PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

1° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 14	8.30-9.15	LENG Y COM		INTERFERIADO
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS		
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN		
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 15	8.30-9.15	MATEM		
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		FERIADO
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CS NAT		
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT		
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 16	8.30-9.15	LENG		Evaluación Leo Primero Clase 29
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MÚSICA	Danzar Expresión corporal Ritmo	MU OA 04 “Cantar al unísono…” https://www.youtube.com/watch?v=M1snrO644UQ&ab_channel=TATARACHINCEIPMEN%C3%89NDEZYPELAYO
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	HISTORIA		OA 9 Chile en el mapa Forma de Chile 1º BÁSICO/HISTORIA - El mapa de chile
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS Lab	Observar Comentar Experimentar	**plastilina casera.** **Modelan figuras con plastilina**
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	Dibujar	**DIBUJAN FIGURAS 3 D .**

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
	8.30-9.15	ART VIS		Colores primarios y secundarios

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

JUEVES 17				Enseñándole a los niños los colores primarios y secundarios - Smartkids
	9.15 -10.00	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Progresbión coreografia la Vicuñita
	10.20-11.05	TECN	Diseñar Decorar	Trabajan en la confección de un diseño con materiales reciclados .Utilizan la mitad de una botella plástica grande, un cordel y adornos para decorar.
	11.05 – 11.50	LSCH		*Docente con licencia médica. Actividades se informarán en la jornada.*
	12.10 – 12.55	CS NAT	Aplicar	OA8 Responden guía de aprendizaje para afianzar contenidos.
	12.55- 13.40	ART VIS	Construir	Colores primarios y secundarios
	14.25 – 15.10	HIST	aplicar	Identificación de Chile en mapa
	15.10 – 15.55	HIST SEP	aplicar	Identificar Concepción y Santiago en mapa de Chile

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 18	8.30-9.15	LENG Y COM		Trabajo Caligrafix individual
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Estaciones grupales de actividades de repaso Patrones, unidades y decenas, estimación
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escuchar Escribir	Unidad perfect pets -Alumnos terminan de repasar la escritura de los animales y los identifican en una historia de forma oral -se repasa el vocabulario de unidad (actions verbs)
	12.55- 13.40	INGLÉS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 21	8.30-9.15	LENG Y COM		Evaluación Plan Lector
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Contar	Conteo de 2 en 2 https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-contando-por-2 Cuenta de 2 en 2 | Números | PINKFONG Canciones Infantiles
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	progresión coreografia la Vicuñita
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Recortar -colorear -Armar	**Trabajo manual evaluado con material reciclado. (PFV)** -Reconocen la creación de Dios realizada por amor a nosotros realizan un ser vivo con materiales deshechos, para ayudarnos en el día a día.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

				- Se entregan las indicaciones del trabajo

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 22	8.30-9.15	MATEM	Contar	Conteo de 2 en 2
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprender	Clase 31 Leo Primero
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Aplicar Retroalimentar	OA8 Finalizan guía de aprendizaje y se retroalimentan contenidos.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Modulo 4 SENDA Continuo Preventivo
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 23	8.30-9.15	LENG	Comprender	Clase 32 Leo Primero
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MÚSICA	Interpretar Expresar musicalmente Experiment	**Escuchar cualidades del sonido.** **Cantan el casamiento de negros.** **https://www.youtube.com/results?search_query=cancion+del+nacimiento+de+negros**
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Identificar	Identificar Oceano Pacífico y Cordillera de los Andes en mapa Identificación de Chile, capital y Concepción
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS	Observar Experimentar	TINTA INVISIBLE Materiales : 1 Cucharada Vinagre Blanco 1 coton Identifican Líneas rectas y curvas https://drive.google.com/file/d/1jZdKr-ODVcuBrghaVTmBz5a2cfjAYavd/view?usp=drive_link
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 24	8.30-9.15	ART VIS		Evaluación: Experimentan con colores mezclados a partir del uso de plasticina
	9.15 -10.00	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	progresión coreografía la Vicuñita
	10.20-11.05	TECN	Decorar Pegar	Continúan trabajando en su diseño con material reciclado , basurero para colocar en su mesa.Luego se evalúa.

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

	11.05 – 11.50	LSCH		-
	12.10 – 12.55	CS NAT		
	12.55- 13.40	ART VIS		Experimentan con colores mezclados a partir de plasticina
	14.25 – 15.10	HIST		Identificación de Chile y sus elementos en el mapa
	15.10 – 15.55	HIST SEP		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 25	8.30-9.15	LENG Y COM		Trabajo Caligrafix individual
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Conteo de 5 en 5. Ejercicios
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escuchar escribir	Test unidad 4 Perfect pets Alumnos realizan evaluación de la unidad
	12.55- 13.40	INGLÉS		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

2° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 14	8.30-9.15	CS NAT		**INTERFERIADO**
	9.15 -10.00	ED FIS		
	10.20-11.05	LENG		
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Observar	
	12.55- 13.40	HISTORIA	Completar	
	14.25 – 15.10	ORIENT		
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 15	8.30-9.15	LENG Y COM		
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	ARTES		**FERIADO**
	11.05 – 11.50	ARTES		
	12.10 – 12.55	MATEM		
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST		
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 16	8.30-9.15	MÚSICA	Danzar Expresión corporal Ritmo	https://www.youtube.com/watch?v=vYkomllBOgg&ab_channel=zlatiscagalvezcuevas Cantar el ratón mazapán.
	9.15 -10.00	MÚSICA		
	10.20-11.05	CS NAT	Observar Recortar Pegar	Se realiza actividad sobre animales vertebrados e invertebrados, luego pasan a la pizarra y exponen sus trabajos.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	LENG	Aplicar Redactar	Clase 40 texto del estudiante Leo Primero. tomo 2.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Observan -Comentan -Dibujan	**Recordar que Dios siempre está junto a mi familia(PFV)** -Observan video y comentan -Trabajan guía EVALUACIÓN: Un regalo para Dios agradeciendo por entregarno
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 17	8.30-9.15	LENG Y COM	Comprender	Clase 41 texto del estudiante Leo primero. tomo 2.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	LSCH	Redactar	- Cambio de actividad, trabajan en la escritura de textos .
	11.05 – 11.50	TECN	Recortar Pegar	Comienzan la confección de un diseño utilizando materiales reciclados.Se envía notita a los apoderados con los materiales.
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar Completar	Se realiza prueba de sumas y resta de forma vertical , utilizando valor posicional.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	GEOM SEP	Observar Construir	OA16 Observan video sobre las figuras 3D Construyen figuras 3d
	15.10 – 15.55	HIST SEP	Reconocer	OA3 Observan el modo de vida de un niño Pehuenche. Se comenta sobre la importancia de conocer más sobre nuestros pueblos originarios y su legado. https://wwwyoutube .com/watch?v=8fpbam0bh9Uvideoexplicativodevidadeniñopehuenche

