



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

8° año básico.				
Asignatura	Docente	Objetivos de aprendizaje (Eje, OA)	Indicadores a lograr	Hitos evaluativos (tipo de evaluación, y fecha aprox)
Lengua y literatura	LILIANETTE CONSTANZA MORAGA SAN MARTIN	Eje: Lectura OA9 Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando: - la postura del autor y los argumentos e información que la sostienen - la diferencia entre hecho y opinión - con qué intención el autor usa diversos modos verbales - su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan Eje: Escritura OA16 Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito Eje: Comunicación oral OA22 Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas:	Hacen un resumen del texto. - Explican cuál es la postura del autor y qué argumentos utiliza para respaldarla. - Para cada argumento de un texto, establecen si es un hecho o una opinión. - Explican su postura, y si están de acuerdo o en desacuerdo con lo que se dice en el texto. - Recopilan documentos o páginas de internet que pueden aportar información para su tema. - Toman apuntes o hacen fichas a partir de los textos que consultan. - Seleccionan la información que se relaciona directamente con el tema y descartan la que no es pertinente. - Comentan con otros los temas que desarrollarán y qué información incluirán en sus escritos. Mantienen el tema de la conversación y, aunque hacen digresiones, vuelven a él. - Se recuerdan mutuamente, si es que se alejan del tema, qué problema tienen que resolver o sobre qué deben llegar a un acuerdo. - Retoman lo dicho por otros para refutarlo o expandirlo. - Fundamentan sus aseveraciones con ejemplos de textos u otra información relevante.	<i>Plan lector:</i> <i>Alicia en el país de las maravillas. Evaluación sumativa - 30.10</i> <i>Evaluación sumativa</i> <i>Género dramático - 02.11</i> <i>Presentación obras dramáticas: 06.11</i> <i>Evaluación Debate - 15.11</i>



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		• manteniendo el foco • demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor • fundamentando su postura de manera pertinente • formulando preguntas o comentarios que estimulen o hagan avanzar la discusión o profundicen un aspecto del tema		
Matemática	ANDREA SOBARZO ARTEAGA	Eje: Álgebra y funciones. OA 10:Mostrar que comprenden la función afín: • generalizándola como la suma de una constante con una función lineal. • trasladando funciones lineales en el plano cartesiano. • determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. • relacionándola con el interés simple. • utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas	. Los estudiantes conocen las funciones sus 4 representaciones - diagrama - gráfico - ecuación - tablas - Definición de funciones y diferencia entre funciones afines. -Ejercicios y guía de ejercicios de funciones. - Funciones - Introducción - Ejercicios Resueltos - YouTube (para reforzar)	Evaluación sumativa: Selección múltiple. Fecha tentativa: 14 de noviembre 2023.



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre



Cs Naturales	NELSON SAEZ FUENZALIDA	OA 12 Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: > La teoría atómica de Dalton. > Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros. OA14 Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando: > El número atómico. > La masa atómica. > La conductividad eléctrica. > La conductividad térmica. > El brillo. > Los enlaces que se pueden formar.	- Describen la teoría de Dalton mediante sus postulados y evidencia previa sobre la materia. - Identifican el modelo de Thomson como producto de la evolución del concepto átomo con su hipótesis, experimentos y postulados. - Relacionan las debilidades del modelo de Thomson con el surgimiento del modelo de Rutherford y sus implicancias. - Determinan aportes de científicos en la elaboración de los modelos de Rutherford y Bohr. - Identifican la organización en grupos o familias y en periodos de la tabla periódica. - Asocian la organización atómica de cada elemento con el número atómico (Z) creciente del sistema. - Relacionan los elementos químicos de acuerdo a las propiedades físicas y químicas (metales y no metales) con su capacidad de formar enlaces iónicos y covalentes (polares y apolares).	- Evaluación formativa Jueves 23 de noviembre.
Historia, Geog y Cs Soc	CAROLINA LEON CIENFUEGOS	OA 11 6° Básico Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando	Identifican en mapas las regiones político-administrativas del país, indicando su nombre respectivo y destacando su propia región. Distinguen las principales características físicas de las regiones de Chile, considerando elementos como relieve, clima, hidrografía y vegetación.	Sumativa 15/11



