PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

1° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 25	8.30-9.15	LENG Y COM		Clase n°39 Leo Primero
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		OA 12 Concepto de igualdad y desigualdad AprendoTV - Matemática 1° y 2° básico /Capítulo 31
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Nociones de: Tiempo, Espacio, objetos, otros y del propio cuerpo	Practican juegos colectivos e individuales, utilizando el espacio y sus dimensiones. Ejecutar habilidades motrices de locomoción, manipulación y equilibrio en diversas instancias del juego
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	–Colorean -Recorte -Pegan -Arman	**Realizar trabajo manual, donde completan y decoran un corazón con una acción de amor. (PFV)** Recuerdan contenido de la unidad -En los corazones pegan al niño que se le entregó para colorear y donde escribieron una acción de amor, decoran. -como grupo curso forman un corazón con todas sus acciones
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 26	8.30-9.15	MATEM		OA 12 Igualdad y desigualdad con material concreto 1º BÁSICO/MATEMÁTICAS - Igualdades y desigualdades : mayor o menor que
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase n° 40 Leo Primero
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	-Conocer e identificar	-Observan video: Ciclo del agua (camaleón) -Responden preguntas orales. Desarrollan una guía de trabajo.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Preparación de Tutti Frutti OA 4 Habitos de vida saludable
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLE	8.30-9.15	LENG		Evaluación Plan Lector Doña Desastre
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MÚSICA		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

S 27	11.05 – 11.50	MÚSICA	Contextualizar Identificar	Comienzo Unidad Interculturalidad: Expresiones musicales de Argentina. Revisión de instrumentos y bailes característicos.
	12.10 – 12.55	HISTORIA		Descripción de paisajes https://www.youtube.com/watch?v=IQKLkHV7jUY Vocabulario para descripción
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS Lab		**OA14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.** **Guia de aprendizaje.** **Las partes de una planta.**
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	Reconocer	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 28	8.30-9.15	ART VIS		Elaboración de balanza casera con diferentes técnicas y materiales OA 33 Balanza escolar con reciclaje♻️MVRC♻️ Materiales - Botella 3 litros - Rollo de papel absorbente de cocina Pincel (MARCADO CON NOMBRE) - Palo de madera maquetero de 10 mm - Ovillo de lana pequeño - 250 gramos de piedritas o tierra - Circulo cartón del diámetro de la botella Evaluación articulada con Matemáticas
	9.15 -10.00	ED FIS	Conocer Comprender	Alimentación Saludable Lácteos.
	10.20-11.05	TECN	Observar Describir	Exploran software educativos y observan diferentes desafíos tecnológicos.OA6
	11.05 – 11.50	LSCH	Repasar Analizar	- Juego de WordWall Los meses del año en LSCh https://wordwall.net/es/resource/57238951 Guia de Taller de Lengua de Señas “ Meses del año” - https://docs.google.com/document/d/1IHxwW30sJZBZE1Ya8EmCMgllwkKalrRl6DK71nShdso/edit?usp=sharing
	12.10 – 12.55	CS NAT	-Conocer e identificar	- Se retoma la clase anterior(fases del ciclo del agua). -Concluyen la guía de trabajo. -Revisión y corrección.
	12.55- 13.40	ART VIS		Elaboración de balanza
	14.25 – 15.10	HIST		Clasificación de paisajes Descripción de imágenes OA 10
	15.10 – 15.55	HIST SEP		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 29	8.30-9.15	LENG Y COM		Trabajo en Caligrafix de manera individual
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Uso de balanza para representar igualdades y desigualdades OA 12
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	pronunciar identificar cantar	Alumnos trabaja en palabras relacionadas al vocabulario de la comida what's your favorite food?
	12.55- 13.40	INGLÉS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 2	8.30-9.15	LENG Y COM		Clase n° 41 Leo Primero
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		OA 12 Resuelven problemas asociados a desigualdad con balanza
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Nociones de: Tiempo, Espacio, objetos, otros y del propio cuerpo	Practican juegos colectivos e individuales, utilizando el espacio y sus dimensiones. Ejecutar habilidades motrices de locomoción, manipulación y equilibrio en diversas instancias del juego
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Transcriben -Colorean -Comentan	**Descubrir como María llega a ser madre de Jesús. (PFV)** **-**Escuchar y seguir la lectura "María madre de Jesús", comentan. Lucas 1, 26-38, se comenta. -Transcriben texto en la guía Lucas 1,38 "Entonces María dijo: He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra. Y el ángel se fue de su presencia." -Pintan y decoran dibujos.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 3	8.30-9.15	MATEM		Evaluación: Uso de balanza OA 12
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase n° 42 Leo Primero
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	-repasan	- fases del ciclo del agua. - Trabajo con texto del estudiante
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Resguardo de información personal OA 4
	15.10 – 15.55	ORIENT		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 4	8.30-9.15	LENG		Clase n° 43 Leo Primero
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar Colaborar	Canto y acompañamiento a canción de Argentina.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	HISTORIA		Evaluación: Descripción de elementos de paisaje OA 10
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS	Completar Observar	OA04 Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros. Completar en guía con información dada en ppt . https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI Identifica figuras 2d y 3d
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 5	8.30-9.15	ART VIS		
	9.15 -10.00	ED FIS	Conocer Comprender	Alimentación Saludable, Lácteos.
	10.20-11.05	TECN	Observar Describir	Utilizan software educativos para lograr aprendizajes significativos.OA6
	11.05 – 11.50	LSCH	Repasar	- Juegoeduca (El tiempo) Verdadero y Falso - https://juegoeduca.com/verdadero-falso
	12.10 – 12.55	CS NAT		
	12.55- 13.40	ART VIS		
	14.25 – 15.10	HIST		Personajes importantes de la Historia de Chile
	15.10 – 15.55	HIST SEP		1º BÁSICO/HISTORIA - Grandes artistas Chilenos

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 6	8.30-9.15	LENG Y COM		Trabajo Caligrafix individual
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		OA 19 Recolección de información de su entorno, los estudiantes recorren el establecimiento en busca de contabilizar distintos elementos y también realizan preguntas a funcionarios para recolectar información
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	pronunciar identificar cantar	Alumnos trabaja en palabras relacionadas al vocabulario de la comida what's your favorite food? i like i don't like i prefer
	12.55- 13.40	INGLÉS		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

2° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 25	8.30-9.15	CS NAT	Conocer Ordenar	OA03 Reconstituyen en orden las diferentes etapas del ciclo de vida de una planta.
	9.15 -10.00	ED FIS	Coordinación óculo-manual Colaborar	Unidad de Deportes colectivos: OA 06- 01 - 03 - 02 - 11 - 09 - 10 - 08 - 07 Pases: Pecho, pique y lateral Juegos colectivos en cancha reducida.
	10.20-11.05	LENG	-Leer. -Conocer. -Comprender.	-Clase 85 página 44 a la 47 -Texto del estudiante “Leo primero”
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Observar Reconocer	Observan video sobre algunas instituciones encargadas de proteger el patrimonio cultural y natural.
	12.55- 13.40	HISTORIA		Luego trabajan en el texto del estudiante.OA 14-OA15
	14.25 – 15.10	ORIENT	Observar	Observan video sobre participación y pertenencia.
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP	Identificar	Luego trabajan actividad grupal.OA 7-OA 8

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 26	8.30-9.15	LENG Y COM	Identificar	Actividad estudiantes en práctica.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	ARTES	Compartir. Socializar.	Se retoma clase anterior (OA-1) (OA-4) comparten, intercambian y socializan sus trabajos al grupo curso.
	11.05 – 11.50	ARTES		
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar Identificar	Trabajan “Texto Sumo Primero”.Determinar la longitud de objetos, utilizando unidades de medida.OA19
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST	Observar Identificar	Observan video sobre la labor que cumplen en beneficio de la comunidad , servicios como los medios de transporte, de comunicación y el mercado.OA 14 - OA15
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP	Crear Ordenar	Construyen una maqueta con el orden y características del ciclo de vida de las plantas.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
27	8.30-9.15	MÚSICA	Contextualizar Identificar	Comienzo Unidad Interculturalidad: Expresiones musicales de EEUU. Revisión de expresiones musicales características.
	9.15 -10.00	MÚSICA		
	10.20-11.05	CS NAT	Observar Describir	Observan video sobre el ciclo de la vida de algunos animales. 2º Básico - Ciclo de vida de los animales - Ciencias Naturales Luego trabajan actividad en su cuaderno.OA3
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	LENG	-Leer.	

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

	12.55- 13.40	LENG	-Comprender. -Escribir.	-Se recuerda la clase anterior. -Clase 86 -Desarrollan actividades guiadas de las páginas 48 a la 50. -Texto del estudiante" Leo primero" -
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Comentan -Decoran -Arman	**Realizar trabajo manual con animales o insectos. (PFV)** -Se recuerda unidad pasada y se dan las indicaciones del trabajo. -Realizan animales o insectos, lo pintan con témpera, lo terminan de decorar con plasticina, palos de fósforos, lápices de colores para recordar que Dios lo creó.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 28	8.30-9.15	LENG Y COM	Comprender	Evaluación, comprensión lectora.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	LSCH	Repasar Analizar	- Juego de la memoria de los medios de transporte en Lengua de Señas. https://wordwall.net/resource/58752974
	11.05 – 11.50	TECN	Observar Conocer	Observan power point para poder diseñar y guardar información Luego trabajan en actividad grupal.OA6
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar	Observan video sobre unidades de medida.
	12.55- 13.40	MATEM	Completar	Luego trabajan guía de proceso.OA19
	14.25 – 15.10	GEOM SEP	-Reforzar. -Identificar. -Comunicar.	(OA-19) Se refuerza el concepto: La longitud determina la distancia entre dos puntos. -Tipos de medidas (estandarizadas- no estandarizadas) -Se proyecta actividades a realizar con actividades con medidas no estandarizadas.
	15.10 – 15.55	HIST SEP	Reconocer. Identificar. Clasificar	(OA-14-OA-15) Desarrollan la hoja de trabajo.Servicios a la comunidad como:medios de transportes, comunicación, mercado.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 29	8.30-9.15	MATEM	Observar	Se realiza prueba sobre "Medir el Tiempo".OA17-OA18
	9.15 -10.00	MATEM	Completar	
	10.20-11.05	INGLÉS	identificar comprender	What can animals do? Uso del verbo modal can/ can't
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Coordinación óculo-manual Colaborar	OA 06- 01 - 03 - 02 - 11 - 09 - 10 - 08 - 07 Pases: Pecho, pique y lateral Juegos colectivos en cancha reducida.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 2	8.30-9.15	CS NAT		OA03 Identifican las diferentes partes de una flor y sus funciones.
	9.15 -10.00	ED FIS	Colaborar Coordinación óculo-manual	Lanzamientos y pases. Juegos de colaboración y oposición en cancha reducida.
	10.20-11.05	LENG		Clase n° 48
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Observar Aplicar	Observan video sobre la importancia de cuidarse y cuidar a otros, respetando normas .Luego realizan guía de proceso. OA 14 - OA15
		HISTORIA		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Observar	Realizan guía de aprendizaje sobre participación y pertenencia. OA 7-OA 8
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP	Desarrollar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 3	8.30-9.15	LENG Y COM	Identificar.	Actividad dirigida por alumna en práctica.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	ARTES		Actividad será compartida durante la clase
	11.05 – 11.50	ARTES		
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar Desarrollar	Desarrollan guía de aprendizaje , utilizando medidas no estandarizadas.OA 19
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST	Describir Completar	Completan actividad de proceso en su cuaderno, utilizan el texto del estudiante.OA 14- OA15
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP	Crear Escribir	Crear una flor de origami y rotular sus partes. Tulipán de papel fácil y bonito – Flores de papel fáciles de hacer

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 4	8.30-9.15	MÚSICA	Comunicar Colaborar	Revisión de una canción de EEUU. Lectura de letra y canto guiado.
	9.15 -10.00	MÚSICA		
	10.20-11.05	CS NAT	Observar Relacionar	Desarrollan guía de proceso , de las etapas del ciclo de la vida de algunos animales.Luego lo relacionan con su hábitat.OA 3 El Hábitat | Camaleón
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	LENG		Clase n° 49 leo primero
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen -reconocen -Escriben -Colorean	**Reconocer cómo los seres humanos somos solidarios, cuidando la Creación. (PFV)** **-** Leen “Los cuidados en la creación”, comentan sobre la solidaridad del hombre en utilizar su inteligencia con la creación. -Reconocen que los seres humanos somos capaces de transformar la Creación para nuestro bien.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

				-Escriben en su cuaderno con letras grandes y colores “Cuidemos la creación, un lindo regalo de Dios” -Dibujan en qué se transforman los diferentes elementos o materiales. -Colorean y recortan las imágenes separándolas en lo bueno y malo que se ha realizado a la creación y se pega en el cuaderno.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 5	8.30-9.15	LENG Y COM		Clase N° 50 Leo primero
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	LSCH	Repasar en LSCh	- Guia de los medios de transporte en Lengua de Señas. https://docs.google.com/document/d/1SwbzUVKFtsxMjsC3-_sJ9Ph8K23DPRdM3ee2geep86s/edit?usp=sharing
	11.05 – 11.50	TECN	Observar Aplicar	Continúan trabajando en grupos, confeccionando ppt para guardar información.OA6
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar	Observan video sobre medidas estandarizadas.
	12.55- 13.40	MATEM	Desarrollar	Luego desarrollan guia de aprendizaje.(cm,m) OA19
	14.25 – 15.10	GEOM SEP		Actividad será compartida durante la clase
	15.10 – 15.55	HIST SEP		Actividad será compartida durante la clase

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 6	8.30-9.15	MATEM	Observar	Se realiza trabajo de proceso evaluado , utilizando unidades de medida estandarizadas y no estandarizadas.OA 19
	9.15 -10.00	MATEM	Desarrollar	
	10.20-11.05	INGLÉS	identificar comprender	What can animals do? Uso del verbo modal refuerzo can/ can’t
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Colaborar Coordinación óculo-manual	Lanzamientos y pases. Juegos de colaboración y oposición en cancha reducida. Juegos 3 vs 3 mitad de cancha.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

3° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 25	8.30-9.15	INGLES	identificar comprender	Nature park unit 5 What can animals do? Uso del verbo modal can/ can't
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	ED FIS	Conocer Comprender Recordar	Prevención y Mitigación de riesgos (pise) Introduccion Unidad 4; juegos pre deportivos y sus principios generales
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Comprender analizar Reflexionar	OA 1-4-24-26 Los estudiantes leen comprensivamente, analizan y reflexionan sobre las leyendas.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Recordar Relacionar	OA 5-6 Resolución de conflictos. . 1. Recordar qué es un conflicto.2. Saludar y despedirse de las personas con las que se relacionan cotidianamente.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 26	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Comprender Escriben Reflexionar	OA 1-4-24-26 Los estudiantes leen comprensivamente, analizan y reflexionan sobre las leyendas. Contestan preguntas de forma escrita sobre la lectura.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolver Demostrar	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Colorean -Comentan -Arman	**Realizar trabajo manual sobre el perdón hacia nuestro prójimo. (PFV)** -Recuerdan contenido de la unidad -Colorear los niños, luego recortarlos pegarlos en una hoja de block y entre ellos dibujar o pegar un corazón que tenga un escrito que se refiere al perdón del prójimo.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	CS NAT	Describir Proponer	OA 4 Los estudiantes describen la importancia de las plantas para los seres vivos y el medioambiente, proponiendo medidas de cuidado
	15.10 – 15.55	CS NAT		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 27	8.30-9.15	MATEM	Demostrar Resolver	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar usando representaciones concretas y pictóricas Expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales resolviendo ´problemas que involucren las tablas aprendidas hasta la del 10
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HISTORIA	-Reconocer . -Participar.	(OA-11) Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante. -Conversación. -Copian información de definición de deberes y/o responsabilidades. -Completan el cuadro de actividades en su cuaderno.
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Comprender Aplicar	OA 1-4-24-26 Los estudiantes comprenden y aplican: Cómo elaborar y ordenar secuencias
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	GEOM	Modelar Argumentar	OA15: Los estudiantes deben traer a la clase algunas cajas pequeñas de medicamentos u otra cosa. Los estudiantes desarman las cajas y dibujan las redes de esta Los estudiantes deben identificar las figuras geométricas, las aristas, vertices y caras.
	15.10 – 15.55	GEOM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 28	8.30-9.15	ART VIS	Observar Describir	Realizan diseños , utilizando elementos del lenguaje visual , luego pasan a la pizarra y describen fortalezas y aspectos a mejorar,en los trabajos propios y de sus pares.OA5
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	MATEM	Demostrar resolver	OA9 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales aplicadas a situaciones problemáticas.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Combinación de habilidades motrices	Juegos colaborativos y trabajo en equipo. Juegos pre deportivos
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	CS NAT	Describir Proponer	OA 4 Los estudiantes describen la importancia de las plantas para los seres vivos y el medioambiente, proponiendo medidas de cuidado: las plantas en nuestra vida y el uso que le damos.
	15.10 – 15.55	CS NAT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 29	8.30-9.15	MÚSICA	Comunicar	Práctica de canción de Turquía: “El cuervo y el zorro”, reconocimiento de melodías y ejercicio de escucha activa.
	9.15 -10.00	MÚSICA	Interpretar	
	10.20-11.05	LSCH	Comprender identificar	Unidad 4: “Personajes de Historietas” Trabajamos en vocabularios: Personajes de Historietas

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

				Práctica en vocabulario lengua de señas.
	11.05 – 11.50	HIST	-Reconocer. -Compartir	-Se retoma la clase anterior. -Comparten cuadro de respuesta con el grupo curso, según Mis deberes.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Escribir	OA 1-7-12 Los estudiantes leen en voz alta un texto narrativo. realizan actividades del cuaderno de caligrafía y/o cuadernillo de escritura 3º básico..
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 2	8.30-9.15	INGLES	identificar comprender	Nature park unit 5 What can animals do? práctica del verbo modal e afirmación y negación
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	ED FIS	Combinación de habilidades motrices	Juegos colaborativos y cooperativos en grupos y parejas Actividades pre deportivas.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Comprender Responder	Los estudiantes responden a la evaluación intermedia.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reconocer Identificar Analizar Comentar	OA 5-6 . Reconocen y describen situaciones cotidianas en las cuáles se generan conflictos. 2. Identificar las implicancias que tiene para las personas y para el grupo el no escuchar o respetar las ideas de otras personas.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 3	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Comprender Responder	Los estudiantes responden a la evaluación intermedia.Revisan evaluación en conjunto con la docente.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Leer Comprender Reconocer Comprender Demostrar repartir	OA 1-4-24-26 Los estudiantes leen comprensivamente la leyenda “La Laguna del Inca”. Reconocen características de las leyendas y las identifican. OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Observan -Comentan - Realizan	**Descubrir cómo se puede ser buena persona, así como Jesús lo fue para nosotros. (PFV)**
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

				-Observan video "Buen samaritano" https://www.youtube.com/watch?v=TMZBc7p9jUc, comentan, realizan conclusión como curso, escriben con letras grandes en su cuaderno "Ser buena persona me hace feliz" -Realizan acróstico.
	14.25 – 15.10	CS NAT	Describir Proponer	OA 4 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos y el medioambiente, proponiendo medidas de cuidado: Las plantas y el medioambiente.
	15.10 – 15.55	CS NAT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 4	8.30-9.15	MATEM	Representar Demostrar repartir	OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10: • representando y explicando la división como repartición en partes iguales con material concreto y pictórico
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HISTORIA		Actividad será compartida durante la clase
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Comprender Reconocer	OA 1-4-24-26 Los estudiantes leen comprensivamente la leyenda. Reconocer los elementos clave de la leyenda
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	GEOM	Resolución de problemas	OA15: Los estudiantes reconocen figuras geométricas en redes de cuerpos geométricos, pintandolos y nombrandolos.
	15.10 – 15.55	GEOM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 5	8.30-9.15	ART VIS	Observar Aplicar	Continúan trabajando y exponiendo sus diseños. Además realizan mejoras en sus trabajos.OA5
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	MATEM	Representar Demostrar Agrupar	OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10: • representando y explicando la división como agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Combinación de habilidades motrices	Juegos colaborativos y cooperativos en grupos y parejas Actividades pre deportivas.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	TECN	Diseñar Crear	OA01 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: Explorando y combinando productos existentes: finalizan su trabajo: "Papelero personal" y lo mejoran de ser necesario.
	15.10 – 15.55	TECN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 6	8.30-9.15	MÚSICA	Relacionar	Práctica de la canción "El cuervo y el zorro". Revisión de texto de memoria con pictogramas.
	9.15 -10.00	MÚSICA	Comunicar	
	10.20-11.05	LSCH	Conocer, comunicar	unidad 4: Juegos de ruleta: "Personajes de Historietas" Práctica de los contenidos aprendidos en las clases de lengua de señas.

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

				https://wordwall.net/es/resource/19971077
	11.05 – 11.50	HIST		Actividad será compartida durante la clase
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Escribir	OA 1-7-12 Los estudiantes leen en voz alta un texto narrativo. Realizan actividades del cuaderno de caligrafía y/o cuadernillo de escritura 3º básico.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

4° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 25	8.30-9.15	MATEM	Comprender representar resolver	OA9 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Escribir Reconocer Diferenciar	OA 1-11-17 Los estudiantes reconocen y diferencian palabras homófonas y homógrafas. ahí. hay - !ay¡
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Recuerdan -Comentan -Realizan	**Realizar trabajo manual: una tarjeta que les recuerde lo bello que es perdonar. (PFV)** **-**Recuerdan contenido de la unidad **-**Mateo 18:21-35 (cuántas veces se debe perdonar) -Realizan una tarjeta que los va a acompañar siempre y que cada vez que se molesten con alguien la abra y recuerden que Jesús nos perdonó desde la cruz.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reconocer valorar	OA4 Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 26	8.30-9.15	HIST	Describir Observar	OA8 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Correr Coordinación Dinámica general	Unidad: Atletismo OA 02 - 06- 03 - 01 - 11 - 10 - 08 - 09 - 07 Técnica de carrera. Uso del entorno (parque Ecuador) para juegos de velocidad.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Escribir Comprender	OA 1-11-17-4 Los estudiantes responden evaluación de proceso.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	INGLÉS	identificar comprender	refuerzo del vocabulario de la ciudad alumnos trabajan con sus mapas reforzando el vocabulario de las partes de la cuidad.
	15.10 – 15.55	INGLÉS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOL	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Compender	OA 1-4-7-25 Los estudiantes leen de forma individual y grupal el mito “Domo y Lituche” Comentan y contestan preguntas de comprensión lectora sobre el texto.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	comprender Demostrar	OA9 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de
	11.05 – 11.50	MATEM		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

