

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases /

2° NIVEL TRANSICIÓN: KINDER

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 17	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1	Identidad y Autonomía OAT 7 Autoidentificación	Actividad de vinculación con el PEI: Creación colectiva de panorama de curso, con la construcción de un árbol que refleja en sus partes la contribución personal al logro grupal, enfatizando en los valores y sellos institucionales
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2	Lenguaje Verbal OA 7 Asociar fonema con grafema	ACTIVIDAD DE INICIO SEGUNDO SEMESTRE.docx
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE GEOMETRÍA Diferenciar Atribuir OA: 2	Describen algunas semejanzas y diferencias al comparar objetos, considerando 3 atributos a la vez.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Lenguaje Verbal OA1 Expresión Oral	Unidad 4 - “EL CIRCO” “MIS VACACIONES DE INVIERNO” Círculo de conversación donde niños y niñas comentan sobre sus experiencias en vacaciones de Invierno Realizan dibujo y pintura de sus vacaciones
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 18	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1-2	Convivencia y ciudadanía OAT 4 Apreciar la diversidad Lenguaje Verbal OA 4 Comunicación Oral - ampliación de Vocabulario Lenguajes Artísticos OA 5 Representación Plástica	Unidad 4 - “EL CIRCO” “PRESENTACIÓN UNIDAD 4” Activaremos conocimientos en los estudiantes realizando preguntas acerca de si han visitado el circo y si conocen algunos de sus personajes. Luego observarán un PPT con la historia y personajes del circo introduciéndolos a la nueva unidad; a continuación, le invitaremos a confeccionar decoración para la sala con personajes del circo. Finalizamos decorando sala de actividades con personajes del circo elaborados por los estudiantes.
	12.55- 13.40	ACVT. VARIABLE 3	Pensamiento Matemático OA6-7 Emplear los números/ Representar números y cantidades	Unidad 4 - “EL CIRCO” “RECORDANDO NÚMEROS DEL 0-12” Activación de conocimientos previos Trabajo en Guía Metacognición

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases /

14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	TALLER LSCH Aplicar, comunicar	Juegos de ruleta “Mi familia” Práctica de los contenidos aprendidos de las clases anteriores.
15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE 5	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 19	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1	INGLÉS escuchar comprender hablar	Alumnos trabajan con vocabulario de la familia luego se trabaja con los sentimientos.
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 2	Lenguaje Verbal OA 3 - 7 Conciencia Fonológica/ Asociar Fonema con Grafema	Unidad 4 - “EL CIRCO” “REPASANDO LETRAS” Activación de conocimientos previos sobre las vocales y consonante trabajadas el semestre pasado. Trabajo en Guía Metacognición.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 3	Convivencia y ciudadanía OAT 4 Apreciar la diversidad Comprensión del entorno Sociocultural OA 1- 2 Comprender roles/ Apreciar formas de vida	Unidad 4 - “EL CIRCO” “¿ CÓMO VIVEN LOS NIÑOS/AS DEL CIRCO?” Iniciaremos con preguntas claves a los estudiantes, tales como: ¿cómo creen que viven los niños/as de los circos?, ¿cómo serán las casas de los niños circenses?, ¿creen que los niños del circo van al colegio?, ¿les gustaría conocer la historia de un niño circense? Los estudiantes podrán observar la historia de Ariel, un niño circense “Caja rodante 13-08-10 Historia. Familia circense” https://www.youtube.com/watch?v=j6QrJWf3ifE , luego de observar el video, los estudiantes comentarán sus impresiones, donde podrán hacer comparaciones de su familia, con la familia de un artista circense. Finalizaremos con preguntas de metacognición sobre la familia de Ariel, tales como: ¿cuál es la actividad que desarrolla su papá, mamá, hermanas? ¿creen que Ariel es un niño feliz?, ¿le habría gustado tener una familia de artistas circenses?
	15.10 – 15.55	ACT. VARIABLE 4	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases /

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 20	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	PSICOMOTRICIDAD	Medición Peso/ Talla
	11.05 – 11.50			Expresión Corporal
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE MÚSICA Interpretar Expresar musicalmente Experimentar	Repaso de repertorio del primer semestre en canto colectivo e incorporación de nueva melodía con dinámica rítmica corporal.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Corporalidad y Movimiento OAT 6 Coordinación fina	Unidad 4 - "EL CIRCO" "PAYASITO PLIM PLIM" Motivamos a los estudiantes con la canción "El payaso plim plim", luego iniciamos la activación de conocimientos previos recordando algunas características del personaje del circo "El PAYASO", tales como: accesorios e implementos, función. A continuación, los estudiantes tendrán que rasgar papel lustre de colores para rellenar globos que sostiene el payaso. Exponen su trabajo a sus demás compañeros.
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 21	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	TALLER CIENCIAS Observar Experimentar Comentar	PLASTICINA CASERA
	11.05 – 11.50			Materiales : Una taza de harina . Un envase plástico pequeño Colorante vegetal
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	Identidad y Autonomía OA5 Expresar gustos y preferencias Lenguaje Verbal OA1 Expresión Oral	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases /

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 24	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1-2	Pensamiento Matemático OA 6-7 Emplear los números/ Representar números	Unidad 4 - “EL CIRCO” “SORPRESA NUMÉRICA EN EL SOMBRERO - N° 13” Activación de conocimientos previos recordando algunas características del personaje del circo “El Mago”, tales como: accesorios e implementos. A continuación, comentaremos a los estudiantes que “El mago Alejo” ha dejado varios sombreros en la sala de clases dejando una sorpresa dentro: Cartas. Él quiere que su público cuente para saber cuánto suman las cartas, una vez identificada la cantidad conocerán el número que da como resultado (13) Niños y niñas conocerán el número 13 y luego tendrán que decorarlo con materiales y colores vistosos para el nuevo acto de magia del mago. Metacognición.
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE GEOMETRÍA Organizar Interpretar OA: 2	Agrupar elementos por 3 atributos usando material concreto y pictórico.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Corporalidad y Movimiento OA 7 Equilibrio y Coordinación de Movimientos Lenguaje Verbal OA8 Expresión Gráfica	Unidad 4 - “EL CIRCO” “ARO ACROBÁTICO” Activación de conocimientos previos recordando algunas características del personaje del circo “ACRÓBATA”, tales como: accesorios e implementos, función, en ésta ocasión veremos específicamente el aro acrobático a través del video: Chloe Gardiol Aerial Hoop "Cry Me A River" https://www.youtube.com/watch?v=T_aQExgt1E , realizamos preguntas claves tales como: ¿qué movimiento te gustó más?, ¿cuál crees tú que podrías realizar?, inténtelo. A continuación, invitaremos a los estudiantes a realizar trazos curvos intentando crear aros para la acróbata. Exponen su trabajo a sus demás compañeros.
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 25	10.20 - 11.00	ACT. VARIABLE 1	Lenguaje Verbal OA 7 Asociar Fonema con Grafema	Unidad 4 - “EL CIRCO” “CONOCIENDO LA CONSONANTE L” Presentación fonológica Consonante L/l y sus diferentes grafías. Trabajo en Guía Metacognición
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2	Lenguaje Verbal OA 2-5-6 Comprensión Oral - Interesarse por el Mundo Letrado – Comprensión	Unidad 4 - “EL CIRCO” “HABÍA UNA VEZ...” Invitar a los estudiantes a escuchar la canción “Había una vez... un circo”. Luego jugar a leer canción con pictogramas Finalizar pintando dibujos en Guía con pictogramas

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases /

12.55- 13.40	ACVT. VARIABLE 3	Identidad y Autonomía OAT 11 Alimentación Saludable	Unidad 4 - "EL CIRCO" "¿QUÉ SE COME EN EL CIRCO?" Los estudiantes observan una PPT de las golosinas que se venden en el circo analizando si es conveniente comerlas o no. Luego invitaremos a los estudiantes a proponer y crear golosinas saludables para llevar al circo y poder comerlas, como frutas, cereales, entre otros. Metacognición.
14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	TALLER LSCH Aplicar, comunicar	Trabajar en guía de aprendizaje "la familia" Presentación individual
15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 26	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	INGLÉS escuchar comprender hablar	Se refuerza el vocabulario de la familia y se trabaja imagenes para describir sentimiento (refuerzo clase anterior)
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	Lenguaje Verbal OA2-5-6 Comprensión Oral/Interesarse por el mundo letrado/Comprensión	Unidad 4 - "EL CIRCO" "CONEJO Y SOMBRERO" Invitar a los estudiantes a ubicarse de forma cómoda frente a la biblioteca CRA para escuchar el cuento: CONEJO Y SOMBRERO; finalizaremos con preguntas de Metacognición
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Lenguaje Verbal OA 3 Conciencia Fonológica	Unidad 4 - "EL CIRCO" Actividad Variable: "PALABRAS CON L/I" ACTIVIDAD REALIZADA POR EDUCADORA DIFERENCIAL
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases /

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 27	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	PSICOMOTRI CIDAD	Peso Talla pendientes
	11.05 – 11.50			Alimentación Saludable expresión Corporal y ritmos
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE MÚSICA Interpretar Expresar musicalmente Experimentar	Experimentación instrumental con canciones cantadas por el profesor y el curso. Apoyo de temática de la canción con guía de aprendizaje.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Corporalidad y Movimiento OA 3 Conciencia Corporal Pensamiento Matemático OA 2-10 Establecer relaciones al clasificar/Identi ficar atributos de figuras geométricas	Unidad 4 - "EL CIRCO" "MALABARISTAS GEOMÉTRICOS" En la activación de conocimientos previos recordaremos las figuras geométricas vistas con anterioridad y también recordaremos uno de los artistas del circo "el malabarista", personas que lanzan cosas y procuran que no caigan al suelo. Invitaremos a los estudiantes a convertirse en malabaristas, el curso se dividirá en 4 equipos equitativos, luego tendrán que mantener un globo en el aire sin que toque el suelo, lo podrán hacer de varias formas (dándole golpes, soplándole...), trasladándolo de un extremo a otro, una vez que llegan al final del recorrido, deben reventar el globo para encontrar la figura geométrica que se encuentra dentro y clasificarla pegándole donde corresponde. Finalizamos con relajación. En primer lugar nos daremos un aplauso muy fuerte todos juntos por haber realizado todas las actividades tan bien. Para terminar nuestro "día en el circo", imaginaremos que somos globos que están tirados en el suelo, pero llega alguien y nos coge y nos infla poco a poco (empezamos a levantarnos). Después, nos ponemos a volar y volar por todos sitios hasta que nos pinchamos y vamos cayendo al suelo poco a poco. Allí descansamos un ratito respirando profundamente.
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DI A	Hora	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 28	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	TALLER CIENCIAS Observar Comentar Experimentar	PLANETAS CON FORMA Y MOVIMIENTO
	11.05 – 11.50			Materiales Un frasco de vidrio de ½ litro ¼ de alcohol Un frasco pequeño con aceite. Un alambre delgado de 15 cm de largo .
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases /

			mundo letrado	Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA
--	--	--	------------------	--