

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

2° NIVEL TRANSICIÓN: KINDER

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 12	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1	Comprensión del entorno sociocultural OA 2 Apreciar formas de vida	Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO" "PRESENTACIÓN UNIDAD 3" El día 21 de junio cambiamos de estación del año y pasamos desde el otoño al invierno. Para los pueblos indígenas chilenos es muy importante este cambio de estación ya que ellos lo consideran un nuevo ciclo. Reconocimiento del cambio de ciclo (otoño a invierno) y la vestimenta Aymara Trabajo en página 21 texto del Párvulo. Aprenden canción del saludo y la Familia en Aymara.
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2		
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE GEOMETRÍA Observar Organizar OA: 10	Observan video explicativo de que es el Tamgraga y como se usa. https://www.youtube.com/watch?v=jiCWTGumXo Trabajan con material concreto Tamgrama
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Corporalidad y Movimiento OA9 Orientación temporal Pensamiento Matemático OA 6 Emplear los números	Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO" "NÚMERO 12" Se les presentará a los estudiantes un nuevo número con el que trabajaremos hoy, el número 12. Para ellos escucharán el cuento "mientras se enfría el pastel" y responden a preguntas claves referidas al relato.
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 13	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1	Lenguaje Verbal OA 3- 7 Conciencia Fonológica/ Asociar fonema con grafema	Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO" "PALABRAS CON M" Discriminación de sílaba inicial ma/me/mi/mo/mu/ Segmentación silábica de palabras con M
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2		
	12.55- 13.40	ACVT. VARIABLE 3	Convivencia y Ciudadanía OAT 11 Apreciar la Diversidad	Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO" "CONOCIENDO EL PUEBLO RAPANUI" Reconocimiento del Pueblo rapa Nui y sus principales características, referidas a vestimenta, ubicación, costumbres, música entre otras.

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	TALLER LSCH Aplicar, comunicar	Juegos de ruleta “mi cuerpo” Práctica de los contenidos aprendidos de las clases anteriores. observación de señas https://wordwall.net/es/resource/12245180/mi-cuerpo
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE 5	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 14	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1	INGLÉS escuchar comprender hablar	Alumnos trabajan con guía didáctica de las emociones historia “how do you feel today?”
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 2	Lenguaje Verbal OA 2 Comprensión oral Lenguajes artísticos OA 5 Representación plástica	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” “LA LEYENDA DE CÓMO CAMINABAN LOS MOAI” Escuchan la leyenda Rapanui y modelan moais con greda.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 3	Pensamiento Matemático OA 7-11 Representar números y cantidades/ Medir	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” “JUGANDO A MEDIR MOAIS” - ACTIVIDAD REALIZADA POR EDUCADORA DIFERENCIAL Niños y niñas buscan moais y otros elementos de Isla de Pascua para medir y anotar resultados.
	15.10 – 15.55	ACT. VARIABLE 4	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J				

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

U E V E S 15	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	PSICOMOTRI CIDAD Identidad y Autonomía OA11 Alimentación Saludable Corporalidad y Movimiento OA7	Programa Nestlé Niños Saludables Eje Agua Combinación de habilidades motrices básicas. Desplazamientos y Manipulación.
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE MÚSICA Expresar	<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Convivencia y Ciudadanía OAT 11 Apremiar la Diversidad	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” “CONOCIENDO EL PUEBLO MAPUCHE” Reconocimiento del Pueblo Mapuche y sus principales características, referidas a vestimenta, ubicación, costumbres, música entre otras.
15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA	

DIA	Hora	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 16	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	TALLER CIENCIAS Observar Experimentar Comentar	05 - 07 Jugando vamos Mezclando SLIME Materiales : 1 frasco pequeño cola fría 1 paquete brillantina opcional BORAX : Será otorgado por el colegio.
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	Identidad y Autonomía OA5 Expresar gustos y preferencias Lenguaje Verbal OA1 Expresión Oral	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 19	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1-2	Convivencia y Ciudadanía OAT 11 Apreciar la Diversidad Comprensión del Entorno Sociocultural OA2 Apreciar formas de vida Lenguajes Artísticos OA5 Crear	Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO" Actividad Variable: "DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS" - ACTIVIDAD ETE Docentes a cargo de la ETE realizan un clase en conjunto sobre los diferentes pueblos originarios chilenos. A continuación, niños y niñas de prekínder, kínder y 1° año básico, participan de estaciones de trabajo artísticas con diferentes elementos de los pueblos originarios.
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE GEOMETRÍA Observar Organizar OA: 10	Observa video de actividades que se pueden realizar con Tangrama https://www.youtube.com/watch?v=evw9D9uLKbM Crear dibujos y figuras con Tangrama
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Exploración del Entorno Natural OA3 Valorar elementos naturales	Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO" "ENERGÍAS RENOVABLES CUENTO: EL ENIGMA DE LOS GIRASOLES" - Escuchan cuento "el enigma de los girasoles" para conocer sobre la energía solar y sus características. - Responden a preguntas metacognitivas y elaboran girasol.
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 20	10.20 - 11.00	ACT. VARIABLE 1	Exploración del Entorno Natural OA6 Establecer relaciones	Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO" "DE VISITA AL DE ZOO" Niños y niñas visitan zoológico de concepción, donde podrán conocer de cerca algunos animales, comentar sus características, semejanzas y diferencias, además de la concientización de su cuidado
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2		
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 2	Exploración del Entorno Natural OA1	Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO" Actividad Variable: "EL INVIERNO YA ESTÁ AQUÍ" Conocen algunas características del invierno y confeccionan decoración para la sala de actividades.

