

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

1° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 12	8.30-9.15	LENG Y COM	identificar	OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas. Desarrollan la clase 21 del libro leo primero, ejercitando lectura y escritura letra D.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. Patrones de figuras geométricas
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Coordinación General y específica	Coordinación Viso-manual, nociones de espacio y tiempo. Combinación de habilidades motrices
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Observan el video. -Escuchan texto. -Transcriben.	Dios nos cuida en todas partes (PFV) Observan video y comentan. Trabajo en guía: Leen, comentan, transcriben texto y colorean (Si quieren colorear, no es obligación) Guía: Dios nos cuida en todas partes (3).docx
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 13	8.30-9.15	MATEM	describir	OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. Patrones figuras y colores
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Identificar	OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas. Desarrollan la clase 22 del libro leo primero, ejercitando lectura y escritura letra D.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Comprender	OA5 Los estudiantes ilustran (a través de dibujos) plantas y animales del entorno.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reconocer	OA2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. Reconocen cómo se manifiestan/ expresan las emociones en nuestro cuerpo. Desarrollan guía de actividades
	15.10 – 15.55	ORIENT		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 14	8.30-9.15	LENG	Identificar	OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas. Desarrollan la clase 23 del libro leo primero, ejercitando lectura y escritura letra D.
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MUSICA		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	MUSICA		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Reconocer	OA 2:Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después ; ayer, hoy, mañana, día, noche ; este año, el año pasado, el año próximo. Desarrollan evaluación ubicación y secuencias temporales: mañana, tarde y noche. Antes, después. Ayer, hoy y mañana. Año pasado y año próximo.
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS Lab	Observar Comentar Observar	Jugando vamos Mezclando SLIME Materiales : 1 frasco pequeño cola fría 1 paquete brillantina opcional BORAX : Será otorgado por el colegio.
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	Observar Comentar	Identifican Figuras 2 D.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 15	8.30-9.15	ART VIS	conocer	Conocen la vida y obra del Pintor Diego Velazquez
	9.15 -10.00	ED FIS	Conocer Comprender	Alimentación Saludable : ¿Por qué el agua es Buena para nuestro Organismo ? ..
	10.20-11.05	TECN	Dibujar Pegar Recortar	Continúan realizando trabajo del zapato para abrocharse los cordones.Objeto simple con material reciclado.Trabajo de proceso evaluado.
	11.05 – 11.50	LSCH	Analizar Repasar	- Evaluación de Taller de Lengua de Señas (Días de la semana pendiente - Retroalimentación de Taller de Lengua de Señas (Días de la semana en LSCh) - Unidad 3: Los meses del año en LSCh
	12.10 – 12.55	CS NAT	Comprender	OA5 Dan ejemplos de animales y plantas típicas chilenas
	12.55- 13.40	ART VIS		Conocen la vida y obra del Pintor Diego Velazquez
	14.25 – 15.10	HIST	Identificar	OA3 Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales. Los estudiantes terminan de confeccionar su trabajo práctico “Mi biografía”.
	15.10 – 15.55	HIST SEP		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
VIERNES 16	8.30-9.15	LENG Y COM	Ejercitar	OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas. Desarrollan guía de actividades para ejercitar lectura y escritura letra D.	
	9.15 -10.00	LENG Y COM			
	10.20-11.05	MATEM		OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. Patrones numéricos hasta el 10	
	11.05 – 11.50	MATEM			
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escribir spelling	Alumnos continúan con la unidad 3 "My family" se escriben los miembros de la familia y se trabaja con juego didactico	
	12.55- 13.40	INGLÉS			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 19	8.30-9.15	LENG Y COM	Reconocer	Terminan actividades clase 22 y 23 leo primero, desarrollan juego didáctico.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Ejercitar	
	10.20-11.05	MATEM	aplicar	OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. Patrones numéricos hasta el 20
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Coordinación General y específica	Coordinación Viso-manual, nociones de espacio y tiempo. Combinación de habilidades motrices
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Observan video. -Comentan. -Colorean. -Recortan.	Trabajo manual "La protección de Dios" (PFV) Observan video y comentan. Realizan trabajo manual: leen y comentan, colorean y recortan .Guardan su trabajo en un lugar donde recuerden que Dios los cuide. Guía
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 20	8.30-9.15	MATEM		OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. Juegos guiados en tablet sobre patrones
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Reconocer	OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas. Desarrollan la clase 24 del libro leo primero, ejercitando lectura y escritura letra D.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Ejercitar	
	12.10 – 12.55	CS NAT	Diferenciar	OA5 Construyen modelos que representan plantas y animales chilenos.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Observar describir	OA2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. Se confeccionan en la sala estaciones de las emociones con diferentes juegos para los estudiantes.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 21	8.30-9.15	LENG		FERIADO
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MUSICA		FERIADO
	11.05 – 11.50	MUSICA		
	12.10 – 12.55	HISTORIA		FERIADO
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS		FERIADO
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA		

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 22	8.30-9.15	ART VIS		Realizan pintura con técnica de pintura con cotones Materiales: Témpera 12 colore, 20 cotones por estudiante
	9.15 -10.00	ED FIS	Conocer Comprender	Alimentación Saludable : ¿Por qué el agua es Buena para nuestro Organismo ? ..
	10.20-11.05	TECN	Exponer	Se realizan las últimas exposiciones del trabajo, zapatos para abrocharse los cordones. Diseño creado con material reciclado.
	11.05 – 11.50	LSCH	Aplicar	- Unidad 3: Los meses del año en LSCh. - Guia de Taller de Lengua de Señas (Los meses del año en LSCh)
	12.10 – 12.55	CS NAT	Organizar	Comparan plantas y animales de distintas regiones de Chile.
	12.55- 13.40	ART VIS		Realizan pintura con técnica de pintura con cotones

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

	14.25 – 15.10	HIST	Elaborar	<p>OA 3 Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales.</p> <p>Desarrollan actividad en parejas, entrevistan a su compañero/a para conocer algunos elementos de su identidad y encontrar cosas en común y reconocer que cada identidad es única e irreplicable.</p>
	15.10 – 15.55	HIST SEP		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 23	8.30-9.15	LENG Y COM	Ejercitar Reconocer	<p>Desarrollan una serie de actividades didácticas con la finalidad de recordar y ejercitar letras conocidas en el semestre. Actividad a realizar en la biblioteca</p> <p>OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas.</p>
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Construyen aplican	<p>OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p>Patrones de números hasta el 20, decreciente</p>
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escribir spelling	<p>Alumnos continúan con la unidad 3 "My family" se realiza guía complementaria de refuerzo al vocabulari.</p>
	12.55- 13.40	INGLÉS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 26	8.30-9.15	LENG Y COM		FERIADO
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS		
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN		
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 27	8.30-9.15	MATEM		Juegos guiados con tablet para repasar contenidos del semestre
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Reconocer	Desarrollan dictado de palabras aprendidas a lo largo del semestre.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

				OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas.
	12.10 – 12.55	CS NAT	Analizan	OA5 Ilustran, por medio de dibujos, situaciones que representen o se relacionen con la protección de plantas y animales.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Visualizar	Visualizan una película acerca de las emociones básicas. OA 02
	15.10 – 15.55	ORIENT		

28.06 DIA DEL ARBOL
COMENTAN . DIBUJAN

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 28	8.30-9.15	LENG	Reconocer	Serie de juegos didácticos grupales para ejercitar letras. OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas.
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MUSICA		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	MUSICA		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Reconocer	Desarrollan juegos para recordar contenidos del semestre
	12.55- 13.40	HISTORIA		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

2° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 12	8.30-9.15	CS NAT	Repaso	Repaso contenido de la asignatura
	9.15 -10.00	ED FIS	Habilidades coordinativas	Secuencia gimnasia artística: Voltereta adelante, voltereta hacia atrás, rueda, paloma, caída frontal, mesa, vela, voltereta hacia atrás, posición invertida.
	10.20-11.05	LENG		Clase 28 texto "Leo primero" pág. 97-99
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Observar	Observan video sobre algunos pueblos originarios de Chile. Luego describen algunos modos de vida de algunos pueblos originarios.Registran en su cuaderno.OA1
	12.55- 13.40	HISTORIA	Describir	
	14.25 – 15.10	ORIENT	Observar	Observan video sobre autoconocimiento. OA1- OA 2. Trabajan en guía de proceso sobre características personales e identifican emociones experimentadas por ellos.
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP	Identificar	

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 13	8.30-9.15	LENG Y COM	Evaluar	Evaluación plan lector "Tranquila tragaleguas"
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	ARTES	Comprender	OA3 Proponen formas innovadoras para aplicar diferentes materiales, herramientas y procedimientos
	11.05 – 11.50	ARTES		
	12.10 – 12.55	MATEM	Evaluar aplicar	Guía de proceso evaluada. Composición y descomposición. OA 5
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST	Observar Conocer	Observan video sobre los modos de vida y expresiones culturales.Luego trabajan en el texto del estudiante.OA1-OA2
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP	Experimentar	Jugando vamos Mezclando SLIME Materiales : 1 frasco pequeño cola fría 1 paquete brillantina opcional BORAX : Será otorgado por el colegio

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 14	8.30-9.15	MUSICA		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	9.15 -10.00	MUSICA		
	10.20-11.05	CS NAT	Investigar Exponer	Se realiza exposición sobre trabajo de proceso evaluado.Función de los órganos del cuerpo humano y la importancia de su cuidado. Investigación y disertación. OA 7 - OA 8.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	LENG		Clase 29 texto "Leo primero" prueba. Pág. 100-108.
	12.55- 13.40	LENG		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	Analizar	<p>Conocer la preocupación de Jesús por todos nosotros (PFV)</p> <p>-Escuchan la lectura bíblica de Lucas 9, 12-17. o/y Observan video y comentan</p> <p>-Reconocen la preocupación de Jesús por todos, hasta nuestros días.</p> <p>-Pintan escena del milagro de Jesús los panes y peces.</p> <p>Trabajan en guía.</p>
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	<p>-Leen</p> <p>-Observan el video.</p> <p>-Pintan.</p>	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 15	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	Clase 30 texto "Leo primero" Revisión/continuación prueba. pág. 109.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Escribir Desarrollar	
	10.20-11.05	LSCH	Repasar	- Juego de Word Wall (Los medios de Transporte en LSCh) - Guia de los medios de transporte en LSCh
	11.05 – 11.50	TECN	Diseñar Exponer	Utilizan internet y realizan trabajo de proceso evaluado utilizando software de dibujo..OA5-OA5
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolver	Guía de proceso evaluada. OA 5 - OA 9
	12.55- 13.40	MATEM	Desarrollar	Composición y descomposición. Adición y sustracción.
	14.25 – 15.10	GEOM SEP	Representar	OA15 Los estudiantes trabajan con material concreto Geoplan,
	15.10 – 15.55	HIST SEP	Diseñar	OA8 Identifican elementos de la acción humana en los paisajes de Chile (ciudad, pueblo, construcciones, etc.).

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 16	8.30-9.15	MATEM	Resolver	Guía de proceso evaluada. OA 5 - OA 9 Composición y descomposición Adición y sustracción.
	9.15 -10.00	MATEM	desarrollar	
	10.20-11.05	INGLÉS	Escribir	
	11.05 – 11.50	INGLÉS	spelling	Alumnos continúan con la unidad 3 My clothes se trabaja en el vocabulario de la vestimenta con las estaciones del año "summer and winter"
	12.10 – 12.55	ED FIS	Habilidades coordinativas	Secuencia gimnasia artística: Voltereta adelante, voltereta hacia atrás, rueda, paloma, caída frontal, mesa, vela, voltereta hacia atrás, posición invertida.
	12.55- 13.40	ED FIS	Habilidades coordinativas	Secuencia gimnasia artística: Voltereta adelante, voltereta hacia atrás, rueda, paloma, caída frontal, mesa, vela, voltereta hacia atrás, posición invertida.
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 19	8.30-9.15	CS NAT	Investigar Exponer	Se realizan exposiciones sobre trabajo de proceso. Investigación y disertación. OA 7-OA 8
	9.15 -10.00	ED FIS	Habilidades coordinativas	Evaluación secuencia gimnasia artística: Voltereta adelante, voltereta hacia atrás, rueda, paloma, caída frontal, mesa, vela, voltereta hacia atrás, posición invertida.
	10.20-11.05	LENG	Desarrollar	Clase 31 texto "Leo primero" pág 110-112
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Observan Describen	Observan video sobre los diversos aportes a la sociedad. Luego trabajan en el texto del estudiante. Comparan y describen. OA2-OA3
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Observan cuento de las emociones.
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP		Realizan actividad guiada. Dibujan cuento y exponen. OA 1 - OA 2.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 20	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	Taller de lectoescritura.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Escribir Desarrollar	Los estudiantes se dividen de acuerdo al nivel de lectura en que se encuentran, cada estudiante lee y desarrolla guía de comprensión lectora. OA 5.
	10.20-11.05	ARTES	Diseñar	OA6 Usan diferentes materiales y herramientas para realizar collages y esculturas. (papel crepé, volantín, greda, arcilla, cartón, papel aluminio, cola fría, entre otros).
	11.05 – 11.50	ARTES		
	12.10 – 12.55	MATEM	Desarrollar	Trabajan texto "sumo primero". OA 9 - OA 13 Adición y sustracción Igualdad y desigualdad usando simbología.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST	Recortar Pegar	Comienzan la confección de una maqueta de algún pueblo originario. Trabajo evaluado. OA1-OA2-OA3
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP	Observar Comentar Experimentar	EL SONIDO DE LA GALLINA Materiales : 2 metros de hilo de lana o cáñamo. 1 vaso plástico

