

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

1° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 31	8.30-9.15	LENG Y COM		Clase Leo Primero n°24 Gracias pachamama música infantil andina 2 de agosto: El 1 de Agosto se celebra el Día de la Pachamama - Historia al Día
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Estimación, presentación unidades y decenas OA 8 1º BÁSICO/MATEMÁTICAS - Contar unidades y decenas usando bloques apilables
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Expresión Corporal: Nociones Básicas de danzas Tradicionales
	12.55- 13.40	ED FIS		
14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Escuchan -Aprecian -Comentan -Pintan	Objetivo: Apreciar como Dios nos expresó su amor en la creación -Escuchan la lectura bíblica del Génesis 1, 27-30.u observan video de la creación. Video: https://www.youtube.com/watch?v=OUDub4dylt0 -Aprecian imágenes del entorno de su hogar y comentan cómo Dios nos expresó su amor en la Creación. - Pintan y decoran el dibujo “Dios creó el mundo”, Dibujan lo observado Guía: https://drive.google.com/file/d/1TLhXj5NGiNG4RKwkyIEIWubLEwvGo316/view?usp=sharing	
15.10 – 15.55	RELIGIÓN			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 1	8.30-9.15	MATEM		Unidades y decenas. Ampliación de ámbito numérico OA 1, OA 8 UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS Videos Educativos para Niños Numberblocks en Español Episodios completos EL CIRCO DE TREINTA
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase Leo Primero n°25
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Describir	Clasificación animales.

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

	12.55- 13.40	CS NAT		completan álbum de animales.
	14.25 – 15.10	ORIENT		Modulo 1 y 2 SENDA Programa Continuo Preventivo
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 2	8.30-9.15	LENG		Evaluación P,S y D
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MUSICA	Colaborar	Ensayo de “La vicuña” y escucha de canciones tradicionales.
	11.05 – 11.50	MUSICA	Contextualizar	
	12.10 – 12.55	HISTORIA		Instituciones y labores Dramatización de situaciones e instituciones
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS Lab	Experimentar	Plasticina Casera. Modelan figuras con plasticina
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	Crear	
				DIBUJAN FIGURAS 3 D CON MATERIAL CONCRETO

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 3	8.30-9.15	ART VIS		Conocen obra y vida de Roberto Matta "El pequeño que pintó sus sueños" Cuento animado sobre Roberto Matta
	9.15 -10.00	ED FIS	Conocer Comprender	Alimentación Saludable, pescados
	10.20-11.05	TECN	Observar Identificar	Observan video sobre el uso de objetos tecnológicos .Luego desarrollan guía de aprendizaje.
	11.05 – 11.50	LSCH	Repasar Analizar	- Juego de WordWall Los meses del año en LSCh https://wordwall.net/es/resource/57238951 Guía de Taller de Lengua de Señas “ Meses del año” - https://docs.google.com/document/d/1IHxwW30sJZBZE1Ya8EmCMgllwKkAlrRI6DK71nShdso/edit?usp=sharing
	12.10 – 12.55	CS NAT	Describir Crear	OA 5 Finalizan álbum de animales, describiendo animales aéreos Chilenos. Entregan su álbum que será evaluado.
	12.55- 13.40	ART VIS		Conocen obra y vida de Roberto Matta "El pequeño que pintó sus sueños" Cuento animado sobre Roberto Matta
	14.25 – 15.10	HIST		Historia familiares
	15.10 – 15.55	HIST SEP		Ritos, costumbres, recuerdos, roles Realizan tarea con su familia https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-31763_recurso_pdf.pdf

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 4	8.30-9.15	LENG Y COM		Trabajo en Caligrafix de manera individual
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Unidades y decenas. Ampliación de ámbito numérico OA 1, OA 8
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Hablar	OA 04.Escuchar textos orales y y aplicar estrategias para apoyo de la comprensión. Cantar identificando vocabulario temático “ “My clothes”. Responden a “ What do you have? trabajan guia e identifican los diferentes tipos de ropa, escriben un listado de vocabulario temático. My Clothes With Sentences: Part 2 - Clothing Song for Kids - Clothes Vocabulary - YouTube
	12.55- 13.40	INGLÉS	Escribir	

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	LENG Y COM		Clase Leo Primero n°26
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Unidades y decenas. Ampliación de ámbito numérico OA 1, OA 8
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar	Expresión Corporal: Nociones Básicas de danzas Tradicionales
	12.55- 13.40	ED FIS	Expresión corporal Ritmo	
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Observan -Comentan -Dibujan	Objetivo: Reconocer que la creación es tan perfecta y está a nuestra protección. -Reconocer que la creación es tan perfecta y está a nuestra protección. (PFV) -Observan imagen del video,reconocen que la Creación está a nuestra protección y servicio, basado en el bien. Se comenta de la perfección de la creación. video: https://www.youtube.com/watch?v=TGfUZ2eSnQQ -Observan lámina, comentan, colorean, recortan y pegan en su cuaderno. (semilla y sus etapas) y/o - Dibujan y/o colorean la flor que ellos les gustaría que creciera de esa semilla Guía: https://drive.google.com/file/d/1ZUjUS_BapbNH3uExStlSc3YwXqsHpNDk/view?usp=sharing
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	MATEM		Unidades y decenas. Ampliación de ámbito numérico OA 1, OA 8
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase Leo Primero n°27
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Observar	OA 8 Reconocen materiales según sus características y atributos: Madera, vidrio, metal, plástico, goma, entre otros
	12.55- 13.40	CS NAT	Ilustrar.	
	14.25 – 15.10	ORIENT		Módulo 3 y 4 SENDA Programa Continuo Preventivo
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 9	8.30-9.15	LENG		Clase Leo Primero n°28
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar	Ensayo de “La vicuña” y escucha de canciones tradicionales.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Contextualizar	
	12.10 – 12.55	HISTORIA		EVALUACIÓN Presentación de costumbres familiares
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS	Observar	TINTA INVISIBLE Materiales : 1 Cucharada Vinagre Blanco 1 coton
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	Experimentar Identificar	
				Identifican Líneas rectas y curvas https://drive.google.com/file/d/1jZdKr-ODVcuBrghaVTmBz5a2cfjAYavd/view?usp=drive_link

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	ART VIS		
	9.15 -10.00	ED FIS	Conocer Comprender	Alimentación Saludable, pescados
	10.20-11.05	TECN	Observar Diseñar	Observan video sobre diversos objetos y su confección. Luego comienzan a trabajar en un diseño utilizando materiales disponibles en clases.
	11.05 – 11.50	LSCH	Repasar	- Juegoeduca (El tiempo) Verdadero y Falso - https://juegoeduca.com/verdadero-falso
	12.10 – 12.55	CS NAT	Describir	OA 8 Exploran su entorno en busca de objetos clasificándolos según sus propiedades, aprendidas la clase anterior. completan ficha .
	12.55- 13.40	ART VIS		Docente con licencia médica
	14.25 – 15.10	HIST		EVALUACIÓN Presentación de costumbres familiares
	15.10 – 15.55	HIST SEP		

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 11	8.30-9.15	LENG Y COM		Repaso actividades realizadas
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Evaluación Estimación, ambito numérico hasta el 50, unidades y decenas
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Cantar Identificar Pronunciar	Reconocer e identificar el uso del verbo verbo “Wear” y vocabulario temático “ Clothes” cantan repitiendo lo escuchado. Responden a “ What are you weraing?” Clothing Song For Kids Learn 15 Words Learn English Kids - YouTube
		INGLÉS		

2° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 31	8.30-9.15	CS NAT	Observar Comentar Dibujar	Observan video de animales vertebrados https://www.com/watch?v=buPiax-DWbM Identifican ,recortan y pegan animales vertebrados en sus cuadernos .
	9.15 -10.00	ED FIS	Expresión corporal	Unidad de expresión corporal: Cueca Media Luna.
	10.20-11.05	LENG		Clase N° 35 Texto del estudiante Leo Primero segundo basico tomo 1
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Observar	Observan video sobre la importancia de los aportes de los inmigrantes. Luego realizan guia de proceso OA4
	12.55- 13.40	HISTORIA	Desarrollar	
	14.25 – 15.10	ORIENT		Aplicación de actividades
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP		Dia Socioemocional - Intermedio.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 1	8.30-9.15	LENG Y COM	Aplicar	Clase 35 leo primero.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	ARTES	Comentar	Realizan pintura donde deben imaginar y llevar al papel lo primero que se les venga a la cabeza. Recordando texto “Sé de un pintor atrevido”
	11.05 – 11.50	ARTES	Dibujar	
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar	Realizan ejercicios de resta de forma vertical .Utilizan material de apoyo..
	12.55- 13.40	MATEM	Desarrollar	

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

	14.25 – 15.10	HIST	Observar Desarrollar	Observan video sobre la importancia de la influencia y aportes de los inmigrantes. Luego completan guía de aprendizaje.OA4
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP	Observar Armar	Arman la columna vertebral de un animal con material de desecho.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 2	8.30-9.15	MÚSICA	Colaborar	Ensayo de las canciones “La vicuña” y “Cantemos querido amigo”
	9.15 -10.00	MÚSICA	Expresar	
	10.20-11.05	CS NAT	Observar	Implementación de “Taller de resolución de conflictos”. Equipo Convive.Módulo 1.(45 minutos) Luego trabajan guía de proceso vertebrados.OA1-OA2
	11.05 – 11.50	CS NAT	Desarrollar	
	12.10 – 12.55	LENG		Clase N° 36 Texto del estudiante Leo Primero segundo basico tomo 1
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen	Objetivo: Recordar que Dios siempre está junto a mi familia -Leer lec. Bíblica Isafas 41:10 “Dios siempre está con nosotros”, comentar y escribir resumen como grupo curso. -Escribir en el cuaderno con diferentes colores “ Dios nunca nos abandona” -Colorear dibujo
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Comentan -Escriben -Colorean	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 3	8.30-9.15	LENG Y COM	Aplicar	Clase N° 36 Texto del estudiante Leo Primero segundo basico tomo 1
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	LSCH	Repasar Analizar	- Juego de la memoria de los medios de transporte en Lengua de Señas. https://wordwall.net/resource/58752974
	11.05 – 11.50	TECN	Observar Diseñar	Observan diseños de objetos cotidianos que proporcionan solución a un problema .Luego comienzan diseño de un objeto simple.OA4
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar	Trabajan en el texto sumo primero .Restas de forma vertical , utilizando valor posicional.. Luego realizan ejercicios en su cuaderno.OA9
	12.55- 13.40	MATEM	Desarrollar	
	14.25 – 15.10	GEOM SEP	Identificar Reconocer	OA 15 Realizan ficha de características de las figuras 2D. Pegan en el cuaderno.
	15.10 – 15.55	HIST SEP	observar	Trabajan con ilustraciones del medio ambiente, donde reflejan los problemas del medio ambiente.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 4	8.30-9.15	MATEM	Observar	Se realiza trabajo de proceso sumas y restas de forma vertical, utilizando lo trabajado en clases.OA9
	9.15 -10.00	MATEM	Desarrollar	
	10.20-11.05	INGLÉS	Escuchar	Ven atentamente un cartoon sobre las estaciones del año luego comentan https://youtu.be/xXNk2QfqO Ya
	11.05 – 11.50	INGLÉS	Hablar	

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Unidad de expresión corporal: Cueca: Paseo, vuelta redonda, Media Luna.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	CS NAT	Observar Comentar	Mencionan las principales características de los animales vertebrados.
	9.15 -10.00	ED FIS	Expresión corporal	Unidad de expresión corporal: Cueca: Escobillado.
	10.20-11.05	LENG		Clase N° 37 Texto del estudiante Leo Primero segundo basico tomo 2
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Observar	Se realiza visita a la “ Galería de Historia de Concepción”.Actividad enfocada en la “Certificación Ambiental”.
	12.55- 13.40	HISTORIA	Describir	
	14.25 – 15.10	ORIENT	Observar	Actividad Senda
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP	Describir	Se trabaja en el módulo 1.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	LENG Y COM	Aplicar	Práctico de lenguaje; desarrollan lectura y escritura a través de trabajo individualizado según nivel de desarrollo de cada estudiante.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	ARTES		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	ARTES		
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar	Desarrollan actividades en el texto “Sumo Primero”.Luego pasan a la pizarra y desarrollan ejercicios .
	12.55- 13.40	MATEM	Desarrollar	
	14.25 – 15.10	HIST	Identificar Desarrollar	Realizan trabajo grupal en donde deben reconocer y dar ejemplos de la influencia y aportes de los inmigrantes y .OA4
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP	Comentar Armar	Siguen con el trabajo anterior : terminan de armar la columna vertebral.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 9	8.30-9.15	MÚSICA	Colaborar	Ensayo de las canciones “La vicuñita” y “Cantemos querido amigo”
	9.15 -10.00	MÚSICA	Expresar	
	10.20-11.05	CS NAT	Observar	Implementación de “Taller de resolución de conflictos”. Equipo Convive.Módulo 2.(45 minutos) Luego trabajan guía de aprendizaje invertebrados. OA1-OA2
	11.05 – 11.50	CS NAT	Desarrollar	
	12.10 – 12.55	LENG		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen	Objetivo: Conocer la importancia de tener presente a Dios en nuestro Hogar con la biblia. -leer guía “La biblia nos enseña a vivir en familia”, comentan y luego escriben en su cuaderno.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Comentan -Dibujan -Colorean	

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

				<p>“La biblia nos guía como Dios quiere que nos comportemos como familia”</p> <p>-Dibujan en su cuaderno una biblia y escriben en ella: “La biblia nos enseña a vivir en familia”</p> <p>-Colorean dibujo</p>
--	--	--	--	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	LENG Y COM		Clase N° 39 Texto del estudiante Leo Primero segundo basico tomo 2
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	LSCH	Repasar en LSCh	Guia de los medios de transporte en Lengua de Señas. https://docs.google.com/document/d/1SwbzUVKFtsxMjsC3-sJ9Ph8K23DPRdM3ee2geep86s/edit?usp=sharing
	11.05 – 11.50	TECN	Desarrollar	Continúan realizando trabajo grupal.
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar	Trabajan ejercicios de sumas y restas de forma vertical .
	12.55- 13.40	MATEM	Desarrollar	Además realizan repaso para la prueba.OA9
	14.25 – 15.10	GEOM SEP		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	15.10 – 15.55	HIST SEP		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 11	8.30-9.15	MATEM	Observar	Se realiza prueba de sumas y restas de forma vertical.OA9
	9.15 -10.00	MATEM	Desarrollar	
	10.20-11.05	INGLÉS	Escuchar	OA1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como cuentos responden a preguntas relacionadas a la temática
	11.05 – 11.50	INGLÉS	Pronunciar Escribir	
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Unidad de expresión corporal: Cueca: Paseo, vuelta redonda, Media Luna, escobillado.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

3° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 31	8.30-9.15	INGLES	Escuchar	Leer y comprender texto. Actividad: Desarrollar un texto utilizando las estrategias de lectura. desarrollam guía de trabajo con ayuda del profesor.
	9.15 -10.00	INGLÉS	Hablar Pronunciar	
	10.20-11.05	ED FIS	Danzar	Juegos de ritmo y expresión . Nociones Básicas Danzas Tradicionales
	11.05 – 11.50	ED FIS	Expresión corporal Ritmo	
	12.10 – 12.55	LENG	Leer	OA22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: - Palabras con ge-gi, je-ji
	12.55- 13.40	LENG	Escribir	
	14.25 – 15.10	ORIENT		Programa SENDA módulo 2
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 1	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	OA22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: - Plurales de palabras terminadas en z
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Escribir	
	10.20-11.05	MATEM	Identificar	OA 12 generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual Trabajan en texto Sumo Primero, tomo 1
	11.05 – 11.50	MATEM	Representar comunicar	
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Leen	Objetivo: Reconocer a María, madre del hijo de Dios. -Leen guía, la lectura “María madre del hijo de Dios” -Comentan y realizan conclusión como grupo curso, escribiéndola en sus cuadernos - Escriben en su cuaderno con colores y letras grandes “María madre de Jesús” -Comentan la importancia de sus madres -Se dibujan junto a su mamá
	12.55- 13.40	RELIGIÓN	-Comentan -Dibujan -Colorean	
	14.25 – 15.10	CS NAT	Observar	OA11 Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar, en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. Lunas Cometas y asteroides
	15.10 – 15.55	CS NAT	Comprender	

