



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre



3° año básico.				
<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Objetivos de aprendizaje (Eje, OA)</i>	<i>Indicadores a lograr</i>	<i>Hitos evaluativos (tipo de evaluación, y fecha aprox)</i>
Lenguaje y Comunicación	VERONICA CHAVEZ LEPE	<p>OA4 - Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.</p> <p>OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.</p> <p>OA28 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.</p> <p>OA30 - Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •extraen información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia •describen a los personajes •describen el ambiente en que ocurre la acción •expresan opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto •emiten una opinión sobre los personajes •organizan las ideas en introducción y desarrollo •utilizan un vocabulario variado • reemplazan los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente •usan gestos y posturas acordes a la situación •usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación sumativa. Prueba sumativa: miércoles 08-11 ● Evaluación sumativa. Creación de un video sobre texto del plan lector. Fecha de envío: 17-11 ● Creación de una presentación de títeres. Evaluación formativa: 27-11



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

Matemática	Andrea Ramírez Pérez	OA9 Demostrar que comprende la división creando y resolviendo problemas de contextos que incluyen repartición y agrupación con material concreto, pictórico y simbólico.	Docente con licencia médica. Profesora reemplazante se encuentra reforzando: - Utilizando material concreto resuelven problemas de contextos que incluyen repartición y agrupación. - Los alumnos se reúnen en grupos y desarrollan ejercicios de agrupación y repartición en hojas de trabajo con material pictórico. - Identifican términos de una división.	Evaluación 31 de Octubre
Cs Naturales	VERONICA CHAVEZ LEPE	OA2 Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional. OA4 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado. OA5 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo	<ul style="list-style-type: none">● Plantas autóctonas de nuestro país.● Importancia de las plantas para los seres vivos.● Usos.● Cuidado de los recursos naturales.● Construcción de un objeto tecnológico a partir de desechos. ● Clasificar alimentos según su efecto en la salud.● Proponer hábitos de vida saludables.	<ul style="list-style-type: none">● Trabajo escrito. Fecha de entrega: 10-11● Creación de un objeto tecnológico con material de desecho (tributa nota para ciencias naturales y tecnología). Fecha de realización en clases: 09-11● Creación de afiche sobre alimentos y hábitos de vida saludable: 17-11



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela. OA6 Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.		
Historia, Geog y Cs Soc	TATIANA MELGAREJO GALDAMES	EJE: FORMACIÓN CIUDADANA OA15 Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como Junaeb, Sernac, SII, BancoEstado, instituciones de previsión y de salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.	<ul style="list-style-type: none">- Seleccionan instituciones públicas y/o privadas de su interés e investigan sobre el servicio que prestan, su funcionamiento y las personas que se desempeñan en ellas.- Describen, sobre la base de preguntas dirigidas, las principales funciones de algunas instituciones públicas y/o privadas relevantes para la sociedad.- Describen con sus palabras, trabajos que desempeñan miembros de algunas instituciones públicas y/o privadas.- Reconocen distintos trabajos de voluntariado relacionados con instituciones.- Infieren algunas consecuencias que tiene el hecho de que alguna institución no funcione apropiadamente.- Presentan la información extraída en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo.	Sumativa 15/11
Inglés	WILFREDO MATUS BRAVO	OA 6 - Leer y demostrar comprensión de textos presentados identificando vocabulario.	<ul style="list-style-type: none">• Conoce y habla sobre diferentes medios de transporte.	20 de noviembre sumativa



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		<p>OA 7 - Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas -medios de transporte-, y con las siguientes funciones: expresar cantidades hasta el cien; describir acciones que suceden al momento de hablar.</p> <p>OA 9 - Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Cuenta hasta el cien.• Recuerda el abecedario y deletrea palabras.	
Artes Visuales	MARÍA ISABEL MONROY SALAZAR	<p>Eje: Expresar y crear visualmente</p> <p>OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Expresan emociones e ideas en dibujos y pinturas acerca de sí mismos, experiencias familiares y cotidianas (por ejemplo: comidas familiares, paseos, cumpleaños, visitas, entre otros).• Crean dibujos y pinturas sobre experiencias de la vida cotidiana (por ejemplo: salidas a la plaza, a comprar, al doctor, vida escolar, entre otros) <hr/>	Sumativa 16-11 / OA1-OA3