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 21	8.30-9.15	MUSICA		FERIADO
	9.15 -10.00	MUSICA		
	10.20-11.05	CS NAT		FERIADO
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	LENG		FERIADO
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN		FERIADO
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 22	8.30-9.15	LENG Y COM	Desarrollar	Clase 32 texto "Leo primero" pág. 113-115
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	LSCH	Repasar	- Guía de Taller de lengua de señas - Dictado de Lengua de Señas (Medios de Transporte en Lengua de Señas)
	11.05 – 11.50	TECN	Diseñar Aplicar	Continúan realizando diseño con software de dibujo.
	12.10 – 12.55	MATEM	Desarrollar	Trabajan guía de proceso sobre igualdad usando simbología.
	12.55- 13.40	MATEM	Comprender	
	14.25 – 15.10	GEOM SEP	Reconocen	OA15 Identifican triángulos según sus lados
	15.10 – 15.55	HIST SEP	Aplicar	OA8 Distinguen paisajes de Chile con diferentes niveles de intervención humana.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 23	8.30-9.15	MATEM	Aplicar	Guía de proceso evaluada. OA 9 - OA 13
	9.15 -10.00	MATEM	Desarrollar	Adición y sustracción Igualdad y desigualdad.
	10.20-11.05	INGLÉS	Escribir spelling	Alumnos continúan con la unidad 3
	11.05 – 11.50	INGLÉS		My clothes se trabaja en el vocabulario de la vestimenta con las estaciones del año "summer and winter"
	12.10 – 12.55	ED FIS	Habilidades coordinativas	Evaluación secuencia gimnasia artística: Voltereta adelante, voltereta hacia atrás, rueda, paloma, caída frontal, mesa, vela, voltereta hacia atrás, posición invertida.
	12.55- 13.40	ED FIS	Habilidades coordinativas	Evaluación secuencia gimnasia artística: Voltereta adelante, voltereta hacia atrás, rueda, paloma, caída frontal, mesa, vela, voltereta hacia atrás, posición invertida.
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	8.30-9.15	CS NAT		FERIADO
	9.15 -10.00	ED FIS		
	10.20-11.05	LENG		
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA		
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	ORIENT		
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	Taller de lectoescritura.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Escribir Desarrollar	Los estudiantes se dividen de acuerdo al nivel de lectura en que se encuentran, cada estudiante lee y desarrolla guía de comprensión lectora. OA 5.
	10.20-11.05	ARTES	Crear	OA3 Los estudiantes expresan emociones, ideas y su propia imaginación por medio de collages y esculturas.
	11.05 – 11.50	ARTES		
	12.10 – 12.55	MATEM	Desarrollar	Trabajan en texto sumo primero. OA 5 - OA 9 - OA 13.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST	Observar Exponer	Se realiza presentación de todas las maquetas de los pueblos originarios.
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP	Observar Comentar Experimentar	¿CÓMO SE DISUELVEN LAS SUSTANCIAS? ¿Qué necesito? Dos vasos o recipientes transparentes. Dos cucharaditas de café. Agua fría y agua caliente

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 28	8.30-9.15	MUSICA		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.
	9.15 -10.00	MUSICA		
	10.20-11.05	CS NAT	Observar Identificar	Observan video sobre alimentación y actividades que ayudan a mantener una vida sana. Luego comparten apreciaciones de lo observado.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	LENG	Desarrollar	Clase 33 texto “Leo primero” pág. 116-119.
	12.55- 13.40	LENG		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

3° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 12	8.30-9.15	INGLÉS	Escribir	Alumnos continúan con la unidad "Busy morning" se refuerza el contenido de los días de la semana y el horario del colegio.	
	9.15 -10.00	INGLÉS	spelling		
	10.20-11.05	ED FIS	Reconocer	Acciones Seguras Durante una Emergencia y/o Accidente (pise)	
	11.05 – 11.50	ED FIS			Identificar
				Ejecutar	
	12.10 – 12.55	LENG	Leer	OA5 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. Escribir un poema utilizando rimas asonantes y consonantes	
	12.55- 13.40	LENG	Escribir		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Observar	OA1 Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponer acciones concretas para los aspectos que requiera superar.	
	15.10 – 15.55	ORIENT	Valorar		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 13	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	OA9 Buscar información sobre un tema en libros, internet, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Escribir	
	10.20-11.05	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Identifican	Identificar los cuatro Evangelios en la biblia (PFV) Trabajo como guía e identifican los Cuatro Evangelios. - Reconocen los Evangelios y observan video.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN	-Reconocen -Observan -comentan	
	14.25 – 15.10	CS NAT	Observar	OA10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido.
	15.10 – 15.55	CS NAT	Conocer	

DI A	Hora	ASIGNATURA		ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 14	8.30-9.15	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Recordar	OA7 Dibujan y rotulan en mapas o globos terráqueos la línea del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos.
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer	OA9-14 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: - organizando las ideas en párrafos - desarrollando las ideas mediante información que explica el tema
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Escribir	
	14.25 – 15.10	GEOM	Resolución de	OA 14 Evaluación de Ubicación de figuras en el plano <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes ubican puntos en el plano cartesiano Ubican figuras en un plano cartesiano Se mueven dentro de un plano cartesiano y conocen las coordenadas.
	15.10 – 15.55	GEOM	problemas	

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 15	8.30-9.15	ART VIS	Diseñar	Se realiza evaluación sobre diseño de un artista .Trabajan en hoja de block pequeña y utilizan lápices de colores.
	9.15 -10.00	ART VIS	Aplicar	
	10.20-11.05	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Identificar Conciencia corporal	Habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad, desplazamientos y actividades de coordinación. Equilibrio Dinámico. En parejas y pequeños grupos, simulando la discapacidad visual. Oas: Principal OA 1- OA 6, Complementarios OA 8- OA 9-OA 11
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	CS NAT	Conocer Observar	OA10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido.
	15.10 – 15.55	TECN	Investigar Escribir	OA6-7 Buscan información en internet y escriben en parejas un texto informativo sobre un instrumento musical (relacionando aprendizajes de ciencias sobre el sonido)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 16	8.30-9.15	MUSICA		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.
	9.15 -10.00	MUSICA		
	10.20-11.05	LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en repaso de la clase anterior: los meses y clima” Guía de ejercicios dictado en Lsch
	11.05 – 11.50	HIST	Comparar	OA7 Distinguen y rotulan los hemisferios norte y sur.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Aplicar	OA22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usándolo de manera apropiada.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 19	8.30-9.15	INGLES	Escribir spelling	Alumnos continúan con la unidad “Busy morning” se refuerza el contenido de los días de la semana y el horario del colegio. página 27-29 activity book
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	ED FIS	Coordinacion General y específica	Capacidades Condicionantes y habilidades manipulativas, coordinación general y específica. Simulación de discapacidad física
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Escribir Leer Crear	OA9-14 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: - Organizando las ideas en párrafos - Desarrollando las ideas mediante información que explica el tema
	12.55- 13.40	LENG		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

	14.25 – 15.10	ORIENT	Valorar Observar	OA1 Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponer acciones concretas para los aspectos que requiera superar.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 20	8.30-9.15	LENG Y COM	Escribir	OA9-14 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: - Organizando las ideas en párrafos - Desarrollando las ideas mediante información que explica el tema
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Leer Explicar	
	10.20-11.05	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Observan	“ Conocer el significado de la palabra “Prójimo” (PFV) Observan video y comentan Leen guía Marcos 12, 29-31, comentan y escriben resumen de forma grupo-curso sobre el significado de “Prójimo”. Comentan cómo se ayudaban los unos a los otros cuando vivían en comunidad, Realizan un corazón en su cuaderno escribiendo “Mi prójimo es:” y dentro del corazón escriben toda la gente que se les venga a la cabeza ej: mamá, papá, hermano, profesores, vecinos, presidenta, etc. con diferentes colores. Pintan lámina donde se refleje el amor al prójimo. Trabajan en guía.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN	-Comentan -Colorean	
	14.25 – 15.10	CS NAT	Observar	OA10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido.
	15.10 – 15.55	CS NAT	Experimentar	

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 21	8.30-9.15	MATEM		FERIADO
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HISTORIA		FERIADO
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		FERIADO
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	GEOM		FERIADO
	15.10 – 15.55	GEOM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E	8.30-9.15	ART VIS	Observar	Observan el museo interactivo de París. Visitan de forma virtual el museo y observan obras de artistas de renombre como :Leonardo da Vinci, Vincent van Gogh, entre otros.
	9.15 -10.00	ART VIS	Describir	
	10.20-11.05	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	MATEM		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

