



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

7° año básico.				
<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Objetivos de aprendizaje (Eje, OA)</i>	<i>Indicadores a lograr</i>	<i>Hitos evaluativos (tipo de evaluación, y fecha aprox)</i>
Lenguaje y Comunicación	LILIANETTE CONSTANZA MORAGA SAN MARTIN	Eje: Lectura OA4 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: <ul style="list-style-type: none">• cómo el lenguaje poético• el significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema• el efecto que produce el ritmo y la sonoridad del poema al leerlo en voz alta Eje: Escritura OA17 Usar en sus textos recursos de correferencia léxica: <ul style="list-style-type: none">• empleando adecuadamente la sustitución léxica, la sinonimia y la hiperonimia• reflexionando sobre las relaciones de sinonimia e hiperonimia y su papel en la redacción de textos cohesivos y coherentes	Explican en sus palabras el poema leído. > Explican, oralmente o por escrito, qué reacción les produce el poema. > Explican a qué alude, en términos denotativos y connotativos, un determinado verso. > Describen el efecto que les produce algún verso en el cual se incorpora el uso de lenguaje figurado. Cambian palabras que se repiten por pronombres, sinónimos, hiperónimos o expresiones equivalentes.	Evaluación plan lector martes 31 de octubre Test acentuación de palabras 02.11 Evaluación sumativa Género lírico. 16.11



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		<p>Eje: Comunicación oral</p> <p>OA 20</p> <p>Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando:</p>	<p>Expresan acuerdo o desacuerdo con los argumentos escuchados, fundamentando con al menos un argumento nuevo. > Cuestionan las opiniones expresadas, si es que están en desacuerdo con ellas.</p> <p>> Anotan los conceptos clave utilizados en el texto.</p> <p>> Resumen del tema y las ideas principales de un texto visto o escuchado.</p>	
Matemática	ANDREA SOBARZO ARTEAGA	<p>Eje: Números y operaciones</p> <p>OAs:</p> <p>OA2 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000 (6º básico atributa a)</p> <p>Eje: Números</p> <p>OA1 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: • representando los números enteros en la recta numérica. • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. • dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en</p>	<ul style="list-style-type: none">- Realizar ejercicios de multiplicación, división, adición y sustracción, en un ámbito numérico hasta la centena de millón.- Resolución de problemas planteados con las 4 operaciones básicas reconociendo, datos, resolución y respuesta.- Creación de problemas planteados. Utilizando las 4 operaciones básicas.	<p>Evaluación selección múltiple y resolución de problemas.</p> <p>Fecha estimada: Jueves 16 de noviembre.</p>



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). • resolviendo problemas en contextos cotidianos (7º básico)		
Cs Naturales	NELSON SAEZ FUENZALID A	OA 2 Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: -El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). - La participación de espermatozoides y ovocitos. -Métodos de control de la natalidad. -La paternidad y la maternidad responsables. OA 3 Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: - Mecanismos de transmisión. -Medidas de prevención. - Síntomas generales. - Consecuencias y posibles secuelas.	-Describen el ciclo menstrual (fases proliferativa, lútea, menstrual, ovulación en la mujer) y su relación con la reproducción humana. -Explican el rol de espermatozoides y ovocitos en el proceso de fecundación y la formación de un nuevo individuo, mediante el uso de modelos. -Investigan algunas Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) como virus del papiloma humano, gonorrea, herpes, candida, tricomonas, clamidias, sífilis y VIH/SIDA; sus principales síntomas en el cuerpo humano y posibles medidas de prevención y tratamiento. -Explican los mecanismos de contagio de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) clarificando mitos y errores al respecto.	Test sobre ciclo menstrual y proceso de fecundación. Trabajo práctico: Tríptico sobre síntomas y prevención de enfermedades de transmisión sexual.