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O	8.30-9.15	MATEM	Identificar	OA12 generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual Trabajan en sus textos Sumo Primero Tomo 2
	9.15 -10.00	MATEM	representar comunicar	

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

L E S 2	10.20-11.05	HISTORIA		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Escribir	OA22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: - Plurales de palabras terminadas en z
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Leer Comprender	
	14.25 – 15.10	GEOM	modelar	OA15: Recordando las figuras geométricas (2D) Los estudiantes recortan y armaran un cubo reconocen los cuadrados que forman un cubo.
	15.10 – 15.55	GEOM		

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 3	8.30-9.15	ART VIS	Observar	Observan video sobre fenómenos del entorno natural. Luego trabajan diseño utilizando técnicas trabajadas en clases. OA1
	9.15 -10.00	ART VIS	Diseñar	
	10.20-11.05	MATEM	Identificar	OA12 generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual
	11.05 – 11.50	MATEM	Representar Comunicar	
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Juegos de ritmo y expresión . Nociones Básicas Danzas Tradicionales. Progresión Coreografía .
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	CS NAT	Describir Conocer	OA11 Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar, en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.
	15.10 – 15.55	TECN	Crear	OA01 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: - Desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas. - Representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC. - Explorando y combinando productos existentes

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 4	8.30-9.15	MUSICA	Colaborar	Ensayo de las canciones “El Rabel” y “La mazamorra”.
	9.15 -10.00	MUSICA	Interpretar	
	10.20-11.05	LSCH	Aplicar, comunicar	Unidad 3 “El tiempo” en Lsch creación de 5 oraciones Presentación individual
	11.05 – 11.50	HIST		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Escribir	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: - Palabras terminadas en cito-cita
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	INGLES	Escuchar	Escribir vocabulario temático relacionado con las las partes de la casa, desarrollan guía de la unidad.
	9.15 -10.00	INGLES	Pronunciar Escribir	
	10.20-11.05	ED FIS	Danzar	Juegos de ritmo y expresión . Nociones Básicas Danzas Tradicionales. Progresión Coreografía
	11.05 – 11.50	ED FIS	Expresión corporal Ritmo	
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Comprender	OA24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: - estableciendo conexiones con sus propias experiencias - identificando el propósito - formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Programa SENDA módulo 3
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir	OA24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: - estableciendo conexiones con sus propias experiencias - identificando el propósito - formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Representar identificar Comunicar	OA12 generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual Trabajan en sus textos Sumo Primero
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Leen -Comentan -Dibujan	Objetivo: Conocer que Dios envió al ángel Gabriel a María para informarle que tendría un hijo y que con su belleza interna fue elegida. - Leen u observan el evangelio de Lucas 1, 27-31, "La virgen tu Madre"(video) https://www.youtube.com/watch?v=QB3laKdjbBw -Comentan y escriben resumen de lo escuchado. -Comentan lo lindo que es para una mujer sentir en su vientre a su hijo. -Dibujan una madre embarazada en una hoja de block y dentro de su vientre escriben o pegan letras de revistas de lo que una madre le entrega a su hijo.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	CS NAT	Observar Comprender	OA11 Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar, en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.
	15.10 – 15.55	CS NAT		

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S S 9	8.30-9.15	MATEM	Demostrar representar Comunicar	EVALUACIÓN PATRONES NUMÉRICOS TABLA DEL 100
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HISTORIA		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		OA24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: - estableciendo relaciones entre distintos textos - respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita - formulando una opinión sobre lo escuchado
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	GEOM	Modelar	OA15: Recordando las figuras geométricas (2D y ED) Los estudiantes realizan un cubo y una pirámide con plastilina y fósforos reconociendo las aristas, caras y vértices
15.10 – 15.55	GEOM	Argumentar		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	ART VIS	Observar	Continúan trabajando en su diseño del entorno natural.. Utilizan técnicas mixtas.OA1
	9.15 -10.00	ART VIS	Diseñar	
	10.20-11.05	MATEM	Demostrar representar Comunicar	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: • usando representaciones concretas y pictóricas
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar	Juegos de ritmo y expresión . Nociones Básicas Danzas Tradicionales. Progresión Coreografía
	12.55- 13.40	ED FIS	Expresión corporal Ritmo	
	14.25 – 15.10	CS NAT	Describir Conocer	OA11 Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar, en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.
15.10 – 15.55	TECN	Crear	OA01 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: - Desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas. - Representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC. - Explorando y combinando productos existentes	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 11	8.30-9.15	MÚSICA	Colaborar	Ensayo de las canciones “El Rabel” y “La mazamorra”.
	9.15 -10.00	MÚSICA	Expresar	
	10.20-11.05	LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en guía de aprendizaje: el tiempo Presentación individual guia de el tiempo.pdf
	11.05 – 11.50	HIST		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer		

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

	12.55- 13.40	LENG Y COM	Comprender	OA24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: - estableciendo relaciones entre distintos textos - respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita - formulando una opinión sobre lo escuchado
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

4° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 3 1	8.30-9.15	MATEM	Demostrar	OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. Trabajan en ppt y T.E. Sumo Primero Tomo 2
	9.15 -10.00	MATEM	Representar Comunicar	
	10.20-11.05	LENG Y COM		OA4-23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: - Estableciendo conexiones con sus propias experiencias - Identificando el propósito - Formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Leen	Objetivo: Conocer y apreciar la parábola de los talentos -Leen u observan la lectura bíblica Mateo 25, 14-30, luego leen la explicación de lo que significa la lectura en su guía de la parábola, comentan, colorear dibujo. -Escriben el significado de “Talentos” y “prosperar”. -Dibujan en su cuaderno un talento que Dios les regaló.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN	-Comentan -Escriben -Dibujan	
	14.25 – 15.10	ORIENT	Observar	Salida al entorno Medio ambiental cultural Certificación medioambiental
	15.10 – 15.55	ORIENT	Disfrutar comentar analizar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 1	8.30-9.15	HIST	Describir	OA3 Describir la civilización Inca, considerando sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos y culturales.
	9.15 -10.00	HIST	Comprender Analizar	
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Confección de coreografía para unidad de danzas tradicionales, “El trauco”.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer	OA4-23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: - Estableciendo conexiones con sus propias experiencias
	12.55- 13.40	LENG	Analizar	