S 22	12.10 – 12.55	ED FIS	Coordinación General y específica	Capacidades Condicionantes y habilidades manipulativas, Actividades individuales y grupales Simulación de discapacidad física
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	CS NAT	Conocer	OA10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido.
	15.10 – 15.55	TECN	Investigar Escribir	OA6-7 Buscan información en internet y escriben en parejas un texto informativo sobre un instrumento musical (relacionando aprendizajes de ciencias sobre el sonido)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 23	8.30-9.15	MUSICA		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.
	9.15 -10.00	MUSICA		
	10.20-11.05	LSCH	Aplicar, comunicar	Repaso de todas el tiempo
	11.05 – 11.50	HIST	Diferenciar	OA7 Reconocen y rotulan los continentes y los océanos en mapas o en globos terráqueos.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Escribir	OA22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usándolo de manera apropiada.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	8.30-9.15	INGLES		FERIADO
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	ED FIS		
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG		
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	ORIENT		
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Conocer Escribir	OA10 - 22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: - plurales de palabras terminadas en z - palabras con ge-gi, je-ji - palabras terminadas en cito-cita
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	Recuerdan	Recuerdan contenido trabajado, comentan Realizan actividad como grupo curso
	12.55- 13.40	RELIGIÓN	Comentan	
	14.25 – 15.10	CS NAT	Conocer	OA10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido.
	15.10 – 15.55	CS NAT		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
MI E R C O L E S 28	8.30-9.15	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>	
	9.15 -10.00	MATEM			
	10.20-11.05	HISTORIA		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>	
	11.05 – 11.50	HISTORIA			
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer	OA10 - 22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: - plurales de palabras terminadas en z - palabras con ge-gi, je-ji - palabras terminadas en cito-cita	
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Escribir		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

4° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 12	8.30-9.15	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	OA5-16-17 Leer poesía, para conocer sus cualidades y las partes que lo componen.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Conocer	
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Leen	Conocer que por medio del espíritu santo nos comunicamos con Dios. (PFV) -Leen, comentan y realizan resumen de la importancia del “Espíritu santo” en las personas, realizan sopa de letras .Realizan dibujos, como ellos se imaginan al Espíritu santo. Trabajan en guía
	12.55- 13.40	RELIGIÓN	-comentan -Dibujan	
	14.25 – 15.10	ORIENT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 13	8.30-9.15	HIST		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Ensayo del musical “Un sueño ideal”.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer Reconocer Escribir	OA5-16-17 Conocer la diferencia entre rimas asonantes y consonantes.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	INGLES	Escribir spelling	Alumnos continúan con la unidad “the year” alumnos refuerzan escritura de los meses del años se refuerzan las estaciones diferencias entre el polo norte y sur.
	15.10 – 15.55	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 14	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	OA5-16-17 Escribir un poema utilizando rimas asonantes y consonantes.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Escribir	
	10.20-11.05	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Ensayo del musical “Un sueño ideal”.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	ART VIS		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	15.10 – 15.55	TECN	Direnciar	OA7 Los estudiantes usan buscadores de internet para diferentes fines específicos (como buscar imágenes, documentos, videos, entre otros).

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 15	8.30-9.15	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	MÚSICA		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LSCH	Comprender identificar	Trabajamos en repaso de la clase: meses Nuevos vocabularios de fechas especiales Práctica en vocabulario lengua de señas. https://wordwall.net/es/resource/5674391
	12.55- 13.40	HIST		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	14.25 – 15.10	ART VIS		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	15.10 – 15.55	CS NAT	Experimentar Diseñar	Diseñar modelo de las capas internas de la Tierra, dibujando continentes y océanos. Materiales: - Esfera de plumavit de 10 o 15 cm. - Plasticina de colores. - Tempera - Pincel

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 16	8.30-9.15	CS NAT	Identificar	Término del modelo de la geosfera. Identifican los diferentes tamaños y características de cada una de las capas del interior de la Tierra (rigidez, composición y temperatura)
	9.15 -10.00	CS NAT	Relacionar	
	10.20-11.05	LENG Y COM		OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: - organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte - adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario - corrigen la ortografía y la presentación
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	GEOM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 19	8.30-9.15	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	OA5-16-17 Escribir un poema utilizando rimas asonantes y consonantes.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Escribir	
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Conocen	
5				

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

	12.55- 13.40	RELIGIÓN	-Leen y comentan	<p>Conocer los siete dones del Espíritu santo (PFV)</p> <p>Leen guía “los dones del Espíritu Santo”, completan figura con los dones y colorean. Escriben en el dibujo los 7 dones.</p> <p>- realizan acróstico con “Los dones”.</p> <p>Trabajan en guía</p>
	14.25 – 15.10	ORIENT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 20	8.30-9.15	HIST		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Ensayo general del musical “Un sueño ideal”.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Recitar Leer	OA30 Recitar poemas con entonación y expresión para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	INGLES	Escribir spelling	Alumnos continúan con la unidad “the year” alumnos refuerzan escritura de los meses del años se refuerzan las estaciones diferencias entre el polo norte y sur. Guia complementaria (juegos wordwall)
	15.10 – 15.55	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 21	8.30-9.15	LENG Y COM		FERIADO
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		FERIADO
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS		FERIADO
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	ART VIS		FERIADO
	15.10 – 15.55	TECN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E	8.30-9.15	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	MÚSICA		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

S 22	12.10 – 12.55	LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en repaso de la clase anterior: los meses Guía de ejercicios dictado en Lsch
	12.55- 13.40	HIST		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	14.25 – 15.10	ART VIS		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	15.10 – 15.55	CS NAT	Explicar Comprender	O.A 16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 23	8.30-9.15	CS NAT	Identificar	Identifican los movimientos de las placas tectónicas, reconociendo los tipos de interacción de las placas tectónicas. Placas tectónicas Planeta Darwin Ciencias naturales
	9.15 -10.00	CS NAT	Reconocer Comprender	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: - organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte - adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario - corrigen la ortografía y la presentación
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Escribir Presentar	
	12.10 – 12.55	GEOM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	12.55- 13.40	GEOM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	8.30-9.15	MATEM		FERIADO
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		FERIADO
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN		FERIADO
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	ORIENT		FERIADO
	15.10 – 15.55	ORIENT		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	8.30-9.15	HIST		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión corporal	Puesta en escena del musical "Un sueño ideal".
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Recitar Leer	OA30 Recitar poemas con entonación y expresión para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	INGLES	Escribir spelling	juegos de spelling con el vocabulario de la unidad
	15.10 – 15.55	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 28	8.30-9.15	LENG Y COM	Recitar	OA30 Recitar poemas con entonación y expresión para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Leer	
	10.20-11.05	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión corporal	Juegos de expresión corporal.
	12.55- 13.40	ED FIS		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

5° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 12	8.30-9.15	LENG Y COM	Reconocer Identificar	OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios. (CARTA) a través de ppt y texto del estudiante.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Explicar	Revisión y retroalimentación de tarea sumativa.
	12.55- 13.40	CS NAT	Reconocer Comprender	Conocer el recorrido que realizan los alimentos (sistema digestivo) AprendoTV - Ciencias Naturales 5° y 6° básico/ Capítulo 8 2:28
	14.25 – 15.10	ORIENT	Prevenir	eTrabajar en plataforma senda previene. https://private.continuopreventivo.senda.gob.cl/
	15.10 – 15.55	ORIENT	identificar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 13	8.30-9.15	ED FIS	Identificar	Capacidades condicionantes, Entrenamiento de estaciones. Ejercicios tren superior y zona media Relacionan la frecuencia cardiaca con la escala de percepción del esfuerzo. Evaluaciones pendientes Calentamiento Oas: Principal OA 1- OA 6 , Complementarios OA 8- OA 9- OA 11
	9.15 -10.00	ED FIS	Conciencia corporal Ejecutar	
	10.20-11.05	MÚSICA		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LENG	Producir	Realizar la escritura creativa de la carta respetando su estructura y lenguaje. Utilizando los procesos de escritura.
	12.55- 13.40	LENG	Ejemplificar	
	14.25 – 15.10	TECN	Aplicar	Guía evaluada objetos y herramientas tecnológicas.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Recrear	Juegos colectivos de colaboración basados en Parkour.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 14	8.30-9.15	LENG Y COM	Producir	Asistir a la sala de computación para escribir utilizando microsoft word el texto no literario trabajado. OA 6
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Escribir	
	10.20-11.05	CS NAT	Analizar	Experimento sistema digestivo Materiales: - 4 galletas de mantequilla. - bolsa hermética con 100 ml de vinagre. - papel absorbente - plato - tenedor
	11.05 – 11.50	CS NAT	Comprender Aplicar	

