PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

1° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 28	8.30-9.15	LENG Y COM		Clase n° 32 Leo Primero
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Cambio de actividad: Mesa redonda maltrato animal Visualizan videos de formas de maltrato animal
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Progresión coreografía la Vicuñita
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Comentan -Escriben -Colorean	**Conocer la importancia del amor. (PFV)** -Escuchan lectura de la guía " El amor", comentan, transcriben en su cuaderno "Qué lindo es entregar amor" -Escriben en su cuaderno con diferentes colores la palabra "Amor" -Colorear dibujo de la guía
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 29	8.30-9.15	MATEM		Contar de 5 en 5 hasta el 30 Cuenta de 5 en 5 | Números | PINKFONG Canciones Infantiles
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase n°33 Leo Primero
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Observar y describir los cambios por aplicar fuerza	OA8- Responden guía de aprendizaje para afianzar contenidos trabajados OA 9 Experimentan con materiales y las fuerzas texto estudiante pág.122. plastilina casera. Modelan con plastilina
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Higiene del sueño. Conversación y reflexión. https://www.institutotomaspascualsanz.com/pautas-higiende-del-sueno/
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLE	8.30-9.15	LENG		Clase n° 34 Leo Primero Aprende la letra "C" con Carlos el Cocinero - El abecedario Aprende la letra V con el Vampiro Vicente - El abecedario
	9.15 -10.00	LENG		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

S 30				
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar Expresar musicalmente	Canto colectivo de “La Vicuñita” y exploración instrumental con percusiones. Revisión evaluada de la letra.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	HISTORIA		
	12.55- 13.40	HISTORIA		Conocer diferentes lugares del mapa en Chile, Colombia y Venezuela
	14.25 – 15.10	CIENCIAS Lab	Observar Comentar Experimentar	**la importancia del agua en las plantas** **Observan video Partes de una planta .** **https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18**
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	Dibujar	**Realizan montaje ¿ Cómo germina una planta ?** **Materiales** **1 poroto o lenteja** **1 vaso plástico transparente.** **1 pedazo de algodón .** **Dibujan figuras 3 D**

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 31	8.30-9.15	ART VIS		Trabajo práctico fiestas patrias
	9.15 -10.00	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Evaluación Formativa 1 coreografía La vicuñita
	10.20-11.05	TECN	Diseñar Recortar Pegar	Comienzan la creación de copihues 3D, utilizan para su confección diversos materiales. El copihue, flor nacional (Tía Irina) Materiales: ½ pliego de cartulina española de color rojo y verde,lápiz grafito, lana verde,tijeras y pegamento.
	11.05 – 11.50	LSCH		*Docente con licencia médica, Actividades se informarán durante la jornada*
	12.10 – 12.55	CS NAT	aplicar lo aprendido y corrigen sus respuestas	Revisan respuestas de guía de aprendizaje para afianzar contenidos trabajados y corrigen sus respuestas. texto pág.122
	12.55- 13.40	ART VIS		Trabajo práctico fiestas patrias
	14.25 – 15.10	HIST		Descripción de paisajes locales Aprendemos vocabulario 1º BÁSICO/HISTORIA - Descripción de paisajes Paginas 86-89 texto estudiante
	15.10 – 15.55	HIST SEP		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 1	8.30-9.15	LENG Y COM		Trabajo en Caligrafix individual
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Contar de 5 en 5
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escuchar escribir identificar	Comienzo unidad 5 My favorite food Student book 44-51 Se comienza a trabajar el vocabulario de la comida y las 3 comidas principales.
	12.55- 13.40	INGLÉS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 4	8.30-9.15	LENG Y COM		Clase n° 35 Leo Primero
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Conteo de 10 en 10 Cuenta de 10 en 10 | Números | PINKFONG Canciones Infantiles
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Juegos Tradicionales . Repaso coreografia La vicuñita
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Comentan -Transcriben -Colorean	**Conocer la importancia del amor en todas sus formas (PFV)** -Escuchan lectura de la guía “El amor infinito de Dios” lect. Bíblica Jn. 3,16, comentar en plenario. -Transcribir: “Dios me ama desde que nací y me amará para siempre” -colorear caracol llenito de amor, luego recortar y armar el corazón en su cuaderno.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 5	8.30-9.15	MATEM		Conteo de 10 en 10
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Evaluación letras T, V y C
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	observar y experimentar	OA8- 9 Observan un experimento realizado en clase pasada. Efecto del agua en materiales, (capacidad de disolver), efecto de la luz, en materiales traslúcidos, efecto del calor.p.128,
	12.55- 13.40	CS NAT		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

				Dibujan los cambios en la materia
	14.25 – 15.10	ORIENT		Habitos de vida saludable
	15.10 – 15.55	ORIENT		Armar minuta de la semana, con alimentos que les gusten y sean sanos

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 6	8.30-9.15	LENG		Clase n° 36 Leo Primero
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MÚSICA	Contextualizar Comparar	Revisión de instrumentos tradicionales de latinoamérica y guìa de aprendizaje.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	HISTORIA		Evaluación: Elaboración de maqueta de mapa de Chile
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS	Observar Comentar Dibujar	Observan un experimento o dibujo en clase anterior. Dibujan y escriben los cambios y la importancia del agua en el entorno y en su planta. Dibujan los cambios en la materia Responden a guia . Figuras 3 d.
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 7	8.30-9.15	ART VIS		
	9.15 -10.00	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Evaluación Formativa 2 coreografía La vicuñita
	10.20-11.05	TECN	Diseñar Recortar Pegar	Continúan confeccionando copihues 3D, con diversos materiales. Materiales: ½ pliego de cartulina española de color rojo y verde,lápiz grafito, lana verde,tijeras y pegamento. El copihue, flor nacional (Tía Irina)
	11.05 – 11.50	LSCH		*Docente con licencia médica, Actividades se informarán durante la jornada*
	12.10 – 12.55	CS NAT	observar y experimentar	OA 8-9 Observan un experimento en clase calor y luz, efecto en desteñir pág. 129 Dibujan los cambios en la materia
	12.55- 13.40	ART VIS		
	14.25 – 15.10	HIST		Evaluación: Continúan elaboración de maqueta de mapa de Chile
	15.10 – 15.55	HIST SEP		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 8	8.30-9.15	LENG Y COM		Trabajo Caligrafix individual
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Conteo de 10 en 10
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escuchar escribir identificar	Refuerzo unidad 5 My favorite food Activity book 32-37 Reforzar el vocabulario de la comida y las 3 comidas principales.
	12.55- 13.40	INGLÉS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 11	8.30-9.15	LENG Y COM		Clase n° 37 Leo Primero tomo 2
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Evaluación: Elaboración de tableros para juegos que apliquen lo aprendido
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Juegos tradicionales Repaso Coreografía la vicuñita
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Comentan -Mencionan -Transcriben -Colorean	**Comentar el amor que entregamos a nuestros hermanos y a la creación de Dios. (PFV)** Trabajo de guía “El amor se manifiesta de diferentes maneras ”comentan sobre dicha actitud de amor, - mencionar quienes les entregan amor. - Transcriben “Dios por medio de Jesús, nos enseñó a amar a nuestros hermanos y a la naturaleza” - colorean el dibujo.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 12	8.30-9.15	MATEM		Evaluación: Elaboración de tablero y aplicación de conteo de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase n°38 Leo Primero tomo 2
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	identifican y experimentan	OA8-9 Materiales flexibles p.130 realizan maqueta con plastilina y palitos de brochetas.p.133
	12.55- 13.40	CS NAT		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

	14.25 – 15.10	ORIENT		Hábitos de vida saludable
	15.10 – 15.55	ORIENT		Cocinando un tutti frutti

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 13	8.30-9.15	LENG		Clase n° 39 Leo Primero
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar Expresar corporalmente	Juego de expresión corporal con pañuelos, grabación de video para analizar sus expresiones.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	HISTORIA		Tradiciones chilenas
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS	Observar Comentar Dibujar Identificar	Se sigue con la actividad anterior. Observan experimento planta Dibujan cambios experimentados por ella. Identifican en guía figuras 3d. y 2 D.
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 14	8.30-9.15	ART VIS		Últimos ensayos del baile para la presentación
	9.15 -10.00	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Últimos ensayos del baile para la presentación
	10.20-11.05	TECN		**kermesse y acto cívico fiestas patrias**
	11.05 – 11.50	LSCH		
	12.10 – 12.55	CS NAT		**kermesse y acto cívico fiestas patrias**
	12.55- 13.40	ART VIS		
	14.25 – 15.10	HIST		
	15.10 – 15.55	HIST SEP		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 15	8.30-9.15	LENG Y COM		Trabajo Caligrafix individual Orden de palabras de una oración
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS		**Cambio de actividad**
	12.55- 13.40	INGLÉS		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

2° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 28	8.30-9.15	CS NAT	**Observar** **Comentar** **Dibujar**	Se retroalimenta de acuerdos a OA trabajado en la asignatura.
	9.15 -10.00	ED FIS	Expresión Corporal	Repaso Cueca: práctica de danza y coreografía
	10.20-11.05	LENG	identificar y describir las características físicas	Clase 43 Leo Primero, texto del estudiante tomo 2. Uso de vocabulario, uso de adjetivos y uso de diccionario.creación de texto.
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Observar Describir	Observan video sobre “Patrimonios y Medio Ambiente”. Patrimonio cultural y natural de Chile. Historia. 2°básico. 03/05/2021
	12.55- 13.40	HISTORIA		OA 14.Luego trabajan guía de proceso.
	14.25 – 15.10	ORIENT	Observar	Aplicación Senda Previene.
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP	Comunicar	Módulo 4

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 29	8.30-9.15	LENG Y COM	Demostrar comprensión. identificar y describir las característica s físicas.	Clase 44 Leo Primero, texto del estudiante tomo 2. trabajo de investigación. Seleccionan palabras para preparar dictado.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	ARTES	Expresar, Comunicar y explicar sus impresiones de lo que sienten.	OA2-4 observa fotografías de pinturas de Picasso. expresan sus impresiones de lo observado observa video y comentan ¿qué sentimientos te provocan sus pinturas?, ¿qué sientes? selecciona una que más te a gustado y realiza una reproducción de la imagen (copia), utilizando diferentes tipos de materiales como lápices pastel, cera, colores, grafito, plumones, scripto, tempera, acuarela, etc,
	11.05 – 11.50	ARTES		
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar Identificar	Observan video sobre “Leer el tiempo con un reloj análogo o digital" . ¿QUÉ HORA ES? | Aprender a decir la hora | Las horas y los minutos | El reloj - Episodio 1 Luego trabajan en el texto “Sumo Primero”.OA18
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST	Observar Describir	Trabajan texto del estudiante.Patrimonios y Medio Ambiente . OA 14
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP	Observar Comentar Dibujar	¿ Qué es un hábitat? Observan el video. https://www.youtube.com/watch?v=6hHOZ_E6coM Dibujan