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

				- Identificando el propósito - Formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión
	14.25 – 15.10	INGLÉS	Escuchar pronunciar Escribir Hablar	Leen y aplican estrategias para apoyar la comprensión por ejemplo establecer relaciones con los conocimientos previos o relacionar las imágenes que le acompañan.
	15.10 – 15.55	INGLÉS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 2	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	OA4-23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: - Estableciendo relaciones entre distintos textos - Respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita - Formulando una opinión sobre lo escuchado
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Analizar	
	10.20-11.05	MATEM	Demostrar	OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.
	11.05 – 11.50	MATEM	Representar Comunicar	
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Confección de coreografía para unidad de danzas tradicionales, "El trauco".
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Describir	OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. (Observar anualmente al menos 15 obras de arte y artesanía local y chilena, 15 de arte latinoamericano y 15 de arte universal) FICHA 9
	15.10 – 15.55	TECN		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 3	8.30-9.15	MATEM	Demostrar	Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico
	9.15 -10.00	MATEM	Representar Comunicar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar Expresar musicalmente	Ensayo canciones "Adios, adios" y "El Trauco"
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LSCH	Conocer, comunicar	Juegos de ruleta: "Los días de la semana, meses y conceptos temporales" Practica de los contenidos aprendidos en las clases de lengua de señas. https://wordwall.net/es/resource/20172168
	12.55- 13.40	HIST	Describir analizar comparar	OA3 Describir la civilización Inca, considerando roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Describir	OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. (Observar anualmente al menos 15 obras de arte y artesanía local y chilena, 15 de arte latinoamericano y 15 de arte universal) FICHA 9
	15.10 – 15.55	CS NAT	Evaluación	OA 16 GUIA EVALUADA PLACAS TECTÓNICAS. 1ERA PARTE.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 4	8.30-9.15	CS NAT	EVALUACIÓN	OA 16 GUIA EVALUADA 2DA PARTE PLACAS TECTÓNICAS.
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Comprender Analizar	OA4-23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: - Estableciendo relaciones entre distintos textos - Respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita - Formulando una opinión sobre lo escuchado
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	GEOM GEOM	Describir modelar rotar	OA18 La rotación Identificar rotaciones según su ángulo, 90°, 180° o 360° rotar figuras 2D Trabajan en su texto Sumo Primero Tomo 2
	12.55- 13.40			
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	MATEM	representar	OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación. • describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación.
	9.15 -10.00	MATEM	Demostrar Expresar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Escribir Organizar	OA16-27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: - Organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre - Incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas - Utilizando un vocabulario variado
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Leen -Comentan -Comprenden -Dibujan	Objetivo: Conocer cómo el Espíritu santo nos ayuda a desarrollar nuestros talentos -Escuchan la lectura bíblica de los Hechos de los Apóstoles 2, 1-13, comentan y escriben resumen. -Dibujan en las Lenguas de fuego, escriben un talento, luego pintan, recortan y arman finalmente lo pegan en su sala y/o cuaderno. -Colorear dibujo de guía.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Comentar	Programa Preventivo SENDA Módulo 1 La nueva Compañera https://private.continuopreventivo.senda.gob.cl/Escritorio/Docente/Cursos/Modulo/Revisar/74234/20020
	15.10 – 15.55	ORIENT	Reflexionar	

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	HIST	Describir	OA3 Describir la civilización Inca, considerando roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros. Juego interactivo https://wordwall.net/es/resource/20895621
	9.15 -10.00	HIST	Comentar comparar	
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Confección de coreografía para unidad de danzas tradicionales, "El trauco".
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Escribir Organizar	OA16-27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: - organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre - incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas - utilizando un vocabulario variado
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	INGLÉS	Escuchar hablar	Participar en interacciones en la clase y exposiciones muy breves y simples acerca de temas conocidos. comentan y dan opiniones.
	15.10 – 15.55	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 9	8.30-9.15	LENG Y COM	Escribir	OA16-27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: - organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre - incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas - utilizando un vocabulario variado
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Organizar	
	10.20-11.05	MATEM	Demostrar Representar Resolver	OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación. • describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Confección de coreografía para unidad de danzas tradicionales, "El trauco".
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Describir Expresar	OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. (Observar anualmente al menos 15 obras de arte y artesanía local y chilena, 15 de arte latinoamericano y 15 de arte universal). Continúan Ficha 9
	15.10 – 15.55	TECN		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	MATEM	Demostrar	OA9 Evaluación de divisiones
	9.15 -10.00	MATEM	Representar describir Comunicar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar Expresar musicalmente	Ensayo canciones "Adios, adios" y "El Trauco"
	11.05 – 11.50	MÚSICA		

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

12.10 – 12.55	LSCH	Comprender identificar	Trabajar en contenidos y vocabularios Estaciones del año y clima Práctica en vocabulario lengua de señas. 4ºB 2-4.pptx
12.55- 13.40	HIST	Comprender Responder resolver	OA3 Resuelven guía de repaso de la civilización Inca Juego interactivo de repaso https://wordwall.net/es/resource/4806868
14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Describir Expresar	OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural Expresan artísticamente la visita al Parque Ecuador con motivo de la certificación Medioambiental, unida a uno de los sellos del colegio
15.10 – 15.55	CS NAT	Identificar	Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético. ● Identifican estructuras del cuerpo humano que participan en el movimiento. Observan video. https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ Responden guía .parte 1 https://docs.google.com/document/d/1L-wZtiOQu1O3aXfiv_PY5isnLAXkoCDV/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 11	8.30-9.15	CS NAT	Identificar	OA 6 ● Explican brevemente funciones de algunas estructuras del sistema esquelético usando modelos. Por ejemplo protección (cráneo), soporte (vértebras) y movimiento (fémur). Observan video https://www.youtube.com/watch?v=47mBgk6c-rA Responden guía parte 2 https://docs.google.com/document/d/1L-wZtiOQu1O3aXfiv_PY5isnLAXkoCDV/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Reconociendo el entorno medio ambiental, PFM.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		Salida al parque Ecuador.
	12.10 – 12.55	GEOM	Identificar Rotar	A18 La rotación
	12.55- 13.40	GEOM		Identificar rotaciones según su ángulo, 90°, 180° o 360° rotar figuras 2D Trabajan en su texto Sumo Primero Tomo 2

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

5° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 31	8.30-9.15	LENG Y COM	Producir	Elaborar cómic respetando su estructura y finalidad.(Se entrega Rúbrica clase anterior) TEST N°1 II SEMESTRE.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Construir	
	10.20-11.05	MATEM	Resolver Demostrar	OA5 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.
	11.05 – 11.50	MATEM	Comunicar	
	12.10 – 12.55	CS NAT	Identificar	OA 5 Construyen pirámide alimenticia de acuerdo a material solicitado clase anterior.
	12.55- 13.40	CS NAT	Construir	
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reconocer	Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.
	15.10 – 15.55	ORIENT	Identificar Comunicar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 1	8.30-9.15	ED FIS	Danzar	Nociones Básicas de danzas tradicionales. Trabajo coreográfico Chapecao
	9.15 -10.00	ED FIS	Expresión corporal Ritmo	
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar	Lectura y canto de chapecao “Pretendo de hacer un ramo”
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Comunicar	
	12.10 – 12.55	LENG	Identificar	● Reconocer los verbos regulares dentro de un texto no literario a través de ppt y guía de trabajo.
	12.55- 13.40	LENG	Recordar	
	14.25 – 15.10	TECN	Comparar Estructurar	Elaborar un afiche insertando imágenes en el procesador de textos. Trabajo práctico n°1
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 2	8.30-9.15	LENG Y COM	Extraer	● Leer diversos textos no literarios e identificar los verbos y su conjugación dentro del contexto a través de una guía de aprendizaje. ● Uso de cuaderno de caligrafía.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Inferir	
	10.20-11.05	CS NAT	EVALUACIÓN	OA 5 OA 5: Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolver	OA5 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la
	12.55- 13.40	MATEM	Aplicar Comunicar	

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

				multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.
	14.25 – 15.10	HIST	Leer Conocer Describir	OA02 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
	15.10 – 15.55	HIST		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 3	8.30-9.15	INGLES	Reconocer	Verbos regulares en un texto a través de un PPT y texto no literario trabajan una guía
	9.15 -10.00	INGLES	Identificar	
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Leen	Objetivo: Conocer la obediencia de Abraham -Leen guía bíblica Génesis 22 -Comentan sobre el valor de la obediencia, que tan importante es ser obediente. -descubren las palabras en el juego de inteligencia. -Realizan un dibujo sobre una de las partes de la lectura. y escriben un mensaje.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN	-Comentan -Reflexionan	
	12.10 – 12.55	HIST	Conocer Describir	OA02 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	LSCH	Analizar en LSCh	Evaluación 2: - Presentar datos personales en LSCh
	15.10 – 15.55	INGLÉS	Escuchar	usar estrategias para apoyar la lectura basándose en conocimientos previos. como hacer predicciones, elementos visuales como títulos, subtítulos.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 4	8.30-9.15	ART VIS	Observar Analizar Interpretar	OA4 Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. (Observar anualmente al menos 50 obras de arte y diseño chileno, latinoamericano y universal) Expresan artísticamente lo observado.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	MATEM	Realizar aplicar comunicar	OA5 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	GEOM	modelar	OA18 Transformaciones Isométricas Los estudiantes recuerdan Planos cartesianos (ejes de coordenadas)
	12.55- 13.40	GEOM		

