

**PROGRAMACIÓN N° 18– RETORNO JEC**  
**Semanas del lunes 21 de noviembre al viernes 2 de diciembre**  
**1° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades del periodo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S  21	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		<b>ACTO DIA DEL APODERADO: CAMBIO DE ACTIVIDAD (45 MIN INICIALES)</b>
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		
	10.20-11.05	INGLÉS	Conocer	<b>parts of the house</b> alumnos repasan las partes de la casa, con guía de trabajo.
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Evaluaciones	Habilidades motrices básicas de locomoción, estabilidad y manipulación.
	12.55- 13.40			
	14.25 – 15.10	GEOM	Evaluar	Evaluación OA 14: Figuras 2D y 3D OA 15: Líneas rectas y líneas curvas
	15.10 – 15.55	HISTORIA	Aplicar	OA 12: Repaso para la evaluación "Personas de diferentes lugares del mundo"

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S  22	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Identificar  Comparar	OA 8 y 9: Sumas y restas
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprender	Clase 84 texto del estudiante tomo 3 Leo Primero  pág. 65
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MUSICA	Comunicar	Grabación de villancico.
	12.55- 13.40	MUSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-observan y comentan	<b>Conocer historia de los tres reyes magos que visitaron a Jesús. (PFV)</b>  -Observan video/Escuchan la lectura de Mateo 2, 1- 12.  - Reconocen que los Reyes Magos siguieron la Estrella de Belén y entrega regalos al Niño Jesús.  - Completan la guía donde escriben los nombres de los Reyes magos y sus respectivos regalos, conocen y aprenden poesía de navidad, Colorear dibujo.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S	8.30-9.15	LENG Y COM	Comprender	Clase 85 texto del estudiante tomo 3 Leo Primero  pág. 78
		LENG Y COM		
	9.15 -10.00			
	10.20-11.05	HISTORIA	Evaluar	OA 12: Evaluación de las personas que viven en distintas partes del mundo
	11.05 – 11.50	HISTORIA		

23	12.10 – 12.55	MATEMATICA	Reconocer Comparar	OA 8 y 9: Sumas y restas
	12.55- 13.40	MATEMATICA		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Evaluar	Actividad de articulación con ciencias Naturales OA 5: <b>Crear álbum</b> con diversas plantas y animales de nuestro país (Traer recortes de la casa)
	15.10 – 15.55	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 24	8.30-9.15	CS NAT	Evaluar	OA 5: Continúan con la evaluación <b>Crear álbum</b> con diversas plantas y animales de nuestro país.
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	comprender	Clase 86 texto del estudiante tomo 3 Leo Primero pág. 84
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	TECN	Evaluar	OA 5 y 6: En programa Paint dibujan líneas rectas, curvas y realizan dibujo de acuerdo a las instrucciones dadas
	12.55- 13.40	ED FIS	Conocer Comprender	Repaso Alimentación Saludable con Guía de trabajo
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55	LAB CS NAT	Observar Experimentar Comunicar	“La pimienta que se atre” Materiales : Una cucharada pimienta molida Una cucharada de sal Un globo
	14.21 - 15.00	<b>LSCH</b>	Repasar y analizar	- Retroalimentación los meses del año en LSCh

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 25	8.30-9.15	HIST	Revisar	OA 12: Retroalimentación de la evaluación de las personas que viven en distintas partes del mundo
	9.15 -10.00	CS NAT	Dibujar	
				Dibujan animal preferido . Escriben características. OA 5
	10.20-11.05	LENG Y COM	Evaluar	OA 18, 19 y 24 Evaluación de comprensión lectora cuento “El increíble viaje de la abuela”
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MATEMATICA	Practicar	OA 8 y 9: Sumas y restas
	12.55- 13.40	MATEMATICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 28	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Identificar	OA 7: Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características Actividad: Cada estudiante expone acerca de la ocupación de algún familiar.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		
	10.20-11.05	INGLÉS	escribir leer pronunciar	guía complementaria partes de la casa y preposiciones de lugar.
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Evaluación	Evaluaciones pendientes
	12.55- 13.40			

	14.25 – 15.10	GEOM	Evaluación	Evaluación pendiente OA 14: Figuras 2D y 3D OA 15: Líneas rectas y líneas curvas
	15.10 – 15.55	HISTORIA	Reconocer	Dibujan símbolos patrios de nuestro país.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 29	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Evaluación	OA 8 y 9: Sumas y restas
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase 87 texto del estudiante tomo 3 Leo Primero
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		pág. 89
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Comunicar	Repaso del repertorio del año.
	12.55- 13.40	MÚSICA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-leen y comentan	<b>trabajo manual “bastón de navidad” (PFV)</b>  -Se recuerda unidad y se dan las indicaciones del trabajo.  -Se realiza trabajo, la profesora les entrega una imagen del bastón, el cual colorean, recortan, pegan en una hoja de block, luego colorean con colores de revistas y pegan en la hoja de block.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 30	8.30-9.15	LENG Y COM		Clase 88 texto del estudiante tomo 3 Leo Primero
	9.15 -10.00	LENG Y COM		pág. 96
	10.20-11.05	HISTORIA	Producir	OA 12: Crear collage costumbres de otras culturas con las costumbres de nuestro país.
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Evaluación	OA 8 y 9: Sumas y restas
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10	ART VIS		Actividad de articulación con ciencias Naturales OA 5: Retroalimentación de la evaluación reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país
	15.10 – 15.55	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.15	CS NAT	Diseñar	OA 5: diseñar un álbum reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase 89 texto del estudiante tomo 3 Leo Primero
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		pág. 102
	12.10 – 12.55	TECN	Retroalimentar	OA 5 y 6: Retroalimentación de la evaluación. En programa Paint dibujan líneas rectas, curvas y realizan dibujo de acuerdo a las instrucciones dadas
	12.55- 13.40	ED FIS	Coordinación general y específica	Combinación de habilidades motrices. Lanzamiento y recepción
	14.25 – 15.10	LAB CS NAT		
	15.10 – 15.55	LSCH	Evaluar	la carrera de los hielo “ Materiales : 3 cubos de hielo 3 vasos plásticos transparentes 1 cucharada de azúcar, una cucharada de sal - Evaluaciones pendientes anteriores

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 2	8.30-9.15	HIST		
	9.15 -10.00	CS NAT	Dibujar	OA 5 Dibujan la planta preferida de su país.
	10.20-11.05	LENG Y COM		OA 18, 19 y 24 Trabajo de comprensión lectora
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Retroalimentar	OA 8 y 9:Retroalimentación de la evaluación Sumas y restas
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

**PROGRAMACIÓN N° 18– RETORNO JEC**  
**Semanas del lunes 21 de noviembre al viernes 2 de diciembre**  
**2° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 21	8.30-9.15	ORIENT		<b>ACTO DIA DEL APODERADO:</b> <b>CAMBIO DE ACTIVIDAD (45 MIN INICIALES)</b> <b>Actividad: Qué quiero ser cuando grande</b>
	9.15 -10.00	ORIENT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA		OA 21 Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con dados y monedas. OA 22: Construir, leer e interpretar pictogramas . *usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia Usando material concreto. interpretando según los datos obtenidos *resolviendo problemas matemáticos .
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Construir Interpretar resolver	
	12.10 – 12.55	LENGUAJE	Comprender	OA 07: <b>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● extrayendo información explícita e implícita</li> <li>● comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto</li> <li>● formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> </ul> <b>Actividad: Comparten artículos informativos escritos y comentan respecto a lo leído</b>
	12.55- 13.40	LENGUAJE	Dialogar	
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Comprender -Dialogar	<b>leen el texto “Nuestro regalo de navidad” (PFV)</b>  comentan.  -descubren la frase misteriosa (En navidad acogemos a Jesús como regalo del Dios Padre)  -contestan preguntas, que luego serán expuestas a su curso.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

				- observan el dibujo, comentan quienes aparecen y colorear dibujo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 22	8.30-9.15	MATEMÁTICA	representar	APLICACIÓN EVALUACIÓN SUMO PRIMERO EN TERRENO
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	argumentar comunicar	
	10.20-11.05	TECN	Usar	OA 5 y 6: En programa Paint dibujan líneas rectas, curvas y realizan dibujos de acuerdo a las instrucciones dadas. Retroalimentación para evaluación .
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación óculo-manual Colaboración Oposición	OA 5 - 1 - 8 -11 - 9. Juegos predeportivos de iniciación al balonmano y básquetbol enfatizando el uso del pase.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer	EVALUACIÓN PLAN LECTOR "Todo por una codorniz"
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Comprender	
	14.25 – 15.10	LSCH	Repasar	- Retroalimentación de los animales en LSCh
	15.10 – 15.55	HIST		OA 16: Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.  Actividad: Wordwall espacios públicos y de uso común

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 23	8.30-9.15	CS NAT	Comprender	OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. Actividad: Cosas y animales que van cambiando a lo largo de las estaciones del año
	9.15 -10.00	CS NAT	Describir	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Construir	OA 21 Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con dados y monedas. OA 22: Construir, leer e interpretar pictogramas . *usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia interpretando según los datos obtenidos *resolviendo problemas matemáticos
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Interpretar Comunicar	
	12.10 – 12.55	INGLES	escuchar	Alumnos trabajan en unidad 7 del libro se refuerza el contenido de las frutas y verduras "the garden"
	12.55- 13.40	INGLES	identificar	
	14.25 – 15.10	HIST	Repasar	OA 16: Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.  Actividad: Medidas para cuidar espacios como baños y comedor
	15.10 – 15.55	CS NAT LAB	Observar Experimentar	

				Se retoma actividad pendiente . La pimienta que arranca. Materiales. Pimienta molida Agua. Jabón
--	--	--	--	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 24	8.30-9.15	ART VIS	Observar	Observan video con diversas obras de arte de artistas como: Vicent van Gong, Pablo Pcaso , Leonardo da Vinci y Frida Kahlo. Luego comentan y describen lo observado.OA1
	9.15 -10.00	ART VIS	Describir Comentar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	expresión escrita	<b>OA 14: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.</b>  <b>Actividad: Modelar reescritura artículo informativo y guía para reescribir</b>
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Comunicar	Grabación de villancico.
	12.55- 13.40	MÚSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10	CS NAT	comprender	Reconocer diferentes elementos del tiempo atmosférico
15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	aplicar	Evaluación: Unidades de medida estandarizadas	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 25	8.30-9.15	HIST		Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.  Programar salida a terreno en Parque Ecuador
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Coordinación óculo-manual Colaboración Oposición	OA 5 - 1 - 8 -11 - 9. Juegos predeportivos de iniciación al balonmano y básquetbol enfatizando el uso del pase y el lanzamiento.
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación óculo-manual Colaboración Oposición	OA 5 - 1 - 8 -11 - 9. Juegos predeportivos de iniciación al balonmano y básquetbol enfatizando el uso del pase y el lanzamiento.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		<b>OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● extrayendo información explícita e implícita</li> <li>● comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto</li> <li>● formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> </ul> <b>Actividad: Elaboración de papelógrafo en conjunto sobre un artículo informativo</b>
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
15.10 – 15.55				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 28	8.30-9.15	ORIENT	comprender	Actividad se compartirá durante la jornada
	9.15 -10.00	ORIENT	expresar	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	construir	OA 22: Construir, leer e interpretar pictogramas . OA 21 Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con dados y monedas, *usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia interpretando según los datos obtenidos *resolviendo problemas matemáticos EVALUACIÓN (trabajan en grupos)
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	interpretar resolver aplicar	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	comprender	OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:  <ul style="list-style-type: none"> <li>● extrayendo información explícita e implícita</li> <li>● comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto</li> <li>● formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> </ul> <b>Actividad: Visualización de notas informativa 31 minutos y guía para la comprensión de lo escuchado/visualizado</b>
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen y comentan	<b>Trabajo manual “El pesebre” (PFV)</b>  -Se recuerda unidad y se dan las indicaciones del trabajo.  - Se les entregan las indicaciones del trabajo , donde colorean palos de helado, la imagen de la familia de Nazaret y arman su pesebre
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 29	8.30-9.15	MATEMÁTICA	comprender	OA21-OA22
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	interpretar aplicar resolver	Continúan con su trabajo práctico evaluado en grupos juegos con dados y monedas.
	10.20-11.05	TECN	Usar guardar archivo	EVALUACIÓN PROGRAMA PAINT
	11.05 – 11.50	ED FIS	Ubicación tiempo-espacio Coordinación óculo-manual	Juegos de pases en realidad de juego (colaboración-oposición)
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	comprender aplicar	OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:  <ul style="list-style-type: none"> <li>● extrayendo información explícita e implícita</li> <li>● comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto</li> <li>● formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> </ul> <b>Actividad: Comprensión lectora y estructura sobre nota informativa guía de estructura</b>
	12.55- 13.40	LENG Y COM		

	14.25 – 15.10	LSCH	Evaluar	- Evaluaciones pendientes anteriores
	15.10 – 15.55	HIST	comprender aplicar	<p><b>OA 16:</b> Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.</p> <p><b>Actividad: Dar a conocer acciones que puedan dañar espacios públicos, actividad de banderas roja y verde</b></p>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 30	8.30-9.15	CS NAT	comprender	<p>OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.</p> <p><b>Actividad: Simulación nota informativa cambios del tiempo atmosférico, completación ficha con información del tiempo atmosférico</b></p>
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Demostrar resolver	<p>OA9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: Resuelven problemas de adición y sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos.</p>
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	escuchar identificar	<p>Alumnos trabajan en unidad 7 del libro se refuerza el contenido de las frutas y verduras “the garden”</p>
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	HIST	comprender aplicar	<p><b>OA 16:</b> Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.</p> <p><b>Actividad: Conociendo y formando espacios para el estudio</b></p>
15.10 – 15.55	CS NAT LAB	Observar Experimenta Comunicar	<p>“La pimienta que se atre” Materiales : Una cucharada pimienta molida Una cucharada de sal Un globo</p>	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.15	ART VIS	Diseñar	<p>Realizan diseño de un artista. Utilizan algunas técnicas mixtas de pintura para completar su diseño.OA1</p>
	9.15 -10.00	ART VIS	Aplicar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	comprender aplicar	<p>OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>extrayendo información explícita e implícita</li> </ul>
11.05 – 11.50	LENG Y COM			



				<ul style="list-style-type: none"> <li>comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto</li> <li>formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> </ul> <p><b>Actividad: Diferenciación entre nota informativa y noticia, reconocer estructura en una nota informativa</b></p>
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Comunicar	
	12.55- 13.40	MÚSICA	Colaborar	Repaso del repertorio del año.
	14.25 – 15.10	CS NAT	Describir.	<p>OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.</p> <p><b>Actividad: Efecto de las estaciones en los animales (Hibernación, migración, cambio de piel, cambio de pelaje)</b></p>
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	comprender aplicar	Retroalimentación evaluación

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 2	8.30-9.15	HIST	Evaluar	<p><b>Salida espacio público a determinar</b></p> <p><b>Actividad: Normas para establecer un espacio propicio al aprendizaje</b></p>
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Ubicación tiempo-espacio Coordinación óculo-manual	Juegos de pases en realidad de juego (colaboración-oposición)
	11.05 – 11.50	ED FIS	Ubicación tiempo-espacio Coordinación óculo-manual	Juegos de pases en realidad de juego (colaboración-oposición)
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	comprender	<p>OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>extrayendo información explícita e implícita</li> <li>comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto</li> <li>formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> </ul> <p><b>Actividad: Generar opinión oral y escrita respecto a una nota informativa</b></p>
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

**PROGRAMACIÓN N° 18– RETORNO JEC**  
**Semanas del lunes 21 de noviembre al viernes 2 de diciembre**  
**3° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) da(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 21	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		<b>ACTO DIA DEL APODERADO: CAMBIO DE ACTIVIDAD (45 MIN INICIALES)</b>
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		
				<b>SE CONTINUARÁ APLICANDO EL DIA SOCIOEMOCIONAL (FINAL)</b>
	10.20-11.05	EDUC FIS	Coordinar	Evaluación Habilidades motrices de locomoción. Juegos Pre deportivos y aplicación de principios.
	11.05 – 11.50		Ejecutar	
	12.10 – 12.55	INGLÉS	escuchar identificar	Alumnos trabajan en unidad 7 del libro Means of transportation, alumnos trabajan en los medios de transporte y los números.
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Leer Escribir Planificar	OA07 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. Guia de aprendizaje
	15.10 – 15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 22	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir Reconocer	OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. OA 25 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género. "Comprender las partes de una obra de teatro"
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Observar Describir Completar	Observan video sobre derechos y deberes y responsabilidades. Luego realizan trabajo en clases. Trabajo de proceso evaluado. OA11-OA 14
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Reconocer Identificar	OA 04 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado. "Conocer las partes y la importancia de las plantas"

	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	demostrar	Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular: •midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas. *determinando el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo.
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	medir resolver problemas Comunicar	
	14.25 – 15.10	EDUC FÍSICA	Combinación de habilidades motrices	Evaluacion de Juegos pre deportivos
	15.10 – 15.55	EDUC FÍSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 23	8.30-9.15	ART VISUALES	Observar	Observan video con distintos movimientos artísticos como el mouveau (arte modernista o modernismo). Este movimiento se destaca por las formas de la naturaleza. Luego comienzan a trabajar en un diseño en base a lo observado.OA1
	9.15 -10.00	ART VISUALES	Diseñar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Grabación de villancicos.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Colaborar	
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT	Reconocer Identificar	OA 04 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		OA 05 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA JEC	Construir	OA20: Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales.  ● Leen el tiempo con intervalos de medias horas, cuartos de hora ● Miden el tiempo transcurrido en diferentes eventos ● Utilizan medidas de tiempo para indicar eventos.  <i>Trabajan en sus textos Sumo Primero y Cuaderno de actividades.</i>
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA JEC	Leer Comparar registrar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 24	8.30-9.15	RELIGIÓN	-leen y comentan	<b>Recordar a Jesús hijo de Dios. (PFV)</b>
	9.15 -10.00	RELIGIÓN		- Leen la lectura bíblica: Marcos 14, 22-23, comentan y escriben resumen como grupo curso.  -responden preguntas de forma grupal/ pareja y luego exponen.  -Pintan dibujo de alguna de las escenas donde se recuerda a Jesús
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	representar	<i>APLICACIÓN DIA FINAL DE MATEMÁTICA</i>
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	modelar Argumentar	

			Comunicar	
	12.10 – 12.55	<b>LENG Y COM</b>	Leer Escribir Reconocer	OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.
	12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>		OA 25 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género. "Preparar una obra de teatro" (Parte 1)
	14.25 – 15.10	<b>TECNOLOGÍA</b>	crear incorporar Resolver	A6 : Identifican elementos del paint manejo de herramientas de software de presentación, con el fin de comunicar ideas con diferentes propósitos.  Trabajan con netbook en la sala de clases.
	15.10 – 15.55	<b>LSCh JEC</b>	Aplicar, comunicar	Evaluación: Cuento "Historietas" con material concreto cubo en Lsch

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>VIERNES 25</b>	8.30-9.15	<b>HISTORIA</b>	Describir	Continúan realizando trabajo de proceso evaluado durante la clase. Derechos, deberes y responsabilidades. OA11-OA 14
	9.15 -10.00	<b>HISTORIA</b>	Completar	
	10.20-11.05	<b>MATEMÁTICA</b>	Demostrar	OA6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: ● Suman y restan números con resultados hasta 1 000, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción. ● Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.
	11.05 – 11.50	<b>MATEMÁTICA</b>	resolver	
	12.10 – 12.55	<b>LENG Y COM</b>	Leer	OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. OA 25 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género. "Preparar una obra de teatro" (Parte 2)
	12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 28	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		<b>Objetivo:</b> Identificar las cualidades individuales y ser un aporte para el curso. <b>Trabajo práctico de cohesión grupal</b> <b>PROYECTO: LA NAVIDAD.</b> <b>Somos un curso BKN!!!</b>
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		
	10.20-11.05	EDUC FIS	Evaluación	Evaluaciones pendientes. Juegos Predeportivos.
	11.05 – 11.50	EDUC FIS		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	escuchar identificar	Alumnos trabajan en unidad 7 del libro Means of transportation, alumnos trabajan en los medios de transporte y los números.
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Leer Escribir	OA07 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. Guía de aprendizaje.
15.10 – 15.55	LENG Y COM			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 29	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Interpretar	OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. OA 25 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género. “Preparar una obra de teatro” (Parte 3)
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Identificar Comunicar	Realizan debate sobre temas relacionados con los derechos y deberes. Se reúnen en grupos para realizar la actividad. OA11-OA 14
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar Identificar	OA 04 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado. OA 05 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.

	12.10 – 12.55	<b>MATEMÁTICA</b>	Demostrar Resolver Aplicar	<p>OA6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suman y restan números con resultados hasta 1 000, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción.</li> <li>• Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.</li> </ul>
	12.55- 13.40	<b>MATEMÁTICA</b>		
	14.25 – 15.10	<b>EDUC FÍSICA</b>	Combinación de habilidades motrices	<p>Juegos colaborativos y cooperativos en parejas y pequeños grupos. Simulación Discapacidad Física</p>
	15.10 – 15.55	<b>EDUC FÍSICA</b>		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>MIÉRCOLES 30</b>	8.30-9.15	<b>ART VISUALES</b>	Diseñar	Continúan trabajando en el diseño del arte modernista o arte nouveau. Luego aplican técnicas trabajadas en clases a su diseño.OA1
	9.15 -10.00	<b>ART VISUALES</b>	Aplicar	
	10.20-11.05	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	Repaso de repertorio del año
	11.05 – 11.50	<b>MÚSICA</b>	Colaborar	
	12.10 – 12.55	<b>CIENCIAS NAT CIENCIAS NAT</b>	Identificar Observar	<p>OA 04 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.</p>
	12.55- 13.40			<p>OA 05 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.</p>
	14.25 – 15.10	<b>GEOMETRÍA JEC</b>	Demostrar	OA22 Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg):comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su peso de manera informal
	15.10 – 15.55	<b>GEOMETRÍA JEC</b>	Ordenar Comparar	<p>Actividades:Eligen objetos de su entorno para utilizarlos para determinar el peso de objetos de uso cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparan objetos de uso cotidiano, utilizando una balanza. Trabajan en sus textos Sumo Primero.</li> </ul>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Colorean -Arman	<b>Trabajo manual pesebre “figuras de navidad con palos de helados”</b>  Se recuerda unidad y se dan las indicaciones del trabajo  -Se muestra a los alumnos diferentes formas de realizar adornos de navidad con palos de helados, ellos escogen el que más les guste y lo realizan.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	-	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Demostrar	OA6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: ● Suman y restan números con resultados hasta 1 000, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción. ● Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.  (Se aplica evaluación de proceso)
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Escribir	OA 07 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: -organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte -utilizan conectores apropiados -utilizan un vocabulario variado -mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente -corrigen la ortografía y la presentación.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA		A6 : Identifican elementos del paint  manejo de herramientas de software de presentación, con el fin de comunicar ideas con diferentes propósitos.  Trabajan con netbook en la sala de clases. (EVALUACIÓN)
	15.10 – 15.55	LSCh JEC		Trabajar en repaso de guía de aprendizaje: juegos con cubo de Lsch sobre Personajes de Historietas, Objetos mágicos y lugares  Presentación individual sobre el cuento

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E	8.30-9.15	HISTORIA	Observar Describir	Observan video con distintas responsabilidades que tienen algunas autoridades del gobierno chileno como: presidente, senadores, alcaldes, entre otros. OA11-OA 14

<b>S 2</b>	9.15 -10.00	<b>HISTORIA</b>	Comunicar	Luego comparten apreciaciones sobre lo que conocen y lo que observaron. OA11-OA 14
	10.20-11.05	<b>MATEMÁTICA</b>		<i>Docente con licencia médica. Actividades serán compartidas durante la jornada</i>
	11.05 – 11.50	<b>MATEMÁTICA</b>		
	12.10 – 12.55	<b>LENG Y COM</b>	Leer Escribir	OA 07
	12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>		Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: -organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte -utilizan conectores apropiados -utilizan un vocabulario variado -mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente -corrigen la ortografía y la presentación.



**PROGRAMACIÓN N° 18- RETORNO JEC**  
**Semanas del lunes 21 de noviembre al viernes 2 de diciembre**

**4° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 21	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		<b>ACTO DIA DEL APODERADO: CAMBIO DE ACTIVIDAD (45 MIN INICIALES)</b>  Aplicación DIA socioemocional.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Escribir	OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre; incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas; utilizando un vocabulario variado; reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente; usando gestos y posturas acordes a la situación; usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente. Realizar una investigación (Parte 2)
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Investigar	
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Demostrar	<i>APLICACIÓN EVALUACIÓN DIA MATEMÁTICA (FINAL)</i>
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Modelar Argumentar resolver Comunicar	
	14.25 – 15.10	EF FÍSICA	Correr	Preparación evaluación de atletismo. Técnica de carrera, carrera velocidad 30 metros. Salta largo. Lanzamiento pelotita 200 grs.
	15.10 – 15.55	EF FÍSICA	Saltar Lanzar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 22	8.30-9.15	HISTORIA	Identificar	Realizan trabajo en clases sobre actores importantes de la organización política y democrática de Chile. Sobre las funciones que realizan estos personajes. OA11-OA 12
	9.15 -10.00	HISTORIA	Describir Completar	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	resolver problemas	OA 7 : Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero,seleccionando utilizando operación apropiada. <i>Utilizan material concreto y resuelven problemas .</i>
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	EF FÍSICA	Correr	Preparación evaluación de atletismo. Técnica de carrera, carrera velocidad 30 metros. Salta largo. Lanzamiento pelotita 200 grs.
	12.55- 13.40	EF FÍSICA	Saltar Lanzar	
	14.25 – 15.10	INGLÉS	escuchar	Alumnos trabajan en unidad 5 del libro Let's eat alumnos trabajan el vocabulario de la comida
	15.10 – 15.55	INGLÉS	identificar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 23	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir Investigar	OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre; incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas; utilizando un vocabulario variado; reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente; usando gestos y posturas acordes a la situación; usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente. Realizar una investigación (Parte 3)
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT	Identificar Analizar	
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT		<b>OA 12TIPOS DE FUERZAS</b> <b>Fuerza magnética .</b> <b>Trabajo pag. texto escolar 52 y 53</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-ZYyEOzEDis">https://www.youtube.com/watch?v=-ZYyEOzEDis</a> <b>Responden en sus cuadernos .</b>
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Convertir resolver problemas.	OA21: Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año Trabajan en sus textos Sumo Primero
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen -Comentan	<b>Recordar el nacimiento de Jesús desde la biblia (PFV)</b>  Leen texto “El nacimiento de Jesús” Lucas 2, 1-7, comentan, Realizan laberinto  Buscan en el diccionario las palabras: ángel, oro, incienso y mirra  -Dibuja que te gustaría regalarle a Jesús, escribe en qué consiste.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 24	8.30-9.15	MATEMÁTICA		<b>CAMBIO DE ACTIVIDAD:</b> <b>APLICACIÓN EVALUACIÓN SUMO PRIMERO EN TERRENO</b>
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	ART VISUALES	Observar Confeccionar	Observan video con adornos navideños confeccionados con materiales reciclados. OA1
	11.05 – 11.50	TECNOLOGÍA	Escribir	OA 05 Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros; hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. Escribir una investigación (Cooperación lenguaje)
	12.10 – 12.55	ART VISUALES	Recortar	Luego realizan uno a elección utilizando modelos.OA1

