

**PROGRAMACIÓN N° 10**

**Semanas del lunes 25 de julio al viernes 5 de agosto**

**1º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 25	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Identificar	Eje: Crecimiento Personal
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN	Practicar Reconocer	OA4: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación. Actividad: Aplicación del Plan de salud.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1BE60NargLsv32dEJBEO8ajnosIGtNFSj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BE60NargLsv32dEJBEO8ajnosIGtNFSj/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/11mTOKfFQNq6Hkt54Edkh-1dLR79oFOQg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11mTOKfFQNq6Hkt54Edkh-1dLR79oFOQg/view?usp=sharing</a>
	10.06-10.44	INGLÉS	Reconocer	OA 1 OA6 OA 13
	10.44 – 11.22	INGLÉS	Leer	- Reconocen miembros de la familia, escuchar cuento, trabajar en Activity book 22 a 24 Student's book pag 31 -33
	11.42-12.20	ED FIS	Observar	Introducción a las danzas Folclóricas chilenas
	12.20-12.58		Conocer Comprender	
	13.43-14.21	GEOM	Aplicar	OA 14 Construir cuerpos geométricos con palos de fósforos y plastilina
	14.21-15.00	HISTORIA	Aplicar	OA 2 Ordenan cronológicamente la secuencia de sus vidas, desde que nacieron hasta ahora.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 26	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Reconocer	OA 9 Dictado de suma
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		OA 11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras y ritmos) y patrones numéricos hasta 20 crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o de software educativo. Actividad 1: ¿Qué es un patrón? Actividad 2: Juego lúdico Actividad 3: Reconocer y crear patrones
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Recordar	OA 8-13-23
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		Actividad 1: Escuchar texto narrado por la profesora y responder preguntas de comprensión lectora. Leer palabras que contengan letras de estudio vistas con anterioridad. <a href="#">Ficha comprension lectora.pdf</a> Actividad 2: Realizar guía de trabajo para recordar letras de estudio. <a href="#">Guía de Aprendizaje Lenguaje.pdf</a>
	11:42 - 12:20	MUSICA	Interpretar	Unidad 3: OA 04
	12:20 - 12:58	MUSICA	Comunicar	Repaso de repertorio y esquemas corporales.
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Observan video. -Escuchan texto. -Transcriben.	OA2 Describir aspectos de sus propias relaciones con los demás y la naturaleza, favoreciendo su crecimiento humano.
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN		OA4 Reconocer el surgimiento de la vida como una acción creadora de Dios con agradecimientos por ser fruto de su amor y bondad. <b>“Recordar que Dios Padre es el creador de la vida”</b>

				<p><b>Apreciar como Dios nos expresó su amor en la creación (PFV)</b></p> <p>-Escuchan la lectura bíblica del Génesis 1, 27-30.u observan video de la creación.</p> <p>Video:<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OUDub4dyIt0">https://www.youtube.com/watch?v=OUDub4dyIt0</a></p> <p>-Aprecian imágenes del entorno de su hogar y comentan cómo Dios nos expresó su amor en la Creación.</p> <p>- Pintan y decoran el dibujo “Dios creó el mundo”, Dibujan lo observado.</p> <p>Guía: <a href="https://drive.google.com/file/d/1TLhXj5NGiNG4RKwkyIEIWubLEwvGo316/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1TLhXj5NGiNG4RKwkyIEIWubLEwvGo316/view?usp=sharing</a></p>
--	--	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 27	8.30-9.08	LENG Y COM	Reconocer	OA 8-13-23 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <a href="#">Aprende la letra "G" con el gorila Galileo - El abecedario</a> -Inicio Letra G. <a href="#">FONEMA G VARIANTES.pptx</a> -Relacionar fonema-grafema Trabajar con Leo Primero Tomo 2 desde la página 51.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Aplicar	
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Recordar	OA 15 Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas. <a href="#">LAS INSTITUCIONES DE TU CIUDAD   1° Básico - Sala de Historia</a> Trabajar con Texto del Estudiante desde la página 54.
	10:44 - 11:22	HISTORIA	Reconocer	
	11:42 - 12:20	MATEMATICA	Crear	OA 9 Dictado de resta OA 11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras y ritmos) y patrones numéricos hasta 20 crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o de software educativo. Actividad 1: Crear secuencias con números
	12:20 - 12:58	MATEMATICA		
	13.43 - 14.21	ART VIS	Crear	OA2 y 5 Líneas y colores observan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qo-U2vxb5_A&amp;t=50s">https://www.youtube.com/watch?v=qo-U2vxb5_A&amp;t=50s</a> Crean dibujos utilizando colores primarios y secundario <a href="#">Guía de Arte.pdf</a>
	14.21 - 15.00	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 28	8.30-9.08	CS NAT	Describir	OA 1: Clasificación de los animales según cubierta corporal. Observan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k_0OVAYpFew">https://www.youtube.com/watch?v=k_0OVAYpFew</a> Desarrollan guía de repaso para la evaluación. <a href="#">1° GUÍA DE REPASO EVALUACIÓN.pdf</a>  <b>Materiales: Para la próxima clase enviar recortes de animales que nadan, vuelan, caminan, saltan, corren, se arrastran, trepan entre otros. Estos materiales se utilizarán en la EVALUACIÓN que se realizará en clases.</b>
	9.08 -9.46	CS NAT	Caracterizar Aplicar	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Analizar	OA 8-13-23
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		

				Trabajar comprensión lectora con el Leo Primero Tomo 2 desde la página 51
	11:42 - 12:20	TECN	Evaluar	OA 3 Finalizar caja de sumar y evaluar en la misma clase. Los/as estudiantes deben ser capaces de reconocer la utilidad del objeto tecnológico.
	12:20 - 12:58	ED FIS	Conocer Comprender	Programa Nestlé Niños Saludables Eje Legumbres.
	13.43 - 14.21	LAB CS NAT	Observar Experimentar Comunicar	COMO HACER CORRER UNA LATA CON UN GLOBO. Una lata de bebida vacía . Un globo.
	14.21 - 15.00	LSCH	Repasar Reconocer	- Guía de los días de semana en LSCh

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
VI E R N E S 29	8.30-9.08	HIST	Identificar	OA 15: Realizar guía identificando la utilidad de cada institución. <a href="#">Guía de historia.pdf</a>	
	9.08 -9.46	CS NAT	Identificar Reconocer	OA 1 “ SERES VIVOS “ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM">https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM</a> Guia : <a href="https://docs.google.com/document/d/1mbhvrMoUBrNI0XOSPRLDe-S9x5D4wioJ/edit?usp=sharing&amp;oid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1mbhvrMoUBrNI0XOSPRLDe-S9x5D4wioJ/edit?usp=sharing&amp;oid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Identificar	OA 8-13-23 Trabajar comprensión lectora con el Leo Primero Tomo 2 desde la página 51 Trabajar con el Cuaderno interactivo de Caligrafía Caligrafix de la página 120 hasta la 135. Práctico mi lectura: <a href="#">Lectura G.pdf</a>	
	10:44 - 11:22	LENG Y COM			
	11:42 - 12:20	MATEMATICA	Crear	OA 9 Dictado de suma OA 11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras y ritmos) y patrones numéricos hasta 20 crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o de software educativo. Actividad 1: Crear patrones con sonidos	
	12:20 - 12:58	MATEMATICA			
	13.43 - 14.21				
14.21 - 15.00					

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 1	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Identificar	Eje: Crecimiento Personal
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN	Practicar Reconocer	OA4: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación. Actividad: Aplicación del Plan de salud.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1lqQYRWkKAPs3gUksl7YELwITo4UrXHLA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1lqQYRWkKAPs3gUksl7YELwITo4UrXHLA/view?usp=sharing</a>
	10:06 - 10:44	INGLÉS	comprender crear	OA1 OA10 OA13 Refuerzo unidad: Guía de trabajo: Escuchar historia “The big book”, Reconocer miembros de la familia,
10:44 - 11:22	INGLÉS			

				Crear un árbol genealógico
	11:42 - 12:20	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Nociones Basicas de danzas tradicionale pueblo originario previamente asignado.
	12:20 - 12:58			
	13.43 - 14.21	GEOM	Revisar	OA 14 Revisan sus trabajos realizados la semana anterior y se evalúa
	14.21 - 15.00	HISTORIA	Comparar Describir	OA 2 Describen con algunos detalles cambios importantes en su vida (aprender a caminar, pérdida de dientes, entrada a la escuela, etc.) y en la vida familiar

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
M A R T E S 2	8.30-9.08	MATEMÁTICA		OA 9 Dictado de resta	
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		OA 11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras y ritmos) y patrones numéricos hasta 20 crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o de software educativo. Actividad 1: Crear patrones repetitivos, patrones con material pictórico y simbólico.	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Reconocer Aplicar	OA 8-13-23 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <a href="#">APRENDE LA LETRA F CON LA FLOR FIONA - EL ABECEDARIO</a> -Inicio Letra F. <a href="#">FONEMA F EDITABLE.pptx</a> -Relacionar fonema-grafema Trabajar con Leo Primero Tomo 2 desde la página 73.	
	10:44 - 11:22	LENG Y COM			
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Opinar	Unidad 3: OA 03	
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Comunicar	Revisan videos de música popular, comparan y opinan sobre sus gustos.	
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-Observan video. -Dibujan -Colorean.	OA2 - OA4  <b>Reconocer que la creación es tan perfecta y está a nuestra protección. (PFV)</b>  -Observan imagen del video,reconocen que la Creación está a nuestra protección y servicio, basado en el bien. Se comenta de la perfección de la creación.  video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TGfUZ2eSnQQ">https://www.youtube.com/watch?v=TGfUZ2eSnQQ</a>  -Observan lámina, comentan, colorean, recortan y pegan en su cuaderno. (semilla y sus etapas) y/o  - Dibujan y/o colorean la flor que ellos les gustaría que creciera de esa semilla  Guía: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZUjUS_BapbNH3uExStlSc3YwXqsHpNDk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ZUjUS_BapbNH3uExStlSc3YwXqsHpNDk/view?usp=sharing</a>	
14.21 - 15.00	RELIGIÓN				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E	8.30-9.08	LENG Y COM	Analizar	OA 8-13-23
	9.08 -9.46	LENG Y COM		Trabajar comprensión lectora con el Leo Primero Tomo 2 desde la página 73.
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Identificar	OA 15 Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el
10:44 - 11:22	HISTORIA			

S 3				hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas. Trabajar con Texto del Estudiante desde la página 54.
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Aplicar	Evaluación 3 OA/ Tema: OA 9 Adición y sustracción de números del 0 al 20 progresivamente. OA 11 Patrones y secuencias. Actividad: Sumar y restar de forma pictórica y simbólica. Crear patrones y secuencias de forma pictórica y simbólica. Forma de evaluación: Prueba escrita.
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Crear	
	13.43 - 14.21	ART VIS	Crear	OA 1 Observan esculturas de familias creadas por distintos escultores Fernando Botero y Laura Rodig, comentan la que mas les llamo la atención y la dibujan
	14.21 - 15.00	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 4	8.30-9.08	CS NAT	Aplicar	Evaluación OA/ Tema: OA 1 Clasificación de los animales según cubierta corporal. Actividad: Forma de evaluación: Prueba práctica en clases
	9.08 -9.46	CS NAT	Crear	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Identificar	OA 8-13-23 Trabajar comprensión lectora con el Leo Primero Tomo 2 desde la página 73. Trabajar con el Cuaderno interactivo de Caligrafía Caligrafix de la página 82 hasta la 87.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	TECN	Crear	OA 2 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde sus propias experiencias y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. Utilizar tablets: <a href="#">Sketchpad - Draw, Create, Share!</a>
	12:20 - 12:58	ED FIS	Conocer Comprender	Programa Nestlé Niños Saludables Eje Legumbres.
	13.43 - 14.21	LAB CS NAT	Observar Experimentar Comentar	Moléculas Inquietas . MATERIALES VASO COLORANTE VEGETAL.
	14.21 - 15.00	LSCH	Evaluar	- TEST nº 1: Dias de la semana en LSCh

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 5	8.30-9.08	HIST	Crear	Oa 15: Identificar las tres instituciones que ayudan a la comunidad. (Hospital, bomberos y carabineros) Crear una tabla en su cuaderno y dibujar situaciones en donde se vean involucradas las instituciones.
	9.08 -9.46	CS NAT	Reconocer	OA 1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. Desarrollan guía : <a href="https://docs.google.com/document/d/1qhfZifxiL0ty79zwhEHeRP-XRWMxB3sC/edit?usp=sharing&amp;oid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1qhfZifxiL0ty79zwhEHeRP-XRWMxB3sC/edit?usp=sharing&amp;oid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Aplicar	OA 8-10 Practico mi lectura: <a href="#">Lectura F.pdf</a>
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Identificar	Retroalimentación Evaluación número 3. Inicio OA 18 Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto. <a href="#">Comparar longitud para niños   largo o corto</a> <a href="#">Guía longitudes..pdf</a>
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Reconocer	