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

			argumentar	Traslación rotación reflexión texto del estudiantes pàg.57,58 y 59 Cuaderno de actividades pàg. 39,4
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	LENG Y COM	Clasificar	Conocer el artículo informativo como texto no literario, reconociendo su estructura, finalidad a través de ppt.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Identificar Recordar	
	10.20-11.05	MATEM	Realizar	OA5 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.
	11.05 – 11.50	MATEM	resolver calcular	
	12.10 – 12.55	CS NAT	Analizar	OA 6 investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en el sistema respiratorio y circulatorio. Explican que se producen daños graves a la salud en personas fumadoras y también en no fumadoras Observan video : https://www.youtube.com/watch?v=bAaTbWmJMmM Responden preguntas en sus cuadernos.
	12.55- 13.40	CS NAT	Explicar	
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reconocer	Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: ú establecer metas de aprendizaje ú estudiar con anticipación, organizando su tiempo ú trabajar en forma colaborativa ú respetar el estudio y el trabajo de otros
	15.10 – 15.55	ORIENT	Aplicar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	ED FIS	Danzar	Nociones Básicas de danzas tradicionales. Trabajo coreográfico Chapecao
	9.15 -10.00	ED FIS	Expresión corporal Ritmo	
	10.20-11.05	MUSICA	Colaborar	Ensayo de chapecao integrando acompañamientos en percusión.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Interpretar	
	12.10 – 12.55	LENG	Comparar	Leer artículos informativos e identificar sus partes a través de ppt, guía de aprendizaje y centros de rotación.
	12.55- 13.40	LENG	analizar	
	14.25 – 15.10	TECN	Discriminar Seleccionar	OA7: Usar Internet y comunicación en línea para compartir información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad. Uso de correo electrónico.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP		

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 9	8.30-9.15	LENG Y COM	Crear	Confeccionar artículo informativo sobre tema asignado siguiendo su estructura se enviará rúbrica de evaluación. (TEST N°2 II SEMESTRE)
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Elaborar	
	10.20-11.05	CS NAT	Identificar.	OA 6 <ul style="list-style-type: none"> Identifican enfermedades del sistema respiratorio y circulatorio, provocadas por el consumo de tabaco (trombosis, arritmias, infecciones respiratorias, asma, cáncer pulmonar). https://docs.google.com/document/d/1j1L38I6ByhUIAHP8K7U3kU_V9KubcGvb/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	MATEM	Calcular	OA5 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda. REPASO EJERCICIOS COMBINADOS
	12.55- 13.40	MATEM	Aplicar resolver	
	14.25 – 15.10	HIST	Describir Conocer	OA02 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
	15.10 – 15.55	HIST		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	INGLES	Hablar,	Participar en diálogos con pares y profesor
	9.15 -10.00	INGLES	leer Escuchar Escribir	
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Leen -Comentan -Reflexionan	Objetivo: Conocer la historia de Moisés -Leen en la guía “La historia de Moisés” y/u observan video, https://www.youtube.com/watch?v=cnYKS0dAMiM -Escuchan canción y aprenden https://www.youtube.com/watch?v=fS4ozGQHPzq -comentan según la lectura del Éxodo 2, 1-10, comentan. -Contestan cuestionarios. -escriben en su cuaderno con lápices de colores “Moisés salvado de las aguas” -Realizan dibujo de alguna escena que les quedó de la historia.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	HIST	Describir Conocer	OA02 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse
	12.55- 13.40	HIST		

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

				y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
	14.25 – 15.10	LSCH	Analizar LSCh	Evaluación 2: - Presentar datos personales en Lengua de Señas
	15.10 – 15.55	INGLES	Escuchar Hablar	OA 16 Procesador de texto para escribir oraciones simples y párrafos breves de acuerdo a un modelo y con la ayuda del docente utilizando lo aprendido.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 11	8.30-9.15	ART VIS	Observar Analizar Expresar	OA4 Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. (Observar anualmente al menos 50 obras de arte y diseño chileno, latinoamericano y universal)
	9.15 -10.00	ART VIS		Expresan artísticamente lo observado según la técnica a elección.
	10.20-11.05	MATEM	Resolver	EVALUACIÓN OPERACIONES COMBINADAS
	11.05 – 11.50	MATEM	Aplicar	
	12.10 – 12.55	GEOM	Modelar Argumentar	OA18 Transformaciones Isométricas
	12.55- 13.40	GEOM		Los estudiantes recuerdan Planos cartesianos (ejes de coordenadas) Traslación rotación reflexión texto del estudiantes pàg.57,58 y 59 Cuaderno de actividades pàg. 39,4
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

6° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 31	8.30-9.15	HIST	Observar Describir	Observan el video sobre El quiebre de la democracia en Chile. Luego comparan diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia. en Chile.OA8
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ART VIS	Observar	Observan video sobre gamas y contrastes del color. OA2 Luego trabajan utilizando témpera, pincel, botella con agua, mantel para la mesa y block chico.
	11.05 – 11.50	ART VIS	Aplicar	
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de	Test de resolución de problemas
	12.55- 13.40	MATEM	problemas Modelar	OA7 Y OA8: Recordando los decimale Los estudiantes recuerdan los decimales a través de lluvia de ideas. Se define que son los decimales y se realizan operaciones de adición y sustracción con decimales

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

	14.25 – 15.10	ORIENT	Analizar	Modulo 1 LUCHANDO POR NUESTROS SUEÑOS. “Identificar factores de riesgo y protección para la toma de decisiones responsables y asertivas en la vida cotidiana.” y 2 SENDA Programa Continuo Preventivo . https://private.continuopreventivo.senda.gob.cl/recursos/guia/2-9.pdf Modulo 2 Se puede decir que no. Desarrollar autonomía frente a la influencia de los pares. * Desarrollar habilidades de comunicación asertiva. https://private.continuopreventivo.senda.gob.cl/Escritorio/Docente/Cursos/Modulo/Revisar/74230/20023
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 1	8.30-9.15	LENG Y COM	Conocer Comprender	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la estructura del cómic como texto no literario. A través de ppt. Uso de cuaderno de caligrafía.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA7 Y OA8: Recordando los decimales Los estudiantes recuerdan los decimales a través de lluvia de ideas. Se define que son los decimales y se realizan operaciones de adición y sustracción con decimales
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Nociones Básicas de danzas tradicionales Chilenas. Progresión Coreográfica rapa nui
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	TECN	Crear Editar	Trabajo Articulado con Lenguaje y Comunicación : Plan Lector Cran PPT. A 6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Recrear	Juegos de colaboración/oposición para la promoción del esparcimiento.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 2	8.30-9.15	CS NAT	Explicar	<ul style="list-style-type: none"> EVALUACIÓN Explican, a través de modelos, los mecanismos y efectos de la erosión sobre la superficie de la Tierra.
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Aplicar	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar en texto del estudiante página 40 y 41. Leer diferentes cómics sobre temas variados y de interés personal. Extraer información explícita e implícita sobre los textos leídos.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escuchar Escribir Hablar	OA 2 Identifican ideas generales del texto escuchado, respondiendo preguntas de información (What? Who? How? Why?).
	12.55- 13.40	INGLÉS		

