



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

2° año básico.				
Asignatura	Docente	Objetivos de aprendizaje (Eje, OA)	Indicadores a lograr	Hitos evaluativos (tipo de evaluación, y fecha aprox)
Lenguaje y Comunicación	TATIANA MELGAREJO GALDAMES	EJE: Lectura OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias	› Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita. › Hacen un recuento de la historia oralmente, por escrito o a través de imágenes. › Caracterizan a los personajes mediante representaciones, dibujos, recortes, etc. › Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato. › Establecen si están de acuerdo o no con acciones realizadas por los personajes y explican por qué. › Explican por qué les gusta o no una narración. › Relacionan información que conocen con la que aparece en el texto. › Comentan situaciones de sus vidas que se asemejan a algún elemento de la historia.	Sumativa 14/11



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		› emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura		
Matemática	MARÍA ISABEL MONROY SALAZAR	Eje :Números y operatoria OA11 Demostrar que comprende la multiplicación. Eje :Patrones y álgebra OA 12 Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo.	● Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales ● Explican lo que es una multiplicación con sus palabras, a partir de una situación concreta dada. ● Representan en forma concreta y pictórica una multiplicación dada. ● Resuelven problemas que involucran las tablas del 2, el 5 y el 10, utilizando la estrategia de ensayo y error. ● Identifican números que se repiten en secuencias numéricas. ● Identifican patrones numéricos en la tabla del 100, la recta numérica y el calendario. ● Determinan en patrones crecientes el número que falta en una situación pictórica y simbólica, fundamentando la solución.	Sumativa 31- 10 / OA 11 Sumativa 09-11 / OA 12
Cs Naturales	MARÍA ISABEL MONROY SALAZAR	Eje: Ciencias de la Tierra y el Universo. OA 12 Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como	● Comparan el tiempo atmosférico en las diferentes estaciones del año. ● Comunicar oralmente y mediante dibujos, los cambios que experimenta el tiempo atmosférico a lo largo del año.	



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		comunicación y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural. Eje: Formación Ciudadana OA16 Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.	● Identifican algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural. ● Reconocen distintos espacios públicos presentes en los diversos paisajes , como playas, calles, parques, etc. ● Ilustran situaciones en las que se cuidan los espacios públicos. ● Reconocen las consecuencias, personales y para la comunidad de no cuidar o dañar los espacios públicos.	
Inglés	WILFREDO MATUS BRAVO	OA 3 - Demostrar comprensión de textos orales: identificando ocupaciones y sonidos propios del inglés. OA 4 - Escuchar textos orales y aplicar	● Reconoce y nombra diferentes profesiones. ● Describe a otras personas según su profesión. ● Hablar sobre las profesiones y sus instrumentos.	Sumativa 24 de noviembre.



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: relacionar el texto con imágenes, focalizar la atención en palabras clave.		
Artes Visuales	TATIANA MELGAREJO GALDAMES	EJE: EXPRESAR Y RESPONDER FRENTE AL ARTE OA4 Comunicar y explicar sus impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios.	› Comunican sus sensaciones e impresiones acerca de obras de arte, usando diferentes medios (lenguaje oral y escrito). › Comunican lo que sienten y piensan de obras de arte, por escrito o usando la expresión corporal. › Describen escenas, personajes y temas de diferentes obras de arte. › Describen sus impresiones reflejadas en obras de arte. › Describen líneas, colores y formas presentes en las obras de arte.	Sumativa 14/11
Música	FELIPE RIVAS MALTES	MU 02 OA 1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.	- Reconocen elementos evidentes del lenguaje musical en variados ejemplos, representándolos de diversas formas (visual y musical). - Comentan con sus propias palabras los ejemplos musicales escuchados, nombrando y reconociendo algún elemento evidente del lenguaje musical.	Formativa 15/11
Educ Física	MANUEL PLAZA ARENAS	OA 3 - Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de	- Realizan pases de pecho, pique y sobre la cabeza durante juegos de colaboración/oposición. - realizan lanzamientos utilizando la técnica mano/pie cruzado.	Sumativa 17/11



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre



		persecución, individuales y colectivos.	- Juegan de manera colectiva solucionando problemas del juego.	
Tecnología	MARÍA ISABEL MONROY SALAZAR	Eje: Tecnologías de la información y la comunicación. OA6 Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información. Eje: Tecnologías de la información y la comunicación. OA7 Usar internet para acceder y extraer información siguiendo las indicaciones del profesor y considerando la seguridad de la fuente.	- Abren , cierran y guardan archivos de textos - Insertan y ajustan imágenes o autoformas en documentos. - Escriben direcciones web para buscar paginas específicas.	Sumativa 26-10 / OA6-OA7
Orientación	MARÍA ISABEL MONROY SALAZAR	Eje: Relaciones interpersonales. OA5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.	- Saludan y se despiden diariamente de sus profesores y compañeros. - Cumplen los turnos y rutinas escolares; por ejemplo: lugar en la fila, pedir la palabra levantando la mano, entre otras. - Proponen ideas para fomentar una buena convivencia.	Sumativa 13-11 / OA5
Religión	EDITH ALVAREZ POBLETE	OA 4: Descubrir el significado de ser hijos de Dios y la necesidad de vivir como hermanos y/ o amigos, unidos por su amor y bondad.	1. Reconocen narraciones literarias sobre el amor y respeto a los demás. 5. Proponen acciones a ejemplo de Jesús basadas en el amor y respeto realizables en la escuela	-Se realizarán evaluaciones periódicas hasta el 20/11



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

Talleres				
Geometría		EJE: GEOMETRÍA OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D: triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos con material concreto.	› Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias. › Comparan figuras 2D con figuras 3D dado el atributo. › Construyen figuras 2D (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) con material concreto como tangrama, papel u otros.	Sumativa 16/11
Lsch	Valeska Castro / Kiovara Álvarez	Objetivos: Noviembre: - Reconocer e identificar los animales en LSCH.	- Identifica y comprende “los animales” en LSCH. - Responde guía de “los animales” en LSCH. Recorta, pega y pinta. - Responde verdadero o falso cuando corresponda en juego de los “animales”. - Responde guía de aprendizaje sobre los “animales” en LSCH. - Realiza prueba de contenidos.	- 02/11: PPT “Los animales en LSCH” - 09/11: Guía de “los animales en LSCH” - 16/11: Juego educa “los animales” verdadero o falso. - 23/11: Guía de “los animales en LSCH” - 30/11: Prueba de “los animales en LSCH.”



Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

