

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

1° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 17	8.30-9.15	LENG Y COM		Actividad de vinculación con el PEI: Creación colectiva de panorama de curso, con la construcción de un árbol que refleja en sus partes la contribución personal al logro grupal, enfatizando en los valores y sellos institucionales ACTIVIDAD DE INICIO SEGUNDO SEMESTRE.docx
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Repaso de patrones OA 11 Desarrollan guía
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Observar Conocer Comprender	Introducción a las danzas Folclóricas chilenas
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Escuchan -Aprecian -Comentan	Apreciar como Dios nos expresó su amor en la creación (PFV) -Escuchan la lectura bíblica del Génesis 1, 27-30.u observan video de la creación. Video: https://www.youtube.com/watch?v=OUDub4dyt0 -Aprecian imágenes del entorno de su hogar y comentan cómo Dios nos expresó su amor en la Creación. - Pintan y decoran el dibujo “Dios creó el mundo”, Dibujan lo observado Guía: https://drive.google.com/file/d/1TLhXj5NGiNG4RKwkyIEIWubLEwwGo316/view?usp=sharing
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 18	8.30-9.15	MATEM		Construcción de patrones de figuras Traer piedras, hojas, ramas, flores similares OA 11
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Construcción de palabras con letras móviles
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Organizar	OA5 Los estudiantes comenzarán con la construcción de un álbum con plantas y animales nativos de nuestro país.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Aplicación Actividades Dia Socioemocional - Intermedio
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 19	8.30-9.15	LENG		Orden de frases desordenadas en parejas OA 21 y OA 13
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MUSICA	Colaborar Reconocer	Canto colectivo y ejercicios de reconocimiento de instrumentos.
	11.05 – 11.50	MUSICA		

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

	12.10 – 12.55	HISTORIA		Instituciones y labores OA 15 AprendoTV 2021 - 1° y 2° básico - Capítulo 17: Instituciones en mi comunidad
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS Lab	OBSERVAR EXPERIMENTAR COMENTAR	Jugando vamos Mezclando SLIME Materiales : 1 frasco pequeño cola fría 1 paquete brillantina opcional
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	IDENTIFICAR DIBUJAR	BORAX : Será otorgado por el colegio DIBUJAN FIGURAS 3 D CON MATERIAL CONCRETO

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 20	8.30-9.15	ART VIS		Conocen la vida y obra del Pintor Diego Velazquez Velazquez
	9.15 -10.00	ED FIS	Conocer Comprender	Alimentación Saludable
	10.20-11.05	TECN	Observar Reconocer	Observan video sobre procesos de origen y fabricación de objetos simples y complejos.Luego completan guia de refuerzo.. Reconocen materiales y herramientas.OA2 1ºBásico. Tecnología. Reconociendo materiales y herramientas para elaborar un objeto.
	11.05 – 11.50	LSCH	Repasar	- Trabajar con la cartulina con las manos escritas o dibujo (Recordar las clases de taller de lengua de señas)
	12.10 – 12.55	CS NAT	Ejecutar	OA5 Cada estudiante recibe hojas en las cuales pegarán y escribirán información importante de cada especie.
	12.55- 13.40	ART VIS		Conocen la vida y obra del Pintor Diego Velazquez
	14.25 – 15.10	HIST		Instituciones y labores
	15.10 – 15.55	HIST SEP		abc de las emergencias AprendoTV 2021 - 1° y 2° básico - Capítulo 17: Instituciones en mi comunidad

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 21	8.30-9.15	LENG Y COM		Creación de cuento colectivo
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Evaluación Patrones
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escuchar pronunciar escribir	Escribir los animales de la unidad escuchar e identificarlos Commands
	12.55- 13.40	INGLÉS		

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 2 4	8.30-9.15	LENG Y COM		Creación de cuento colectivo, ilustración
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Estimación OA 5 Ejercicios de estimación para comprender el concepto con material concreto
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Nociones Básicas de danzas tradicionales
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Observan -Comentan -Dibujan	Reconocer que la creación es tan perfecta y está a nuestra protección. (PFV) -Observan imagen del video, reconocen que la Creación está a nuestra protección y servicio, basado en el bien. Se comenta de la perfección de la creación. video: https://www.youtube.com/watch?v=TGfUZ2eSnQQ -Observan lámina, comentan, colorean, recortan y pegan en su cuaderno. (semilla y sus etapas) y/o - Dibujan y/o colorean la flor que ellos les gustaría que creciera de esa semilla Guía: https://drive.google.com/file/d/1ZUjUS_BapbNH3uExStlSc3YwXqsHpNDk/view?usp=sharing
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 25	8.30-9.15	MATEM		Estimación OA 5 Estimación Ejercicios de estimación en parejas
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Trabajo en grupos, según necesidad
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Comprobar	OA5 Cada estudiante personaliza su álbum, revisando y comprobando que está todo en orden. Continuación de actividad anterior.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Revisión de compromisos y responsabilidades primer semestre
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C	8.30-9.15	LENG		Trabajo en grupos según necesidad
	9.15 -10.00	LENG		

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

O L E S 26	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar	Canto colectivo y ejercicios de reconocimiento de instrumentos.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Reconocer	
	12.10 – 12.55	HISTORIA		Instituciones y labores
	12.55- 13.40	HISTORIA		Dramatización de situaciones e instituciones
	14.25 – 15.10	CIENCIAS		APLICACIÓN EVALUACIÓN INTERMEDIA
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 27	8.30-9.15	ART VIS		Conocen obra y vida de Roberto Matta "El pequeño que pintó sus sueños" Cuento animado sobre Roberto Matta
	9.15 -10.00	ED FIS	Conocer Comprender	Alimentación Saludable
	10.20-11.05	TECN	Observar Describir	Observan cuento sobre el uso de la tecnología. Luego completan actividad en su cuaderno. OA2 El uso de la tecnología Cuento reflexivo
	11.05 – 11.50	LSCH	Repasar Recordar	- Meses del año juego de didáctico - Guía de los meses del año en LSCh
	12.10 – 12.55	CS NAT	Criticar	OA5 Se evaluarán los álbumes trabajados durante las clases anteriores.
	12.55- 13.40	ART VIS		Conocen obra y vida de Roberto Matta "El pequeño que pintó sus sueños" Cuento animado sobre Roberto Matta
	14.25 – 15.10	HIST		Historia familiares
	15.10 – 15.55	HIST SEP		Ritos, costumbres, recuerdos, roles Realizan tarea con su familia https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-31763_recurso_pdf.pdf

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 28	8.30-9.15	LENG Y COM		Comienzan actividades en Caligrafix
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Estimación OA 5 Estimación con uso de 10 como referente https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-24655_recurso_pdf.pdf
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escuchar	Alumnos escuchan la historia
	12.55- 13.40	INGLÉS	pronunciar escribir	Who finds the cat? Luego se reconoce los objetos y personajes de la historia

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

2° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 17	8.30-9.15	CS NAT	Actividad de reencuentro: Convive	Actividad de vinculación con el PEI: Creación colectiva de panorama de curso, con la construcción de un árbol que refleja en sus partes la contribución personal al logro grupal, enfatizando en los valores y sellos institucionales ACTIVIDAD DE INICIO SEGUNDO SEMESTRE.docx
	9.15 -10.00	ED FIS	Expresión corporal	Comienzo "Unidad Danzas Tradicionales" Historia de la cueca chilena.
	10.20-11.05	LENG		Clase 34 texto "Leo primero" .
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Observar	Observan video sobre aporte de los inmigrantes
	12.55- 13.40	HISTORIA	Describir	Luego trabajan guía de aprendizaje.OA4
	14.25 – 15.10	ORIENT		Aplicación Actividades
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP		Día Socioemocional - Intermedio