ES 27			Resolver	manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.
	12.10 – 12.55	ED FIS	Correr Coordinación Dinámica general	Técnica de carrera. Uso del entorno (parque Ecuador) para juegos de velocidad (sprint). Posta 30x5
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Describir Expresar	OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.
	15.10 – 15.55	TECN	Crear- Exponer.	(OA-3-OA-5)) Continúan con la exposición de objetos tecnológicos. Evaluación.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 28	8.30-9.15	MATEM	Comprender Resolver Demostrar	OA9 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	MÚSICA	Relacionar Contextualizar	Comienzo de Unidad de Interculturalidad: Expresiones musicales de Colombia. Revisión de una canción del país.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LSCH	Comprender identificar	Unidad 3: Lugares de la ciudad de Concepción. Nuevos vocabularios de lugares.
	12.55- 13.40	HIST	Observar describir	OA8 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar describir Expresar	OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.
	15.10 – 15.55	CS NAT	Explicar Reconocer	OA 6 Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), Completan la guía . https://drive.google.com/drive/folders/11joAYuAeuozpzBp94MaUblguegqjka2L?usp=sharing

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 29	8.30-9.15	CS NAT	Construir Explicar	OA06 Explican, usando un modelo simple construido por ellos, como participan huesos, músculos, ligamentos y tendones para permitir la flexión de una extremidad y así permitir el movimiento del cuerpo. Construir un modelo de articulación de los huesos. Materiales: - Cartón - Lana - Silicona o pegamento líquido - Elásticos
	9.15 -10.00	CS NAT		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Escribir Comentar	OA 1-7-11-17 Los estudiantes leen en voz alta un texto narrativo. Realizan actividades del cuaderno de caligrafía y/o cuadernillo de escritura" 4º básico.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	GEOM GEOM	Transformar Convertir resolver problemas	OA22 Realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas Trabajan en Sumo primero Tomo 2
	12.55- 13.40			
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 2	8.30-9.15	MATEM	Aplicar Resolver	OA 9 Evaluación Adición y Sustracción de Fracciones de igual denominador, Resolución de Problemas.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Reconocer	OA1-4-7-25 Los estudiantes reconocer las características de un mito.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Escuchan –Comentan -Realizan	**Dialogar sobre la construcción del mundo. (PFV)** -Escuchan tema de Roberto Carlos https://www.youtube.com/watch?v=6JumyMIUCxc -comentan sobre" la construcción de un mundo mejor" -Responden preguntas por escrito y dibuja representaciones -realizan un cuento, historia que hable de ¿Cómo podemos seguir construyendo el mundo? O realizan un acróstico con frase "UN MUNDO MEJOR" -Pintan a Jesús abrazando y pidiendo un mundo mejor.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reconocer valorar	OA4 Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 3	8.30-9.15	HIST	Observar Describir	OA8 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Lanzar Coordinación óculo-manual	Juegos de lanzamientos: Pelotita, Bala 200 grs.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

	12.55- 13.40	LENG	Leer Reconocer	OA1-4-7-25 Los estudiantes reconocer las características de un mito.
	14.25 – 15.10	INGLÉS	identificar comprender	Trabajo práctico alumnos trabajan con sus mapas how can I get to?..
	15.10 – 15.55	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 4	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Reconocer	OA1-4-7-25 Los estudiantes reconocer las características de un mito.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Identificar Describir	OA13 Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Lanzar Coordinación óculo-manual	Juegos de lanzamientos: Pelotita, Bala 200 grs. Iniciación a la jabalina.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Describir Expresar	OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.
	15.10 – 15.55	TECN		Actividad será compartida durante la clase

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 5	8.30-9.15	MATEM	Identificar Describir	OA13 Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar Comunicar	Práctica cantada e instrumental. Asignación de patrones rítmicos de acompañamiento y lectura de la letra.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LSCH	Comprender identificar	Unidad 3: Ciudades de la Gran Concepción Nuevos vocabularios de ciudades
	12.55- 13.40	HIST	Observar Describir	OA8 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Describir Expresar	OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.
	15.10 – 15.55	CS NAT	Conocer Explicar	OA 06 Explican los beneficios que tiene la actividad física habitual en huesos y músculos y proponen una rutina para realizar ejercicios en forma regular. Guia de aprendizaje.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNE	8.30-9.15	CS NAT	Conocer Explicar	OA06 Explican los beneficios que tiene la actividad física habitual en huesos y músculos y proponen una rutina para realizar ejercicios en forma regular. Guia de aprendizaje parte 2..
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

S 6	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Leer Escribir Comentar	OA 1-7-11-17 Los estudiantes leen en voz alta un texto narrativo. Realizan actividades del cuaderno de caligrafía y/o cuadernillo de escritura" 4º básico.
	12.10 – 12.55	GEOM	Convertir resolver problemas	OA22 Realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas Realizan Guía Evaluada
	12.55- 13.40	GEOM		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

5° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 25	8.30-9.15	LENG Y COM	Clasificar Analizar	Reconocer y clasificar las características de los personajes de la novela Charlie y la fábrica de chocolate a través de la lectura de un fragmento de la novela. OA 23-
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Comprender Demostrar	OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Conocer Describir	OA07 Describen cómo algunas enfermedades son producidas por el ingreso y multiplicación de agentes infecciosos en nuestro organismo.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas (por ejemplo, tabaco, alcohol, marihuana), identificar factores que lo previenen y proponer estrategias para enfrentarlo, como mantener hábitos de vida saludable y aprender a manejar el stress. **OA5** Se observa Ppt y se realiza trabajo grupal.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 26	8.30-9.15	ED FIS	Conocer Comprender Recordar	Prevención y Mitigación de riesgos (pise) Introduccion Unidad 4; Deportes y Juegos colectivos, Actividad relacionada con los Juegos panam y parapan
	9.15 -10.00	ED FIS		
	10.20-11.05	MÚSICA	Contextualizar Identificar	Comienzo de Unidad de Interculturalidad: Expresiones musicales de España. Revisión de instrumentos tradicionales.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LENG	Analizar Comparar Describir	Aplicar trabajo en texto del estudiante sobre novela leída, Charlie y la fábrica de chocolate. página 166. Observar un fragmento de la película. OA 23-OA25
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	TECN	Crear Producir	Elaborar circuito electrico demostrando respeto y trabajo en equipo
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Comprender Explicar	Instrucciones de elaboración de un Mural de Expresión, conformación de grupos.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 27	8.30-9.15	LENG Y COM	Discriminar Recordar Aplicar	Realizar trabajo por estaciones de trabajo sobre la novela, analizando los diferentes elementos trabajados. Lectura base de un viaje inesperado. Agregar vocabulario contextual. OA 23-OA 4- OA26
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CS NAT	Distinguir Reconocer	OA07 Distinguen las enfermedades producidas por agentes infecciosos (virus y bacterias), de otros tipos de enfermedades. Guia de aprendizaje.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	MATEM	comprender	