	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

**PROGRAMACIÓN N° 10**  
**Semanas del lunes 25 de julio al viernes 5 de agosto**  
**2º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 25</b>	8.30-9.08	ORIENT	Identificar	Eje: Crecimiento Personal
	9.08 -9.46	ORIENT	Practicar Reconocer	OA4: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación. Actividad: Aplicación del Plan de salud.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1BE60NargLsv32dEJBEO8ajnosIGtNFSj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BE60NargLsv32dEJBEO8ajnosIGtNFSj/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/11mTOKfFQNq6Hkt54Edkh-1dLR79oFOQg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11mTOKfFQNq6Hkt54Edkh-1dLR79oFOQg/view?usp=sharing</a>
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	demostrar Argumentar	Repaso Numeración 0-100 Secuencias numéricas, mayor, menor o igual
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Comunicar	Conteo hasta el 100 TE Sumo Primero Tomo 1 pág. 12 y 13 CA Tomo 1 pág.7 y 8
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer	Comprender texto rescate de Pudú en reserva Nonguen
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Comprender	
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-Observan video. -Comprenden -Escriben	<b>OA3:</b> Describir las características del ser humano que le permiten construir una sociedad mejor, en relación con Dios, la familia y la escuela.  <b>“Recordar que Dios Padre nos ama y fortalece a mi familia”</b>  <b>Conocer como Jesús ayudó a Lázaro (PFV)</b>  -Leen lectura bíblica de Juan 11, 38-44.  observe video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rz4lz3xuxKA">https://www.youtube.com/watch?v=Rz4lz3xuxKA</a>  - Reconocen que Jesús se compadeció y ayudó a Lázaro.  - Escriben situaciones por lo que se preocupan y compadecen: en la escuela, familia y amigos.  -completar sopa de letras.  Guía: <a href="https://drive.google.com/file/d/10otld3bdWjI0GwN-cQqGq-MkW7wnU-ST/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10otld3bdWjI0GwN-cQqGq-MkW7wnU-ST/view?usp=sharing</a>
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
-----	------	------------	-----------	--------------------------------------

M A R T E S 26	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Demostrar Argumentar	OA9: Demostrar que comprenden la adición y sustracción en el ámbito 0-99 repetición de adiciones horizontales Situaciones problemáticas
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	resolver	Trabajan en sus textos Sumo Primero Tomo 1 pág. 14 y 15 C.A.Tomo 1 pág 9
	10:06 - 10:44	TECN	Conocer Observar Pintar	OA 6: Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información. Los estudiantes realizan una guía de aprendizaje para conocer los componentes de un computador. (Trabajan 1era parte de la guía) <a href="#">Guía de aprendizaje Tecnología 2do básico .pdf</a>  Observan video de apoyo <a href="#">El computador y sus partes para niños</a>
	10:44 - 11:22	ED FIS	Expresión corporal	Unidad de danzas tradicionales: Se comienza con las prácticas de las danzas tradicionales. Explicación y contexto histórico.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer	Comprensión lectora la abeja y la paloma
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Comprender	
	13.43 - 14.21	LSCH	Repasar	- Juego de wordwall - Guía de los meses del año en LSCh
	14.21 - 15.00	HIST	Recordar Relacionar	Unidad 3: Pueblos originarios de Chile Se recuerdan videos vistos de Pichintun

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 27	8.30-9.08	CS NAT	Comprender	Ciclo de vida de los animales
	9.08 -9.46	CS NAT	Asociar	Páginas 84, 85 y 86 Texto del Estudiante  A través de diferentes videos analizan el ciclo de vida de reptiles, tortugas marinas y terrestres  <a href="#">Los Reptiles   Vídeos Educativos para Niños</a>  <a href="#">DPNG Educa - Ciclo de vida de las tortugas terrestres</a> (Parque Nacional Galapagos)  <a href="#">El nacimiento de la tortuga</a> (National Geographics)
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Demostrar	OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: Sustracciones y situaciones problemáticas.
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Argumentar resolver	Trabajan en TE Tomo 1 pág. 17 y 18 CA pág. 10 y 11
	11:42 - 12:20	INGLES	Reconocer	Reconocer vocabulario The weather: escuchan dialogo "how's the weather?", cantan canción The weather, trabajar en Student'S book 44-47 Activity Book: 22-23
	12:20 - 12:58	INGLES	Comprender Expresar	
	13.43 - 14.21	HIST	Observar Recordar Relacionar	Observan elementos de diferentes culturas originarias Se recuerdan zonas de Chile <a href="#">El Secreto</a> (Historia de Tikitiklip - Diaguita)
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB	OBSERVAR	COMO HACER CORRER UNA LATA CON UN GLOBO.

			EXPERIMENTAR COMUNICAR	Una lata de bebida vacía . Un globo.
--	--	--	---------------------------	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 28	8.30-9.08	ART VIS	Comunicar Identificar	OA1
	9.08 -9.46	ART VIS		Unidad 2 Patrimonio cultural de Chile Presentación de la unidad Los estudiantes identifican conceptos claves de la figura humana en el lenguaje visual de las artes. Comunican sus opiniones.
			Desarrollar	Observan imágenes de figuras humanas para luego desarrollar ficha de trabajo en donde desarrollan actividades relacionadas con la figura humana
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Caracterizar	Caracterización de los personajes, trabajo guía
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Describir	Diferencia entre caracterización y descripción
	11:42 - 12:20	MUSICA	Comunicar	Unidad 3: OA 04 Repaso de repertorio y ejercicios de ritmo
	12:20 - 12:58	MUSICA	Interpretar	
	13.43 - 14.21	CS NAT		Ciclo de vida de diferentes seres vivos
14.21 - 15.00	GEOMETRIA		Unidades de Medida no estandarizadas	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 29	8.30-9.08	HIST	Conocer	Pueblos originarios de la zona norte
	9.08 -9.46	HIST	Asociar	Páginas 60, 61 y 62 del Texto del Estudiante <a href="#">Pueblos originarios del norte de Chile: Explicado para niños</a>
	10:06 - 10:44	ED FIS	Expresión corporal	Práctica grupal de danzas tradicionales. Juegos rítmicos.
	10:44 - 11:22	ED FIS	Expresión corporal	Práctica grupal de danzas tradicionales. Juegos rítmicos.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer	Comprensión lectora Carta para el cartero
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Comprender	
	13.43 - 14.21			
14.21 - 15.00				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 1	8.30-9.08	ORIENT	Identificar	Eje: Crecimiento Personal
	9.08 -9.46	ORIENT	Reconocer Practicar	OA4: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación. Actividad: Aplicación del Plan de salud.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ_/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1lqQYRWkKAPs3gUksl7YELwITo4UrXHLA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1lqQYRWkKAPs3gUksl7YELwITo4UrXHLA/view?usp=sharing</a>
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	Demostrar	OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100
10:44 - 11:22	MATEMATICA	argumentar		



			comunicar	-aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva  -Trabajan en el algoritmo de la Adición resolviendo sumas verticales TE: Tomo 1 pág. 43-44 CA Tomo 1 pág.20-21
11:42 - 12:20	LENG Y COM	Comprender		Trabajo de caracterización de personajes respecto de cuento escuchado por los estudiantes
12:20 - 12:58	LENG Y COM	Caracterizar		
13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-Leen		OA3  <b>“Conocer la importancia de tener presente a Dios en nuestro hogar con la biblia”.</b>  -leer guía “La biblia nos enseña a vivir en familia”, comentan y luego escriben en su cuaderno.  “La biblia nos guía como Dios quiere que nos comportemos como familia”  -Dibujan en su cuaderno una biblia y escriben en ella: “La biblia nos enseña a vivir en familia” -Colorear dibujo.
14.21 - 15.00	RELIGIÓN	-comprenden -dibujan -colorean		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 2	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Demostrar argumentar comunicar	OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100 -aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		Trabajan en el algoritmo de la Adición resolviendo sumas verticales TE: Tomo 1 pág. 49-50 CA Tomo 1 pág.23-24-25
	10:06 - 10:44	TECN	Identificar Conocer Pintar	<b>Se retoma actividad de la clase anterior</b> OA 6: Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información. Se continúa realizando guía de aprendizaje de la clase pasada. (Trabajan 2da parte de la guía) <a href="#">Guía de aprendizaje Tecnología 2do básico .pdf</a>
	10:44 - 11:22	ED FIS	Expresión corporal	Práctica de danza tradicional: Periconas (Zona sur)
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		Evaluación lectura y comprensión de textos en voz alta
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	LSCH	Evaluar	- Test n°2: Los meses del año en LSCh
	14.21 - 15.00	HIST	Conocer Diferenciar	Pueblos originarios nómades y sedentarios Diferencias entre los estilos de vida

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
	8.30-9.08	CS NAT		

MI E R C O L E S 3	9.08 -9.46	CS NAT		<p>Ciclo de vida de los animales 90, 91, 92 y 93 Texto del Estudiante A través de diferentes videos observan ciclos de desarrollo y de vida de anfibios, ranas y aves <a href="#">Los anfibios para niños - Animales vertebrados - Ciencias naturales para niños</a> <a href="#">Las Aves para niños - Animales vertebrados - Ciencias naturales para niños</a> <a href="#">Pinguinos para Niños: Datos Interesantes - Diferentes Tipos de Pingüinos para Niños</a> <a href="#">¿Has visto una transformación de renacuajo a rana?   El Dodo</a></p>
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Demostrar argumentar comunicar	<p>OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100 -aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva</p>
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		<p>Trabajan en el algoritmo de la Adición resolviendo sumas verticales TE: Tomo 1 pág. 51-52-53 CA Tomo 1 pág.26-27-28</p>
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Escuchar	OA1 OA10 OA13
	12:20 - 12:58	INGLÉS	Leer Comprender	<i>Escuchan historia how's the weather? 2, reconocen vocabulario de la unidad, Guía de trabajo. Interm A. Leer asociar y colorear</i>
	13.43 - 14.21	HIST		Pueblos nómades y sedentarios
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB	OBSERVAR EXPERIMENTAR COMUNICAR	Moléculas Inquietas . MATERIALES VASO COLORANTE VEGETAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 4	8.30-9.08	ART VIS	Comunicar	Unidad 2  Los estudiantes continúan con la actividad de la clase anterior. Se revisan y comunican las respuestas
	9.08 -9.46	ART VIS		
			Realizar	Realizan boceto de autoretrato
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Evaluación Plan Lector Junio "La niña más pequeña de toda la escuela"
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Expresar corporalmente	Unidad 3: OA 01 Juegos musicales corporales e interpretación de figuras coreográficas.
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Comunicar	
	13.43 - 14.21	CS NAT	Ordenar	Recortan y ordenan ciclo de vida de animales
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Medir	Unidades de medida no estandarizadas, utilizando su cuerpo

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 5	8.30-9.08	HIST	Conocer	Festividades mapuche
	9.08 -9.46	HIST	Relacionar	Actividades económicas de los pueblos indígenas <a href="#">Las Coplas del Búho</a> (Historias de Tikitiklip)
	10:06 - 10:44	ED FIS	Expresión corporal	Práctica de la Pericono en grupos.
	10:44 - 11:22	ED FIS	Expresión corporal	Práctica de la Pericono en grupos.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer Comprender	Comprensión lectora La Abeja y la paloma

	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

**PROGRAMACIÓN N° 10**  
**Semanas del lunes 25 de julio al viernes 5 de agosto**  
**3º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 25</b>	8.30-9.08	<b>ORIENTACIÓN</b>	Identificar	OA4: Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a: › rutinas de higiene › actividades de descanso, recreación y actividad física › hábitos de alimentación. Actividad. Plan de salud Observan video: Higiene del sueño <a href="https://drive.google.com/file/d/1GGCTx2OfFd5TcMIDwfw9FwKb9yNfub3t/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GGCTx2OfFd5TcMIDwfw9FwKb9yNfub3t/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1BE60NargLsv32dEJBEO8ajnosIGtNFSj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BE60NargLsv32dEJBEO8ajnosIGtNFSj/view?usp=sharing</a>
	9.08 -9.46	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>	Comprender Reflexionar	
	10:06 - 10:44		<b>EDUC FIS</b>	Observar
	10:44 - 11:22	Conocer Comprender		
	11:42 - 12:20	<b>INGLÉS</b>	Identificar	Escuchan historia, Reconocen vocabulario unidad “ Stories”, Test diagnóstico: Student’s book pag 39 Activity book.22
	12:20 - 12:58	<b>INGLÉS</b>	Asociar Comprender	
	13.43 - 14.21	<b>LENG Y COM</b>	Lectura en voz alta.	(OA 7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. <b>Lectura colectiva del Plan Lector “Otelo y el hombre de pie azul.”</b>
	14.21 - 15.00	<b>LENG Y COM</b>		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 26	8.30-9.08	LENG Y COM	Comprender.	(OA 2) Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos</li> <li>releer lo que no fue comprendido</li> <li>visualizar lo que describe el texto</li> <li>recapitular</li> <li>formular preguntas sobre lo leído y responderlas</li> <li>subrayar información relevante en un texto.</li> </ul> <p><b>Guía 1_3° Lenguaje</b>  <a href="#">Guía 1_3° Lenguaje.pdf</a></p>
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Comprender Desarrollar	OA3 Unidad 2 Presentación de la unidad Los estudiantes conocen y comprenden principales aspectos de la civilización griega a través de imágenes del inicio de la unidad del libro del estudiante Desarrollan actividad y responden preguntas del recurso 1 del libro del estudiante.. Expresan y comunican sus respuestas ante sus compañeros.
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Analizar Experimentar	OA10 Los estudiantes crean un vasófono a modo de experimentar la transmisión del sonido. Materiales: 3 vasos de yogurt limpios y secos 5 metros de lana 2 palitos de fósforo o similar.
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	representar	OA 25 Datos y Probabilidades
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Argumentar Comunicar	Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.
	13.43 - 14.21	EDUC FÍSICA	Danzar Expresión corporal Ritmo	Nociones Básicas de danzas tradicionales pueblo originario previamente asignado.
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 27	8.30-9.08	ART VISUALES	Observar Crear	OA1 Unidad 2 Los estudiantes observan imágenes relacionadas con el entorno natural, las plantas y los animales. Realizan creación visual relacionada con diferentes formas, tamaños y colores en árboles y plantas
	9.08 -9.46	ART VISUALES		
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Escuchar	Unidad 3: Interpretación y creación
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Comunicar	OA 03 Ejercicios de escucha de música popular y expresión de opinión.