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 30	8.30-9.15	MÚSICA	Expresar musicalmente Colaborar	Revisión evaluada de “La Vicuñita” y su letra completa. Grabación de video de interpretación.
	9.15 -10.00	MÚSICA		
	10.20-11.05	CS NAT	Observar Comunicar	Se desarrolla taller de “Resolución de conflictos". Equipo Convive.(45 minutos) Luego trabajan en el texto del estudiante.Observan y comparan las características de las etapas del ciclo de la vida de distintos animales. OA3
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer independientemente y comprender textos no literarios	Exponen sus trabajos de investigación; revisan texto con compañeros.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Comentan -Transcriben -Colorean	**OA 1** **Conocer a Francisco de Asis con sus actitudes de amor, humildad y servicio hacia los demás. (PFV)** -Conocer la historia de San Francisco de Asis. comentan cita bíblica Mateo 6:26: **"Mirad las aves del cielo, que no siembran, ni siegan, ni recogen en graneros; y vuestro Padre celestial las alimenta. ¿No valéis vosotros mucho más que ellas?"** Observan video, comentan -Trabajan en guía Ticket de salida
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 31	8.30-9.15	LENG Y COM	escribir	Dictado de palabras en estudio. revisan sus resultados. Comprensión Lectora de cuadernillo evaluación diferente tipos de textos La Tuberculosis.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	LSCH		Cambio de actividad: Practican escritura en cuaderno caligrafix, corrigiendo con letra cursiva.
	11.05 – 11.50	TECN	Observar Recortar Pegar	Observan video de como realizar remolino de papel, utilizando **materiales como:** Un papel cuadrado de 15 x 15 cm.(blanco,azul o rojo) Un chinche. Un palito de madera delgado o bombilla. Pegamento y tijeras. Cómo hacer un remolino de papel? - fácil y rápido OA3
	12.10 – 12.55	MATEM		Observan video sobre leer el tiempo. El reloj analógico y el formato de 24 horas

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

	12.55- 13.40	MATEM		Luego trabajan guía de proceso.OA18
	14.25 – 15.10	GEOM SEP	Aplicar Comparar	Continúan con la construcción de figuras 3D. Comparan con 2D. OA16
	15.10 – 15.55	HIST SEP	Identificar	OA3 Identifican bandera, instrumentos, símbolos de los pueblos originarios.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 1	8.30-9.15	MATEM	Observar	Desarrollan actividad en su cuaderno.Medir el tiempo.Trabajarán con material concreto.OA18 (Reloj realizado en clases de tecnología)
	9.15 -10.00	MATEM	Utilizar	
	10.20-11.05	INGLÉS	Escuchar escribir identificar	Comienzo unidad 4 Animals Student book 54-67 Se comienza a trabajar el vocabulario de los animales y el verbo modal Can/Can't 6 Action verbs
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Evaluación Formativa Cueca
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 4	8.30-9.15	CS NAT	Observar Comentar Dibujar	Se retroalimenta de acuerdos a OA trabajado en la asignatura.
	9.15 -10.00	ED FIS	Expresión corporal	Repaso cueca: práctica de danza y coreografía
	10.20-11.05	LENG	Desarrollar el gusto por leer y expresar opinión.	Clase 45 Leo Primero, texto del estudiante tomo 2. texto el ratón que quería hacer una tortilla. uso de sustantivos, uso de signos de exclamación e interrogación.
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Observar Desarrollar	Observan video con diversos "Protección del Patrimonio". Protección del patrimonio | InvestigAmigos Luego desarrollan guía de aprendizaje.OA 14
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Observar	Observan video en donde deben identificar algunas expresiones de afecto y cariño, en el ámbito familiar.Luego trabajan guía de proceso.OA3 -Eje :Crecimiento Personal.¿CÓMO LE EXPRESO MI CARIÑO A MI FAMILIA ??????? - Nos cuidamos en familia ????
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP	Identificar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MAR	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer, disfrutar poemas de tradición oral.	Clase 45 Leo Primero, Leen Pastorcita, texto del estudiante tomo2. Subrayan sustantivos, adjetivos. Seleccionan palabras para preparar el dictado.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

T				
E	10.20-11.05	ARTES	Expresar, Comunicar y explicar sus impresiones de lo que sienten	OA2-4 la creación de la pintura de Pablo Picasso, realiza una reproducción utilizando diferentes tipos de materiales como lápices pastel, cera, colores, grafito, plumones.
S	11.05 – 11.50	ARTES		
5				
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar Identificar	Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario.Luego trabajan en el texto “Sumo Primero”OA17 Identificar días, semanas meses y fechas en el calendario/Matemática 2° básico
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST	Observar Identificar	Patrimonios de Chile Luego desarrollan guía de proceso, en donde deben identificar los patrimonios más importantes.OA 14
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP	Construir crear	Crean con material desechable el hábitat seleccionado.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI	8.30-9.15	MÚSICA	Colaborar Reflexionar	Revisión del video y reflexión sobre resultados. Regrabación del registro para una versión final.
E	9.15 -10.00	MÚSICA		
R				
C	10.20-11.05	CS NAT	Observar Conocer	Observan video sobre el ciclo de la vida de diversos animales. Ciclo de vida de los animales/Cs. Naturales 2° básico Luego trabajan guía de proceso.OA3
O	11.05 – 11.50	CS NAT		
L				
E	12.10 – 12.55	LENG	Leer, Exponer opiniones, sentimientos y uso de formas de expresión.	Clase 45 Leo Primero, Leen actividad 3, texto del estudiante tomo2 responder y corrigen sus respuestas. signos de exclamación e interrogación; Vocabulario, características del poema.
S	12.55- 13.40	LENG		
6				
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Comentan -Describen -Colorean	**OA1** **Reconocer la responsabilidad que tiene el ser humano , en el cuidado de los animales, respetandolos como seres creados por Dios(PFV)** -Observan video y comentan “La niña que maltrataba a su perrito” Trabajan con indicaciones de forma grupal -Exponen sus trabajos y opiniones Ticket de salida.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J	8.30-9.15	LENG Y COM		Dictado de palabras en estudio. revisan sus resultados. comprensión lectora de cuadernillo evaluación diferente tipos de textos.
U	9.15 -10.00	LENG Y COM		
E				

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

V E S 7				
	10.20-11.05	LSCH		Cambio de actividad: Practican escritura en cuaderno caligrafix, corrigiendo con letra cursiva.
	11.05 – 11.50	TECN	Recortar Pegar	Continúan confeccionando remolino de viento.OA3 MANUALIDADES 18 DE SEPTIEMBRE CHILE | CÓMO HACER UN REMOLINO PARA FIESTAS PATRIAS
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar	Miden el tiempo, utilizando el calendario (días y meses).OA17
	12.55- 13.40	MATEM	Medir	Nos ubicamos en el tiempo para enfrentar retos Segundo Grado
	14.25 – 15.10	GEOM SEP	Aplicar Comparar	Continúan con la construcción de figuras 3D. Comparan con 2D. OA16
	15.10 – 15.55	HIST SEP	reconocen	OA3 Identifican bandera, instrumentos, símbolos de los pueblos originarios y de su país. Pintan y pegan en su cuaderno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 8	8.30-9.15	MATEM	Observar	Desarrollan actividades utilizando guía de proceso “Medir el tiempo , utilizando el calendario.OA17
	9.15 -10.00	MATEM	Identificar	
	10.20-11.05		Escuchar escribir identificar	Refuerzo unidad 4 Animals Activity book book 26-31 Se refuerza el vocabulario de los animales y el verbo modal Can/Can’t 6 Action verbs
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Juegos tradicionales. Repaso Cueca: práctica de danza y coreografía
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 11	8.30-9.15	CS NAT	Observar Comentar Dibujar	Se retroalimenta de acuerdos a OA trabajado en la asignatura.
	9.15 -10.00	ED FIS	Expresión corporal	Juegos tradicionales. Repaso Cueca
	10.20-11.05	LENG	leer y formular una opinión sobre la lectura	Clase 46 Leo Primero del texto del estudiante tomo2.leen actividad 1 reelen, respetando turnos. expresan su opinión, responder y corregir sus respuestas con uso de vocabulario . signos de exclamación e interrogación; Vocabulario, características del poema.
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Observar Desarrollar	Observan video sobre “” Patrimonio Natural y acciones para su conservación”. Realizan trabajo práctico.OA 14 ¿Qué es el Patrimonio Natural? y ¿Cuáles son las acciones para su conservación?
	12.55- 13.40	HISTORIA		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

	14.25 – 15.10	ORIENT	Observar	Observan video para reforzar expresiones de afecto en el ámbito escolar y social.OA3-Eje:Crecimiento Personal.Luego realizan trabajo con cartulinas de colores. Qué es el afecto y cómo lo demostramos.
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP	Desarrollar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 12	8.30-9.15	LENG Y COM	leer, comprender y expresar sus ideas.	Clase 47 Leo Primero, Escuchan texto un pastel para enemigos; t del estudiante tomo2. Actividad 1 comentan y escriben título y autor y dibujan en su cuaderno, uso de mayúsculas. Responder y corregir sus respuestas con uso de vocabulario. signos de exclamación e interrogación; Vocabulario, características del poema. (reeler como forma de mejorar comprensión lectora) Seleccionan palabras para preparar el dictado.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	ARTES	Expresar, Comunicar y explicar sus impresiones	OA4- 5 Exponen la pintura de Pablo Picasso, utilizando diferentes tipos de materiales. Actividad evaluada. Crean Lista de cotejo. trabajo de fiestas patrias.
	11.05 – 11.50	ARTES		
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar Desarrollar	Trabajan el texto “Sumo Primero “, medir el tiempo.OA17 Desarrollan ejercicios.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST	Reconocer Completar	Continúan trabajando en trabajo práctico .”Patrimonios y su cuidado”.OA 14
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP	crear	Se termina con el trabajo anterior. Habitat.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 13	8.30-9.15	MÚSICA	Comparar Contextualizar	Guía de aprendizaje sobre instrumentos latinoamericanos. Canto colectivo
	9.15 -10.00	MÚSICA		
	10.20-11.05	CS NAT	Observar Relacionar	Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. 2º Básico - Ciclo de vida de los animales - Ciencias Naturales
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	LENG	comprender y expresar sus ideas, desarrollar creatividad	Clase 47 Leo Primero, del estudiante tomo2. Actividad 4-5 responder y corregir sus respuestas. crean ovejas con plastilinas describiendo características. uso de sustantivos y adjetivos. Actividad evaluada. Uso signos de exclamación e interrogación; Responder y corregir sus respuestas.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Comentan -Escriben -Dibujan	**OA1** Reflexionar sobre la importancia del cuidado de la naturaleza, evitando contaminarla, por ser un regalo que Dios nos dio. Presentar video: “Cuidado del medio ambiente” Realizan actividad manual en grupo de reflexionar sobre la importancia del cuidado de la naturaleza y evitar contaminarla es la creación de un collage ecológico.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

				creación de un collage ecológico. Ticket de salida

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 14	8.30-9.15	LENG Y COM		Dictado de palabras en estudio. revisan sus resultados. Practican escritura en cuaderno caligrafix, corrigiendo con letra cursiva.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	LSCH		- **kermesse y acto cívico fiestas patrias**
	11.05 – 11.50	TECN		
	12.10 – 12.55	MATEM		**kermesse y acto cívico fiestas patrias**
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	GEOM SEP		
	15.10 – 15.55	HIST SEP		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 15	8.30-9.15	MATEM	Observar	Realizan ejercicios en el texto “Sumo Primero”.OA17
	9.15 -10.00	MATEM	Desarrollar	
	10.20-11.05	Ingles	Reforzar	Can/Can’t
	11.05 – 11.50	INGLÉS	identificar explicar	6 Action verbs guia complementaria
	12.10 – 12.55	ED FIS		**Cambio de actividad:**
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

3° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 28	8.30-9.15	INGLES	Escribir identificar comprender	Repaso general de la unidad Sports Test de la unidad “Sports”
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Juegos de ritmo y expresión . Progresión Coreografía .
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Comprender I	OA 4-12-26 Los estudiantes leen una fábula y responden preguntas de comprensión como de aprendizajes nue
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reconocer Comentar	· OA3 -4 Los estudiantes reconocen la importancia de mantener hábitos de aseo y cuidado corporal y del medio que nos rodea.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 29	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Comprender Identificar.	OA 4-12-26 Los estudiantes leen de forma comprensiva una fábula. contestan preguntas de forma oral y escrita. Identifican en este texto las características de las fábulas.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Demostrar Representar Resolver	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: ● usando representaciones concretas y pictóricas ● expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales. ● Resolviendo situaciones problemáticas que involucren tablas de multiplicar. USO DE LA CAJA MACKINDER
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Comentan -Reflexionan -Completan	**Comprender la importancia de visitar la iglesia y orar a Dios. (PFV)** **-** Leer guía “La importancia de visitar la iglesia y orar a Dios”, comentan. -Reflexionan sobre la invitación de Dios a visitar la iglesia, escriben conclusión como grupo curso. -Escriben el significado de: “Iglesia Doméstica” en su cuaderno (lo que está escrito en la guía) -Realizan una promesa para no olvidar la casa de Dios y la enseñanza que nos dejó Jesús en la tierra. -realizan la promesa en un dibujo, lo recortan y pegan en su sala de clases para recordar. -completan y colorean dibujo.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

	14.25 – 15.10	CS NAT	Explicar Modelar	OA 12 Explicar el movimiento de rotación de la Tierra.
	15.10 – 15.55	CS NAT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 30	8.30-9.15	MATEM	Demostrar Representar resolver	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: ● Resolviendo multiplicaciones ● Resolviendo situaciones problemáticas que involucren tablas de multiplicar. USO DE LA CAJA MACKINDER
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HISTORIA	identificar, reconocer.	OA 16,-7 retroalimentación contenidos evaluados.
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Comprender Reconocer	OA 4-12 26 Los estudiantes leen de forma comprensiva una fábula. contestan preguntas de forma oral y escrita. Reconocen características físicas y psicológicas de los personajes.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	GEOM	Modelar	OA15:evaluación construcción de cubos o pirámides 3D Los estudiantes deben: - Construir una pirámide o un cubo con plastilina identificando aristas, cuerpo geométrico y vértices. - Los estudiantes deben contestar a las docentes una rúbrica de evaluación. OA OA 4-12- 26-24-28 Los estudiantes responden evaluación de proceso.
	15.10 – 15.55	GEOM	Leer comprender Aplicar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 31	8.30-9.15	ART VIS	Observar Describir	Observan diseños creados por ellos y describen fortalezas y aspectos a mejorar en el trabajo de arte personal y de sus pares.OA5
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	MATEM	Representar resolver demostrar	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: ● Resolviendo multiplicaciones ● Resolviendo situaciones problemáticas que involucren tablas de multiplicar. USO DE LA CAJA MACKINDER
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Juegos de ritmo y expresion corporal Evaluación Formativa Coreografía la mazamorra.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	CS NAT	Explicar Modelar	OA 12 Explicar el movimiento de traslación de la Tierra.
	15.10 – 15.55	CS NAT		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 1	8.30-9.15	MÚSICA	Comunicar	Revisión evaluada de letra de canciones “El Rabel” y “La mazamorra”. Ejercicio de escucha activa Nº3
	9.15 -10.00	MÚSICA	Colaborar	
	10.20-11.05	LSCH	Aplicar, comunicar	Unidad 3 “El tiempo” en Lsch creación de 5 oraciones Presentación individual
	11.05 – 11.50	HIST	Identifican las principales zonas de chile y el mundo	OA8 Identifican las principales zonas climáticas a través de ppt. dibujan y escriben características.(cuadro comparativo)
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Escribir	OA 1-7-12 Los estudiantes leen en voz alta un texto narrativo. realizan actividades del cuaderno de caligrafía.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 4	8.30-9.15	INGLES	Escuchar escribir	Comienzo unidad 4 Nature Park Student book 64-75 Se comienza a trabajar el vocabulario de los animales y el verbo modal Can/Can’t 10 Action verbs
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Practica de Coreografia grupal Evaluación Formativa Coreografía la mazamorra.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Comprender Utilizar	OA 24-28 Los estudiantes leen, comprenden y utilizan de forma correcta los prefijos in y des.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reconocer Comentar	· OA3 -4 Los estudiantes reconocen la importancia de mantener hábitos de sueño correcto.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 5	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Comprender Utilizar	OA 24-28 Los estudiantes leen, comprenden y utilizan de forma correcta los sufijos -ón -ona, -azo -aza, -ote -ota -ito -ita, -illo -illa.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Demostrar Representar Resolver	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: ● Resolviendo multiplicaciones ● Resolviendo situaciones problemáticas que involucren tablas de multiplicar.
	11.05 – 11.50	MATEM		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

				USO DE LA CAJA MACKINDER
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Comprenden -Escriben -Colorean	**Recordar cómo Jesús nos enseña a perdonar. (PFV)** -Leen guía "El perdón de Jesús", comentan y escriben conclusión en su cuaderno como curso. -Escriben 2 situaciones donde ellos han perdonado o los han perdonado. -Escriben en sus cuadernos con lápices de colores "Nuestro corazón se llena de alegría cuando perdonó un error de mi prójimo" -Colorear dibujo.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	CS NAT	Representar Explicar	OA 12 Los estudiantes representan y explican mediante modelos los movimientos de la Tierra.
	15.10 – 15.55	CS NAT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 6	8.30-9.15	MATEM	Demostrar Representar Resolver	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: ● Resolviendo multiplicaciones ● Resolviendo situaciones problemáticas que involucren tablas de multiplicar. USO DE LA CAJA MACKINDER
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HISTORIA	identifican, explican	OA8 identifican las principales zonas climáticas a través de ppt. dibujan (desarrollo de guía)
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Comprender Utilizar	OA 24-28 Los estudiantes leen, comprenden y utilizan de forma correcta los sufijos -ón -ona, -azo -aza, -ote -ota -ito -ita, -illo -illa y los prefijos in y des.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	GEOM	Modelar	OA15:Construir figuras 3D con plantillas o redes. Identificando, caras,aristas y vértices (se les entregará las redes a los estudiantes)
	15.10 – 15.55	GEOM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 7	8.30-9.15	ART VIS	Observar Describir	Continúan trabajando en sus diseños y pasan a describir fortalezas y aspectos a mejorar.OA5
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	MATEM	Representar demostrar resolver	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: ● Resolviendo multiplicaciones ● Resolviendo situaciones problemáticas que involucren tablas de multiplicar. USO DE LA CAJA MACKINDER
	11.05 – 11.50	MATEM		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Juegos tradicionales Repaso Coreografía mazamorra
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	TECN	Diseñar Crear	OA01 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: - Desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas. - Representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC. - Explorando y combinando productos existente
	15.10 – 15.55	TECN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 8	8.30-9.15	MÚSICA	Comunicar	Grabación de video de canciones presentadas en clases. Revisión para analizar resultado.
	9.15 -10.00	MÚSICA	Expresar musicalmente	
	10.20-11.05	LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en guía de aprendizaje: el tiempo
	11.05 – 11.50	HIST	describen	identifican las principales zonas climáticas a través de ppt. dibujan y escriben características.copiando en papel mantequilla. tierra y zonas climáticas. actividad evaluada.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Escribir	OA 1-7-12 Los estudiantes leen en voz alta un texto narrativo. realizan actividades del cuaderno de caligrafía.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 11	8.30-9.15	INGLES	Escuchar escribir	unidad 4 Nature Park Activity book book Refuerzo del vocabulario de los animales y el verbo modal Can/Can't 10 Action verbs
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Juegos tradicionales Repaso Coreografia mazamorra
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Comprender analizar Reflexionar	OA 1-4-24-26 Los estudiantes leen comprensivamente, analizan y reflexionan sobre las leyendas.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reconocer Comentar	· OA3 -4 Los estudiantes reconocen la importancia de mantener hábitos de sueño correctos para descansar y aprender mejor. Revisan la tarea en la que deben registrar la hora que se acuestan cada noche por una semana.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 12	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Comprender Escriben Reflexionar	OA 1-4-24-26 Los estudiantes leen comprensivamente, analizan y reflexionan sobre las leyendas. Contestan preguntas de forma escrita sobre la lectura.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Demostrar Representar Resolver	EVALUACIÓN SUMATIVA MULTIPLICACIONES
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Leen -Comentan -Pintan	**Conocer la historia del hijo pródigo. (PFV)** **-**Leen la lectura Bíblica Lucas 15,11-32, comentan y escriben conclusión en el cuaderno como grupo curso. -contestan la importancia que tiene para ellos que sus papitos los perdonen. - Escriben lo que corresponde a cada dibujo de la historia. -Pintan los dibujos.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	CS NAT	Representar Explicar	OA 12 Los estudiantes representan y explican mediante modelos los movimientos de la Tierra.
	15.10 – 15.55	CS NAT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 13	8.30-9.15	MATEM	Modelar representar repartir	OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10: Representando y explicando la división como repartición en partes iguales con material concreto y pictórico
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HISTORIA	identifican	OA16- 11 la importancia de los derechos y deberes de los niños, texto estudiante. observan y comentan video
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Comprender Escriben Reconocen	OA 1-4-24-26 Los estudiantes leen comprensivamente una leyenda. Reconocen características de las leyendas y las identifican.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	GEOM	resolución de problemas	OA15 Juego de las figuras y cuerpos geométricos. Los estudiantes realizan un juego de encontrar qué figuras geométricas forman cuerpos geométricos.
	15.10 – 15.55	GEOM		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 14	8.30-9.15	ART VIS	Diseñar Pintar	Realizan diseño utilizando elementos del lenguaje visual.Utilizan lápices de colores y block.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	MATEM		• **kermesse y acto cívico fiestas patrias**
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS		**kermesse y acto cívico fiestas patrias**
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	CS NAT		
	15.10 – 15.55	CS NAT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 15	8.30-9.15	MÚSICA	Interpretar	Ejercicio de escucha activa Nº4 y ejercicios rítmicos con percusiones y lectura de símbolos.
	9.15 -10.00	MÚSICA	Comunicar	
	10.20-11.05	LSCH		
	11.05 – 11.50	HIST	describen	OA11 la importancia de los derechos y deberes de los niños texto estudiante.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		**Cambio de actividad:**
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

4° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 28	8.30-9.15	MATEM	Comprender Demostrar Representar	**OA8** Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: ● explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica ● describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones ● Trabajan con material concreto y pictórico. ● Mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Comprender	OA 1-4-7 Los estudiantes leen y comprenden leyendas de manera oral y escrita.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Comentan -Descubren -Realizan	**Descubrir las virtudes de la familia de Jesús. (PFV)** **-**Leen guía “La familia de Jesús”, comentan y escriben las virtudes a imitar de la familia de Jesús. -En una plana del cuaderno la dividen en dos y en cada división dibujan un árbol creciendo con Jesús y un árbol doblado que diga “creciendo sin Jesús” **-**Descubren el mensaje incognito -realizan acróstico con la palabra “Virtudes” - Realizan dibujo de la Familia de Jesús. -Pedir materiales la próxima semana.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reflexionar	Programa Continuo preventivo SENDA Sesión 4
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 29	8.30-9.15	HIST	Observar describir Ubicar	OA8 Describir distintos paisajes del continente americano. Utilización de las coordenadas geográficas para ubicar lugares. Latitud-longitud.
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Progresión de coreografía para unidad de danzas tradicionales, “El trauco”.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Comprender Identificar	OA 1-4-7 Los estudiantes leen y comprenden leyendas de manera oral y escrita. Responden preguntas de forma escrita identificando personajes, acciones, etc.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	INGLÉS	Escuchar escribir	Comienzo unidad 4 My town Student book 52-63 Se comienza a trabajar el vocabulario las partes de la ciudad there is / there isn´t
	15.10 – 15.55	INGLÉS		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 30	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Comprender Reconocer	OA 1-4-7 Los estudiantes leen y comprenden leyendas de manera oral y escrita. Reconocen características de este tipo de textos.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Comprender Demostrar Representar	**OA8** Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: ● explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica ● describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones ● Trabajan con material concreto y pictórico. ● Mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes. JUEGO:INTERACTIVO
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Juegos tradicionales Evaluacion Formativa , “El trauco”.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Crear Construir	OA3 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico, demostrando manejo de materiales. Trabajos decoración Fiestas patrias chilena
	15.10 – 15.55	TECN		oa 5-6-7 Realizan investigación acerca de objetos tecnológicos.(con sorteo seleccionan diferentes temas)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 31	8.30-9.15	MATEM	Demostrar representar	Repaso para la prueba de fracciones TRABAJO PRÁCTICO (EVALUADO)
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar Colaborar	Revisión evaluada de “El Trauco” en voces y acompañamiento rítmico. Ensayo de la canción “Adiós, adiós” para grabación de video.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LSCH	Comprender identificar	Trabajar en contenidos y vocabularios estaciones del año y clima
	12.55- 13.40	HIST	Observar Describir Ubicar	OA8 Describir distintos paisajes del continente americano. Utilización de las coordenadas geográficas para ubicar lugares. Latitud-longitud.
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Crear Construir	OA3 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico, demostrando manejo de materiales. Trabajos decoración Fiestas patrias chilena
	15.10 – 15.55	CS NAT	EVALUACIÓN	Construcción de un volcán. Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). OA 16

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 1	8.30-9.15	CS NAT	EVALUACIÓN	Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). OA 16
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Escribir	OA 1-7-11-17 Los estudiantes leen en voz alta un texto narrativo. Realizan actividades del cuaderno de caligrafía.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	GEOM	Medir comparar	OA22 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 4	8.30-9.15	MATEM	Demostrar representar	EVALUACIÓN SUMATIVA FRACCIONES
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Comprender Identificar	OA 1-4-17 Los estudiantes leen y comprenden leyendas de manera oral y escrita. Identifican: Título - Personajes - Ambiente físico y hecho que explica.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	Comentan Encuentran Escriben Realizan	**Descubrir cómo desarrollar los valores cristianos desde nuestras familias. (PFV)** **-**Leer guía “Los valores en nuestras familias”, comentan y escriben conclusión. -Contestan en su cuaderno ¿Qué sucede cuando me olvido de los valores? - Encontrar valores en la sopa de letras. **-**Escriben y/o comentan ¿cómo desarrollar los valores cristianos en familia, en la escuela, con los vecinos y amigos? -realizan dibujos donde muestran un valor cristiano.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reflexionar Expresar opiniones	TALLER PSAG IMPARTIDO POR LA PSICÓLOGA DEL COLEGIO
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 5	8.30-9.15	HIST	describir Ubicar	OA8 Describir distintos paisajes del continente americano. Utilización de las coordenadas geográficas para ubicar lugares. Latitud-longitud.
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Juegos tradicionales Evaluación Formativa , “El trauco”.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Comprender Identificar	OA 1-4-17 Los estudiantes leen y comprenden leyendas de manera oral y escrita. Identifican: Título - Personajes - Ambiente físico y hecho que explica.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	INGLÉS	Escuchar	Comienzo unidad 4

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

	15.10 – 15.55	INGLES	escribir	My town Activity book 28-33 Refuerzo al vocabulario las partes de la ciudad there is / there isn´t

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 6	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir Inferir problemas y soluciones en un texto	OA 4-7-16 Los estudiantes desarrollan estrategias: ¿Cómo inferir problemas y soluciones en un texto?
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolver modelar	OA9 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Juegos tradicionales Repaso coreografía , “El trauco”.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Crear Construir	OA3 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico, demostrando manejo de materiales. Trabajos decoración Fiestas patrias chilena
	15.10 – 15.55	TECN		oa 3-5-6-7 investigación de objetos, sala de computación. Exposición de sus investigaciones y maqueta.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 7	8.30-9.15	MATEM	Modelar representar	OA9 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar Expresar musicalmente	Grabación de video de la canción “Adiós, Adiós”.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LSCH	Comprender identificar	Guía de ejercicios dictado en Lsch
	12.55- 13.40	HIST	Observar Describir	OA8 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado
	14.25 – 15.10	ART VIS	observar crear construir	OA3 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico, demostrando manejo de materiales. Trabajos decoración Fiestas patrias chilena
	15.10 – 15.55	CS NAT	Explicar	OA 6 Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), https://www.youtube.com/watch?v=47mBgk6c-rA Completan guia.

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 8	8.30-9.15	CS NAT	Observar comentar completar	OA 6 Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), Los músculos. https://www.youtube.com/watch?v=kw7JoQrGV9Y&t=7s Completan el guía . https://drive.google.com/drive/folders/11joAYuAeuozpzBp94MaUblgueggjka2L?usp=sharing
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Escribir	OA 1-7-11-17 Los estudiantes leen en voz alta un texto narrativo. Realizan actividades del cuaderno de caligrafía.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	GEOM	Medir comparar	OA22 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas
	12.55- 13.40	GEOM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 11	8.30-9.15	MATEM	Modelar Resolver problemas	OA9 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Escribir Reconocer Diferenciar	OA 1-11-17 Los estudiantes reconocen y diferencian palabras Homófonas y homógrafas.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Reconocen -leen -Reconocen -Escriben	**Reconocer que Dios siempre perdona, cuándo se arrepiente de corazón. (PFV)** Leen guía “Dios perdona, cuando se arrepiente de corazón”, Comentan sobre las consecuencias del pecado y escriben en su cuaderno. -Leen la historia de José perdona a sus hermanos. -colorear dibujo “Nuestro Padre perdona” Escriben ejemplos de pecados y consecuencias. Elaboran un cartel con un mensaje en pareja sobre el perdón.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reflexionar Expresar opiniones	Programa Continuo Preventivo SENDA EVALUACIÓN
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MAR	8.30-9.15	HIST	Observar Describir	OA8 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado
	9.15 -10.00	HIST		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

T E S 12	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Juegos tradicionales Rpaso coreografia , “El trauco”.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Escribir Reconocer Diferenciar	OA 1-11-17 Los estudiantes reconocen y diferencian palabras Homófonas y homógrafas.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	INGLÉS	Escuchar escribir	Alumnos refuerzan contenido de las partes de la ciudad y crean mapa con los nombres de inglés.
	15.10 – 15.55	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 13	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir Comprender	OA 1-11-17-4 Los estudiantes responden evaluación de proceso.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Modelar Resolver problemas	OA9 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Juegos tradicionales Repaso coreografía , “El trauco”.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Crear Construir	OA3 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses Y y temas EVALUACIÓN trabajos de Fiestas Patrias chilena
	15.10 – 15.55	TECN		oa 3-5-6-7 exposición y maqueta.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 14	8.30-9.15	MATEM		
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	MÚSICA		**kermesse y acto cívico fiestas patrias**
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LSCH		**kermesse y acto cívico fiestas patrias**
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	ART VIS		
	15.10 – 15.55	CS NAT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 15	8.30-9.15	CS NAT		
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Escribir	OA 1-7-11-17 Los estudiantes leen en voz alta un texto narrativo. Realizan actividades del cuaderno de caligrafía.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	GEOM		**Cambio de actividad:**
	12.55- 13.40	GEOM		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

5° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 28	8.30-9.15	LENG Y COM		Repaso de contenidos Preparo mi prueba (Artículo informativo-infografía-verbos-comprensión lectora)
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Representar demostrar	OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: ● representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica ● creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Analizar Crear Evaluado	OA 6 Analizan las principales causas del consumo de tabaco en adolescentes, reconociendo el consumo de cigarrillos como una enfermedad adictiva. ú Comparan el consumo de cigarrillo en Chile respecto a países desarrollados. Crean tríptico sobre cigarrillo
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Programa Preventivo SENDA Módulo 3-4-5 Todos y todas tenemos potencialidades https://private.continuopreventivo.senda.gob.cl/Establecimientos/Cursos/Modulo/VerInteractivo/74266/20033
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 29	8.30-9.15	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Nociones Básicas de danzas tradicionales. Evaluacion Formativa Chapecao
	9.15 -10.00	ED FIS		
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar Colaborar	Revisión evaluada de Expresiones del Folklore, revisión de la canción “Pretendo de hacer un ramo”.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LENG		Evaluación de contenidos (Prueba sumativa) Artículo informativo-infografía-verbos-comprensión lectora
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	TECN		Finalizar elaboración de lentes de corrección. Nota n°1 (Actividad vinculada con ed física)
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Comunicar Compartir	Continúan exposiciones “Muestra y Cuenta”

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOL	8.30-9.15	LENG Y COM		● Elaborar infografía en plataforma digital sobre el tema elegido. (asistir a sala de computación). Nota de test.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CS NAT	Crear Comentar	OA 6 Analizan las principales causas del consumo de tabaco en adolescentes, reconociendo el consumo de cigarrillos como una enfermedad adictiva. ú Comparan
	11.05 – 11.50	CS NAT		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

E S 30			Evaluación	el consumo de cigarrillo en Chile respecto a países desarrollados. Se termina trabajo anterior .
	12.10 – 12.55	MATEM	Representar demostrar	OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: ● representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica ● creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST	Describir Comentar Reflexionar	OA2-3 Describir el proceso de Conquista de América:Los objetivos de la Conquista y El perfil del conquistador.
	15.10 – 15.55	HIST		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 31	8.30-9.15	INGLES	Escuchar escribir	Comienzo unidad 4 Ocean life Student book 52-63 Se comienza a trabajar el vocabulario de los animales del mar, can/can´t simple present
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-leen -Comentan -Comparan	**Reconocer que los hombres expresan su confianza y fidelidad entre ellos por medio de contratos y promesas. (PFV)** Leen y enumeran las características que tiene la alianza entre Dios y Abraham. -Comparan dichas características, mediante pauta entregada por la profesora, con los tipos de alianzas que se desarrollan hoy en día entre los países, instituciones educacionales, por medio de modelos entregados por la profesora a grupos de trabajo de 4 alumnos. -Se realiza un plenario donde se enumeran en la pizarra las principales diferencias que encontró cada grupo.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	HIST	Describir Comentar Reflexionar	OA2-3 Describir el proceso de Conquista de América: La empresa de conquista y Conquista de México.
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	LSCH	signar identificar	Alumnos trabajan diálogo en parejas con los verbos trabajados
	15.10 – 15.55	INGLÉS	Escuchar escribir	Comienzo unidad 4 Ocean Life guía de refuerzo sobre el simple present

