



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

6° año básico.				
<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Objetivos de aprendizaje (Eje, OA)</i>	<i>Indicadores a lograr</i>	<i>Hitos evaluativos (tipo de evaluación, y fecha aprox)</i>
Lenguaje y Comunicación	LILIANETTE CONSTANZA MORAGA SAN MARTIN	<p><u>Eje: Lectura.</u> OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p><u>Eje: Escritura.</u> OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso</p> <p><u>Eje: Comunicación oral.</u> OA 29 Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés: •</p>	<p>Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído. Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen. Aluden a información implícita o explícita del texto leído al comentar o escribir. Explican información que se puede inferir del texto, pero que no se explicita en él.</p> <p>Desarrollan ideas que son relevantes para el tema. Incorporan palabras de la lectura que comentan (en el caso de la escritura de comentarios). Utilizan un registro acorde al destinatario y al propósito del texto.</p> <p>Realizan una exposición oral en la que: - presentan información que se relaciona con el tema seleccionado - ejemplifican a través de descripciones y narraciones para enriquecer la</p>	<p>Evaluación plan lector 24 y 25 de octubre</p> <p><i>Dictado todos los viernes.</i></p> <p>Evaluación sumativa de comprensiones lectoras trabajadas durante el semestre. <i>(Segunda semana de noviembre)</i></p>



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		presentando las ideas de manera coherente y cohesiva • fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos • organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre	exposición - presentan la información ordenada en introducción, desarrollo y cierre	
Matemática	ANDREA SOBARZO ARTEAGA	Eje: Número y operaciones, Patrones y álgebra. OAs: OA2 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000. OA11 Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: • usando una balanza • usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.	<ul style="list-style-type: none">- Resolución de las 4 operaciones básicas con ámbito numérico de centena de millón.- Resolución de problemas planteados utilizando la descripción de datos, resolución y respuesta.- Resolución de ecuaciones de primer grado con balanzas de forma pictórica. (dibujos)	Evaluación con alternativas y escritura. Fecha estimada: 7/10/2023 _ Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none">- Construcción de problemas- Operaciones básicas



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

Cs Naturales	NELSON SAEZ FUENZALIDA	<p>OA12 Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso.</p> <p>OA13 Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.</p>	<p>- Diseñan modelos simples sobre la constitución particulada de la materia.</p> <p>- Describen y comunican mediante diagramas y modelos, el comportamiento de las partículas que forman la materia en sus estados sólido, líquido y gaseoso.</p> <p>- Definen el concepto de cambio de estado de la materia.</p> <p>- Exploran y explican el efecto de la temperatura en los procesos de evaporación, condensación, ebullición, fusión, solidificación y sublimación.</p>	Evaluación formativa miércoles 22 de noviembre.
Historia, Geog y Cs Soc	MARÍA ISABEL MONROY SALAZAR	<p>Eje : Formación Ciudadana</p> <p>OA17 Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Identifican distintos mecanismos que existen para garantizar el respeto de los derechos de las personas en Chile .● Dan ejemplos de cómo la Constitución Política de Chile explícita y garantiza los derechos fundamentales establecidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos.	Sumativa 10-11/ OA17-OA 18-OA 23



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		<p>OA 18 Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.</p> <p>OA 23 Participar, mediante acciones concretas, en proyectos que impliquen aportes dentro de la escuela, la comunidad y la sociedad, como voluntariado y ayuda social, entre otros, ateniéndose a un plan y un presupuesto.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Fundamentan opiniones respecto de la importancia del respeto de los derechos de todos para convivir en una sociedad justa y equitativa.● Dan ejemplos de normas que se apliquen en su vida cotidiana que ayuden a mantener una buena convivencia. <hr/> <ul style="list-style-type: none">● Reconocen la importancia de la iniciativa de personas o grupos en la resolución de problemas de la escuela o la comunidad.	
Inglés	WILFREDO MATUS BRAVO	OA3, OA 13, OA14	<ul style="list-style-type: none">+ Escriben una resolución con ayuda de un modelo.+ Escriben expresando gustos y preferencias+ Escriben recurriendo a herramientas como diccionario+	TRABAJO PRÁCTICO 22 de noviembre
Artes Visuales	MARÍA ISABEL MONROY SALAZAR	OA5 Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y	<ul style="list-style-type: none">● Hablan de los trabajos que más les gustan.	Sumativa 06-11/ OA5-OA2