			Pegar	
	12.55- 13.40	<b>HISTORIA -</b>	Observar Comunicar Registrar	Observan video sobre derechos de los niños en situaciones de la vida cotidiana. Explican y comentan. Luego trabajan en su cuaderno, realizan trabajo en clases. OA11 OA 12
	14.25 – 15.10	<b>LENG Y COM</b>	Leer Escribir	OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación. Guía de aprendizaje
	15.10 – 15.55	<b>LENG Y COM</b>		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
<b>VIERNES 25</b>	8.30-9.15	<b>CIENCIAS NAT LABORATORIO</b>	Experimentar	<b>CAP</b> <b>Programa Nestlé : Agua</b>	
	9.15 -10.00	<b>LSCh</b>	Comprender identificar	Unidad 4: Campamento de Verano  Trabajar en contenidos y vocabulario de Campamento de Verano  Práctica en vocabularios de Campamento de Verano	
	10.20-11.05	<b>LENG Y COM</b>	Leer	<b>OA 27</b> <b>Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre; incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas; utilizando un vocabulario variado; reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente; usando gestos y posturas acordes a la situación; usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente.</b> <b>Presentar una investigación (Parte 1)</b>	
	11.05 – 11.50	<b>LENG Y COM</b>			
	12.10 – 12.55	<b>MÚSICA</b>	Colaborar	Grabación de villancicos.	
	12.55- 13.40	<b>MÚSICA</b>	Comunicar		
	14.25 – 15.10				
	15.10 – 15.55				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>LUNES</b>	8.30-9.15	<b>ORIENTACIÓN</b>	Reflexionar Comunicar.	<b>Sesión 2 Aprendo a crecer: “Comunicándonos”.</b>
	9.15 -10.00	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>		

S 28	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	<b>OA 27</b> <b>Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre; incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas; utilizando un vocabulario variado; reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente; usando gestos y posturas acordes a la situación; usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente. Presentar una investigación (Parte 2)</b>
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA		<b>OA27:</b> Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones. Trabajan en grupos de manera colaborativa con boletas del consumo de su hogar ya sea gas, agua o luz. Trabajan en sus textos Sumo Primero y cuaderno de actividades. Desarrollan Guía o trabajo evaluado.
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10	EF FÍSICA	Correr Saltar Lanzar	Evaluación de atletismo. Técnica de carrera, carrera velocidad 30 metros. Salta largo. Lanzamiento pelotita 200 grs.
	15.10 – 15.55	EF FÍSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 29	8.30-9.15	HISTORIA	Observar	Observan ppt con algunos derechos y deberes que ejercen las personas. Luego comentan y dan su opinión sobre lo observado. OA11-OA 12
	9.15 -10.00	HISTORIA	Comentar Opinar	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA		<b>OA27:</b> Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones. Trabajan en grupos de manera colaborativa en trabajo práctico. EVALUACIÓN.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	EF FÍSICA	Correr Saltar Lanzar	Continuación de la evaluación de atletismo. Técnica de carrera, carrera velocidad 30 metros. Salta largo. Lanzamiento pelotita 200 grs.
	12.55- 13.40	EF FÍSICA		
	14.25 – 15.10	INGLÉS	escuchar identificar	Alumnos trabajan en unidad 5 del libro Let's eat alumnos trabajan el vocabulario de la comida
	15.10 – 15.55	INGLÉS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir	<b>OA 17</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al
	9.15 -10.00	LENG Y COM		

<b>E S 30</b>				destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación. Guía de aprendizaje
	10.20-11.05	<b>CIENCIAS NAT</b>	Experimentar Comunicar	OA 12 Trabajo experimental Fuerza Magnética. Materiales : Un Imán Un clavo una moneda/Clips
	11.05 – 11.50	<b>CIENCIAS NAT</b>		
	12.10 – 12.55	<b>GEOMETRÍA</b>	Convertir Resolver problemas.	OA21: Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año Trabajan en sus textos Sumo Primero
	12.55- 13.40	<b>GEOMETRÍA</b>		
	14.25 – 15.10	<b>RELIGIÓN</b>	-Colorean -Arman	<b>Trabajo manual “El pesebre” (PFV)</b>  -Se recuerda unidad y se dan las indicaciones del trabajo.  - se le entrega al alumno el modelo del árbol de navidad, ellos, luego colorean, recortan, arman y decoran.
	15.10 – 15.55	<b>RELIGIÓN</b>		

<b>DIA</b>	<b>Hora</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HABILIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS</b>
<b>J U E V E S 1</b>	8.30-9.15	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolver problemas Comunicar	OA 7 : Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando utilizando operación apropiada. <i>Utilizan material concreto (BILLETES Y MONEDAS) y resuelven problemas .</i>
	9.15 -10.00	<b>MATEMÁTICA</b>		
	10.20-11.05	<b>ART VISUALES</b>	Observar	Observan imágenes de adornos navideños.OA1
	11.05 – 11.50	<b>TECNOLOGÍA</b>	Escribir	OA 05  Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros; hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples.
	12.10 – 12.55		<b>ART VISUALES</b>	Recortar Pegar
	12.55- 13.40	<b>HISTORIA -</b>	Identificar	Realizan plenario sobre temas de interés en función a sus derechos y responsabilidades como estudiante y ciudadano. OA11-OA 12
			Comunicar	
	14.25 – 15.10	<b>LENG Y COM</b>	Leer	OA 17

	15.10 – 15.55	<b>LENG Y COM</b>	Escribir	<p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación.</p> <p>Guía de aprendizaje</p>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
<b>VI E R N E S 2</b>	8.30-9.15	<b>CIENCIAS NAT LABORATORIO</b>	Experimentar Comunicar	<p>Trabajo experimental <b>FUERZA DE GRAVEDAD</b> Materiales : Diferentes objetos : Lápiz, papel, goma.</p>	
	9.15 -10.00	<b>LSCh</b>	Conocer, comunicar	<p>Juegos de ruleta: Campamento de Verano</p> <p>Práctica de los contenidos aprendidos en las clases de lengua de señas.</p>	
	10.20-11.05	<b>LENG Y COM</b>	Leer Escribir	<p>OA 17</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación.</p> <p>Guía de aprendizaje</p>	
	11.05 – 11.50	<b>LENG Y COM</b>			
	12.10 – 12.55	<b>MÚSICA</b>	Colaborar	<p>Actividades rítmicas y juegos de manos por compases de 4 tiempos.</p>	
	12.55- 13.40	<b>MÚSICA</b>	Comunicar		
	14.25 – 15.10				
	15.10 – 15.55				

**PROGRAMACIÓN N° 18– RETORNO JEC**  
**Semanas del lunes 21 de noviembre al viernes 2 de diciembre**  
**5° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 2 1	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		<b>ACTO DIA DEL APODERADO: CAMBIO DE ACTIVIDAD (45 MIN INICIALES)</b>  <b>Taller 3 Intervención alumna Psicología UDLA</b>  <b>"Juego de los ojos vendados": ( se reprograma)</b> <b>Programa SENDA : Este es mi curso.</b>
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC	45"	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Aplicar	OA 22 Obj. Emplear el uso del punto y la coma aprendida en clases. -Aplicación del uso del punto y la coma a través de ejercicios.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Analizar	OA 13 Los estudiantes analizan y reflexionan sobre los derechos humanos y los derechos de niñas y niños.
	12.55- 13.40	HISTORIA	Reflexionar	
	14.25 – 15.10	LSCH E.M	Evaluar	- Evaluación de las profesiones en LSCh
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Experimentar OA 7	- Observando microorganismos. - Materiales : - Diferentes muestras de lagunas de la comuna. - Microscopio.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 2 2	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Modelar resolución de problemas	APLICACIÓN DIA DE CIERRE 2022
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Modelar resolución de problemas	APLICACIÓN DIA DE CIERRE 2022
	10.20-11.05	MÚSICA -	Comunicar	Grabación de villancico.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT	Analizar Comentar	OA 7: Investigar e identificar algunos microorganismos . Microorganismos beneficiosos . Uso de la biotecnología <a href="https://drive.google.com/file/d/1xhoDsoBcB3BDmTyPe0m1fp_wO84W318o/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1xhoDsoBcB3BDmTyPe0m1fp_wO84W318o/view?usp=share_link</a>
	12.10 – 12.55	INGLÉS	escuchar	Alumnos trabajan en tema del “presente simple” do/does what does Rupert do?
	12.55- 13.40	INGLÉS	identificar	
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Reconocer	OA 22 Obj. Reconocer en su personalidad, habilidades, fortalezas y aspectos que requiera, identificando en su redacción palabras agudas, graves, esdrújulas. -Los y las estudiantes realizan actividades en Casa Pewen, Parque Cerro Caracol.
	15.10 – 15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
-----	------	------------	-----------	--------------------------------------

<b>MIÉRCOLES 23</b>	8.30-9.15	<b>LENG Y COM</b>		<b>APLICACIÓN DIA DE ESCRITURA</b>
	9.15 -10.00	<b>LENG Y COM</b>		
	10.20-11.05	<b>HISTORIA</b>	Analizar Reflexionar	OA 13 Los estudiantes analizan y reflexionan sobre los deberes y responsabilidades de las personas.
	11.05 – 11.50	<b>HISTORIA</b>		
	12.10 – 12.55	<b>CIENCIAS NAT</b>	Evaluación Formativa	OA 7: Investigar e identificar algunos microorganismos .
	12.55- 13.40	<b>CIENCIAS NAT</b>		<b>Presentación Disertación Microorganismos.</b>
	14.25 – 15.10	<b>TECNOLOGÍA</b>	Observar Describir	Observan procesos de planificación y de investigación sobre temas de la actualidad utilizando formato power point. Luego describen y comentan ventajas y desventajas-OA5-OA6
15.10 – 15.55	<b>TALLER M.P/ F.R</b>	Recreación	Juegos sociomotrices para el desarrollo de la recreación.	

