

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio.

Hitos del periodo: Día del Juego/Semana de la Seguridad Escolar y Parvularia/Día Mundial del Medio Ambiente

2° NIVEL TRANSICIÓN: KINDER

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 29	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1	Identidad y Autonomía OAT 13 Expresión de Pensamientos Comprensión del Entorno sociocultural OA10 Comprender normas de protección	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” “DÍA DEL JUEGO - SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR Y PARVULARIA” Niños y niñas de NT1 y NT2 participan de juegos Lúdicos de representación y Educación Vial, planificadas para disfrutar del día del Juego
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2		
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE GEOMETRÍA Observar OA10	Trabajan con material concreto, clasifican figuras geométricas según atributos dados
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Lenguaje Verbal OA 7-8 Asociar fonema con grafema/ Expresión gráfica	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” “DÍFONOS VOCÁLICOS” Activación de conocimientos previos recordando algunos dífonos vocálicos. Se invita a los estudiantes a crear sistema de engranaje con material reciclado para crear dífonos vocálicos y jugar a leerlos. Grafican dífonos y los leen para sus compañeros.
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 30	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1	Exploración del Entorno Natural OA9 Comunicar lo observado Comprensión del Entorno Sociocultural OA6 Preservar el Patrimonio Cultural	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” “DE VISITA AL PUERTO” Niños y niñas visitan el puerto de talcahuano donde experimentarán de cerca algunas actividades que se realizan en él y podrán interactuar con la fauna del lugar.
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2		

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio.

Hitos del periodo: Día del Juego/Semana de la Seguridad Escolar y Parvularia/Día Mundial del Medio Ambiente

	12.55- 13.40	ACVT. VARIABLE 3	Exploración del Entorno Natural OA9 Comunicar lo observado	Unidad 2 - "LOS TESOROS DEL MAR" Actividad Variable: "EVALUACIÓN SALIDA PEDAGÓGICA" Realizan guía Evaluativa de la salida Pedagógica
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	TALLER LSCH Aplicar, comunicar	Trabajar en repaso de clase anterior: Mi cuerpo Trabajar en guía de aprendizaje de rostro Aplican vocabularios en lengua de señas.
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 31	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1	INGLÉS escuchar comprender hablar	Alumnos cantar canción de saludo se practican los números del 1 al 10 y los colores primario y secundarios repaso de las estaciones del año y trabajo práctico de este.
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 2	Corporalidad y Movimiento OA6 Coordinación Fina	Unidad 2 - "LOS TESOROS DEL MAR" "MOTRICIDAD FINA" INTERVENCIÓN TERAPEUTA OCUPACIONAL
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 3	Convivencia y ciudadanía OAT 1 Participación y colaboración	Unidad 1 - "LOS TESOROS DEL MAR" Actividad Variable: "BÚSQUEDA DEL TESORO" ACTIVIDAD REALIZADA POR EDUCADORA DIFERENCIAL
	15.10 – 15.55	ACT. VARIABLE 4	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio.

Hitos del periodo: Día del Juego/Semana de la Seguridad Escolar y Parvularia/Día Mundial del Medio Ambiente

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	PSICOMOTRICIDAD Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo y tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación dinámica general, equilibrio y lateralidad.
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE MÚSICA Expresar	Juegos musicales, canto colectivo y guías de audición
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Lenguajes Artísticos OA6 Crear	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” “CREANDO UN REGALO PARA PAPÁ” Niños y niñas elaboran regalo del día del Padre con Material Reciclado
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 2	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	TALLER CIENCIAS OA 5 OA 7 Observar Experimentar Comentar	GLOBO QUE SE INFLA SOLO Materiales : Bicarbonato Una botella pequeña Un globo
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio.

Hitos del periodo: Día del Juego/Semana de la Seguridad Escolar y Parvularia/Día Mundial del Medio Ambiente

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 5	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1	Identidad y Autonomía OA 3-4 Reconocer emociones/Expresión de Emociones y sentimientos	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” “TALLER PSAG II - EMOCIONES” - ACTIVIDAD REALIZADA POR PSICÓLOGA CONVIVENCIA ESCOLAR
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2		
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE GEOMETRÍA Observar OA10	Comparan triángulos según medidas de lados. Trabajan con material concreto.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Exploración del Entorno Natural OA8 Cuidar el Medio Ambiente	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” “DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE” Activación de conocimientos Previos nombrando algunas acciones para cuidar el medio ambiente Realizan pancartas que promueven su cuidado.
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 6	10.20 - 11.00	ACT. VARIABLE 1	Identidad y Autonomía OA13 Expresión de Pensamientos Convivencia y Ciudadanía OA 1 Participación y Colaboración Pensamiento Matemático OA12 Comunicar procesos	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” “DE COMPRAS EN LA PESCADERÍA” Observan PPT de diferentes animales marinos que se venden en la pescadería y algunos billetes que se utilizan para comprar. Niños y niñas se caracterizan tanto como compradores y vendedores. Las parejas que sean “clientes” tendrán una lista de alimentos que deben cumplir y chequear. En tanto que los “caseros” deben recibir el pago y entregar bien la mercadería solicitada.
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2		
	12.55- 13.40	ACVT. VARIABLE 3	Lenguaje Verbal OA3-7 Conciencia Fonológica/ asociar fonema con grafema	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” “BINGO DE VOCALES” Activación de conocimientos previos Juegan al bingo de vocales Metacognición
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	TALLER LSCH	Trabajar en guía de aprendizaje: “Describir mi rostro” Práctica en vocabularios lengua de señas

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio.

Hitos del periodo: Día del Juego/Semana de la Seguridad Escolar y Parvularia/Día Mundial del Medio Ambiente

			Aplicar, comunicar	
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 7	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	INGLÉS escuchar comprender hablar	Alumnos cantar canción de saludo se practican los números del 1 al 10 Los alumnos trabajan la numeración y los grupos. se refuerza la pronunciación de estos.
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	Lenguaje Verbal OA 7 asociar fonema con grafema	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” “CONOCIENDO LA CONSONANTE M” Presentación fonológica Consonante M/m y sus diferentes grafías. Trabajo en Guia Metacognición
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Exploración del Entorno Natural OA 6 Establecer relaciones	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” “CLASIFICANDO ANIMALES MARINOS CON BEE-BOT” Niños y niñas conocen la diferencia entre animales marinos vertebrados e invertebrados. Juegan a clasificar programando la abeja BEEBOT Metacognición
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 8	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	PSICOMOTRICIDAD Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación general y específica, equilibrio y lateralidad.
	11.05 – 11.50			

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio.

Hitos del periodo: Día del Juego/Semana de la Seguridad Escolar y Parvularia/Día Mundial del Medio Ambiente

	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE MÚSICA Expresar	Juegos musicales, canto colectivo y guías de audición
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Lenguaje Verbal OA 4 Comunicación Oral - ampliación de Vocabulario	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” “EVALUACIÓN UNIDAD LOS TESOROS DEL MAR”
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	TALLER CIENCIAS OA 5 OA 9 Observar Comentar Experimentar	¿ Cómo subir el agua con una vela? Material: 1. Un plato hondo con agua 2. Una vela 3. Un vaso estrecho 4. Colorante
	11.05 – 11.50			
9	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA