



## Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

NT1 - PRE KINDER				
Ámbitos	Núcleos	Objetivos de aprendizaje	Indicadores a lograr	Hitos evaluativos (tipo de evaluación, y fecha aprox)
COMUNICACIÓN INTEGRAL	LENGUAJE VERBAL	OA3 OA8	Identificación de sonidos finales Representar algunos trazos de letras y palabras	Formativa/Sumativa
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	OA6	Uso de expresión plástica	Formativa
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL	OA8	Practicar acciones de cuidado para un ambiente sostenible	Formativa
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	OA7	Reconocer instituciones	Formativa
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA2 OA4 OA5 OA6 OA7	Clasificar 1 ó 2 atributos Emplear cuantificadores Orientación temporal Identificar y representar números del 0 al 10	Formativa
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	OA3 OA4	Reconocer e identificar emociones	Formativa
		OA9	Prácticas de higiene y alimentación	
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA6 OA7	Respetar normas y acuerdos identificar situaciones de riesgo	Formativa
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA6 OA9	Habilidades psicomotrices finas Ubicación espacial y temporal	Formativa



## Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

<b>Talleres</b>			
	<i>Docente</i>	<i>Núcleos y Objetivos de aprendizaje</i>	<i>Indicadores a lograr</i>
Geometría	<a href="#"><u>TATIANA MELGAREJO GALDAMES</u></a>	PENSAMIENTO MATEMÁTICO: OA1 OA9	OA1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.  OA9: Representar objetos desde arriba, del lado, abajo, a través de dibujos, fotografías o TICs, formulando conjeturas frente a sus descubrimientos.
Lsch	<a href="#"><u>TATIANA MELGAREJO GALDAMES</u></a>	LENGUAJE VERBAL OA 10	Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su interacción
Ciencias	<a href="#"><u>NELSON SAEZ FUENZALIDA</u></a>	EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL <b>OA8</b> Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles. <b>OA10</b> Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Describe algunas acciones que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, como las 3R (reciclar, reducir y reutilizar).</li><li>- Realiza, por sugerencia de otros, acciones que contribuyen al cuidado del entorno natural de su comunidad.</li> <li>- Describe los cambios observados al combinar diversos elementos que se mezclan o disuelven, en situaciones de experimentación.</li><li>- Explora mezclas y disoluciones, describiendo semejanzas y diferencias entre ellas.</li> <li>- Describe acciones que promueven ambientes saludables; por ejemplo, hacer turnos para regar el huerto, trasladar las botellas a los contenedores apropiados, etc.</li></ul>



## Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		<b>OA11</b> Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.	
Música	<a href="#">FELIPE RIVAS</a> <a href="#">MALTES</a>	LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3 OA6	-Repite melodías o canciones, usando su voz, cuerpo, instrumentos musicales u objetos. -Utiliza la voz y el cuerpo de manera integrada en canciones y juegos musicales.
Psicomotricidad	<a href="#">MANUEL PLAZA</a> <a href="#">ARENAS</a>	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA2 OA3 OA4 OA7 OA8 OA9	- Realiza pases en duplas (pecho y pique). - Realiza dribling con ambas manos sin que se escape la pelota - Sigue instrucciones durante el juego. - Sigue correctamente un camino delimitado por conos. - Juega colectivamente y comparte con sus compañeros. - Corre sin perder el equilibrio.
Inglés	<a href="#">WILFREDO</a> <a href="#">MATUS BRAVO</a>	LENGUAJE VERBAL OA 10	Unidad "My healthy snack" Canta en inglés aprende vocabulario de la unidad de la comida identifica entre comida saludable y no saludable puede expresar preferencias personales.