

PLANIFICACIÓN N° 4: del lunes 17 al viernes 28 de abril.

2° NIVEL TRANSICIÓN: KINDER

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S  17	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1	Identidad y Autonomía OAT 9 Autovalía	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” “MIS DIENTES” Presentación de los dientes a través de PPT, mencionando ¿cuántos tenemos? ¿qué tipos de dientes hay? entre otras curiosidades Comentamos sobre el cuidado de nuestros dientes y su higiene Realizan guía de trabajo haciendo bolitas para completar boca con dientes.
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” “Conociendo las partes de un libro” Activación de conocimientos previos conmemoración día del libro. Se presentan las partes de un libro de cuentos. Portada, imagen, Título, autor. Metacognición
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE GEOMETRÍA Observar OA10	Observar video sobre figuras geométricas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CC_SXuBXu_U">https://www.youtube.com/watch?v=CC_SXuBXu_U</a> Armar diferentes animales y objetos utilizando material concreto.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Pensamiento Matemático OA 6-7 Emplear los números/ Representar números y cantidades	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” “Número Número 7” Activación de conocimientos previos N° 7 Trabajo con material concreto. Ticket de salida con guía de trabajo
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación  DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S  18	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1	Lenguaje Verbal OA 3  Conciencia Fonológica	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” “Recordando las Vocales”- ALUMNA EN PRÁCTICA ED. DIFERENCIAL Trabajo con todas las vocales
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2	Lenguaje Verbal	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO”

PLANIFICACIÓN N° 4: del lunes 17 al viernes 28 de abril.

		<b>OA 5</b> Interesarse por el mundo letrado <b>Lenguajes Artísticos</b> <b>OA 5</b> Representación Plástica	<b>“Decorando mi sala para el Día del libro”</b> Activación de conocimientos previos recordando cuento seleccionado para la celebración del día del libro. Conocen autor, portada, entre otras curiosidades. Elaboran Pinocho articulado.
12.55- 13.40	ACVT. VARIABLE 3	<b>Corporalidad y Movimiento</b> <b>OA3</b> Conciencia corporal	Unidad 1 - <b>“CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO”</b> <b>“BINGO DEL CUERPO”</b> Activación de conocimientos previos recordando partes del cuerpo. Niños y niñas juegan al Bingo de las partes del cuerpo..
14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	<b>TALLER LSCH</b> Comprender identificar	Reforzar en repaso de clase anterior: Léxico de Útiles escolares Nuevo contenido: Colores en Lsch con material audiovisual Practica útiles escolares y colores de Lengua de señas.
15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	<b>Lenguaje Verbal</b> <b>OA5</b> Interesarse por el mundo letrado	<b>FOMENTO LECTOR</b> Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  <b>METACOGNICIÓN</b> Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación  DESPEDIDA

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S  19	10.20-11.05 11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 1	<b>INGLÉS</b> escuchar comprender hablar	Alumnos trabajan los números y los colores con historia de “tree top family” Se refuerza el contenido con trabajo práctico y canciones de la unidad.
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 2	<b>Pensamiento Matemático</b> <b>OA 6-7</b> Emplear los números/ Representar números y cantidades	Unidad 1 - <b>“CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO”</b> <b>“Número 8”</b> Activación de conocimientos previos N°8 Trabajo con material concreto. Ticket de salida con guía de trabajo.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 3	<b>Identidad y Autonomía</b> <b>OAT 7</b> Autoidentificación <b>Corporalidad y Movimiento</b> <b>OA6</b> Coordinación Fina	Unidad 1 - <b>“CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO”</b> <b>“ARMANDO MI CUERPO”</b> Activación de conocimientos previos recordando partes del cuerpo. niños y niñas arman su cuerpo ubicando las partes correctamente. Presentan su marioneta autoidentificándose con su género.
	15.10 – 15.55	ACT. VARIABLE 4	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>FOMENTO LECTOR</b> Exploración de textos escritos

PLANIFICACIÓN N° 4: del lunes 17 al viernes 28 de abril.

			<p><b>OA5</b> Interesarse por el mundo letrado</p>	<p>Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos</p> <p>METACOGNICIÓN</p> <p>Revisión de las actividades realizadas durante el día</p> <p>Autoevaluación</p> <p>DESPEDIDA</p>
--	--	--	--	--

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  20	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	PSICOMOTRI CIDAD	Coordinar habilidades motrices de locomoción y estabilidad, controlan diversos movimientos y desplazamientos.
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE MÚSICA Expresar	Juegos musicales y actividades prácticas de reconocimiento de instrumentos.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Exploración del Entorno Natural OA8-12 Cuidar el medio ambiente/ Comprender acciones sostenibles	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” “DÍA DE LA TIERRA” Se invita a los niños y niñas a conocer a los estudiantes la efeméride medio ambiental “Día de la Tierra” Se presentan diversas formas de cómo cuidar la tierra y la responsabilidad que tenemos como seres humanos sobre ella. Se finaliza elaborando minilibro del Dpia de la tierra.
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación  DESPEDIDA