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

	12.10 – 12.55	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST		OA11 Analizar de diversas maneras el cómo las personas potencian el valor de los recursos naturales.
	15.10 – 15.55	HIST		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 15	8.30-9.15	INGLÉS	Escribir spelling	Alumnos continúan con la unidad “Kids can cook” se trabaja con lectura y actividad con el vocabulario de la unidad.
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Reconocen -leen -Escriben	Reconocer que en todas las religiones habemos hijos de Dios. (PFV) Leen la guía “Todos somos hijos de Dios”, comentan y realizan un resumen. -Responden preguntas realizadas en guía. -Escriben la palabra” Dios” en su cuaderno y alrededor escriben nombres de diferentes religiones, colorear dibujo. Trabajan en guía.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	HIST	Conocer Analizar	OA11 Analizar de diversas maneras el cómo las personas potencian el valor de los recursos naturales.
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	LSCH	Reconocer conceptos en LSCh	- Unidad 2: Datos personales en LSCh
	15.10 – 15.55	INGLES	Leer comprender	Student book page 30-31

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 16	8.30-9.15	ART VIS		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA17: 2ª Evaluación geometría
	12.55- 13.40	GEOM		<ul style="list-style-type: none"> Identificar caras, vértices y aristas en figuras (2D) y cuerpos geométricos (3D) Identificar paralelas y perpendiculares y 2D Y 3D
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 19	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer comprender Inferir	❖ Leer diversos textos trabajados durante el semestre Texto literario (cuento-mito-fábula-leyenda-poemas)
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Explicar Identificar	Características del sistema digestivo (Ingestión, digestión absorción de nutrientes, ingestión de desechos. El Sistema Digestivo: ¿Qué es la Digestión? Videos Educativos Aula365
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Expresar Relacionar	Trabajar en plataforma senda previene. Trabajar orden y hábitos de estudio.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 20	8.30-9.15	ED FIS	Identificar Conciencia corporal Ejecutar	Capacidades condicionantes, Entrenamiento de estaciones. Ejercicios tren superior, Inferior y zona media Relacionan la frecuencia cardiaca con la escala de percepción del esfuerzo. Evaluaciones pendientes Calentamiento y resistencia.
	9.15 -10.00	ED FIS		
	10.20-11.05	MUSICA		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.
	11.05 – 11.50	MUSICA		
	12.10 – 12.55	LENG	Leer comprender analizar	❖ Leer diversos textos trabajados durante el semestre Texto no literario (carta-biografía-noticia-).
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	TECN	Reconocer Crear	https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/ Objetos tecnológicos ante una emergencia.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Recrear	Juegos colectivos de colaboración basados en Parkour.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 21	8.30-9.15	LENG Y COM		FERIADO
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CS NAT		FERIADO
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	MATEM		FERIADO
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST		FERIADO
	15.10 – 15.55	HIST		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 22	8.30-9.15	INGLES	Escribir spelling	Alumnos continúan con la unidad Kids can cook guía complementaria (spelling and words in Context)
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Recordar	Recordar que Jesús nos enseñó a orar (PFV) : Leen guía” Jesús nos enseña a orar”, comentan y escriben conclusión. -Completan con la alternativa correcta. Trabajo en guía.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN	-Leen -Comentan -Completan	
	12.10 – 12.55	HIST	Conocer Analizar	
	12.55- 13.40	HIST		OA11 Analizar de diversas maneras el cómo las personas potencian el valor de los recursos naturales. - Reconocer cómo se contrasta con los recursos naturales de las distintas zonas de Chile.
	14.25 – 15.10	LSCH	Repasar Desarrollar en LSCh	- Trabajar con la cartulina de datos personales en LSCh
	15.10 – 15.55	INGLES	Escribir spelling	alumnos trabajan con receta en ingles -follow instructions.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 23	8.30-9.15	ART VIS		● <i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	MATEM		● <i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA17: Retroalimentación evaluación geometría ● Identificar caras, vértices y aristas en figuras (2D) y cuerpos geométricos (3D) ● Identificar paralelas y perpendiculares y 2D Y 3D
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	8.30-9.15	LENG Y COM		FERIADO
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT		
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT		
	15.10 – 15.55	ORIENT		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	8.30-9.15	ED FIS	Identificar Conciencia corporal Ejecutar	Capacidades condicionantes, Sistema Hiit Ejercicios tren superior, Inferior y zona media Relacionan la frecuencia cardiaca con la escala de percepción del esfuerzo. Evaluaciones pendientes
	9.15 -10.00	ED FIS		
	10.20-11.05	MÚSICA		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	11.05 – 11.50	MUSICA		
	12.10 – 12.55	LENG	Aplicar	Completar autoevaluación a los estudiantes para identificar sus características y aspectos a mejorar.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	TECN	Aplicar	Completar autoevaluación a los estudiantes para identificar sus características y aspectos a mejorar.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Recrear	Juegos colectivos de colaboración basados en Parkour.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 28	8.30-9.15	LENG Y COM	Sintetizar	Elaborar organizador gráfico de lo trabajado durante el semestre.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CS NAT	Recordar	Retroalimentación Sistema digestivo
	11.05 – 11.50	CS NAT	Analizar	
	12.10 – 12.55	MATEM		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	12.55- 13.40	MATEM		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

6° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 12	8.30-9.15	HIST	Leer Comprender Analizar	Observan video y luego realizan guía de proceso sobre aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.OA9 conventillos 0001
	9.15 -10.00	HIST		Luego resuelven guía en grupos de trabajo.Actividad evaluada
	10.20-11.05	ART VIS	Diseñar Aplicar	Se realiza evaluación de proceso .Crear diseño utilizando técnica de luz y sombra.Además Utilizan materiales como:lápiz carbón, una hoja de block pequeño.
	11.05 – 11.50	ART VIS		APRENDE A DAR LUCES Y SOMBRAS
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de problemas	OA5 Transformaciones de fracciones impropias a mixtas Los estudiantes realizan transformaciones de fracciones y ubicación de fracciones en rectas numéricas y equivalencia de fracciones. adición y sustracción de fracciones. guia de trabajo reconocer fracciones mixtas, propias impropias, equivalentes simplificando y amplificando
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Taller SENDA PREVIENE -Convivencia escolar.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 13	8.30-9.15	LENG Y COM	Comprender Analizar	Leer independientemente y comprender textos no literarios sub unidad 3 Trabajar en texto del estudiante pág 100-106
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA5 Transformaciones de fracciones impropias a mixtas Los estudiantes realizan transformaciones de fracciones y ubicación de fracciones en rectas numéricas y equivalencia de fracciones. adición y sustracción de fracciones. guia de trabajo reconocer fracciones mixtas, propias impropias, equivalentes simplificando y amplificando
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Identificar Conciencia corporal Ejecutar	Capacidades condicionantes Fuerza y resistencia. Entrenamiento de Circuito.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	TECN	Crear	OA 3 Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades:
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C	8.30-9.15	CS NAT	Diseñar	Conocer y proponer ideas de protección a las capas de la Tierra
	9.15 -10.00	CS NAT	Reflexionar Dar ejemplos	Realizan afiche

