

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

1° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 29	8.30-9.15	LENG Y COM	Identificar	OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas. Desarrollan la clase 17 Leo primero, ejercitando lectura y escritura letra S.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Componer y descomponer	Composición y descomposición de números hasta el 20 OA Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Coordinación Visomanual Lanzar - Atrapar	Habilidades manipulativas, coordinación general y específica
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Reconocen -Observan -Comentan	Reconocer buenas acciones en la familia y escuela (PFV) Observan video: https://www.youtube.com/watch?v=EeVnuW-Bwv4 Actividad: colorea las acciones buenas de la guía con colores hermosos y las acciones malas pintar con colores tristes, luego pega en tu cuaderno. las buenas acciones 1°. Mayo (3).docx
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 30	8.30-9.15	MATEM	Componer y descomponer	Composición y descomposición de números hasta el 20 Desarrollan guía OA 6 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Identificar	OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas. Desarrollan clase 18 del libro leo primero, ejercitando lectura y escritura letra S.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Recordar	OA5 Ilustran (a través de dibujos) plantas y animales del entorno
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Actividad PISE, Semana de la seguridad escolar
	15.10 – 15.55	ORIENT		

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 31	8.30-9.15	LENG	Identificar	OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas. Desarrollan clase 19 del libro leo primero, ejercitando lectura y escritura letra S.
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MUSICA	Reconocer	Juegos musicales con canción “Vamos a jugar” y reconocimiento de instrumentos según su familia
	11.05 – 11.50	MUSICA	Comunicar	
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Identificar Secuenciar	OA 2:Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana, día, noche ; este año, el año pasado, el año próximo. Secuencian acontecimientos utilizando ubicación temporal ayer/hoy mediante rutinas personales, realizan guía.
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS Lab	Observar Experimentar Comentar	GLOBO QUE SE INFLA SOLO Materiales : Bicarbonato Una botella pequeña Un globo
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	Identificar	OA 14 Identificar figuras en el entorno 2 D y 3 D y relacionarlas utilizando material concreto

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.15	ART VIS		Trabajan dibujo del Día Mundial del Medio Ambiente
	9.15 -10.00	ED FIS	Coordinación Visomanual Lanzar - Atrapar	Habilidades manipulativas, coordinación general y específica
	10.20-11.05	TECN	Observar Diseñar	Comienzan la confección de un objeto, utilizando material concr
	11.05 – 11.50	LSCH	Repasar Observar	- Juego de WordWall: La memoria (Días de la semana en LSCh) - Guia de Taller de Lengua de Señas (Dias de la semana en LSCh)
	12.10 – 12.55	CS NAT	Ejemplificar	OA5 Dan ejemplos de animales y plantas típicas chilenas.
	12.55- 13.40	ART VIS		Trabajan dibujo del Día Mundial del Medio Ambiente
	14.25 – 15.10	HIST		OA 2:Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana, día, noche ; este año, el año pasado, el año próximo. Secuencian acontecimientos utilizando ubicación temporal el año pasado/ este año/ el año siguiente. Desarrollan guía de secuencias.
	15.10 – 15.55	HIST SEP	Identificar Secuenciar	

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 2	8.30-9.15	LENG Y COM	Identificar	OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas. Círculo de juegos letra S, ejercitando lectura y escritura letra P y S.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Ejercitar	
	10.20-11.05	MATEM	aplicar	Evaluación Descomposición y composición de números hasta el 20 Patrones corporales y rítmicos
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Identificar escuchar escribir	Alumnos trabajan y refuerzan la escritura de las partes del cuerpo además los identifican en un audio y una historia.
	12.55- 13.40	INGLÉS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 5	8.30-9.15	LENG Y COM	Identificar	OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas. Desarrollan clase 20 del libro leo primero, ejercitando lectura y escritura letra S
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Reconocer	Patrones con colores OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Coordinación General y específica	Coordinación Viso-manual, nociones de espacio y tiempo. Combinación de habilidades motrices
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Reconocen -Observan -Comentan	Las buenas acciones nos alimentan el corazón (PFV) Observar video y comentalo con tus padres: https://www.youtube.com/watch?v=iPfJgFVU9tQ Actividad: Dibuja en tu cuaderno en una plana un corazón y dibújale una carita feliz y coloréalo.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 6	8.30-9.15	MATEM		Patrones con diferentes figuras y elementos
	9.15 -10.00	MATEM		
				OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Identificar	OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
				Síntesis letra P y S mediante guía de actividades para ejercitar escritura y lectura de las letras. .
	12.10 – 12.55	CS NAT	Organizar	OA5 Construyen modelos que representan plantas y animales chilenos.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reconocer	Taller socioemocional realizado por psicóloga/ alumna en práctica del establecimiento.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 7	8.30-9.15	LENG	Identificar	OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas.
	9.15 -10.00	LENG	Ejercitar	
				Desarrollan actividad de lectoescritura (¿Que es? lo armo, lo escribo) letra S
	10.20-11.05	MUSICA	Comunicar	Juegos musicales con canción “Vamos a jugar” y reconocimiento de instrumentos según su familia
	11.05 – 11.50	MUSICA	Reconocer	
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Reconocer	OA 3 Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales.
	12.55- 13.40	HISTORIA		
			Registrar	Reconocen elementos básicos de su identidad personal los cuales serán registrados en una guía, siendo la primera parte de una actividad práctica llamada Mi autobiografía.
	14.25 – 15.10	CIENCIAS	Observar Experimentar Comentar	¿ Cómo subir el agua con una vela? Material: 1. Un plato hondo con agua 2. Una vela 3. Un vaso estrecho 4. Colorante

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	Identificar	OA 14 Identificar figuras en el entorno 2 D y 3 D y relacionarlas utilizando material concreto

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 8	8.30-9.15	ART VIS		Realizan trabajo con papel volantín haciendo bolitas para rellenar figuras
	9.15 -10.00	ED FIS	Coordinación General y específica	Coordinación Viso-manual, nociones de espacio y tiempo. Combinación de habilidades motrices
	10.20-11.05	TECN	Recortar Pintar	Continúan trabajando en su objeto .Luego pasan a exponer sus trabajos. Explican el proceso .
	11.05 – 11.50	LSCH	Analizar	- Evaluación 2: Días de la semana en LSCH
	12.10 – 12.55	CS NAT	Aplicar	OA5 Comparan plantas y animales de distintas regiones de Chile.
	12.55- 13.40	ART VIS		Realizan trabajo con papel volantín haciendo bolitas para rellenar figuras
	14.25 – 15.10	HIST	Reconocer Registrar	OA 3 Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales Desarrollan actividad práctica Mi autobiografía reconociendo y registrando elementos básicos de su identidad personal.
	15.10 – 15.55	HIST SEP		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 9	8.30-9.15	LENG Y COM	Identificar	OA 3: Identificar sonidos que componen palabras, reconociendo conciencia fonológica, fonemas y sílabas. Conocer letra D, desarrollan guía reconocimientos de sílabas DA DE DI DO DU.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM		Patrones con figuras y colores Construcción de patrones OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Identificar escuchar escribir	Realizar trabaja práctico como término de la unidad “my body” identificándose en un audio y de manera escrita.
	12.55- 13.40	INGLÉS		

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

2° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 29	8.30-9.15	CS NAT	Observar Comentar	OA 7 OA 8 La importancia de realizar ejercicios físicos y una alimentación sana . Observan el video. Comentan . https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM
	9.15 -10.00	ED FIS	Habilidades coordinativas	Movimientos de gimnasia artística como rueda, Rondat. Combinar voltereta adelante, Rondat y voltereta atrás en una misma secuencia.
	10.20-11.05	LENG	Aplicar	Clase 22 texto “Leo primero” pág. 77-79
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Observar Identificar	Observan video sobre planos simples usando puntos de referencia.
	12.55- 13.40	HISTORIA		Luego trabajan guía de aprendizaje.OA6
	14.25 – 15.10	ORIENT	Identificar	Actividad PISE, Semana de la seguridad escolar. Se realiza un juego con cartas en donde deben identificar cualidades positivas de sus pares.
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP	Exponer	Exponen frente al curso las cualidades que identificaron.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 30	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir Desarrollar	Taller de lectoescritura.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		Los estudiantes se dividen de acuerdo al nivel de lectura en que se encuentran, cada estudiante lee y desarrolla guía de comprensión lectora. OA 5.
	10.20-11.05	ARTES	Identificar	OA2 Aplican diferentes tipos de líneas y formas geométricas en sus trabajos de arte en forma intencionada.
	11.05 – 11.50	ARTES		
	12.10 – 12.55	MATEM	Componer Descomponer	Composición y descomposición de números. A los alumnos se les presenta un número al azar, los cuales deberán componer y descomponer.Luego pasan a la pizarra y explican el proceso.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST	Diseñar Ubicar	Diseñan plano simple de la sala de clases , utilizando puntos de referencia.Luego describen algunas ubicaciones .OA6
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP	Observar Experimentar Comentar	GLOBO QUE SE INFLA SOLO Materiales : Bicarbonato Una botella pequeña Un globo