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 1	8.30-9.15	ART VIS	Observar Crear Construir	OA1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural de Chile. Trabajos de Fiestas Patrias para decorar su sala
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	MATEM	representar demostrar	OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	GEOM		OA18 Ejercicios de isometrias guia de trabajo los estudiantes realizan ejercicios de las pág. 40,41 y 42 del cuaderno de actividades (fotocopias).
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 4	8.30-9.15	LENG Y COM	Comprender Escribir Dialogar	Comprender novelas,cuentos,afiches y obras entre otros textos. Inicio Unidad n°3 “Nos gusta viajar de un lugar a otro?. Trabajo en texto del estudiante 134-135-136-137.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Representar Demostrar	OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Describir	**OA 7** Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo. ● Describen el efecto beneficioso de algunas bacterias en el organismo (por ejemplo competencia con bacterias patógenas, evitando su colonización). ¿QUE TIPO DE MICROORGANISMOS EXISTEN? Trabajan pág. texto escolar 116 y 117.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Escribir Comentar Dialogar Reflexionar.	Trabajar en cuaderno de escritura creativa (actividad vinculada con la asignatura de lenguaje). Desarrollar habilidades de crecimiento personal.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MART	8.30-9.15	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Nociones Básicas de danzas tradicionales. Evaluación Formativa Chapecao
	9.15 -10.00	ED FIS		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

E S 5				
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar Expresar musicalmente	Repaso canciones “Pretendo de hacer un ramo” y “Kia Kia” para grabación de video.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LENG	Relacionar Leer - comprender	Aplicar estrategia de vocabulario (raíz de una palabra) a través del texto del estudiante 138-139-140-150
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	TECN	Reconocer Identificar clasificar	-Identificar un problema, para diseñar un esquema que lo organice de mejor manera. Integrando conceptos importantes para comprender el tema tratado.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Comunicar Compartir	Continúan exposiciones “Muestra y Cuenta”

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 6	8.30-9.15	LENG Y COM	Identificar	Observar extracto de la película Charlie y la fábrica de chocolate, identificando los personajes y sus características. trabajo en texto del estudiante 151-152 Uso de cuaderno caligrafix.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CS NAT	Describir	OA 7 Describen el efecto beneficioso de algunas bacterias en el organismo (por ejemplo competencia con bacterias patógenas, evitando su colonización). EFECTOS DE LOS MICROORGANISMO Trabajan texto escolar pag. 118 y 122
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	MATEM	Representar Demostrar	OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST	Describir Comentar Reflexionar	OA2-3 Describir el proceso de Conquista de América: Conquista de Perú. Crean cuadro comparativo sobre la conquista de Perú y México.
	15.10 – 15.55	HIST		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 7	8.30-9.15	INGLES	Escuchar escribir	Comienzo unidad 4 ocean life Activity book 28-33 simple present have got
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	leen Comentan Construyen	**Reconocer el valor de un compromiso. (PFV)** **-**Leen las características generales de un compromiso: las partes, obligaciones, consecuencias de no cumplimiento y cumplimiento.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

				-En grupos construyen decálogo para el curso sobre las normas que deberán respetar, las escriben en afiche con materiales a elección -Se realiza un plenario en donde cada grupo deberá explicar y justificar cada norma de su decálogo. -Se evalúan formativamente mediante coevaluación grupal, considerando el trabajo de cada integrante del grupo.
	12.10 – 12.55	HIST	Analizar Reflexionar Comparar	OA 2-3 Analizar la Conquista de Chile y las consecuencias del proceso en América: Descubrimiento y Conquista de Chile.
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	LSCH	analizar	Alumnos observan un diálogo sencillo en video e intentan interpretarlo para sus compañeros. dictado de señas
	15.10 – 15.55	INGLÉS	Escuchar escribir	Comienzo unidad 4 Ocean life vocabulary worsheet.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 12	8.30-9.15	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Juegos tradicionales Repaso Chapecao
	9.15 -10.00	ED FIS		
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar Comunicar	Grabación de videos para canciones “Pretendo de hacer un ramo” y “Kia Kia”
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LENG	Descubrir Categorizar	Escuchar el fragmento de la novela “Un viaje inesperado” y responder actividad del libro (página 167-168)
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	TECN	Reforzar Relacionar	https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-01 Trabajar en software educativo sobre las unidades trabajadas.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Comunicar Compartir	Continúan exposiciones “Muestra y Cuenta”

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 13	8.30-9.15	LENG Y COM	Describir Justificar	Demostrar los contenidos adquiridos a través de evaluación sumativa ● Raíz de las palabras. ● La novela, sus características y funcionalidad. ● Comprensión lectora.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CS NAT	EVALUACIÓN	OA 7 Describen el efecto beneficioso de algunas bacterias en el organismo (por ejemplo competencia con bacterias patógenas, evitando su colonización).
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	MATEM	representar	OA7 Fracciones Representar Fracciones propias e impropias
	12.55- 13.40	MATEM		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

			demostrar	Fracciones equivalentes Amplificar y simplificar Fracciones Situaciones problemáticas EVALUACIÓN SUMATIVA
	14.25 – 15.10	HIST	Analizar Reflexionar Comentar	OA2-3 Analizar la Conquista de Chile y las consecuencias del proceso en América:Las primeras tareas de la Conquista.
	15.10 – 15.55	HIST		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 14	8.30-9.15	INGLES		
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN		**kermesse y acto cívico fiestas patrias**
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	HIST		**kermesse y acto cívico fiestas patrias**
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	LSCH		
	15.10 – 15.55	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 15	8.30-9.15	ART VIS	Crear	OA1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural de Chile. EVALUACIÓN TRABAJOS FIESTAS PATRIAS
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	MATEM	Demostrar Representar	OA10 Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10 **Cambio de actividad: CONVIVE** **"Ahora tienen que escucharnos: Voces del Bio Bio"** **Consulta sobre la violencia en cuatro ámbitos: familia, escuela, barrio y redes sociales.** **- video introductorio** **- trabajo individual por estudiante: voto** **- trabajo colectivo (curso): reflexión sobre voto mayoritario.** **(se entregará material y guía al docente para su implementación).**
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	GEOM		**Cambio de actividad:**
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

6° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 28	8.30-9.15	HIST	Observar Identificar	**Observan video sobre algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile.OA15** HISTORIA|Organización democrática de Chile 6° Básico |Clase N°1
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ART VIS	Diseñar Recortar Pegar	**Creación de guirnaldas, utilizando los siguientes materiales:** **3 Pliegos de papel volantín (rojo, blanco y azul),silicona líquida no tóxica,lápiz grafito,goma,tijeras y regla.OA1-OA3**
	11.05 – 11.50	ART VIS		Guirnalda 28 de Julio Fiestas Patrias Perú | Día de la Independencia | Independence Day Decoration
	12.10 – 12.55	MATEM	Modelar	OA7 Y 8: ¿Cómo multiplicar un decimal por un número natural? Los estudiantes recuerdan los números naturales y como se multiplican entre ellos. Se modela la forma de multiplicación con un decimal (multiplicación por 10)
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Observar Analizar Comentar	Programa Preventivo SENDA Módulo 4 " No creas todo lo que ves " https://private.continuopreventivo.senda.gob.cl/Establecimientos/Cursos/Modulo/VerInteractivo/74266/20033
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 29	8.30-9.15	LENG Y COM	Aplicar Recordar	• Evaluación parte II de la prueba del plan lector • prueba sumativa+trabajo práctico (Nota)
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA 7 y 8: ¿Cómo multiplicar un decimal por un número natural? Se modela la forma de multiplicación con un decimal (multiplicación por 10 y otros números) Ejercicios de multiplicación de decimales por un decimal.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Progresión Danza rapa nui Evaluación Formativa Coreográfica rapa nui
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	TECN	Comunicar	Trabajo Articulado con Lenguaje y Comunicación : Plan Lector Cran PPT. A 6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP		Progresión Danza rapa nui

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 30	8.30-9.15	CS NAT	Repaso	Retroalimentación de contenidos trabajados para evaluacion .
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Identificar Interpretar	• Conocer el texto poético, sus características y funcionalidad a través de ppt y video explicativo. unidad n°3 "Cómo nos comunicamos con los demás" • Uso cuaderno caligrafía páginas 137-143 • Actividad de inicio Himno nacional
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escribir pensar	Comienzo nueva unidad 3 "*Changing Habits* se compone de dos grandes temas: *Think Green!* y *Keep Healthy!*. En esta unidad los estudiantes aprenderán las 7 erres del reciclaje, estructuras para crear resoluciones a futuro y adverbios de frecuencia, con el propósito de que sean capaces de hablar de sustentabilidad, ecología y estilos de vida saludable.
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LSCH	Aplicar	Prueba de Diagnóstico "Juegos en ruleta" contenidos de la unidad 2: "Las asignaturas" https://wordwall.net/es/resource/34243327
	15.10 – 15.55	INGLÉS	LEctura responder preguntas	• Alfabetización informacional. • Capacidades para el desarrollo sostenible. • Metacognición.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 31	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA 7 y 8: ¿Cómo multiplicar un decimal por un número natural? Se modela la forma de multiplicación con un decimal (multiplicación por 10 y otros números) Ejercicios de multiplicación de decimales por un decimal.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	CS NAT	EVALUACIÓN	Sistemas reproductores Femenino y masculino.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	GEOM	Modelar	OA13 concepto de area de cubos y paralelepipedos Los estudiantes realizan redes de cubos calculando las áreas de cada cara de los cuerpos geométricos. (guia de trabajo entregada por la docente, pág,39,40,41 del cuaderno de actividades tomo 2, fotocopias)
	12.55- 13.40	GEOM	Resolución de problemas	OA13 concepto de area de cubos y paralelepipedos Los estudiantes realizan redes de cubos calculando las áreas de cada cara de los cuerpos geométricos. (guia de trabajo entregada por la docente, pág,39,40,41 del cuaderno de actividades tomo 2, fotocopias)
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-leen -Comentan -Realizan -Colorean	**Reconocer la importancia del bautismo en la vida cristiana. (PFV)**
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

				-Leen guía “Jesús bautizado por Juan el bautista”, comentan y escriben conclusión como grupo curso. -Responden ¿Qué importancia tiene para ti en tu vida el bautismo? -realizar acróstico “El bautismo” -Colorear dibujo del bautismo