<b>DIA</b>	<b>Hora</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HABILIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS</b>
<b>JUEVES 24</b>	8.30-9.15	<b>EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA</b>	Conocer Ejecutar	Evaluación Voleibol: Golpes Basicos Combinación de Golpes en situación de juego.
	9.15 -10.00		Combinación de habilidades motrices básicas	
	10.20-11.05	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	Aplicación DIA cierre rezagados retroalimentación evaluación fracciones y decimales
	11.05 – 11.50	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	Aplicación DIA cierre rezagados retroalimentación evaluación fracciones y decimales
	12.10 – 12.55	<b>GEOMETRÍA</b>	Identificar Dibujar	OA16 Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.
	12.55- 13.40	<b>GEOMETRÍA</b>		
	14.25 – 15.10	<b>INGLÉS Laboratorio</b>	escuchar identificar	Alumnos trabajan en tema del “presente simple” do/does what does Rupert do? in the morning in the afternoon in the evening
15.10 – 15.55	<b>MÚSICA JEC -</b>		Grabación de villancico.	

<b>DIA</b>	<b>Hora</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HABILIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS</b>
<b>VIERNES 25</b>	8.30-9.15	<b>RELIGIÓN</b>	-Leer	<b>Conocer la familia de Jesús en la tierra.</b>  Leer texto “La familia de Jesús”, comentar y comentar  -hacer un esquema de las diferencias entre Padre celestial y su padre terrenal.  - Comentan historias reales donde han visto a padres adoptivos de algún amigo o familiar el cual entrega amor sin ser el verdadero padre o madre.
	9.15 -10.00	<b>RELIGIÓN</b>	-Comprenden -Comentan	



				-colorear dibujo.
	10.20-11.05	<b>ART VISUALES</b>	Completar	
	11.05 – 11.50	<b>ART VISUALES</b>	Armar Pegar	Se terminan los diseños que aún faltan por completar, armar y pegar.OA1
	12.10 – 12.55	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	Aplicación DIA cierre rezagados retroalimentación evaluación fracciones y decimales
	12.55- 13.40	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 28</b>	8.30-9.15	<b>ORIENTACIÓN</b>		CAP
	9.15 -10.00	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>	PARTICIPAR COMENTAR	Intervención alumnas UDLA Psicología Taller 4: "Manos arriba"
	10.20-11.05	<b>LENG Y COM</b>	Aplicar	OA 22 Obj. Clasificación y aplicación de las palabras según su acentuación.
	11.05 – 11.50	<b>LENG Y COM</b>		-Los y las estudiantes aplican lo aprendido sobre la clasificación de las palabras.
	12.10 – 12.55	<b>HISTORIA</b>	Analizar Reflexionar	OA 13 Los estudiantes analizan y reflexionan sobre leyes y constitución política.
	12.55- 13.40	<b>HISTORIA</b>		Revisión de trabajos en clases (puntos) y calificación.
	14.25 – 15.10	<b>LSCH E.M</b>	Analizar Evaluar	- Retroalimentación de las profesiones en LSCh y evaluaciones pendientes anteriores.
15.10 – 15.55	<b>CIENCIAS NAT LABORATORIO</b>	EVALUACIÓN	OA 7: Investigar e identificar algunos microorganismos Se continúa con trabajos de disertación microorganismos.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 29</b>	8.30-9.15	<b>MATEMÁTICA</b>	modelar	OA 12: ejercicios de decimales Los estudiantes realizan ejercicios de escritura y lectura de decimales y operaciones básicas /adición y sustracción en decimales)
	9.15 -10.00	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA 12: ejercicios de decimales Los estudiantes realizan ejercicios de escritura y lectura de decimales y operaciones básicas /adición y sustracción en decimales)
	10.20-11.05	<b>MÚSICA -</b>	Comunicar	Repaso del repertorio del semestre.
	11.05 – 11.50	<b>CIENCIAS NAT</b>	EVALUACIÓN	Evaluaciones pendientes de Microorganismos. .
	12.10 – 12.55	<b>INGLÉS</b>	escribir	Trabajos prácticos pendientes
	12.55- 13.40	<b>INGLÉS</b>		
	14.25 – 15.10	<b>LENG Y COM</b>	Recordar	OA 22 Obj. Recordar y comprender el uso de la c-s-z para escribir correctamente.
15.10 – 15.55	<b>LENG Y COM</b>	Comprender	-Reglas ortográficas para el uso de la c-s-z (ejercitar).	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 3 0	8.30-9.15	LENG Y COM	Recordar	OA 22 Obj. Recordar y comprender el uso de la b-v para escribir correctamente. -Reglas ortográficas para el uso de la b-v (ejercitar).
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Comprender	
	10.20-11.05	HISTORIA		<b>Cambio de actividad: Estudiantes asisten a concierto musical</b>
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT	Analizar Comentar	<ul style="list-style-type: none"> <li>OA 7: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.</li> </ul> Retroalimentación Unidad.
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Describir Explicar	Luego comparten información recopilada en formato de texto durante la investigación. Y explican algunas ideas de su investigación.OA5-OA6
	15.10 – 15.55	TALLER M.P/F.R/	Recreación	Juegos sociomotrices para el desarrollo de la recreación.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.15	EDUC FÍSICA	Evaluación	Evaluaciones pendientes
	9.15 -10.00	EDUC FÍSICA		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 12: ejercicios de decimales Los estudiantes realizan ejercicios de escritura y lectura de decimales y operaciones básicas /adición y sustracción en decimales)
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 12: ejercicios de decimales Los estudiantes realizan ejercicios de escritura y lectura de decimales y operaciones básicas /adición y sustracción en decimales)
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Identificar Dibujar	OA16 Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA		
	14.25 – 15.10	INGLÉS Laboratorio		Simple present negative and interrogative
	15.10 – 15.55	MÚSICA JEC -		Actividades de repaso de ritmos y lectura melódica.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 2	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Crean -Armen -decoran	<b>trabajo manual “viejito pascuero pastillero” (PFV)</b>  Se recuerda unidad y se dan las indicaciones del trabajo  - Los alumnos traen un cono de papel higiénico, lo comienzan a decorar con papel lustre de colores rojo, blanco y amarillo, también pueden usar genero.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN		
	10.20-11.05	ART VISUALES		
	11.05 – 11.50	ART VISUALES	Observar Comentar Comparar	Observan video con variadas celebraciones del mundo. Luego comentan y comparan algunas celebraciones con la de nuestro país.OA1-OA3-OA4

	12.10 – 12.55	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	OA 12: ejercicios de decimales Los estudiantes realizan ejercicios de escritura y lectura de decimales y operaciones básicas (adición y sustracción en decimales)
	12.55- 13.40	<b>MATEMÁTICA</b>	Modelar	OA 12: ejercicios de decimales Los estudiantes realizan ejercicios de escritura y lectura de decimales y operaciones básicas (adición y sustracción en decimales)
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

**PROGRAMACIÓN N° 18- RETORNO JEC**  
**Semanas del lunes 21 de noviembre al viernes 2 de diciembre**

**6° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 21	8.30-9.15	EDUC FIS		<b>ACTO DIA DEL APODERADO: CAMBIO DE ACTIVIDAD (45 MIN INICIALES)</b>
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Conocer Ejecutar  Combinación de habilidades motrices básicas	Evaluación Fundamentos básicos basquetbol: Pases y dribling
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Modelar	APLICACIÓN DIA CIERRE 2022
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	modelar	
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT	Identificar	<ul style="list-style-type: none"> <li>OA 7: Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección. Drogas Lícitas e Ilícitas.</li> </ul>
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT	Comentar	
	14.25 – 15.10	CIENCIAS NAT Laboratorio	Investigar	Se entrega lineamiento de trabajo de investigación. se presenta pauta evaluación .  <a href="https://docs.google.com/document/d/1N21nrWUDobCH_T5X_dg66oByDd9szsCl/edit?usp=share_link&amp;oid=100445671519351601146&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1N21nrWUDobCH_T5X_dg66oByDd9szsCl/edit?usp=share_link&amp;oid=100445671519351601146&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
	15.10 – 15.55	INGLÉS Laboratorio	escuchar identificar	Los alumnos comienzan trabajo práctico sobre los métodos de lecturas.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 22	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Leen -Comentan	<b>“Descubrir valores de la “Sagrada familia” (PFV)</b>  Leen texto “La sagrada familia”, comentan al hijo divino de Dios y al hijo terrenal de José el carpintero  -Realizan un listado de los valores que presenta “La sagrada familia”  Realizan un acróstico con “La sagrada familia”
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	-Realizan	
	10.20-11.05	INGLÉS	escuchar	Los alumnos terminan trabajo práctico sobre los métodos de lecturas
	11.05 – 11.50	INGLÉS	identificar	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		DIA DE ESCRITURA
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA	modelar	OA14 Teselados con isometrias