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 18	8.30-9.15	LENG Y COM		APLICACIÓN DIA LECTURA
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	ARTES	Comprender	OA3 Los estudiantes experimentan con témpera y técnicas de impresión sobre papel o cartulina Seleccionan objetos naturales como hojas, pétalos, flores, ramitas, verduras u otros (también pueden usar corchos, tuercas, trozos de plumavit u otros)
	11.05 – 11.50	ARTES		
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar	Trabajan texto "Sumo Primero", resuelven actividad de sumas y restas de forma vertical.
	12.55- 13.40	MATEM	Resolver	
	14.25 – 15.10	HIST	Observar Describir	Realizan actividad en el texto del estudiante.Luego trabajan en grupo.OA4
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP	Observar Comentar Experimentar	PLASTICINA CASERA Materiales : Una taza de harina . Un envase plástico pequeño Colorante vegetal

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E	8.30-9.15	MÚSICA	Colaborar	Canto colectivo y recuerdo de repertorio.
	9.15 -10.00	MÚSICA	Interpretar	Ejercicios rítmicos corporales.
	10.20-11.05	CS NAT	Observar	Observan video animales vertebrados e invertebrados. Luego realizan guía de aprendizaje.OA1-OA2 Los animales vertebrados e invertebrados para niños - Vídeos educativos para niños
	11.05 – 11.50	CS NAT	Describir	

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

S 19	12.10 – 12.55	LENG		Clase 35 texto “Leo primero”
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Observan	Conocer como Jesús ayudó a Lázaro (PFV) -Leen lectura bíblica de Juan 11, 38-44. observe video: https://www.youtube.com/watch?v=Rz4Iz3xuxKA - Reconocen que Jesús se compadeció y ayudó a Lázaro. - Escriben situaciones por lo que se preocupan y compadecen: en la escuela, familia y amigos. -completar sopa de letras. Guía: https://drive.google.com/file/d/10otld3bdWjl0GwN-cQqGq-MkW7wnU-ST/view?usp=sharing
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Comentan -Completan	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 20	8.30-9.15	LENG Y COM		Clase 36 texto “Leo primero”
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	LSCH	Repasar	- Trabajar con la cartulina con las manos escritos o dibujo (Recordar las clases de taller de lengua de señas)
	11.05 – 11.50	TECN	Observar Desarrollar	Observan trabajos en software de dibujo. Luego trabajan guía de proceso. OA5
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar	Observan video de sumas de forma vertical . Luego trabajan texto sumo primero .
	12.55- 13.40	MATEM	Desarrollar	Pasan a desarrollar ejercicios a la pizarra.
	14.25 – 15.10	GEOM SEP	Reconocer	OA15 Clasifica triángulos según medida de lados.
	15.10 – 15.55	HIST SEP	Crear	OA 14 Identifican problemas ambientales de su entorno y definen

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 21	8.30-9.15	MATEM	Observar	Trabajan guía de aprendizaje sobre sumas de forma vertical
	9.15 -10.00	MATEM	Desarrollar	
	10.20-11.05	INGLÉS	Escribir	What’s the weather like? alumnos escriben las palabras para referirse al tiempo (clima) luego se trabaja con distintos weather report.
	11.05 – 11.50	INGLÉS	pronunciar Escuchar	
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión	Esquema general de la cueca. Figuras coreográficas.
	12.55- 13.40	ED FIS	corporal	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 24	8.30-9.15	CS NAT		OA 1 OA 1 Desarrollan guía : https://docs.google.com/document/d/10MZ7isndCEIUuriUiQHJoFa8bPjIKW0A/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
	9.15 -10.00	ED FIS	Expresión corporal	Práctica de la vuelta inicial redonda.

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

	10.20-11.05	LENG		Clase 37 texto "Leo primero"
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Observar	Observan video sobre los aportes que han realizado las distintas naciones europea, orientales, entre otras. Luego realizan guía de aprendizaje.OA4
	12.55- 13.40	HISTORIA	Describir	
	14.25 – 15.10	ORIENT	Observar	Trabajan actividad Senda. Sala de computación
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP	Desarrollar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 25	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	Taller de lectoescritura.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Escribir	Los estudiantes se dividen de acuerdo al nivel de lectura en que se encuentran, cada estudiante lee y desarrolla guía de comprensión lectora. OA 5.
	10.20-11.05	ARTES	Organizar	OA3 Pintan una superficie de los objetos seleccionados con ténpera y presionan la superficie sobre el papel o cartulina Comentan los resultados de sus impresiones,
	11.05 – 11.50	ARTES		
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar	Trabajan texto sumo primero sumas con dos dígitos..Luego pasan a la pizarra a desarrollar ejercicios.
	12.55- 13.40	MATEM	Desarrollar	
	14.25 – 15.10	HIST	Observar Describir	Trabajan el texto del estudiante. Aportes de inmigrantes.OA4
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP	Observar Experimentar Comentar	PLANETAS CON FORMA Y MOVIMIENTO Materiales Un frasco de vidrio de ½ litro ¼ de alcohol Un frasco pequeño con aceite. Un alambre delgado de 15 cm de largo

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 26	8.30-9.15	MÚSICA	Colaborar	Canto colectivo y recuerdo de repertorio.
	9.15 -10.00	MÚSICA	Interpretar	Ejercicios rítmicos corporales.
	10.20-11.05	CS NAT	Observar	Clasificación de los animales.Observan video y clasifican.Completan guía de aprendizaje.OA1-OA2 ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS
	11.05 – 11.50	CS NAT	Clasificar	
	12.10 – 12.55	LENG		Clase 38 texto "Leo primero"
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN		APLICACIÓN EVALUACIÓN INTERMEDIA
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 27	8.30-9.15	LENG Y COM		Clase 39 texto "Leo primero"
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	LSCH	Repasar Recordar	- Guía de taller de Lengua de Señas (Los medios del transporte en Lengua de Señas)
	11.05 – 11.50	TECN	Observar Desarrollar	Observan video con las ventajas y desventajas del uso de la tecnología. Luego desarrollan una guía de proceso.

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

	12.10 – 12.55	MATEM	Observa	Observan video con ejercicios de resta de forma vertical.
	12.55- 13.40	MATEM	Desarrollar	Luego desarrollan guía de aprendizaje.
	14.25 – 15.10	GEOM SEP	Criticar	OA 14 Ilustran ejemplos concretos de cuidados del medioambiente.
	15.10 – 15.55	HIST SEP	Ejemplificar	OA15 Clasifica triángulos según medida de lados.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 28	8.30-9.15	MATEM	Observar	Trabajan texto sumo primero , realizan restas de forma vertical.
	9.15 -10.00	MATEM	Desarrollar	
	10.20-11.05	INGLÉS	Escribir	Alumnos escuchan historia sobre los “the snowman” y luego completan actividades sobre la historia what’s missing? identify them .
	11.05 – 11.50	INGLÉS	Pronunciar	
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Práctica de la vuelta inicial redonda. Media Luna.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

3° AÑO BÁSICO

**Programar aplicación DIA Matemática de manera digital.*

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 17	8.30-9.15	INGLES		Actividad de vinculación con el PEI: Creación colectiva de panorama de curso, con la construcción de un árbol que refleja en sus partes la contribución personal al logro grupal, enfatizando en los valores y sellos institucionales ACTIVIDAD DE INICIO SEGUNDO SEMESTRE.docx
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	ED FIS	Observar Conocer Comprender	Introducción a las danzas Folclóricas chilenas
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Conocer	OA9-14 Conocer los textos informativos, sus clasificaciones y las partes que los componen. - Noticias - Biografías
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Aplicación Actividades Día Socioemocional - Intermedio
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 18	8.30-9.15	LENG Y COM		APLICACIÓN DIA LECTURA
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Describir Modelar comunicar	OA12: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Observan -Comentan -Se comprometen	Recordar las buenas acciones regaladas por Jesús (PFV) Observan el video y comentan: https://www.youtube.com/watch?v=ty6FpRnQFas -se comprometen a realizar una buena acción cada vez que puedan, lo escriben en el cuaderno. Guía:3 las buenas acciones junio (3).docx
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	CS NAT	Conocer Describir	OA11 Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar, en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. - Sol - Planetas
	15.10 – 15.55	CS NAT		

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E	8.30-9.15	MATEM	Describir Modelar comunicar	APLICACIÓN EVALUACIÓN DIA INTERMEDIO
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Reconocer	OA7 Dibujan y rotulan en mapas o globos terráqueos la línea del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos.
	11.05 – 11.50	HISTORIA		