	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Analizar Reflexionar	OA 10 Los estudiantes analizan la transmisión del sonido. <a href="#">SONIDO 2.pdf</a>
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA JEC	Resolver Comparar	OA 21: Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular midiendo y registrando perímetros de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas.
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA JEC		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 28	8.30-9.08	RELIGIÓN	-Leen -comentan -escriben	<b>OA3:</b> Explicar cómo se crece humana, social y familiarmente al relacionarse con Dios y vivir sus enseñanzas. <b>OA4:</b> Reconocer la diversidad del ser humano y sus responsabilidades en el crecimiento personal y social. <b>“Conocer a María como ejemplo de mujer y madre de Jesús”</b>  <b>Reconocer a María, madre del hijo de Dios.</b>  -Leen guía, la lectura “María madre del hijo de Dios”  -Comentan y realizan conclusión como grupo curso, escribiéndola en sus cuadernos  - Escriben en su cuaderno con colores y letras grandes “María madre de Jesús”  -Comentan la importancia de sus madres  -Se dibujan junto a su mamá
	9.08 -9.46	RELIGIÓN		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Representar	OA 25 Datos y Probabilidades
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Argumentar Comunicar	Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Comprender.	(OA 7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.  <b>Guía 2_3° Lenguaje</b> <a href="#">Guía 2_3° Lenguaje.pdf</a>
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Repasar relacionar	Repaso Unidades del 1° Semestre en cuanto a las tecnología , y objetos tecnológicos.
	14.21 - 15.00	LSCh JEC	Comprender identificar	Unidad 3: “El tiempo”  Trabajar en contenidos y vocabulario de estaciones del año y semana de los días” <a href="#">3º B UNIDAD 3.pptx</a>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 29	8.30-9.08	HISTORIA	Relacionar Desarrollar Expresar	OA3 Unidad 2 Los estudiantes recuerdan conceptos vistos en la clase anterior, y los expresan ante los compañeros. Los estudiantes observan imagen del libro del estudiante en donde se relaciona con la actividad de los deportes actuales y cómo estos nacieron en la Antigua Grecia.
	9.08 -9.46	HISTORIA		

				Desarrollan actividad donde responden preguntas del recurso 2 del libro de estudiante. Expresan y comunican sus respuestas ante sus compañeros.
	10:06 - 10:44	<b>MATEMÁTICA</b>	Representar	OA 25 Datos y Probabilidades Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.
	10:44 - 11:22	<b>MATEMÁTICA</b>	Argumentar Comunicar	
	11:42 - 12:20	<b>LENG Y COM</b>		<b>Evaluación texto plan lector:</b> "Otelo y el hombre de pie azul".
	12:20 - 12:58	<b>LENG Y COM</b>		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 01</b>	8.30-9.08	<b>ORIENTACIÓN</b>	Identificar Relacionar	OA4: Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a: resguardo del cuerpo y la intimidad y la entrega de información personal.
	9.08 -9.46	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>	Comprender Aplicar	Observan video y realizan actividades <a href="https://drive.google.com/file/d/1o5jevXW2Ci6-FqPE98zei2fVoPqwY3f/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1o5jevXW2Ci6-FqPE98zei2fVoPqwY3f/view?usp=sharing</a>
	10:06 - 10:44	<b>EDUC FIS</b>	Danzar	Pasos basicos y actividades ludicas de danza tradicional pueblo originario previamente asignado.
	10:44 - 11:22	<b>EDUC FIS</b>	Expresión corporal Ritmo	
	11:42 - 12:20	<b>INGLÉS</b>	Identificar	Escuchan historia "Birthday party" preguntas de comprensión, Guia de trabajo: describir personajes, características físicas, ropa y colores Student's book pag 40 Activity book pag 23
	12:20 - 12:58	<b>INGLÉS</b>	Describir	
	13.43 - 14.21	<b>LENG Y COM</b>	Crear	(OA 12) Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.  <b>Escritura creativa.</b>
	14.21 - 15.00	<b>LENG Y COM</b>		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 02</b>	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Crear	(OA 12) Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.  <b>Guía 3_3° Lenguaje</b> <a href="#">Guía 3_3° Lenguaje.pdf</a>
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>		
	10:06 - 10:44	<b>HISTORIA</b>	Identificar Localizar	Oa3 Unidad 2 Los estudiantes identifican y localizan la ubicación geográfica en donde vivían los antiguos griegos a través de un planisferio.

				Comprenden las características del entorno como por ejemplo ¿Qué es una península? Desarrollan preguntas relacionadas a lo aprendido en donde responden en sus cuadernos.
10:44 - 11:22	<b>CIENCIAS NAT LABORATORIO</b>	Experimentar Reconocer		OA10 Los estudiantes experimentan reconociendo sonidos fuertes, suaves, agudos, graves.
11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>	Representar		OA 25 Datos y Probabilidades Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.
12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>	Interpretar Comunicar		Trabajan en sus texto Sumo Primero TE y CA
13.43 - 14.21	<b>EDUC FÍSICA</b>	Danzar		Progresión en coreografía de danza tradicional del pueblo originario previamente asignado.
14.21 - 15.00	<b>EDUC FÍSICA</b>	Expresión corporal Ritmo		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I R C O L E S 03</b>	8.30-9.08	<b>ART VISUALES</b>	Observar	OA1 Unidad 2 Los estudiantes observan imágenes relacionadas con el entorno natural, las plantas y los animales. Realizan creación visual relacionada con diferentes formas, tamaños y colores en flores.
	9.08 -9.46	<b>ART VISUALES</b>	Crear	
	10:06 - 10:44	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	Unidad 3: Interpretación y creación OA 04 Repaso de escala musical, sus colores y señas manuales.
	10:44 - 11:22	<b>MÚSICA</b>	Interpretar	
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT CIENCIAS NAT</b>	Reconocer Analizar	OA10 Los estudiantes reconocen características del sonido: tienen intensidad y tono. <a href="#">SONIDO 3.pdf</a>
	12:20 - 12:58			
	13.43 - 14.21	<b>GEOMETRÍA JEC</b>	Resolver	OA 21: Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular midiendo y registrando perímetros de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas.
	14.21 - 15.00	<b>GEOMETRÍA JEC</b>	Comparar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 04	8.30-9.08	RELIGIÓN	-Observar video	OA3 - OA4
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	-comentar -comprenden	<b>Conocer que Dios envió a Jesús a los brazos de una hermosa mujer llamada “María”</b>  - Leen u observan el evangelio de Lucas 1, 27-31, “La virgen tu Madre”(video) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QB3laKdJvBw">https://www.youtube.com/watch?v=QB3laKdJvBw</a>  - Escuchan y aprenden canción “María mírame” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XVBRsbjCuFg">https://www.youtube.com/watch?v=XVBRsbjCuFg</a>  -comentan y escriben resumen de lo escuchado.  -Comentan lo lindo que es para una mujer sentir en su vientre a su hijo. -Realizan un acróstico con la palabra “Madre”
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	representar	OA 25 Datos y Probabilidades
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Interpretar Comunicar	Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Extraer Información	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		<b>Guía 4_3° Lenguaje</b> <a href="#">Guía 4_3° Lenguaje.pdf</a>
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Identificar Comprender	Unidad 3 ¿Qué son las TICS? Video
	14.21 - 15.00	LSCh JEC	Comprender identificar	Trabajar en repaso de la clase anterior: estaciones del año y los días de la semana  Trabajar en contenidos y vocabulario de “los meses y clima”

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 05	8.30-9.08	HISTORIA	Observar	OA 3 Unidad 2 Los estudiantes observan imágenes de las etapas de la historia del tiempo de los antiguos griegos a través de líneas de tiempo.
	9.08 -9.46	HISTORIA	Desarrollar	Desarrollan actividades y preguntas del recurso 2 del libro del estudiante. Se revisan las actividades realizadas en el cuaderno.
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	representar	OA 25 Datos y Probabilidades
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Interpretar Comunicar	Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Extraer Información	(OA 6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica</li> <li>• comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto</li> <li>• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</li> <li>• fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos</li> </ul> <p><b>Guía 5_3° Lenguaje</b>  <a href="#">Guía 5_3° Lenguaje.pdf</a></p>
	13.43 - 14.21		
	14.21 - 15.00		

**PROGRAMACIÓN N° 10**  
**Semanas del lunes 25 de julio al viernes 5 de agosto**  
**4° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 25</b>	8.30-9.08	<b>ORIENTACIÓN</b>	Identificar Practicar	Eje: Crecimiento Personal OA5: Identificar y practicar, en forma autónoma, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación. Actividad: Aplicación del Plan de salud.
	9.08 -9.46	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>	Reconocer	<a href="https://drive.google.com/file/d/1BE60NargLsv32dEJBEO8ajnosIGtNFSj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BE60NargLsv32dEJBEO8ajnosIGtNFSj/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/11mTOKfFQNg6Hkt54Edkh-1dLR79oFOQg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11mTOKfFQNg6Hkt54Edkh-1dLR79oFOQg/view?usp=sharing</a>
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	Crear	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• determinando las consecuencias de hechos o acciones</li> <li>• describiendo y comparando a los personajes</li> <li>• describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto</li> <li>• reconociendo el problema y la solución en una narración</li> <li>• expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes</li> <li>• comparando diferentes textos escritos por un mismo autor</li> </ul> <p><b>Leo Primero, Texto del Estudiante, página 74.</b>  <b>Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 42 – 43 – 44 - 45</b>  <b>Fábula “La Lechera”</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kJnEUe0LXpl">https://www.youtube.com/watch?v=kJnEUe0LXpl</a></p>
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>		

	11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>	Modelar	OA 5-OA7: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito Aplican el algoritmo de la multiplicación ejercitan y multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor resolviendo problemas rutinarios que involucren dinero.
	12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>	Argumentar Comunicar Resolver	
	13.43 - 14.21	<b>EF FÍSICA</b>	Expresión corporal	Comienzo de unidad de Danzas tradicionales: Explicación de contexto histórico y revisión de la danza "El Trauco".
	14.21 - 15.00	<b>EF FÍSICA</b>		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 26</b>	8.30-9.08	<b>HISTORIA</b>	Observar	OA 4
	9.08 -9.46	<b>HISTORIA</b>	Identificar Relacionar	Unidad 2 Los estudiantes observan imágenes relacionada a las principales civilizaciones que vivían en América ante la llegada de los españoles- Identifican las civilizaciones a estudiar en la unidad 2 presentes en América como son La Civilización Maya y Civilización Aztecas. Identifican elementos relevantes de estas 2 civilizaciones como son sus construcciones y su arte. Relacionan estos elementos con las civilizaciones estudiadas el año anterior (Civilización Griega y Romana)
	10:06 - 10:44		<b>MATEMÁTICA</b>	Modelar Argumentar
	10:44 - 11:22	<b>MATEMÁTICA</b>	resolver Comunicar	ejercitan y multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor resolviendo problemas rutinarios que involucren dinero.
	11:42 - 12:20	<b>EF FÍSICA</b>	Expresión corporal	Práctica de ritmo a través de danzas juegos.
	12:20 - 12:58	<b>EF FÍSICA</b>		
	13.43 - 14.21	<b>INGLÉS</b>	Reconocer	Comprender textos sobre niños de diferentes nacionalidades, identificar rutinas. Escuchar diálogos de la unidad. Students's book 28 -29 Activity book 17
	14.21 - 15.00	<b>INGLÉS</b>	Comprender Expresar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I É R C O L E S 27</b>	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Reconocer.	(OA 11): Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.  <b>Repaso palabras agudas, graves y esdrújulas.</b>
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>		
	10:06 - 10:44	<b>CIENCIAS NAT</b>	Observar Reconocer Identificar	<b>Se retoma actividad programada planificación anterior</b>  OA 6: Repaso para la evaluación (considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación)  Se realiza un repaso para la evaluación de la Unidad 2, los principales contenidos que se van a evaluar son la ubicación de los músculos, los huesos, los tendones y articulaciones.  Los estudiantes realizan guía de aprendizaje <a href="#">18/05/2022</a>