				Los estudiantes comienzan a conocer los teselados <a href="#">6º BÁSICO/MATEMÁTICAS - Teselaciones - YouTube</a> los estudiantes trabajan en la pág. 112 del libro texto del estudiante tomo 1 y pág.103 del cuaderno de actividades tomo1 <a href="#">Presentación de PowerPoint (colegio-moisismussa.cl)</a>
	15.10 – 15.55	<b>GEOMETRÍA</b>	modelar	OA14 Teselados con isometrias Los estudiantes comienzan a conocer los teselados <a href="#">6º BÁSICO/MATEMÁTICAS - Teselaciones - YouTube</a> los estudiantes trabajan en la pág. 112 del libro texto del estudiante tomo 1 y pág.103 del cuaderno de actividades tomo1 <a href="#">Presentación de PowerPoint (colegio-moisismussa.cl)</a>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>MIÉRCOLES 23</b>	8.30-9.15	<b>MATEMÁTICA</b>	modelar	OA 23 Experimentos aleatorios con monedas y dados.
	9.15 -10.00	<b>MATEMÁTICA</b>	modelar	Los estudiantes definen experimentos aleatorios y realizan ejercicios entregados por la docente.
	10.20-11.05	<b>LENG Y COM</b>	Aplicar	OA 22 Obj. Usar adecuadamente el punto, la coma y la clasificación de las palabras según su acentuación.
	11.05 – 11.50	<b>LENG Y COM</b>		Actividad de aplicación del punto, la coma y las palabras según su acentuación.
	12.10 – 12.55	<b>HISTORIA</b>		OA8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar a fines del siglo xx, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.
	12.55- 13.40	<b>HISTORIA</b>		Actividad: continúan texto argumentativo
	14.25 – 15.10	<b>LSCH</b>	Conocer, comunicar	Crear las oraciones de comida y dineros en Lsch Presentación en Lsch <b>SALIDA PEDAGÓGICA A ARTISTAS DEL ACERO</b>
	15.10 – 15.55	<b>TALLER F.R M.P</b>		<b>SALIDA PEDAGÓGICA A ARTISTAS DEL ACERO</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>JUEVES 24</b>	8.30-9.15	<b>HISTORIA</b>		OA8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.
	9.15 -10.00	<b>HISTORIA</b>		Actividad: Repaso unidad.
	10.20-11.05	<b>ORIENTACIÓN</b>	Reflexionar	OA1-6: Reflexionar sobre las posibilidades de expresión que tiene el cuerpo mediante el respeto y valoración del cuerpo propio y del otro en un ambiente de cooperación, con una actitud atenta y receptiva para una convivencia saludable.
	11.05 – 11.50	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>		Guía sobre la salida pedagógica del día del día de ayer: -trabajo de cooperación de los danzantes -respeto y valoración del cuerpo -posibilidades de expresión en favor de la buena convivencia. Revisión y socialización ticket de salida

	12.10 – 12.55	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	de OA 23 Experimentos aleatorios con monedas y dados. Los estudiantes definen experimentos aleatorios y realizan ejercicios entregados por la docente.
	12.55- 13.40	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	
	14.25 – 15.10	<b>TECNOLOGÍA</b>	Observar Describir	Observan video con diseños tecnológicos y procesos de reparación y solución del problema, al utilizar los procesos de reparación.OA1-OA2
	15.10 – 15.55	<b>CIENCIAS NAT</b>	Evaluación	OA / Presentación disertación

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>VIERNES 25</b>	8.30-9.15	<b>LENG Y COM</b>	Recordar	OA 22 Obj. Recordar y aplicar el uso de la c-z-s para escribir correctamente. -Reglas de ortográficas para el uso de la c-s-z (ejercitar). -Actividad de aplicación del uso de la c-s-z.
	9.15 -10.00	<b>LENG Y COM</b>	Aplicar	
	10.20-11.05	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	<b>Ejercicios instrumentales con Xilófono.</b>
	11.05 – 11.50	<b>MÚSICA</b>	Interpretar	
	12.10 – 12.55	<b>ART VISUALES</b>	Observar	Observar video con obras de arte por medio de una visita virtual o un museo interactivo. Luego describen y comentan.OA4
	12.55- 13.40	<b>ART VISUALES JEC</b>	Describir	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>LUNES 28</b>	8.30-9.15	<b>EDUC FIS</b>	Evaluar	Evaluaciones Pendientes
	9.15 -10.00	<b>EDUC FIS</b>		
	10.20-11.05	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	de OA 23 Ejercicios de experimentos aleatorios Los estudiantes realizan los ejercicios de la pág. 93.94 y 95 del libro sumo primero texto del estudiante tomo 2
	11.05 – 11.50	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	de OA 23 Ejercicios de experimentos aleatorios Los estudiantes realizan los ejercicios de la pág. 93.94 y 95 del libro sumo primero texto del estudiante tomo 2
	12.10 – 12.55	<b>CIENCIAS NAT</b>	EVALUACIÓN	OA 7 Se continúa con evaluación
	12.55- 13.40	<b>CIENCIAS NAT</b>		
	14.25 – 15.10	<b>CIENCIAS NAT Laboratorio</b>	EVALUACIÓN	OA 7 Se continúa con evaluación
	15.10 – 15.55	<b>INGLÉS Laboratorio</b>		trabajos prácticos pendientes

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 29	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Confeccionan -decoran	<b>Trabajo manual de navidad.( PFV)</b>  -Se recuerda unidad y se dan a conocer las indicaciones del trabajo  -Los alumnos realizarán adornos para el árbol de navidad y coronas con material reciclable, se les muestran diferentes imágenes.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN		
	10.20-11.05	INGLÉS		evaluaciones pendientes.
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Analizar	OA 22 Obj. Analizar y escribir correctamente las conjugaciones de los verbos: Participios regulares. -Uso del participio regular y ejercitación a través de ejemplos.
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Aplicar	
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA	modelar	OA 14 Teselados Los estudiantes realizan ejercicios de teselados pág.113 y 113 texto del estudiante Pág. 70 Realizan teselados con iguanas
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 30	8.30-9.15	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA 23 Ejercicios de experimentos aleatorios  Los estudiantes realizan los ejercicios de la pág. 93.94 y 95 del libro sumo primero texto del estudiante tomo 2
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Analizar	OA 22 Obj. Analizar y escribir correctamente las conjugaciones de los verbos: Participio irregular. -Uso del participio irregular y ejercitación a través de ejemplos.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Aplicar	
	12.10 – 12.55	HISTORIA		Unidad: Aspectos de cambio y continuidad En Chile
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	LSCH	Conocer, comunicar	Juego de negocio, comprar y vender alimentos en Lsch
	15.10 – 15.55	TALLER /F.R M.P	Crear	Actividades de fomento creativo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.15	HISTORIA		Unidad: Aspectos de cambio y continuidad En Chile
	9.15 -10.00	HISTORIA		
	10.20-11.05	ORIENTACIÓN	Analizar	Análisis y revisión Lección SENDA n°5 en pos al respeto hacia sí mismo y la sana convivencia. Planificación navidad en el 6to.
	11.05 – 11.50	ORIENTACIÓN JEC	Planificar	
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA 23 Ejercicios de experimentos aleatorios  Los estudiantes realizan los ejercicios de la pág. 93.94 y 95 del libro sumo primero texto del estudiante tomo 2
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA 23 Ejercicios de experimentos aleatorios

				Los estudiantes realizan los ejercicios de la pág. 93.94 y 95 del libro sumo primero texto del estudiante tomo 2
	14.25 – 15.10	<b>TECNOLOGÍA</b>	Identificar Crear	Trabajan de forma grupal asignando desafíos tecnológicos. En donde deben generar soluciones. Luego en grupos pasan a la pizarra y explican sus resultados.OA1-OA2
	15.10 – 15.55	<b>CIENCIAS NAT</b>	Retroalimentación	● <b>EVALUACIONES PENDIENTES .</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>VIERNES 2</b>	8.30-9.15	<b>LENG Y COM</b>	Recordar	OA 22 Obj. Recordar y aplicar todo lo visto en la Unidad "Gramática y Ortografía". -Aplicar conocimientos a través de juegos didácticos.
	9.15 -10.00	<b>LENG Y COM</b>	Aplicar	
	10.20-11.05	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	Ejercicios melódicos con lectura y xilófono.
	11.05 – 11.50	<b>MÚSICA</b>	Colaborar	
	12.10 – 12.55	<b>ART VISUALES</b>	Diseñar	Diseñan boceto de un artista a elección, aplican técnica del impresionismo en sus trabajos.OA4
	12.55- 13.40	<b>ART VISUALES JEC</b>	Aplicar	
14.25 – 15.10				
15.10 – 15.55				