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

			Asombrarse	
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 3	TALLER LSCH Comprender identificar	Unidades 3: “mi familia” Trabajamos en vocabularios : mi familia Práctica en vocabulario lengua de señas.
	15.10 – 15.55	ACT. VARIABLE 4	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 21	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2		FERIADO DÍA NACIONAL PUEBLOS INDÍGENAS
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3		FERIADO DÍA NACIONAL PUEBLOS INDÍGENAS
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4		FERIADO DÍA NACIONAL PUEBLOS INDÍGENAS
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE		FERIADO DÍA NACIONAL PUEBLOS INDÍGENAS

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 22	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	PSICOMOTRICIDAD Identidad y Autonomía OA11 Alimentación Saludable Corporalidad y Movimiento OA7	Programa Nestlé Niños Saludables Eje Agua Circuitos de control motor, coordinación general y específica, equilibrio y lateralidad. Desplazamientos y Manipulación.
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE MÚSICA Expresar	<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Exploración del entorno Natural OA 3	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” “DIA DEL ÁRBOL” Niños y niñas escuchan “Historia del árbol Pipo”

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

			<p>Valorar elementos naturales</p> <p>Lenguajes Artísticos</p> <p>OA 5</p> <p>Representación Plástica</p>	<p>Conocen algunas características del día del Árbol y confeccionan árbol con material de desecho.</p> <p>Preguntas de Metacognición</p>
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	<p>Lenguaje Verbal</p> <p>OA5</p> <p>Interesarse por el mundo letrado</p>	<p>FOMENTO LECTOR</p> <p>Exploración de textos escritos</p> <p>Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos</p> <p>METACOGNICIÓN</p> <p>Revisión de las actividades realizadas durante el día</p> <p>Autoevaluación</p> <p>DESPEDIDA</p>

DI A	Hora	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	TALLER CIENCIAS Observar Comentar Experimentar	OA 5 - OA 7
	11.05 – 11.50			EL SONIDO DE LA GALLINA Materiales : 2 metros de hilo de lana o cáñamo. 1 vaso plástico .
2 3	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	<p>Lenguaje Verbal</p> <p>OA5</p> <p>Interesarse por el mundo letrado</p>	<p>FOMENTO LECTOR</p> <p>Exploración de textos escritos</p> <p>Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos</p> <p>METACOGNICIÓN</p> <p>Revisión de las actividades realizadas durante el día</p> <p>Autoevaluación</p> <p>DESPEDIDA</p>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1		FERIADO SAN PEDRO Y SAN PABLO	
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2			
	26	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3		FERIADO SAN PEDRO Y SAN PABLO
		14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4		FERIADO SAN PEDRO Y SAN PABLO

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	
--	---------------	-----------------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1	Convivencia y ciudadanía OA1 Participación y colaboración	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” “DÍA DE DIVERSIÓN” Niños y niñas comparten en actividades lúdicas y estaciones de juegos
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2		
	12.55- 13.40	ACVT. VARIABLE 3	Lenguaje Verbal OA2 Comprensión Oral	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” “CUENTO LA GUERRA DE LOS COLORES” Niños y niñas escuchan cuento, responden a preguntas de comprensión. Metacognición
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	TALLER LSCH Aplicar, comunicar	Trabajar en repaso de clase anteriores: Mi familia Trabajar en guía de aprendizaje Práctica en vocabularios lengua de señas.
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE 5	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 28	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1	INGLÉS escuchar comprender hablar	Cambio de actividad
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 2	Convivencia y ciudadanía OA1 Participación y colaboración	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” “DESAYUNO FINALIZACIÓN DE SEMESTRE” Niños y niñas comparten en desayuno de finalización de semestre.