PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

2° NIVEL TRANSICIÓN: KINDER

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 25				
	10.20 – 11.00 11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 1-2	**Lenguaje Verbal OA2** Comprensión Oral **Corporalidad y Movimiento OA 7** Equilibrio y coordinación de movimientos	**Unidad 6 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"** **Actividad Variable: "CUENTO DE LA CUECA"** Conocer el orígen de la Cueca chilena a través de la escucha atenta del cuento. Intentar reproducir pasos de baile y responder a preguntas de metacognición.
	12.55- 13.40	**ACT. VARIABLE 3**	**-Observar, conocer e Identificar figuras geométricas (2D)**	-Se presentan las figuras 2D -Nombran objetos que se encuentran en la sala Y características de las figuras 2D(LONGITUD-ANCHURA) -Desarrollan la hoja de trabajo.
	14.25 – 15.10	**ACT. VARIABLE 4**	**Lenguaje Verbal OA7** Asociar fonema con grafema	**Unidad 6 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"** **"CONOCIENDO LA CONSONANTE P"** Presentación consonante P en sus 4 grafías. Trabajo en texto caligrafix. Metacognición
	15.10 – 15.55	**ACT. PERMANENTE**	**Lenguaje Verbal OA5** Interesarse por el mundo letrado	**FOMENTO LECTOR** Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 26				
	10.20 – 11.00	**ACT. VARIABLE 1-2**	**Comprensión del Entorno Sociocultural OA 2** Apreciar Formas de Vida	**Unidad 6 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"** **"COMPLETANDO NUESTRO MAPA ZONAL"** Niños y niñas recuerdan características principales correspondiente a las 3 zonas de Chile y luego las ubican en mapa zonal que se encuentra en la sala de actividades
	12.55- 13.40	**ACVT. VARIABLE 3**	**Comprensión del entorno Sociocultural OA8** Reconocer personajes de la historia	**Unidad 6 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"** **"PERSONAJES TÍPICOS CHILENOS"** Se presenta a los estudiantes algunos personajes típicos chilenos tales como el chinchinero, organillero, afilador de cuchillos, lustra botas. Comentan sus características principales y escogen un personaje típico para trabajar con material a elección.
	14.25 – 15.10	**ACT. VARIABLE 4**	**TALLER LSCH** Conocer e identificar	-Repaso consonante "P" fonema y grafema. -Desarrollan hoja de trabajo(identificar sílaba)
	15.10 – 15.55	**ACT. PERMANENTE 5**	**Lenguaje Verbal**	**FOMENTO LECTOR** Exploración de textos escritos

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

			OA5 Interesarse por el mundo letrado	Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S **27**				
	10.20-11.05 **11.05 – 11.50**	**ACT. VARIABLE 1**	**INGLÉS** escuchar comprender hablar	parts of the body identificar las partes del cuerpo en inglés
	12.55- 13.40	**ACT. VARIABLE 2**		**CURSO ESTRATEGIAS DE TRANSICIÓN EDUCATIVA**
	14.25 – 15.10	**ACT. VARIABLE 3**		**CURSO ESTRATEGIAS DE TRANSICIÓN EDUCATIVA**
	15.10 – 15.55	**ACT. VARIABLE 4**		**CURSO ESTRATEGIAS DE TRANSICIÓN EDUCATIVA**

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S **28**				
	10.20-11.05 **11.05 – 11.50**	**ACT. VARIABLE 1 - 2**	**PSICOMOTRICIDAD**	Repaso alimentación Saludable Combinación de habilidades motrices básicas. Desplazamientos y Manipulación.
	12.55- 13.40	**ACT. VARIABLE 3**	**TALLER DE MÚSICA** Interpretar Expresar musicalmente Experimentar	Actividad práctica con expresiones musicales de Perú. Canto colectivo y exploración instrumental.
	14.25 – 15.10	**ACT. VARIABLE 4**		**CURSO ESTRATEGIAS DE TRANSICIÓN EDUCATIVA**
	15.10 – 15.55	**ACT. PERMANENTE**		**CURSO ESTRATEGIAS DE TRANSICIÓN EDUCATIVA**