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

	14.25 – 15.10	LSCH	Aplicar	Prueba de Diagnóstico “Juegos en ruleta” contenidos de la unidad 2: “Las asignaturas” https://wordwall.net/es/resource/34243327
	15.10 – 15.55	INGLÉS	Escuchar Leer Escribir Hablar	Repaso de lo visto en clase anterior

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
J U E V E S 3	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas modelar	OA7 Y OA8: Recordando los decimales	
	9.15 -10.00	MATEM		Ejercicios de sustracción y adición de decimales en pág. 33,34,35,36,37,38,39. del libro de texto del estudiante.	
	10.20-11.05	CS NAT	EXPLICAN	<ul style="list-style-type: none"> Explican, a través de modelos, los mecanismos y efectos de la erosión sobre la superficie de la Tierra. EVALUACIÓN DISERTACIÓN .	
	11.05 – 11.50	CS NAT			
	12.10 – 12.55	GEOM	Modelar	OA13: Recordando los cubos y los paralelepipedos Los estudiantes definen qué es un cubo y que es un paralelepípedo. Los estudiantes dibujan diferentes cubos y paralelepípedos con las medidas entregadas por la docente. Identifican el volumen de los cuerpos.	
	12.55- 13.40	GEOM	Modelar	OA13: Recordando los cubos y los paralelepipedos Los estudiantes definen qué es un cubo y que es un paralelepípedo. Los estudiantes dibujan diferentes cubos y paralelepípedos con las medidas entregadas por la docente. Identifican el volumen de los cuerpos.	
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen -Comentan -Reflexionan	Objetivo: Conocer que nuestro cuerpo es un templo de Dios. -Leen guía “La importancia de nuestro cuerpo”, realizan conclusión como grupo curso y lo escriben en sus cuadernos. -realizan listado de la importancia de cada parte de nuestro cuerpo. -Contestan ¿Por qué Dios nos ve como templos? -Observan el dibujo y escriben la importancia de cada parte del cuerpo, colorear dibujo.	
15.10 – 15.55	RELIGIÓN				

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 4	8.30-9.15	LENG Y COM	Elaborar	Planificar la escritura sobre el cómic de manera grupal, respetando su estructura y procesos de escritura.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Crear	
	10.20-11.05	HIST	Observar	Trabajan el texto del estudiante "Quiebre de la democracia en Chile". Luego registran en su cuaderno.OA8
	11.05 – 11.50	HIST	Registrar	
	12.10 – 12.55	MUSICA	Colaborar Crear	Ejercicios de contratiempos y práctica de canción "La Jardinera".
	12.55- 13.40	MUSICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	HIST	Observar	Observan video proceso de recuperación de la democracia.Luego realizan trabajo de proceso durante clases.OA8
	9.15 -10.00	HIST	Analizar	
	10.20-11.05	ART VIS	Observar	Observan diseños de colores complementarios .luego continúan trabajando y completando diseño de gamas y contrastes.OA2
	11.05 – 11.50	ART VIS	Aplicar	
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de problemas	OA7 Test de resolución de problemas
	12.55- 13.40	MATEM		Trabajo con el libro texto del estudiante tomo 1 Ejercicios de sustracción y adición de decimales en pág. 33,34,35,36,37,38,39. del libro de texto del estudiante.
	14.25 – 15.10	ORIENT	ANALIZAR	Modulo 3 NO CREAS TODO LO QUE VES .Desarrollar estrategias para tomar decisiones. * Reflexionar acerca de la influencia de los medios sociales y culturales en la vida personal. 4 SENDA Programa Continuo Preventivo . Evaluar situaciones de riesgo en el entorno cotidiano. * Desarrollar estrategias para tomar decisiones. PENSAR ANTES DE ACTUAR. https://private.continuopreventivo.senda.gob.cl/recursos/guia/2-9.p
	15.10 – 15.55	ORIENT	COMENTAR	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	LENG Y COM	Recordar analizar	Conocer el texto poético, sus características y funcionalidad a través de ppt y video explicativo.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA7 y OA8 Trabajo con el libro texto del estudiante tomo 1 Ejercicios de sustracción y adición de decimales en pág. 33,34,35,36,37,38,39. del libro de texto del estudiante.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar	Nociones Básicas de danzas tradicionales Chilenas.
	12.55- 13.40	ED FIS		

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

			Expresión corporal Ritmo	Progresión Coreográfica rapa nui
	14.25 – 15.10	TECN	Crear Editar	Trabajo Articulado con Lenguaje y Comunicación : Plan Lector Cran PPT. A 6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Recrear	Juegos de colaboración/oposición para la promoción del esparcimiento.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 9	8.30-9.15	CS NAT	IDENTIFICAR DESCRIBIR	OA 2 identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino. Observan video : https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc Completan guía : https://docs.google.com/document/d/1ncHjiNh9ZA27ij81BZZUvSQc4Y8Z7L7k/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comparar	Trabajar en el texto no literario (Infografía) su estructura y características.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Clasificar	
	12.10 – 12.55	INGLES	Escuchar	OA1 Reconocen distintos tipos de textos orales y su función. > Responden preguntas de información simples, asociadas a información explícita del texto relacionado con el mundo natural.
	12.55- 13.40	INGLES	Hablar Escribir	
	14.25 – 15.10	LSCH	Aplicar	Guía de ejercicios dictado en Lsch
	15.10 – 15.55	INGLES	Hablar Pronunciar Escribir	Repasan Contenidos

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA7 y OA8 Trabajo con el libro texto del estudiante tomo 1 Ejercicios de sustracción y adición de decimales en pág. 33,34,35,36,37,38,39. del libro de texto del estudiante.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	CS NAT	Identificar	OA 4 Identificar y describir las funciones de las principales Estructuras del sistema Reproductor Humano Femenino y Masculino. Sistema reproductor Masculino . https://www.youtube.com/watch?v=8qJtDdtOIOA Desarrollan guía :
	11.05 – 11.50	CS NAT		

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

				https://docs.google.com/document/d/1us9pm8sQa-HPNqFpgXLv7FAwf_7KA4Ts/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
	12.10 – 12.55	GEOM	modelar	OA13: salida pedagógica Los estudiantes salen del colegio como salida pedagógica a la universidad de concepción y parque de concepción (sello cuidado del medio ambiente). Los estudiantes descubrirán cubos y paralelepípedos y realizan un paisaje con estas figuras geométricas.
	12.55- 13.40	GEOM	Modelar	OA13: salida pedagógica Los estudiantes salen del colegio como salida pedagógica a la universidad de concepción y parque de concepción (sello cuidado del medio ambiente). Los estudiantes descubrirán cubos y paralelepípedos y realizan un paisaje con estas figuras geométricas.
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen	Objetivo: Conocer que el Espíritu Santo habita en nosotros. -Leen la Guía: “El Espíritu Santo habita en nosotros” y comentan el significado del don del Espíritu Santo. -Dibujan el espíritu santo como ellos se lo imaginan. -Unen los puntos para descubrir el dibujo escondido.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Comentan -Dibujan	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 11	8.30-9.15	LENG Y COM	Elaborar	• Confeccionar una infografía sobre el voto femenino. (Actividad vinculada con la asignatura de historia)
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Producir	
	10.20-11.05	HIST	Observar	Observan video sobre aspectos importantes sobre la recuperación de la democracia .Luego comentan y registran.OA8
	11.05 – 11.50	HIST	Analizar	
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Colaborar Interpretar	Ejercicios de contratiempos con música Rapa Nui.
	12.55- 13.40	MÚSICA		
	14.25 – 15.10			
15.10 – 15.55				