				<p>Observan videos de apoyo</p> <p><a href="#">AprendoTV- Ciencias Naturales 4°básico/ Capítulo 2</a></p> <p><a href="#">AprendoTV- Ciencias Naturales 4°básico/ /Capítulo 1</a></p> <p>Para reforzar los contenidos se realiza un juego a través de la plataforma Quizizz</p> <p><a href="https://quizizz.com/join/quiz/614931081c84b3001d612bdb/star?t?studentShare=true">https://quizizz.com/join/quiz/614931081c84b3001d612bdb/star?t?studentShare=true</a></p> <p><a href="https://quizizz.com/join/quiz/62b27b3e67a60c001d25e217/star?t?studentShare=true">https://quizizz.com/join/quiz/62b27b3e67a60c001d25e217/star?t?studentShare=true</a></p>
10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT			Repaso evaluación
11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Estimar medir		<p><b>UNIDAD 3: Mediciones</b></p> <p>OA22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm)</p> <p>Observan video de mediciones</p> <p><a href="https://youtu.be/wk6WSiILWvU">https://youtu.be/wk6WSiILWvU</a></p>
12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Resolver		<p>Resuelven ejercicios prácticos y luego la guía</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1renO48CAhvveMXAIC2KbOhuBO84wi4o/edit?usp=sharing&amp;oid=118234407818648271632&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1renO48CAhvveMXAIC2KbOhuBO84wi4o/edit?usp=sharing&amp;oid=118234407818648271632&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>
13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-Leen y comprenden		<p><b>-AO2:</b> Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y en el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.</p> <p><b>AO3:</b> Comprender las diferentes formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las interrelaciones con la familia, escuela y la sociedad.</p> <p><b>“Descubrir cómo poner nuestros talentos por medio del Espíritu santo al servicio de los demás”</b></p> <p><b>“Conocer y apreciar la parábola de los talentos”</b></p> <p>-Leen u observan la lectura bíblica Mateo 25, 14-30, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IWQC7lh619k">https://www.youtube.com/watch?v=IWQC7lh619k</a></p> <p>- luego leen la explicación de lo que significa la lectura en su guía de la parábola, comentan, colorear dibujo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pEJUTZYp9PM">https://www.youtube.com/watch?v=pEJUTZYp9PM</a></p> <p>canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oUBhv_hCpqc">https://www.youtube.com/watch?v=oUBhv_hCpqc</a></p> <p>-Escriben el significado de “Talentos” y “prosperar”.</p> <p>-Dibujan en su cuaderno un talento que Dios les regalo.</p>
14.21 - 15.00	RELIGIÓN	-Escriben		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 28	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Modelar	OA 5-OA7: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Argumentar comunicar resolver	Aplican el algoritmo de la multiplicación ejercitan y multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor resolviendo problemas rutinarios que involucren dinero
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar Crear	OA1 Unidad 2 Observan imágenes de obras de arte y objetos precolombinos de cerámica, textil, orfebrería, y describen lo observado, utilizando elementos del lenguaje visual (formas y líneas).

10:44 - 11:22	<b>TECNOLOGÍA</b>	Analizar mejorar	OA9 Los estudiantes luego de la elaboración del objeto tecnológico diseñado, analizan el objeto y realizan pruebas para determinar si deben realizar algún cambio o mejora de éste. Materiales: objeto tecnológico.
11:42 - 12:20	<b>ART VISUALES</b>	Crear	Realizan creación visual relacionada con las culturas precolombinas.
12:20 - 12:58	<b>HISTORIA -</b>	Identificar Comprender	OA4 Unidad 2 Los estudiantes recuerdan aspectos relevantes vistos en la clase anterior relacionado con las Civilizaciones Azteca y Maya. Activan sus conocimientos previos mediante el desarrollo de actividades en donde en tabla de información unen situaciones con el ámbito que corresponde.
13.43 - 14.21	<b>LENG Y COM</b>	Lectura en voz alta.	(OA 7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
14.21 - 15.00	<b>LENG Y COM</b>		<b>Lectura colectiva de Plan Lector “La maravillosa medicina de Jorge.”</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>VIERNES 29</b>	8.30-9.08	<b>CIENCIAS NAT LABORATORIO</b>	Conocer Fomentar Conversar	Objetivo: Fomentar estilos de vida saludable para mejorar el estado nutricional de preescolares y escolares con la educación alimentaria nutricional como eje central de trabajo. <b>2do eje "Legumbres"</b> SE TRABAJA CON EL PROGRAMA NESTLÉ POR NIÑOS SALUDABLES <a href="#">Toolkit Legumbres 4to.pdf</a> El material es solicitado por el establecimiento
	9.08 -9.46	<b>LSch</b>	Comprender identificar	Trabajar en repaso de clases anteriores: Meses del año  Nuevos vocabularios de los días de la semana y conceptos temporales  Práctica en vocabularios aprendidos <a href="#">4ºB UNIDAD 2.pptx</a> <a href="#">4º B UNIDAD 2.2.pptx</a>
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	APLICAR	Evaluación sumativa libro plan lector “La maravillosa medicina de Jorge”.
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>		
	11:42 - 12:20	<b>MÚSICA</b>	Interpretar	Unidad 3: OA 04  Repaso escala mayor y ritmos básicos para interpretación.
	12:20 - 12:58	<b>MÚSICA</b>	Expresar musicalmente	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 01	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Identificar, Reconocer Practicar	Eje: Crecimiento Personal OA5: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación. Actividad: Aplicación del Plan de salud.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ_/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1lqQYRWkKAPs3gUksI7YELwIto4UrXHLA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1lqQYRWkKAPs3gUksI7YELwIto4UrXHLA/view?usp=sharing</a>
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Extraer información.	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor  <b>Leo Primero, Texto del Estudiante, página 76 – 77 - 78.</b> <b>Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 46 - 47.</b>
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Argumentar	<b>Unidad 4: La División</b> <b>OA 6</b> Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito aplicando el algoritmo de la división
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	resolver Comunicar	Aplican el algoritmo de la división resolviendo ejercicios en su cuaderno.
	13.43 - 14.21	EF FÍSICA	Expresión corporal	Práctica de la coreografía “El trauco”.
	14.21 - 15.00	EF FÍSICA	Expresión corporal	Práctica de la coreografía “El trauco”.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 02	8.30-9.08	HISTORIA	Identificar	OA4
	9.08 -9.46	HISTORIA	Desarrollar	Unidad 2 Los estudiantes identifican los ámbitos de una sociedad Los estudiantes desarrollan actividad en donde leen y comprenden los 7 ámbitos que conforman una sociedad. Realizan desarrollo de preguntas relacionadas con el contenido
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Modelar	<b>Unidad 4: La División</b> <b>OA6-OA7</b> Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito aplicando el algoritmo de la división
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolver Comunicar	Aplican el algoritmo de la división. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero
	11:42 - 12:20	EF FÍSICA	Expresión corporal	Práctica de la coreografía “El trauco”.
	12:20 - 12:58	EF FÍSICA	Expresión corporal	Práctica de la coreografía “El trauco”.

	13.43 - 14.21	INGLÉS	Identificar	<i>Identificar países y nacionalidades, identificar información personal. Comprensión de textos</i> <i>Intermediate assessment</i>
	14.21 - 15.00	INGLES	Describir Comprender	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 03	8.30-9.08	LENG Y COM	Extraer información.	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• determinando las consecuencias de hechos o acciones</li> <li>• describiendo y comparando a los personajes</li> <li>• describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto</li> <li>• reconociendo el problema y la solución en una narración</li> <li>• expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes</li> <li>• comparando diferentes textos escritos por un mismo autor</li> </ul> <b>Leo Primero, Texto del Estudiante, página 86 – 87 - 88.</b> <b>Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 52 -53.</b>
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT	Evaluar	<b>Se retoma actividad programada planificación anterior</b> OA 6:
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Identificar Aplicar	Los estudiantes desarrollan evaluación escrita Unidad 2, los principales contenidos a evaluar son la ubicación de (los músculos, los huesos, los tendones y articulaciones). <b>Evaluación sumativa.</b>
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	medir Modelar Comunicar	OA22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Resolver	Trabajan resolviendo guía de transformación de mediciones en forma grupal
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-Leen -comprenden -dibujan	OA2 - OA3
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN		<b>“Conocer cómo el Espíritu santo nos ayuda a desarrollar nuestros talentos”</b>  -Escuchan la lectura bíblica de los Hechos de los Apóstoles 2, 1-13, comentan y escriben resumen.  -Dibujan en las Lenguas de fuego, escriben un talento, luego pintan, recortan y arman finalmente lo pegan en su sala y/o cuaderno.  -Colorean dibujo de guía.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 04	8.30-9.08	MATEMÁTICA		<b>Unidad 4: La División</b> <b>OA6-OA7</b> Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito aplicando el algoritmo de la división Resuelven problemas rutinarios y No rutinarios en contextos cot
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar	OA1 Unidad 2

				Observan imágenes de obras de arte y objetos precolombinos de cerámica, textil, orfebrería, y describen lo observado, utilizando elementos del lenguaje visual (formas y líneas).
10:44 - 11:22	<b>TECNOLOGÍA</b>	Presentación Exponer		OA9 Los estudiantes exponen ante sus compañeros los objetos tecnológicos e indican cambios o mejoras realizadas. Materiales: objeto tecnológico.
11:42 - 12:20	<b>ART VISUALES</b>	Crear		Realizan creación visual relacionada con las culturas precolombinas.
12:20 - 12:58	<b>HISTORIA -</b>	Observar Desarrollar		OA 4 Unidad 2 Los estudiantes observan PPT relacionados con las civilizaciones Aztecas y Mayas. Los estudiantes desarrollan actividades relacionadas con la lección 2 del libro del estudiante.
13.43 - 14.21	<b>LENG Y COM</b>	Crear.		(OA 11) Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.  <b>Escritura creativa.</b>
14.21 - 15.00	<b>LENG Y COM</b>			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>VI E R N E S 05</b>	8.30-9.08	<b>CIENCIAS NAT LABORATORIO</b>	Conocer Observar Comentar	<b>Se retoma actividad programada planificación anterior</b>  OA 11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso).  Para comenzar con la unidad, los estudiantes escriben los conceptos de masa, volumen y T°.  Se entrega guía de apoyo <a href="#">GUÍA DE APRENDIZAJE 4to.pdf</a>  Observan video y comentan <a href="#">AprendoTV- Ciencias Naturales 4°básico /Capítulo 10</a>
	9.08 -9.46	<b>LSch</b>	Comprender identificar	Trabajar en repaso de la clase anterior: "Conceptos temporales"  Trabajar en oraciones en Lsch  Práctica en oraciones lengua de señas
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	Extraer Información.	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor  <b>Leo Primero, Texto del Estudiante, página 89 – 90.</b> <b>Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 54.</b>
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>		

	11:42 - 12:20	<b>MÚSICA</b>	Interpretar	Unidad 3: OA 04 Lectura de musicogramas y ejercicios en escala mayor.
	12:20 - 12:58	<b>MÚSICA</b>	Expresar musicalmente	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

**PROGRAMACIÓN N° 10**

**Semanas del lunes 25 de julio al viernes 5 de agosto**

**5º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 25</b>	8.30-9.08	<b>ORIENTACIÓN</b>		Eje: Crecimiento Personal
	9.08 -9.46	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>	Identificar Reconocer Practicar	OA4: Identificar y practicar, en forma autónoma, conductas protectoras y de autocuidado como: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación. Actividad: Aplicación del Plan de salud.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1BE60NargLsv32dEJBEO8ajnosIGtNFSj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BE60NargLsv32dEJBEO8ajnosIGtNFSj/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/11mTOKfFQNq6Hkt54Edkh-1dLR79oFOQg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11mTOKfFQNq6Hkt54Edkh-1dLR79oFOQg/view?usp=sharing</a>
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	Recordar Reconocer	OA5 Obj. Recordar y reconocer elementos claves del género lírico.
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>		Los/as estudiantes inician la unidad “Género Lírico” recordando los elementos claves que componen el género tales como: estructura, rimas, hablante lírico, objeto lírico etc. <b>Evaluaciones de estudiantes pendientes</b>
	11:42 - 12:20	<b>HISTORIA</b>	Comprender.	(OA 1) Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.  <b>Libro del Estudiante, páginas 76 – 77 – 78 – 79.</b>
	12:20 - 12:58	<b>HISTORIA</b>		



	13.43 - 14.21	LSCH E.M	Evaluar Analizar	Test nº2: Los días de la semana, los meses del año y alfabeto dactilológico
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Experimentar comentar	Práctico : Estados del agua .