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

	12.55- 13.40	MATEM	Demostrar amplificar	OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias creando grupos de fracciones equivalentes amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual.
	14.25 – 15.10	HIST	Analizar Reflexionar Comparar	OA 2-3-4 Analizar la Conquista de Chile y las consecuencias del proceso en América: Descubrimiento y Conquista de Chile.
	15.10 – 15.55	HIST		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 28	8.30-9.15	INGLES	identificar comprender	Alumnos trabajan en lectura sobre los “dolphins” se trabaja con las wh -questions y identifica información sobre las características generales y especificas de los “dolphins”
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Cometan -confeccionan -Escriben	**Trabajo manual:** **Recuerdan contenido de la unidad** **Realizar tríptico con resumen de la unidad y con definiciones de conceptos aprendidos. (PFV)** **-**Se realiza trabajo individual que consiste en la confección de un tríptico resumen de la unidad, que debe incluir definiciones de conceptos claves de la unidad. Se dan las instrucciones en la pizarra.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	HIST	Analizar Reflexionar Comentar	OA2-3-4 Analizar la Conquista de Chile y las consecuencias del proceso en América: primeras tareas de conquista, Los problemas de la Conquista.
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	LSCH	Analizar en LSCh	Evaluación 2: - Presentar datos personales en LSCh
	15.10 – 15.55	INGLÉS	comprender comparar	alumnos completan cuadro comparativo con dos animales dentro de la unidad “ocean life” se trabaja. lo adjetivos /(comparativos)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 29	8.30-9.15	ART VIS	Observar Interpretar Expresar	OA4 Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros . (Observar anualmente al menos 50 obras de arte y diseño chileno, latinoamericano y universal)
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	MATEM	Comprender Demostrar amplificar	OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias creando grupos de fracciones equivalentes amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA18: Se entrega guia de trabajo evaluado de transformaciones isométricas La guía será retroalimentada en clases y evaluada en clases (evaluación formativa)
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 2	8.30-9.15	LENG Y COM	Recordar Clasificar	Recordar las características del texto narrativo "La leyenda" describiendo los elementos del texto, personajes y ambiente. OA 3-OA 24
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Comprender Demostrar Simplificar	OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT		OA07 Explican el uso de desinfectantes (ejemplo: cloro, alcohol, povidona yodada, agua oxigenada), como sustancias que eliminan gran parte de los agentes infecciosos y permiten prevenir enfermedades. Mencionan diversas acciones, como, lavarse las manos, cubrirse la boca al estornudar, lavar los alimentos, etc., que permiten prevenir el contagio de enfermedades infecto contagiosas. Crear afiche de cuidado y prevención de enfermedades asociadas a agentes infecciosos.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Conocer planificar	Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: establecer metas de aprendizaje **OA 9**. Se entregan orientaciones para favorecer los hábitos de estudio.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 3	8.30-9.15	ED FIS	Conocer Ejecutar Combinación de habilidades motrices.	Deportes colectivos: Voleibol y sus modalidades
	9.15 -10.00	ED FIS		
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar Comunicar	Exploración instrumental sobre una canción de España para asignar roles. Revisión de texto y melodía.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Diferenciar	Leer de manera grupal diferentes tipos de leyendas latinoamericanas y reconocer en ellas los elementos, estructura de cada una. Responder preguntas de comprensión lectora. Uso de cuaderno caligrafix. OA 2 -OA 23.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	TECN	Elaborar Crear Diseñar.	Diseñar un modelo de juego, seleccionando los materiales a utilizar. Planificación de la actividad.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Organizar Comunicar	Trabajo en Muro de Expresión en laboratorio de computación.

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 4	8.30-9.15	LENG Y COM	Inferir Recordar Analizar	Realizar ejercicios de estrategias de comprensión lectora, editorial Ziemax, serie cars. Vocabulario contextual. Escritura creativa. OA 2
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CS NAT		OA07 Explican el uso de desinfectantes como sustancias que eliminan gran parte de los agentes infecciosos y permiten prevenir enfermedades. Mencionan diversas acciones, como, lavarse las manos, cubrirse la boca al estornudar, lavar los alimentos, etc., que permiten prevenir el contagio de enfermedades infecto contagiosas. Crear afiche de cuidado y prevención de enfermedades asociadas a agentes infecciosos.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	MATEM	Comprender Demostrar Simplificar	OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST	Analizar Reflexionar	OA 2-3 4 Analizar la Conquista de Chile y las consecuencias del proceso en América: efectos de la conquista en Europa, El impacto de la Conquista en América.
	15.10 – 15.55	HIST		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 5	8.30-9.15	INGLES	identificar comprender	Alumnos realizan trabajo práctico sobre los animales del océano y sus características. tríptico)
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Observan -Comentan -Diferencian	**Conocer la historia de Sansón. (PFV)** -Leen el texto y/u observan video de la guía destacando lo principal, comentando y escribiendo conclusión como grupo curso. -Leen y Comentan la historia de Sansón: Jueces 13 – 16 -Colorean las escenas, las recortan y pegan en orden de acuerdo a la historia.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	HIST	Analizar Reflexionar	OA 2-3-4 Analizar la Conquista de Chile y las consecuencias del proceso en América: efectos de la
	12.55- 13.40	HIST		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

				conquista en Europa, El impacto de la Conquista en América.
	14.25 – 15.10	LSCH	Analizar en LSCh	Evaluación 2: - Presentar datos personales en LSCh
	15.10 – 15.55	INGLÉS	identificar comprender	Alumnos realizan trabajo práctico sobre los animales del océano y sus características. tríptico)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 6	8.30-9.15	ART VIS	Observar interpretar	.
	9.15 -10.00	ART VIS		OA4 Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. (Observar anualmente al menos 50 obras de arte y diseño chileno, latinoamericano y universal)
	10.20-11.05	MATEM	resolver de problemas	OA13 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias con igual denominador.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	GEOM	Modelar	OA 19 Y 21 Los estudiantes realizan mediciones con regla que les permitirá establecer los perímetros de diferentes figuras
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

6° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 25	8.30-9.15	HIST	Observar Desarrollar	**Observan el video "Los poderes del Estado Chileno", Luego trabajan en el texto del estudiante.OA15**
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ART VIS	Diseñar Aplicar	**Crear diseño utilizando el "Pop Art".**
	11.05 – 11.50	ART VIS		Luego complementan diseños con técnicas del color.OA5
	12.10 – 12.55	MATEM	Modelar Resolución de problemas	OA 7 Y 8: ¿Cómo dividir un decimal por un número natural? Los estudiantes recuerdan los números naturales y cómo se dividen entre ellos. Se modela la forma de división con un decimal
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Identificar	Trabajo SENDA Continuo preventivo módulo 5
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 26	8.30-9.15	LENG Y COM		• Conocer diversos poetas nacionales e internacionales que han aportado a la cultura. (desarrollar fichas biográficas).OA 23-OA 13
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas Modelar	OA 7 Y 8: ¿Cómo dividir un decimal por un número natural? Los estudiantes recuerdan los números naturales y cómo se dividen entre ellos. Se modela la forma de división con un decimal
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Conocer Comprender Recordar	Prevención y Mitigación de riesgos (pise) Introduccion Unidad 4; Deportes Individuales y Colectivos, actividad relacionada con los juegos panam y parapan
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	TECN	Crear Medir Cortar	OA03 Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: - Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, perforar, mezclar, lijar, serrar y pintar, entre otras - Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros. Creación de "Kamishibai"
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Jugar	Juegos de colaboración y oposición para desarrollar el esparcimiento.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOL	8.30-9.15	CS NAT	Conocer Explicar	OA08 Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos provienen directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello.
	9.15 -10.00	CS NAT		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