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre



Historia, Geog y Cs Soc	CAROLINA LEON CIENFUEGOS	Identificar las principales características de las civilizaciones maya y azteca, considerando las tecnologías utilizadas para transformar el territorio que habitaban (urbanización, canales, acueductos y calzadas, formas de cultivo, entre otros) y el desarrollo de una red comercial que vinculaba al área mesoamericana	<ul style="list-style-type: none">> Ubican en mapas el territorio que habitaron mayas y aztecas, describiendo su entorno natural, con el fin de situar el desarrollo de estas culturas.> representan distintos ejemplos de tecnologías utilizadas por mayas y aztecas para transformar el territorio que habitaban, reconociendo la importancia de una convivencia sustentable con el medio.> Explican cómo la construcción de chinampas y milpas permitió el desarrollo de la agricultura en la zona mesoamericana, considerando su compleja geografía.> Explican el impacto que tuvo el desarrollo de una red comercial en el área mesoamericana, valorando el conocimiento histórico como forma de comprender el presente	Sumativa 17/11
Inglés	WILFREDO MATUS BRAVO	OA2, OA7, OA8 -Identificar palabras en un texto -Reaccionar a lo leído -Demostrar conocimiento de lo leído	Subraya información específica (skimming) busca y comprende información de un texto (scanning)	Trabajo Práctico 22 de noviembre.
Artes Visuales	TATIANA MELGAREJO GALDAMES	EJE: APRECIAR Y RESPONDER FRENTE AL ARTE OA 4 Interpretar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, atendiendo a criterios como: características del medio de	<ul style="list-style-type: none">> Seleccionan información acerca de creadores y manifestaciones visuales sobre temas de diversidad cultural.> Sintetizan información acerca de creadores y manifestaciones visuales sobre temas de diversidad cultural.	Sumativa 22/11



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		expresión, materialidad y lenguaje visual.	<ul style="list-style-type: none">> Describen características de materialidades, medios expresivos y lenguaje visual de manifestaciones visuales.> Describen elementos culturales presentes en manifestaciones visuales.> Comunican investigaciones y apreciaciones por medio de infografías, afiches y presentaciones.	
Música	FELIPE RIVAS MALTES	MU 07 OA 7 Reconocer el rol de la música en la sociedad, considerando sus propias experiencias musicales, contextos en que surge y las personas que la cultivan.	<ul style="list-style-type: none">-Identifican diferentes actores que participan en obras o manifestaciones musicales escuchadas u observadas.-Aplican en sus opiniones los conocimientos desarrollados.	Formativa 16/11
Educ Física	MANUEL PLAZA ARENAS	OA 2 Seleccionar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes	<ul style="list-style-type: none">- Realizan lanzamientos bajo el cesto usando el tablero.- Realizan “bandeja”.- Usan la formación defensiva 2-1-2- realizan la formación de ataque “5 abiertos”.	sumativa 15/11/2023
Tecnología	TATIANA MELGAREJ O GALDAMES	EJE: TECNOLOGÍA, AMBIENTE Y SOCIEDAD OA 6 Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales.	<ul style="list-style-type: none">> Caracterizan los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas de adaptación, considerando aspectos sociales.> Identifican el impacto social que han tenido las soluciones tecnológicas de reparación, de acuerdo a los contextos en que han surgido.> Describen, por medio de diversas fuentes de información, el impacto medioambiental de las soluciones de mejora tecnológicas.	Sumativa 14/11



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

Orientación	WILFREDO MATUS BRAVO	Identificar verbos en LSCh identificar verbos en contexto	Alumnos son capaces de describir situaciones simples, usando los verbos enseñados.	
Religión	EDITH ALVAREZ POBLETE	OA 2: Construir diversos modos de relación humana que aporten al desarrollo cultural y a la convivencia, considerando las enseñanzas dadas por Jesús a través de las parábolas.	1. Caracterizan las relaciones interpersonales que se dan en la familia, la escuela y con los amigos, estableciendo niveles de confianza, respeto y autocuidado. 2. Proponen alternativas de solución a diversos conflictos de convivencia que se dan en los ámbitos familiares, escolares y viales.	-Se realizarán evaluaciones periódicas hasta el 20/11
Talleres				
Geometría	9Andrea Sobarzo	Eje: Geometría OA 11:Mostrar que comprenden el círculo: • describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. • estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo. • aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria. • identificándolo como lugar geométrico	<ul style="list-style-type: none">- Reconocen la diferencia entre una circunferencia y un círculo- Se dibujan algunos elementos de la circunferencia (radio, diámetro)- Los estudiantes de manera concreta calculan el perímetro de una circunferencia.- Los estudiantes de manera simbólica, calcular el perímetro y el área de una circunferencia.	Evaluación: Elaboración de un tríptico en parejas. durante la clases.contenidos: -definición de círculo y circunferencia -demostración de cálculo de perímetro de forma concreta -Cálculo de área de una circunferencia de forma simbólica. -Originalidad en el tríptico. Fecha estimada: 15 de noviembre 2023



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

Lsch	Esteban Matus y Valeska Castro	-Identificar y reforzar los verbos trabajados en clases. -producir oraciones usando pronombres, verbos y adjetivos.	- Alumnos son capaces de practicar y producir oraciones simples	
------	--------------------------------	--	---	--