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

S 19	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer	OA9-14 Conocer los textos informativos, sus clasificaciones y las partes que los componen. - Recetas de cocina - Manual de instrucciones
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Conocer	
	14.25 – 15.10	GEOM	Resolución de problemas	OA 14: Trabajo guía ubicación de traslación de una punto a otro por el plano cartesiano. OA15: Recordando las figuras geométricas (2D) Los estudiantes recortan y armaran un cubo
	15.10 – 15.55	GEOM		

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 20	8.30-9.15	ART VIS	Observar	Observan video sobre el entorno natural y artístico.Luego realizan diseño aplicando lo observado.OA1 ARTES VISUALES Crear trabajos de artes con un propósito expresivo 3°básico Clase N°1
	9.15 -10.00	ART VIS	Diseñar	
	10.20-11.05	MATEM	describir	OA12: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.
	11.05 – 11.50	MATEM	Modelar Comunicar	
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Nociones Básicas de danzas tradicionales
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	CS NAT	Conocer	OA11 Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar, en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. - Sol - Planetas
	15.10 – 15.55	TECN	Investigar Crear	OA01 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: - Desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas. - Representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC. - Explorando y combinando productos existentes.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 21	8.30-9.15	MUSICA	Interpretar	Canto melódico y repaso de figuras rítmicas.
	9.15 -10.00	MUSICA	Reconocer	
	10.20-11.05	LSCH	Comprender identificar	Trabajar en contenidos y vocabulario de conceptos temporales
	11.05 – 11.50	HIST	Comparar	OA7 Responden preguntas de ubicación relativa, usando globos terráqueos y mapas, y referencias como la línea del Ecuador, los hemisferios, los puntos cardinales, los continentes y los océanos.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer	OA9-14 Investigar en revistas, libros o internet sobre un tema de interés y escribir un texto informativo visto anteriormente. - Noticia - Receta de cocina - Manual de instrucciones - Biografía
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Escribir Investigar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 24	8.30-9.15	INGLES	Escribir escuchar identificar comprender	Alumnos escriben e identifican los deportes en inglés se trabajan los conceptos "INDIVIDUAL OR TEAM SPORT.
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Pasos basicos y actividades ludicas de danza tradicional.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Escribir	OA9-14 Escribir un texto informativo, organizando las ideas en párrafos, utilizando conectores y manteniendo una coherencia entre las ideas escritas
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Escuchar	Programa Senda módulo 2.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 25	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir Investigar	OA9-14 Escribir un texto informativo, organizando las ideas en párrafos, utilizando conectores y manteniendo una coherencia entre las ideas escritas.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Describir Representar Comunicar	OA12: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Colorean -Recortan -Arman	<p>"El prójimo ideal" (PFV)</p> <p>-Realizan trabajo manual " El prójimo ideal"</p> <p>Enviar foto</p> <p>Guía para ayudar a realizar el trabajo</p> <p>PRÓJIMO IDEAL.docx caritas de niños.</p> <p>3 niños para completar (3).docx</p>
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	CS NAT	Conocer Describir	<p>OA11 Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar, en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lunas - Cometas y asteroides
	15.10 – 15.55	CS NAT		

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 26	8.30-9.15	MATEM	Describir Representar Comunicar	OA12: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Aplicar	<p>OA8 Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos y mapas.</p> <p>Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación) y las comparan entre sí.</p>
	11.05 – 11.50	HISTORIA		

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer	OA9-14 Escribir un texto informativo, organizando las ideas en párrafos, utilizando conectores y manteniendo una coherencia entre las ideas escritas
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Escribir	
	14.25 – 15.10	GEOM		APLICACIÓN EVALUACIÓN INTERMEDIA
	15.10 – 15.55	GEOM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 27	8.30-9.15	ART VIS	Observar	Observan diseños del “Arte Abstracto”, luego trabajan en base a colores y formas.OA1 ¿QUÉ ES EL ARTE ABSTRACTO? ARTES III
	9.15 -10.00	ART VIS	Diseñar	
	10.20-11.05	MATEM	Describir	OA 12: Patrones numéricos (EVALUACIÓN)
	11.05 – 11.50	MATEM	Representar Comunicar	
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar	Progresión en pasos básicos y actividades relacionadas con el tiempo y ritmo
	12.55- 13.40	ED FIS	Expresión corporal Ritmo	
	14.25 – 15.10	CS NAT	Conocer	OA11 Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar, en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. - Lunas - Cometas y asteroides
	15.10 – 15.55	TECN	Crear Investigar	OA01 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: - Desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas. - Representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC. - Explorando y combinando productos existentes.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 28	8.30-9.15	MÚSICA	Interpretar	Canto colectivo y trabajo práctico con figuras rítmicas (Redonda, blanca, negra, corcheas.)
	9.15 -10.00	MÚSICA	Ordenar	
	10.20-11.05	LSCH	Comprender identificar	Trabajar en repaso de la clase anterior: “Conceptos temporales” Trabajar en oraciones en Lsch Práctica en oraciones lengua de señas
	11.05 – 11.50	HIST	Evaluar	OA8 Construyen modelos del globo terráqueo, indicando las zonas climáticas.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Escribir	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: - plurales de palabras terminadas en z - palabras con ge-gi, je-ji - palabras terminadas en cito-cita
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

4° AÑO BÁSICO

**Programar aplicación DIA Matemática de manera digital.*

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 17	8.30-9.15	MATEM	Demostrar	Actividad de vinculación con el PEI: Creación colectiva de panorama de curso, con la construcción de un árbol que refleja en sus partes la contribución personal al logro grupal, enfatizando en los valores y sellos institucionales ACTIVIDAD DE INICIO SEGUNDO SEMESTRE.docx
	9.15 -10.00	MATEM	Representar Comunicar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	OA4-6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) y responder preguntas como: ¿qué ocurrió? ¿cómo ocurrió? ¿Qué consecuencias tuvo?
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Escribir	
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Leen y observan	Recordar que con la oración podemos comunicarnos con Dios. (PFV) Leen guía “la importancia de la oración”, comentan y escriben resumen como grupo curso, se da a conocer que en la iglesia nos unimos aún más a Dios cuando nos bautizamos. Guía: https://drive.google.com/file/d/1F1ds-7swAH6cjZlICceue3Y3BzxxGEAX/view?usp=sharing -Realizan dibujos en guía y colorean los dibujos. -Recordamos “El “Padre nuestro” Mateo 6, 9-13, actividad de la oración. Video significado del Padre nuestro https://www.youtube.com/watch?v=ySC60yoJcT4
	12.55- 13.40	RELIGIÓN	-Come tan -Recuerdan	
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reflexionar	EJE: CRECIMIENTO PERSONAL Actividad de retorno Finalizando Cuadernillo 1 de Mentalidad de Crecimiento con el juego del dado que ellos mismos construyen y luego juegan en forma grupal.
	15.10 – 15.55	ORIENT	Aplicar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 18	8.30-9.15	HIST	Analizar Describir	OA4 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas. LOS INCAS Observan Video, comentan imágenes y comparan con los mayas y aztecas. Ubicación geográfica
	9.15 -10.00	HIST	Comparar	
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión	Unidad de danzas tradicionales. Enseñanzas de mitos y leyendas de Chiloé. El trauco.
	11.05 – 11.50	ED FIS	Corporal	
	12.10 – 12.55	LENG		APLICACIÓN DIA LECTURA
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	INGLÉS	Escribir	Alumnos escriben los meses del año, se trabaja con una efeméride mundial para practicar las fechas.
	15.10 – 15.55	INGLÉS	leer identificar	

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 19	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	OA4-6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) y responder preguntas como: ¿qué ocurrió? ¿cómo ocurrió? ¿Qué consecuencias tuvo?
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Escribir Comprender	
	10.20-11.05	MATEM	Demostrar	OA6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto.
	11.05 – 11.50	MATEM	Representar Comunicar	
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Práctica de la danza “El trauco”.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Aplicar	OA2 Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos;; forma (figurativa y no figurativa). Pieles de animales. FICHA 7
	15.10 – 15.55	TECN	Reconocer	OA1 Distinguen un problema u oportunidad que refleja una necesidad específica en un ámbito tecnológico determinado (fuentes de energía, contaminación, viviendas).