**PROGRAMACIÓN N° 18– RETORNO JEC**  
**Semanas del lunes 21 de noviembre al viernes 2 de diciembre**  
**7° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 21</b>	8.30-9.15	MATEMÁTICA		<b>ACTO DIA DEL APODERADO: CAMBIO DE ACTIVIDAD (45 MIN INICIALES)</b>
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	ART VISUALES	Diseñar	Traen materiales para confeccionar diseños entretenidos. Luego recortan, pegan y decoran.OA1
	11.05 – 11.50	ART VISUALES JEC	Confeccionar	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Planificar	OA19-OA22 Obj. Planificación del trabajo “Mi crecimiento como parte de mi identidad” Los/as estudiantes comienzan a planificar su evaluación
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	ORIENTACIÓN JEC	Compartir	OA1 Adornando nuestra sala navideña
	15.10 – 15.55	ORIENTACIÓN	TRabajo en equipo	Los estudiantes adornan su sala con elementos hechos por ellos y adornos traídos de casa. se realiza un árbol navideño.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
<b>M A R T E S 22</b>	8.30-9.15	ED FIS	Coordinación óculo-manual Ubicación tiempo espacio	Práctica evaluación Básquetbol: Bandeja y lanzamiento en corto.	
	9.15 -10.00	ED FIS			
	10.20-11.05	HISTORIA		OA16:Reconocen en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como: mayas, aztecas, incas, griega, romana y europea.  Actividad: recordar la cultura inca.	
	11.05 – 11.50	HISTORIA			
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Modelar	OA9 Conociendo las inecuaciones Qué son las inecuaciones como se expresan como se dibujan	
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Modelar	OA9 Conociendo las inecuaciones Qué son las inecuaciones como se expresan como se dibujan <a href="#">Ecuaciones e inecuaciones/Matemática 5° básico - YouTube</a>	
	14.25 – 15.10	CIENCIAS NAT *	Analizar	OA 4 Componentes del sistema Inmunológico Analizan cada componente y escriben en sus cuadernos características de ellos. . Desarrollan guía :	
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT *	Comentar		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 23	8.30-9.15	INGLÉS	leer escribir	Evaluación simple past verbs conectores
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	INGLÉS Laboratorio		Retroalimentación
	11.05 – 11.50	LSCH	Evaluar	- Retroalimentación de los verbos en LSCh
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Modelar	OA16 Retroalimentación evaluación entrega de notas OA14: Ubicación de puntos en un plano cartesiano dibujos de planos en papel milimetrado
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA	Modelar	
	14.25 – 15.10	TALLER M.P/F.R/	Recreación	Juegos recreativos colectivos.
	15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Identificar Analizar Comunicar	Realizan trabajo en clases sobre procesos de reparación, adaptación y mejora. Pasan a la pizarra y exponen trabajos.OA5-OA6

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 24	8.30-9.15	LENG Y COM	Crear	OA19 - O22 Obj. Preparar evaluación de la unidad de identidad. Los/as estudiantes realizan su presentación de forma virtual o presencial.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar	Revisión evaluada de partes instrumentales para extracto del villancico.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Comunicar	
	12.10 – 12.55	HISTORIA		OA16: Reconocen en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como maya, aztecas, incas, griega, romana y europea.  Actividad: realizan organizadores gráficos con las culturas vistas
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Organizar -Comentar	<b>Realizar trabajo de colaboración con los hermanos. (PFV)</b>  Organizarse con el 2° año en conjunto con profesora jefe del curso, para participar con los compañeritos pequeños realizando un trabajo en conjunto con ellos y compartir un rato agradable y de compañerismo.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 25	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Modelar	OA9 Conociendo las inecuaciones
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Modelar	Qué son las inecuaciones como se expresan como se dibujan <a href="#">Ecuaciones e inecuaciones/Matemática 5° básico - YouTube</a>
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT ( )	Argumentar OA 4	Se retoma actividad programada planificación anterior. .
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT ( )		bj: Argumentan los beneficios del uso de vacunas en la población en la protección contra infecciones en base a investigaciones en fuentes confiables. Observan video

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hRj5D0ctQm8">https://www.youtube.com/watch?v=hRj5D0ctQm8</a> Desarrollan guía . <a href="https://docs.google.com/document/d/1ex_DyXbxS4njRC6y6Xbq3VxLy6fGhduM/edit?usp=share_link&amp;oid=100445671519351601146&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1ex_DyXbxS4njRC6y6Xbq3VxLy6fGhduM/edit?usp=share_link&amp;oid=100445671519351601146&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
	12.10 – 12.55	<b>LENG Y COM</b>	Evaluar	OA19 - O22 Obj. Evaluar trabajo de la identidad. Estudiantes presentan sus trabajos frente al curso.
	12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 28</b>	8.30-9.15	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	OA9: INECUACIONES Los estudiantes realizan ejercicios de inecuaciones
	9.15 -10.00	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	OA9: INECUACIONES Los estudiantes realizan ejercicios de inecuaciones
	10.20-11.05	<b>ART VISUALES</b>	Confeccionar Aplicar	Continúan confeccionando y aplicando técnicas en sus trabajos. OA1
	11.05 – 11.50	<b>ART VISUALES JEC</b>	Decorar	Luego realizan detalles de decoración.OA1
	12.10 – 12.55	<b>LENG Y COM</b>	Evaluar	OA19 - O22 Obj. Evaluar trabajo de la identidad. Estudiantes presentan sus trabajos frente al curso.
	12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>		
	14.25 – 15.10	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>	dialogar	OA4: Generando una cápsula del tiempo Los estudiantes analizarán sus futuras acciones para el próximo año, como último año en enseñanza básica y en su colegio.
	15.10 – 15.55	<b>ORIENTACIÓN</b>	Dialogar	OA4: Generando una cápsula del tiempo Los estudiantes analizarán sus futuras acciones para el próximo año, como último año en enseñanza básica y en su colegio.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 29</b>	8.30-9.15	<b>ED FIS</b>	Coordinación óculo-manual Ubicación tiempo espacio	Evaluación Básquetbol: Bandeja y lanzamiento en corto.
	9.15 -10.00	<b>ED FIS</b>	Coordinación óculo-manual Ubicación tiempo espacio	Evaluación Básquetbol: Bandeja y lanzamiento en corto.
	10.20-11.05	<b>HISTORIA</b>		OA16: Reconocen en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como maya, aztecas, incas, griega, romana y europea.  Reconocer expresiones y elementos de cultura latinoamericana
	11.05 – 11.50	<b>HISTORIA</b>		
	12.10 – 12.55	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	OA9: INECUACIONES Los estudiantes realizan ejercicios de inecuaciones
	12.55- 13.40	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	OA9: INECUACIONES Los estudiantes realizan ejercicios de inecuaciones
	14.25 – 15.10	<b>CIENCIAS NAT *</b>	Evaluación Formativa	Trabajan guía y texto escolar . pág. 128 . <a href="https://docs.google.com/document/d/1PQG99WU-IMce7yLiZ3n8LfwZdNbcnRR-/edit?usp=share_link&amp;oid=100445671519351601146&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1PQG99WU-IMce7yLiZ3n8LfwZdNbcnRR-/edit?usp=share_link&amp;oid=100445671519351601146&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
	15.10 – 15.55	<b>CIENCIAS NAT *</b>		

--	--	--	--	--

Miércoles 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 30	8.30-9.15	INGLÉS	leer	Alumnos trabajan en guía de repaso sobre el pasado simple
	9.15 -10.00	INGLÉS	escribir	se trabaja con lista de verbos
			comprender	
	10.20-11.05	LAB. INGLÉS		e trabaja con lista de verbos
	11.05 – 11.50	LSCH		<b>evaluaciones pendientes en Señá</b>
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA14: Ubicación de puntos en un plano cartesiano dibujos de planos en papel milimetrado
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA		Ubicación de puntos en planos cartesianos y elaboración de figuras
	14.25 – 15.10	TALLER	Recreación	Juegos recreativos colectivos.
15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Exponer	Continúan exponiendo los resultados obtenidos en el proceso de investigación. Proceso de reparación, adaptación y mejora. OA5-OA6	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 1	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	OA7 Obj. Leer poemas y analizar la intencionalidad del hablante. Se leen 2 poemas y se analizan desde el punto de vista de la identidad y legado.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Analizar	
	10.20-11.05	MÚSICA		<b>CAMBIO DE ACTIVIDAD CHARLA DE EDUCACIÓN FINANCIERA - BIBLIOTECA CRA (7° Y 8° AÑO)</b>
	11.05 – 11.50	MÚSICA		
	12.10 – 12.55	HISTORIA		OA16: Reconocen en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como maya, aztecas, incas, griega, romana y europea.  Reconocer expresiones y elementos de cultura latinoamericana
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Comparten -Trabajan	<b>Trabajo en conjunto con el 2° año. (PFV)</b>  - Se recuerda la unidad y se dan a conocer las indicaciones del trabajo.  a- se entregan dibujos de navidad, donde ellos decoran con colores de revistas  b.-Se reencuentran con los compañeritos de 2° año, donde comparten realizando un trabajo en conjunto con materiales de reciclajes “Un árbol de navidad especial”
15.10 – 15.55	RELIGIÓN			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 2	8.30-9.15	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	OA9 Inecuación los estudiantes realizan ejercicios con tablas para trabajar las inecuaciones
	9.15 -10.00	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	OA9 Inecuación los estudiantes realizan ejercicios con tablas para trabajar las inecuaciones
	10.20-11.05	<b>CIENCIAS NAT (Eje Física)</b>	Analizar	Se continua el trabajo anterior. <a href="https://docs.google.com/document/d/1PQG99WU-IMce7yLiZ3n8LfwZdNbcnRR-/edit?usp=share_link&amp;oid=100445671519351601146&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1PQG99WU-IMce7yLiZ3n8LfwZdNbcnRR-/edit?usp=share_link&amp;oid=100445671519351601146&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
	11.05 – 11.50	<b>CIENCIAS NAT (Eje Física)</b>		
	12.10 – 12.55	<b>LENG Y COM</b>	Analizar	OA25 Obj. Analizar cortometrajes y dialogar frente a la temática de la identidad.
	12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>	Dialogar	Visualizar cortometrajes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=97HSsCrRS-8">https://www.youtube.com/watch?v=97HSsCrRS-8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XGTDDCRtLpM">https://www.youtube.com/watch?v=XGTDDCRtLpM</a>
	14.25 – 15.10			
15.10 – 15.55				