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		<p>de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.</p> <p>OA2 Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de los niveles anteriores) en trabajos de arte y diseños con diferentes propósitos expresivos y creativos: color (gammas y contrastes); volumen (lleno y vacío).</p>	<ul style="list-style-type: none">● Respetan los comentarios que hacen sus compañeros de trabajos de arte. <hr/> <ul style="list-style-type: none">● Experimentan con diferentes tipos de líneas en sus trabajos de arte.● Aplican diferentes tipos de líneas en sus dibujos y pinturas para expresar diferentes sensaciones y emociones (por ejemplo: lluvia, relámpago, viento, nube, entre otros).	
Música	FELIPE RIVAS MALTES	<p>MU 06 OA 2</p> <p>Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p>	<p>-Se expresan en forma oral y escrita (narración, poema, cuento entre otros) a partir de la música chilena de tradición oral y escrita con claridad, originalidad y elaboración.</p> <p>-Escuchan atentamente ejemplos musicales y los relacionan con otras músicas escuchadas o interpretadas.</p>	Formativa 17/11
Educ Física	SERGIO VALDERRAMA PADILLA	<p>OA 11: Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales.</p> <p>OA 10: Practicar actividades físicas y/o</p>	<p>› Demuestran respeto por las diferencias individuales cuando participan en actividades físicas y/o deportivas.</p> <p>› Enfrentan los conflictos por medio del diálogo, dando alternativas de solución; por ejemplo: conversan e intentan llegar a acuerdos.</p>	Formativa(Clase a Clase) Sumativa practica 07-11



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		<p>juegos colectivos, demostrando responsabilidad, liderazgo y respeto al participar, por ejemplo: conversar y plantear discrepancias, aceptar las diferencias individuales e intentar llegar a acuerdos.</p> <p>OA 9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como ducharse después de realizar actividad física, utilizar una ropa distinta para la clase.</p> <p>OA3 Practicar deportes individuales que apliquen reglas .</p>	<p>› se lavan las manos y la cara, y se cambian de ropa al término de la clase, presentar útiles de aseo</p> <p>› Describen y realizan secuencias de movimientos en actividades deportivas: Técnica de carrera y salto alto (Practicar velocidad y salto alto)</p>	
Tecnología	NELSON SAEZ FUENZALIDA	<p>OA04 Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, dialogando sobre sus resultados y aplicando</p>	<p>- Prueban productos elaborados, usando criterios de criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad.</p> <p>- Plantean los aspectos que se pueden mejorar en un objeto tecnológico.</p>	<p>- Crear un proyecto para mejorar un elemento del patio del colegio.</p>



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		correcciones según corresponda.		
Orientación	NELSON SAEZ FUENZALIDA	OA09 Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: - establecer metas de aprendizaje - estudiar con anticipación, organizando su tiempo - trabajar en forma colaborativa - respetar el estudio y el trabajo de otros - evitar el plagio y la copia - preguntar y buscar información sobre temas de su interés - desarrollar actividades en relación con sus propios intereses.	- Definen los valores del esfuerzo, la responsabilidad y la honestidad. - Explican la importancia del esfuerzo, la responsabilidad y la honestidad para el aprendizaje. - Explican las consecuencias del plagio.	Evaluación Formativa.
Religión	EDITH ALVAREZ POBLETE	OA 3: Explicar que la experiencia de la vida cristiana requiere del desarrollo afectivo, social y espiritual.	1. Identifican valores en personas significativas que contribuyen en el respeto y cuidado del entorno natural y social.	Se realizarán evaluaciones periódicas hasta el 20/11



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

Talleres				
Geometría	Andrea Sobarzo	Eje: Geometría OA: 13 Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas	<ul style="list-style-type: none">- Cálculo de volúmenes de cubos y paralelepípedos. (a través de medidas entregadas y calculados con regla)- Cálculo del área de cubos y paralelepípedos de forma pictórica y simbólica.-	Evaluación sumativa: Evaluación de un tríptico explicativo del contenido con ejemplos aportados por los estudiantes. Fecha estimada: 7/11/2023
Lsch	Esteban Matus y Marjorie Martinez	Reforzar señas sobre las ciudades de Chile. Conocer Señas de cosas distintivas de las ciudades.	<ul style="list-style-type: none">- identificar las ciudades en contexto de oraciones y videos.- identificar las ciudades en el mapa y usar los puntos cardinales.	08 de noviembre sumativa