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 20	8.30-9.15	MATEM	Demostrar	APLICACIÓN EVALUACIÓN DIA INTERMEDIO
	9.15 -10.00	MATEM	Representar Comunicar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar	Repaso de repertorio y canto de “Adiós, adiós”.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Interpretar	
	12.10 – 12.55	LSCH	Comprender identificar	Nuevos vocabularios de los días de la semana y conceptos temporales Práctica en vocabularios aprendidos
	12.55- 13.40	HIST	Analizar describir Comparar	OA4 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas. LOS INCAS Observan Video, comentan imágenes y comparan con los mayas y aztecas. Línea de tiempo en qué se desarrolló la civilización.
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Aplicar	OA2 Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: forma (figurativa y no figurativa). Pieles de animales. FICHA 7
	15.10 – 15.55	CS NAT	Observar Comentar	OA 16. Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). ¿Cómo se producen los terremotos? Placas tectónicas Planeta Darwin Ciencias naturales

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 21	8.30-9.15	CS NAT	Comprender	OA 16.
	9.15 -10.00	CS NAT	Explicar Identificar	Trabajan con guía de aprendizaje sobre las placas tectónicas. Pintan y rotulan. Guía las Placas Tectónicas.docx Placas tectónicas para colorear.docx
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	OA4-6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) Comparando información y formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Comparar	
	12.10 – 12.55	GEOM	Demostrar	OA18 Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D La ROTACIÓN Ejemplos . video, demostraciones aplicación en sus textos Sumo Primero
	12.55- 13.40	GEOM	Aplicar Comunicar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 24	8.30-9.15	MATEM	Demostrar	OA6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto. Usando el algoritmo
	9.15 -10.00	MATEM	Representar Comunicar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	OA4-6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) Comparando información y formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Comparar	
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Colorean	Evaluar : “Nuestra comunicación con Dios” (PFV) Recordar que siempre debemos tener a Dios en nuestras oraciones en la mañana al despertar y en la noche al dormir, ya que siempre nos acompaña. Trabajo manual: https://drive.google.com/file/d/1iqu-gud7IT_HVhaxmZfLTxBp07tSoZn2/view?usp=sharing
	12.55- 13.40	RELIGIÓN	-Completan -Recortan	
	14.25 – 15.10	ORIENT		APLICACIÓN DÍA SOCIOEMOCIONAL
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 25	8.30-9.15	HIST	Analizar	OA4 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas. LOS INCAS Actividad económica que desarrollaron los INCAS Analizan contenido en ppt y observan imágenes.
	9.15 -10.00	HIST	Describir Comparar	
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión	Mitos y leyendas de Chiloé: El Caleuche. Práctica de la danza "El trauco".
	11.05 – 11.50	ED FIS	Corporal	
	12.10 – 12.55	LENG	Escribir	OA6-17-21 Escribir textos no literarios, organizando las ideas en párrafos separados, utilizando conectores, respetando reglas de ortografía como el uso de las b-v, palabras con h y acentuando palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.
	12.55- 13.40	LENG	Leer	

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

	14.25 – 15.10	INGLÉS	Escribir	Alumnos repasan el contenido de las “seasons” y actividades de acuerdo a las fechas dadas.
	15.10 – 15.55	INGLES	leer	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 26	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	OA6-17-21 Escribir textos no literarios, organizando las ideas en párrafos separados, utilizando conectores, respetando reglas de ortografía como el uso de las b-v, palabras con h y acentuando palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas
	9.15 -10.00	LENG Y COM	escribir	
	10.20-11.05	MATEM	Demostrar	OA6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto. Aplicando el algoritmo de la división.
	11.05 – 11.50	MATEM	representar Comunicar	
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión	Mitos y leyendas de Chiloé: La pincoya. Práctica de la danza “El trauco”
	12.55- 13.40	ED FIS	Corporal	
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Describir	OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. (Observar anualmente al menos 15 obras de arte y artesanía local y chilena, 15 de arte latinoamericano y 15 de arte universal) FICHA 9
	15.10 – 15.55	TECN	Comprender	OA1 Comparan las características físicas y de funcionamiento de objetos o sistemas tecnológicos existentes.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 27	8.30-9.15	MATEM	demostrar	OA6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto. Usando el algoritmo
	9.15 -10.00	MATEM	Representar Comunicar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar	Canto de “Adiós, adiós” y revisión de contenidos sobre canto antifonal.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Interpretar	
	12.10 – 12.55	LSCH	Comprender identificar	Trabajar en repaso de la clase anterior: “Conceptos temporales” Trabajar en oraciones en Lsch Práctica en oraciones lengua de señas
	12.55- 13.40	HIST		OA4 Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TICs, gráficos, textos y otras) acerca de aspectos importantes de los Incas y en la actualidad.
	14.25 – 15.10	ART VIS		
	15.10 – 15.55	CS NAT	Observar Experimentar	Experimento movimiento de las placas materiales: - Pocillo plástico. - Tierra - botella con agua. - hoja de papel.

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 28	8.30-9.15	CS NAT	Analizar Observar Comunicar	OA 16. ¿Cómo influyen las placas tectónicas en los sismos? https://www.youtube.com/watch?v=sk_x58kM_70
	9.15 -10.00	CS NAT		Desarrollan una guía de aprendizaje. https://docs.google.com/document/d/1luNAXym_3T86e7Yz2hYMnQudlb_UNAN4/edit?usp=sharing&ouid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	OA6-17-21 Escribir textos no literarios, organizando las ideas en párrafos separados, utilizando conectores, respetando reglas de ortografía como el uso de las b-v, palabras con h y acentuando palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Escribir	
	12.10 – 12.55	GEOM	Demostrar	OA18 Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D La ROTACIÓN Ejemplos . video, demostraciones aplicación en sus textos Sumo Primero
	12.55- 13.40	GEOM	Aplicar Comunicar	

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

5° AÑO BÁSICO

**Programar aplicación DIA Matemática de manera digital.*

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 17	8.30-9.15	LENG Y COM	Recordar	Actividad de vinculación con el PEI: Creación colectiva de panorama de curso, con la construcción de un árbol que refleja en sus partes la contribución personal al logro grupal, enfatizando en los valores y sellos institucionales ACTIVIDAD DE INICIO SEGUNDO SEMESTRE.docx
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Aplicar	
	10.20-11.05	MATEM	Representar Modelar resolver Comunicar	OA6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: <ul style="list-style-type: none">que incluyan situaciones con dinerousando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Analizar Comentar Realizar	OA 5: Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo. Explican que gracias al consumo de alimentos, se sanan las heridas y todos los tejidos corporales se renuevan y reparan. Explican que todo movimiento del cuerpo es posible gracias al aporte energético de los alimentos. Desarrollan Guía . https://docs.google.com/document/d/1RRxK0_eVz1mWbrlgHoW7O6VA3WbcezCB/edit?usp=drive_link&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true OA5 Desarrollan un guía .
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Desarrollar.	Aplicación Actividades Dia Socioemocional - Intermedio
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 18	8.30-9.15	ED FIS	Observar	Introducción a las danzas Folclóricas chilenas
	9.15 -10.00	ED FIS	Conocer Comprender	
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar	Repaso de repertorio y ejercicio de creación básicos en escala de Do Mayor.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Crear	
	12.10 – 12.55	LENG		APLICACIÓN DÍA LECTURA
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	TECN		Finalizar Elaboración objeto tecnológico buzón para la sala. (PAUTA ENTREGADA I SEMESTRE)
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Explicar Reflexionar	Instrucciones actividad de exposición: "Muestra y cuenta"

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R	8.30-9.15	LENG Y COM	Recordar	Recordar contenidos vistos (Tipos de textos NO LITERARIOS a través de guía de aprendizaje)
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Aplicar	