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 26	8.30-9.08	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA6:Unidad N°1 test de tablas de multiplicar Los estudiantes realizan ejercicios de adición y sustracción identificando valor posicional de los números ( ejercicios entregados por la docente)
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA6:Unidad N°1 test de tablas de multiplicar Los estudiantes realizan ejercicios de adición y sustracción identificando valor posicional de los números ( ejercicios entregados por la docente)
	10:06 - 10:44	MÚSICA -	Interpretar	Unidad 3 - OA 04 Repaso de lectura de ritmos y canción Samba Lelé
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Conocer Reconocer Observar	OA 14: Reconocer los usos del agua. Se les pregunta a los estudiantes que se les viene a la mente con el título de la unidad "Usos y cuidados del agua". Luego responden a las preguntas señaladas en el PPT <a href="#">Uso y cuidado del agua.pdf</a>  Video de apoyo <a href="#">Distribución del agua en la Tierra/Cs. Naturales 5° básico</a>
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Reconocer	<i>Diagnostic test</i> <i>Refuerzo unidades. Likes and dislikes, Kids can cook, go shopping". Escuchar diálogos, Lectura y Ejercicios.</i>
	12:20 - 12:58	INGLÉS	Comprender Expresar	
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Reconocer	OA5 Obj.Reconocer elementos claves del género lírico. Los/as estudiantes revisan expresiones con lenguaje figurado y reconocen las figuras literarias de personificación y comparación.
	14.21 - 15.00	LENG Y COM	Identificar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 27	8.30-9.08	LENG Y COM	Escribir creativamente	OA18 Taller de Escritura creativa: Viaje en el tiempo hacia el futuro.
	9.08 -9.46	LENG Y COM		Los/as estudiantes imaginan que después de un largo sueño se despiertan teniendo 30 años ¿Cómo es el futuro? Escriben en 15 líneas todo lo que ven y revisan sus escritos.
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Aplicar.	(OA 1) Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.  <b>Repaso: Guías 1-2-3 Unidad 2.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qQi8zM5NyGk&amp;list=PLT4eYdcAlMwMHFVal9kPIBiY78v1eVqo">https://www.youtube.com/watch?v=qQi8zM5NyGk&amp;list=PLT4eYdcAlMwMHFVal9kPIBiY78v1eVqo</a>
	10:44 - 11:22	HISTORIA		

	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Conocer	OA 14: Identificar acciones que contaminan el agua y proponer medidas para el cuidado del agua.  Se les pregunta a los estudiantes ¿a dónde va el agua que desechamos en el baño o en la cocina de nuestra casa? Luego los estudiantes responde a las preguntas señaladas en el PPT <a href="#">Clase 2.pdf</a>  Observan video <a href="#">Cuidemos el Agua: #CadaGotamImporta</a>
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT	Identificar Observar	
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA		OA 2 Unidad 2 La profesora invita a los estudiantes a recordar los aspectos a planificar un objeto tecnológico Desarrollan ficha de trabajo donde la profesora desafía a los estudiantes a planificar diseño y creación de juguete o material concreto para utilizar en colegio los niños con discapacidad visual
	14.21 - 15.00	TALLER M.P/ F.R	recreación	Juegos recreativos para la promoción del esparcimiento.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 28	8.30-9.08	EDUC FÍSICA	Observar	Introducción a las danzas Folclóricas chilenas
	9.08 -9.46	EDUC FÍSICA	Conocer Comprender	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA6:Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios de valor posicional de los números componiendo y descomponiendo los números en la tabla de valor posicional(ejercicios entregados por la docente)
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6:Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios de valor posicional de los números componiendo y descomponiendo los números en la tabla de valor posicional(ejercicios entregados por la docente)
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	medir	<b>Unidad 3 Medición</b> OA 19. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas. Observan video de mediciones <a href="https://youtu.be/wk6WSiILWvU">https://youtu.be/wk6WSiILWvU</a> Resuelven ejercicios prácticos y luego la guía <a href="https://docs.google.com/document/d/1renO48CAhvveMXAIC2KbOhuBO84wi4o/edit?usp=sharing&amp;oid=118234407818648271632&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1renO48CAhvveMXAIC2KbOhuBO84wi4o/edit?usp=sharing&amp;oid=118234407818648271632&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> Ejercitan en sus Textos Sumo Primero TE y CA
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Estimar Modelar Comunicar	
	13.43 - 14.21	INGLÉS Laboratorio	Reconocer Comprender	<i>Guía de trabajo:</i> <i>Ejercicios There is/ there are. Escuchan ejemplos, identifican en texto.</i>
	14.21 - 15.00	MÚSICA JEC -	Interpretar	Unidad 3 - OA 04  Repaso de lectura de ritmos y canción Samba Lelé

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E	8.30-9.08	RELIGIÓN	-leen	OA3:Explicar cómo los valores de la fe cristiana , pueden humanizar la propia vida y la sociedad.
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	-comprenden	

<b>R N E S 29</b>			-Comentan	<p><b>OA6:</b> Descubrir las acciones que se desprenden de los valores propuestos por Jesús para hacer presente el Reino de Dios.</p> <p><b>Aprender a imitar las acciones positivas de los personajes bíblicos”</b></p> <p><b>“Conocer la obediencia de Abraham”</b></p> <p>-Leen guía bíblica Génesis 22</p> <p>-Comentan sobre el valor de la obediencia, que tan importante es ser obediente.</p> <p>-descubren las palabras en el juego de inteligencia.</p> <p>-Realizan un dibujo sobre una de las partes de la lectura. y escriben un mensaje</p>
	10:06 - 10:44	<b>ART VISUALES</b>	Comprender Identificar	<p>Unidad 2 OA1 Uso de formas y color Presentación y propósito de la unidad. Comprenden la forma como uno de los elementos del lenguaje visual en Artes e identifican los tipos de formas</p>
	10:44 - 11:22	<b>ART VISUALES</b>	Desarrollar	<p>Realizan guía de trabajo relacionada a la forma y sus tipos donde desarrollan las actividades de la guía en forma individual Se revisa guía en donde los estudiantes participan y responden ante el curso</p>
	11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	<p>OA6 Unidad N°1 Los estudiantes trabajan con ejercicios de valor posicional PPT fecha 29 de julio. unido a operaciones básicas</p>
	12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	<p>OA6 Unidad N°1 Los estudiantes trabajan con ejercicios de valor posicional PPT fecha 29 de julio. unidos a operaciones básicas</p>
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 01</b>	8.30-9.08	<b>ORIENTACIÓN</b>		Eje: Crecimiento Personal
	9.08 -9.46	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>	Identificar Reconocer Practicar	<p>OA4: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación. Actividad: Aplicación del Plan de salud.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ_/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1lqQYRWkKAPs3gUksl7YELwITo4UrXHLA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1lqQYRWkKAPs3gUksl7YELwITo4UrXHLA/view?usp=sharing</a></p>
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	Leer	OA5 Obj. Leer poemas e identificar elementos y figuras literarias trabajadas.
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>	Comprender Identificar	Los/as estudiantes leen poemas de las páginas 62-63-64 y 65 de su texto del estudiante e identifican elementos y figuras literarias trabajadas en clases.
	11:42 - 12:20	<b>HISTORIA</b>	Aplicar.	(OA 1) Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.
	12:20 - 12:58	<b>HISTORIA</b>		

				<b>Evaluación Unidad 2.</b>
	13.43 - 14.21	LSCH E.M	Analizar	Retroalimentación Test n° 2
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar Comentar Experimentar	El agua que no cae" Materiales : Un vaso de vidrio Un pedazo cartón pequeño Agua .  ( se realiza actividad programada en planificación anteri

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
M A R T E S 02	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes trabajan con ejercicios de valor posicional PPT fecha 29 de julio. unido a operaciones básicas	
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes trabajan con ejercicios de valor posicional PPT fecha 29 de julio. unido a operaciones básicas	
	10:06 - 10:44	MÚSICA -	Interpretar	Unidad 3 - OA 04  Traspaso de ritmos a figuras musicales para acompañar una canción.	
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Conocer Explicar Comentar Observar	OA 14: Explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros.  Los estudiantes comentan los "efecto de las actividades humanas en el agua." PPT <a href="#">Ciencias Naturales 5to.pdf</a>  Observan video y comentan <a href="#">El Agua. Cuidemos Nuestro Planeta   Videos Educativos para Niños</a>	
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Reconocer Comprender	OA5 OA12 <i>Comprensión texto" Why are they looking for a computer shop". Reconocer vocabulario de las unidades. Comprensión texto y preguntas Libro. Student's book 44- 49</i>	
	12:20 - 12:58	INGLÉS			
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Comprender Identificar	OA5 Obj. Reconocer elementos claves del género lírico. Los/as estudiantes conocen las figuras literarias: Hipérbole y Anáfora. Realizan Guía de ejercicios.	
14.21 - 15.00	LENG Y COM				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C	8.30-9.08	LENG Y COM	Comprender	OA5 Obj. Leer poemas e identificar elementos claves y figuras literarias trabajadas. Los/as estudiantes leen poemas de las páginas 90-91 y 94 e identifican elementos claves y figuras literarias trabajadas
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Leer Identificar	

<b>O L E S 03</b>	10:06 - 10:44	<b>HISTORIA</b>	Reconocer.	(OA 2) Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
	10:44 - 11:22	<b>HISTORIA</b>		<b>Libro del Estudiante, páginas 80-81-82-83.</b>
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT</b>	Reconocer	OA 14: RECONOCER los efectos positivos y negativos de las actividades humanas en océanos, ríos y lagos.  Los estudiantes realizan una guía de aprendizaje para aplicar lo aprendido en clases. <a href="#">GUÍA DE APRENDIZAJE 5to.pdf</a>  PPT de apoyo <a href="#">Ciencias Naturales 5to.pdf</a>
	12:20 - 12:58	<b>CIENCIAS NAT</b>	Explicar Aplicar	
	13.43 - 14.21	<b>TECNOLOGÍA</b>		OA 2 Unidad 2 Continúan actividad de clase anterior relacionado con desarrollo de ficha de trabajo donde la profesora desafía a los estudiantes a planificar diseño y creación de juguete o material concreto para utilizar en colegio los niños con discapacidad visual
	14.21 - 15.00	<b>TALLER M.P/F.R/</b>	recreación	Juegos recreativos para la promoción del esparcimiento.

<b>DIA</b>	<b>Hora</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HABILIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS</b>
<b>J U E V E S 04</b>	8.30-9.08	<b>EDUC FÍSICA</b> <b>EDUC FÍSICA</b>	Danzar	Nociones Básicas de danzas tradicionales pueblo originario previamente asignado.
	9.08 -9.46		Expresión corporal Ritmo	
	10:06 - 10:44	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes trabajan con guía de operaciones básicas N°1 escuelas arriba
	10:44 - 11:22	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes trabajan con guía de operaciones básicas N°1 escuelas arriba
	11:42 - 12:20	<b>GEOMETRÍA</b>	Medir	Medición OA 20. Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual
	12:20 - 12:58	<b>GEOMETRÍA</b>	Convertir Calcular	Trabajan resolviendo guía de transformación de mediciones en forma grupal OA 20. Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual.
	13.43 - 14.21	<b>INGLÉS</b> <b>Laboratorio</b>	Reconocer Comprender	<i>Actividad listening: OA1 OA14</i> <i>Identificar en forma oral expresiones there is/there are.</i> <i>Vocabulario "Go Shopping".</i>

	14.21 - 15.00	MÚSICA JEC -	Comunicar	Unidad 3 - OA 04 Práctica Samba Lelé a dos voces.
--	---------------	--------------	-----------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 05	8.30-9.08	RELIGIÓN	-Observan -Comentan -Contestan	OA3 - OA6  <b>Conocer la historia de Moisés</b>  Leen en la guía “La historia de Moisés” y/u observan video, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cnYKSOdAMiM">https://www.youtube.com/watch?v=cnYKSOdAMiM</a>  -Escuchan canción y aprenden <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fS4ozGQHPzg">https://www.youtube.com/watch?v=fS4ozGQHPzg</a>  -comentan según la lectura del Éxodo 2, 1-10, comentan.  -Contestan cuestionario.  -escriben en su cuaderno con lápices de colores 0“Moisés salvado de las aguas”  -Realizan dibujo de alguna escena que les quedó de la historia.
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar	OA1
	10:44 - 11:22	ART VISUALES	Comunicar Crear	Unidad 2 Los estudiantes observan diferentes imágenes relacionada con la forma y sus tipos en donde comunican y expresan sus impresiones individuales Desarrollan actividad de trabajo visual en donde dibujan y pintan con las 2 formas de expresión artística.
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes trabajan con guía de operaciones básicas N°1 escuelas arriba
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes trabajan con guía de operaciones básicas N°1 escuelas arriba
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

**PROGRAMACIÓN N° 10**

**Semanas del lunes 25 de julio al viernes 5 de agosto**

**6° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
-----	------	------------	-----------	--------------------------------------

<b>LUNES 25</b>	8.30-9.08	<b>EDUC FIS</b>	Observar	Introducción a las danzas Folclóricas chilenas
	9.08 -9.46	<b>EDUC FIS</b>	Conocer Comprender	
	10:06 - 10:44	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	Test de operaciones básicas OA8 Unidad N°1
	10:44 - 11:22	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	Los estudiantes realizan ejercicios de operaciones en decimales, entregados por la docente, escritura y nombre de los decimales. transformación de fracciones a decimales adición y sustracción en números decimales
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT</b>	Identificar	OA 8: Reconocer formas de manifestación de la energía Los estudiantes reconocen que hay diferentes tipos de energía como lo es la manifestación de la energía (Eólica, Sonora, Hidráulica, Lumínica, etc.) y realizan un cuadro para comparar cada una de ellas. <a href="#">Manifestaciones de la energía</a>  Para finalizar los estudiantes realizan la actividad de la página 50 del cuaderno de actividades. <a href="#">La energía y sus transformaciones.pdf</a>
	12:20 - 12:58	<b>CIENCIAS NAT</b>	Reconocer Comentar	
	13.43 - 14.21	<b>CIENCIAS NAT Laboratorio</b>	Reconocer	OA 11 Recursos Energéticos Renovables y No Renovables. Observan el video . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2fP7dGp8QBs">https://www.youtube.com/watch?v=2fP7dGp8QBs</a> Trabajan Guía 1era parte. <a href="https://docs.google.com/document/d/105ooQKzT7-v-IOwCTmDddhsBP1mT_Te4/edit?usp=sharing&amp;oid=116451201003249421083&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/105ooQKzT7-v-IOwCTmDddhsBP1mT_Te4/edit?usp=sharing&amp;oid=116451201003249421083&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a>
	14.21 - 15.00	<b>INGLES Laboratorio</b>	Reconocer Aplicar	OA1 OA14 Refuerzo de las unidades: Guía de trabajo: Números 1 -10.000 , Comparatives en contexto. Student's book pag38 Activity book 25