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E	8.30-9.15	MUSICA	Comunicar	Canto de repertorio de canciones: Din don, Vamos a la mar, Vamos a jugar.
	9.15 -10.00	MUSICA	Interpretar	
	10.20-11.05	CS NAT	Observar	Observan video sobre la importancia de los órganos del cuerpo humano .Luego realizan guía de aprendizaje donde identifican y rotulan.
	11.05 – 11.50	CS NAT	Identificar	

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

S 31	12.10 – 12.55	LENG	Desarrollar	Clase 23 texto “Leo primero” pág. 80-82
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	Reconocen -Observan -Comentan	Recordar que Dios escucha nuestras oraciones (PFV) Observan video: https://www.youtube.com/watch?v=VfxZUhMuNo Actividad: En tu cuaderno dibújate conversando con Dios.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.15	LENG Y COM	Desarrollar	Clase 24 texto “Leo primero” pág. 83-86
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	LSCH	Aplicar	- Unidad 2: Medios de Transporte en LSCh - Adivinanzas en LSCh - Las imágenes de los medios de transporte en LSCh y pega en el cuaderno de taller de LSCh
	11.05 – 11.50	TECN	Elaborar Confeccionar	Trabajan en grupos .Proceso de acciones en la confección de un objeto simple o complejo.
	12.10 – 12.55	MATEM	Desarrollar	Realizan guía de aprendizaje de composición y descomposición de números hasta el 100.
	12.55- 13.40	MATEM	Comprender	Luego pasan a la pizarra y realizan ejercicios de composición y descomposición.
	14.25 – 15.10	GEOM SEP	Reconocer	OA15 Clasificación de triángulos según medidas de lados. Trabajo con material concreto.
	15.10 – 15.55	HIST SEP	Crear	OA8 Identifican elementos de la acción humana en los paisajes de Chile (ciudad, pueblo, construcciones, etc.).

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 2	8.30-9.15	MATEM	comprender apicar	Trabajan en el cuaderno de actividades “Sumo primero” pág. 8-10 OA 13 - OA 9
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	INGLÉS	Identificar escuchar escribir	Alumnos trabajan y refuerzan la escritura de las preposiciones de lugar además los identifican en un audio y una historia. where is the dog? where is tom? Where are the school supplies?
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Habilidades coordinativas	Movimientos de gimnasia artística como rueda, Rondat. Combinar voltereta adelante, Rondat y voltereta atrás en una misma secuencia.
	12.55- 13.40	ED FIS	Habilidades coordinativas	Movimientos de gimnasia artística como rueda, Rondat. Combinar voltereta adelante, Rondat y voltereta atrás en una misma secuencia.
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 5	8.30-9.15	CS NAT	Proponer Comentar	OA 8 Proponen la forma de cuidar nuestro cuerpo.
	9.15 -10.00	ED FIS	Habilidades coordinativas	Iniciación a la posición invertida.
	10.20-11.05	LENG	Desarrollar	Clase 25 texto “Leo primero” pág. 87-90
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Observar	Observan video de planos y simbología. Luego desarrollan guía de proceso.OA6
	12.55- 13.40	HISTORIA	Identificar	
	14.25 – 15.10	ORIENT	Observar	Observan video sobre la importancia de las emociones y realizan actividad grupal evaluada.OA1-OA2
	15.10 – 15.55	ORIENT SEP	Desarrollar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 6	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	Taller de lectoescritura. Los estudiantes se dividen de acuerdo al nivel de lectura en que se encuentran, cada estudiante lee y desarrolla guía de comprensión lectora. OA 5.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Escribir Desarrollar	
	10.20-11.05	ARTES	Comparar	OA5 Aplican diferentes tipos de líneas y formas geométricas en sus trabajos de arte para expresar emociones e ideas.
	11.05 – 11.50	ARTES		
	12.10 – 12.55	MATEM	Observar	Trabajan en el texto “Sumo primero” .
	12.55- 13.40	MATEM	Desarrollar	
	14.25 – 15.10	HIST	Completar Comunicar	Completan plano simple utilizando simbología.OA6 Luego pasan a la pizarra y explican lo que significa cada una .
	15.10 – 15.55	CS NAT SEP	Observar Experimentar Comentar.	¿ Cómo subir el agua con una vela? Material: 1. Un plato hondo con agua 2. Una vela 3. Un vaso estrecho 4. Colorante

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 7	8.30-9.15	MUSICA	Interpretar	Revisión evaluada del repertorio visto en clases.
	9.15 -10.00	MUSICA	Comunicar	
	10.20-11.05	CS NAT	Identificar	Mediante un dibujo de la silueta del cuerpo humano los estudiantes identifican sus partes y describen la importancia de cada una y como cuidarlo.
	11.05 – 11.50	CS NAT	Describir	
	12.10 – 12.55	LENG	Desarrollar	Clase 26 texto “Leo primero” pág. 91-93
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	Reconocen -Observan -Comentan	Lo hermoso que sale de mi corazón cuando voy a orar (PFV) Observan video: https://www.youtube.com/watch?v=E3A4mReioQ4 Actividad: Buscan palabras que salen del corazón cuando oras a Dios.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

				La oracion 2°, Mayo (4).docx
--	--	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 8	8.30-9.15	LENG Y COM	Desarrollar	Clase 27 texto “Leo primero”
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	LSCH	Repasar	- Juego de WordWall (Medios de Transporte en LSCh) - Guia de Taller de LSCh
	11.05 – 11.50	TECN	Identificar Describir	Continúan trabajando en grupos .Luego exponen su trabajo de proceso.Acciones que se realizan en la confección del objeto.
	12.10 – 12.55	MATEM	Desarrollar	Composición y descomposición de números de forma pictórica y simbólica.
	12.55- 13.40	MATEM	Comprender	Realizan guía de aprendizaje para registrar las descomposiciones.
	14.25 – 15.10	GEOM SEP	Comparar	OA15 Clasificación de triángulos según medidas de lados. Trabajo con material concreto.
	15.10 – 15.55	HIST SEP	Reflexionar	OA8 Distinguen paisajes de Chile con diferentes niveles de intervención humana.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 9	8.30-9.15	MATEM	Desarrollar	Se realiza evaluación de proceso , composición y descomposición de números hasta el 100.
	9.15 -10.00	MATEM	Aplicar	
	10.20-11.05	INGLÉS	Identificar escuchar escribir	Alumnos desarrollan trabajo práctico como término de la unidad sobre las preposiciones de lugar, y se complementa con la unidad anterior de los útiles escolares.
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Habilidades coordinativas	Progresiones a la posición invertida.
	12.55- 13.40	ED FIS	Habilidades coordinativas	Progresiones a la posición invertida.
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

3° AÑO BÁSICO

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 29	8.30-9.15	INGLÉS	Identificar	Alumnos trabajan y refuerzan la escritura de las horas o'clock, half past, quarter to además los identifican en una historia. realizan sus relojes para practicar.
	9.15 -10.00	INGLÉS	escuchar escribir	
	10.20-11.05	ED FIS	Coordinación	Habilidades manipulativas, coordinación general y específica
	11.05 – 11.50	ED FIS	Visomanual Lanzar Atrapar	
	12.10 – 12.55	LENG	Identificar	OA 3-5 Identifican y utilizan sustantivos comunes y propios.
	12.55- 13.40	LENG	Utilizar	
	14.25 – 15.10	ORIENT		Actividad PISE, Semana de la seguridad escolar
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 30	8.30-9.15	LENG Y COM	Identificar	OA 3-5 Identifican y utilizan sustantivos comunes y propios.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Utilizar	
	10.20-11.05	MATEM	Resolver	OA 6: Resolución de problemas con aplicación de algoritmo de adiciones y sustracciones usando estrategias personales con y sin material concreto, resolviendo problemas que involucren operaciones combinadas. Aplica Estudiante en práctica
	11.05 – 11.50	MATEM	Aplicar	
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	Reconocen	Recordar que cantar es orar dos veces (PFV) Trabajo en guía: Leen texto, Completan frase incógnita colorear dibujo. Cantar es orar 2 veces, 3°. Mayo. (3).docx
	12.55- 13.40	RELIGIÓN	-Observan -Comentan -Cantan	
	14.25 – 15.10	CS NAT	Investigar	OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido: origen y transmisión.
	15.10 – 15.55	CS NAT	Explicar	