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 18	8.30-9.15	MATEM		Trabajan el texto del estudiante ,"Sumo Primero".Página 36.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	INGLÉS	Escuchar identificar Escribir	Alumnos realizan repaso de la unidad 3 The weather, se trabaja en el vocabulario del clima y las estaciones del año, se complementa con la unidad anterior de la ropa de acuerdo al clima.
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Unidad de expresión corporal: Cueca: Paseo, vuelta redonda, Media Luna.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 21	8.30-9.15	CS NAT	Identificar Diferenciar	Identifican y diferencian características de animales vertebrados e Invertebrados.
	9.15 -10.00	ED FIS	Expresión corporal	Progresion Cueca: Escobillado, zapateo
	10.20-11.05	LENG	Aplicar	Leo primero clase 42 texto del estudiante tomo 2
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Identificar Describir	Se realiza trabajo sobre visita al Museo de Historia.
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Observar	Aplicación Senda Módulo 2.
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP	Identificar	

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 22	8.30-9.15	LENG Y COM	Aplicar	Práctico de lenguaje; desarrollan lectura y escritura a través de trabajo individualizado según nivel de desarrollo de cada estudiante.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	ARTES	Conocer crear	Observan la vida de Pablo Picasso. Finalizan con creación de obra de estilo libre con la técnica de Cubismo
	11.05 – 11.50	ARTES		
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar Reconocer	Trabajan el texto del estudiante , Sumo Primero .La hora y el tiempo.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST	Observar Completar	Se realiza prueba de historia.Influencia y aportes de los inmigrantes.
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP	Observar Experimentar Comunicar	TINTA INVISIBLE Materiales : 1 Cucharada Vinagre Blanco 1 coton

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 23	8.30-9.15	MÚSICA	Danzar Expresión corporal Ritmo	Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros. Con los estudiantes se ensaya la Cueca la Consentida. https://www.youtube.com/watch?v=660flk1hiDM&ab_channel=B
	9.15 -10.00	MÚSICA		
	10.20-11.05	CS NAT	Observar Completar	Se realiza prueba “Animales vertebrados e invertebrados”.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	LENG	Reconocer Aplicar	Trabajan Leo Primero. Texto del estudiante clase 43.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Dibujan -Colorean -Recortan -Pegan	Realizan trabajo manual evaluado . (PFV) -Se entregan indicaciones y utilizan los materiales pedidos con anticipación: Un regalo para Dios.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 24	8.30-9.15	LENG Y COM	Escribir Redactar	Clase 44 Leo Primero, texto del estudiante tomo 2.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	LSCH		- Cambio de Actividad. Tipos de textos.
	11.05 – 11.50	TECN	Exponer Comunicar	Se expone el trabajo realizado durante clase y se evalúa..
	12.10 – 12.55	MATEM	Identificar	Realizan guía de proceso
	12.55- 13.40	MATEM	Aplicar	“La hora y el tiempo”
	14.25 – 15.10	GEOM SEP	Aplicar Comparar	Continúan con la construcción de figuras 3D. Comparan con 2D. OA16
	15.10 – 15.55	HIST SEP	Identificar	OA3 Identifican símbolos propios de los pueblos originarios.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

VIERNES 25	8.30-9.15	MATEM	Identificar	Trabajan el texto “Sumo Primero", luego pasan a la pizarra a desarrollar ejercicios.
	9.15 -10.00	MATEM	Desarrollar	
	10.20-11.05	Escuchar escribir	Escuchar escribir	Test unidad 4 Perfect pets Alumnos realizan evaluación de la unidad
	11.05 – 11.50			
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Progresión Cueca: Escobillado, zapateo y vuelta final
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

3° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 14	8.30-9.15	INGLES		INTERFERIADO
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	ED FIS		
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG		-
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	ORIENT		
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 15	8.30-9.15	LENG Y COM		
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		FERIADO
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN		
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	CS NAT		-
	15.10 – 15.55	CS NAT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 16	8.30-9.15	MATEM	Identificar Modelar Representar	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: ● usando representaciones concretas y pictóricas ● expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Aplicar	OA7 Los estudiantes responden evaluación. Contenidos a evaluar: Continentes, océanos, paralelos, meridianos, planisferio y globo terráqueo.
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Comprender	OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: - Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	GEOM	resolución de problemas	OA15: Recordando las figuras geométricas (2D y ED) Los estudiantes realizan un cubo y una pirámide con plastilina y fósforos reconociendo las aristas, caras y vértices. Los estudiantes dibujan en sus cuadernos las plantillas.
	15.10 – 15.55	GEOM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEV	8.30-9.15	ART VIS	Observar Diseñar	Trabajan en su diseño del entorno natural.Luego pasan y exponen sus diseños OA1 .Explican el fenómeno que diseñaron y los materiales utilizados.
	9.15 -10.00	ART VIS		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