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 1	8.30-9.15	LENG Y COM	Clasificar	Reconocer el temple de ánimo dentro un texto poético a través de ppt y guia de aprendizaje. (Juego en word wall)
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Reconocer	
	10.20-11.05	HIST	Observar	Observan video sobre “Los Poderes del Estado de Chile”.
	11.05 – 11.50	HIST	Identificar	¿Qué son los poderes del Estado? | Serie sobre educación cívica Luego realizan guía de aprendizaje.OA15
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Colaborar	Revisión evaluada de interpretación de “La Jardinera” en grupos conformados por voces y percusión.
	12.55- 13.40	MÚSICA	Comunicar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 4	8.30-9.15	HIST	Observar	**Observan video sobre el Poder Ejecutivo.Luego registran información en su cuaderno.OA15**
	9.15 -10.00	HIST	Describir	¿Qué es el poder ejecutivo? | Serie sobre educación cívica
	10.20-11.05	ART VIS	Diseñar	**Continúan confeccionando guirnaldas, utilizan papel de volantin.OA1-OA3**
	11.05 – 11.50	ART VIS	Cortar Pegar	**Materiales:** **3 pliegos de volantín, silicona líquida no tóxica ,lápiz grafito,goma,tijeras y regla.**
	12.10 – 12.55	MATEM	Modelar	OA 7 Y 8: ¿Cómo dividir un decimal por un número natural? Los estudiantes recuerdan los números naturales y cómo se dividen entre ellos. Se modela la forma de división con un decimal
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Analizar	ttps://private.continuopreventivo.senda.gob.cl/Establecimientos/Cursos/Modulo/VerInteractivo/74266/20033 Módulo 4 y 5 Aveces chicos a veces grandes
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MART	8.30-9.15	LENG Y COM		Reconocer recursos expresivos dentro del poema (figuras literarias) a través de textos auténticos.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	resolución de problemas	OA 7 y 8: ¿Cómo dividir un decimal por un número natural? Ejercicios de división de decimales por un decimal y un natural
	11.05 – 11.50	MATEM		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

ES 5				
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Porgresion Danza rapa nui Evaluación Formativa Coreográfica rapa nui
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	TECN	Evaluación	Trabajo Articulado con Lenguaje y Comunicación : Plan Lector Cran PPT. A 6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP		Progresión Danza rapa nui

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 26	8.30-9.15	CS NAT	Describir Comparar	OA 5 Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano. Caracteres sexuales primarios y secundarios. Observan el video. ● Comparan los cambios que se producen en hombres y mujeres durante la pubertad. https://www.youtube.com/watch?v=NjJkNkJVqIc Desarrollan Guía .
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Escuchar Analizar Discriminar.	Reconocer las figuras literarias fónicas a través de ppt, guia de aprendizaje y recursos audiovisuales (música)
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLES	Leer responder	Objetivos de la clase • Desarrollar comprensión lectora. • Recordar vocabulario Recursos TE págs. 72 y 73 CA pág. 41 Audio Track 44 Extra Material 3 pág. 238
	12.55- 13.40	INGLES		
	14.25 – 15.10	LSCH	Aplicar	Guía de ejercicios dictado en Lsch
	15.10 – 15.55	INGLES	Leer responder escuchar	Objetivos de la clase • Desarrollar la comprensión auditiva y la expresión oral. • Aprender adverbios de frecuencia. Recursos

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

				TE págs. 74 y 75 CA págs. 42 y 43 Audio Tracks 45, 46 y 47

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 7	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA 7 y 8: ¿Cómo dividir un decimal por un número natural? Ejercicios de división de decimales por un decimal y un natural
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	CS NAT	Identificar Comentar	OA 5 identifican las principales modificaciones biológicas visibles y conductuales que ocurren durante la pubertad. Trabajo texto escolar paginas . 88 y 89
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA13 concepto de area de cubos y paralelepipedos Los estudiantes realizan redes de cubos calculando las áreas de cada cara de los cuerpos geométricos. (guia de trabajo entregada por la docente, pág,39,40,41 del cuaderno de actividades tomo 2, fotocopias)
	12.55- 13.40	GEOM	Resolución de problemas	OA13 concepto de area de cubos y paralelepipedos Los estudiantes realizan redes de cubos calculando las áreas de cada cara de los cuerpos geométricos. (guia de trabajo entregada por la docente, pág,39,40,41 del cuaderno de actividades tomo 2, fotocopias)
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-leen -Comentan -Cantan	**Recordar el significado de la oración en sus vidas. (PFV)** **-**Leen guía" La importancia de la oración", comentan, escriben conclusión en su cuaderno. -Responden de forma individual ¿Cómo te comunicas con Dios? -Cantar es orar 2 veces. -Aprenderse la canción "Amo a Dios"
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 8	8.30-9.15	LENG Y COM	Aplicar Clasificar Organizar	Realizar trabajo en grupo donde los estudiantes puedan analizar los recursos expresivos (figuras literarias-Figuras literarias fónicas) Material concreto. Uso de tablet PPT Juegos en wordwall
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HIST	Observar Describir	**Observan video sobre el Poder Legislativo .Luego registran información en su cuaderno.OA15** Poder Legislativo | Serie sobre educación cívica
	11.05 – 11.50	HIST		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

	12.10 – 12.55	MÚSICA	Comunicar Colaborar	Revisión y ensayo de “Reo Topa”. Práctica de las voces y baile.
	12.55- 13.40	MÚSICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 11	8.30-9.15	HIST	Observar Reconocer	**Observan video sobre el Poder Judicial .Luego registran información en su cuaderno.OA15** ¿Qué es el poder judicial? | Serie sobre educación cívica
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ART VIS	Pegar Completar	**Confeccionan últimas guirnaldas , se realizan algunos detalles pendientes y se evalúa.OA1-OA3**
	11.05 – 11.50	ART VIS		
	12.10 – 12.55	MATEM		OA 7 y 8 Ejercicios preparatorios evaluación de multiplicación y división de decimales por un número natural.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Revisión	Revisión de vestuario y situaciones especiales actos fiestas patrias,
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 12	8.30-9.15	LENG Y COM	Recordar Aplicar	● Reconocer herramientas de escritura (Numerales.posesivos y demostrativos) a traves de ejemplos concretos con texto del estudiante.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA 7 y 8: Evaluación de multiplicación y división de decimales por un número natural. multiplicación de decimales división de decimales.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	JUegos Tradicionales Repaso Danza rapa nui
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	TECN	evaluación	Trabajo Articulado con Lenguaje y Comunicación : Plan Lector Cran PPT. A 6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento.(Evaluaciones pendientes)
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP		Repaso Danza rapa nui

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLE	8.30-9.15	CS NAT	Reconocer	|OA 6 Reconocer los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el período de la pubertad. ● Reconocen los beneficios de la higiene corporal en la mantención del estado de salud. ● Identifican conductas higiénicas adecuadas para
	9.15 -10.00	CS NAT		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

S 1 3				la edad. Trabajo texto escolar pag. 100 a 104
	10.20-11.05	LENG Y COM	Producir	Planificar la escritura de un caligrama (preparación de test)
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLES	Leer escuchar responder	Objetivos de la clase • Desarrollar la comprensión lectora y la expresión escrita. • Practicar sonidos ch y j. Recursos TE págs. 76 y 77 CA págs. 44 y 45 Audio Tracks 48 y 49
	12.55- 13.40	INGLES		
	14.25 – 15.10	LSCH	Comprender identificar	Unidad 3: “Los ciudades de chile y país” Trabajar en contenidos y vocabulario de “Los ciudades de chile” Práctica de lo aprendido en clase en Lsch
	15.10 – 15.55	INGLES	Comprender identificar	Objetivos de la clase • Desarrollar comprensión auditiva y lectora. Recursos TE págs. 78 y 79 CA pág. 46 Audio Track 50 Formative Assessment T2 pág. 244

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 14	8.30-9.15	MATEM		**Organización de las actividades**
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	CS NAT		**kermesse y acto cívico fiestas patrias .**
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	GEOM		**kermesse y acto cívico fiestas patrias**
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN		
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 15	8.30-9.15	LENG Y COM	Aplicar	Escribir un caligrama sobre las fiestas patrias. (Se enviará rúbrica) nota acumulativa.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HIST		**Cambio de actividad: CONVIVE** **"Ahora tienen que escucharnos: Voces del Bio Bio"** **Consulta sobre la violencia en cuatro ámbitos: familia, escuela, barrio y redes sociales.** **- video introductorio** **- trabajo individual por estudiante: voto** **- trabajo colectivo (curso): reflexión sobre voto mayoritario.** **(se entregará material y guía al docente para su implementación).**
	11.05 – 11.50	HIST		
	12.10 – 12.55	MÚSICA		**Cambio de actividad:**
	12.55- 13.40	MÚSICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

7° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 28	8.30-9.15	ART VIS	crear bocetos usan diferentes materiales	OA1.-2-observan diferentes bocetos de máscaras creadas por ellos y comentan, diferentes culturas y diferentes diseños. Elaboran 1 boceto o dibujo y pintan, describiendo característica, seleccionan colores, materiales para exponer, en la próxima clase y por qué? su preferencia.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	CS NAT	Deducen	OA 4 Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando:
	11.05 – 11.50	CS NAT		
			Comentan Analizan	● Deducen la existencia de un sistema de defensa en el cuerpo humano de acuerdo a observaciones de salud frente a la exposición a agentes patógenos. ¿ Que es un agente patógeno? ● Explican el funcionamiento de las barreras primarias mediante la elaboración de modelos del funcionamiento de elementos como epitelios, cilios, pH del estómago, lágrimas y saliva. Analizan la función de los componentes de las barreras primarias. Escriben en sus cuadernos.
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escribir comprender	Natural disaster vocabulary
	12.55- 13.40	LSCH	Identificar signar	Alumnos repasan las señas de lenguaje y matemáticas luego se trabaja con oraciones simples y dictado
	14.25 – 15.10	ORIENT	resolución de conflictos	Tiempo de consejo de curso. orientación SENDA taller habilidades para la vida
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 29	8.30-9.15	MATEM	resolución de problemas	OA6 : Test de resolución de problemas Los estudiantes realizan ejercicios de reducción de términos semejantes entregados por la docente, reconociendo monomio,binomio,trinomio y polinomio y las partes de un término algebraico (coeficiente numérico, factor literal) (fotocopias)
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Practicar Aplicar Demostrar	Asistir a la sala de computación para elaborar una columna de opinión sobre tema elegido, nota acumulativa. (Respetando los procesos de escritura.)
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

	12.10 – 12.55	HIST		Mentalidad Imperio Bizancio
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP	Comunicar Colaborar	Progresion Coreografia rapa Nui, analisis de letra y relacion con la danza
	15.10 – 15.55	TECN	Diseñan,expon en y comunican objetos.	OA2- 4 Exponen y comunican su diseño, materiales utilizados de diverso tipo, (reutilizable u otros) . proceso y uso. guia de uso de software, uso de herramientas, medidas de segu