E S 27	10.20-11.05	LENG Y COM	Aplicar Demostrar	● Realizar trabajo práctico sobre la finalización de la unidad. Página 115 del texto del estudiante. ● Trabajo en cuaderno caligrafix. OA 23-OA13-OA5.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	identificar	Alumnos realizan trabajo práctico sobre los hábitos saludable how often do you…
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LSCH	A plicar	Guía de ejercicios dictado en Lsch
	15.10 – 15.55	INGLÉS	identificar	Alumnos termina trabajo práctico sobre los hábitos saludable how often do you…

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 28	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	Test resolución de problemas,tablas,operaciones combinadas OA 7 Y 8: ¿Cómo dividir un decimal por un número natural? Los estudiantes recuerdan los números naturales y cómo se dividen entre ellos. Se modela la forma de división con un decimal
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	CS NAT	Conocer Demostrar	OA08 Demuestran, a través de ejemplos, que el Sol es la fuente principal de energía en la Tierra.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	GEOM	Modelar	OA13 Calcular volúmenes y áreas de cuerpos geométricos identificando las diferencias entre uno y otro Se trabaja en parejas, a cada una se le entrega una caja y se les solicita calcular el área y el volumen. Los estudiantes deben identificar cual es el área y cuál es el volumen. Calculan las medidas guiados por las docentes.
	12.55- 13.40	GEOM	Argumentar	OA13 Calcular volúmenes y áreas de cuerpos geométricos identificando las diferencias entre uno y otro Se trabaja en parejas, a cada una se le entrega una caja y se les solicita calcular el área y el volumen. Los estudiantes deben identificar cual es el área y cuál es el volumen. Calculan las medidas guiados por las docentes.
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Recuerdan -Comentan -Cantan	**Evaluar canción "Creo en Dios" (PFV)** Se recuerda contenido. Evalúa canción individual o en pareja Canción ya practicada en clases.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E	8.30-9.15	LENG Y COM	Resumir Sintetizar	Asistir a la sala de computación para escribir las obras creadas y formar una antología. OA 13. Utilizar procesador de texto word.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HIST	Observar Analizar	Leen y analizan aspectos importantes de la división de los poderes del Estado . Luego completan guía de proceso.OA15
	11.05 – 11.50	HIST		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

S 29				
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Contextualizar Relacionar	Comienzo de Unidad de Interculturalidad: Expresiones musicales de China. Revisión de instrumentos y escucha activa de extractos musicales.
	12.55- 13.40	MÚSICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 2	8.30-9.15	HIST	Observar Identificar	**Observan video sobre la Constitución Política de Chile.Además deben identificar el tipo de organización y que es lo que garantiza.Luego dan a conocer sus apreciaciones.OA16 - OA17**
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ART VIS	Observar Aplicar	**Continúan trabajando en su diseño del "Pop Art", luego aplican técnica del color.Trabajo de proceso.OA5**
	11.05 – 11.50	ART VIS		
	12.10 – 12.55	MATEM	Modelar Argumentar	OA11: Conociendo las ecuaciones Los estudiantes exponen sus conocimientos de ecuaciones argumentando ¿que saben de ellas? y ¿donde las han visto? Los estudiantes observan el video (3) Ecuaciones e inecuaciones/Matemática 5° básico - YouTube hasta el minuto 3:12 Los estudiantes extraen del video la definicion de terminos algebraicos y de ecuación se realizan ejercicios similares. (Los estudiantes de la protectora se quedan en sala)
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Distinguir Identificar	OA04 Distinguen conductas protectoras en relación con el cuidado de su cuerpo e intimidad.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 3	8.30-9.15	LENG Y COM	Identificar Reconocer	Conocer las características del relato histórico a través de ppt y guía de aprendizaje.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas modelar	OA11 Los estudiantes realizan ejercicios de ecuaciones guiados por las docentes, se realiza el trabajo en grupos se observa nuevamente el video, se les enseña como en primero y segundo básico se ven las ecuaciones, para recordarles que ya las conocen pero de otra manera.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Conocer Comprender Recordar Combinación de habilidades motrices básicas	Deportes Individuales: Atletismo y sus modalidades
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	TECN	Crear Medir Cortar	OA03 Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: - Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, perforar, mezclar, lijar, serrar y pintar, entre otras

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

				- Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros. Creación de “Kamishibai”
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Jugar	Juegos de colaboración y oposición para desarrollar el esparcimiento.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 4	8.30-9.15	CS NAT	Explicar Conocer	OA08 Explican cómo el alimento de origen vegetal se transforma en una fuente de energía para los seres vivos. - Nombran y explican el proceso que permite que las plantas y animales capturen energía del medio.
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Comprender Analizar	Realizar trabajo en texto del estudiante, responder preguntas sobre diferentes relatos históricos. 190-191 OA 6-OA 4 Aplicar estrategia de comprensión lectora editorial ziemax.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLES	identificar	Alumnos realizan trabajo práctico sobre los hábitos saludables how often do you… parte II verbs and general information
	12.55- 13.40	INGLES		
	14.25 – 15.10	LSCH	Comprender identificar	Unidad 3: “Los ciudades de chile y país” Trabajar en contenidos y vocabulario de “Los ciudades de chile”
	15.10 – 15.55	INGLES	comprensión	Alumnos trabajan comprensión de lectura del activity book se trabaja con las wh-questions

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 5	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas Modelar	Test de operaciones básicas, tablas de multiplicar y operaciones combinadas. OA11 Se entrega guia de trabajo, con ecuaciones
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	CS NAT	Conocer Explicar	Nombran aparatos de uso cotidiano en que se manifieste energía lumínica, sonora, eléctrica, calórica y cinética y describen los efectos que se producen en cada caso.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	GEOM	Modelar resolución de problemas	OA13: Los estudiantes realizan cálculos de áreas y volúmenes de diferentes cuerpos geométricos entregados por la docente de forma concreta. Los estudiantes deben medir con regla el cuerpo. El reto será envolver un cuerpo calculando su área total
	12.55- 13.40	GEOM	Modelar	OA13: Los estudiantes realizan cálculos de áreas y volúmenes de diferentes cuerpos geométricos entregados por la docente de forma concreta. Los estudiantes deben medir con regla el cuerpo. El reto será envolver un cuerpo calculando su área total
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen -Observan -Comentan -Realizan	**Leer y comprender el texto de la solidaridad. (PFV)** Leen y comentan “Ser solidario”, conclusión como grupo curso. -se forman en grupo y contestan preguntas que luego deben exponer en plenario.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

				-realizan acróstico “Ser solidario” -Colorear dibujo

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 6	8.30-9.15	LENG Y COM	Escribir Diferenciar Categorizar.	Recordar las características de los verbos dentro de un texto, utilizando una guía de aprendizaje a través del trabajo en equipo.OA 22-OA 2
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HIST	Analizar Describir	Trabajan en base a los derechos que posee un ciudadano.Luego completan guía de proceso.OA 16 - OA17
	11.05 – 11.50	HIST		
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Colaborar Expresar musicalmente	Revisión de melodía instrumental de China para trabajo de ensamble con instrumentos melódicos y armónicos.
	12.55- 13.40	MÚSICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

7° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 25	8.30-9.15	ART VIS	-Observar. -Crear. -Diseñar.	-Pauta de evaluación.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	CS NAT	Investigar Conocer	OA06 Investigan el rol de los microorganismos en la producción de antibióticos. Reconocer qué antibióticos son producidos con el uso de microorganismos y cuales son.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	comprensión	Alumnos trabajan comprensión de lectura del activity book se trabaja con las wh-questions .
	12.55- 13.40	LSCH	identificar	Alumnos trabajan en parejas diálogo sobre las señas de las asignaturas y verbos en contexto del colegio.
	14.25 – 15.10	ORIENT	Comprender opinar	Sesión 4 y 5 de Senda
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 26	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	Test de resolución de problemas, tablas de multiplicar y operaciones combinadas. OA6 Ejercicios de ecuaciones e inecuaciones entregados por la docente.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Recordar Identificar Ejercitar	Recordar las características del poema a través de ppt y guia de aprendizaje. OA 3- OA 5-
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST	Relacionar	Imperio Romano de Oriente, Cruzadas OA 11
	12.55- 13.40	HIST		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP	Relacionar Crear	Taller de fotografía: Acercamiento práctico al uso de cámaras fotográficas. (Intervención colaborativa con estudiante de Antropología)
	15.10 – 15.55	TECN	-Diseñar. -Planificar. -Elaborar. -Probar.	-Pauta de evaluación.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 27	8.30-9.15	INGLÉS	identificar	Alumnos trabajan lectura de los natural disasters se trabaja con completando los conceptos con un listening
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Recuerdan -Comentan -Representan	**Representar situaciones en las que el Espíritu Santo ha implantado el amor y la unidad. (PFV)** -Recuerdan contenido de la unidad -realizan una dramatización donde representan en pareja o grupo una situación, donde el Espíritu Santo ha implantado el amor y /o la unidad.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	GEOM	Modelar	OA11 Conociendo la circunferencia Los estudiante dibujan diferentes circunferencias en sus cuadernos, conocen la diferencia entre circunferencia y círculo, conocen algunos elementos de la circunferencia (3) Círculo y Circunferencia | Videos Educativos para Niños - YouTube.
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10	ED FIS	Coordinación óculo-manual	Unidad: Básquetbol. OA 02 - 01 - 05 - 03 - 04 Pases y juego colectivo. Fundamentos del reglamento.
	15.10 – 15.55	ED FIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 28	8.30-9.15	LENG	Identificar Atribuir Predecir.	Unidad n°4 ¿Que nos atrae del miedo? . Trabajar en texto del estudiante página 188-189 OA 5. Elementos internos y externos del poema.
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MATEM	Modelar resolución de problemas	OA6 Ejercicio de ecuaciones e inecuaciones Resolver ejercicios planteados y en problemas se entrega guia de trabajo
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Investigar	OA06 Investigan la utilización biotecnológica de microorganismos para la descontaminación ambiental (biorremediación) de acuerdo al análisis de diversas situaciones con impactos ambientales como derrames de petróleo, tratamiento de aguas residuales y de desechos domésticos. Realizar trabajo de investigación
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	MÚSICA	Reflexionar Identificar	Inicio de Unidad de Interculturalidad: Cultura Sorda. Revisión de experiencias de artistas de la Comunidad Sorda y reflexión sobre el uso del sonido.
	15.10 – 15.55	MÚSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
	8.30-9.15	MATEM		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

VIERNES 29	9.15 -10.00	MATEM	Resolución de problemas	OA6 Se continúa trabajando con guía de trabajo ecuaciones e inecuaciones.
	10.20-11.05	LENG	Extraer Distinguir hecho y opinión	Aplicar estrategias de comprensión lectora editorial Ziemax, demostrando respeto hacia el trabajo de sus compañeros. OA 11-OA19.
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HIST		Islam en la Edad Media, mundo musulmán
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 2	8.30-9.15	ART VIS		Actividad será compartida durante la clase
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	CS NAT	Investigar	OA 06 Investigan la utilización biotecnológica de microorganismos para la descontaminación ambiental (biorremediación) de acuerdo al análisis de diversas situaciones con impactos ambientales como derrames de petróleo, tratamiento de aguas residuales y de desechos domésticos. Realizar trabajo de investigación
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	crear diseñar leer conversar	Students are going to design a leaflet with safety tips about a natural disaster. Before creating it, read this one and discuss the questions with your partner. (trabajo práctico) parte I
	12.55- 13.40	LSCH	Identificar	Alumnos trabajan en diálogo en parejas y dictado didactico de las señas aprendidas.
	14.25 – 15.10	ORIENT	comprender opinar	término de las actividades de Senda se realiza reflexión grupales de las sesiones
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 3	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	Test de resolución de problemas, tablas de multiplicar y operaciones combinadas OA6:Se realizan consulta de las ecuaciones e inecuaciones para dar por cerrado este OA.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Comprender Analizar	Observar fragmentos de la película Drácula a través de la historia e identificar la estructura básica de la narración. Actividad página 191. OA3
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST		Transformaciones de ultimos siglos medievales
	12.55- 13.40	HIST		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP	Colaborar Reflexionar	Trabajo en grupos y reflexión sobre conceptos de Diversidad e Identidad, que serán utilizados en trabajo fotográfico (Intervención colaborativa con estudiante de Antropología)
	15.10 – 15.55	TECN		Actividad será compartida durante la clase

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 4	8.30-9.15	INGLES	crear diseñar leer conversar	Students are going to design a leaflet with safety tips about a natural disaster. Before creating it, read this one and discuss the questions with your partner. (trabajo práctico) parte II
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Leen -Comentan -Escriben	**Recordar que tenemos un gran pastor y él es Jesús. (PFV)** - Leen y comprenden la importancia de tener a Jesús de guía y escriben conclusión como grupo curso. -Escriben lo que significa “Pastor”, comentan -escriben en sus cuadernos con letras diferentes y con colores “ Yo sigo a Jesús en sus pasos” -Colorear dibujo.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	GEOM	Modelar Resolución de problemas	OA11 Perímetro de una circunferencia los estudiantes recuerdan los elementos de una circunferencia Se les entrega una lana de color y una circunferencia y se les enseña como se mide el pi. y se les explica la formula de perimetro de una circunferencia y luego se realizan ejercicios guiados por la docente.
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10	ED FIS	Coordinación óculo-manual	Juegos de pases y colaboración/oposición. Lanzamiento en corto con tablero.
	15.10 – 15.55	ED FIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 5	8.30-9.15	LENG	Analizar Diferenciar Clasificar	Leer texto La mujer Vampiro página texto del estudiante 192-199 (Subunidad 1) La marca del miedo Vocabulario contextual.OA3
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MATEM	Modelar Argumentar	OA16: Inicio de tablas de frecuencias Los estudiantes observan una clase población y muestra guiados por la docente definen población y muestra. Dan ejemplos de la vida diaria de estos conceptos. Libro del estudiante pág.184. Inicio de una tabla de frecuencia. (los estudiantes que están en la protectora deben estar en clase expositiva)
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Conocer Identificar	OA06 Evalúan la generación de metano (metanogénesis) mediante el uso de bacterias de acuerdo a sus consecuencias ambientales y beneficios energéticos.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	MUSICA	Expresar	Ejercicios de uso del sonido en expresiones no auditivas. Traducen expresiones sonoras en otras formas de arte.
	15.10 – 15.55	MUSICA	Comunicar	