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

COLESES 19	10.20-11.05	CS NAT	Analizar	OA 5 Analizar el consumo de alimentos diario . Observan video https://www.youtube.com/watch?v=NrdUCUICCQ0 Analizar qué alimentos consumen en su mayoría y dibujar la pirámide alimentaria .Realizan listado
	11.05 – 11.50	CS NAT	Comentar Seleccionar	
	12.10 – 12.55	MATEM	Representar	OA6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: <ul style="list-style-type: none">● que incluyan situaciones con dinero● usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.
	12.55- 13.40	MATEM	Resolver Comunicar	
	14.25 – 15.10	HIST	Leer	OA01 Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron
	15.10 – 15.55	HIST	Conocer Comentar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 20	8.30-9.15	INGLES	Escuchar	Alumnos comienzan la unidad con el vocabulario de la unidad "let's go shopping" vocabulario de tiendas y expresar gustos.
	9.15 -10.00	INGLES	Escribir comprender	
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-leen	Conocer los contenidos y libros del "Antiguo testamento y nuevo testamento" (PFV) Leen la guía "El antiguo testamento", comentan y aprenden lo que está escrito. Guía:5 ANTIGUO TESTAMENTO JUNIO.docx -Identifican los libros del Antiguo Testamento, realizan una sopa de letras. Leer guía "El nuevo testamento", escribir los libros y lo que habla el nuevo testamento. realizar sopa de letras , realizar acróstico "Nuevo testamento" Guía:5 NUEVO TESTAMENTO JUNIO.docx
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN	-Comentan -Identifican	
	12.10 – 12.55	HIST	Leer	
	12.55- 13.40	HIST	Conocer Comentar	
	14.25 – 15.10	LSCH	Evaluar Analizar	- Presentar datos personales en LSCh
	15.10 – 15.55	INGLÉS	Escuchar Escribir comprender	Alumnos trabajan con historia, escuchan la cantidad de tiendas y luego se trabaja con preguntas de información.

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 21	8.30-9.15	ART VIS	Observar Analizar Interpretar	OA4 Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. (Observar anualmente al menos 50 obras de arte y diseño chileno, latinoamericano y universal)
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	MATEM	Representar Resolver Comunicar	OA6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: ● que incluyan situaciones con dinero ● usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	GEOM	Modelar Argumentar	OA18 Transformaciones Isométricas Los estudiantes recuerdan Planos cartesianos (ejes de coordenadas) Traslación rotación reflexión texto del estudiantes pàg.57,58 y 59 Cuaderno de actividades pàg. 39,40.
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 24	8.30-9.15	LENG Y COM	Localizar	❖ Conocer una historieta e identificar su estructura y propósito comunicativo. ❖ Opinar sobre la actitud de los personajes.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Relacionar Interpretar Reflexionar	
	10.20-11.05	MATEM		APLICACIÓN DIA INTERMEDIO
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Agrupar	Agrupan alimentos según sus características nutricionales. OOA 5 bservan video sobre Los nutrientes. https://www.youtube.com/watch?v=i9WV6oRGgoA En listado de alimentos agrupan según características nutricionales .
	12.55- 13.40	CS NAT	Identificar .	
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reconocer	Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas (por ejemplo, tabaco, alcohol, marihuana), identificar factores que lo previenen y proponer estrategias para enfrentarlo, como mantener hábitos de vida saludable y aprender a manejar el stress.
	15.10 – 15.55	ORIENT	Diferenciar Clasificar.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T	8.30-9.15	ED FIS	Danzar	Nociones Básicas de danzas tradicionales
	9.15 -10.00	ED FIS	Expresión corporal Ritmo	

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

E S 25	10.20-11.05	MUSICA	Colaborar	Revisión de ejercicios de creación en Do Mayor.
	11.05 – 11.50	MUSICA	Crear	
	12.10 – 12.55	LENG	Leer	Leer diversas historietas extrayendo información explícita e implícita de los textos leídos.
	12.55- 13.40	LENG	Comprender	
			Diferenciar	
	14.25 – 15.10	TECN	Organizar Crear	Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos, mediante: • programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Exponer Comunicar	Comienzo de exposiciones “Muestra y cuenta”

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 26	8.30-9.15	LENG Y COM	Aplicar	Realizar trabajo de escritura a través de centros de rotación sobre las historietas, respetando su estructura y propósito.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Construir Comparar	
	10.20-11.05	CS NAT	Relacionan	<ul style="list-style-type: none"> Relacionan los distintos grupos de alimentos con el aporte específico que realizan en el cuerpo. Relacionan el consumo de carnes y legumbres con los procesos de reparación y crecimiento del cuerpo. Relacionan el consumo de vegetales con el aporte de sustancias que previenen la ocurrencia de enfermedades. Desarrollan guía : https://docs.google.com/document/d/1QLkN8IGmQ7j09Sj6JvBi6JZ3QKQX-4QL/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
	11.05 – 11.50	CS NAT	OA 5	
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolver Representar Modelar	OA6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: <ul style="list-style-type: none"> que incluyan situaciones con dinero usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST		APLICACIÓN EVALUACIÓN INTERMEDIA
	15.10 – 15.55	HIST		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V	8.30-9.15	INGLES	Escuchar	Alumnos escuchan historia “who gives the computer to danny?” luego se responden preguntas y se trabaja en parejas.
	9.15 -10.00	INGLES	escribir	

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

E S 27	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Escriben	Trabajo manual: Recordar que al orar estamos cerca de Dios y él nos protege.(PFV) Actividad: TRABAJO MANUAL.docx
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN	Colorean -Recortan -Arman	
	12.10 – 12.55	HIST	Leer	OA01 Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.
	12.55- 13.40	HIST	Conocer Comentar	
	14.25 – 15.10	LSCH	Analizar Evaluar	- Presentar datos personales en Lengua de Señas Chilena.
	15.10 – 15.55	INGLES	Escuchar Escribir	Alumnos terminan actividad en parejas y se revisan los avances. Luego se refuerza las tiendas de la cuidad.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 28	8.30-9.15	ART VIS	Observar Analizar Interpretar	OA4 Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. (Observar anualmente al menos 50 obras de arte y diseño chileno, latinoamericano y universal)
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	MATEM	Resolver	OA6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: <ul style="list-style-type: none"> ● que incluyan situaciones con dinero ● usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.
	11.05 – 11.50	MATEM	Representar Demostrar Comunicar	
	12.10 – 12.55	GEOM		OA18 Transformaciones Isométricas Los estudiantes recuerdan Planos cartesianos (ejes de coordenadas) Traslación rotación reflexión texto del estudiantes pág.59,60 y 61 Cuaderno de actividades pág.41,42.
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

6° AÑO BÁSICO

**Programar aplicación DIA Matemática de manera digital.*

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 17	8.30-9.15	HIST	Actividad de reencuentro: Convive	Actividad de vinculación con el PEI: Creación colectiva de panorama de curso, con la construcción de un árbol que refleja en sus partes la contribución personal al logro grupal, enfatizando en los valores y sellos institucionales ACTIVIDAD DE INICIO SEGUNDO SEMESTRE.docx
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ART VIS	Observar Diseñar	Observan obras de arte con diversas aplicaciones de gamas y contrastes. Gamas y contrastes Clases de artes para niños Capicúa Luego comienzan el diseño de la rosa cromática.OA2
	11.05 – 11.50	ART VIS		
	12.10 – 12.55	MATEM		APLICACIÓN DIA INTERMEDIO MATEMÁTICA •
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Aplicación Actividades Dia Socioemocional - Intermedio
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 18	8.30-9.15	LENG Y COM		APLICACIÓN DIA LECTURA
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA5 Guia de trabajos de fracciones • Adición y sustracción de fracciones de igual y distinto denominador. • Fracciones equivalentes • Fracciones impropias, propias y números mixtos • Ubicación de fracciones en recta numérica
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Observar Conocer Comprender	Introducción a las danzas Folclóricas chilenas
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	TECN	Crear Editar.	Trabajo Articulado con Lenguaje y Comunicación : Plan Lector Cran PPT. A 6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L	8.30-9.15	CS NAT	Explicar	OA 18 Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.
	9.15 -10.00	CS NAT	Observar Comprender	
				Explicar las consecuencias de la erosión, identificar los agentes que la provocan y, además, proponer medidas de mitigación.