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L	8.30-9.15	MATEM	Resolver	OA6: Operaciones: Resolver sustracciones con 3 dígitos Ejemplos, trabajan en sus T.E. y C.A. Sumo Primero pág. 28 y 29
	9.15 -10.00	MATEM	Demostrar aplicar	
	10.20-11.05	HISTORIA	Comprender	OA5 Seleccionan un tema de su interés en relación con la civilización romana.
	11.05 – 11.50	HISTORIA		

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

E S 31				
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Identificar	OA 4-6-7 Identificar y utilizar sustantivos individuales y colectivos.
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Utilizar	
	14.25 – 15.10	GEOM	resolución de	OA 14Ubicación de figuras en el plano
	15.10 – 15.55	GEOM	problemas	Los estudiantes ubican puntos en el plano cartesiano, recordando los puntos cardinales y conociendo las coordenadas.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.15	ART VIS	Observar	Observan museo interactivo con obras de Frida Khlo. Luego realizan diseño de acuerdo a lo observado. OA4
	9.15 -10.00	ART VIS	Diseñar	
	10.20-11.05	MATEM	Resolver	OA6: Operaciones: Resolver sustracciones con 3 dígitos Ejemplos, trabajan en sus T.E. y C.A. Sumo Primero pág. 29 y 30
	11.05 – 11.50	MATEM	aplicar Comunicar	
	12.10 – 12.55	ED FIS	Coordinación	Habilidades manipulativas, coordinación general y específica
	12.55- 13.40	ED FIS	Visomanual Lanzar - Atrapar	
	14.25 – 15.10	CS NAT		
	15.10 – 15.55	CS NAT	Investigar Explicar	OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido: características y absorción.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI 4 E v a R N E S 2	8.30-9.15	MUSICA	Expresar	*Intervención de estudiante en práctica*
	9.15 -10.00	MUSICA	Comunicar	
				Evaluación del canto de la canción de “La ranita verde” con esquema corporal.
	10.20-11.05	LSCH	Comprender identificar	Unidad 3: “El tiempo” Trabajar en contenidos y vocabulario de estaciones del año y semana de los días”
	11.05 – 11.50	HIST	Diferenciar	
				OA5 Formulan preguntas sobre el tema escogido para orientar su investigación.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Identificar	OA 4-6-7 Identificar y utilizar sustantivos individuales y colectivos.
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Utilizar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 5	8.30-9.15	INGLES	Identificar	Alumnos trabajan y refuerzan la escritura de las horas o'clock, half past, quarter to What 's the time? alumnos con sus relojes deben decir las horas que escuchan en inglés.
	9.15 -10.00	INGLES	escuchar escribir	

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

	10.20-11.05	ED FIS	Identificar Conciencia corporal	Habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad, desplazamientos y actividades de coordinación. Equilibrio Dinámico.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Organizar Escribir Corregir Reescribir	OA 12-17-18 Escribir un poema de forma grupal.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	ORIENT		Taller dupla psicosocial.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 6	8.30-9.15	LENG Y COM	Organizar Escribir Corregir Reescribir	OA 12-17-18 Escribir un poema.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolver Aplicar demostrar	OA6: Operaciones: Resolver sustracciones con 3 dígitos Ejemplos, trabajan en sus T.E. y C.A. Sumo Primero pág. 31
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	Reconocen -Observan -Comentan	Recordar la importancia de comunicarnos con Dios mediante la canción (PFV) Recordemos que el Padre nuestro es la oración que Jesús nos dejó para comunicarnos con Dios, está escrito en la biblia (Mt 6,9-13) Lc 11,1-4) Observan video: https://www.youtube.com/watch?v=rotLBQU1j70 https://www.youtube.com/watch?v=5IP7AnQ4j0w Contesta en tu cuaderno: 1.- ¿Cómo te sientes mejor comunicándote con Dios?
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	CS NAT	Investigar Explicar	OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido: reflexión.
	15.10 – 15.55	CS NAT		

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES	8.30-9.15	MATEM	Resolver demostrar aplicar	OA6: Operaciones: Resolver sustracciones con 3 dígitos Ejemplos, trabajan en sus T.E. y C.A. Sumo Primero pág. 31
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Aplicar	OA5 Extraen información explícita de fuentes dadas por el docente.
	11.05 – 11.50	HISTORIA		



PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

S 7	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Organizar	OA 12-17-18 Escribir un poema.
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Escribir Corregir Reescribir	
	14.25 – 15.10	GEOM	resolución de	OA 14Ubicación de figuras en el plano Los estudiantes dibujan figuras en el plano cartesiano siguiendo las coordenadas dadas en cada ejercicio
	15.10 – 15.55	GEOM	problemas	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 8	8.30-9.15	ART VIS	Observar	Analizan la biografía de artistas como: Leonardo da Vinci, Vincent van Gogh.Luego comentan y describen detalles de lo observado.OA4
	9.15 -10.00	ART VIS	Analizar	
	10.20-11.05	MATEM	resolver	OA6 Operaciones, problemas de sustracción de hasta 3 dígitos Trabajan en C.A. página 34
	11.05 – 11.50	MATEM	Demostrar Comunicar	
	12.10 – 12.55	ED FIS	Reconocer Identificar Ejecutar	Acciones Seguras Durante una Emergencia y/o Accidente (pise)
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	TECN	Buscar	OA6-7 Buscan información en internet y escriben en parejas un texto informativo sobre un instrumento musical (relacionando aprendizajes de ciencias sobre el sonido)
	15.10 – 15.55	TECN	Organizar Escribir	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 9	8.30-9.15	MUSICA	Comunicar	Exploración de instrumentos de percusión con canción “La ranita verde”
	9.15 -10.00	MUSICA	Expresar	
	10.20-11.05	LSCH	Comprender identificar	Trabajar en repaso de la clase anterior: estaciones del año y los días de la semana Trabajar en contenidos y vocabulario de “los meses y clima”
	11.05 – 11.50	HIST	Comprobar	
				Responden, apoyándose en diversas fuentes, preguntas sobre el tema investigado
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Organizar Escribir Corregir Reescribir	OA 12-17-18 Escribir un poema en forma de caligrama.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

4° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 29	8.30-9.15	MATEM	Demostrar aplicar resolver	OA5 : Demostrar que comprenden la multiplicación de números de 3 dígitos por números de un dígito. Partes de la multiplicación y las tablas de multiplicar. Trabajan en ppt y material gráfico de las tablas
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Reconocer Acentuar	OA 22-10 Acentuar correctamente las palabras dadas según reglas de acentuación.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	Reconocen -Observan -Comentan	Recordar de usar nuestras habilidades e inteligencia de forma positiva (PFV) Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=LP_7pTJbbbs&list=PLCD537BFFA8B80A71 Trabajo en guía : Sopa de letras 4° Mayo(3).docx
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reflexionar	EJE: CRECIMIENTO PERSONAL Trabajan en sus cuadernillos de Mentalidad de crecimiento Sesión 4 : Objetivos para el año. Arman banderines con consignas de motivación y mentalidad de crecimiento. y lo llevan a su casa.
	15.10 – 15.55	ORIENT		
				Actividad PISE, Semana de la seguridad escolar

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 30	8.30-9.15	HIST	Identificar comprender	Los Aztecas: Los dioses aztecas y un Día en la vida Azteca, organización de la ciudad y glosario de términos aztecas
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión Corporal	Día del Títere. Juegos con títeres. Juego de roles.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG	Buscar Seleccionar Escribir	OA 6-9-14-22 Los estudiantes buscan información en el laboratorio de computación para escribir un texto informativo.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	INGLES	Identificar escribir escuchar	Alumnos trabajan las nacionalidades y refuerzan la escritura de los idiomas en inglés
	15.10 – 15.55	INGLES		

