



Planificación n° 3 : del lunes 3 al 14 de abril.  
PREKINDER

FECHA	PLANIFICACIÓN N° 3 PRE KINDER	SEMANA DEL 03 AL 14 DE ABRIL 2023	
<b>LUNES 03 DE ABRIL</b>			
HORA/DURACIÓN	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/ EVALUACIONES PROGRAMADAS
	Identidad y Autonomía OA 1	Expresar emociones	Recepción Saludo Trabajo de cuadernillo de Actividades.
	Pensamiento Matemático OA6	Emplear los números	ACTIVIDAD VARIABLE: -Observación video Mono Sílabo "Los números". -Troquelar N°1
14:25 A 15:10	TALLER PSICOMOTRICIDAD	Cualidades coordinativas	Circuito motor para el desarrollo del equilibrio.
15:10 A 15:55	Lenguaje Verbal OA6 Metacognición Despedida	Fomento Lector	Actividad Variable <b>1.Observar video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3syn_o5WJU0">https://www.youtube.com/watch?v=3syn_o5WJU0</a> 2. presentar estrategia para el control de la Ira 3. metacognición



Planificación n° 3 : del lunes 3 al 14 de abril.  
PREKINDER

<b>MARTES 04 DE ABRIL</b>			
HORA/DURACIÓN	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/ EVALUACIONES PROGRAMADAS
	Identidad y Autonomía OA 1	Expresar emociones	Recepción Saludo Trabajo de cuadernillo de Actividades.
10:20 a 11:05 11:05 a 11:50	Taller de Ciencias  OA 5 OA 9	Observar Experimentar Comunicar	<b>SENTIDO DEL OÍDO</b> Materiales. 2 vasos plásticos 1 metro lana o hilo Silbatos.
	Pensamiento Matemático OA7	observar contar identificar	presentación del video N°1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UUuzvR58ts">https://www.youtube.com/watch?v=UUuzvR58ts</a> contar objetos identificar en una sopa de números el número uno preguntas metacognitivas
15:10 A 15:55	Lenguaje Verbal OA6 Metacognición Despedida	Fomento Lector	1.Presentar el video sobre la desobediencia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mGk7QHqGcMU">https://www.youtube.com/watch?v=mGk7QHqGcMU</a>  Socialización del Video ordenar de manera temporal las partes del cuento  exposición de la secuencia temporal



Planificación n° 3 : del lunes 3 al 14 de abril.

PREKINDER

<b>MIÉRCOLES 05 DE ABRIL</b>			
HORA/DURACIÓN	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/ EVALUACIONES PROGRAMADAS
	Identidad y Autonomía OA 1	Expresar emociones	Recepción Saludo Trabajo de cuadernillo de Actividades.
11:05 a 11:50	Taller de Psicomotricidad	Cualidades coordinativas	Circuito motor para el desarrollo del equilibrio.
12:55 a 13:40	Taller de Música	Identificar	Trabajos prácticos de reconocimiento de instrumentos musicales.
14:25 a 15:10	Taller de Geometría	Observar y clasificar OA: 10	Observan video de canción <a href="https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/formas-geometricas-como-trabajarlas-aula-infantil/">https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/formas-geometricas-como-trabajarlas-aula-infantil/</a>  Clasifican objetos de acuerdo a sus características, según modelo de cuerpos geométricos
15:10 a 15:55	Lenguaje Verbal OA6 Metacognición Despedida	Fomento Lector	Observar el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rIwGSIUkXR8">https://www.youtube.com/watch?v=rIwGSIUkXR8</a> socialización del video y creación de reglas de autocontrol en imágenes exposición de trabajos



Planificación n° 3 : del lunes 3 al 14 de abril.  
PREKINDER

<b>JUEVES 06 DE ABRIL</b>			
HORA/DURACIÓN	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/ EVALUACIONES PROGRAMADAS
	Identidad y Autonomía OA 1	Expresar emociones	Recepción Saludo Trabajo de cuadernillo de Actividades.
11:05 a 11:50	Taller de LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en guía de aprendizaje
12:55 a 13:40	<b>INTERVENCIÓN ESTUDIANTE EN PRÁCTICA</b>		
14:25 a 15:10	LENGUAJE ARTÍSTICO	comunicar, interpretar, Crear	Presentación de video de Arte Geometrico: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2xpBOn-VBIA">https://www.youtube.com/watch?v=2xpBOn-VBIA</a> (Se puede utilizar como ejemplo Creación de Obras
15:10 a 15:55	Lenguaje Verbal OA6 Metacognición Despedida	Fomento Lector	aplicación de programa de estrategias de comprensión lectora star basado en la página 3 del programa ( <a href="https://universoabierto.org/2016/07/28/estrategias-de-comprension-lectora-stars/">https://universoabierto.org/2016/07/28/estrategias-de-comprension-lectora-stars/</a> ) Estrategias de comprensión lectora SERIE AA  crear dibujo de las predicciones  ronda metacognitiva



Planificación n° 3 : del lunes 3 al 14 de abril.

