

**PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.**

**Hitos del periodo: Mesa redonda Maltrato Animal (ETE) /**

**2° NIVEL TRANSICIÓN: KINDER**

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S  31	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1	Lenguaje Verbal OA 3 Conciencia Fonológica	Unidad 4 - "EL CIRCO" Actividad Variable: "REPASO SÍLABA INICIAL MA - ME - MI - MO - MU" <b>ACTIVIDAD REALIZADA POR EDUCADORA DIFERENCIAL</b>
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2		
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	<b>TALLER DE GEOMETRÍA</b> Diferenciar Atribuir OA: 2	Clasifican con diferentes atributos por forma, color y tamaño. Trabajan con material concreto, traído de casa como por ejemplo: botones, algodón de colores, semillas o lo que tengan en casa.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Lenguaje Verbal OA2-5-6 Comprensión Oral/Interesarse por el mundo letrado/Comprensión	Unidad 4 - "EL CIRCO" "CONEJO Y SOMBRERO" Invitar a los estudiantes a ubicarse de forma cómoda frente a la biblioteca CRA para escuchar el cuento: CONEJO Y SOMBRERO; finalizaremos con preguntas de Metacognición
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	<b>FOMENTO LECTOR</b> Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S  1	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1-2	<b>Corporalidad y Movimiento</b> OA 3 Conciencia Corporal  <b>Pensamiento Matemático</b> OA 2-10 Establecer relaciones al clasificar/Identificar atributos de figuras geométricas	Unidad 4 - "EL CIRCO" "MALABARISTAS GEOMÉTRICOS" En la activación de conocimientos previos recordaremos las figuras geométricas vistas con anterioridad y también recordaremos uno de los artistas del circo "el malabarista", personas que lanzan cosas y procuran que no caigan al suelo. Invitaremos a los estudiantes a convertirse en malabaristas, el curso se dividirá en 4 equipos equitativos, luego tendrán que mantener un globo en el aire sin que toque el suelo, lo podrán hacer de varias formas (dándole golpes, soplándole...), trasladándolo de un extremo a otro, una vez que llegan al final del recorrido, deben reventar el globo para encontrar la figura geométrica que se encuentra dentro y clasificarla pegándole donde corresponde. Finalizamos con relajación. En primer lugar nos daremos un aplauso muy fuerte todos juntos por haber realizado todas las actividades tan bien. Para terminar nuestro "día en el circo", imaginaremos que somos globos que están tirados en el suelo, pero llega alguien y nos coge y nos infla poco a poco (empezamos a levantarnos). Después, nos ponemos a volar y volar por todos sitios hasta que nos pinchamos y vamos cayendo al suelo poco a poco. Allí descansamos un ratito respirando profundamente.

**PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.**

**Hitos del periodo: Mesa redonda Maltrato Animal (ETE) /**

12.55- 13.40	ACVT. VARIABLE 3	<b>Convivencia y Ciudadanía</b> <b>OA 11</b> Apreciar la Diversidad	<b>Unidad 4 - "EL CIRCO"</b> <b>"DÍA DE LA PACHAMAMA" - MEDIO AMBIENTE</b> Observan video explicativo del Día de la Pachamama Comentan cómo cuidar la Tierra Crean ofrenda a la pachamama con semillas y hojas. Exponen
14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	<b>TALLER LSCH</b> Comprender identificar	Unidades 4: "mi casa"  Trabajamos en vocabularios : mi casa  Práctica en vocabulario lengua de señas.  <a href="#">NT2 UNIDAD 4.pptx</a>
15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE 5	<b>Lenguaje Verbal</b> <b>OA5</b> Interesarse por el mundo letrado	<b>FOMENTO LECTOR</b> Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  <b>METACOGNICIÓN</b> Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación  DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S  2	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1	<b>INGLÉS</b> escuchar comprender hablar	Docente con licencia médica
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 2	<b>Lenguaje Verbal</b> <b>OA 3 - 7</b> Conciencia Fonológica/ Asociar Fonema con Grafema	<b>Unidad 4 - "EL CIRCO"</b> <b>"NÚMERO 14"</b> Activación de conocimientos previos recordando los números trabajados hasta el 13. Presentación Número 14. Trabajo en texto caligrafix N° 14
14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 3	<b>Convivencia y Ciudadanía</b> <b>OAT 1</b> <b>Participación y Colaboración</b>  <b>Lenguaje Verbal</b> <b>OAC 3</b> Conciencia Fonológica	<b>Unidad 4 - "EL CIRCO"</b> <b>"¿QUÉ PALABRAS COMIENZAN CON L?"</b> Invitaremos a los estudiantes a observar un video de palabras que comienzan con L para activar conocimientos previos. Luego les solicitaremos que nombren alguna palabra que ellos conozcan que comience con la consonante L. A continuación se ubicarán en parejas en los computadores del colegio, para buscar dibujos u objetos que comiencen con sonido inicial L y tendrán que ubicarlos dentro de la carpa trabajando colaborativamente. Finalizamos con preguntas de Metacognición, tales cómo: ¿con qué trabajamos hoy?, ¿qué palabras conocieron que comenzaban con la consonante L?, entre otras.	

**PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.**

**Hitos del periodo: Mesa redonda Maltrato Animal (ETE) /**

15.10 – 15.55	ACT. VARIABLE 4	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	<b>FOMENTO LECTOR</b> Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  <b>METACOGNICIÓN</b> Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación  <b>DESPEDIDA</b>
---------------	--------------------	---	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  3	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	PSICOMOTRI CIDAD	Alimentación Saludable, eje Pescados. Dinámicas musicales, juegos de ritmo y exploración corporal
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE MÚSICA Interpretar Expresar musicalmente Experimentar	Canción "El Circo" con actividades lúdicas rítmico corporales y guía de aprendizaje.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	<b>Corporalidad y Movimiento</b> OA 7 Equilibrio y Coordinación de Movimientos Lenguaje Verbal OA8 Expresión Gráfica	<b>Unidad 4 - "EL CIRCO"</b> <b>"ARO ACROBÁTICO"</b> Activación de conocimientos previos recordando algunas características del personaje del circo "ACRÓBATA", tales como: accesorios e implementos, función, en ésta ocasión veremos específicamente el aro acrobático a través del video: Chloe Gardiol Aerial Hoop "Cry Me A River" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T_aQErxgt1E">https://www.youtube.com/watch?v=T_aQErxgt1E</a> , realizamos preguntas claves tales como: ¿qué movimiento te gustó más?, ¿cuál crees tú que podrías realizar?, inténtenlo. A continuación, invitaremos a los estudiantes a realizar trazos curvos intentando crear aros para la acróbata. Exponen su trabajo a sus demás compañeros.
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	<b>FOMENTO LECTOR</b> Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  <b>METACOGNICIÓN</b> Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación  <b>DESPEDIDA</b>

DIA	Hora	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	TALLER CIENCIAS Observar Experimentar Comentar	<b>PLASTICINA CASERA</b> Materiales : <b>Una taza de harina .</b> <b>Un envase plástico pequeño</b> <b>Colorante vegetal.</b>
	11.05 – 11.50			

**PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.**

**Hitos del periodo: Mesa redonda Maltrato Animal (ETE) /**

4	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	convivencia y Ciudadanía OAT 3-13 Reconocer emociones Representar	Unidad 5- “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS” “CELEBRANDO EL DÍA DE LA NIÑEZ” Niños y niñas observan distintas escenas de personas que interactúan y reconocen emociones. Se organizan en grupos y escogen una lámina para representar diferentes situaciones. Los grupos presentan las escenas, mientras sus compañeros nombran a qué emociones corresponden las actuaciones.
---	--------------	--------------------	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S  7	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1-2	Lenguaje Verbal OA 3	Unidad - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS” “SÍLABA INICIAL LA LE LI LO LU” - <b>ACTIVIDAD REALIZADA POR EDUCADORA DIFERENCIAL</b>
	11.05 – 11.50		Conciencia Fonológica	
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	<b>TALLER DE GEOMETRÍA</b> Organizar Interpretar OA: 2	Clasifican con diferentes atributos por forma, color y tamaño. Trabajan con material concreto, traído de casa como por ejemplo: botones, algodón de colores, semillas o lo que tengan en casa.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Lenguaje Verbal OA2 Comprensión ORal	Unidad 4 - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS” <b>Actividad Variable: “INICIO NUEVA UNIDAD - CUENTO “LA FAMILIA DEL BOSQUE”</b> Niños y niñas escuchan cuento “La Familia del Bosque”. A continuación, responden algunas preguntas de comprensión. Modelan con plastilina personajes del bosque.
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	<b>FOMENTO LECTOR</b> Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  <b>METACOGNICIÓN</b> Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación <b>DESPEDIDA</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S  8	10.20 - 11.00	ACT. VARIABLE 1	Exploración del Entorno Natural OA 6 Establecer Relaciones	Unidad 4 - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS” “ANIMALES DOMÉSTICOS” Conocen tipos animales domésticos (casa - campo) y sus principales características Juegan en PPT interactivo.
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2		
	12.55- 13.40	ACVT. VARIABLE 3	Lenguaje Verbal OAT 11 Alimentación Saludable	Unidad 4 - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS” “CONOCIENDO LOS TIPOS DE TEXTOS” Presentación de los diferentes tipos de textos que existen. Trabajo en Guía. Metacognición
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	<b>TALLER LSCH</b> Aplicar, comunicar	Juegos de ruleta “mi casa”  Práctica de los contenidos aprendidos de las clases

**PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.**

**Hitos del periodo: Mesa redonda Maltrato Animal (ETE) /**

				anteriores. <a href="https://wordwall.net/es/resource/18812196">https://wordwall.net/es/resource/18812196</a>
15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal <b>OA5</b> Interesarse por el mundo letrado	<b>FOMENTO LECTOR</b> Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  <b>METACOGNICIÓN</b> Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación  DESPEDIDA	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S  9	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	<b>INGLÉS</b> escuchar comprender hablar	Docente con licencia médica
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	<b>Identidad y Autonomía</b> <b>OAT 3-13</b> Reconocer emociones Representar	<b>Unidad 5- “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS”</b> <b>“UNA BUENA MANERA DE ACTUAR - DESCUBRIENDO EL GRAN TESORO”</b> Niños y niñas observan distintas escenas de personas que interactúan y reconocen emociones. Se organizan en grupos y escogen una lámina para representar diferentes situaciones. Los grupos presentan las escenas, mientras sus compañeros nombran a qué emociones corresponden las actuaciones.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Lenguaje Verbal <b>OA 3 - 7</b> Conciencia Fonológica/ Asociar Fonema con Grafema	<b>Unidad 5 - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS”</b> <b>“NÚMERO 15”</b> Activación de conocimientos previos recordando los números trabajados hasta el 14 Presentación Número 15. Trabajo en texto caligrafix N° 15
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal <b>OA5</b> Interesarse por el mundo letrado	<b>FOMENTO LECTOR</b> Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  <b>METACOGNICIÓN</b> Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación  DESPEDIDA

**PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.**

**Hitos del periodo: Mesa redonda Maltrato Animal (ETE) /**

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  10	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	PSICOMOTRI CIDAD	Alimentación Saludable, eje Pescados.
	11.05 – 11.50			Dinámicas musicales, juegos de ritmo y exploración corporal
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE MÚSICA Interpretar Expresar musicalmente Experimentar	Canción sobre unidad de Los Animales con actividades lúdicas rítmico corporales y guía de aprendizaje.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Exploración del Entorno Natural OA 6 Establecer Relaciones	Unidad 4 - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS” “ANIMALES SALVAJES”
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE		Conocen tipos animales Salvajes (Bosque - Selva) y sus principales características Juegan en PPT interactivo.

DI A	Hora	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S  11	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	TALLER CIENCIAS Observar Comentar Experimentar	TINTA INVISIBLE
	11.05 – 11.50			Materiales : 1 Cucharada Vinagre Blanco 1 coton
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	<b>FOMENTO LECTOR</b> Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  <b>METACOGNICIÓN</b> Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación  DESPEDIDA