**PROGRAMACIÓN N° 18– RETORNO JEC**  
**Semanas del lunes 21 de noviembre al viernes 2 de diciembre**

**8° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades del periodo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 21	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		<b>ACTO DIA DEL APODERADO: CAMBIO DE ACTIVIDAD (45 MIN INICIALES)</b>	
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN			
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Analizar OA 10	Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación con la: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Energía eléctrica.</li> <li>● Diferencia de potencial.</li> <li>● Intensidad de corriente.</li> <li>● Potencia eléctrica.</li> <li>● Resistencia eléctrica.</li> <li>● Eficiencia energética.</li> </ul> Qué es :energía eléctrica,Diferencia potencial,Intensidad corriente,Potencia eléctrica,Resistencia eléctrica.Eficiencia energética .	
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)			
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	modelo	OA13 Reconociendo los movimientos en un plano	
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Modelar	los estudiantes realizan ejercicios de isometrias en un plano, traslación, reflexión y rotación	
	14.25 – 15.10	HISTORIA		<b>OA 22:</b> Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.	
	15.10 – 15.55	HISTORIA			
					<b>Actividad: Construcción de conceptos IDH, desarrollo sustentable, desarrollo económico.</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 22	8.30-9.15	INGLÉS	identificar	Término de la evaluación oral where is it? giving direction
	9.15 -10.00	INGLES E.M	hacer	
	10.20-11.05	LENG Y COM		<b>CONTINUACIÓN DIA LECTURA.</b>
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	ART VIS	Observar Diseñar	Observan video con procesos de diseño arte y naturaleza. OA1-OA4

	12.55- 13.40	ART VIS JEC	Aplicar	Luego para aplicar técnica utilizan témperas.OA1-OA4
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA	resolver Aplicar	<b>OA 11 (Se continúa evaluación volumen de cilindros ) Se revisa y retroalimenta en conjunto.</b>
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	Demostrar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 23	8.30-9.15	MÚSICA	Colaborar	Grabación de villancicos.
	9.15 -10.00	MÚSICA	Comunicar	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	modelar	OA13 Reconociendo los movimientos en un plano los estudiantes realizan ejercicios de isometrias en un plano, traslación, reflexión y rotación
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
			modelar	OA13 Reconociendo los movimientos en un plano los estudiantes realizan ejercicios de isometrias en un plano, traslación, reflexión y rotación
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Comprender	OA 5 Obj. Leer y comprender obras dramáticas, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan. -Leer obras dramáticas cortas en grupo.
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Analizar	
	14.25 – 15.10	TALLER F.R/ M.P/	Crear	Actividad de fomento creativo
	15.10 – 15.55	INGLÉS Laboratorio	identificar hacer	Término de la evaluación oral where is it? giving direction

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 24	8.30-9.15	MATEMÁTICA	resolución de	OA13 Reconociendo los movimientos en un plano los estudiantes realizan ejercicios de isometrias en un plano, traslación, reflexión y rotación los estudiantes realizan ejercicios de rotación
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	problemas	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Aplicar	OA 5 Obj. Aplicar los conocimientos adquiridos del género dramático. -Los y las estudiantes ejecutan guía sobre el género dramático.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT *	Analizar	OA 10 COMPONENTES DE UN CIRCUITO ELÉCTRICO
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT *		
	14.25 – 15.10	LSCH	Evaluar	- Retroalimentación de los verbos en LSCh
	15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Exponer	Continúan exponiendo sus trabajos de edición. Diseños fotográficos.OA5-OA6

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 25	8.30-9.15	EDUC FIS	Senderismo	Caminata por el cerro Caracol.
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Senderismo.	
	10.20-11.05	HISTORIA		<b>OA 22:</b> Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.
	11.05 – 11.50	HISTORIA		

				<b>Actividad:</b> Aplicar conceptos aprendidos a partir de una noticia
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Compartir -Jugar	<b>Realizar visita para compartir con compañeros de primer ciclo. (PFV)</b>  Realizar la visita a los compañeritos más pequeños, donde ellos llevan sus sillas, se presentarán, jugarán, les ayudaran, etc.  <b>Clase 3, (tercera firma del huevito), realizar un álbum de fotos con su hijo y familia.</b>
	12.55- 13.40	RELIGIÓN	Trabajar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 28	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		LEYENDO CUENTOS EN LA BIBLIOTECA - ACTIVIDAD DE APADRINAMIENTO.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Construcción OA 10	Construcción circuito eléctrico .
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	modelar	OA9: Conociendo las inecuaciones Los estudiantes conocen las inecuaciones presentadas por la docente.
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10	HISTORIA		<b>OA 22:</b> Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.  <b>Actividad: Investigación respecto a una región asignada en base a los conceptos estudiados y construcción de esquema sobre la región del biobío</b>
15.10 – 15.55	HISTORIA			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 29	8.30-9.15	INGLÉS	identificar	Evaluaciones pendientes
	9.15 -10.00	INGLES E.M	hacer	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprender	OA 5 - OA 7 Obj. Conocer y aplicar expresión corporal realizadas en el teatro. -Los y las estudiantes juegan al espejo en el patio del colegio.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Aplicar	
	12.10 – 12.55	ART VIS	Diseñar	Continúan realizando diseño. Espacio de difusión diseño y naturaleza. OA1-OA4
	12.55- 13.40	ART VIS JEC	Aplicar	Luego aplican últimos detalles utilizando técnicas trabajadas en clases.OA 1-OA 4



	14.25 – 15.10	<b>GEOMETRÍA</b>	Describir trasladar	OA13 Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D <ul style="list-style-type: none"> <li>Los vectores para la traslación.</li> <li>Realizan traslaciones en el plano con vectores dados.</li> </ul>
	15.10 – 15.55	<b>GEOMETRÍA</b>	Aplicar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>MIÉRCOLES 30</b>	8.30-9.15	<b>MÚSICA</b>	Colaborar	Repaso de lectura y trabajo instrumental.
	9.15 -10.00	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	
	10.20-11.05	<b>MATEMÁTICA</b>		Cambio de actividad, Universidad de concepción
	11.05 – 11.50	<b>MATEMÁTICA</b>		
	12.10 – 12.55	<b>LENG Y COM</b>	Crear	OA 5 - OA 7 Obl. Crear una obra teatral de títeres. -Los y las estudiantes hacen títeres para realizar una pequeña presentación teatral para Pre-kinder y Kinder.
	12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>		
	14.25 – 15.10	<b>TALLER F.R /M.P/</b>	Crear	Actividades de fomento creativo
	15.10 – 15.55	<b>INGLÉS Laboratorio</b>	identificar hacer	Repaso unidad my city.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>JUEVES 1</b>	8.30-9.15	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	OA9 Ejercicios de inecuaciones Los estudiantes realizan ejercicios de inecuaciones entregados por la docente.
	9.15 -10.00	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	
	10.20-11.05	<b>LENG Y COM</b>		<b>CAMBIO DE ACTIVIDAD          CHARLA DE EDUCACIÓN FINANCIERA -          BIBLIOTECA CRA (7° Y 8° AÑO)</b>
	11.05 – 11.50	<b>LENG Y COM</b>		
	12.10 – 12.55	<b>CIENCIAS NAT *</b>	Construcción	<b>Se terminan trabajos pendientes. Procesos de cierre.</b>
	12.55- 13.40	<b>CIENCIAS NAT *</b>		
	14.25 – 15.10	<b>LSCH</b>	Evaluar	- Evaluaciones pendientes anteriores.
	15.10 – 15.55	<b>TECNOLOGÍA</b>	Observar Comunicar	Observan video sobre los impactos positivos y negativos de las soluciones tecnológicas, considerando aspectos éticos ambientales y sociales. Luego comparten opiniones de acuerdo a lo observado.OA6

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>VIERNES 2</b>	8.30-9.15	<b>EDUC FIS</b>	Senderismo	Búsqueda del tesoro.
	9.15 -10.00	<b>EDUC FIS</b>	Senderismo	Búsqueda del tesoro.
	10.20-11.05	<b>HISTORIA</b>		<b>OA 22:</b> Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.
	11.05 – 11.50	<b>HISTORIA</b>		
				<b>Actividad: Construcción mapa con regiones e información de IDH, desarrollo sostenible, etc.</b>

	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Confeccionar -Decorar	<b>trabajo manual “un motivo de navidad ” (PFV)</b>  -Se recuerda la unidad y se dan a conocer las indicaciones del trabajo.  -con los materiales pedidos (conos de papel higiénico), realizan decoración de navidad	
	12.55- 13.40	RELIGIÓN			
	14.25 – 15.10				
	15.10 – 15.55				