DIA	Hora	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S  21	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	TALLER CIENCIAS Observar Experimentar Comentar	Plasticina casera. 1 taza de harina. colorante vegetal Agua .
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación  DESPEDIDA

PLANIFICACIÓN N° 4: del lunes 17 al viernes 28 de abril.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S  24	10.20 – 11.00	ACT. VARIABLE 1	Lenguajes Artísticos OA1 Apreciación Estética	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” “OBRA EL MAGO DE OZ” Reconocimiento de algunos alimentos saludables para el cuerpo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ZtiP7b1538">https://www.youtube.com/watch?v=6ZtiP7b1538</a> Organizar Alimentos en pirámide Trabajo en guía seleccionando alimentos beneficiosos para la salud
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2	Lenguajes Artísticos OA1 Apreciación Estética	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” “OBRA EL MAGO DE OZ” Reconocimiento de algunos alimentos saludables para el cuerpo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ZtiP7b1538">https://www.youtube.com/watch?v=6ZtiP7b1538</a> Organizar Alimentos en pirámide Trabajo en guía seleccionando alimentos beneficiosos para la salud
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE GEOMETRÍA Observar OA10	Identificar el número de lados que poseen diferentes figuras geométricas y asociarlas a objetos de la sala. Trabajar con Guía de aprendizaje.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Comprensión del Entorno Sociocultural OA8 Reconocer personajes de la Historia	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” “Conociendo a Gabriela Mistral” Activación de conocimientos previos de las vocales Juegan al Dominó Vocálico en equipos. Metacognición
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S  25	10.20 - 11.00	ACT. VARIABLE 1	Lenguaje Verbal OA3 Conciencia Fonológica	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” “Dominó Vocálico” Activación de conocimientos previos de las vocales Juegan al Dominó Vocálico en equipos. Metacognición
	11.05 – 11.50	ACT. VARIABLE 2	Pensamiento Matemático OA 6-7 Emplear los números/ Representar números y cantidades	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” “Número 9 ”- <b>ALUMNA EN PRÁCTICA ED. DIFERENCIAL</b>

PLANIFICACIÓN N° 4: del lunes 17 al viernes 28 de abril.

12.55- 13.40	ACVT. VARIABLE 3	Lenguaje Verbal OA 3 Conciencia fonológica	Unidad 1 - "CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO" "Dominó vocálico" Activación de conocimientos previos. Niños y niñas se organizan en equipos para jugar al dominó vocálico. Metacognición.
14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	TALLER LSCH Aplicar, comunicar	Trabajar en guía de aprendizaje tema: Útiles escolares en Lsch Aplicar lo aprendido sobre en vocabularios de Útiles escolares en lengua de señas.
15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación  DESPEDIDA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S  26	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	INGLÉS escuchar comprender hablar	Alumnos trabajan números contando animales de realiza juego de los "zoo animals" que fueron introducidos con una canción y un relato.
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	Identidad y Autonomía OAT 7 Autoidentificación	Unidad 1 - "CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO" " Presentación Nueva Unidad" Bailan canción "Partes del Cuerpo" Reconocen Identidad de Género Se autorretratan en texto del párvulo NT2
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Corporalidad y Movimiento OA3 Conciencia Corporal	Unidad 1 - "CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO" "Mi rostro" Activación de conocimientos previos con la canción "Mi cara, tú cara" Reconocen partes del rostro y sus formas de utilización Ubican partes del rostro correctamente en guía de trabajo
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación  DESPEDIDA

PLANIFICACIÓN N° 4: del lunes 17 al viernes 28 de abril.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  27	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	PSICOMOTRI CIDAD	Habilidades de locomoción, Equilibrio estático y dinámico Coordinación general y lateralidad.
	11.05 – 11.50			
	12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	TALLER DE MÚSICA Expresar	Juegos musicales y actividades prácticas de reconocimiento de instrumentos.
	14.25 – 15.10	ACT. VARIABLE 4	Pensamiento Matemático OA 6-7 Emplear los números/ Representar números y cantidades	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” “Número 6 “ Activación de conocimientos previos N°6 Trabajo con material concreto. Ticket de salida con guía de trabajo
	15.10 – 15.55	ACT. PERMANENTE	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	<b>FOMENTO LECTOR</b> Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación  DESPEDIDA

DIA	Hora	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S  28	10.20-11.05	ACT. VARIABLE 1 - 2	TALLER CIENCIAS Observar Comentar Experimentar	OA 5 OA 9 SENTIDO LA AUDICIÓN Materiales ; 2 vasos plásticos Lana o Hilo 1 metro. Un silbato .
	11.05 – 11.50			
12.55- 13.40	ACT. VARIABLE 3	Lenguaje Verbal OA5 Interesarse por el mundo letrado	<b>FOMENTO LECTOR</b> Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos  METACOGNICIÓN Revisión de las actividades realizadas durante el día Autoevaluación  DESPEDIDA	