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre



		los rasgos físicos (como clima, relieve, hidrografía y vegetación) y humanos (como volumen y distribución de la población y actividades económicas) que les dan unidad.	Comparan algunas regiones político-administrativas de Chile, considerando sus rasgos físicos y humanos. Ilustran, utilizando gráficos, los principales rasgos humanos de las regiones de Chile, considerando elementos como volumen y distribución. Elaboran un mapa temático para representar la distribución de los principales recursos existentes en cada región. Examinan las actividades económicas más importantes de cada región, considerando su relación con los recursos presentes en cada una. Indagan sobre cómo la explotación de determinados recursos y las actividades económicas de las regiones representan un factor que les otorga identidad. Investigan acerca de los criterios usados para definir las regiones políticas administrativas del país.	
Inglés	WILFREDO MATUS BRAVO	OA7 Reaccionar a textos leídos o escuchados por medio de exposiciones orales o en discusiones y conversaciones grupales en las que:	• hacen conexiones con otras asignaturas, la lengua materna y su cultura, la vida cotidiana, experiencias personales y otras culturas con apoyo, por ejemplo: I know (about) this because...; I remember that... • expresan opiniones, hacen comparaciones y las justifican, por ejemplo: there will be...because...; you should/shouldn't...because...; I know/find..., I think there will...; is	Trabajo Práctico 21 de noviembre



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

			more important than...; ...is the oldest ... because... • resumen y sintetizan información usando oraciones simples y descripciones breves y simples • generan preguntas con apoyo, por ejemplo: Whose ...are these?, How much taller is ...? When...?	
Artes Visuales	TATIANA MELGAREJO GALDAMES	EJE APRECIAR Y RESPONDER FRENTE AL ARTE: OA 4 Analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.	> Sintetizan información de sus investigaciones acerca de creadores y creadoras y manifestaciones visuales con temas de persona y naturaleza. > Comunican investigaciones y apreciaciones por medio de infografías y presentaciones digitales. > Analizan relaciones entre manifestaciones visuales y sus contextos.	Sumativa 17/11
Música	FELIPE RIVAS MALTES	MU 08 OA 7 Comunicar sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo, presentes en la tradición, oral, escrita y popular, integrando sus conocimientos en expresiones verbales, visuales, sonoras y corporales.	-Representan por medios visuales lo que les sugiere la música escuchada utilizando diferentes técnicas. -Demuestran interés al escuchar una misma pieza en varias oportunidades.	Formativa 15/11



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre



Educ Física	MANUEL PLAZA ARENAS	OA 1 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos un deporte de colaboración.	- Realizan múltiples desafíos en equipos (cordadas). - Realizan diversas claves para descifrar códigos (neumático - abuelito - lápiz negro) - Realizan nudos y amarres. - Recorren senderos. - Aprenden y siguen el manual NO DEJE RASTRO. - Realizan una fogata educativa. - Arman una carpa en equipos.	Semanalmente se evalúa de manera formativa. Nota sumativa 10/11/23
Tecnología	MARÍA ISABEL MONROY SALAZAR	OA4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, y teniendo en cuenta aspectos éticos. OA6 Establecer impactos positivos y/o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas considerando aspectos éticos, ambientales y sociales, entre otros.	● Planifican discursos multimodales que les permitan comunicar el itinerario del proceso de diseño de su producto tecnológico. ● Editan discursos multimodales que les permitan comunicar el itinerario del proceso de diseño de su producto tecnológico. ● Identifican el impacto social que han tenido las soluciones tecnológicas de reparación, de acuerdo a los contextos en que han surgido. ● Describen, por medio de diversas fuentes de información, el impacto medioambiental de las soluciones de mejora tecnológica.	Sumativa 07-11 / OA 4-OA 6
Orientación	ANDREA SOBARZO ARTEAGA	eje: relaciones interpersonales eje: bienestar y autocuidado	- se realizarán talleres de convivencia escolar - se realizarán salidas pedagógicas	Evaluación formativa.



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		OA 2 Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal OA 6 Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas		
Religión	EDITH ALVAREZ POBLETE	OA 4: Explicar el desarrollo personal y social, desde los principios y valores cristianos que emanan de los dones del Espíritu Santo, para el logro de una mejor sociedad.	1. Debaten sobre la importancia ética en el cuidado del medioambiente seleccionando desafíos actuales, tales como la afectación de la biodiversidad, los intereses económicos y las acciones de sobreexplotación de recursos naturales.	-Se realizarán evaluaciones periódicas hasta el 20/11



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

Talleres				
Geometría	ANDREA SOBARZO ARTEAGA	Eje: Geometría OA13: Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D, de manera manual y/o con software educativo, utilizando: • los vectores para la traslación • los ejes del plano cartesiano como ejes de reflexión • los puntos del plano para las rotaciones	- realizan teselados regulares - realizan teselados irregulares	Evaluación sumativa de trabajos realizados durante la clase. Se realiza una exposición con los trabajos.
Lsch	Esteban Matus y Valeska Castro	Vocabulario general en LSCh -Reforzar vocabulario general de presentación personal. -Reforzar conceptos de la Cultura Sorda.	Los alumnos se presentan en LSCh y son capaces de presentar a un tercero. Alumnos ocupan los términos correctos para referirse a los Sordos o cultura Sorda.	Evaluación sumativa 23 de noviembre