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 31	8.30-9.15	LENG Y COM	Buscar Seleccionar Escribir	OA 6-9-14-22 Los estudiantes buscan información en el laboratorio de computación para escribir un texto informativo.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	demostrar resolver comunicar	OA5 : Demostrar que comprenden la multiplicación de números de 3 dígitos por números de un dígito. Aplica Estudiante en práctica
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión Corporal	Casting personajes musical.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Crear Dibujar	Ficha N° 7 Arte Figurativo y abstracto Definición y ejemplos Observan imágenes y comienzan a desarrollar un boceto de Arte Figurativo
	15.10 – 15.55	TECN	Organizar	OA5 Crean documentos con diferentes tipos de formatos de texto (tamaños, fuente, color). Actividad de articulación con lenguaje Ficha bibliográfica

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.15	MATEM	Demostrar resolver comunicar	OA5 : Demostrar que comprenden la multiplicación de números de 3 dígitos por números de un dígito. Aplica Estudiante en práctica
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	MÚSICA	Expresar Comunicar	Revisión evaluada de interpretación de melodía “Do re mi fa sol” en metalófono en parejas.
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	LSCH	Aplicar	Aplicar evaluación de lengua de señas “Las asignaturas”
	12.55- 13.40	HIST	Comprender Comparar identificar	Los aztecas:Realizan una comparación de todos los aspectos estudiados de mayas y aztecas; Organización política, social, ubicación geográfica, religión y avances y legado. Preparan su evaluación.
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar Crear Dibujar	Ficha N° 7 Arte Figurativo y abstracto Definición y ejemplos Observan imágenes y comienzan a desarrollar un boceto de Arte NO Figurativo
	15.10 – 15.55	CS NAT	Evaluar Aplicar Comprende	Evaluación mediante situaciones concretas donde deberán identificar: - Dirección, sentido y magnitud. - Fuerza de roce. - Fuerza de gravedad. - Fuerza magnética.

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 2	8.30-9.15	CS NAT	Explicar	OA 15: Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura. Guía ¿cómo está formada la Tierra?
	9.15 -10.00	CS NAT	Describir Aplicar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Buscar	OA 6-9-14-22 Los estudiantes escriben su texto informativo con la información recolectada en el laboratorio de computación.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Seleccionar Escribir	
	12.10 – 12.55	GEOM	Reconocer	OA18 Transformaciones Isométricas La traslación: trabajan en Guía de actividades respecto a la Traslación.
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 5	8.30-9.15	MATEM	Aplicar	Test de tablas de multiplicar OA5: aplicando el algoritmo de la multiplicación resolviendo problemas rutinarios. Cálculo de multiplicaciones usando el algoritmo. Trabajan en texto Sumo Primero C.A Tomo 2 página 4 MEMORICE INTERACTIVO TABLAS DE MULIPLICAR
	9.15 -10.00	MATEM	Demostrar Comunicar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Buscar	OA 6-9-14-22 Los estudiantes reescriben su texto informativo con la información recolectada en el laboratorio de computación.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Seleccionar Escribir	
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Reconocen -Observan -Comentan	Jugar nos sirve para trabajar nuestras habilidades e inteligencia (PFV) Observa el video y responde rápidamente: https://www.youtube.com/watch?v=ipsAl9LKa7Y
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Reflexionar comprender	EJE: CRECIMIENTO PERSONAL Trabajan en sus cuadernillos de Mentalidad de crecimiento Sesión 5 : Arman cubo con frases de mentalidad de crecimiento
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 6	8.30-9.15	HIST	Aplicar	Evaluación Imperio Aztecas
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Expresión Corporal	Ensayo coreografía musical Disney.
	11.05 – 11.50	ED FIS		

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

	12.10 – 12.55	LENG	Buscar	OA 6-9-14-22 Los estudiantes escriben su texto informativo final con la información recolectada en el laboratorio de computación.
	12.55- 13.40	LENG	Seleccionar Escribir	
	14.25 – 15.10	INGLES	escribir	Alumnos realizan trabajo práctico sobre las nacionalidades countries, nationalities and languages.
	15.10 – 15.55	INGLES	identificar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 7	8.30-9.15	LENG Y COM	Analizar	Repasan los aprendizajes de la unidad.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Responder Aplicar	
	10.20-11.05	MATEM	resolver	Test de tablas de multiplicar OA5: aplicando el algoritmo de la multiplicación resolviendo problemas rutinarios. Cálculo de multiplicaciones usando el algoritmo. Trabajan en texto Sumo Primero C.A Tomo 2 página 5
	11.05 – 11.50	MATEM	Aplicar comunicar	
	12.10 – 12.55	ED FIS	Expresión Corporal	Ensayo coreografía musical Disney.
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observar identificar clasificar	Ficha N° 7 Arte Figurativo y abstracto Observan imágenes, identifican y clasifican en . Figurativa y NO figurativa, recortando y pegando en tabla.
	15.10 – 15.55	TECN	Aplicar	OA5 Abren y guardan archivos de textos en espacios físicos del computador, memorias flash u otras ubicaciones externas. Actividad de articulación con lenguaje Ficha bibliográfica

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 8	8.30-9.15	MATEM	Resolver	Test de tablas de multiplicar OA5: aplicando el algoritmo de la multiplicación resolviendo problemas rutinarios. Cálculo de multiplicaciones usando el algoritmo. Trabajan en texto Sumo Primero C.A Tomo 2 página 6
	9.15 -10.00	MATEM	Aplicar Comunicar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar	Ejercicios de ensamble para interpretar en metalófono en grupo. Seguimiento de pulso y trabajo de compás.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Comunicar	
	12.10 – 12.55	LSCH	Comprender identificar	Unidad 2: meses Nuevos vocabularios de meses Practica en vocabularios lengua de señas.
	12.55- 13.40	HIST	Aplicar	Trabajo práctico Los Aztecas (EVALUACIÓN)
	14.25 – 15.10	ART VIS	Observa clasificar	Ficha N° 7 Arte Figurativo y abstracto Observan imágenes, identifican y clasifican en . Figurativa y NO figurativa, recortando y pegando en tabla.
	15.10 – 15.55	CS NAT	Experimentar	OA 15 experimento capas de la tierra



PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

			Reconocer	- un huevo cocido.
--	--	--	-----------	--------------------

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 9	8.30-9.15	CS NAT	Comprender	OA 15
	9.15 -10.00	CS NAT	Aplicar Desarrollar	Se explica cada una de las características de las capas de la tierra, para posteriormente desarrollar una guía de aprendizaje.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Aplicar	Evaluación sumativa unidad 2.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Relacionar Explicar	
	12.10 – 12.55	GEOM	Reflejar Aplicar	OA18: Transformaciones Isométricas
	12.55- 13.40	GEOM		La Reflexión
				Ejemplos video y en ppt, reconocen figuras y reflejan figuras 2D Trabajan en sus T.E. y C.A Tomo 2, página 58 y 59

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

5° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 29	8.30-9.15	LENG Y COM	Reconocer	Leer de manera grupal diversas biografías de la serie de libros “Pequeña y grande” y responder ficha de biografía de cada personaje utilizando guía de aprendizaje.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Identificar	
	10.20-11.05	MATEM	Reconocer	LA DIVISIÓN CON RESTO Inicio: MEMORICE TABLAS DE MULTIPLICAR Elementos de la división Ejemplos y divisiones por un dígito en el divisor. Trabajan en sus C-A. Tomo 1 páginas 20 y 21, acti.1
	11.05 – 11.50	MATEM	Agrupar resolver problemas	
	12.10 – 12.55	CS NAT	Comprender	Comprender que los órganos de diferentes sistemas están anatómicamente relacionados.
	12.55- 13.40	CS NAT	Relacionar	
	14.25 – 15.10	ORIENT		Actividad PISE,
	15.10 – 15.55	ORIENT		Semana de la seguridad escolar

