



## Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

1° año básico.				
Asignatura	Docente	Objetivos de aprendizaje (Eje, OA)	Indicadores a lograr	Hitos evaluativos (tipo de evaluación, y fecha aprox)
Lenguaje y Comunicación	<a href="#">CAROLINA LEON CIENFUEGOS</a>	OA 5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: - pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones - respetando el punto seguido y el punto aparte - leyendo palabra a palabra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas.</li><li>• Leen en voz alta respetando todos los puntos aparte y la mayoría de los puntos seguidos.</li><li>• Leen oraciones diciendo al menos dos palabras de corrido sin hacer lectura silábica.</li></ul>	Formativa/Sumativa <ul style="list-style-type: none"><li>- Formativa</li><li>- Se evaluará dos veces a la semana lectura de textos breves en voz alta.</li><li>- Se realizarán evaluaciones periódicas hasta el 20/11</li></ul>
Matemática	<a href="#">CAROLINA LEON CIENFUEGOS</a>	Demostrar que comprende la adición y sustracción de números de 1 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20: › usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software	<ul style="list-style-type: none"><li>› Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica en el ámbito hasta 20.</li><li>› Resuelven problemas que involucran sumas o restas en el ámbito hasta 20 en contextos familiares.</li><li>› Crean problemas matemáticos para sumas o restas dadas en el ámbito hasta 20 con material concreto.</li><li>› Crean problemas matemáticos para sumas o restas dadas en el ámbito hasta 20 de manera pictórica o simbólica en contextos matemáticos.</li><li>› Resuelven problemas creados, correspondientes a sumas o restas que están</li></ul>	Sumativa  17 / 11/ 2023



## Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		educativo › representando el proceso en forma simbólica › resolviendo problemas en contextos familiares	representadas, por ejemplo, en material concreto o en láminas.	
Cs Naturales	<a href="#">TATIANA MELGAREJO GALDAMES</a>	EJE: CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO OA 11 Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.	› Comparan las características del día y la noche a partir de las observaciones que realizan sobre el Sol, la Luna, las estrellas, la luminosidad y la sensación térmica. › Registran y analizan la posición del Sol y el largo de la sombra que proyecta con la hora del día. › Ilustran y nombran astros como el Sol, la Luna y las estrellas. › Observan y describen las actividades o cambios que realizan seres vivos (plantas y animales) durante el día y las que realizan otros durante la noche.	Se realizarán evaluaciones periódicas hasta el 21/11
Historia, Geog y Cs Soc	<a href="#">CAROLINA LEON CIENFUEGOS</a>	Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y	› Nombran y describen fiestas locales y costumbres asociadas. › Reconocen música, bailes e instrumentos característicos de su localidad. › Reconocen comidas características de las distintas zonas del país. › Reconocen flora y fauna típica de Chile. › Ilustran bailes y trajes representativos de su localidad. › Ilustran flora representativa de su localidad. › Ilustran animales representativos de las distintas zonas del país. › Representan juegos típicos chilenos.	Formativas hasta el 16/11



## Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.	› Bailan algunos bailes tradicionales de diferentes zonas de Chile. › Distinguen algunas tradiciones locales relevantes propias de distintos lugares de Chile.	
Inglés	<a href="#">WILFREDO MATUS BRAVO</a> Teacher Esteban Matus	<b>Unit 7 My house</b>  OA 3 Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes, objetos y animales siguiendo instrucciones simples; identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido.  OA 4 Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican y describen partes de la casa.</li><li>• Identifican y describen objetos de la casa.</li><li>• Escuchan y comprenden información de un texto breve y simple.</li></ul>	Sumativa 24 de noviembre.
Artes Visuales	<a href="#">CAROLINA LEON CIENFUEGOS</a>	Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: › línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) › color (puro, mezclado, fríos y cálidos)	› Asocian emociones y sensaciones con diferentes tipos de líneas. › Experimentan con diferentes tipos de líneas en sus trabajos de arte. › Aplican diferentes tipos de líneas en sus dibujos y pinturas para expresar diferentes sensaciones y emociones (por ejemplo: lluvia, relámpago, viento, nube, entre otros.).	Formativo Se evaluará trabajo en clases hasta el 16/11



## Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		› textura (visual y táctil)	Identifican y dan ejemplos de texturas táctiles y visuales en el entorno y en obras de arte. › Describen, en imágenes del entorno natural, texturas visuales y táctiles, considerando formas y colores (por ejemplo: hojas, pieles de animales, piedras, entre otros). › Experimentan con texturas táctiles, usando diferentes materiales (por ejemplo: piedras, algodón, diversos tipos de géneros, entre otros).	
Música	<a href="#">FELIPE RIVAS MALTES</a>	Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.	- Reaccionan corporalmente a diversos estímulos sonoros (sonido/silencio, fuerte/piano, rápido/lento).  - Dibujan los sonidos escuchados, destacando sus cualidades más evidentes.	Formativa 15/11
Educ Física	<a href="#">SERGIO VALDERRAM A PADILLA</a>	OA 11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: › escuchar y seguir instrucciones. OA 10: Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo: respetar al otro. OA 9 : Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición	› Siguen las diferentes reglas para las actividades propuestas. › Reconocen que durante la práctica de actividad física se debe mantener el respeto a los compañeros. › Identifican los roles desempeñados por los distintos participantes en un juego › Describen con sus propias palabras por qué es importante una alimentación saludable. › Llevar Útiles de aseo ›Combinar habilidades motrices, tales como correr/lazar, saltar/atrapar, Etc.	Formativa( Clase a Clase) Sumativa Alimentación Saludable 9-11 Sumativa práctica 13-11



## Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre

		de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. OA4 Ejecutar habilidades motrices básicas en diferentes entornos.		
Tecnología	<a href="#">MARÍA ISABEL MONROY SALAZAR</a>	OA6 Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconocen los iconos para entrar, salir y avanzar en las aplicaciones (libros digitales y software interactivos)</li><li>● Leen textos simples en la pantalla.</li></ul>	Sumativa 02-11 /OA6
Orientación	<a href="#">CAROLINA LEON CIENFUEGOS</a>	Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: › traer y cuidar los útiles escolares › mantener el orden de la sala de clases y materiales › identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación	<ul style="list-style-type: none"><li>› Mantienen rutinas de inicio y término del día.</li><li>› Con la ayuda del docente, revisan que su estuche esté completo.</li><li>› Llevan diariamente sus cuadernos, libros y lápices.</li><li>› Ordenan sus útiles al inicio y al término del día.</li><li>› Ordenan su escritorio al inicio y al término del día.</li><li>› Ayudan a mantener la limpieza de la sala.</li><li>› Guardan materiales al término de las actividades.</li><li>› Identifican aquellos aprendizajes que les han despertado mayor interés.</li></ul>	Formativa 14/1



## Planificación Unidad de reenseñanza

Desde el lunes 23 de octubre al viernes 1 de diciembre



Religión	<a href="#">EDITH ALVAREZ POBLETE</a>	OA 4: Reconocer y agradecer el surgimiento de la vida como una acción creadora de Dios, en cuanto fruto de su amor y bondad.	<p>1. Relacionan dos o más elementos de la creación de Dios que usamos a diario a través de ilustraciones.</p> <p>3. Distinguen diversos regalos que Dios nos ha dado tales como materiales (árboles, flores, mares, astros, etc.); espirituales (amor, paz, serenidad, contemplación, etc.); religiosos (oración, admiración, agradecimiento, perdón) y afectivos (alegría, simpatía, emoción, soledad, amistad, etc.).</p>	-Se realizarán evaluaciones periódicas hasta el 20/11
<b>Talleres</b>				
Geometría	<a href="#">NELSON SAEZ FUENZALIDA</a>	OA15 Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.	<p>Reconocen líneas rectas y curvas en contextos de juegos y cuentos una figura 2D.</p> <p>Completan una figura dada, utilizando líneas rectas y curvas.</p>	Se evalúa trabajo en clases.
Lsch	Valeska Castro / Kiovara Álvarez	<p>Objetivos</p> <p>Octubre: Reconocer e identificar los meses y estaciones del año en LSCH.</p> <p>Noviembre: Reconocer e identificar los integrantes de la familia en LSCH.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizan prueba de los meses y estaciones del año en LSCH.</li> <li>2. Identifica y comprende a los integrantes de la familia en LSCH.</li> <li>3. Realiza guía de aprendizaje de la familia en LSCH.</li> <li>4. Reconoce a los integrantes de la familia en LSCH en el juego.</li> <li>5. Realiza prueba de contenido.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2/11: Prueba de los meses y estaciones del año en LSCH.</li> <li>- 09/11: PPT "La familia en LSCH".</li> <li>- 16/11: Guía "La familia en LSCH."</li> <li>- 23/11: Juego en word wall "La familia en LSCH"</li> <li>- 30/11: Prueba "La familia en LSCH".</li> </ul>