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>MARTES 26</b>	8.30-9.08	<b>RELIGIÓN</b>	-Leen	<b>OA3:</b> Explicar que la experiencia de la vida cristiana requiere del desarrollo afectivo, social y espiritual. <b>OA4:</b> Reconocer la diversidad humana y cultural como dato que enriquece a la sociedad y a la comunidad de la iglesia. <b>"Apreciar y respetar nuestro cuerpo y el de los demás"</b>  <b>"Conocer que nuestro cuerpo es un templo de Dios."</b>  -Leen guía "La importancia de nuestro cuerpo", realizan conclusión como grupo curso y lo escriben en sus cuadernos.  -realizan listado de la importancia de cada parte de nuestro cuerpo.  -Contestan ¿Por qué Dios nos ve como templos?  -Observan el dibujo y escriben la importancia de cada parte del cuerpo, colorear dibujo.
	9.08 -9.46	<b>RELIGIÓN</b>	-comprenden -Realizan lista	
	10:06 - 10:44	<b>INGLÉS</b>	Comprender	
	10:44 - 11:22	<b>INGLÉS</b>	Aplicar	Refuerzo unidad "go shopping": Chilean weather" comprensión de texto. British Weather. Presentación Audiovisual. Student's book pag44

				Activity book 27
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer Comprender Dialogar	OA6 Obj. Comprender el concepto de meme y visualizar ejemplos. Iniciar la Unidad “Los memes y sus propósitos” visualizar ejemplos y leer texto ¿Por qué los memes se llaman memes? de su texto escolar.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA	Modelar	OA16 Unidad N°3 Los estudiantes recuerdan a través de lluvia de ideas que es una recta, dibujan diferentes restos en sus cuadernos con regla y medidas dadas. Se definen que es un ángulo y se dibujan, utilizan transformador.
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Modelar	OA16 Unidad N°3 Los estudiantes recuerdan a través de lluvia de ideas que es una recta, dibujan diferentes restos en sus cuadernos con regla y medidas dadas. Se definen que es un ángulo y se dibujan, utilizan transformador.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 27	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Modelar	OA8 Unidad N°1
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	resolución de problemas	Los estudiantes realizan ejercicios de operaciones en decimales pág.22,23,24 y 25 del cuaderno del estudiante tomo 1
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Analizar	OA6 Obj. Analizar el texto leído la clase anterior y comparar con la lectura de un nuevo texto.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Comprender Comparar	Los/as estudiantes leen texto “Expertos explican por qué los memes se han popularizado en la red” de la página 107 y responden en grupos la actividad comparativa de la página 109.
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Repasar	Repaso de contenido respecto de la independencia de Chile
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	LSCH	Aplicar	Prueba de Diagnóstico“Juegos en ruleta” contenidos de la unidad 2: “Las asignaturas” <a href="https://wordwall.net/es/resource/34243327">https://wordwall.net/es/resource/34243327</a>
	14.21 - 15.00	TALLER F.R M.P	Comunicar	Presentación de actividades del semestre y asignatura.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 28	8.30-9.08	HISTORIA	Repasar	Repaso de contenido respecto de la independencia de Chile, desarrollan guía
	9.08 -9.46	HISTORIA		
	10:06 - 10:44	ORIENTACIÓN	Analizar. Dibujar Bailar	Eje: Relaciones interpersonales. OA6: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática, utilizar un buen trato, evitar y <b>rechazar toda forma de violencia y discriminación, respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente</b> ; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje. Actividad grupal: Quienes tengan la habilidad de dibujo deben traer lápices de colores, plumones, goma. Para realizar el grafiti de 6to básico, y en grupos realizar los dibujos sobre los momentos del curso (conflictos, fortalezas, oportunidades) Todos los y las estudiantes deberán venir dispuestas al movimiento corporal para el autoconocimiento y expresión por medio de la danza hip hop. Aprendizaje de pasos básicos mediante rutina de ejercicios lúdicos..



				<b>IMPORTANTE: VENIR CON BUZO Y ROPA DE CAMBIO. TAMBIÉN TRAER UN COJÍN PARA SENTARSE EN EL PISO</b>
10:44 - 11:22	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>			Continuación de la actividad. Momento para consejo de curso.
11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	de	OA8 Unidad N°2 Los estudiantes realizan un repaso de las fracciones y los decimales con ejercicios entregados por la docente (guía de fracciones y decimales)
12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	de	OA8 Unidad N°2 Los estudiantes realizan un repaso de las fracciones y los decimales con ejercicios entregados por la docente (guía de fracciones y decimales)
13.43 - 14.21	<b>TECNOLOGÍA</b>	Observar		OA2 Unidad 2
14.21 - 15.00	<b>CIENCIAS NAT</b>	Desarrollan  Reconocer Observar Comentar		Los estudiantes observan PPT relacionado con ejemplos de creación de diseños innovadores de objetos tecnológicos, Desarrollan preguntas relacionadas con el contenido visto en la clase.  <b>Ciencias Naturales</b> OA 8: Reconocer que el Sol es la fuente principal de energía en la Tierra.  Los estudiantes observan las páginas 122 y 123 del texto del estudiante. Luego responden a las siguientes preguntas: - ¿Qué representan las flechas? (indican las transformaciones de la energía) - ¿Cuál es la principal fuente de energía del planeta?, ¿por qué? (el sol, porque la energía que proviene de él permite la vida y hace posible el ciclo hidrológico) Para finalizar los estudiantes realizan la actividad de la pág. 51 del cuaderno de actividades. <a href="#">¿De dónde proviene la energía.pdf</a>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>VIERNES 29</b>	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Dialogar	OA27 Obj. Presentación del meme que me hace reír.
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>	Presentar Opinar	Los/as estudiantes presentan ante el curso imagen del meme que los/las hace reír y dialogan con sus compañeros con respecto en qué red social lo vieron o como lo obtuvieron. Luego se visualiza video del origen del meme y se conversa con el curso respecto a sus apreciaciones. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YFu459lyBCw">https://www.youtube.com/watch?v=YFu459lyBCw</a>
	10:06 - 10:44	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	Unidad 3 - OA 04
	10:44 - 11:22	<b>MÚSICA</b>	Expresar musicalmente	Revisión de nuevo repertorio y trabajo con ritmos.
	11:42 - 12:20	<b>ART VISUALES</b>	Comunicar	Unidad 2 OA1 El arte contemporáneo Presentación y propósito de la unidad Los estudiantes comunican y dialogan acerca de elementos visuales presentes en las artes visuales durante las clases anteriores.

	12:20 - 12:58	ART VISUALES JEC	Identificar Desarrollar	Identifican las principales técnicas que se utilizan en la asignatura a través de imágenes presentadas por la profesora. Realizan Guía de trabajo en donde desarrollan y responden preguntas relacionadas con las técnicas de pintura y su uso del color
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 01	8.30-9.08	EDUC FIS	Danzar	Nociones Basicas de denzas tradicionale pueblo originario previamente asignado.
	9.08 -9.46	EDUC FIS	Expresión corporal Ritmo	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	resolución de problemas	Test de operaciones básicas OA11 Unidad N°2 Los estudiantes definen a través de lluvia de ideas que es una "Igualdad" en matemática.PPT de ecuaciones.Los estudiantes realizan ejercicios guiados por la docente
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	resolución de problemas	Test de operaciones básicas OA11 Unidad N°2 Los estudiantes definen a través de lluvia de ideas que es una "Igualdad" en matemática.PPT de ecuaciones.Los estudiantes realizan ejercicios guiados por la docente
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Identificar	OA 11: Identificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables.  Los estudiantes observan y comentan las páginas 134 y 137 del texto del estudiante. Luego responden a las siguientes preguntas: - ¿Qué entienden por energías renovables? - ¿Qué entienden por energías no renovables? Después observan los siguientes videos y lo comentan Energía renovable <a href="#">Las energías renovables - Tipos de energía para niños</a>  Energía no renovable <a href="#">Las energías no renovables - Tipos de energía para niños</a>  Para finalizar identifican los recursos energético renovable (R) o no renovable (NR), en el cuaderno de actividades de la pág. 60 <a href="#">Recursos energéticos.pdf</a>
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT	Observar Comentar	
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT Laboratorio	Reconocer	OA 11 Trabajan Guia 2da. parte Recursos energéticos.
	14.21 - 15.00	INGLÉS Laboratorio	Reconocer Comprender	Unidad our world: Adventure Island Reconocer vocabulario escrito, oral <i>Student's book pag 46</i> <i>Activity book 28</i>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T	8.30-9.08	RELIGIÓN	-Leen	OA3 - OA4  <b>Conocer que el Espíritu Santo habita en nosotros.</b>
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	-Comentan -Imaginan	

E S 02				-Leen la Guía “El Espíritu Santo habita en nosotros” y comentan el significado del don del Espíritu Santo.  -Dibujan el espíritu santo como ellos se lo imaginan. -Unen los puntos para descubrir el dibujo escondido.
	10:06 - 10:44	INGLÉS	Reconocer	Unidad our world: Listening: Reconocer vocabulario, escuchar diálogos “On Holiday in Adventure Island”. <i>Student’s book pag 47</i> <i>Activity book 29</i>
	10:44 - 11:22	INGLÉS	Comprender	
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Recordar	OA18 Obj. Planificando mi Meme. Los/as estudiantes recuerdan el concepto de información explícita e implícita y responden preguntas dadas por la docente para la planificación de sus memes.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Planificar Organizar	
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA	Modelar	OA16 Unidad N°3 Los estudiantes dibujan diferentes ángulos con transportador identificando sus nombres ( la docente entregará las medidas para dibujar)
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Modelar	OA16 Unidad N°3 Los estudiantes dibujan diferentes ángulos con transportador identificando sus nombres ( la docente entregará las medidas para dibujar)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 03	8.30-9.08	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA11 Unidad N°2 Los estudiantes realizan los ejercicios de la pág. 17 del libro sumo primero texto del estudiante ejercicios 1 y 2
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA11 Unidad N°2 Los estudiantes realizan los ejercicios de la pág. 17 del libro sumo primero texto del estudiante ejercicios 1 y 2
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Crear	OA18 Obj. Crear Memes a partir de su planificación. Los/as estudiantes crean 3 memes de su propia autoría con el objetivo central de “Hacer reír a mis compañeros/as del colegio”
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Conocer Asociar	Test respecto de lo visto en clases anteriores Patria vieja pag. 62 y 63 Asociar eventos a la época <a href="#">Patria Vieja 1810 - 1814</a>
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	LSCH	Aplicar	Guía de ejercicios dictado en Lsch
	14.21 - 15.00	TALLER /F.R M.P	Crear	Instrucciones trabajo grupal: Venta de objetos fantásticos

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 04	8.30-9.08	HISTORIA	Conocer Asociar	Reconquista y patria nueva Pag 64, 65 y 66 Texto del Estudiante Asociar eventos a la etapa de Independencia <a href="#">Reconquista 1814 - 1817</a> <a href="#">Algo habrán hecho por la historia de Chile capítulo 4</a> -fragmentos
	9.08 -9.46	HISTORIA		
	10:06 - 10:44	ORIENTACIÓN	Expresar	Eje: Relaciones interpersonales. OA6: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática, utilizar un buen trato, evitar y <b>rechazar toda forma de violencia y discriminación, respetar el derecho</b>

				<p><b>de todos a expresar opiniones y ser diferente;</b> prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.</p> <p>Actividad de inicio: recuerdan pasos básicos del hip hop y el contexto histórico e identificación con conflictos de convivencia del curso.</p>
	10:44 - 11:22	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>		<p>Actividad evaluada: Presentan mural con grafiti del curso e imágenes representativas de su personalidad e identidad como estudiantes y compañeros de aula; y bailan batallas de hip hop como modo de diálogo, resolución de conflictos y expresión de emociones y opiniones.</p>
	11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	<p>OA11 Unidad N°2</p> <p>Los estudiantes realizan los ejercicios de la pág. 17 del libro sumo primero texto del estudiante ejercicios 1 y 2</p>
	12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>	resolución de problemas	<p>OA11 Unidad N°2</p> <p>Los estudiantes realizan los ejercicios de la pág. 17 del libro sumo primero texto del estudiante ejercicios 1 y 2</p>
	13.43 - 14.21	<b>TECNOLOGÍA</b>	Comunicar Desarrollar	<p>OA2 Unidad 2</p> <p>Los estudiantes comunican aspectos principales vistos en la clase anterior.</p> <p>La profesora desafía a los estudiantes al desarrollo de propuesta de trabajo tecnológico en donde deben intervenir un objeto tecnológico ya existente para dar una segunda utilidad</p> <p>Se invita a los estudiantes a desarrollar ficha de trabajo para iniciar planificación de intervención de un objeto tecnológico simple</p>
	14.21 - 15.00	<b>CIENCIAS NAT</b>	Explicar Identificar Observar	<p>OA 8: Explicar que la energía se manifiesta en el mundo que nos rodea.</p> <p>Los estudiantes observan la pág. 124 del texto del estudiante y luego comentan.</p> <p>Después realizan una guía para reforzar los contenidos vistos.</p> <p><a href="#">Manifestación de la energía.pdf</a></p>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>VIERNES 05</b>	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Crear	OA18 Obj. Crear Memes a partir de su planificación. Los/as estudiantes crean 3 memes de su propia autoría con el objetivo central de "Hacer reír a mis compañeros/as del colegio"
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>		
	10:06 - 10:44	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	Unidad 3 - OA 04
	10:44 - 11:22	<b>MÚSICA</b>	Interpretar	Ensayo nuevo repertorio y posibilidades en dinámicas.
	11:42 - 12:20	<b>ART VISUALES</b>	Comunicar	Unidad 2 OA1 Retroalimentación del contenido de la clase anterior en donde los estudiantes comunican y responden ante el curso a preguntas realizadas por la profesora
	12:20 - 12:58	<b>ART VISUALES JEC</b>		
			Crear	Crean trabajo visual de arte contemporáneo con diferentes texturas utilizando diferentes materiales para pintar (sémola, azúcar, fideos pequeños)
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