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 30	8.30-9.15	INGLÉS	comprender	Alumnos realizan lectura de los “natural disasters” se trabaja en el vocabulario de la unidad introducción al simple past
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Relacionan -leen -Comentan -Realizan	**Relacionan la acción del espíritu santo en las personas a través de la historia. (PFV)** **-**Leen guía “El espíritu como se ha manifestado a través de la historia”, comentan. ¿Cómo piensas que el Espíritu Santo se ha manifestado en las personas a través de la historia? -Realizan juego de inteligencia del “Espíritu santo” -colorean dibujo
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA 12 Ejercicios de la bisectriz y de altura de un triángulo Los estudiantes realizan y ubican bisectrices en triángulos guiados por la docente. (guía entregada por la docente) , la altura en triángulos.
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10	ED FIS	Expresión corporal	Danza tradicional basada en la cultura Mapuche. Evaluación Formativa
	15.10 – 15.55	ED FIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 31	8.30-9.15	LENG	Demostrar Aplicar	Evaluación sumativa plan lector “El diario de Anna Frank” Parte I Infografía de un capítulo rúbrica se presenta la clase anterior.
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA6 Ejercicios de reducción de términos semejantes. Los estudiantes realizan ejercicios de reducción de términos semejantes entregados por la docente, reconociendo monomio,binomio,trinomio y polinomio y las partes de un término algebraico (coeficiente numérico, factor literal) (fotocopias)
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Analizar comentar	OA 4 Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: Analizan componentes barrera secundaria y funciones .
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	MÚSICA	Colaborar Organizar	Evaluación de secciones instrumentales de “Cachimbo”. Selección de equipos de trabajo para grabación de video.
	15.10 – 15.55	MÚSICA		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 1	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA6 Ejercicios de reducción de términos semejantes.
	9.15 -10.00	MATEM		Los estudiantes realizan ejercicios de reducción de términos semejantes entregados por la docente, reconociendo monomio,binomio,trinomio y polinomio y las partes de un término algebraico (coeficiente numérico, factor literal) (fotocopias)
	10.20-11.05	LENG		Evaluación sumativa plan lector “El diario de Anna Frank” Parte II
	11.05 – 11.50	LENG		Prueba escrita del libro se suma a la infografía prueba.
	12.10 – 12.55	HIST		Creación de Kahoot en base a contenidos vistos
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 4	8.30-9.15	ART VIS		OA1.-2- Exponen y comentan pinturas de máscaras creadas por ellos hoja de block, describiendo características. emoción y materiales con los cuales van a experimentar y por qué su preferencia?
	9.15 -10.00	ART VIS		Creación de máscara en proceso.
	10.20-11.05	CS NAT	Analizar	OA 4 Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando:
	11.05 – 11.50	CS NAT	Comentar	Analizan componentes barrera secundaria y terciaria funciones
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escribir	Alumnos trabajan en student book con definiciones de los “natural disaster” y climate change.
	12.55- 13.40	LSCH	Identificar signar	Alumnos trabajan en diálogos en parejas se trabaja con señas de lenguaje y matemáticas
	14.25 – 15.10	ORIENT	comprender	Alumnos trabajan taller SENDA
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 5	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	Test de resolución de problemas
	9.15 -10.00	MATEM		OA6 Ejercicios de reducción de términos semejantes.
				Los estudiantes realizan ejercicios de reducción de términos semejantes entregados por la docente, reconociendo monomio,binomio,trinomio y polinomio y las partes de un término algebraico (coeficiente numérico, factor literal) (fotocopias)
	10.20-11.05	LENG Y COM	Recordar	Preparo mi prueba sobre el contenido trabajado en la unidad de la amistad.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Aplicar Describir.	Tipos de narrador Columna de opinión

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

				Receta Textos argumentativos Elaboración de word wall de repaso para la prueba. (décimas para la prueba).
	12.10 – 12.55	HIST		Occidente, Bizancio.
	12.55- 13.40	HIST		Mundo musulmán y cruzadas
	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP	Comunicar Colaborar	Actividad de juegos dirigidos por grupo para potenciar comunicación efectiva.
	15.10 – 15.55	TECN	Diseñan,exponen y comunican objetos.	OA2- 4 Exponen y comunican su diseño, materiales utilizados de diverso tipo, (reutilizable u otros) . proceso y uso. guia de uso de software, uso de medidas de seguridad, reparación, adaptación, y mejoras.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 6	8.30-9.15	INGLES	comprender	Alumnos trabajan lectura e introducción al simple past
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Leen -Comentan -Colorean	**Identificar al Espíritu santo como guía en nuestro camino. (PFV)** **-**Leen guía “El Espíritu santo como guía en nuestro camino” Comentan y escriben conclusión como grupo curso. -¿Cómo piensas que el Espíritu Santo te guía?, ¿En qué momento? -Colorear dibujo.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA 12 Ejercicios de la bisectriz y de altura de un triángulo
	12.55- 13.40	GEOM		Los estudiantes realizan y ubican bisectrices en triángulos guiados por la docente. (guía entregada por la docente) , la altura en triángulos.
	14.25 – 15.10	ED FIS	Expresión corporal	Danza tradicional basada en cultura Mapuche.
	15.10 – 15.55	ED FIS		Evaluación Formativa 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 7	8.30-9.15	LENG		Aplicar evaluación de contenidos. Tipos de narrador Columna de opinión Receta Textos argumentativos Concepto de amistad. Trabajar en el cuaderno de escritura creativa posterior a la finalización de la prueba.
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA6 Ejercicios de reducción de términos semejantes.
	11.05 – 11.50	MATEM		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

				Los estudiantes realizan ejercicios de reducción de términos semejantes entregados por la docente, reconociendo monomio,binomio,trinomio y polinomio y las partes de un término algebraico (coeficiente numérico, factor literal) (fotocopias)
	12.10 – 12.55	CS NAT	Comentar	OA 4 ¿QUÉ SON LAS VACUNAS?
	12.55- 13.40	CS NAT	Analizar	Historia de las vacunas https://www.youtube.com/watch?v=oXQ-uDnWNYA&t=209s Investigan : Realicen una investigación sobre las consecuencias de no vacunarse y cómo han aparecido enfermedades que estaban erradicadas.
	14.25 – 15.10	MUSICA	Colaborar	Prueba de grabación de vídeo de presentación y análisis del trabajo en equipo.
	15.10 – 15.55	MUSICA	Analizar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 8	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA6 Ejercicios de reducción de términos semejantes.
	9.15 -10.00	MATEM		Los estudiantes realizan ejercicios de reducción de términos semejantes entregados por la docente , reconociendo monomio,binomio,trinomio y polinomio y las partes de un término algebraico (coeficiente numérico, factor literal) (fotocopias)
	10.20-11.05	LENG	Recordar	Retroalimentación de evaluación uso de palabras agudas graves y esdrújulas dentro de un texto de uso cotidiano.
	11.05 – 11.50	LENG	Aplicar	
	12.10 – 12.55	HIST		OA 12
	12.55- 13.40	HIST		Transformaciones de los últimos años de la edad Medieval y crecimiento demográfico
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 11	8.30-9.15	ART VIS		OA4-6 Exponen en la sala y pasillos, máscaras creadas por ellos describiendo características. emoción y materiales.
	9.15 -10.00	ART VIS		Evaluación y creación de lista de cotejo de máscara.
	10.20-11.05	CS NAT	Investigar	OA 4 ¿ Que son : Las alergias, trasplantes y enfermedades autoinmunes.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Comprender analizar	tipos de verbo (regular and irregular verbs) lista verbos en pasado (simple past)
	12.55- 13.40	LSCH	Comprender	Alumnos refuerzan el diálogo de la clase anterior alumnos realizan diálogos ante sus compañeros
	14.25 – 15.10	ORIENT	Analizar	Alumnos trabajan en taller SENDA
	15.10 – 15.55	ORIENT		espacio de consejo de curso OA4 de orientación.

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 12	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA6 Evaluación Ejercicios de reducción de términos semejantes. Los estudiantes deben - reducir términos semejantes - Identificar monomio,binomio,trinomio y polinomio.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Inicio Unidad n°3 "'¿Qué nos atrae del miedo? Narraciones literarias, noticias y críticas. Texto del estudiante 186-187
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST		Desarrollo urbano, expansion comercial, desarrollo cultural
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP	Comunicar Colaborar	Actividad de juegos dirigidos por grupo para potenciar comunicación efectiva.
	15.10 – 15.55	TECN	identifican y explican procesos y productos.	OA1- 2 Materiales y productos. A partir de la descripción del proceso completo de producción o elaboración de un producto. A través de un video, diaporama u otro recurso audiovisual, comentar y discutir los conceptos. De recursos materiales, recursos energéticos, materiales procesados y productos.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 13	8.30-9.15	INGLES	comprender	Alumnos trabajan lectura sobre los "natural disaster" más comunes en Chile.
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Leen -Comentan -Realizan	**Extraer enseñanzas de textos de contenidos valóricos. (PFV)** -Leen historia sobre los valores ,comentan y sacan conclusión de forma grupo curso -Realizan un cuento de forma individual donde dan a destacar un valor importante enseñado por Jesús en la tierra.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA 12 Evaluación de Ejercicios de la bisectriz y de altura de un triángulo. Los estudiantes realizan evaluación: - ubican bisectrices en triángulos guiados. - Ubican la altura en triángulos. - Indican el valor de ángulos solicitados
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10	ED FIS	Expresión corporal	Juegos tradicionales Repaso coreografia danza mapuche
	15.10 – 15.55	ED FIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEV	8.30-9.15	LENG	Identificar extraer inferir	Trabajar en texto del estudiante página 188-189-190-191 Subunidad n°1 La marca del miedo.
	9.15 -10.00	LENG		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

E S 14	10.20-11.05	MATEM		**kermesse y acto cívico fiestas patrias**
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT		**kermesse y acto cívico fiestas patrias**
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	MUSICA		Cierre y orden de kermesse y acto.
	15.10 – 15.55	MUSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 15	8.30-9.15	MATEM	dialogar	Convivencia fiestas patrias
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG	Describir analizar	Observar extracto de la pelicula “Crepusculo” donde aparecen vampiros, personajes que nos introducen a texto “La Mujer vampiro” página 192-193-194-195-196-197-198. **Cambio de actividad: CONVIVE** **”Ahora tienen que escucharnos: Voces del Bio Bio”** **Consulta sobre la violencia en cuatro ámbitos: familia, escuela, barrio y redes sociales.** **- video introductorio** **- trabajo individual por estudiante: voto** **- trabajo colectivo (curso): reflexión sobre voto mayoritario.** **(se entregará material y guía al docente para su implementación).**
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HIST		**Cambio de actividad:**
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

8° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 28	8.30-9.15	MATEM	Argumentar	**Test de resolución de problemas:** **OA15: Definiciòn de población y muestra** **Los estudiantes recuerdan que son la:** **Moda** **mediana** **media**
	9.15 -10.00	MATEM		**Test de resolución de problemas:** **OA15: Definiciòn de población y muestra** **Los estudiantes recuerdan que son la:** **Moda** **mediana** **media**
	10.20-11.05	LENG Y COM		Evaluación del plan lector “La Ilíada”, los estudiantes asisten a la sala de computación.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		Trabajan posterior a la evaluación en el cuaderno de escritura creativa.
	12.10 – 12.55	HIST		Críticas al absolutismo.
	12.55- 13.40	HIST		Reflexión y debate
	14.25 – 15.10	ORIENT	dialogar	senda capítulo 5 y 6
	15.10 – 15.55	ORIENT		resolución de curso (consejo de curso)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 29	8.30-9.15	INGLÉS	Escuchar comprender	Alumnos trabajan en base a vídeo sobre las “7 wonders” luego se trabaja con preguntas en grupo
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-leen -Comentan -Realizan	**Comprender que Dios trabajó en su apasionada creación, para nosotros. (PFV)** **-**leen guía “la creación de Dios”, comentan. https://www.youtube.com/watch?v=ZKrTBIlUDV8 -comentan video, luego leen texto de la guía y se comenta en pareja ¿Cuál debería ser nuestra actitud para con el medio ambiente? -realizan un dibujo de cada día de la creación.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	MATEM	Modelar resolución de problemas	OA15: Recordando moda, mediana y media. Inicio de Medidas de posición. Los estudiantes realizan ejercicios de media, mediana y moda. Los estudiantes observan una clase expositiva de cuartiles. (libro del estudiante pàg.182,183,184)
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	TALLER EX /AFP		Progresión Coreografia Cueca
	15.10 – 15.55	TECN	Diseñar Confeccionar	Confección de diseño birrete de graduación.Materiales goma eva, cinta , silicona en barra .OA6 Mini Birrete de Graduacion - Tutorial - DIY - AnabelMonGar

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 30	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas modelar	OA15: Realizando ejercicios de cuartiles, y conociendo percentiles. Los estudiantes realizan ejercicios de cuartiles.. Los estudiantes observan una clase expositiva de percentiles. (libro del estudiante pàg.184,185,).
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HIST		Procesos revolucionario e independencia de EEUU Tiempo de revoluciones ¿Qué fue la revolución Industrial? | Videos Educativos Aula365
	11.05 – 11.50	HIST		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		Unidad de misterio . Analizar relato policial del doctor Jecky y el señor Hayde a través de comic, siguiendo esquema del relato.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	MÚSICA	Comunicar Colaborar	Repaso acordes mayores principales y su construcción. Ensayo de acordes en guitarra y metalófono para acompañar cueca.
	15.10 – 15.55	MÚSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 31	8.30-9.15	CS NAT	EVALUACIÓN	OA 4 A 4 Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases. Disertación Trabajo investigacion . Crean PPT : Proceso de transporte de sustancias en las plantas
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Analizar Dialogar	Observar video de película de terror para analizar su estructura a traves de ppt.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	leer	Alumnos trabajan en lectura “7 wonders” se identifican los verbos en pasado como repaso de la unidad anterior luego se trabaja con preguntas de información (wh-questions)
	12.55- 13.40	LSCH	analizar	Alumnos trabajan en diálogo en parejas se trabajan los verbos
	14.25 – 15.10	GEOM	Resolución de problemas	OA13: Recordando las traslaciones isometricas (rotación, traslación y reflexión) 8º BÁSICO/MATEMÁTICAS - Transformación isometricas reflexión translacion - YouTube Ejercicios de isometrias
	15.10 – 15.55	GEOM	Resolucion de problemas	OA13: Recordando las traslaciones isometricas (rotación, traslación y reflexión) 8º BÁSICO/MATEMÁTICAS - Transformación isometricas reflexión translacion - YouTube Ejercicios de isometrias

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 1	8.30-9.15	ART VIS	observar comentar crear	OA1-2-4 Elaboran diseño de recuerdos para licenciatura junto a la asignatura de tecnología. observan pdf de pintores Chilenos. Expresan impresiones y comentan técnicas exponen sus propios bocetos. crear copia usando la técnica seleccionada.(témpera, acrílico, pinceles, esponjas, software, etc.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Unidad de danzas tradicionales: Progresion Coreografia Cueca Evaluacion Formativa
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	CS NAT	EVALUACIÓN	OA 4 A 4 Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases. Disertación Trabajo investigación .
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 4	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	**Test de resolución de problemas** **OA15 ejercicios de cuartiles y percentiles.**
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Escribir Organizar Aplicar	Planificar la escritura de un relato de misterio (policial o de terror), respetando el proceso de escritura. Nota acumulativa.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST		Revolución Francesa
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Dialogar	SENDA: Modulo Nº5 y modulo Nº6 Consejo de curso (se hablará de decisiones para licenciatura)
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 5	8.30-9.15	INGLÉS	comprender leer	Alumnos trabajan lectura en grupo se desarrolla juego de preguntas en word wall
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	Leen Comentan Observan Reflexionan	**Comprender que Dios creó al hombre a su semejanza. (PFV)** -Leen la lectura bíblica del Génesis 1, 26-31. -comentan lectura y escriben conclusión como grupo curso.. -Observan imágenes de la creación donde se encuentran (sala de clases, escuela, patio etc.). -Reflexionan el mensaje bíblico: "Hagamos al hombre a nuestra semejanza", lo escriben con letras elegidas por ellos con diferentes colores.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

				-colorear dibujo .
	12.10 – 12.55	MATEM		OA15: Realizando ejercicios de cuartiles,percentiles y conociendo quintiles y el diagrama de cajón. Los estudiantes realizan ejercicios de cuartiles.. Los estudiantes observan una clase expositiva de quintiles y el diagrama de cajón. (libro del estudiante pàg.184,185,).
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	TALLER EX/AF		Progresión Coreografia Cueca
	15.10 – 15.55	TECN	Diseñar Confeccionar	Continúan trabajando en su proyecto birrete de graduación. Evaluación de proceso.OA6 Mini Birrete de Graduacion - Tutorial - DIY - AnabelMonGar

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 6	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA15 Ejercicios de medidas de posición Los estudiantes realizan ejercicios de cuartiles, percentiles y quintiles, utilizando el diagrama de cajón.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HIST		Independencia de colonias hispanoamericanas
	11.05 – 11.50	HIST		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer y comprender	Trabajar en texto del estudiante (La Huella del pulgar) página 68- 82. Actividad en texto del estudiante 83.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	MÚSICA	Colaborar Reflexionar	Revisión evaluada de acordes de acompañamiento para cueca (Do Mayor y Sol Mayor)
	15.10 – 15.55	MÚSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 7	8.30-9.15	CS NAT	Experimentar	OA 11 Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando: > Las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación). > Los efectos que produce (cambio de temperatura, deformación y cambio de estado, entre otros). > La cantidad de calor cedida y absorbida en un proceso térmico. > Objetos tecnológicos que protegen de altas o bajas temperaturas a seres vivos y objetos. > Su diferencia con la temperatura (a nivel de sus partículas) ● Experimentan sobre la sensación térmica de las personas cuando son expuestas a diferentes temperaturas. ● Utilizan instrumentos y procedimientos que permiten medir y expresar la temperatura de un cuerpo.(termómetro)
	9.15 -10.00	CS NAT		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

	10.20-11.05	LENG Y COM	Reconocer	Continuar el trabajo sobre los relatos del misterio , personaje y evolución del detective a través del texto.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Analizar	
	12.10 – 12.55	INGLES		Alumnos trabajan lectura en grupo se desarrolla juego de preguntas en word wall
	12.55- 13.40	LSCH		Actividad será compartida durante la jornada
	14.25 – 15.10	GEOM	Modelar	OA13 Ejercicios de rotación en plano cartesiano Los estudiantes realizan ejercicios de rotación de figuras en planos cartesianos, con grados. Guiados por la docente.
	15.10 – 15.55	GEOM	Resolución de problemas	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 8	8.30-9.15	ART VIS	crear uso de creatividad, técnica	OA1 - 2-4-observan pdf de pintores Chilenos. Expresan impresiones y comentan técnicas exponen sus propios avances de su obra. Creación de copia usando la técnica seleccionada (témpera, acrílico, pinceles, esponjas, software, etc.).
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Unidad de danzas tradicionales: Progresion Coreografia Cueca Evaluacion Formativa
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	CS NAT	EXPLICAN	OA 11 Explican el concepto de calor como el proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos. Explican que el equilibrio térmico entre dos o más cuerpos ocurre cuando están a la misma temperatura.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 11	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	Test de operaciones básicas OA15 Ejercicios de medidas de posición Los estudiantes realizan ejercicios de cuartiles, percentiles y quintiles, utilizando el diagrama de cajón.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Observar Analizar Dialogar	Conocer autores importantes dentro de la literatura a través de su biografía.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST		Evaluación Edad Moderna
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Dialogar	SENDA: Modulo Nº7 y modulo Nº8 preparación de actividades y acuerdos para la kermesse del dia 14 de septiembre.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MAR	8.30-9.15	INGLÉS	Comprender relizan	Alumnos desarrollan trabaja en grupo (tríptico) con la información trabajada
	9.15 -10.00	INGLÉS		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

T E S 12	10.20-11.05	RELIGIÓN	-leen	**Objetivo: Comprender que Dios creó al hombre para cuidar la creación. (PFV)**
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN	-Comentan -Realizan	**-L**een la guía “Cuidemos la creación”, comentan. -dan a conocer diferentes formas de cómo se puede cuidar la creación -realizan unos carteles donde dan a conocer la importancia de la creación.
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de problemas	OA15 Ejercicios de medidas de posición Los estudiantes realizan ejercicios de cuartiles, percentiles y quintiles, utilizando el diagrama de cajón.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	TALLER EX/AF		Progresión Coreografia Cueca
	15.10 – 15.55	TECN	Diseñar Confeccionar	Se realizan últimos detalles del trabajo.OA6 Mini Birrete de Graduacion - Tutorial - DIY - AnabelMonGar

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 13	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA15 Ejercicios de medidas de posición Los estudiantes realizan ejercicios de cuartiles, percentiles y quintiles, utilizando el diagrama de cajón.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HIST		Independencia chilena
	11.05 – 11.50	HIST		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Conocer Sintetizar	Entrevistar a un compañero para poder elaborar su biografía reconociendo su estructura básica y elementos importantes. Se entrega rúbrica y se registra como nota acumulativa.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	MÚSICA	Colaborar Comunicar	Grabación de video resultado de trabajo con acordes para el acompañamiento de la cueca.
	15.10 – 15.55	MÚSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 14	8.30-9.15	CS NAT		
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM		**kermesse y acto cívico fiestas patrias**
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLES		**kermesse y acto cívico fiestas patrias**
	12.55- 13.40	LSCH		
	14.25 – 15.10	GEOM		
	15.10 – 15.55	GEOM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E	8.30-9.15	ART VIS	exposición de obra creadas (copia)	OA 4-6 observan sus propias creaciones Expresan impresiones y comentan diferentes técnicas Se evalúa Creación , exponen la técnica (materiales, herramientas en de uso) obra seleccionada por ellos, del pintor Pedro Lira pintura laguna de Aculeo.
	9.15 -10.00	ART VIS		

PLANIFICACIÓN N° 12: del lunes 28 de agosto al viernes 15 de septiembre.

Hitos del periodo: 31 de agosto: Día de las personas sordas / 11 de septiembre: Inicio del mes de la Memoria / 18 y 19 de septiembre: Fiestas Patrias.

S 15	10.20-11.05	ED FIS		**Cambio de actividad: CONVIVE** **"Ahora tienen que escucharnos: Voces del Bio Bio"** **Consulta sobre la violencia en cuatro ámbitos: familia, escuela, barrio y redes sociales.** **- video introductorio** **- trabajo individual por estudiante: voto** **- trabajo colectivo (curso): reflexión sobre voto mayoritario.** **(se entregará material y guía al docente para su implementación).**
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	CS NAT		**Cambio de actividad:**
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			