PREKINDER

<b>VIERNES 07 DE ABRIL</b>		<b>FERIADO LEGAL</b>	
HORA/DURACIÓN	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/ EVALUACIONES PROGRAMADAS
8:30 a 10:00	TALLER DE INGLÉS		<b>FERIADO LEGAL</b>
10:20 a 11:05			
12:55 a 13:40	Lenguaje Verbal OA6	Fomento Lector	
13:40 a 13:55	Metacognición Despedida		

FECHA	PLANIFICACIÓN N° 3 PRE KINDER SEMANA DEL 03 AL 14 DE ABRIL 2023		
<b>LUNES 10 DE ABRIL</b>			
HORA/DURACIÓN	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/ EVALUACIONES PROGRAMADAS
	Identidad y Autonomía OA 1	Expresar emociones	Recepción Saludo Trabajo de cuadernillo de Actividades.
	Pensamiento Matemático OA6	Emplear los números	ACTIVIDAD VARIABLE: -Observación video Mono Sílabo "Los números". -Troquelar N°1
14:25 A 15:10	TALLER PSICOMOTRICIDAD	Cualidades coordinativas	Movimientos de gimnasia como voltereta adelante y atrás.



Planificación n° 3 : del lunes 3 al 14 de abril.

PREKINDER

15:10 A 15:55	Lenguaje Verbal OA6 Metacognición Despedida	Fomento Lector	presentación de el cuento "Miguel tiene un secreto"  ordenar en secuencia las partes del cuento  cierre metacognitivo
---------------	--	----------------	--

<b>MARTES 11 DE ABRIL</b>			
HORA/DURACIÓN	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/ EVALUACIONES PROGRAMADAS
	Identidad y Autonomía OA 1	Expresar emociones	Recepción Saludo Trabajo de cuadernillo de Actividades.
10:20 a 11:05 11:05 a 11:50	Taller de Ciencias OA 5 OA 9	Observar Experimentar Comunicar	<b>SENTIDO VISIÓN</b> Un pañuelo grande Diversos objetos.
	Pensamiento Matemático OA7	Observar Contar Identificar	presentación del video del número 2: <a href="#">Sésamo: Contando el número 2 con El Conde Contar.</a>  dictado de números utilizando material concreto  cierre metacognitivo
15:10 A 15:55	Lenguaje Verbal OA6 Metacognición Despedida	Fomento Lector	presentación del Cuento Dinolandia  Orden secuencial de las partes del cuento por medio de tarjetas  cierre metacognitivo



Planificación n° 3 : del lunes 3 al 14 de abril.  
PREKINDER

<b>MIÉRCOLES 12 DE ABRIL</b>			
HORA/DURACIÓN	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/ EVALUACIONES PROGRAMADAS
	Identidad y Autonomía OA 1	Expresar emociones	Recepción Saludo Trabajo de cuadernillo de Actividades.
11:05 a 11:50	Taller de Psicomotricidad	Cualidades coordinativas	Movimientos de gimnasia como voltereta adelante y atrás.
12:55 a 13:40	Taller de Música	Ordenar	Videos musicales para orden de secuencias
14:25 a 15:10	Taller de Geometría	Observar Identificar OA: 10	Observan video de canción figuras geométricas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NnKUAE8DKI">https://www.youtube.com/watch?v=NnKUAE8DKI</a> Trabajan con material concreto identificando características de las figuras geométricas
15:10 a 15:55	Lenguaje Verbal OA6 Metacognición Despedida	Fomento Lector	aplicación del programa Stars por medio de imágenes



Planificación n° 3 : del lunes 3 al 14 de abril.

PREKINDER

<b>JUEVES 13 DE ABRIL</b>			
HORA/DURACIÓN	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/ EVALUACIONES PROGRAMADAS
	Identidad y Autonomía OA 1	Expresar emociones	Recepción Saludo Trabajo de cuadernillo de Actividades.
11:05 a 11:50	Taller de LSCH	Comprender, identificar	Conocer contenido léxico de normas de convivencia en Lsch  Reforzar lo aprendido en clases
12:55 a 13:40	<b>INTERVENCIÓN ESTUDIANTE EN PRÁCTICA</b>		
14:25 a 15:10	Lenguaje Artístico OA 7	Observar Crear	presentación de autores plásticos chilenos de arte geometrico creación de obras plásticas utilizando elementos geométricos metacognición
15:10 a 15:55	Lenguaje Verbal OA6 Metacognición Despedida	Fomento Lector	presentación del video la escuela del bosque: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TE6YojisE9rw">https://www.youtube.com/watch?v=TE6YojisE9rw</a>  dibujar las veces que han visto un acto discriminatorio  exposición de trabajo



Planificación n° 3 : del lunes 3 al 14 de abril.  
PREKINDER

<b>VIERNES 14 DE ABRIL</b>			
HORA/DURACIÓN	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/ EVALUACIONES PROGRAMADAS
8:30 a 10:00	TALLER DE INGLÉS	Escuchar comprender	Alumnos trabajan los colores y los números del 1-5 los identifican en contexto.
10:20 a 11:05			
12:55 a 13:40	Lenguaje Verbal OA6	Fomento Lector	Fomento Lector
13:40 a 13:55	Metacognición Despedida		