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		<p>Eje: Expresar y crear visualmente</p> <p>OA3 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de materiales de modelado, de reciclaje, naturales, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan ideas para sus trabajos de arte, basándose en sus experiencias e imaginación. ● Identifican características personales y las expresan en trabajos de arte (aspecto físico, rasgos de carácter). 	
Música	FELIPE RIVAS MALTES	<p>MU 03 OA 7</p> <p>Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros).</p>	<p>-Relacionan músicas con lugares, situaciones e imágenes (películas, recuerdos u otros).</p> <p>-Relacionan músicas escuchadas con contextos, lugares y recuerdos.</p>	<p>Formativa 17/11</p>
Educ Física	SERGIO VALDERRAM A PADILLA	<p>OA 11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: › escuchar y seguir instrucciones.</p> <p>OA 9 :Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse y cambiarse de ropa después de la clase.</p>	<p>› Demuestran conciencia de que las normas de seguridad varían en las diferentes actividades físicas y entornos.</p> <p>› Evitan conductas peligrosas para la propia integridad y la de los pares.</p> <p>› Reconocen que durante la práctica de actividad física se debe mantener el respeto a los compañeros.</p> <p>› Identifican los roles desempeñados por los distintos participantes en un juego</p> <p>› se lavan las manos y la cara, y se cambian de ropa al término de la clase, presentar útiles de aseo.</p> <p>› Realizar combinaciones de habilidades motrices: Correr y lanzar, Lanzar y Saltar; Saltar y Atrapar.</p>	<p>Formativa(Clase a Clase)</p> <p>Sumativa práctica 9.11</p>



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		OA3 Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego, como avanzar y retroceder en bloque, recuperar el balón, acompañar la jugada y la visión periférica.		
Tecnología	VERONICA CHAVEZ LEPE	OA5 Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas con diferentes propósitos. OA6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información. OA7 Usar internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente. OA3 Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de:	<ul style="list-style-type: none">• técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras• materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación de afiche credo sobre cultura Turca: 02-11• Creación de adorno navideño para decorar la sala: 16-11
Orientación	VERONICA CHAVEZ LEPE	OA6 Resolver conflictos entre pares en forma guiada, y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas,	Escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.	Evaluación sumativa: Trabajo en parejas. Crear un afiche: 13-11



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

Religión	EDITH ALVAREZ POBLETE	OA 4: Reconocer la diversidad del ser humano y sus responsabilidades en el crecimiento personal y social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enumeran y comentan positivamente las diversas características físicas, emocionales, de pensamiento y de conducta que tienen las personas. 2. Comparan los modos de ser entre las personas, resaltando el complemento que puede existir en esta diversidad. 3. Señalan conductas responsables y sus consecuencias entre las personas, tanto individual como socialmente, mediante la selección de noticias de un periódico. 	-Se realizarán evaluaciones periódicas hasta el 20/11
Talleres				
Geometría	Andrea Sobarzo	Eje: Geometría OA15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: • construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) • desplegando la figura 3D	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar la relación entre figuras 3D y 2D (las figuras 3D están formadas por las 2D) - Construir de figuras 3D identificando aristas, caras y vértices 	Evaluación sumativa con alternativas y dibujos. Fecha estimada: 8 de noviembre
Lsch	Marjorie Martinez/ Kiovara Álvarez	Objetivos: Octubre: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y comprender “Los objetos mágicos”. Noviembre: <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer e identificar “Lugares” 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y comprende en LSCH “Los objetos mágicos”. - Realiza juego de la ruleta word wall “los objetos mágicos” - Identifica y comprende los “lugares” en LSCH. - Responde guía de reforzamiento. 	03/11: PPT “Los objetos mágicos en LSCH”. 10/11: Juegos en ruleta “Los objetos mágicos en LSCH”. 17/11: PPT “Lugares” en LSCH. 24/11: Guía de reforzamiento. Personajes de historietas, los objetos mágicos y lugares con nota.