**PROGRAMACIÓN N° 10**  
**Semanas del lunes 25 de julio al viernes 5 de agosto**  
**7º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 25</b>	8.30-9.08	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	Test de operaciones básicas OA4 Unidad N°1
	9.08 -9.46	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	Los estudiantes realizan ejercicios de de la pág.51 del libro del estudiante ( recordando los porcentajes)
	10:06 - 10:44	<b>ART VISUALES</b>	Comunicar	Unidad 2
	10:44 - 11:22	<b>ART VISUALES JEC</b>	Observar desarrollar	OA1 La diversidad Cultural Presentación y propósito de la unidad Los estudiantes comunican y dialogan acerca de materiales y procedimientos de dibujo que conocieron y utilizaron durante las clases anteriores. Retroalimentan contenidos y conceptos principales del lenguaje visual en el arte a través de observación de imágenes presentadas por la profesora Realizan guía de trabajo donde desarrollan preguntas y responden acerca de los elementos básicos del arte.
	11:42 - 12:20	<b>LENG Y COM</b>	Leer	OA6 Obj. Leer mito “La mujer sol, la mujer luna”
	12:20 - 12:58	<b>LENG Y COM</b>	Comprender Comparar	Los/as estudiantes leen mito de las páginas 133 y 134. Contestan preguntas de comprensión y comparación de la página 135.
	13.43 - 14.21	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>	Dialogar	OA9
	14.21 - 15.00	<b>ORIENTACIÓN</b>		Eje. trabajo escolar Actividad: diferencias y similitudes entre los espacios de trabajo para estudiar en la casa o en la escuela. ( los estudiante realizan en una hoja blanca una tabla de comparación entre los espacios de trabajo en sus casas y en la escuela, identificando cómo trabajan y donde)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A</b>	8.30-9.08	<b>ED FIS</b>	Expresión corporal	Inicio de unidad: Danzas tradicionales: Presentación de la unidad y danza a trabajar.

R T E S 26	9.08 -9.46	ED FIS	Expresión corporal	Inicio de unidad: Danzas tradicionales: Presentación de la unidad y danza a trabajar.
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Repasar	Recordar lo visto el semestre anterior Respecto de la ubicación del Mar Mediterráneo, las civilizaciones que lo rodean, la importancia del mar para estos pueblos
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4: Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios del libro del estudiante pág.58 de Evaluación interna.
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4: Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios del libro del estudiante pág.58 de Evaluación interna.
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT *	Conocer Describir Reconocer	OA 7: Conocer y describir las características de diferentes tipos de fuerzas, tales como: fuerza de roce; fuerza gravitacional.  Los estudiantes describen las características de los diferentes tipos de fuerza con apoyo de un PPT.  <a href="#">Cambios de fuerza</a>
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT *		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 27	8.30-9.08	INGLÉS	Identificar comprender	Unidad 2 Climate change: Identificar vocabulario de la unidad, escuchar video audiovisual, leer texto. Y preguntas comprensión. Student's book pag 37-38
	9.08 -9.46	INGLÉS		
	10:06 - 10:44	INGLÉS Laboratorio	Comprender	Reconocer vocabulario.Comprensión de textos breves Activity Book 20
	10:44 - 11:22	LSCH	Evaluar	- Disertación ( Agrupaciones Sordos de Chile en Lengua de señas)
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	modelar	OA11:
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	resolución de problemas	Los estudiantes conocen el área y perímetro de una circunferencia. se trabaja con el cuaderno de actividades pág.73 a las 77
	13.43 - 14.21	TALLER M.P/F.R/	Recreación	<a href="#">Presentación de unidad: Juegos recreativos para la promoción de la vida sana.</a>
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA		Actividad será compartida durante la jornada

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 28	8.30-9.08	LENG Y COM	Investigar	OA24 Obj. Investigar en diferentes medios sobre los mitos y sus orígenes. Los/as estudiantes realizan investigación y apuntan en sus cuaderno respecto a lo más importante respecto a lo encontrado. Realización de síntesis grupal.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Sintetizar	
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Expresar musicalmente	Unidad 3 - OA 03  Ejercicios de ensamble musical con canto, ukelele y percusiones
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Comunicar	
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Relacionar	Legado de la civilización griega en la actualidad y su importancia <a href="#">¿Qué aportaron LOS GRIEGOS al MUNDO ACTUAL?</a>
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-Leen	

	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	-comprenden -comentan	<p><b>OA4:</b> Explicar a partir de algunos relatos evangélicos, el aporte que el cristianismo otorga a la construcción social.</p> <p><b>OA5:</b> Interpretar la religiosidad del ser humano y su relación de la fe con la vida, en cuanto proceso de humanización, a través de los modelos que los evangelios nos presentan en la persona de Jesús.</p> <p><b>“Conocer y comentar en el tiempo, la historia de la iglesia”</b> Descubrir la historia de la Iglesia.</p> <p>-Leen guía “La historia de la iglesia en el mundo”. -Comentan la importancia de la Iglesia en la historia. -Comentan la importancia de la luz y de la biblia en nuestras vidas. -Pintan la “Luz y la Biblia” como símbolo de la evangelización chilena.</p>
--	---------------	----------	--------------------------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 29	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Modelar	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios de cálculo de porcentaje según problemas planteados (utilizan el texto del estudiante pág. 52 a la 57)
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Modelar	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios de cálculo de porcentaje según problemas planteados (utilizan el texto del estudiante pág. 52 a la 57)
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT ( )	Aplicar	OA7: Aplicar los efectos de la fuerza y fuerza neta.
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT ( )	Evaluar Identificar	Para dar inicio se introduce el concepto de fuerza neta y se dan ejemplos de algunos ejercicios. Luego se realiza una evaluación acumulativa sobre los efectos de la fuerza, los conceptos que se evaluarán son los de fuerza como una magnitud física vectorial, es decir, que está representada a través de una flecha o vector y compuesta por: módulo (intensidad), sentido y dirección, también tendrán que aplicar matemáticamente algunos ejercicios de fuerza neta, entre otros.  <b>Guía Acumulativa</b> <a href="#">EVALUACIÓN PRÁCTICA ACUMULATIVA 2.pdf</a>
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer	OA6 Obj. Leer y comprender el mito de la creación egipcia.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Comprender	Los/as estudiantes leen el mito “Phat y la Creación” y responden guía de ejercicios.
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 01	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Test de operaciones básicas OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios de cálculo de porcentaje según problemas planteados (utilizan el texto del estudiante pág. 52 a la 57)
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Test de operaciones básicas OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios de cálculo de porcentaje según problemas planteados (utilizan el texto del estudiante pág. 52 a la 57)

10:06 - 10:44	<b>ART VISUALES</b>	Desarrollar	OA1 Unidad 2 Los estudiantes continúan desarrollo y término de guía de trabajo
10:44 - 11:22	<b>ART VISUALES JEC</b>	Comunicar Exponer	Los estudiantes exponer sus respuestas y comunican sus diferentes impresiones ante sus compañeros frente a las técnicas aplicadas en el arte a través del tiempo
11:42 - 12:20	<b>LENG Y COM</b>	Evaluar	OA1 Obj. Evaluar Plan Lector.  Los/as estudiantes rinden evaluación de plan lector pendiente del semestre anterior "El extraño caso de Dr. Jeckyll y Mr Hyde"
12:20 - 12:58	<b>LENG Y COM</b>		
13.43 - 14.21	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>	Identificar	Eje: Bienestar y autocuidado OA4: Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar, optando por una alimentación saludable, descanso apropiado y realizando actividad física. Actividad: Aplicación del Plan de Salud  <a href="https://drive.google.com/file/d/1BE60NargLsv32dEJBEO8ajnoslGtNFSj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BE60NargLsv32dEJBEO8ajnoslGtNFSj/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/11mTOKfFQNq6Hkt54Edkh-1dLR79oFOQg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11mTOKfFQNq6Hkt54Edkh-1dLR79oFOQg/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ_/view?usp=sharing</a>
14.21 - 15.00	<b>ORIENTACIÓN</b>	Reconocer Practicar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 02</b>	8.30-9.08	<b>ED FIS</b>	Expresión corporal	Juegos rítmicos: práctica de la danza "Diablada".
	9.08 -9.46	<b>ED FIS</b>	Expresión corporal	Juegos rítmicos: práctica de la danza "Diablada".
	10:06 - 10:44	<b>HISTORIA</b>	Asociar	Civilización romana y su entorno Asociar características de la civilización y al entorno en el que se desarrollaron como civilización
	10:44 - 11:22	<b>HISTORIA</b>		
	11:42 - 12:20	<b>MATEMATICA</b>	CALCULAN	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios de cálculo de porcentaje (utilizan el cuaderno de actividades pág. 32 a la 35)
	12:20 - 12:58	<b>MATEMATICA</b>	APLICAN	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios de cálculo de porcentaje (utilizan el cuaderno de actividades pág. 32 a la 35)
	13.43 - 14.21	<b>CIENCIAS NAT *</b>	Reconocer	OA 7: Reconocer y explicar fuerza de roce.  Los estudiantes realizan una guía para aplicar lo aprendido en las clases anteriores. <a href="#">fuerza de roce.pdf</a>  PPT (Recordatorio) <a href="#">fuerza de roce</a>  Observan video <a href="#">Fuerza de Roce (Física Entretenida)</a>
	14.21 - 15.00	<b>CIENCIAS NAT *</b>	Identificar Observar Explicar	



DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI R C O L E S 03	8.30-9.08	INGLES		Unidad 2 Climate change: Escuchan texto audiovisual, preguntas de comprensión. Identificar diferentes daños medioambientales y definiciones. Student's book 40 -41
	9.08 -9.46	INGLES		
	10:06 - 10:44	INGLES Laboratorio		Continuación de la actividad anterior
	10:44 - 11:22	LSCH	Evaluar	- Disertar ( Agrupaciones de Sordos de Chile en Lengua de señas)
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA11: Los estudiantes conocen el área y perímetro de una circunferencia. se trabaja con el cuaderno de actividades pág.73 a las 77
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA11: Los estudiantes conocen el área y perímetro de una circunferencia. se trabaja con el cuaderno de actividades pág.73 a las 77
	13.43 - 14.21	TALLER M.P/F.R/	Recreación	Juegos recreativos grupales.
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA		Actividad será compartida durante la jornada

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 04	8.30-9.08	LENG Y COM	Leer	OA6 Obj. Leer respecto al origen del día de los muertos. Los/as estudiantes leen el origen de la celebración mexicana del día de los muertos y responden preguntas y comparan la celebración en EE.UU - Chile y México.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Analizar	
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Expresar musicalmente	Unidad 3 - OA 03
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Interpretar	Revisión de ejercicios en grupo.
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Relacionar	Civilización romana romana y su cultura Aporte de los romanos <a href="#">Cosas que le debemos a los romanos</a>
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-Leen	OA4 - OA5 <b>Reconocer personajes de la Biblia</b>  - leen guía, comentan -Escriben un artículo de personajes de la biblia identificando el don recibido por el Espíritu Santo -eligen personaje bíblico , luego se organizan -Trabajan en sala de enlaces buscando al personaje
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	-comprenden -comentan	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I R N E S 05	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios de cálculo de porcentaje (utilizan el cuaderno de actividades pág. 32 a la 35)
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios de cálculo de porcentaje (utilizan el cuaderno de actividades pág. 32 a la 35)
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT	Conocer	

		<b>(Eje Física)</b>	Describir	OA 7: Conocer y describir las características de diferentes tipos de fuerzas, tales como: fuerza elástica y fuerza eléctrica.
	10:44 - 11:22	<b>CIENCIAS NAT (Eje Física)</b>	Observar	Los estudiantes observan y comentan la pág. 65-66 del texto del estudiante, y escriben en sus cuadernos ¿Cómo se comporta un material elástico? Y en qué consisten estos tipos de fuerza. Luego observan video de apoyo y comentan.  <a href="#">Fuerza de gravedad, fuerza elástica y fuerza de roce</a>
	11:42 - 12:20	<b>LENG Y COM</b>	Leer	OA6 Obj. Leer y analizar mito Griego “La caja de Pandora”
	12:20 - 12:58	<b>LENG Y COM</b>	Analizar	Los/as estudiantes leen y analizan mito la caja de pandora y responden preguntas de análisis en sus cuadernos.
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

**PROGRAMACIÓN N° 10**

**Semanas del lunes 25 de julio al viernes 5 de agosto**

**8° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 25</b>	8.30-9.08	<b>ORIENTACIÓN</b>	Reflexionar	OA 4: Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar, optando por una alimentación saludable, descanso apropiado y realizando actividad física. Actividad: Reflexionar y comentar en relación a los siguientes ppts:
	9.08 -9.46	<b>ORIENTACIÓN</b>		

				<a href="https://drive.google.com/file/d/1BE60NargLsv32dEJBEO8ajnoslGtNFSj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BE60NargLsv32dEJBEO8ajnoslGtNFSj/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTlsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTlsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ_/view?usp=sharing</a> Organizar y Reflexionar “Últimos meses CBB”. Los/as estudiantes reflexionan respecto a sus metas y propósitos en los meses que les quedan de colegio y organizan diversas actividades mensuales como curso.
10:06 - 10:44	<b>CIENCIAS NAT (Eje Biología)</b>	Explicar Observar Conocer		OA 5: Explicar que el sistema circulatorio transporta sustancias a todas las células del cuerpo.
10:44 - 11:22	<b>CIENCIAS NAT (Eje Biología)</b>			Los estudiantes conocen cual es el proceso del sistema circulatorio, los componentes y su recorrido (PPT) PPT de apoyo <a href="#">Sistema circulatorio</a> Desarrollan guía <a href="#">16/05/2022</a> Observan video del recorrido de la sangre <a href="#">CIRCULACIÓN MAYOR Y MENOR</a>
11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas		Test de operaciones básicas OA4 Unidad N°1
12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas		Los estudiantes realizan retroalimentación de evaluación formativa y corrección.
13.43 - 14.21	<b>HISTORIA</b>			<a href="#">Repaso de lo visto durante el semestre anterior</a>
14.21 - 15.00	<b>HISTORIA</b>			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
<b>M A R T E S 26</b>	8.30-9.08	<b>INGLÉS</b>	Reconocer	Refuerzo unidades:	
	9.08 -9.46	<b>INGLES E.M</b>	Comprensión Aplicar	Reconocer tiempos verbales, comprensión de textos escritos y preguntas de Comprensión Escuchan material audiovisual.	
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>		<b>CAMBIO DE ACTIVIDAD: FERIA DE OPORTUNIDADES ESCOLARES, A CARGO DEL EQUIPO CONVIVE</b>	
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>			
	11:42 - 12:20	<b>ART VIS</b>	Comunicar	Unidad 2 OA1 Las personas y el paisaje Presentación y propósito de la unidad Los estudiantes observan PPT relacionado con los elementos de la naturaleza y el arte, en donde comunican y expresan sus opiniones de forma individual	
	12:20 - 12:58	<b>ART VIS JEC</b>	Comprender	Desarrollan guía de trabajo donde comprenden y responden acerca de qué se entiende por paisaje, tipos de paisajes presente en las artes, los elementos de la naturaleza en las artes visuales	
	13.43 - 14.21	<b>GEOMETRÍA</b>	<b>Argumentar Comunicar</b>	<b>UNIDAD 3: Área y Volúmen</b> OA 11. Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros:	
14.21 - 15.00	<b>GEOMETRÍA</b>	Calcular	Observan video <a href="https://youtu.be/KZjh6GXyJPc">https://youtu.be/KZjh6GXyJPc</a> Escriben fórmulas y ejercitan en sus cuadernos y Textos de estudio		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I É R C O L E S 2 7</b>	8.30-9.08	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	Unidad 3 - OA 03  Repaso de escala musical, acordes y selección conjunta de nuevo repertorio.
	9.08 -9.46	<b>MÚSICA</b>	Expresar musicalmente	
	10:06 - 10:44	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA1,3,4 Los estudiantes realizan presentación de ejercicios DIA (los estudiantes presentan en una disertación el problema de la evaluación diagnóstica )
	10:44 - 11:22	<b>MATEMÁTICA</b>		
	11:42 - 12:20	<b>LENG Y COM</b>	Conocer	OA8 Obj. Conocer conceptos que se abordarán en la unidad del misterio. Los/as estudiantes inician nueva unidad “El Misterio” conociendo conceptos claves para el desarrollo de la unidad tales como: enigma, pista, suspenso, hipótesis, crimen, detective etc.
	12:20 - 12:58	<b>LENG Y COM</b>		
	13.43 - 14.21	<b>TALLER F.R/ M.P/</b>	Comunicar	Comienzo dinámica de presentación y herramientas de expresión oral.
	14.21 - 15.00	<b>INGLÉS Laboratorio</b>	Reconocer Comprender Aplicar	Refuerzo de fonemas: Guía de trabajo reconocer y producir fonemas en contexto.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>J U E V E S 2 8</b>	8.30-9.08	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA1,3,4 Los estudiantes realizan presentación de ejercicios DIA (los estudiantes presentan en una disertación el problema de la evaluación diagnóstica )
	9.08 -9.46	<b>MATEMÁTICA</b>		
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	Leer Analizar	OA8 Obj. Leer texto “La huella del Pulgar de San Pedro” Los/as estudiantes trabajan en su texto en las páginas 68 - 73 y analizan realizando pausas en la lectura.
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>		
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT *</b>	Conocer Observar Comentar	OA 5: Conocer el rol del sistema excretor en relación con la filtración y regulación de agua y eliminación de desechos.  Los estudiantes conocen porque está compuesto el sistema excretor, y cuál es su función en el organismo PPT <a href="#">Sistema Excretor</a>
	12:20 - 12:58	<b>CIENCIAS NAT *</b>		
	13.43 - 14.21	<b>LSCH</b>	Evaluar	- Disertación ( Famosos Sordos en Lengua de señas)
	14.21 - 15.00	<b>TECNOLOGÍA</b>		actividad será compartida durante la jornada

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>V I E R N E S 2 9</b>	8.30-9.08	<b>EDUC FIS</b>	Expresión Corporal	Unidad de danzas tradicionales: Presentación de la unidad y de la danza a trabajar. Rapa Nui
	9.08 -9.46	<b>EDUC FIS</b>	Expresión Corporal	Unidad de danzas tradicionales: Presentación de la unidad y de la danza a trabajar. Rapa Nui
	10:06 - 10:44	<b>HISTORIA</b>	Conocer	Formas de trabajo indígena
	10:44 - 11:22	<b>HISTORIA</b>	Reflexionar	Reflexionar sobre las consecuencias de las diferentes formas de trabajo indígena <a href="#">La ENCOMIENDA en la AMÉRICA COLONIAL - Resumen   La MITA</a>

	11:42 - 12:20	<b>RELIGIÓN</b>	-Leer	<b>OA2:</b> Demostrar la importancia que puede tener el aporte de la gracia de Dios, para el desarrollo humano, cultural y familiar, otorgada a través de los sacramentos. <b>OA3:</b> Demostrar la importancia de la dimensión espiritual en la creación de nuevas relaciones de encuentro con los demás y con Dios y en la construcción de una mejor sociedad.  <b>Recordar que nuestra vida se desarrolla en comunidad</b> - leen guía y comentan -Destacan con colores claros los valores para desarrollar una comunidad, y con colores oscuros los vicios -Escriben diferentes acciones para poder llevar una vida sana y tranquila en comunidad. -colorear dibujo. - Escriben una carta a los miembros de la escuela en donde comentan la necesidad de desarrollarnos como comunidad de forma positiva.
	12:20 - 12:58	<b>RELIGIÓN</b>	-comprender -Responder	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 01</b>	8.30-9.08	<b>ORIENTACIÓN</b>	Analizar	OA9: Reconocer sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático para la exploración y desarrollo de estos, así como para la elaboración de sus proyectos personales. Actividad: Revisión del resultado del test de interés, aplicado por la Protectora de la Infancia.
	9.08 -9.46	<b>ORIENTACIÓN</b>	Dialogar	
	10:06 - 10:44	<b>CIENCIAS NAT (Eje Biología)</b>	Explicar Observar	OA 5: Explicar que el sistema excretor realiza la filtración y regulación de agua y eliminación de desechos.
	10:44 - 11:22	<b>CIENCIAS NAT (Eje Biología)</b>	Identificar	Observan video de apoyo sobre los riñones <a href="#">Ciencia Divertida Los Riñones</a>  ¿Cómo funcionan los riñones? <a href="#">¿Cómo funcionan los riñones?</a>  Luego realizan guía para reforzar los contenidos. <a href="#">Sistema Excretor.pdf</a>
	11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>	modelar	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes a través de lluvias de idea establecen una definición para raíces cuadradas (cuadrado perfecto) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DQiYcQJyIVU">https://www.youtube.com/watch?v=DQiYcQJyIVU</a> Guia de trabajo de raíces.
	12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>		
	13.43 - 14.21	<b>HISTORIA</b>	Asociar	Páginas 104 y 106 Sistema de trabajo y roles de género Relacionar con roles de género actuales <a href="#">Roles de género en la Colonia</a>
	14.21 - 15.00	<b>HISTORIA</b>		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 02</b>	8.30-9.08	<b>INGLÉS</b>	Reconocer	Biografía: Guía de trabajo Escuchan video audiovisual, y preguntas. Comprensión de texto y preguntas. Análisis de estructura y elementos.
	9.08 -9.46	<b>INGLES E.M</b>	Comprender	
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	Leer	OA8 Obj. Leer texto "La huella del Pulgar de San Pedro"

	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>	Analizar	Los/as estudiantes trabajan en su texto en las páginas 74 - 82 y analizan realizando pausas en la lectura.
	11:42 - 12:20	<b>ART VIS</b>	Comunicar	OA1 Retroalimentación de conceptos claves como son los elementos del lenguaje visual en las artes en donde los estudiantes comunican sus opiniones ante sus compañeros
	12:20 - 12:58	<b>ART VIS JEC</b>	Desarrollar	Desarrollan guía de trabajo en donde observan imágenes y responden a preguntas relacionadas con ellas. A los estudiantes se les invita e informa de desarrollo de actividad práctica en la siguiente clase en donde deben utilizar materiales como: hoja de block, cartulina de color de base, imagenes de naturaleza (reino animal, reino vegetal y reino fungi)
	13.43 - 14.21	<b>GEOMETRIA</b>	Desarrollar	<b>UNIDAD 3: Área y Volúmen</b> OA 11. Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros:
	14.21 - 15.00	<b>GEOMETRIA</b>	Ejercitar Aplicar	Ejercitan encontrando áreas y volúmenes de las páginas encontradas en sus Textos de estudio.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>MIÉRCOLES 03</b>	8.30-9.08	<b>MUSICA</b>	Interpretar	Unidad 3 - OA 03
	9.08 -9.46	<b>MUSICA</b>	Expresar musicalmente	Revisión de elementos compositivos y selección final de repertorio.
	10:06 - 10:44	<b>MATEMATICA</b>	resolución de problemas	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan los ejercicios de raíces cuadradas del texto del estudiante pág.50 y 51
	10:44 - 11:22	<b>MATEMATICA</b>	resolución de problemas	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan los ejercicios de raíces cuadradas del texto del estudiante pág.50 y 51
	11:42 - 12:20	<b>LENG Y COM</b>	Analizar	OA12 Obj. Análisis en parejas del texto leído.
	12:20 - 12:58	<b>LENG Y COM</b>	Dialogar Identificar	Los/as estudiantes se reúnen en parejas y realizan trabajo en clases de análisis del texto leído en base a una serie de preguntas entregadas por la docente.
	13.43 - 14.21	<b>TALLER F.R /M.P/</b>	Comunicar	Exposición de presentaciones.
14.21 - 15.00	<b>INGLES Laboratorio</b>	Reconocer Comprender	Biografía: Ejemplos de biografías: Comprensión de texto y ejercicios.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>JUEVES 04</b>	8.30-9.08	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan los ejercicios de raíces cuadradas del texto del estudiante pág.50 y 51
	9.08 -9.46	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	Recordar	OA8 Obj. Conocer aspectos del relato policial.
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>	Conocer	Los/as estudiantes recuerdan conceptos del relato policial con apoyo de la página 84 de su texto del estudiante.
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT *</b>	Conocer	OA 5: Conocer la prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio.
12:20 - 12:58	<b>CIENCIAS NAT *</b>	Comentar		

			Explicar	Los estudiantes observan videos de apoyo y comentan sobre el daño del consumo excesivo de sustancias. <a href="#">Efectos del consumo de sustancias</a>  Luego realizan guía de aplicación. <a href="#">Guía prevención de enfermedades.pdf</a>
13.43 - 14.21	<b>LSCH</b>		Evaluar	- Disertación ( Famosos Sordos en Lengua de señas)
14.21 - 15.00	<b>TECNOLOGÍA</b>			actividad será compartida durante la jornada

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
<b>VIERNES 05</b>	8.30-9.08	<b>EDUC FIS</b>	Expresión Corporal	Juegos rítmicos. Práctica de la danza Rapa Nui.	
	9.08 -9.46	<b>EDUC FIS</b>	Expresión Corporal	Juegos rítmicos. Práctica de la danza Rapa Nui.	
	10:06 - 10:44	<b>HISTORIA</b>	Repasar	Actividad de resumen y repaso de la unidad. Preparación para evaluación	
	10:44 - 11:22	<b>HISTORIA</b>			
	11:42 - 12:20	<b>RELIGIÓN</b>	-Leen -comentan -Sintetizan	<b>OA2 - OA3</b>  <b>Conocer los conceptos de comunicación, participación y evangelización</b>  Leen y escriben los conceptos de comunicación, participación y evangelización.  - Leen los mensajes y comentan sobre ellos.  - Escriben una síntesis, realizan los carteles y exponen en su escuela.	
	12:20 - 12:58	<b>RELIGIÓN</b>			
	13.43 - 14.21				
	14.21 - 15.00				