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

E S 19				El suelo. Cuidamos la tierra Videos Educativos para Niños
	10.20-11.05	LENG Y COM	Identificar	Finalizar contenido acerca de los memes utilizando el texto del estudiante. (página 111) Los 10 memes que rompieron el internet» en el siguiente enlace: https://bit.ly/3bchulG . https://bit.ly/3bclGCa
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Comparar	
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escribir leer	Alumnos Comienzan la unidad 2 “our planet” se trabaja con el vocabulario de los habitats naturales.
	12.55- 13.40	INGLÉS		
14.25 – 15.10	LSCH	Comprender identificar	Reforzar contenidos de la clase anterior: Asignaturas en Lsch Nuevos vocabularios de cada una de las asignaturas que son Lenguaje y Matemática en Lsch Práctica en vocabulario lengua de señas.	
15.10 – 15.55	INGLÉS	Comprender identificar	Alumnos trabajan en su student book, se refuerza el vocabulario de los habitats	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 20	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA5 Guía de trabajos de fracciones ● Adición y sustracción de fracciones de igual y distinto denominador. ● Fracciones equivalentes ● Fracciones impropias, propias y números mixtos ● Ubicación de fracciones en recta numérica
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	CS NAT	Observar	OA 18 Observan y analizan ppt de los tipos de suelo. Desarrollan guía de los tipos de suelo. Tipos de suelo.pptx GUIA 1 tipos de suelo.docx
	11.05 – 11.50	CS NAT	Analizar Aplicar	
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA16 Retroalimentación evaluación de suma de ángulos y escritura de ángulos ● Reconocer los tipos de ángulos segunda su medida ● descubrir la medida del ángulo según corresponda
	12.55- 13.40	GEOM	Resolución de problemas	OA16 Retroalimentación evaluación de suma de ángulos y escritura de ángulos ● Reconocer los tipos de ángulos segunda su medida ● descubrir la medida del ángulo según corresponda
14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen	Conocer la historia del discípulo Simón Pedro (pfv) Escuchan la historia de Simón Pedro, comentan y realizan resumen. Video https://www.youtube.com/watch?v=amDKFwXKIUw -conocen las bienaventuranzas	
15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Observan -Comentan -Realizan		

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

				<p>- realizan sopa de letras -realizan acróstico de los discípulos de Jesús Guía: https://drive.google.com/file/d/1-yBxMelohjWqKZ7ocZdEOMxG3YDVSf5u/view?usp=sharing</p>
--	--	--	--	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 21	8.30-9.15	LENG Y COM	Interpretar	Leer diversos artículos donde se pueda extraer la información explícita e implícita de cada texto. (Identificando signos de puntuación). Punto final, punto aparte.Punto seguido.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Localizar Extraer	
	10.20-11.05	HIST	Observar	Procesos de democratización en Chile siglo XX. Luego Trabajan en grupo sobre la importancia del voto de la mujer .OA7 Noticiero Judicial: Leyes que cambiaron Chile - Ley de voto femenino
	11.05 – 11.50	HIST	Analizar	
	12.10 – 12.55	MUSICA		Actividad será compartida durante la jornada
	12.55- 13.40	MUSICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 24	8.30-9.15	HIST	Observar	El rol de las mujeres y otros actores políticos de Chile durante el siglo XX.Observan y analizan.Luego trabajan en su cuaderno.OA7 El rol de las mujeres y otros actores políticos de Chile durante el s XX
	9.15 -10.00	HIST	Describen	
	10.20-11.05	ART VIS	Diseñar	Materiales :Témpera , pincel , botella pequeña con agua, mantel o individual para la mesa, paño para limpiar pincel y block pequeño.Trabajan rosa cromática y aplican gamas y contrastes de colores.OA2
	11.05 – 11.50	ART VIS	Aplicar	
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de problemas	OA5 Evaluación de Fracciones: <ul style="list-style-type: none"> Transformaciones de fracciones impropias a mixtas Reconocer fracciones mixtas, propias e impropias Reconocer fracciones irreductible, equivalentes Adición y sustracción de fracciones de igual denominador y de distinto denominador.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Analizar	APLICACIÓN DIA SOCIOEMOCIONAL
	15.10 – 15.55	ORIENT	Comentar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T	8.30-9.15	LENG Y COM	Reconocer	Test n°1 II semestre (Signos de puntuación)
	9.15 -10.00	LENG Y COM		Uso de b y v en homófonos.
	10.20-11.05	MATEM		

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

E S 25	11.05 – 11.50	MATEM	Resolución de fracciones	OA5 Retroalimentación de evaluación de Fracciones: <ul style="list-style-type: none"> Transformaciones de fracciones impropias a mixtas Reconocer fracciones mixtas, propias e impropias Reconocer fracciones irreductible, equivalentes Adición y sustracción de fracciones de igual denominador y de distinto denominador.
	12.10 – 12.55	ED FIS	Danzar	Nociones Básicas de danzas tradicionales
	12.55- 13.40	ED FIS	Expresión corporal Ritmo	
	14.25 – 15.10	TECN	Crear Seleccionar.	Trabajo Articulado con Lenguaje y Comunicación : Plan Lector Cran PPT. OA 6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Recrear	Actividades lúdico motrices para la promoción del esparcimiento.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 2 6	8.30-9.15	CS NAT	Experimentar	OA 18 Experimento “comparando la permeabilidad del suelo” MATERIALES: - 2 botellas plásticas iguales cortadas por la mitad. - Un trozo de party, gasa o similar. - 2 ligas elásticas - 2 muestras de suelo diferente (ejemplo:arena. tierra de jardín, arcilla, ripio, etc.) - 2 vasos - Agua Guía_experimento}.docx
	9.15 -10.00	CS NAT	Observar Analizar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Analizar	Comprender las características, el propósito y la situación comunicativa del afiche de propaganda y publicitario a través de ppt y guía de aprendizaje.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Identificar Comparar.	
	12.10 – 12.55	INGLES	comprender	Alumnos trabajan en texto y clasificación de animales según sus hábitats
	12.55- 13.40	INGLES	Escribir	
	14.25 – 15.10	LSCH	Comprender identificar	Reforzar contenidos de la clase anterior: Asignaturas en Lsch
	15.10 – 15.55	INGLES		Nuevos vocabularios de cada una las asignaturas que son Ciencias Naturales e Historia Práctica en vocabulario lengua de señas.

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 2 7	8.30-9.15	MATEM	Modelar	OA7 Y OA8: Recordando los decimale
	9.15 -10.00	MATEM	Argumentar	Los estudiantes recuerdan los decimales a través de lluvia de ideas. Se define que son los decimales y se realizan operaciones de adición y sustracción con decimales
	10.20-11.05	CS NAT	Identificar	Señalar las propiedades del suelo (color textura y capacidad de retención de agua).
	11.05 – 11.50	CS NAT	Comprender Aplicar.	- PPT EROSIÓN - GUÍA. - https://www.canva.com/design/DAFnlyt-gyQ/QpAcLViemX50ywgVPBqn6A/edit?utm_content=DAFnlyt-gyQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton -
	12.10 – 12.55	GEOM	Modelar	OA13: Recordando los cubos y los paralelepipedos Los estudiantes definen qué es un cubo y que es un paralelepípedo. Los estudiantes dibujan diferentes cubos y paralelepípedos con las medidas entregadas por la docente. Identifican el volumen de los cuerpos.
	12.55- 13.40	GEOM	Modelar	OA13: Recordando los cubos y los paralelepipedos Los estudiantes definen qué es un cubo y que es un paralelepípedo. Los estudiantes dibujan diferentes cubos y paralelepípedos con las medidas entregadas por la docente. Identifican el volumen de los cuerpos.
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Colorean	Realizar abanico con los doce: Se envía nuevamente la guía para realizar abanico de los 12. https://drive.google.com/file/d/1uYKg8pBbhnzBvZOQ7dDjtZ9POwn-HTo/view?usp=sharing
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Recortan -Arman	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 2 8	8.30-9.15	LENG Y COM	Organizar	Elaborar un afiche de tipo propagandístico identificando su estructura y respetando los procesos de escritura. (Rúbrica de evaluación se compartirá con los estudiantes) TEST N°2 II SEMESTRE.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Comparar Construir	
	10.20-11.05	HIST	Identificar	
	11.05 – 11.50	HIST	Comprender	La cuestión social y el despertar del mundo obrero.Observan video de apoyo. Historia - La Cuestión Social y el Despertar del Mundo Obrero - Clase N°13 2019 Luego trabajan guía de proceso.OA7
	12.10 – 12.55	MUSICA		<i>Actividad será compartida durante la jornada</i>
	12.55- 13.40	MUSICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