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

O L E S 14	10.20-11.05	LENG Y COM	Extraer	Leer diversos textos no literarios extrayendo información explícita e implícita utilizando texto del estudiante (página 107-113)
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Destacar Comparar	
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escribir spelling	Alumnos continúan con la unidad student book 25-26 comprensión
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar con materiales didáctico tema: asignaturas en Lsch Aplicar lo aprendido sobre en vocabularios de Asignaturas en Lsch
	15.10 – 15.55	INGLÉS	Escribir spelling	Alumnos continúan con la unidad student book 27-28 comprensión

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 15	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA5 Test de operaciones básicas.
	9.15 -10.00	MATEM		Transformaciones de fracciones impropias a mixtas Los estudiantes realizan transformaciones de fracciones y ubicación de fracciones en rectas numéricas y equivalencia de fracciones. adición y sustracción de fracciones. guia de trabajo reconocer fracciones mixtas, propias impropias, equivalentes simplificando y amplificando.
	10.20-11.05	CS NAT	Evaluar	Evaluación de las características de las capas de la Tierra. Atmósfera, hidrosfera y litosfera.
	11.05 – 11.50	CS NAT	Aplicar	
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA16 Ejercicios de suma de ángulos y escritura de ángulos Los estudiantes realizan ejercicios de suma de ángulos según el ángulo y escritura de ángulos. Entrega de guías de trabajo Preparatorios próxima evaluación
	12.55- 13.40	GEOM	Resolución de problemas	OA16 Ejercicios de suma de ángulos y escritura de ángulos Los estudiantes realizan ejercicios de suma de ángulos según el ángulo y escritura de ángulos. Entrega de guías de trabajo preparatorios para la próxima evaluación.
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Conocer -Leer -Comentar -Descifrar -Observar	Conocer ¿quién fue Juan el Bautista? (PFV) Leer guía “Juan el bautista”, comentar y sacar conclusión -Descifrar oración escondida y colorear dibujo -ordenar escenas de la vida de Juan el Bautista (escribir números del 1 al 4, según el orden) y escribir que sucede en cada una. Observan video y comentan. Trabajo en guía.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 16	8.30-9.15	LENG Y COM	Diferenciar	Aplicar autoevaluación respecto al trabajo elaborado durante el periodo académico.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HIST	Observar	Continúan desarrollando guía de proceso.Aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia. Huelgas y movimiento obrero
	11.05 – 11.50	HIST	Analizar	
	12.10 – 12.55	MUSICA		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.
	12.55- 13.40	MUSICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 19	8.30-9.15	HIST	Observar	Observan video sobre , el salitre y el desarrollo de Chile.Luego comentan y describen lo que observaron .Registran en su cuaderno. El salitre y el desarrollo de Chile
	9.15 -10.00	HIST	Describir	
	10.20-11.05	ART VIS	Observar	Observan el museo de manera virtual.Luego analizan lo observado y dan a conocer sus apreciaciones . 4K Hong Kong - ART CENTRAL 2023 - ASMR
	11.05 – 11.50	ART VIS	Describir	
	12.10 – 12.55	MATEM		
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Diseñar	OA 9 Manifestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje
	15.10 – 15.55	ORIENT	Comprender	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 20	8.30-9.15	LENG Y COM	Clasificar Comparar	Recordar contenido de publicidad, su propósito y estructura. a través de PPT y guía de aprendizaje.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA5 Evaluación de Fracciones: <ul style="list-style-type: none"> Transformaciones de fracciones impropias a mixtas Reconocer fracciones mixtas, propias e impropias Reconocer fracciones irreductible, equivalentes
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Identificar Conciencia corporal Ejecutar	Capacidades condicionantes, Entrenamiento de circuito Ejercicios tren superior, Inferior y zona media Relacionan la frecuencia cardiaca con la escala de percepción del esfuerzo. Evaluaciones Pendientes
	12.55- 13.40	ED FIS		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

	14.25 – 15.10	TECN	crear	OA 3 Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades:
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 2 1	8.30-9.15	CS NAT		FERIADO
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM		
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLES		
	12.55- 13.40	INGLES		
	14.25 – 15.10	LSCH		
	15.10 – 15.55	INGLES		

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 22	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA5 Retroalimentación evaluación de Fracciones: <ul style="list-style-type: none"> Transformaciones de fracciones impropias a mixtas Reconocer fracciones mixtas, propias e impropias Reconocer fracciones irreductible, equivalentes
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	CS NAT	Interpretar Observar	Documental cambio climático El agujero de ozono, como salvamos el planeta
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA16 Evaluación de suma de ángulos y escritura de ángulos <ul style="list-style-type: none"> Reconocer los tipos de ángulos segunda su medida descubrir la medida del ángulo según corresponda
	12.55- 13.40	GEOM	Resolución de problemas	OA16 Evaluación de suma de ángulos y escritura de ángulos <ul style="list-style-type: none"> Reconocer los tipos de ángulos segunda su medida descubrir la medida del ángulo según corresponda
14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leer -Comentar -Colorear -Recortar -Armar	<p>Conocer la historia de los doce discípulos de Jesús (PFV)</p> <p>Leer guía “Los doce discípulos de Jesús”, comentar cómo ellos también compartían la oración junto a Jesús.</p> <p>-colorear dibujo</p> <p>-Realizar abanico de los doce</p> <p>Trabajo en guía.</p> <p>Plantilla de abanico se entrega para realizar trabajo.</p>	
15.10 – 15.55	RELIGIÓN			

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 23	8.30-9.15	LENG Y COM	Extraer	Trabajar en texto del estudiante página 160-163 (Publicidad y Memes)
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Describir Organizar	
	10.20-11.05	HIST	Analizar	Realizan plenario sobre los avances y cambios que se han producido a lo largo del tiempo. Las huelgas , el salitre.
	11.05 – 11.50	HIST	Describir	
	12.10 – 12.55	MUSICA		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.
	12.55- 13.40	MUSICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	8.30-9.15	HIST		FERIADO
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ART VIS		
	11.05 – 11.50	ART VIS		
	12.10 – 12.55	MATEM		
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	ORIENT		
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	8.30-9.15	LENG Y COM	Resumir	Aplicar estrategia de lectura (Sintetizar) página 164 y 165.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA 5, OA 1 JUEGOS MATEMÁTICOS.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Identificar Conciencia corporal Ejecutar	Capacidades condicionantes, Entrenamiento hiit Ejercicios tren superior, Inferior y zona media Relacionan la frecuencia cardiaca con la escala de percepción del esfuerzo.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	TECN	Crear Investigar.	OA 3 Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: Terminan construcción de diseño tecnológico.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E	8.30-9.15	CS NAT	Observar	El agujero de ozono, como salvamos el planeta
	9.15 -10.00	CS NAT	Interpretar	Reflexión y comentarios sobre el documental

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

R C O L E S 28				
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	Leer diversos textos de su preferencia para ampliar vocabulario-
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Comprender Inferir	
	12.10 – 12.55	INGLÉS		Cambio de actividad: cierre de semestre
	12.55- 13.40	INGLÉS		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

7° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 12	8.30-9.15	ART VIS	Organizar	OA2 Proponen diferentes materiales, herramientas y procedimientos para trabajar en pintura.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	CS NAT	Aplicar	Guía complementaria de características de fuerzas y tipos de fuerza.
	11.05 – 11.50	CS NAT	Comprender	
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Comprender	- Alumnos realizan lectura sobre los deportes y los tipos de deportes - se refuerzan las wh-questions y el uso del do-does
	12.55- 13.40	LSCH	Aplicar	- Unidad 2: Los verbos en LSCh y guía de taller de lengua de Señas
	14.25 – 15.10	ORIENT	proponer pensar	
	15.10 – 15.55	ORIENT	argumentar	Consejo de curso solicitado por la directiva para organizar la convivencia de fin de semestre.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 13	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA3 Test de operaciones combinadas y básicas en Z Ejercicios de operaciones combinadas con fracciones y decimales.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Sintetizar	Escribir un informe (se explica su estructura) donde se establezca un análisis de la publicidad.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Elaborar	
	12.10 – 12.55	HIST	Relacionar	OA7Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo. Aspectos centrales de la civilización romana, tales como: economía, religión,sociedad entre otros.
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP	Recrear	Juegos individuales y colectivos basados en Parkour.
	15.10 – 15.55	TECN	Explicar	OA4 Comparan el funcionamiento de diversos presentadores en línea para comunicar información expositiva.