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

7° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 31	8.30-9.15	ART VIS		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	CS NAT	EVALUACIÓN	EVALUACION UNIDAD PLACAS TECTÓNICAS Y VULCANISMO EN CHILE .OA 9 OA 10
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	INGLÉS Programar planificación de salida	Escribir	A 15 Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras y expresiones aprendidas.
	12.55- 13.40	LSCH	Repasar Analizar	- Juego de los verbos en Lengua de Señas Chilena - https://wordwall.net/es/resource/37895392
	14.25 – 15.10	ORIENT	Identificar	Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes a través de trabajo con <u>plataforma Senda</u> . Módulo 1 Módulo 2.
	15.10 – 15.55	ORIENT	Dialogar Expresar opiniones	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 1	8.30-9.15	MATEM		Test de resolución de problemas OA6 Recordando lenguaje algebraico Definir lenguaje algebraico y expresión algebraica (libro del estudiante pág.78 y 79
	9.15 -10.00	MATEM	Modelar Argumentar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Recordar	Recordar el texto no literario "La receta" para fortalecer el concepto de la amistad presente en la unidad a través de ppt y explicación guiada. (45 min) Estrategias de comprensión lectora " Serie cars" Ziemax. (45 min)
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Clasificar Inferir Discriminar	
	12.10 – 12.55	HIST		Legado clásico en la actualidad Páginas 110 - 113 Texto del Estudiante ¿Qué aportaron LOS GRIEGOS al MUNDO ACTUAL? https://wordwall.net/es/resource/8377883/legado-de-roma-y-grecia
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP		
	15.10 – 15.55	TECN		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 2	8.30-9.15	INGLÉS	Escuchar	OA 16 Comienzan a secuenciar ideas o información en párrafos breves de acuerdo a modelo.
	9.15 -10.00	INGLÉS	Escribir comprender Aplicar	
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-leen	Objetivo: Descubrir la historia de la Iglesia. -Leen la guía "La historia de la iglesia en el mundo". -Comentan la importancia de la Iglesia en la historia. -Comentan la importancia de la luz y de la biblia en nuestras vidas.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN	-Comentan -Reflexionan	

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

				-Pintan la "Luz y la Biblia" como símbolo de la evangelización chilena.
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA 12 Conociendo la bisectriz de un triángulo Los estudiantes realizan y ubican bisectrices en triángulos guiados por la docente. (pag. 164,165,166 del texto del estudiante)
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10	ED FIS	Expresión corporal	Juegos musicales para promover el ritmo. Danza tradicional basada en cultura Mapuche.
	15.10 – 15.55	ED FIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 3	8.30-9.15	LENG	Elaborar	Elaborar una receta, siguiendo su estructura, fortaleciendo el concepto de amistad. (Trabajo práctico n°2). (Los materiales a utilizar se enviarán durante las clases anteriores)
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA6 Recordando lenguaje algebraico Definir lenguaje algebraico y expresión algebraica (libro del estudiante pàg.78 y 79.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Comparar	OA 5 Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: > Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). > Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). > Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos). video virus y bacterias. https://www.youtube.com/watch?v=9jqYw4uyuHs Guia . https://docs.google.com/document/d/149cFJwI9chtSp2k7v7xLRIUD8Ueor5E/edit?usp=sharing&ouid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
	12.55- 13.40	CS NAT		
14.25 – 15.10	MUSICA	Colaborar	Práctica de Cachimbo en metalófonos, ukeleles, melódicas y percusión.	
15.10 – 15.55	MUSICA	Comunicar		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 4	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA6 Recordando lenguaje algebraico Definir lenguaje algebraico y expresión algebraica (libro del estudiante pàg.78 y 79.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG	Recordar	Sílabas tónicas, palabras agudas graves y esdrújulas, presente en textos de uso diario. Ejercitar a través de guía y ejercicios en word wall. (45 min) Ejercicios de caligrafía.(45 min)
	11.05 – 11.50	LENG	Aplicar Demostrar	
	12.10 – 12.55	HIST		Edad Media
12.55- 13.40	HIST	Conocer aspectos generales de la época Caída del Imperio Romano, antecedentes		

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

				Edad Media en 10 minutos
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	ART VIS		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	CS NAT	Analizar	OA 5 Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos) virus y bacteria
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Leer Escuchar Escribir Hablar	OA8 Expresar sugerencias, obligación y prohibición; por ejemplo: I must practice; you mustn't ride without a helmet; we could....
	12.55- 13.40	LSCH	Analizar	- Juego de WordWall (Las preguntas y los verbos en LSCh) https://wordwall.net/resource/57513996
	14.25 – 15.10	ORIENT		OA 6: Resolver conflictos y desacuerdos mediante el diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas. <u>Trabajo con Senda "Continuo preventivo"</u> Módulo 3 y 4.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	Test de resolución de problemas
	9.15 -10.00	MATEM		OA6 Ejercicios de lenguaje algebraico Los estudiantes realizan ejercicios de lenguaje algebraico en guía entregada por el docente.(pàg. 43,44,45,46,47 y 48)
	10.20-11.05	LENG Y COM	Analizar	Analizar y evaluar textos de los MCM como columnas de opinión, conocer las características de los textos argumentativos. (Página 105-107) texto del estudiante. (uso de ppt).
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Evaluar	
	12.10 – 12.55	HIST		Sociedad feudal
	12.55- 13.40	HIST		La Edad Media: ¿Qué es el Feudalismo? Videos Educativos Aula365
	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP		
	15.10 – 15.55	TECN		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 9	8.30-9.15	INGLES	Leer	OA12 Lectura: hacer lectura rápida y lectura focalizada, visualizar, identificar elementos organizacionales del texto (título, subtítulo, imágenes).
	9.15 -10.00	INGLES	Escribir Identificar	
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Leen	Objetivo: Reconocer personajes de la Biblia en diferentes actividades
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN	-Comentan -Reflexionan	

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

				<ul style="list-style-type: none"> - leen guía, comentan -Escriben un artículo de personajes de la biblia identificando el don recibido por el Espíritu Santo. -realizan sopa de letras. -Trabajan en sala de enlaces
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA 12 Ejercicios de la bisectriz de un triángulo
	12.55- 13.40	GEOM		Los estudiantes realizan y ubican bisectrices en triángulos guiados por la docente. (pag.
	14.25 – 15.10	ED FIS	Expresión corporal	Juegos musicales para promover el ritmo. Danza tradicional basada en cultura Mapuche.
	15.10 – 15.55	ED FIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	LENG	Escribir	Salida pedagógica "sello cuidado del medio ambiente"
	9.15 -10.00	LENG	Elaborar Observar	Asistir al parque ecuador /Universidad de Concepción para fomentar el cuidado del medioambiente, Posterior tendrán que elaborar una columna de opinión /afiche para entregar tips de cuidado del nuestro entorno.
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA6 Ejercicios de lenguaje algebraico
	11.05 – 11.50	MATEM		Los estudiantes realizan ejercicios de lenguaje algebraico en guía entregada por el docente.(pág. 43,44,45,46,47 y 48)
	12.10 – 12.55	CS NAT	Identificar Analizar	OA 4 Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: <ul style="list-style-type: none"> - Agentes patógenos como escherichia coli y el virus de la gripe. - Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). - Alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos. - Sistema Inmunológico : - https://www.youtube.com/watch?v=_xkt0ky35Vo - https://www.youtube.com/watch?v=mndQ_4BR14k
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	MUSICA	Comunicar	Revisión evaluada de las partes del Cachimbo en grupos de a 3.
	15.10 – 15.55	MUSICA	Colaborar	

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 11	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA6 Ejercicios de lenguaje algebraico
	9.15 -10.00	MATEM		Los estudiantes realizan ejercicios de lenguaje algebraico en guía entregada por el docente.(pàg. 43,44,45,46,47 y 48)
	10.20-11.05	LENG	Crear Producir Extraer información. Definir Describir.	Finalización afiche/columna de opinión sobre el cuidado del medioambiente (45 min) Trabajo práctico.
	11.05 – 11.50	LENG		Estrategias de comprensión lectora “ Serie cars” Ziemax. (45 min)
	12.10 – 12.55	HIST		Tradiciones que dan origen a Europa Occidental
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

8° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 31	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	Test de resolución de problemas OA3 Y OA4: Ejercicios de potencias y las raíces Los estudiantes recuerdan las potencias identificando sus partes y las raíces identificando sus partes (con son operaciones inversas) Libro de texto del estudiante 38,40,41,42,43,45,46;47.
	9.15 -10.00	MATEM		Test de resolución de problemas OA3 Y OA4: Ejercicios de potencias y las raíces Los estudiantes recuerdan las potencias identificando sus partes y las raíces identificando sus partes (con son operaciones inversas) Libro de texto del estudiante 38,40,41,42,43,45,46;47.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Conversar Analizar Debatir. Comprender	Dialogar de manera constructiva para explorar ideas del cómic "Odisea". Sintetizar y registrar los personajes y hechos relevantes de la historieta.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST		Análisis de texto respecto de La Colonia en América
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Dialogar	Senda Los estudiantes realizan módulo 1 módulo 2 Guiados por la docente.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 1	8.30-9.15	INGLÉS	Escuchar	OA1 Identifican información general en los textos escuchados relacionada con el tema de las tecnologías de la información y comunicación.
	9.15 -10.00	INGLÉS	Hablar Escribir	
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Leen -Destacan -Comentan -Escriben	Objetivo: Recordar que nuestra vida se desarrolla en comunidad - leen guía y comentan -Destacan con colores claros los valores para desarrollar una comunidad, y con colores oscuros los vicios -colorear dibujo. - Escriben una carta a los miembros de la escuela en donde comentan la necesidad de desarrollarnos como comunidad de forma positiva.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de problemas	OA3 Y OA4: Ejercicios de potencias y las raíces Los estudiantes recuerdan las potencias identificando sus partes y las raíces identificando sus partes (con son operaciones inversas) Libro de texto del estudiante 38,40,41,42,43,45,46;47.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	TALLER EX /AFP	Recrear	Juegos de colaboración/oposición para promover la recreación y el esparcimiento.

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

	15.10 – 15.55	TECN	Observar Analizar	Observan diseños de impactos positivos y negativos de las soluciones tecnológicas.OA6
--	---------------	------	----------------------	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 2	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA3 Y OA4: Ejercicios de potencias y las raíces
	9.15 -10.00	MATEM		Los estudiantes recuerdan las potencias identificando sus partes y las raíces identificando sus partes (con son operaciones inversas) Libro de texto del estudiante 38,40,41,42,43,45,46;47.
	10.20-11.05	HIST		Economía Colonial
	11.05 – 11.50	HIST		Monopolio, contrabando, hacienda OA 13
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Observar Identificar Reconocer	Leen de manera grupal el comic de la odisea, para posterior a eso puedan representarlo. (Trabajo Práctico n°1)
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	MÚSICA	Comunicar	Acordes de guitarra simples y ritmo de rin.
	15.10 – 15.55	MÚSICA	Interpretar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 3	8.30-9.15	CS NAT	Observar	OA 4 Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases. ● Deducen la presencia de estructuras esp ecializadas que permiten responder a estímulos del ambiente mediante la observación de plantas del entorno. Salida a terreno parque Ecuador. Observación de plantas del entorno. COMENTAN.
	9.15 -10.00	CS NAT	Comunicar.	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Confeccionar	Elaboración de word wall sobre la epopeya (destacando sus características y funcionalidad como repaso para la prueba de contenidos. (Décimas para la prueba)
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Diseñar Producir	
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escuchar Hablar Escribir	OA13 Cultura de otros países Comparan aspectos como geografía y clima en diferentes regiones del mundo.
	12.55- 13.40	LSCH	Analizar en-	Evaluación 3: Presentar de los famosos Sordos en LSCh
	14.25 – 15.10	GEOM	Argumentar	OA13: Recordando las traslaciones isometricas (rotación, traslación y reflexión) 8º BÁSICO/MATEMÁTICAS - Transformación isometricas reflexión translacion - YouTube Ejercicios de isometrias.

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

	15.10 – 15.55	GEOM	Modelar	OA13: Recordando las traslaciones isométricas (rotación, traslación y reflexión) 8º BÁSICO/MATEMÁTICAS - Transformación isométricas reflexión traslación - YouTube Ejercicios de isometrías.
--	---------------	------	---------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 4	8.30-9.15	ART VIS		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Unidad de danzas tradicionales: "Cueca:Paseo, vuelta redonda, media luna".
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	CS NAT	EXPLICAN	OA 4 <ul style="list-style-type: none"> Explican la absorción de agua, por osmosis en los pelos absorbentes de la raíz, considerando su importancia en la planta y sus células. Explican el rol de estomas durante la fotosíntesis, la respiración celular y la transpiración mediante el uso de modelos. https://www.youtube.com/watch?v=2simAwYKzGw
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	Test de resolución de problemas OA3 Y OA4: Ejercicios de potencias y las raíces Los estudiantes realizan guía de potencias y raíces (cuaderno del estudiantes,28,29,30,31,32 y 33)
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Construir Comprender	Analizar diversos textos no literarios identificando la coherencia y cohesión del texto. Uso de conectores.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST		Edad Moderna Contexto de la época Ilustración OA 15
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Dialogar	Senda continuo preventivo Los estudiantes realizan modulo 1 modulo 2 Guiados por la docente.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T	8.30-9.15	INGLÉS	Leer pronunciar Escribir Aplicar	OA7 Resumen información.
	9.15 -10.00	INGLÉS		

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

E S 8	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Leen	Objetivo: Conocer los conceptos de comunicación, participación y evangelización -Leen y escriben los conceptos de comunicación, participación y evangelización. - Leen los mensajes y comentan sobre ellos. - Escriben una síntesis, realizan los carteles y exponen en su escuela.	
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN	-Comentan -Escriben -Reflexionan		
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de problemas		
	12.55- 13.40	MATEM			
	14.25 – 15.10	TALLER EX/AFP	Recrear		Juegos de colaboración/oposición para promover la recreación y el esparcimiento.
	15.10 – 15.55	TECN	Observar Confeccionar		Continúan trabajando en la confección de un diseño tecnológico considerando aspectos éticos y ambientales.OA6

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 9	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA3 Y OA4: Ejercicios de potencias y las raíces Los estudiantes realizan guía de potencias y raíces (cuaderno del estudiantes,28,29,30,31,32 y 33)
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HIST		Principios políticos de la Ilustración
	11.05 – 11.50	HIST		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Planear	Realizar repaso para la prueba (45 min)
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Diseñar Establecer	Aplicar estrategias de comprensión lectora (serie cars) Zimax. (45 min)
	14.25 – 15.10	MÚSICA	Comunicar Interpretar	Acordes de guitarra simples y ritmo de cueca.
	15.10 – 15.55	MÚSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	CS NAT	Elaboran modelo	OA 4 Elaboran modelos del tallo de una planta considerando las características del xilema y del floema en el transporte de agua, minerales y compuestos orgánicos
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Aplicar lo aprendido	Evaluación sumativa n°1 II Semestre <ul style="list-style-type: none"> ● Género épico (Epopéya) ● Cómico ● Coherencia y cohesión
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		

PLANIFICACIÓN N° 10: del lunes 31 de julio al viernes 11 de agosto.

Hitos del periodo:

				• Estrategias de comprensión lectora.
	12.10 – 12.55	INGLES	Hablar Escuchar	OA9 Recuentan ideas generales del texto por medio de oraciones simples
	12.55- 13.40	LSCH	Analizar en LSCh	- Evaluación 3: Presentar de los famosos Sordos en LSCh
	14.25 – 15.10	GEOM		OA13: Recordando las traslaciones isometricas (rotación, traslación y reflexión)
	15.10 – 15.55	GEOM	Resolución de problemas	Los estudiantes realizan ejercicios de isometrías entregados por la docente (guías de trabajo)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 11	8.30-9.15	ART VIS		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Unidad de danzas tradicionales: "Cueca:Paseo, vuelta redonda, media luna, escobillado".
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Elaboran Disertan	- OA 4 - Se termina de elaborar modelos del tallo de una planta considerando las características del xilema y del floema en el transporte de agua, minerales y compuestos orgánicos. - Disertan .
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			