E S 17				
	10.20-11.05	MATEM	Demostrar Modelar Representar	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: ● usando representaciones concretas y pictóricas ● expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Evaluación Formativa Coreografia la mazamorra
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	CS NAT	Leer Escribir	Evaluación unidad 2: El universo
	15.10 – 15.55	TECN	Diseñar Crear	Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: - Desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 18	8.30-9.15	MÚSICA	Interpretar Expresar musicalmente Experimentar	
	9.15 -10.00	MÚSICA	Danzar Expresión corporal Ritmo	Los estudiantes cantan trote nortino.la Trastasera.
	10.20-11.05	LSCH		*Docente con licencia médica. Actividades se informarán en la jornada.*
	11.05 – 11.50	HIST	Retroalimentar	Se revisa evaluación y se retroalimentan contenidos.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Escribir	- Evaluación textos no literarios
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 21	8.30-9.15	INGLES	Escribir identificar comprender	Repaso general de la unidad Sports aprender los deportes en inglés clasificarlos entre individual sport and team sport verbos de acción en el deporte
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Juegos de ritmo y expresión . Progresión Coreografía .
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Escribir	OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Programa SENDA módulo 4.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 22	8.30-9.15	LENG Y COM	Describir Leer	OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: Describen a un personaje, mencionando características físicas y sentimientos que experimenta en algunas situaciones, si es relevante.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Modelar demostrar Representar	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: ● usando representaciones concretas y pictóricas ● expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales. ● Resolviendo situaciones problemáticas que involucren tablas de multiplicar.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Colorean -Recortan -Arman	Trabajo manual evaluado “El Prójimo ideal” (PFV) Se realiza trabajo en grupo , armando a su prójimo ideal -Se entregan materiales , arman su prójimo ideal en una cartulina.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	CS NAT	Explicar Describir	Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. - Describen el movimiento de rotación de la Tierra. - Explican el día y la noche en base al concepto de rotación
	15.10 – 15.55	CS NAT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 23	8.30-9.15	MATEM	expresar representar comunicar	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: ● usando representaciones concretas y pictóricas ● expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales. ● Resolviendo situaciones problemáticas que involucren tablas de multiplicar.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Observar Comprender	OA7 Ubicación zonas climáticas. Pág. 33 texto del estudiante. Se complementa con video educativo. OA8
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Explicar Leer	OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: -Explican, oralmente o por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven. -Subrayan adjetivos o frases en el texto que describen el ambiente
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	GEOM	modelar argumentar	OA15:evaluación construcción de cubos o pirámides 3D Los estudiantes deben: - Construir una pirámide o un cubo con plastilina identificando aristas, cuerpo geométrico y vértices. - Los estudiantes deben contestar a las docentes una rúbrica de evaluación.
	15.10 – 15.55	GEOM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEV	8.30-9.15	ART VIS	Diseñar Exponer	Continúan exponiendo sus diseños y explican los materiales utilizados. OA1
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	MATEM	Demostrar	

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

E S 24	11.05 – 11.50	MATEM	Expresar Comunicar	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: ● usando representaciones concretas y pictóricas ● expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales. ● Resolviendo situaciones problemáticas que involucren tablas de multiplicar.
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Evaluación Formativa Coreografía la mazamorra.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	CS NAT		Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra: - Realizan modelos de la rotación del planeta Tierra que expliquen el día y la noche - Describen, a partir de modelos, el movimiento de traslación de la Tierra alrededor del Sol.
	15.10 – 15.55	TECN	Diseñar Crear	Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: - Desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 25	8.30-9.15	MÚSICA	Danzar Expresión corporal Ritmo	Ensayo de coreografía la mazamorra. https://www.youtube.com/watch?v=CXWwGbuG_nQ&ab_channel=AlvaroWolfhttps.
	9.15 -10.00	MÚSICA		
	10.20-11.05	LSCH		*Docente con licencia médica. Actividades se informarán en la jornada.*
	11.05 – 11.50	HIST	Diferenciar	Los estudiantes realizan un cuadro comparativo, sobre las diferentes zonas climáticas. OA8
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Escribir	Evaluación Plan Lector
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

4° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 14	8.30-9.15	MATEM		INTERFERIADO
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN		
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	ORIENT		
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 15	8.30-9.15	HIST		
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS		FERIADO
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG		
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	INGLÉS		
	15.10 – 15.55	INGLÉS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 16	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir	OA13 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: - Eligen un tema interesante para escribir. - Buscan y registran información para desarrollarlo
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Modelar Describir Explicar	**Continúan evaluación de Divisiones** **OA8** Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: ● explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica ● describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones ● Trabajan con material concreto y pictórico.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Progresión de coreografía para unidad de danzas tradicionales, “El trauco”.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Describir Expresar	OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. (Observar anualmente al menos 15 obras de arte y artesanía local y chilena, 15 de arte latinoamericano y 15 de arte universal).
	15.10 – 15.55	TECN	Analizar	Presentan sus trabajos y analizan si cumple con las

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

				expectativas. Evaluación objeto tecnológico.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 17	8.30-9.15	MATEM		**OA8** Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: ● explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica ● describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones ● Trabajan con material concreto y pictórico.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	MÚSICA	Expresión corporal	Bailan danzas tradicionales: Mazamorra y la trastrasera
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LSCH		*Docente con licencia médica. Actividades se informarán en la jornada.*
	12.55- 13.40	HIST	Investigar Comparar Reflexionar	OA5 El Legado de los Incas Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TICs, gráficos, textos y otras) los incas y el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, Trabajan en sus textos de la signatura.
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Describir Expresar	OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. (Observar anualmente al menos 15 obras de arte y artesanía local y chilena, 15 de arte latinoamericano y 15 de arte universal).
	15.10 – 15.55	CS NAT	Analizar explicar	Explican cómo se producen los sismos y tsunamis a partir del movimiento de placas tectónicas y los cambios en la topografía superficial de la Tierra Observan video : https://www.youtube.com/watch?v=SbejEAjj0j0

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 18	8.30-9.15	CS NAT	Investigar Comunicar.	Planifican y desarrollan investigaciones sobre sismos, tsunamis y erupciones volcánicas, comunicando sus resultados mediante un informe y presentación utilizando TIC Realizan trabajo de Investigación taller de Computacion.
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Escribir	Evaluación: Textos Orales
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	GEOM	Expresar Comunicar	OA22 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 21	8.30-9.15	MATEM	Demostrar Argumentar y comunicar Representar	**OA8** Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: ● explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica ● describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones ● Trabajan con material concreto y pictórico.
	9.15 -10.00	MATEM		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

				● Mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes TRABAJAN EN CUADERNO DE ACTIVIDADES SUMO PRIMERO
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	OA13 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: - Eligen un tema interesante para escribir. - Buscan y registran información para desarrollarlo
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Escribir	
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-colorean -recortan -pegan -comentan	Trabajo manual evaluado. (PFV) -Se dan indicaciones del trabajo sobre una de las parábolas, y lo importante que son hoy en nuestras vidas. -
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	ORIENT		
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 22	8.30-9.15	HIST	Describir Comparar Comunicar	OA8 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado EL PAISAJE DE AMÉRICA.
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Progresión coreográfica para la unidad de danzas tradicionales, “El trauco”.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Escribir	OA13 Desarrollan el tema en párrafos en los que: - elaboran un subtema por párrafo y lo ilustran con ejemplos, datos o explicaciones - incorporan datos, descripciones, ejemplos o reflexiones que recolectaron durante la lectura de fuentes - incorporan información que se relaciona con el tema - incluyen palabras y expresiones específicas del tema tratado
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	INGLÉS	Escribir identificar escuchar	**Inglés:** **Unidad 3: Months, ordinal, numbers**
	15.10 – 15.55	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 23	8.30-9.15	LENG Y COM		OA13 Desarrollan el tema en párrafos en los que: - elaboran un subtema por párrafo y lo ilustran con ejemplos, datos o explicaciones - incorporan datos, descripciones, ejemplos o reflexiones que recolectaron durante la lectura de fuentes - incorporan información que se relaciona con el tema - incluyen palabras y expresiones específicas del tema tratado
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Demostrar Argumentar comunicar Representar	**OA8** Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: ● explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica ● describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones ● Trabajan con material concreto y pictórico. ● Mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes TRABAJAN EN CUADERNO DE ACTIVIDADES SUMO PRIMERO
	11.05 – 11.50	MATEM		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Progresion coreografía para unidad de danzas tradicionales, “El trauco”.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar describir representar	OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. (Observar anualmente al menos 15 obras de arte y artesanía local y chilena, 15 de arte latinoamericano y 15 de arte universal).
	15.10 – 15.55	TECN	Observar Crear	OA6 Los estudiantes preparan un texto, lo escriben en su cuaderno para transcribirlo en lab. de computación la próxima clase. Al cual deberán poner imágenes extraídas de internet.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 24	8.30-9.15	MATEM	Demostrar Argumentar comunicar Representar	**OA8** Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: ● explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica ● describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones ● Trabajan con material concreto y pictórico. ● Mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes TRABAJAN EN CUADERNO DE ACTIVIDADES SUMO PRIMERO
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	MÚSICA	Expresión corporal	Los estudiantes ensayan la consentida.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LSCH		*Docente con licencia médica. Actividades se informarán en la jornada.*
	12.55- 13.40	HIST	Describir analizar Comparar	OA8 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado EL PAISAJE DE AMÉRICA.
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Describir Expresar	OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. (Observar anualmente al menos 15 obras de arte y artesanía local y chilena, 15 de arte latinoamericano y 15 de arte universal).
	15.10 – 15.55	CS NAT	EXPLICAR	EVALUACIÓN OA 16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 25	8.30-9.15	CS NAT	EXPLICAR	Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). OA 16
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Evaluación: Plan Lector
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	GEOM	Medir modelar Comunicar	OA22 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas
	12.55- 13.40	GEOM		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

5° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 14	8.30-9.15	LENG Y COM		
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		INTERFERIADO
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT		
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT		
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 15	8.30-9.15	ED FIS		
	9.15 -10.00	ED FIS		
	10.20-11.05	MÚSICA		
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LENG		FERIADO
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	TECN		
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 16	8.30-9.15	LENG Y COM	Comparar Analizar	• Retroalimentación evaluación DIA intermedio. (45 MIN) • Analizar la diferencia entre artículo informativo e infografía.Trabajo en sala de computación.(45 min)
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CS NAT	Investigar Comunicar	OA 6 investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en el sistema respiratorio y circulatorio. Explican que se producen daños graves a la salud en personas fumadoras y también en no fumadoras Observan video : https://www.youtube.com/watch?v=bAaTbWmJMmM Responden preguntas en sus cuadernos.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	MATEM	Representar Modelar Representar Demostrar	OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: • Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica TRABAJAN CON MATERIAL CONCRETO Y PICTÓRICO.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST	Conocer Describir	OA2 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores, algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
	15.10 – 15.55	HIST		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

				- Secuencian acontecimientos del proceso de conquista en líneas temporales que consideran años, décadas y siglos.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 17	8.30-9.15	INGLES	Escuchar escribir comprender	Alumnos realizan evaluación de la unidad Let's go shopping
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Leen -Comentan -Identifican	**Conocer los contenidos y libros del "Antiguo testamento y nuevo testamento" (PFV)** Leen la guía "El antiguo testamento", comentan y aprenden lo que está escrito. Guía:https://drive.google.com/file/d/16aAj0VVjp4raqhYVUvMI-EYQ8rS2xIR8/view?usp=sharing -Identifican los libros del Antiguo Testamento, realizan una sopa de letras. Leer guía "El nuevo testamento", escribir los libros y lo que habla el nuevo testamento. realizar sopa de letras , realizar acróstico "Nuevo testamento" Guía:https://drive.google.com/file/d/1yrSFAUHbrnM4d-iUkEcteKiuP2DPGRNB/view?usp=sharing
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	HIST	Describir Escribir	OA2 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores, algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. - Describen los principales objetivos de la conquista de América para la Corona española, refiriéndose a la incorporación de nuevos territorios, a la evangelización y a la obtención de riquezas.
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	LSCH	Observar crear	Alumnos repasan vocabulario de la sala y de información personal.
	15.10 – 15.55	INGLÉS	Observar comprender	Alumnos trabajan en lectura con las wh questions.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 18	8.30-9.15	ART VIS	Observar Analizar Interpretar	OA4 Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. (Observar anualmente al menos 50 obras de arte y diseño chileno) PINTORES CHILENOS Expresan artísticamente lo observado.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	MATEM	Representar Modelar Demostrar	OA7 Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: ● explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica
	11.05 – 11.50	MATEM		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

				● describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones
	12.10 – 12.55	GEOM	resolución de problemas	OA18 Transformaciones Isométricas Los estudiantes recuerdan Planos cartesianos (ejes de coordenadas) Traslación rotación reflexión texto del estudiantes pàg.57,58 y 59 Cuaderno de actividades pàg. 39,4
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 21	8.30-9.15	LENG Y COM	Resumir Explicar Leer Comprender	❖ Uso de cuaderno caligrafix (artículo informativo) pág 143-148. ❖ Leer diversos textos de carácter informativo utilizando estrategias de comprensión lectora (serie cars ziemax)
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Representar Modelar Comparar	OA7**OA8** Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: ● explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica ● describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones ● Trabajan con material concreto y pictórico. ● Mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Identificar Comunicar	OA 6 ● Identifican enfermedades del sistema respiratorio y circulatorio, provocadas por el ● consumo de tabaco (trombosis, arritmias, infecciones respiratorias, asma, cáncer pulmonar). ● https://docs.google.com/document/d/1j1L38I6ByhUIAHP8K7U3kU_V9KubcGvb/edit?usp=sharing&ouid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Identificar Reconocer	Programa Preventivo SENDA Módulo 1 Todos y todas tenemos potencialidades https://private.continuopreventivo.senda.gob.cl/Establecimientos/Cursos/Modulo/VerInteractivo/74266/20033
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 22	8.30-9.15	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Nociones Básicas de danzas tradicionales. Evaluacion Formativa Chapecao
	9.15 -10.00	ED FIS		
	10.20-11.05	MÚSICA	Danzar Expresión corporal Ritmo	Danzas tradicionales. El Chapecao.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

	12.10 – 12.55	LENG	Aplicar	Evaluación sumativa Plan lector “Corazón”.
	12.55- 13.40	LENG	Demostrar	
	14.25 – 15.10	TECN	Crear-elaborar	Elaborar lentes de corrección de visual. (Evaluación sumativa parte 1)
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 23	8.30-9.15	LENG Y COM	Analizar describir identificar	Describir las características del cómic elementos, personajes,estructura. Trabajo en texto del estudiante página 38-41.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CS NAT	Analizar Comparar.	OA 6 Analizan las principales causas del consumo de tabaco en adolescentes, reconociendo el consumo de cigarrillos como una enfermedad adictiva. ú Comparan el consumo de cigarrillo en Chile respecto a países desarrollados.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	MATEM		**OA8** Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: ● explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica ● describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones ● Trabajan con material concreto y pictórico. ● Mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST		OA02
	15.10 – 15.55	HIST		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 24	8.30-9.15	INGLES	Leer comprender describir	Alumnos realizan escritura sobre sus preferencias observan video de ejemplo y luego hablan de sus preferencias y la de algún compañero.
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Cortan -Arman -Escriben	**Evaluación: Trabajo manual de Religión.** Nuestra Biblia nos habla de Dios y su mundo.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	HIST		
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	LSCH	Observar signar	Alumnos practican pequeño diálogo en parejas se trabaja con vocabulario del colegio
	15.10 – 15.55	INGLES		hablan de sus preferencias y la de algún compañero parte final

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 25	8.30-9.15	ART VIS	Observar Analizar Interpretar	OA4 Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. (Observar anualmente al menos 50 obras de arte y diseño chileno) PINTORES CHILENOS
	9.15 -10.00	ART VIS		Expresan artísticamente lo observado.
	10.20-11.05	MATEM	Representar Modelar Resolver	Test de representación de fracciones en forma pictórica y simbólica. Adición de fracciones de igual denominador. Resuelven situaciones de la vida real asociada a fracciones propias
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	GEOM	resolución de problemas	OA18 Ejercicios de isometrias guia de trabajo los estudiantes realizan ejercicios de las pág. 40,41 y 42 del cuaderno de actividades (fotocopias).
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

6° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 14	8.30-9.15	HIST		INTERFERIADO
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ART VIS		
	11.05 – 11.50	ART VIS		
	12.10 – 12.55	MATEM		
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	ORIENT		
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 15	8.30-9.15	LENG Y COM		
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		FERIADO
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS		
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	TECN		
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 16	8.30-9.15	CS NAT	Describir Comparar	OA 5 Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano.
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Recordar Identificar Comparar	Reconocer texto no literario (Infografía),estructura y características a través de ppt. ● Confeccionar una infografía sobre el voto femenino. (Actividad vinculada con la asignatura de historia) ● Test n°4
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escribir escuchar identificar	Test de inglés unidad our planet vocabulario de los hábitats números del 1-10.000.000
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LSCH	Observar crear	Alumnos participan de actividades de la página juego educa se trabaja con señas de lenguaje y matemáticas
	15.10 – 15.55	INGLÉS	Lectura	Alumnos realizan lectura sobre los habitat luego responden preguntas.