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 6	8.30-9.15	MATEM	Modelar Argumentar	OA16 Tablas de frecuencia los estudiantes completan la tabla de frecuencia con cada columna correspondiente. guiados por la docente. (los estudiantes que están en la protectora deben estar en clase expositiva)
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG		OA 17 Usar en sus textos recursos de correferencia léxica: > Empleando adecuadamente la sustitución léxica, la sinonimia y la hiperonimia dentro del texto.
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HIST		Transformaciones de los últimos siglos medievales OA 12
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

8° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 25	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA15 Test de resolución de problemas, tablas de multiplicar y operaciones combinadas Ejercicios de cuartiles.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Dialogar Comunicar	OA 22 Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: - Manteniendo el foco. - Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor. - Fundamentando su postura de manera pertinente.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST		Evaluación: Ilustración y revoluciones
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Dialogar	Actividad realizada por convivencia escolar (ciro) Actividades senda
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 26	8.30-9.15	INGLÉS	crear diseñar leer conversar	trabajo práctico de las “seven wonders se trabaja realizando tríptico y completando la información general.
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Recuerdan -Realizan -Arman	**Realizar en forma grupal trabajo manual de los siete días de la creación, dejando un mensaje de cómo cuidarla. (PFV)** Recuerdan el contenido de la unidad. **-** Realizan trabajo de forma grupal, cada grupo se dedica a un día de la creación, donde utilizan diferentes materiales para representar lo creado y escriben un mensaje de acuerdo al día que les tocó trabajar. http://buenasnoticiaskids.blogspot.cl/2011_03_01_archive.html
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de problemas	OA15 Clase expositiva de deciles y percentiles Los estudiantes realizan ejercicios guiados por los docentes de deciles y percentiles. y diagramas de caja y bigote. Los estudiantes que estan en la protectora se quedan en sala
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	TALLER EX /AFP	Jugar	Juegos de colaboración y oposición para promover la recreación y el esparcimiento.
	15.10 – 15.55	TECN	Observar	Comienzan la confección de trabajo grupal sobre tema designado .Luego se organizan grupalmente para complementar su diseño.Utilizan herramientas TIC .OA4 -OA6

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIE	8.30-9.15	MATEM	Modelar	OA15 : Se realizan ejercicios de cuartiles, percentiles, deciles y diagramas de bigote y cajón, guiados por la docente.
	9.15 -10.00	MATEM		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

R C O L E S 27			Resolución de problemas	
	10.20-11.05	HIST		Independencia de colonias hipanoamericanas OA 16
	11.05 – 11.50	HIST		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Analizar Diferenciar	OA 5 Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: - El conflicto y sus semejanzas con situaciones cotidianas
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	MÚSICA	Contextualizar Identificar	Comienzo de Unidad de Interculturalidad: Expresiones musicales de Venezuela. Revisión de instrumentos y artistas musicales Venezolanos.
	15.10 – 15.55	MÚSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 28	8.30-9.15	CS NAT		OA11 Explican el concepto de calor como el proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos y explica que el equilibrio térmico ocurre cuando están a la misma temperatura.
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Observar Discriminar	Observar diversas obras dramáticas identificando elementos, personajes y características principales.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	LSCH	Analizar en LSCh	- Evaluación 3: Presentar de los famosos Sordos en LSCh
	12.55- 13.40	INGLES	comprender comparar	alumnos terminan trípticos de la unidad completando la información general de las 7 wonders
	14.25 – 15.10	GEOM	Modelar	OA13 Rotación en planos cartesianos y teselaciones Los estudiantes realizan ejercicios de rotación en planos cartesianos de 90, 180 270 y 360 grados Se inicia con teselaciones definiendolas.
	15.10 – 15.55	GEOM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 29	8.30-9.15	ART VIS	-Observar. -Dibujar. -Pintar.	-Pauta de evaluación.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	ED FIS		Unidad de Deportes al aire libre OA 01 - 05 - 04 Principio N°1 NO DEJE RASTRO. Iniciación a la cabuyería. Nudo alondra y llano.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Calcular Conocer	OA11 Realizan transformaciones de temperatura entre las escalas Celsius, Fahrenheit y Kelvin.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
	8.30-9.15	MATEM		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

LUNES 2	9.15 -10.00	MATEM	Resolución de problemas	Test de resolución de problemas, tablas de multiplicar y operaciones combinadas OA15 Ejercicios de medidas de dispersión guia de trabajo
	10.20-11.05	LENG Y COM	Diferencias Clasificar	Diferenciar las diferentes obras dramáticas a través de videos demostrando sus características en cuadro resumen.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST		OA 16 Independencia Venezolana
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Dialogar	Término actividades senda
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 3	8.30-9.15	INGLÉS	comprender	Alumnos realizan lectura del activity book completando las información con las wh-questions luego se revisa con el grupo curso
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Leen -Comentan -Completan	**-Reconocer algunos valores del reino de Dios. (PFV)** -**Conocer la importancia de tener como responsabilidad, un hijo**. leen **y** reconocen algunos valores del Reino de Dios, comentan y realizan conclusión como grupo curso. - Completan los significados de los valores cristianos que faltan. -Escriben ejemplos sobre la práctica de dichos valores en el mundo de hoy en forma grupal. -Colorear dibujo -Dar la responsabilidad de cuidar un huevo crudo durante un mes, el cual deben personificarlo, cuidarlo como si fuera su propio hijo.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de problemas	OA15: Se trabaja en grupos la guia de medidas de dispersión
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	TALLER EX/AF	Jugar	Juegos de colaboración/oposición .
	15.10 – 15.55	TECN	Exponer	Exposición grupal trabajo de investigación.Utilizan herramientas TIC. OA4 -OA6

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 4	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA15: Se trabaja en grupos la guia de medidas de dispersión
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HIST		Independencia Chilena OA 16
	11.05 – 11.50	HIST		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Comprender	Aplicar estrategias de comprensión lectora a través de libros Ziemax serie Cars.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	MÚSICA	Conocer Interpretar	Comienzo de práctica sobre canción de Venezuela. Revisión de melodía y texto.
	15.10 – 15.55	MÚSICA		

PLANIFICACIÓN N° 13: del lunes 25 de septiembre al viernes 6 de octubre.

Hitos del periodo: Desde el 11/09 al 25/10: mes de la Memoria - 23 al 29 de septiembre: Semana de las Personas Sordas - 01 de Octubre: día de los Asistentes de la Educación - 04 de octubre: día de la Música.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 5	8.30-9.15	CS NAT	Explicar Conocer	OA11 Explican la disipación y absorción de energía térmica en diferentes objetos y contextos, considerando conceptos como calor específico, calor latente de fusión y de vaporización.
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Elaborar Crear Formular.	OA 5 Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: Las características del género dramático. - La diferencia entre obra dramática y obra teatral.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLES	Identificar	alumnos participan de juego didáctico con el vocabulario de las “7 wonders”
	12.55- 13.40	LSCH	Analizar en LSCh	- Evaluación 3: Presentar de los famosos Sordos en LSCh
	14.25 – 15.10	GEOM		OA13: Los estudiantes realizan teselaciones con dos figuras geométricas que serán evaluadas. En una hoja de block pequeña Las medidas serán elegidas por los estudiantes Deben llenar la hoja con el teselado.
	15.10 – 15.55	GEOM	Resolución de problemas	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 6	8.30-9.15	ART VIS		Actividad será compartida durante la clase
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	ED FIS	Colaborar	Principio N°2 de NDR Realizar un arnés utilizando cuerdas.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Describir Conocer	OA11 Describen fenómenos térmicos como la dilatación de la materia (cualitativamente), el cambio de temperatura y de estado (cualitativa y cuantitativamente) en situaciones simples.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			