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 30	8.30-9.15	ED FIS	Identificar	Capacidades condicionantes . Ejercicios Tren superior y zona media Relacionan la frecuencia cardiaca con la escala de percepción del esfuerzo. Oas: Principal OA 1- OA 6 , Complementarios OA 8- OA 9- OA 11
	9.15 -10.00	ED FIS	Conciencia corporal Ejecutar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar	Revisión evaluada de melodía “Kia Kia” en metalófono en parejas.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Interpretar	
	12.10 – 12.55	LENG	Recordar	Definir concepto de autobiografía a través de ppt y explicación. Reunirse en parejas para realizar entrevista a compañeros (encuentra a tu pareja perfecta, dinámica de trabajo).
	12.55- 13.40	LENG	Comparar	
	14.25 – 15.10	TECN	Investigar	Asistir a la biblioteca y escribir en word su autobiografía (clase vinculada a lenguaje)
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Recreación	Juegos de colaboración para promover la recreación.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 31	8.30-9.15	LENG Y COM	Producir	Transformar la entrevista realizada a sus compañeros en una biografía, respetando su estructura y considerando el proceso de escritura.(EVALUACIÓN FORMATIVA).
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Elaborar	
	10.20-11.05	CS NAT	Reconocer	Explorar y reconocer células animal y vegetal mediante el microscopio. - Una cebolla - Carne molida
	11.05 – 11.50	CS NAT	Observar Experimentar	
	12.10 – 12.55	MATEM		RELACIÓN DE LA DIVISIÓN Y LA MULTIPLICACIÓN

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

	12.55- 13.40	MATEM	Resolver problemas comprobar	Comprobación de la división. resuelven situaciones problemáticas con divisiones de 1 dígito en el divisor. Trabajan C.A. Tomo 1 pág. 21
	14.25 – 15.10	HIST	Reconocer	OA 9-10 Reconocer la importancia que tienen los recursos naturales y humanos.
	15.10 – 15.55	HIST		¿Por qué cuidar los recursos naturales? El ser humano, un recurso importante.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.15	INGLES	Identificar	Alumnos trabajan y refuerzan la escritura de las horas
	9.15 -10.00	INGLES	escuchar escribir	o'clock, half past, quarter to asociado a la unidad de las “dailys routines” Los alumnos trabajan con flashcards.
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Reconocen	Conocer que practicar los mandamientos de Dios nos hace ser buenas personas (PFV) Observa el video y comenta con tus padres : https://www.youtube.com/watch?v=yMSEjiGpuTo Actividad: Escribe en tu cuaderno con letras grandes y de diferentes colores la frase “Ser buena persona me llena el corazón de amor”
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN	-Observan -Comentan	
	12.10 – 12.55	HIST	Reconocer	OA 9-10 Reconocer la importancia que los recursos mineros tienen para Chile.
	12.55- 13.40	HIST		La diversidad de recursos mineros. Minería del Norte Grande. La minería del Norte Chico.
	14.25 – 15.10	LSCH	Analizar Repasar	- Test N°1 : Dictado de los números en LSCh y los alumnos presentan en LSCh
	15.10 – 15.55	INGLES	Escribir escuchar	Alumnos escuchan diálogo de las rutinas de Sam and Clara luego escriben sus respuestas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 2	8.30-9.15	ART VIS	Observar	OA1-OA2 Impresionismo y Postimpresionismo dibujan boceto y colorean con la técnica a elección aplicando la teoría del color.
	9.15 -10.00	ART VIS	Apreciar dibujar	
	10.20-11.05	MATEM	resolución de	Resolver problemas que impliquen una división, comprobación de éstas.
	11.05 – 11.50	MATEM	problemas	
	12.10 – 12.55	GEOM	Modelar	OA17 Trabajar guía entregada por la docente. identificación de cuerpos geométricos por caras paralelas y perpendiculares.
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 5	8.30-9.15	LENG Y COM	Aplicar	❖ Evaluación sumativa de la biografía y autobiografía a través de prueba escrita.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Comparar	
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	Resuelven divisiones
	11.05 – 11.50	MATEM		comprueban resuelven situaciones problemáticas.
	12.10 – 12.55	CS NAT	Explicar	Explican que los órganos cumplen funciones específicas y que según sus funciones son agrupados en sistemas.
	12.55- 13.40	CS NAT	Identificar Asociar	
	14.25 – 15.10	ORIENT	Convive	Taller de Límites corporales
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 6	8.30-9.15	ED FIS	Identificar	Capacidades condicionantes . Ejercicios Tren inferior y zona media Relacionan la frecuencia cardiaca con la escala de percepción del esfuerzo. Oas: Principal OA 1- OA 6 , Complementarios OA 8- OA 9- OA 11
	9.15 -10.00	ED FIS	Conciencia corporal Ejecutar	
	10.20-11.05	MUSICA	Colaborar	Ejercicios de ensamble para interpretar un ejercicio rítmico-melódico a pulso constante.
	11.05 – 11.50	MUSICA	Comunicar	
	12.10 – 12.55	LENG	Diferenciar Organizar	Lectura del libro a modo de repaso y ampliar vocabulario para la evaluación del plan lector “Yu lan el niño aviador de la China”.
	12.55- 13.40	LENG		
	14.25 – 15.10	TECN	Aplicar recordar	Asistir a sala de computación para elaborar ficha bibliográfica del plan lector a través de ppt.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Recreación	Juegos de colaboración para promover la recreación.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 7	8.30-9.15	LENG Y COM	Demostrar	Aplicar evaluación del plan lector demostrando conocimiento de lo aprendido, fomentando el gusto por la lectura.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Diferenciar	
	10.20-11.05	CS NAT	Explicar Comprender	Explican que los organismos (plantas y animales) están constituidos por varios sistemas que funcionan coordinadamente.
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de problemas	Resuelven divisiones comprueban resuelven situaciones problemáticas.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	HIST		

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

	15.10 – 15.55	HIST	Reconocer	OA 9-10 Reconocer la importancia que los recursos mineros tienen para Chile. Minería de la zona central La minería de la zona sur y austral.
--	---------------	------	-----------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 8	8.30-9.15	INGLÉS	Identificar	Alumnos completan guía de trabajo como término de la
	9.15 -10.00	INGLÉS	Escribir	unidad, se refuerzan los verbos de la rutina diaria.
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Reconocen	Recordar paso a paso cómo podemos ser buenas personas (PFV) Observa video y comenta con tus padres: https://www.youtube.com/watch?v=bKjLNvwznQI (no envíes nada, sólo para reforzar lo aprendido)
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN	-Observan -Comentan	
	12.10 – 12.55	HIST	Reconocer	OA 9-10 Reconocer la importancia de la pesca y las actividades silvoagropecuarias en Chile. La actividad pesquera en Chile. Norte Grande: producción y adaptación al medio. Norte Chico: desarrollo de la agricultura.
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	LSCH	Recordar Repasar	- Retroalimentación de Test N°1: Taller de Lengua de Señas (Dictado - Los alumnos presentan en Lengua de Señas de los números)
	15.10 – 15.55	INGLES	Recordar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 9	8.30-9.15	ART VIS	Aplicar	OA1-OA2 Impresionismo y Postimpresionismo
	9.15 -10.00	ART VIS		dibujar boceto y colorear con la técnica a elección aplicando la teoría del color
				EVALUACIÓN
	10.20-11.05	MATEM	Aplicar	Divisiones con 1 dígito en el divisor
	11.05 – 11.50	MATEM		resolver situaciones problemáticas
			Resolución de problemas	EVALUACIÓN
	12.10 – 12.55	GEOM	Identificar	OA17 Trabajar guía entregada por la docente. identificación de cuerpos geométricos por caras paralelas y perpendiculares.
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

6° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 29	8.30-9.15	HIST	Analizar	Realizan guía de aprendizaje sobre algunos hitos y procesos de la organización de la república de Chile.OA3
	9.15 -10.00	HIST	Describir	
	10.20-11.05	ART VIS	Observar	Observan video aplicando diversas técnicas de luz y sombra. Luego trabajan en su croquera, cuaderno de dibujo o block para realizar diseño.Utilizan lápiz carbón.
	11.05 – 11.50	ART VIS	Diseñar	
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de fracciones	OA5 Transformaciones de fracciones impropias a mixtas los estudiantes realizan transformaciones de fracciones y ubicación de fracciones en rectas numéricas y equivalencia de fracciones.
	12.55- 13.40	MATEM		OA5 Transformaciones de fracciones impropias a mixtas los estudiantes realizan transformaciones de fracciones y ubicación de fracciones en rectas numéricas y equivalencia de fracciones.
	14.25 – 15.10	ORIENT	TALLER SAG	Taller “Emociones y convivencia escolar”.
	15.10 – 15.55	ORIENT		

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 30	8.30-9.15	LENG Y COM	Interactuar Analizar	Realizar actividad práctica grupal sobre artículos informativos y noticias, comparando su estructura e identificando sus diferencias. Realizar guía parte I de herramientas de escritura. (USO DE CONECTORES).
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA5 Transformaciones de fracciones propias a mixtas los estudiantes realizan transformaciones de fracciones y ubicación de fracciones en rectas numéricas y equivalencia de fracciones.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Identificar Conciencia corporal Ejecutar	Capacidades condicionantes . Ejercicios Tren superior y zona media Relacionan la frecuencia cardiaca con la escala de percepción del esfuerzo. Oas: Principal OA 1- OA 6 , Complementarios OA 8- OA 9- OA 11
	12.55- 13.40	ED FIS		
	14.25 – 15.10	TECN	Diseñar.	OA 1 OA 2 OA 3 DISEÑAR, HACER Y PROBAR OA 1 OA 2 OA 3 Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos determinados y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC › innovando con productos . Diseñan objeto tecnológico.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Crear Organizar	Comienza diseño guiado de página web con herramienta Google Sites. Tareas previas: Tener un correo gmail, elegir trabajo en parejas o individual, seleccionar un posible tema, tener imágenes y videos revisados.



PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 31	8.30-9.15	CS NAT	Describir	OA 16
	9.15 -10.00	CS NAT	Aplicar	Describen las características de las capas de la Tierra (litosfera e hidrosfera) que posibilitan el desarrollo de la vida. Guía de aprendizaje “litosfera e hidrosfera”
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comparar	Realizar guía parte II de conectores.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Construir	Realizar preparo mi prueba utilizando la estrategia de “busca a tu pareja perfecta”.
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Leer	Alumnos trabajan en lectura sobre el “cyberbullying” asocian conceptos de las lectura a los vocabularios de la unidad.
	12.55- 13.40	INGLÉS	comprender	se comentan los tipos de programas de televisión. (concepto
	14.25 – 15.10	LSCH	Comprender identificar	Unidad 2: “Las asignaturas” Trabajar en contenidos y vocabulario de las asignaturas. Práctica de lo aprendido en clase en Lsch
	15.10 – 15.55	INGLÉS	comprender	Alumnos desarrollan guía de lectura, preguntas y respuestas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA5 Transformaciones de fracciones propias a mixtas
	9.15 -10.00	MATEM		los estudiantes realizan transformaciones de fracciones y ubicación de fracciones en rectas numéricas y equivalencia de fracciones. adición y sustracción de fracciones.
	10.20-11.05	CS NAT	Reconocer	OA 16
	11.05 – 11.50	CS NAT	Investigar	Reconocer los recursos que nos entrega cada una de las capas de la Tierra y su importancia para los seres humanos.
	12.10 – 12.55	GEOM	Resolución de problemas	OA16 Ejercicios de suma de ángulos y escritura de ángulos Los estudiantes realizan ejercicios de suma de ángulos según el ángulo y escritura de ángulos. Entrega de guías de trabajo
	12.55- 13.40	GEOM	Resolución de problemas	OA16 Ejercicios de suma de ángulos y escritura de ángulos Los estudiantes realizan ejercicios de suma de ángulos según el ángulo y escritura de ángulos. Entrega de guías de trabajo
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Reconocen -Observan -Comentan	Reconocer cómo ser un buen hijo de Dios (PFV) Observar video Lucas 10, 29-37: https://www.youtube.com/watch?v=LPDaiwnO5o Actividad: Escriben en su cuaderno de qué forma ellos han ayudado a alguien o cómo ayudarían a alguna persona.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N	8.30-9.15	LENG Y COM	Definir	Aplicar evaluación sumativa sobre textos informativos.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Aplicar Describir	(Noticia-artículo informativo-conectores)

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

E S 2				
	10.20-11.05	HIST	Analizar	Desarrollan actividad guiada analizando los surgimientos de diversos grupos con ideas políticas (conservadores y liberales).OA3 Desarrollan guía de proceso.
		HIST	Describir	
	12.10 – 12.55	MUSICA	Interpretar	Ensayo acompañamientos y canto de “La Jardinera”
	12.55- 13.40	MUSICA		
			Colaborar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 5	8.30-9.15	HIST	Observar	Observan video sobre la conformación del territorio Chileno durante el siglo XIX.Luego trabajan guía de proceso. OA 3-OA 5
	9.15 -10.00	HIST	Desarrollar	
	10.20-11.05	ART VIS	Diseñar	Continúan aplicando la técnica de luz y sombra a su boceto. Experimentan utilizando lápiz carbón.
	11.05 – 11.50	ART VIS	Aplicar	
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de problemas	OA5 Transformaciones de fracciones propias a mixtas los estudiantes realizan transformaciones de fracciones y ubicación de fracciones en rectas numéricas y equivalencia de fracciones. adición y sustracción de fracciones.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Aplicar	OA 7 Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.
	15.10 – 15.55	ORIENT	Comprender	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 6	8.30-9.15	LENG Y COM	Reconocer identificar Resumir	Evaluación Plan lector prueba sumativa “Asesinato en el canadian express”
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA5 Transformaciones de fracciones propias a mixtas los estudiantes realizan transformaciones de fracciones y ubicación de fracciones en rectas numéricas y equivalencia de fracciones. adición y sustracción de fracciones. guia de trabajo
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Identificar Conciencia corporal Ejecutar	Capacidades condicionantes . Ejercicios Tren superior y zona media Relacionan la frecuencia cardiaca con la escala de percepción del esfuerzo. Oas: Principal OA 1- OA 6 , Complementarios OA 8- OA 9- OA 11
	12.55- 13.40	ED FIS		

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

	14.25 – 15.10	TECN	Diseñar	OA 1 OA 2 OA 3 DISEÑAR, HACER Y PROBAR OA 1 OA 2 OA 3 Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: › desde diversos ámbitos tecnológicos determinados y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC › innovando con productos . Diseñan objetos tecnológicos.
	15.10 – 15.55	TALLER AF/EXP	Crear Diseñar	Continúan diseño guiado de página web con herramienta Google Sites en laboratorio de computación.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 7	8.30-9.15	CS NAT	Diseñar	Diseñan maqueta sobre las capas de la Tierra, atmósfera, litosfera e hidrosfera, reconociendo en cada una de ellas los subsistemas en cada una de las capas.
	9.15 -10.00	CS NAT	Reconocer	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Demostrar	Leer independientemente y comprender textos no literarios (entrevista), para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Analizar	
	12.10 – 12.55	INGLES	comprender aplicar	Alumnos desarrollan libro “student book” se trabaja el vocabulario de la televisión y los tipos de programa, complementando con los tipos de libros
	12.55- 13.40	INGLES		
	14.25 – 15.10	LSCH	Aplicar, comunicar	Reforzar contenidos de la clase anterior: Las asignaturas en Lsch Aplican y comprende oraciones en Lsch Práctica de lo aprendido en clases en lengua de señas
	15.10 – 15.55	INGLES	comprender	Alumnos desarrollan lectura de la unidad y se trabaja la pronunciación de los conceptos aprendidos

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 8	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA5 Transformaciones de fracciones propias a mixtas los estudiantes realizan transformaciones de fracciones y ubicación de fracciones en rectas numéricas y equivalencia de fracciones. adición y sustracción de fracciones. guia de trabajo
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	CS NAT	Diseñar	terminan los últimos detalles de la maqueta sobre las capas de la Tierra, atmósfera, litosfera e hidrosfera, reconociendo en cada una de ellas los subsistemas en cada una de las capas.
	11.05 – 11.50	CS NAT	Reconocer	
	12.10 – 12.55	GEOM	resolución de problemas	OA16 Ejercicios de suma de ángulos y escritura de ángulos Los estudiantes realizan ejercicios de suma de ángulos según el ángulo y escritura de ángulos. Entrega de guías de trabajo
	12.55- 13.40	GEOM	resolución de problemas	OA16 Ejercicios de suma de ángulos y escritura de ángulos Los estudiantes realizan ejercicios de suma de ángulos según el ángulo y escritura de ángulos. Entrega de guías de trabajo
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Reconocen -Observan -Comentan	Conocer la historia de “Zaqueo” (PFV) Observan video Lucas 19,8: https://www.youtube.com/watch?v=Q2OmM9xJWYo
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		



PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

				Actividad: Realizar acrostico con la palabra “ZAQUEO” completalo con palabras que tengan que ver con lo visto en el contenido de la materia.
--	--	--	--	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 9	8.30-9.15	LENG Y COM		- Realizar entrevista a un compañero, identificado y respetando su estructura 45 min - Asistir a la sala de computación para elaborar PPT sobre el compañero entrevistado. (Ev formativa)
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HIST	Observar	Observan video de apoyo, sobre diversos factores que influyeron en la conformación del territorio de Chile.OA 3-OA 5
	11.05 – 11.50	HIST	Analizar	
	12.10 – 12.55	MUSICA	Interpretar Colaborar	Ensayo acompañamientos y canto de “La Jardinera”
	12.55- 13.40	MUSICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

7° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 29	8.30-9.15	ART VIS	Comprender	OA4 Describen características de materialidades, medios expresivos y lenguaje visual de manifestaciones visuales
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	CS NAT	Experimentar Observar Describir	OA 15. Experimento cambios de la materia, para luego desarrollar guía de aprendizaje
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	comprender	Alumnos desarrollan lectura sobre los tipos de música que existen, especialmente grupos americanos y británicos.
	12.55- 13.40	LSCH	Repasar	Retroalimentación Test N° 1: Taller de Lengua de señas - “ Los sentimientos en Lengua de Señas”
	15.10 – 15.55	ORIENT		Actividad PISE, Semana de la seguridad escolar taller

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 30	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA2: Tes de operaciones básicas y combinadas en z Guía de trabajo multiplicación y división de fracciones.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Diferenciar Categorizar	Conocer e identificar conceptos de publicidad como texto expositivo a través de ppt y uso del texto del estudiante (página 156-157-158).
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST	Analizar	OA7Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo. Analizar principales aspectos de la antigua roma, considerando entorno geográfico y su relación con el mar mediterráneo
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP	Habilidades coordinativas	Juegos individuales y grupales basados en parkour.
	15.10 – 15.55	TECN	Comparar	OA4 Comparan el funcionamiento de diversos presentadores en línea para comunicar información expositiva. Actividad de articulación con lenguaje Ficha Bibliográfica.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 31	8.30-9.15	INGLES	Identificar escuchar escribir	Alumnos trabajan y refuerzan la escritura de los tipos de instrumentos se trabaja con el “student book” page 14 y 15.
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Reconocen -Observan -Comentan	El amor que sale de nuestro corazón, es lo que hemos recibido del amor (PFV)
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

				Observa el video: https://www.youtube.coOm/watch?v=sj3Cwbhf8UQ Escribe en tu cuaderno la importancia de la generosidad y ¿Qué harías por los demás en una acción de generosidad?
	12.10 – 12.55	GEOM	Modelar	OA 12 Recordando paralelas, perpendiculares y congruentes Los estudiantes recaudan dibujando con regla el concepto de paralelas, perpendiculares y congruentes (153,154,155 y 156 del texto del estudiante).
	12.55- 13.40	GEOM		
	14.25 – 15.10	ED FIS	Habilidades coordinativas	Pasada “kong” de Parkour.
	15.10 – 15.55	ED FIS	Habilidades coordinativas	Pasada “kong” de Parkour.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 1	8.30-9.15	LENG	Aplicar	Evaluación de contenidos (prueba escrita) Textos no literarios-estrategias de comprensión lectora-vocabulario.
	9.15 -10.00	LENG	Demostrar	
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA2: Guia de trabajo multiplicación y división de fracciones.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Describir	Desarrollo guía de aprendizaje sobre los estados de la materia, ejemplificando y describiendo dichos estados.
	12.55- 13.40	CS NAT	Aplicar	
				OA 15
	14.25 – 15.10	MUSICA	Comunicar	Ejercicios con metrónomo y de pulso constante para metalófonos y ukeles
	15.10 – 15.55	MUSICA	Colaborar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 2	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA2: Guia de trabajo multiplicación y división de fracciones. operaciones combinadas.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG	Comparar	Demostrar la diferencia entre prejuicios y estereotipos a través de trabajo utilizando la estrategia de “busca tu pareja perfecta”. Recursos a utilizar guia y libro del estudiante página 160-164 (<i>realizar informe sobre afiche publicitario</i>).
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HIST	Analizar	OA7Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo. Analizar la expansión del imperio romano durante la república, considerando factores que incidieron en la expansión y el proceso de romanización.
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 5	8.30-9.15	ART VIS	Analizar	OA4 Seleccionan información acerca de creadores y manifestaciones visuales con temas de diversidad cultural.
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	CS NAT	Identificar Conocer Comprender	unidad 2 OA 7 Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas
	11.05 – 11.50	CS NAT		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Identificar	Alumnos trabajan en lecturas sobre las bandas y tipos de música, se refuerzan los conceptos trabajados.
	12.55- 13.40	LSCH	Aplicar	- Unidad 2 : Los verbos en Lengua de Señas
	14.25 - 15.10	ORIENT	comprender	Se asigna tiempo a la directiva para sus actividades
	15.10 – 15.55	ORIENT	Escribir	Taller socioemocional por la psicóloga del colegio

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 6	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA2 Test de operaciones combinadas y básicas en Z Término de guía de trabajo.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comparar	<u>Continuar con la elaboración del informe sobre publicidad parte II.</u>
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Contrastar	
	12.10 – 12.55	HIST	Analizar Contrastar	OA7Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo. Contrastar aspectos positivos y negativos del proceso de expansión territorial del imperio romano.
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	TALLER AF/EXP	Habilidades coordinativas	Juegos individuales y grupales basados en parkour.
	15.10 – 15.55	TECN	Organizar	A4 Seleccionan un presentador en línea que permita exponer en diversos formatos las etapas del proyecto. Actividad de articulación con lenguaje Ficha Bibliográfica.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 7	8.30-9.15	INGLES	reconocer identificar	Alumnos realizan trabajo práctico como término de la unidad, haciendo un tríptico con el vocabulario aprendido y las bandas y tipos de música aprendidos.
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Reconocen -Observan -Comentan	Mostrar a otros que somos bondadosos (PFV) Observan video:
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

				https://www.youtube.com/watch?v=0DfjZhmpQ2Q
				Actividad: Realizar acrostico con palabra “Bondadoso”
	12.10 – 12.55	GEOM	Modelar	OA 12 Conociendo la bisectriz de un triángulo
	12.55- 13.40	GEOM		Los estudiantes realizan y ubican bisectrices en triángulos guiados por la docente. (pag. 164,165,166 del texto del estudiante)
	14.25 – 15.10	ED FIS	Habilidades coordinativas	Pasada “pasa vallas” de Parkour. Juegos de contratiempo individuales y grupales.
	15.10 – 15.55	ED FIS	Habilidades coordinativas	Pasada “pasa vallas” de Parkour. Juegos de contratiempo individuales y grupales.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 8	8.30-9.15	LENG	Mencionar señalar Comunicar Expresar opinión.	Analizar diversas situaciones donde se muestran diferentes tipos de estereotipos. Actividad a realizar de manera grupal, exposición de sus opiniones.
	9.15 -10.00	LENG		
	10.20-11.05	MATEM	Resolución de problemas	OA2: Término Guia de trabajo multiplicación y división de fracciones y operaciones combinadas.
	11.05 – 11.50	MATEM		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Explicar Comprender Identificar	OA 7 Explican conceptos de masa y peso Identificar fuerza de gravedad en situaciones cotidianas.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10	MUSICA	Colaborar	Ejercicios con metrónomo y de pulso constante para metalófonos y ukeles
	15.10 – 15.55	MUSICA	Comunicar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I R N E S 9	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA2: Término Guia de trabajo multiplicación y división de fracciones y operaciones combinadas. Dudas y preguntas preparatorias para evaluación de multiplicación, división y operaciones combinadas en fracciones y decimales.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG	Demostrar Aplicar	Evaluación sumativa plan lector “La edad del pavo”, demostrar gusto por la lectura.
	11.05 – 11.50	LENG		
	12.10 – 12.55	HIST	Analizar	OA8 Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, considerando la centralidad del ser humano y la influencia de esta cultura en diversos aspectos de las sociedades del presente (por ejemplo, escritura alfabética, filosofía, ciencias, historia, noción de sujeto de derecho, relaciones de género, ideal de belleza, deporte, teatro, poesía y artes, entre otros).
	12.55- 13.40	HIST		
				Analizar principales aspectos de la antigua Grecia.
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

8° AÑO BÁSICO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 29	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA2 Test operaciones combinadas en Z Ejercicios de operaciones combinadas en los racionales (decimal y fracciones) test de operaciones básicas trabajan pàg del texto del estudiante pàg.23 los estudiantes conocen los decimales finitos e infinitos ,los periódicos y semiperiódicos.
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Reconocer	Trabajar contenido de estereotipos, prejuicios, y textos publicitarios. Analizar diversos ejemplos de afiches donde se presentan estereotipos de género.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Analizar Justificar	
	12.10 – 12.55	HIST	Analizar Escribir	Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos, considerando aspectos como la organización política, las diferencias en la forma de hacer la guerra, los intereses de los conquistadores y la catástrofe demográfica.
	12.55- 13.40	HIST		Impacto de la conquista en América y factores que influyeron en el proceso de colonización.
	14.25 – 15.10	ORIENT	Dialogar	Taller vocacional
	15.10 – 15.55	ORIENT		OA6 Preparación de debate los estudiantes deciden tema a debatir