7° AÑO BÁSICO

**Programar aplicación DIA Matemática de manera digital.*

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 17	8.30-9.15	ART VIS		Actividad de vinculación con el PEI: Creación colectiva de panorama de curso, con la construcción de un árbol que refleja en sus partes la contribución personal al logro grupal, enfatizando en los valores y sellos institucionales ACTIVIDAD DE INICIO SEGUNDO SEMESTRE.docx
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	CS NAT	Observar Explicar	OA 9 Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la Teoria de Tectonica de Placas Desarrollan Guía . https://docs.google.com/document/d/1ArfSS8ktMSAVLCSAQ4F5qjEBBbWZJKj/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true OA 9 Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos),
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Repasar	Alumnos trabajan en categorías de tiempo libre se usan los adverbios de frecuencia y otros. - Juego de los verbos en LSCh
	12.55- 13.40	LSCH		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Aplicación Actividades Dia Socioemocional - Intermedio
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 18	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA 3 Ejercicios preparatorios evaluación de multiplicación y división de decimales y fracciones. Ejercicios entregados por la docente .
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		APLICACIÓN DIA LECTURA
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST		Repaso política en Roma LA REPÚBLICA ROMANA INFONIMADOS OA 7
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP	Explicar Reflexionar	Entrega instrucciones trabajo exposición "Muestra y cuenta"

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

	15.10 – 15.55	TECN	Conocer	OA2 Conocer distintos recursos materiales, energéticos y digitales
--	---------------	------	---------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 19	8.30-9.15	INGLÉS	comprender	What do you do in your free time? Alumnos completan cuadro preguntando entre compañeros
	9.15 -10.00	INGLÉS	escuchar	
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Leen	Reconocer que las actitudes positivas ayudan a ser buenas personas.(PFV) Leen “Las buenas actitudes de las personas” , comentan y escriben conclusiones. -Escriben en su cuaderno un listado de actitudes positivas realizadas durante sus vidas. -Realizan listado donde se ve la ausencia del Espíritu . Guía: https://drive.google.com/file/d/1kw1-SAPahM4Z9OzzEd9jub3zLmHDgRjd/view?usp=sharing
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN	Comentan -Realizan	
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	APLICACION DIA INTERMEDIO MATEMATICA
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10	ED FIS	Expresión	Juegos tradicionales chilenos.
	15.10 – 15.55	ED FIS	corporal	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 20	8.30-9.15	LENG	Analizar	Analizar un texto literario considerando las características de los personajes y el concepto de amistad presente, utilizando ppt y guía de aprendizaje.
	9.15 -10.00	LENG	Comprender	
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de	OA 3 Ejercicios preparatorios evaluación de multiplicación y división de decimales y fracciones. Ejercicios entregados por la docente .
	11.05 – 11.50	MATEM	problemas	
	12.10 – 12.55	CS NAT	Explicar	Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad. ¿ Que es un volcán? https://www.youtube.com/watch?v=A0bvCLpwSwo https://www.youtube.com/watch?v=RnJ3EAKXUfU Desarrollan Guía : Identificar partes de un volcán
	12.55- 13.40	CS NAT	Comentar OA 10	
	14.25 – 15.10	MUSICA	Colaborar	Repaso de partes instrumentales y extensión de estructura nueva para la melodía “Cachimbo”
	15.10 – 15.55	MUSICA	Comunicar	

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 21	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA 3 Ejercicios preparatorios evaluación de multiplicación y división de decimales y fracciones. Ejercicios entregados por la docente .
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG	Identificar Relacionar	Trabajar en texto del estudiante página 90,91 sobre el concepto de amistad. Crear oraciones utilizando vocabulario presente en el texto.
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HIST		Introducción Grecia y su política OA 17 Los Griegos Grandes Civilizaciones
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 24	8.30-9.15	ART VIS	Reconocer	OA6 Describen espacios destinados a la difusión de las artes visuales, a partir de lo observado directa o virtualmente.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	CS NAT	Explicar Evaluar	<ul style="list-style-type: none"> Explican, con evidencias, efectos de la actividad volcánica en el medioambiente (formación de suelos, composición de la atmósfera y en la formación de yacimientos mineros metálicos y no metálicos). Investigan sobre géiseres y fuentes de aguas termales en Chile, considerando sus orígenes y su uso como fuente de energía no convencional. Evalúan acciones para mitigar consecuencias negativas de la actividad volcánica, tanto para los seres vivos como para los bienes materiales.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Leer comprender escuchar	Alumnos completan preguntas con el “student book.” page 35-37
	12.55- 13.40	LSCH	Repasar	- Guia de los verbos en Lengua de Señas Chilena.
	14.25 – 15.10	ORIENT	Planificar	Se asigna tiempo a la directiva del curso para planificar el segundo semestre.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 25	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA 3 Ejercicios preparatorios evaluación de multiplicación y división de decimales y fracciones. Ejercicios entregados por la docente .
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Recordar	Sílabas tónicas, palabras agudas graves y esdrújulas, presente en textos de uso diario. Ejercitar a través de guía y ejercicios en word wall.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Aplicar	
	12.10 – 12.55	HIST		Comparar formas políticas de la antigüedad y las actuales Elaboran cuadro comparativo entre Roma, Grecia y actualidad Diferencias entre República y Democracia
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP	Comunicar	Comienzan exposiciones “Muestra y cuenta”
	15.10 – 15.55	TECN	Crear	OA2 Diseñar bocetos con distintas soluciones frente a problemáticas específicas, considerando recursos materiales, energéticos y digitales.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 26	8.30-9.15	INGLES	Comprender escribir	What does Tom do? Alumnos leen y completan información de Tom. Luego se traba
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Escribir -Recortar -Pegar Armar	Trabajo: Realizar un cartel en cartulina, puede ser ppt, pega, dibuja , en la guía se encuentra la muestra de cómo hacerlo. (realizarlo con el material que tengas) https://drive.google.com/file/d/1GF0ZLh81qzr0N_FAk4qzh8HCu_AkEcjHF/view?usp=sharing
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA 12 Conociendo la bisectriz de un triángulo Los estudiantes realizan y ubican bisectrices en triángulos guiados por la docente. (pag. 164,165,166 del texto del estudiante)
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10	ED FIS		APLICACIÓN EVALUACIÓN INTERMEDIA
	15.10 – 15.55	ED FIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 27	8.30-9.15	LENG	Resolver	TEST N°1 II SEMESTRE (ACENTUACIÓN DE PALABRAS)
	9.15 -10.00	LENG	Demostrar	
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA 3 Evaluación de fracciones y decimales Ejercicios de multiplicación y división de decimales y Ejercicios de multiplicación y división de fracciones.. Compresión de lectura.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Evaluación .	EVALUACION UNIDAD PLACAS TECTÓNICAS Y VULCANISMO EN CHILE .OA 9 OA 10
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	MUSICA	Comunicar	Ensayo de partes individuales y revisión de melodía en partitura.
	15.10 – 15.55	MUSICA	Explicar	

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 28	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA 3 Retroalimentación de evaluación de fracciones y decimales Ejercicios de multiplicación y división de decimales y Ejercicios de multiplicación y división de fracciones.. Compresión de lectura.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG	Identificar	Leer y comprender texto de interés (redes sociales) , clasificar palabras: agudas, graves y esdrújulas. Décimas por el trabajo en clases.
	11.05 – 11.50	LENG	Relacionar Comparar	
	12.10 – 12.55	HIST		Conceptos y cultura griega
	12.55- 13.40	HIST		Comienzan a elaborar diccionario de Conceptos de las civilizaciones vistas EVALUACIÓN
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