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 17	8.30-9.15	MATEM	resolución de problemas	Test de resolución de problemas ● OA7 Y OA8 ● Trabajo con el libro texto del estudiante tomo 1 Ejercicios de sustracción y adición de decimales en pàg. 33,34,35,36,37,38,39. del libro de texto del estudiante.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	CS NAT	Identificar y describir	OA 5 Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano. ● Identifican las principales modificaciones biológicas visibles y conductuales que ocurren durante la pubertad.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	GEOM		
	12.55- 13.40	GEOM	Resolución de problemas	OA13 concepto de area de cubos y paralelepipedos Los estudiantes realizan redes de cubos calculando las áreas de cada cara de los cuerpos geométricos.
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Conocer -Escuchar -Realizan	**Conocer la historia del discípulo Simón Pedro (PFV)** Escuchan la historia de Simón Pedro, se comenta y realizan un resumen. Video https://www.youtube.com/watch?v=amDKFwXKlUw -conocen las bienaventuranzas - realizan sopa de letras -realizan acróstico de los discípulos de Jesús Guía: https://drive.google.com/file/d/1-yBxMelohjWqKZ7ocZdEOMxG3YDVSf5u/view?usp=sharing
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 18	8.30-9.15	LENG Y COM	Elaborar Producir	● Aplicar evaluación de contenidos: Signos de puntuación ● afiche-comprensión lectora.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HIST	Observar Desarrollar	Trabajan el texto del estudiante..Recuperación de la democracia..
	11.05 – 11.50	HIST		
	12.10 – 12.55	MÚSICA	*Interpretar* *Expresar musicalmente* *Experimentar*	*Los estudiantes bailan cueca chilena la Consentida.* *https://www.youtube.com/results?search_query=canci%C3%B3n+la+consentida+*
	12.55- 13.40	MÚSICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 21	8.30-9.15	HIST	Observar Aplicar	**Se realiza evaluación del contenido .Quiebre y recuperación de la democracia. Contenido trabajado en el texto del estudiante páginas desde la 150 a la 164.**
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ART VIS	Pintar Aplicar	**Se realizan últimos detalles del trabajo gamas y contrastes.Trabajo realizado con hoja de block y témperas.**
	11.05 – 11.50	ART VIS		
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de problemas	OA7 Y OA8
	12.55- 13.40	MATEM		Trabajo con el libro texto del estudiante tomo 1 Ejercicios de sustracción y adición de decimales en pàg. 33,34,35,36,37,38,39. del libro de texto del estudiante.
	14.25 – 15.10	ORIENT	ANALIZAR COMENTAR	Modulo 3 NO CREAS TODO LO QUE VES .Desarrollar estrategias para tomar decisiones. * Reflexionar acerca de la influencia de los medios sociales y culturales en la vida personal. 4 SENDA Programa Continuo Preventivo . Evaluar situaciones de riesgo en el entorno cotidiano. * Desarrollar estrategias para tomar decisiones. PENSAR ANTES DE ACTUAR. https://private.continuopreventivo.senda.gob.cl/recursos/guia/2-9.p
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 22	8.30-9.15	LENG Y COM	Identificar Interpretar	● Conocer el texto poético, sus características y funcionalidad a través de ppt y video explicativo. ● Uso cuaderno caligrafía páginas 137-143
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA 7 Y 8 Evaluación de - adicion y sustraccion de decimales - Resolución de problemas con decimales.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Evaluación Formativa Coreográfica rapa nui
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	TECN	Crear Comunicar	Trabajo Articulado con Lenguaje y Comunicación : Plan Lector Cran PPT. A 6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES	8.30-9.15	CS NAT	Comparan	OA 5 Comparan los cambios que se producen en hombres y mujeres durante la pubertad. Observan video https://www.youtube.com/watch?v=xU25LiNRURw Responden preguntas en sus cuadernos . Desarrollan una guía .
	9.15 -10.00	CS NAT		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

23	10.20-11.05	LENG Y COM	Demostrar Evidenciar	Evaluación Sumativa Plan lector "Cuentos secretos de la historia de Chile" Parte I
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLES	Escribir identificar	Alumnos continuan en la unidad Our planet se realizan lecturas sobre los tipos de habitat y responden preguntas de información (wh-questions)
	12.55- 13.40	INGLES		
	14.25 – 15.10	LSCH	Crear Observar	Alumnos trabajan en página juego educa se refuerza el vocabulario de la unidad
	15.10 – 15.55	INGLES		Los alumnos trabajan en los libros y completan la información de las montañas más grandes del mundo usando los números de forma escrita.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 24	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	TEst de resolución de problemas OA 7 y 8 Retroalimentación de evaluación de decimales
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	CS NAT	Reconocer	OA 6 Reconocer los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el período de la pubertad
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA13 concepto de area de cubos y paralelepipedos Los estudiantes realizan redes de cubos calculando las áreas de cada cara de los cuerpos geométricos. (guia de trabajo entregada por la docente, pág,39,40,41 del cuaderno de actividades tomo 2, fotocopias)
	12.55- 13.40	GEOM	Resolución de problemas	OA13 concepto de area de cubos y paralelepipedos Los estudiantes realizan redes de cubos calculando las áreas de cada cara de los cuerpos geométricos. (guia de trabajo entregada por la docente, pág,39,40,41 del cuaderno de actividades tomo 2, fotocopias)
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Colorea -Armar	**Evaluación: Trabajo manual de Religión.** **Realizar abanico con los doce (PFV)** **Se envía nuevamente la guía para realizar abanico de los 12.** **https://drive.google.com/file/d/1uYKq8pBbhnzBvZOQ7dDjtZ9POwn-_HTo/view?usp=sharing**
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 25	8.30-9.15	LENG Y COM	Demostrar Evidenciar	Evaluación Sumativa Plan lector "Cuentos secretos de la historia de Chile" Parte II
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HIST	Observar Comentar	Observan video con los acontecimientos más relevantes del fin del periodo. Quiebre y recuperación de la democracia.
	11.05 – 11.50	HIST		
	12.10 – 12.55	MÚSICA	*Interpretar Expresar musicalmente Experimentar*	Los estudiantes bailan la consentida.
	12.55- 13.40	MÚSICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

7° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 14	8.30-9.15	ART VIS		INTERFERIADO
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	CS NAT		
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	INGLÉS		
	12.55- 13.40	LSCH		-
	14.25 – 15.10	ORIENT		
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 15	8.30-9.15	MATEM		
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		FERIADO
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST		
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP		
	15.10 – 15.55	TECN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 16	8.30-9.15	INGLÉS	Comprender analizar completar información	Test de inglés **Test sobre los conectores y las palabras de secuencia** **But - because - and - so - or** **first, then, after, after that, finally**
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Reconocer -Escribir -Leer	**Reconocer que las actitudes positivas ayudan a ser buenas personas.(PFV)** Leen “Las buenas actitudes de las personas” , comentan y escriben conclusiones. -Escriben en su cuaderno un listado de actitudes positivas realizadas durante sus vidas. -Realizan listado donde se ve la ausencia del Espíritu . Guía: https://drive.google.com/file/d/1kw1-SAPahM4Z9OzzEd9jub3zLmHDgRjd/view?usp=sharing
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA 12 Ejercicios de la bisectriz de un triángulo Los estudiantes realizan y ubican bisectrices en triángulos guiados por la docente. (guia entregada por la docente)
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10	ED FIS	Expresión corporal	Danza tradicional basada en cultura Mapuche.
	15.10 – 15.55	ED FIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 17	8.30-9.15	LENG	Escribir Elaborar Observar	Salida pedagógica “sello cuidado del medio ambiente” Asistir al parque ecuador /Universidad de Concepción para fomentar el cuidado del medioambiente, Posterior tendrán que elaborar una columna de opinión /afiche para entregar tips de cuidado del nuestro entorno.
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA6 Ejercicios de lenguaje algebraico Los estudiantes realizan ejercicios de lenguaje algebraico en guía entregada por el docente.(pàg. 43,44,45,46,47 y 48)
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Analizar	OA 5 Efectos de los microorganismos en la salud humana.Trabajan textos del estudiante
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	MÚSICA	Interpretar Expresar musicalmente Experimenta	Los estudiantes tocan intrumentos musicales. como: la guitarra, el xilófono.
	15.10 – 15.55	MÚSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 18	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA6 Ejercicios de lenguaje algebraico Los estudiantes realizan ejercicios de lenguaje algebraico en guía entregada por el docente.(pàg. 43,44,45,46,47 y 48).
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG	Crear Producir Describir	Finalización afiche/columna de opinión sobre el cuidado del medioambiente (45 min) Trabajo práctico Test n°1(Asistir a sala de computación)
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HIST		Economía feudal Actividades económicas de la época Test
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 21	8.30-9.15	ART VIS	Observar Comentar	OA4 Los estudiantes observan ppt Arte contemporáneo. Crean bosquejos de pintura de algún exponente como Picasso o Dalí.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	CS NAT	proponen Describen	OA 5 Proponen recomendaciones básicas para la prevención y el tratamiento de infecciones cotidianas causadas por microorganismos como virus, bacterias y hongos con la acción de antivirales, antibióticos y antimicóticos, respectivamente. ● Describen efectos positivos en la salud humana de microorganismos como virus, bacterias y hongo
	11.05 – 11.50	CS NAT		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escribir Completar	Continúan usando los conectores con vocabulario en contexto y las secuencias.
	12.55- 13.40	LSCH		- Alumnos continúan trabajando en página web - juego educa, se trabaja con video y texto
	14.25 – 15.10	ORIENT	Senda	Alumnos realizan actividad de Senda sesión II
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 22	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	Test de operaciones básicas OA6 Ejercicios de lenguaje algebraico Los estudiantes realizan ejercicios de lenguaje algebraico en guía entregada por el docente.(pàg. 43,44,45,46,47 y 48) problemas planteados con lenguaje algebraico.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Recordar Inferir Extraer	Analizar y evaluar textos de los MCM como columnas de opinión, conocer las características de los textos argumentativos. (Página 105-107) texto del estudiante. (uso de ppt).
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST		OA 9 Tradiciones que dan origen a Europa Occiental
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP		
	15.10 – 15.55	TECN	Analizar	Los estudiantes presentan sus trabajos y analizan si cumplen con las necesidades requeridas. OA 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 23	8.30-9.15	INGLES	Leer Escribir	Alumnos realizan lectura usando las Wh-questions se trabaja palabras claves y comprensión.
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Escriben -Arman -Pegan -Dibujan	**Evaluación: Trabajo manual de Religión. (PFV)** Realizar un cartel en cartulina, puede ser ppt, pega, dibuja, en la guía se encuentra la muestra de cómo hacerlo. (realizarlo con el material que tengas) https://drive.google.com/file/d/1GF0ZLh81qzr0N_FAk4gzh8HCuAkEcjHF/view?usp=sharing
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA 12 Ejercicios de la bisectriz de un triángulo Los estudiantes realizan y ubican bisectrices en triángulos guiados por la docente. (guía entregada por la docente)
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10	ED FIS	Expresión corporal	Progresión coreografia Palin
	15.10 – 15.55	ED FIS		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 24	8.30-9.15	LENG	Recordar Aplicar Extraer Inferir.	Evaluación sumativa plan lector “El diario de Anna Frank”
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA6 Ejercicios de lenguaje algebraico Los estudiantes realizan ejercicios de lenguaje algebraico en guía entregada por el docente.(pàg. 43,44,45,46,47 y 48) problemas planteados con lenguaje algebraico.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	EVALUACIÓN	Crean infografía sobre un microorganismo. Características y sus efectos positivos y negativos en la salud humana.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	MUSICA		
	15.10 – 15.55	MUSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 25	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA6 Ejercicios de lenguaje algebraico Los estudiantes realizan ejercicios de lenguaje algebraico en guía entregada por el docente.(pàg. 43,44,45,46,47 y 48) problemas planteados con lenguaje algebraico.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG	Reconocer Identificar Aplicar	Recordar las sílabas tónicas, palabras agudas graves y esdrújulas, presente en textos de uso diario. Ejercitar a través de guía y ejercicios en word wall. Aplicar estrategia de comprensión lectora utilizando la serie cars (ziemax)
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HIST		OA 9 Tradiciones que dan origen a Europa Occiental
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

8° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 14	8.30-9.15	MATEM		
	9.15 -10.00	MATEM		INTERFERIADO
	10.20-11.05	LENG Y COM		
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST		
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	ORIENT		
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 15	8.30-9.15	INGLÉS		
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	RELIGIÓN		
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		FERIADO
	12.10 – 12.55	MATEM		
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	TALLER EX /AFP		
	15.10 – 15.55	TECN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 16	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA3 Y OA4: Ejercicios de potencias y las raíces
	9.15 -10.00	MATEM		Los estudiantes recuerdan las potencias identificando sus partes y las raíces identificando sus partes (con son operaciones inversas) Libro de texto del estudiante 38,40,41,42,43,4 5,46;47.
	10.20-11.05	HIST	Analizar	Test
	11.05 – 11.50	HIST		Relacionan secularización y criticas del absolutismo: Despotismo ilustrado
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Comprender	Unidad n°3: Leer y comprender relatos de misterio, conocer su estructura y finalidad.
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Reconocer Inferir-Extraer	Página 64-65 texto del estudiante cuento sobre un crimen. <u>Objetivo de la clase:</u> Introducir el tema de la unidad y activar los conocimientos previos requeridos para los aprendizajes de esta
	14.25 – 15.10	MÚSICA		*Docente con licencia médica. Actividades se informarán en la jornada.*
	15.10 – 15.55	MÚSICA		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 17	8.30-9.15	CS NAT	Crear	OA 4 Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases.
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Interpretar Argumentar Debatir	Observar las características de los relatos de misterio. Trabajar en texto del estudiante página 66-82 “La huella del pulgar de san Pedro» de Agatha Christie”.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	escribir comprender	Alumnos trabajan en texto sobre las “ 7 wonders “
	12.55- 13.40	LSCH	Signar	Alumnos trabajan en sus presentaciones y el vocabulario de la unidad.
	14.25 – 15.10	GEOM	Resolución de problemas	OA13: Recordando las traslaciones isometricas (rotación, traslación y reflexión) 8º BÁSICO/MATEMÁTICAS - Transformación isometricas reflexión translacion - YouTube Ejercicios de isometrias.
	15.10 – 15.55	GEOM	modelar	OA13: Recordando las traslaciones isometricas (rotación, traslación y reflexión) 8º BÁSICO/MATEMÁTICAS - Transformación isometricas reflexión translacion - YouTube Ejercicios de isometrias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 18	8.30-9.15	ART VIS	Diseñar	Los estudiantes diseñan en grupo, recuerdos para la licenciatura. Trabajo de articulación con Tecnología.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Unidad de danzas tradicionales: Elaboracion Coreografia Cueca
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Explican	● Explican la absorción de agua, por osmosis en los pelos absorbentes de la raíz, considerando su importancia en la planta y sus células. ● Explican el rol de estomas durante la fotosíntesis, la respiración celular y la transpiración mediante el uso de modelos. ● https://www.youtube.com/watch?v=2simAwYKzGw Desarrollan guia : https://drive.google.com/file/d/146HA7UV75V9K5Nw2Ya5YUmbs9rUbi/view?usp=sharing
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 21	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	Test de resolución de problemas
	9.15 -10.00	MATEM		OA15:Introducción a población, muestra (moda,media, media) donde . (libro del estudiante)
	10.20-11.05	LENG Y COM	Planificar Escribir Editar Revisar	Escribir un relato de misterio (borrador) utilizando las herramientas de cohesión textual 45 min
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		Asistir a la sala de computación para escribir el relato ya revisado. Trabajo práctico evaluado.
	12.10 – 12.55	HIST		Evaluación
	12.55- 13.40	HIST		Colonia en Chile
	14.25 – 15.10	ORIENT	Dialogar	Senda
	15.10 – 15.55	ORIENT		Modulo 3 y 4 Conversatorio preparatorio para licenciatura.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 22	8.30-9.15	INGLÉS	Escribir comprender	Alumnos realizan test de inglés
	9.15 -10.00	INGLÉS		**Countries and 7 wonders**
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Trabajo equipo	**Evaluación: Trabajo grupal .**
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		**-Deben recrear una historia creadas por ellos**
	12.10 – 12.55	MATEM	Modelar resolución de problemas	OA15:Introducción a población, muestra (moda,media, media) donde . (libro del estudiante).
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	TALLER EX/AFP		
	15.10 – 15.55	TECN	Diseñar Confeccionar	Realizan trabajo grupal , confección de recuerdos para la licenciatura 2023.Trabajo de articulación con Artes Visuales.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 23	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	Evaluación OA3 Y 4
	9.15 -10.00	MATEM		- MULTIPLICACIÒN DE POTENCIAS - DIVISIÓN DE POTENCIAS - RAÍZ CUADRADA
	10.20-11.05	HIST	Analizar	Analizar la relación entre Ilustración y absolutismo
	11.05 – 11.50	HIST		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Comprender Conocer	Leer y comprender el relato policial “Los crímenes de la calle Morgue”.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	MÚSICA	Interpretar Expresar musicalmente Experimenta	Los estudiantes practican la canción la consentida con los instrumentos musicales y otro grupo baila.
	15.10 – 15.55	MÚSICA		

PLANIFICACIÓN N° 11: del lunes 14 al 25 de agosto.

Hitos del periodo: Semana de los Derechos del Niño/a -

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 24	8.30-9.15	CS NAT	Crear	A 4 Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases. Crean modelos, afiches, infografías en grupo.
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Reconocer caracterizar	Leer y comprender el relato policial “Los crímenes de la calle Morgue”reconocer los personajes tipo. Repaso evaluación plan lector (La lliada)
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLES	Escribir leer	Alumnos trabajan en lectura sobre las “seven wonders”
	12.55- 13.40	LSCH	Signar observar	Alumnos trabajan en página web juego educa, alumnos refuerzan vocabulario de la unidad
	14.25 – 15.10	GEOM	Modelar resolución de problemas	OA13: Recordando las traslaciones isometricas (rotación, traslación y reflexión) 8º BÁSICO/MATEMÁTICAS - Transformación isometricas reflexión translacion - YouTube Ejercicios de isometrias.
	15.10 – 15.55	GEOM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 25	8.30-9.15	ART VIS	Diseñar Confeccionar	Los estudiantes continúan con la confección de recuerdos para la licenciatura. Trabajo de articulación con Tecnología.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Unidad de danzas tradicionales: Progresion coreografia Cueca
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	CS NAT	EVALUACIÓN	OA 4 Disertación de modelos creados . Trabajo evaluado y grupal.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			