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 30	8.30-9.15	INGLÉS	comprender	alumnos desarrollan guía de lectura sobre el pasado simple
	9.15 -10.00	INGLÉS	memoriza	luego se trabaja con refuerzo de los verbos y el uso del “did”
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Reconocen -Observan -Comentan	Recordar que la familia es la base que me entrega los valores (PFV) Observa video: https://www.youtube.com/watch?v=MWf1aB1g9Zg Actividad: contesta ¿Qué es lo que más te ha entregado tu familia? (No lo envíes, sólo queda para tu retroalimentación de recordar)
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	MATEM	Resolución de problemas	OA2 Ejercicios de operaciones combinadas en los racionales (decimal y fracciones) test de operaciones básicas trabajan pàg del texto del estudiante pàg.23 los estudiantes conocen los decimales finitos e infinitos ,los periódicos y semiperiódicos.
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	TALLER EX /AFP	Comunicar	Continúan exposiciones Muestra y Cuenta
	15.10 – 15.55	TECN	Observar Analizar	Observan video sobre aportes positivos y negativos de los avances tecnológicos.Luego trabajan en grupos y dan a conocer sus apreciaciones. OA1

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 31	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	Cambio de actividad. "Taller educación financiera colegio bio bio"
	9.15 -10.00	MATEM		Actividad online sala de computación.
	10.20-11.05	HIST	Analizar	OA5 Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales, la magnitud del escenario natural americano, y la desarticulación de la cosmovisión de las sociedades indígenas
	11.05 – 11.50	HIST	Elaborar	
				Desarrollan planificación para la escritura para elaboración de trabajo escrito "Mi diario de vida en la conquista"
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Aplicar	Evaluación de contenidos
	12.55- 13.40	LENG Y COM		☐ Medios de comunicación masiva ☐ Estereotipos y prejuicios. ☐ Publicidad
	14.25 – 15.10	MÚSICA	Colaborar	Ensayo colectivo de "Marcha de los osos" en metalófono
	15.10 – 15.55	MÚSICA	Comunicar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.15	CS NAT	Explicar	OA 6 Se le explica las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana. trabajan mediante guía
	9.15 -10.00	CS NAT	Comprender Identificar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Analizar	Conocer e identificar las características de la entrevista a través de ppt y guía de aprendizaje.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	comparar	
	12.10 – 12.55	INGLES	comprender escuchar	Alumnos escuchan historia y oraciones en pasado y se evalúa su capacidad de identificar verbos en pasado.
	12.55- 13.40	LSCH	Analizar Repasar	Evaluación 2: - Realiza un video en el que describas a un familiar o amigo, debes mencionar cuál es tu relación con esa persona, donde vive, dónde trabaja, que le gusta hacer y algunas características físicas y psicológicas del mismo.
	14.25 – 15.10	GEOM	Resolución de problemas	OA 12 Evaluación ejercicios de planteados de teorema de pitágoras. Los estudiantes realizan evaluación sumativa presentando en pizarra el desarrollo del problemas. Se entrega pauta de evaluación
	15.10 – 15.55	GEOM	Resolución de problemas	OA 12 Evaluación ejercicios de planteados de teorema de pitágoras. Los estudiantes realizan evaluación sumativa presentando en pizarra el desarrollo del problemas. Se entrega pauta de evaluación

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 2	8.30-9.15	ART VIS		OA 2 Describen percepciones, sentimientos e ideas que les genera la observación de grabados
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	ED FIS	Habilidades coordinativas	Ensayo evaluación "Kata".
	11.05 – 11.50	ED FIS		

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

	12.10 – 12.55	CS NAT	Identificar Experimentar	OA 6 Identifican la presencia de nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en alimentos comunes mediante procedimientos experimentales.
	12.55- 13.40	CS NAT		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 5	8.30-9.15	MATEM	Resolución de problemas	OA2 Test de operaciones combinadas y básicas en Z. Guia de trabajo en decimales entregada por la docente. (pàg. 18 del libro cuaderno de actividades 20,22,23,24,26,27)
	9.15 -10.00	MATEM		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Aplicar	Realizar entrevista utilizando la estrategia de “busca a tu pareja perfecta”. pagina 85.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HIST	Analizar Elaborar	OA5 Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales, la magnitud del escenario natural americano, y la desarticulación de la cosmovisión de las sociedades indígenas Desarrollan actividad práctica enfocada en la visión del mundo europeo y la visión del mundo americano en la conquista. Escriben diario de vida en la conquista.
	12.55- 13.40	HIST		
	14.25 – 15.10	ORIENT	Dialogar	Taller vocacional
	15.10 – 15.55	ORIENT		OA6 Preparación de debate Los estudiantes realizan debates.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 6	8.30-9.15	INGLÉS	Comprender	Alumnos trabajan en guia sobre los eventos pasados históricos con lugares de latinoamérica
	9.15 -10.00	INGLÉS	Escuchar	
	10.20-11.05	RELIGIÓN	-Reconocen -Observan -Comentan	Conocer que todas las familias son importantes (PFV) Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=cmyoAq8UHRE Actividad: Con diferentes letras de revistas y colores , recorta las letras y forma la palabra “Familia”
	11.05 – 11.50	RELIGIÓN		
	12.10 – 12.55	MATEM	resolución de problemas	OA2 Test de operaciones combinadas y básicas en Z. Guia de trabajo en decimales entregada por la docente. (pàg. 18 del libro cuaderno de actividades 20,22,23,24,26,27)
	12.55- 13.40	MATEM		
	14.25 – 15.10	TALLER EX/AFP	Comunicar	Última fecha de exposiciones
	15.10 – 15.55	TECN	Analizar Reflexionar	Desarrollan actividad grupal identificando y reflexionando sobre los aspectos más importantes que se realizan en el proceso de confección.OA1

PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 7	8.30-9.15	MATEM	resolución de	Cambio de actividad. "Taller educación financiera colegio bio bio"
	9.15 -10.00	MATEM	problemas	Actividad online sala de computación.
	10.20-11.05	HIST	Analizar	OA11 Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.
	11.05 – 11.50	HIST		
				Visualizan documental del proceso de colonización, realizando guía de lo observado.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Ampliar vocabulario	Realizar repaso para la evaluación del plan lector. Buscar palabras para ampliar vocabulario inmersas en el libro.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	MÚSICA	Colaborar Comunicar	Ensayo colectivo de "Marcha de los osos" en metalófono
	15.10 – 15.55	MÚSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 8	8.30-9.15	CS NAT	Describir	OA3 Describir, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis.
	9.15 -10.00	CS NAT	Observar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Demostrar Aplicar	Evaluación sumativa plan lector "Sin recreo"
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	INGLES	comprender	Se revisa guía y lectura sobre los eventos pasados se refuerza el uso del "did y el "didn't"
	12.55- 13.40	LSCH	Analizar Repasar	Evaluación 2: - Realiza un video en el que describas a un familiar o amigo, debes mencionar cuál es tu relación con esa persona, donde vive, dónde trabaja, que le gusta hacer y algunas características físicas y psicológicas del mismo.
	14.25 – 15.10	GEOM	Resolución de problemas	OA 12 Evalaución ejercicios de planteados de teorema de pitágoras. Los estudiantes realizan evaluación sumativa presentando en pizarra el desarrollo del problemas. Se entrega pauta de evalaución
	15.10 – 15.55	GEOM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 9	8.30-9.15	ART VIS		OA2 Proponen temas de su interés para desarrollar trabajos visuales
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	ED FIS	Habilidades coordinativas	Evaluación "Kata" grupal.
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	CS NAT	Observar	OA3 observan y participan de un ppt sobre las células, para luego realizar una guía de aplicación del contenido.
	12.55- 13.40	CS NAT		



PLANIFICACIÓN N° 7: del lunes 29 de mayo al viernes 9 de junio .
Hitos del periodo: Día del patrimonio cultural/ Semana de la Seguridad Escolar/ Día Internacional del Medio Ambiente

			Aplicar	
			Comprender	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			