8° AÑO BÁSICO

**Programar aplicación DIA Matemática de manera digital.*

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 17	8.30-9.15	MATEM	Actividad de	APLICACION DIA INTERMEDIA MATEMATICA
	9.15 -10.00	MATEM	reencuentro:	
			Convive	Actividad de vinculación con el PEI: Creación colectiva de panorama de curso, con la construcción de un árbol que refleja en sus partes la contribución personal al logro grupal, enfatizando en los valores y sellos institucionales
				ACTIVIDAD DE INICIO SEGUNDO SEMESTRE.docx
	10.20-11.05	LENG Y COM		Contextualización Unidad n°4 ¿Que nos mueve a actuar? a través de ppt y/video.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST		Instituciones coloniales
	12.55- 13.40	HIST		
				Organización Colonial
	14.25 – 15.10	ORIENT	Dialogar	Aplicación Actividades Día Socioemocional - Intermedio
15.10 – 15.55	ORIENT			
			Actividades SENDA (Módulo 1)	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 18	8.30-9.15	INGLÉS	Escribir	Alumnos leen biografía y se trabaja con los verbos en pasado como repaso.
	9.15 -10.00	INGLÉS	Leer	
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Leen	Sentir que somos parte de la gran familia del reino de Dios (PFV)
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN	-Realizan -Comentan	
				Leen y realizan un resumen de la lectura bíblica del Reino Mt. 25, 34-40 en el cuaderno.
				- realizan laberinto.
				https://drive.google.com/file/d/1ekQFKb-hNPHs9gnw7FmIMfYJlppMyIW2/view?usp=sharing
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de problemas	OA3 Y OA4: Recordando las potencias y las raíces
	12.55- 13.40	MATEM		
				Los estudiantes recuerdan las potencias identificando sus partes y las raíces identificando sus partes (con son operaciones inversas) Libro de texto del estudiante 38,40,41,42,43,45,46;47.
14.25 – 15.10	TALLER EX /AFP	Recrear	Juegos de oposición / colaboración.	
15.10 – 15.55	TECN	Observar Comentar	Observan video sobre las ventajas y desventajas del uso de la tecnología.Comentan y analizan sus consecuencias.OA6	
			VENTAJAS Y DESVENTAJAS de la TECNOLOGÍA: aplicaciones positivas y negativas	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L	8.30-9.15	MATEM	Resolución de	APLICACIÓN DIA INTERMEDIO
	9.15 -10.00	MATEM	problemas	
	10.20-11.05	HIST		Mestizaje, castas, formas de trabajo no remunerado
	11.05 – 11.50	HIST		
				Organización social en las colonias

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

E S 19	12.10 – 12.55	LENG Y COM		APLICACIÓN DIA LECTURA
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	MÚSICA	Colaborar	Repaso de repertorio y ejercicios instrumentales para nueva pieza.
	15.10 – 15.55	MÚSICA	Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 20	8.30-9.15	CS NAT	Observar	OA 2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: <ul style="list-style-type: none"> Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Diversidad Celular https://wordwall.net/es/resource/6671997/partes-de-la-c%C3%A9lula
	9.15 -10.00	CS NAT	Registrar Identificar	
	10.20-11.05	LENG Y COM		Lectura compartida “El cantar del Mio Cid, a través del texto del estudiante página 184-186. 187 página de actividades de trabajo.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Leer escribir	Alumnos leen texto del student book page 35-36 y completan preguntas del texto
	12.55- 13.40	LSCH	Repasar Analizar	- Presentar a los famosos Sordos en Lengua de Señas - Los alumnos trabajan con la cartulina o PPT
	14.25 – 15.10	GEOM	Resolución de e problemas	OA 12: Ejercicios planteados de teorema de pitágoras Guía entregada en clases.
	15.10 – 15.55	GEOM	Resolución de problemas	OA 12: Ejercicios planteados de teorema de pitágoras Guía entregada en clases.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 21	8.30-9.15	ART VIS	Comparar	OA4 Observan y analizan diferentes obras de arte contemporáneas de artistas locales y nacionales.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Unidad de danzas tradicionales: Historia de la cueca. Enseñanza de la estructura básica de la cueca.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Elaborar Identificar	OA 2. Los alumnos elaborarán una maqueta de la célula eucariota donde identificarán cada uno de sus componentes y funciones. Utilizando para ellos los materiales que tú quieras (pueden ser materiales como plastilina, cartón, materiales de desechos etc.) ELABORACION MAQUETA CELULAS.docx
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 24	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	Test de resolución de problemas planteados.
	9.15 -10.00	MATEM		OA3 Y OA4: Recordando las potencias y las raíces Los estudiantes recuerdan las potencias identificando sus partes y las raíces identificando sus partes (con son operaciones inversas) Libro de texto del estudiante 38,40,41,42,43,45,46;47.
	10.20-11.05	LENG Y COM		Explicación de la obra (La odisea), lectura a través de comic.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST		Mestizaje, castas, formas de trabajo no remunerado Organización social en las colonias
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Dialogar	Plataforma Senda Actividades online.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 25	8.30-9.15	INGLÉS	Escuchar leer	Alumnos leen texto y responden las preguntas reforzando las wh-questions.
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Colorear -Recortar -Armar	Trabajo manual “Mi Familia” Indicaciones en la guía con los materiales que traen de casa. Trabajo manual.docx
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de problemas	OA3 Y OA4: Recordando las potencias y las raíces Los estudiantes recuerdan las potencias identificando sus partes y las raíces identificando sus partes (con son operaciones inversas) Libro de texto del estudiante 38,40,41,42,43,45,46;47.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	TALLER EX/AFP	Colaborar	Juegos de colaboración y oposición.
	15.10 – 15.55	TECN	Analizar Describen	Realizan actividad grupal sobre impactos positivos y negativos de las soluciones tecnológicas.Consideran aspectos éticos , sociales y ambientales. OA6

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 26	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA3 Y OA4: Recordando las potencias y las raíces Los estudiantes recuerdan las potencias identificando sus partes y las raíces identificando sus partes (con son operaciones inversas) Libro de texto del estudiante 38,40,41,42,43,45,46;47.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HIST		Formas de conflicto Análisis de fuentes
	11.05 – 11.50	HIST		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		Exposición de grupos primera parte.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	MÚSICA		APLICACIÓN EVALUACIÓN INTERMEDIA
	15.10 – 15.55	MÚSICA		

PLANIFICACIÓN N° 9: del lunes 17 al viernes 28 de julio.

Hitos del periodo: retorno a clases / Aplicación Diagnostico DIA- Intermedio/

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 27	8.30-9.15	CS NAT	Elaborar Identificar	Los estudiantes continúan en la elaboración de la maqueta comenzada la clase anterior. ELABORACION MAQUETA CELULAS.docx
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Exposición de capítulos segunda parte Test n°1 II semestre por exposición.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLES	Escribir leer	Alumnos leen biografía y completan cuadro de resumen
	12.55- 13.40	LSCH	Analizar Evaluar	- Presentar a los famosos Sordos en Lengua de Señas - Los alumnos trabajan con la cartulina o PPT
	14.25 – 15.10	GEOM		OA13: Recordando las traslaciones isometricas (rotación, traslación y reflexión) 8º BÁSICO/MATEMÁTICAS - Transformación isometricas reflexión translacion - YouTube Ejercicios de isometrias.
	15.10 – 15.55	GEOM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 28	8.30-9.15	ART VIS	Crear	OA4 Crean un collage contemporáneo utilizando recortes de revistas, periódicos, u otro material impreso.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Enseñanza de la estructura básica de la cueca. Figuras coreográficas , redonda.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Explicar Identificar	Exposición y presentación de los modelos elaborados en la clase, explican la función y el tipo de célula que realizaron. - Se realiza una conversación sobre los tipos de células.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			