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 14	8.30-9.15	INGLES	Comprender unir ideas relacionar	Student book page 26 unir actividades y verbos con actividades en inglés
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Leen	Conocer la importancia de los dones del Espíritu Santo. (PFV) Leen, comentan y realizan resumen de la guía "Los dones del Espíritu Santo", contestan preguntas de la guía. Trabajo guía
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN	-comentan -Contestan	
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA 12 Conociendo la bisectriz de un triángulo Los estudiantes realizan y ubican bisectrices en triángulos guiados por la docente. (pag. 164,165,166 del texto del estudiante)
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10	ED FIS	Habilidades coordinativas	Circuito de parkour. Pasadas, saltos y giros en circuito.
	15.10 – 15.55	ED FIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 15	8.30-9.15	LENG	Aplicar	Evaluación Plan lector "La edad del pavo"
	9.15 -10.00	LENG	Diferenciar Organizar	
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA3 Operaciones combinadas y básicas en Z con fracciones y decimales. Ejercicios de operaciones combinadas con fracciones y decimales.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Experimentar Relacionar	Trabajar con los distintos tipos de fuerzas - Fuerza de roce - Fuerza de gravedad - Fuerza magnética Materiales: (mini paracaídas) Bolsa de plástico Lana elástico juguete pequeño
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	MUSICA		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.
	15.10 – 15.55	MUSICA		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 16	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA3 Operaciones combinadas y básicas en Z con fracciones y decimales. Ejercicios de operaciones combinadas con fracciones y decimales.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG	Organizar	Elaborar organizar gráfico sobre publicidad y propaganda, su propósito y estructura.
	11.05 – 11.50	LENG	Comparar	
	12.10 – 12.55	HIST	Analizar	Analizar el legado clásico romano, considerando aspectos culturales que predominan hasta hoy. Desarrollan guía de actividades OA8
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 19	8.30-9.15	ART VIS	Ejecutar	OA2 Utilizan diferentes materiales, herramientas y procedimientos para trabajar en pintura.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	CS NAT	Evaluar	Evaluación tipos de fuerzas en situaciones cotidianas y sus características.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	leer comprender	Subject Connection alumnos leen y unen las ideas de asignaturas a su realidad con las actividades.
	12.55- 13.40	LSCH	Aplicar Desarrollar en LSCh	- Guía de taller de lengua de señas (Los verbos en LSCh) - Juego de Word Wall en LSCh
	14.25 – 15.10	ORIENT		Evaluación del semestre con el curso charla reflexiva sobre su desempeño y comportamiento metas para el segundo semestre
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 20	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA3 Evaluación de operaciones combinadas y básicas en Z con fracciones y decimales. <ul style="list-style-type: none"> reconocer los tipos de fracciones multiplicación y división en fracciones multiplicación y división en decimales..
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Crear	Elaborar un afiche (publicitario o propagandístico) en pareja.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST	Visualizar	OA7Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la
	12.55- 13.40	HIST	Desarrollar	

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

				relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo. Visualizan documental (imperio romano) posteriormente realizan guía relacionado a lo observado
	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP	Recrear	Juegos individuales y colectivos basados en Parkour.
	15.10 – 15.55	TECN	Aplicar	OA4 Seleccionan un presentador en línea que permita exponer en diversos formatos las etapas del proyecto

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 21	8.30-9.15	INGLES		Feriado
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN		
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	GEOM		
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10	ED FIS		
	15.10 – 15.55	ED FIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 22	8.30-9.15	LENG	Juzgar	Aplicar <i>autoevaluación</i> para recoger información sobre el trabajo realizado durante el semestre.
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas.	OA3 Retroalimentación Evaluación de operaciones combinadas y básicas en Z con fracciones y decimales. <ul style="list-style-type: none"> reconocer los tipos de fracciones multiplicación y división en fracciones multiplicación y división en decimales..
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Explicar Conocer	OA 9 Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental. Teoría de Tectónica de Placas
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	MUSICA		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.
	15.10 – 15.55	MUSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 23	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA4: Recordando el porcentaje Los estudiantes recuerdan el porcentaje a través de lluvia de ideas.
	9.15 -10.00	MATEM		
			Modelar	
	10.20-11.05	LENG	Comprender	Leer y comprender diversos textos de su interés, extrayendo idea principal y secundaria.
	11.05 – 11.50	LENG	Analizar	

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

	12.10 – 12.55	HIST	Confeccionar	Confeccionan un sketchnote eligiendo el tema que mas les haya gustado de la unidad.
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	8.30-9.15	ART VIS		FERIADO
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	CS NAT		
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	INGLÉS		
	12.55- 13.40	LSCH		
	14.25 – 15.10	ORIENT		
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	8.30-9.15	MATEM		Los estudiantes realizan juegos matemáticos.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Sintetizar	Elaborar un cuadro resumen sobre lo trabajado en el semestre.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST	Recordar	Clase repaso de los contenidos del semestre. Desarrollan juegos.
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP	Recrear	Juegos individuales y colectivos basados en Parkour.
	15.10 – 15.55	TECN	Aplicar	OA4 Planifican discursos multimodales por medio de soportes en línea y presentan la información por diversos modos de comunicación.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 28	8.30-9.15	INGLES		Subject Connection
	9.15 -10.00	INGLES		alumnos leen y unen las ideas de asignaturas a su realidad con las actividades.
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Recordar	Recordar que Dios quiere que seamos buenos hermanos (PFV) Lee Lucas 16, 19-31“Dios nos invita a ayudar al que lo necesita” para comentarlas y escriben reflexión.
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN	-Leen -Comentan	

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.**Hitos del periodo:** We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

				-Observan video
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA 12 Recordando paralelas, perpendiculares y congruentes Los estudiantes recaudan dibujando con regla el concepto de paralelas, perpendiculares y congruentes (153,154,155 y 156 del texto del estudiante). Juegos geométricos
	12.55- 13.40	GEOM		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

8° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 12	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA2 Test operaciones combinadas en Z Ejercicios de operaciones combinadas en los racionales (decimal y fracciones) test de operaciones básicas
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Expresar	Realizar trabajo de escritura creativa . Recordar uso de gramática OA 13 parte I
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST	Analizar	visualizan el documental encuentro de dos mundos, posteriormente desarrollan guía. OA 7
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Dialogar	OA 9: Inicio de Debates Los estudiantes organizan debate según grupos Los estudiantes realizan un debate “ Fútbol en el colegio”
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 13	8.30-9.15	INGLÉS	identificar leer comprender	Past life Alumnos trabajan en grupos biografías de personajes famosos de la historias se identifican los verbos en pasado: el uso del Did
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Leen -comentan -observan	Conocer la importancia de la familia de Nazaret (PFV) Leen, comentan y reflexionan: Génesis 2, 18-24 y Mateo 1, 18-24 Observar video y comentan -“La familia de Nazaret”, buscan en el diccionario palabras que no entiendan y las escriben con su significado. Trabajan en guía
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	MATEM	Modelar Resolución de problemas	OA2 Ejercicios de decimales periódicos y semiperiódicos. Guía de trabajo en decimales entregada por la docente. (pág. 18 del libro cuaderno de actividades 20,22,23,24,26,27)
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	TALLER EX /AFP		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	15.10 – 15.55	TECN	Analizar Exponer	Realizan exposición de trabajo grupal. Tema”Inteligencia Artificial”. Trabajo de investigación , utilizando herramientas TIC formato ppt.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	Cambio de actividad. “Taller educación financiera colegio bio bio Actividad online sala de computación
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HIST		Se da inicio a la unidad 2. Previsualización unidad. OA11 Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo,
	11.05 – 11.50	HIST		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

S 14				encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Analizar Diferenciar	Realizar trabajo de escritura creativa . Recordar uso de gramática OA 13 parte II
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	MÚSICA		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.
	15.10 – 15.55	MÚSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 15	8.30-9.15	CS NAT	Aplicar	Componentes de las células
	9.15 -10.00	CS NAT	Comprender	Diferentes tipos de células. Guía de aplicación
	10.20-11.05	LENG Y COM	Resumir	Realizar trabajo de escritura creativa .
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Sintetizar	Recordar uso de gramática OA 13 parte III
	12.10 – 12.55	INGLÉS	identificar leer comprender	Past life Alumnos trabajan en grupos biografías de personajes famosos de la historias se identifican los verbos en pasado el uso del Did
	12.55- 13.40	LSCH	Reconocer conceptos en LSCh	- Unidad 3: Investigar a los famosos Sordos en LSCh. - Alumnos/as investigan a los famosos Sordos en el cuaderno.
	14.25 – 15.10	GEOM	Resolución de problemas	OA 12: Guía de problemas planteados teorema de pitágoras Los estudiantes recuerdan las potencias y las raíces cuadradas y se realiza una guía de problemas planteados teorema de pitágoras.
	15.10 – 15.55	GEOM	Resolución de problemas	OA 12: Guía de problemas planteados teorema de pitágoras Los estudiantes recuerdan las potencias y las raíces cuadradas y se realiza una guía de problemas planteados teorema de pitágoras.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 16	8.30-9.15	ART VIS		OA2 Experimentan con materiales, herramientas y procedimientos de grabado.
	9.15 -10.00	ART VIS	Ejecutar	
	10.20-11.05	ED FIS	Conocer	Los estudiantes practican una clase de karate con el Sensei de Karate Pedro Arias.
	11.05 – 11.50	ED FIS	Descubrir	
	12.10 – 12.55	CS NAT	Conocer Describir	Características de Célula procarionta y Célula eucariota Función de los organelos. Célula
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 19	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA2: Test de resolución de problemas planteados. Los estudiantes realizan un test de resolución de problemas con operaciones básicas y temas vistos en clases.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Comprender	Leer y comprender diversos textos trabajados durante el semestre (textos literarios)
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST	Aplicar	Realizan sketchnote unidad 2 incluyendo los aspectos mas importantes de la unidad 2.
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	ORIENT		OA 9: Debates
	15.10 – 15.55	ORIENT		Los estudiantes organizan debate según grupos

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 20	8.30-9.15	INGLÉS	comprender	Past life Los alumnos escriben una biografía de ellos mismos usando los 25 verbos trabajados en clases.
	9.15 -10.00	INGLÉS	escribir	se revisa y corrige escritura de las oraciones y verbos en pasado.
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Leen -comentan -Observan	Conocer la importancia de La Familia (PFV) -Leer y comentar la importancia de “La familia” -Leen la parábola del hijo pródigo. Observan video: -Completan guía de forma individual - describen en una palabra a su familia.(ej: “Mi familia es... Amor, cariño, etc.) -Realizan acróstico con la palabra: “ Familia”
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de problemas	OA2 Ejercicios de decimales periódicos y semiperiódicos. Guia de trabajo en decimales entregada por la docente. (pàg. 18 del libro cuaderno de actividades 20,22,23,24,26,27)
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	TALLER EX/AFP		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	15.10 – 15.55	TECN	Analizar Exponer	Continúan realizando exposición grupal .Trabajo de investigación.Inteligencia Artificial.Formato ppt.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E	8.30-9.15	MATEM		FERIADO
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HIST		
	11.05 – 11.50	HIST		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

S 21	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	MÚSICA		
	15.10 – 15.55	MÚSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 22	8.30-9.15	CS NAT	Comprender	Explicar la función de los organelos y desarrollar guía de aprendizaje.
	9.15 -10.00	CS NAT	Aplicar Explicar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprender	Leer y Comprender diversos textos (No literarios) trabajados el semestre. extrayendo información explícita y relevante.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Establecer relacion.	
			comprender	Past life Los alumnos escriben una biografía de ellos mismos usando los 25 verbos trabajados en clases. (parte II)
	12.10 – 12.55	INGLES	escribir	se revisa y corrige escritura de las oraciones y verbos en pasado.
	12.55- 13.40	LSCH	Aplicar Desarrollar en LSChh	- Los alumnos trabajan con la cartulina o ppt sobre los famosos Sordos en LSCh
	14.25 – 15.10	GEOM	Resolución de problemas	OA 12: Guia de problemas planteados teorema de pitágoras Los estudiantes recuerdan las potencias y las raíces cuadradas y se realiza una guía de problemas planteados teorema de pitágoras.
	15.10 – 15.55	GEOM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 23	8.30-9.15	ART VIS	Aplicar	OA2 Experimentan con diferentes colores y soportes para imprimir sus grabados.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	ED FIS	Aprender	Juegos basados en artes marciales de larga distancia como la esgrima y kendo.
	11.05 – 11.50	ED FIS	Descubrir	
	12.10 – 12.55	CS NAT	Observar	OA 2 https://www.youtube.com/watch?v=3RCkay-3kAA Observan video, para explicar y responden guía.
	12.55- 13.40	CS NAT	Aplicar Explicar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	8.30-9.15	MATEM		FERIADO
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM		
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST		
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	ORIENT		
	15.10 – 15.55	ORIENT		

PLANIFICACIÓN N° 8: del lunes 12 al miércoles 28 de junio.

Hitos del periodo: We Tripantu/ Día del árbol/ Inicio vacaciones de invierno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	8.30-9.15	INGLÉS	pronunciar	Alumnos leen sus biografías al profesor o al curso (de preferencia personas) y se trabaja en la pronunciación.
	9.15 -10.00	INGLÉS	hablar	
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Recuerdan	-Recuerdan contenido trabajado, comentan Realizan trabajo de forma grupal
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN	-Comentan	
	12.10 – 12.55	MATEM		FERIA ESCOLAR -Convivencia escolar. Cambio de actividad
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	TALLER EX /AFP		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán en la jornada.</i>
	15.10 – 15.55	TECN	Observar Describir	Desarrollan actividad grupal .Procesos tecnológicos.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 28	8.30-9.15	MATEM	Resolución de	Juegos matematicos OA2 Ejercicios de decimales periódicos y semiperiódicos. Guia de trabajo en decimales entregada por la docente. (pág. 18 del libro cuaderno de actividades 20,22,23,24,26,27)
	9.15 -10.00	MATEM	problemas	
	10.20-11.05	HIST	recordar	Clase de repaso contenidos del semestre, realizan juego y guía.
	11.05 – 11.50	HIST	aplicar	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		Aplicar autoevaluación sobre lo trabajado en clases durante el semestre.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		