DIA	Hora	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I				
	10.20-11.05			

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

E R N E S 29	**11.05 – 11.50**	**ACT. VARIABLE 1 - 2**	**TALLER CIENCIAS** Observar Identificar	Identificar flora y fauna de Chile. Actividad y juegos con imágenes y fotografías de la flora chilena.
	12.55- 13.40	**ACT. VARIABLE 3**	**Identidad y Autonomía OA5** Expresar gustos y preferencias **Lenguaje Verbal** OA1 Expresión Oral	**FOMENTO LECTOR** Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 2				
	10.20 – 11.00 **11.05 – 11.50**	**ACT. VARIABLE 1-2**	**Lenguaje Verbal OA 3** Conciencia Fonológica	**Unidad 6 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"** **"Sonido Inicial P" - ACTIVIDAD REALIZADA POR EDUCADORA DIFERENCIAL** Sonido inicial P
	12.55- 13.40	**ACT. VARIABLE 3**	**Conocer. Comprender. Aplicar.**	Se retoma clase anterior Figuras 2D (cuadrado, rectángulo,círculo y triángulo) Marcan plantillas de figuras 2D.
	14.25 – 15.10	**ACT. VARIABLE 4**	**Exploración del entorno Natural OA3** Valorar elementos naturales	**Unidad 6 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"** **"BIENVENIDA PRIMAVERA"** Activación de conocimientos previos en donde niños y niñas nombran e identifican características principales de la primavera. Realizan decoración de primavera para la sala de actividades.
	15.10 – 15.55	**ACT. PERMANENTE**	**Lenguaje Verbal OA5** Interesarse por el mundo letrado	**FOMENTO LECTOR** Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 3				
	10.20 - 11.00 **11.05 – 11.50**	**ACT. VARIABLE 1- 2**	**Comprensión del Entorno Sociocultural OA 5-8** Comunicar relatos sociales Reconocer personajes de la historia	**Unidad 6 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"** **"ENCUENTRO DE DOS MUNDOS"** Niños y niñas conocen la historia del encuentro de dos mundos y algunas características de Cristóbal Colón. Finalizan elaborando carabelas con material de desecho.
		ACT. VARIABLE 3	**Lenguaje Verbal**	

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

			OA3 Conciencia Fonológica **Corporalidad y movimiento OA7** Equilibrio y coordinación de movimientos	**Unidad 6 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"** **Actividad Variable: "JUGANDO A ENCESTAR EN BOTELLAS"** Se presenta a los estudiantes el juego típico de encestar en las botellas. Para poder jugar se activarán conocimientos previos de las consonantes conocidas a la fecha (M, L, P) y luego tendrán que encestar en la botella que corresponda según el sonido inicial solicitado
	14.25 – 15.10	**ACT. VARIABLE 4**	**Reconocer. Identificar.**	Uso Tic : Recursos didácticos Word Wall Identificar sonido inicial consonante "P"
	15.10 – 15.55	**ACT. PERMANENTE**	**Lenguaje Verbal OA5** Interesarse por el mundo letrado	**FOMENTO LECTOR** Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 4				
	10.20-11.05 **11.05 – 11.50**	**ACT. VARIABLE 1 - 2**	**INGLÉS** escuchar comprender hablar	parts of the body identificar las partes del cuerpo en inglés en una canción se trabaja con guia de refuerzo y se trabaja la pronunciación.
	12.55- 13.40	**ACT. VARIABLE 3**	**Pensamiento Matemático OA 6 - 7** Emplear los números/Representar números y cantidades	**Unidad 6 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"** **"LUCHE DEL NÚMERO 16"** Presentación Juego típico asociado a los números "El luche", sus características y cómo se juega. Activación de conocimientos previos sobre números trabajados hasta la fecha. Niños y niñas juegan al luche hasta el número 16. Trabajo en texto caligrafix N° 16
	14.25 – 15.10	**ACT. VARIABLE 4**	**Lenguaje Verbal OA 2** Comprensión Oral **Lenguajes Artísticos OA 4** Expresión Corporal	**Unidad 6 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"** **"CUENTO: DOS FLORES ORGULLOSAS"** Niños y niñas observan y escuchan relato del cuento con títeres de palito "Dos flores orgullosas" Identifican características de los personajes y moraleja del cuento. Juegan a representar cuento. Metacognición.
	15.10 – 15.55	**ACT. PERMANENTE**	**Lenguaje Verbal OA5** Interesarse por el mundo letrado	**FOMENTO LECTOR** Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

				DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 5				
	10.20-11.05 **11.05 – 11.50**	**ACT. VARIABLE 1 - 2**	**PSICOMOTRICIDAD**	Circuitos de control motor, coordinación general y especifica, equilibrio y lateralidad.
	12.55- 13.40	**ACT. VARIABLE 3**	**TALLER DE MÚSICA** Interpretar Expresar musicalmente Experimentar	Actividad práctica con expresiones musicales de Perú. Canto colectivo y exploración instrumental.
	14.25 – 15.10	**ACT. VARIABLE 4**	**Lenguaje Verbal** **OA 3** Conciencia Fonológica	**Unidad 7 - "UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR"** **"CARRERAS PARA FORMAR SÍLABAS"** Activación de conocimientos previos de las vocales y la consonante P. Forman equipos para participar en carreras para formar sílabas PA, PE, PI, PO, PU con conos lenteja. Lectura de sílabas y metacognición.
	15.10 – 15.55	**ACT. PERMANENTE**	**Lenguaje Verbal** **OA5** Interesarse por el mundo letrado	**FOMENTO LECTOR** Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 6	**10.20-11.05** **11.05 – 11.50**	**ACT. VARIABLE 1 - 2**	**TALLER CIENCIAS** Observar Identificar Ordenar	Conocer los planetas que forman el sistema solar.
	12.55- 13.40	**ACT. VARIABLE 3**	**Lenguaje Verbal** **OA5** Interesarse por el mundo letrado	**FOMENTO LECTOR** Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA