

PROGRAMACIÓN N° 3
Semanas del lunes 28 de marzo al viernes 8 de abril

PRE KINDER

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 28	8:30 - 8:40	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1	EXPRESIÓN DE EMOCIONES	-Recepción -Saludo inicial -Trabajo y juego de mandalas.
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1	PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	
	8.40 - 9.20	TALLER INGLES	cantar interpretar	Alumnos trabajan en la partes de la cara en inglés completan libro page 16
	9:20 - 10:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	10:00 - 10:20	LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3	INTERPRETAR CANCIONES.	-SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
		PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6	EMPLEAR LOS NÚMEROS	-HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
		INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6	UBICACIÓN TEMPORAL	
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5	ACUERDOS	
10.20 - 11.00	TALLER LSCH	Comprender, identifica	Conocer contenido léxico de Normas de convivencia en Lsch Reforzar lo aprendido en clases	
11:00 - 11:20	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.	
11:20 - 11:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.	
11:40 - 12:20	PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6	EMPLEAR LOS NÚMEROS	ACTIVIDAD VARIABLE: -Observación video Mono Sílabo "Los números". -Troquelar N°1	

12:20 - 12:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
12:25 - 13:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.
13.00 - 13.40	PSICOMOTRICIDAD	Coordinación	Los estudiantes desarrollan su coordinación dinámica general en base a circuitos lúdico motrices.
13:40 - 14:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
14:25 - 14:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
14:40 - 14:50	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
14:50 - 15:20	LENGUAJE VERBAL OA6	COMPRENSIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto. Kamishibai "Yatiri y el Hada de las brumas".
15:20 - 15:45	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA6	COORDINACIÓN FINA	ACTIVIDAD VARIABLE: Caligrafix "Trazos y Letras".
15:45 - 16:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 29	8:30 - 8:40	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1	EXPRESIÓN DE EMOCIONES	Recepción -Saludo inicial -Trabajo y juego de mandalas.
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1	PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	
	8:40 - 9:20	LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3	INTERPRETAR CANCIONES.	-SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
		PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6	EMPLEAR LOS NÚMEROS	
		INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6	UBICACIÓN TEMPORAL	
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5		
	9:20 - 10:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	10:00 - 10:10	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	10:10 - 10:50	LENGUAJE VERBAL OA8	EXPRESIÓN GRÁFICA	ACTIVIDAD VARIABLE: Practican su nombre (pizarras acrílicas y etiquetas).
	10:50 - 11:10	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
11.10 - 11.50	TALLER DE MÚSICA	Comunicación Expresión	Exploración de instrumentos y acompañamiento de canciones infantiles.	
11:50 - 12:20	PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA7	REPRESENTAR NÚMEROS Y CANTIDADES	ACTIVIDAD VARIABLE: -Asocian número cantidad, juego de números gigantes. -Rellenan N°2 papel a elección.	
12:20 - 12:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.	
12:25 - 13:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.	
13:00 - 13:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.	

13:40 - 14:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
14:25 - 14:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
14:40 - 14:50	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
14:50 - 15:20	LENGUAJE VERBAL OA6	COMPRESIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto. Kamishibai “El Rey Mocho”.
15:20 - 15:45	LENGUAJE VERBAL OA8	EXPRESIÓN GRÁFICA	ACTIVIDAD VARIABLE: Caligrafix “Trazos y Letras”.
15:45 - 16:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 30	8:30 - 8:40	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1	EXPRESIÓN DE EMOCIONES	Recepción -Saludo inicial -Trabajo y juego de mandalas.
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1	PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	
	8:40 - 9:25	LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3	INTERPRETAR CANCIONES.	-SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
		PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6	EMPLEAR LOS NÚMEROS	
		INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6	UBICACIÓN TEMPORAL	
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5		
	9:25 - 10: 00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	10:00 - 10:10	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	10:10 - 10:20	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
	10:20 - 11:00	TALLER DE GEOMETRÍA	Interpretar Modelar	Los estudiantes aprenden y cantan e interpretan canción de la figuras geométricas Realizan guía de forma individual de 2 figuras geométricas, el círculo y el cuadrado, en donde marca el contorno de la figuras con lapiz de color o cera y luego modelan con plastilina.
11:00 - 11:30	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.	
11:30 - 12:10	PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6	EMPLEAR LOS NÚMEROS	ACTIVIDAD VARIABLE: -Troquelan N°2	
12:10 - 12:20	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.	
12:20 - 13:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.	
13.00 - 13.40	PSICOMOTRICIDAD	Equilibrio	Los estudiantes realizan juegos y circuitos para	

				desarrollar el equilibrio estático y dinámico.
13:40 - 14:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA		COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
14:25 - 14:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS		JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
14:40 - 14:50	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA		HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
14:50 - 15:20	LENGUAJE VERBAL OA6	COMPRENSIÓN LECTORA		FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto. Kamishibai "El lobo y los siete cabritos".
15:20 - 15:45	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA6	COORDINACIÓN FINA		ACTIVIDAD VARIABLE: Caligrafix "Trazos y Letras".
15:45 - 16:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10	EXPRESIÓN DE LOGROS		ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 31	8:30 - 8:40	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1	EXPRESIÓN DE EMOCIONES	Recepción -Saludo inicial -Trabajo y juego de mandalas.
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1	PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	
	8:40 - 9:25	LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3	INTERPRETAR CANCIONES.	-SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
		PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6	EMPLEAR LOS NÚMEROS	
		INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6	UBICACIÓN TEMPORAL	
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5		
	9:25 - 10: 00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	DESAYUNO MEJORADO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia. (Solo este día podrán llevar su primera colación al desayuno al comedor).
	10:00 - 10:10	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	10:10 - 10:20	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
	10.20 - 11:00	TALLER CIENCIAS		Taller PSAG Mis emociones (plan afectividad,sexualidad y género)
11:00 - 11.40	TALLER CIENCIAS OA 11			
11.40 - 12.20	TALLER INGLES	cantar interpretar	Alumnos trabajan en la partes de la cara en inglés, se observa una historia y se complementa con una canción completan libro page 17	
12:20 - 12:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.	
12:25 - 13:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.	
13:00 - 13:20	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.	

	13:20 - 13:40			ACTIVIDAD VARIABLE:
	13:40 - 14:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
	14:25 - 14:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
	14:40 - 14:50	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	14:50 - 15:20	LENGUAJE VERBAL OA6	COMPRESIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto. Kamishibai "Conejo y sombrero".
	15:20 - 15:45	LENGUAJE VERBAL OA8	EXPRESIÓN GRÁFICA	ACTIVIDAD VARIABLE: Caligrafix "Trazos y Letras".
	15:45 - 16:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI R N E S 01	8:30 - 8:40	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1	EXPRESIÓN DE EMOCIONES	Recepción -Saludo inicial -Trabajo y juego de mandalas.
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1	PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	
	8:40 - 9:20	LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3	INTERPRETAR CANCIONES.	-SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
		PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6	EMPLEAR LOS NÚMEROS	
		INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6	UBICACIÓN TEMPORAL	
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5		
	9:20 - 10: 00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	10:00 - 10:10	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	10:10 - 10:50	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1	PARTICIPACIÓN COLABORACIÓN	ACTIVIDAD VARIABLE: Actividad de Convivencia Escolar.
	10:50 - 11:20	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
	11:20 - 11:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
	11:40 - 12:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA7	AUTOIDENTIFICACIÓN	ACTIVIDAD VARIABLE: -Reconocen partes del cuerpo, niño y niña. -Arman su niño y niña. -Exponen.
	12:20 - 12:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
12:25 - 13:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.	
13:00 - 13:25	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	COORDINACIÓN FINA	ACTIVIDAD VARIABLE: Caligrafix "Trazos y Letras".	

		OA6		
	13:15 - 13:45	LENGUAJE VERBAL OA6	COMPRENSIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto. Kamishibai “La ronda de la zanahoria”.
	13:45 - 13:55	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 4	8:30 - 8:40	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1	EXPRESIÓN DE EMOCIONES	-Recepción -Saludo inicial -Trabajo y juego de mandalas.
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1	PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	
	8.40 - 9.20	TALLER INGLES	cantar interpretar	Los alumnos trabajan en las parte de la cara en inglés. se trabaja en la pronunciación y se refuerza con el libro page 18 y 19, feelings
	9:20 - 10:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	10:00 - 10:20	LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3	INTERPRETAR CANCIONES.	-SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
		PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6	EMPLEAR LOS NÚMEROS	-HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
		INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6	UBICACIÓN TEMPORAL	
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5	ACUERDOS	
	10.20 - 11.00	TALLER LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en guía de aprendizaje tema "Normas de convivencia" en Lsch Aplicar lo aprendido sobre en vocabularios de normas de convivencia en lengua de señas.
11:00 - 11:20	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.	
11:20 - 11:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.	
11:40 - 12:20	PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA4	CUANTIFICAR	ACTIVIDAD VARIABLE: -Observación, cantan "El Mono Sílabo". -Juego asociar número y cantidad. -Presentación del N°3. -Rellenan N°3 con diversos tipos de papel a elección.	
12:20 - 12:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.	
12:25 - 13:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación	

		OA9		en el almuerzo, junto a sus pares.
	13.00 - 13:40	PSICOMOTRICIDAD	Coordinación	Juegos de lateralidad, equilibrio y coordinación dinámica general
	13:40 - 14:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
	14:25 - 14:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
	14:40 - 14:50	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	14:50 - 15:20	LENGUAJE VERBAL OA6	COMPRESIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto. "Lectura silenciosa".
	15:20 - 15:45	PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA7	REPRESENTAR NÚMEROS Y CANTIDADES	ACTIVIDAD VARIABLE: Caligrafía "Lógica y Números"
	15:45 - 16:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
-------------	-------------	-------------------	------------------	---

M A R T E S 5	8:30 - 8:40	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1	EXPRESIÓN DE EMOCIONES	Recepción -Saludo inicial -Trabajo y juego de mandalas.
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1	PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	
	8:40 - 9:20	LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3	INTERPRETAR CANCIONES.	-SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
		PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6	EMPLEAR LOS NÚMEROS	
		INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6	UBICACIÓN TEMPORAL	
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5		
	9:20 - 10:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	10:00 - 10:10	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	10:10 - 10:50	PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA4	CUANTIFICAR	ACTIVIDAD VARIABLE: -Presentación del N°3. -Troquelan 3.
	10:50 - 11:10	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
11.10 - 11.50	TALLER MÚSICA	Comunicar Expresar	Exploración de instrumentos y acompañamiento de canciones infantiles.	
11:50 - 12:20	PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA10	IDENTIFICAR ATRIBUTOS DE FIGURAS	Actividad VARIABLE: Actividad Alumna en práctica Yamilet Sáez.	
12:20 - 12:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.	
12:25 - 13:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.	
13:00 - 13:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.	
13:40 - 14:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.	

	14:25 - 14:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
	14:40 - 14:50	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	14:50 - 15:20	LENGUAJE VERBAL OA6	COMPRESIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto. Lectura silenciosa.
	15:20 - 15:45	PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA7	REPRESENTAR NÚMEROS Y CANTIDADES	ACTIVIDAD VARIABLE: Caligrafix "Lógica y Números"
	15:45 - 16:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M	8:30 - 8:40		EXPRESIÓN DE EMOCIONES	Recepción -Saludo inicial

I É R C O L E S 6		IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1 CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1	PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	-Trabajo y juego de mandalas.
	8:40 - 9:25	LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3 PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6 INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6 CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5	INTERPRETAR CANCIONES. EMPLEAR LOS NÚMEROS UBICACIÓN TEMPORAL	-SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
	9:25 - 10: 00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	10:00 - 10:10	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	10:10 - 10:20	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
	10.00 - 10.40	TALLER GEOMETRIA	Interpretar Modelar	Los estudiantes aprenden y cantan e interpretan canción de la figuras geométricas Realizan guía de forma individual de 2 figuras geométricas, el triángulo y el rectangulo, en donde marca el contorno de la figuras con lapiz de color o cera y luego modelan con plasticina.
	11:00 - 11:30	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
	11:30 - 12:10	LENGUAJE VERBAL OA8	EXPRESIÓN GRÁFICA	ACTIVIDAD VARIABLE: -Ficha de grafomotricidad, -Pintan o rellenan -Presentación.
	12:10 - 12:20	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	12:20 - 13:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.
13.00 - 13.40	PSICOMOTRICIDAD	Coordinación	Juegos de lateralidad, equilibrio y coordinación dinámica general	

13:40 - 14:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
14:25 - 14:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
14:40 - 14:50	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
14:50 - 15:20	LENGUAJE VERBAL OA6	COMPRESIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto. Lectura silenciosa”.
15:20 - 15:45	PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA7	REPRESENTAR NÚMEROS Y CANTIDADES	ACTIVIDAD VARIABLE: Caligrafix “Lógica y Números”..
15:45 - 16:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 7	8:30 - 8:40	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1	EXPRESIÓN DE EMOCIONES	Recepción -Saludo inicial -Trabajo y juego de mandalas.
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1	PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	
	8:40 - 9:25	LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3	INTERPRETAR CANCIONES.	-SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
		PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6	EMPLEAR LOS NÚMEROS	
		INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6	UBICACIÓN TEMPORAL	
		CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5		
	9:25 - 10:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	DESAYUNO MEJORADO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia. (Solo este día podrán llevar su primera colación al desayuno al comedor).
	10:00 - 10:10	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	10:10 - 10:20	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
	10.20 - 11.00	TALLER CIENCIAS	Experimentar	Frotando vamos observando
	11.00 - 11.40	TALLER CIENCIAS	Comunicar	Materiales : Papel de diario 2 hojas Bolsa plástica
	11:40 - 12:20	TALLER LABORATORIO DE INGLÉS	cantar interpretar	Los alumnos trabajan en las parte de la cara en inglés. se trabaja en la pronunciación y se refuerza con el libro page 20 y 21, feelings
12:20 - 12:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.	
12:25 - 13:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.	
13:00 - 13:20	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.	

13:20 - 13:40	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5	RESOLVER PACÍFICAMENTE CONFLICTOS	ACTIVIDAD VARIABLE: Cantan "Las palabras mágicas". https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs -Presentación de situaciones en las que ocupamos las palabras mágicas. -Eligen una palabra mágica y dibujan.
13:40 - 14:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
14:25 - 14:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
14:40 - 14:50	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
14:50 - 15:20	LENGUAJE VERBAL OA6	COMPRESIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto. Lectura silenciosa.
15:20 - 15:45	PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA7	REPRESENTAR NÚMEROS Y CANTIDADES	ACTIVIDAD VARIABLE: Caligrafix "Lógica y Números"..
15:45 - 16:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 08	8:30 - 8:40	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1 CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1	EXPRESIÓN DE EMOCIONES PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	Recepción -Saludo inicial -Trabajo y juego de mandalas.
	8:40 - 9:20	LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3 PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6 INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6 CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5	INTERPRETAR CANCIONES. EMPLEAR LOS NÚMEROS UBICACIÓN TEMPORAL	-SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
	9:20 - 10:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	10:00 - 10:10	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	10:10 - 10:50	LENGUAJE VERBAL OA3	CONCIENCIA FONOLÓGICA	ACTIVIDAD VARIABLE: Actividad VARIABLE: Actividad Alumna en práctica Yamilet Sáez.
	10:50 - 11:20	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
	11:20 - 11:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
	11:40 - 12:25	PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA3	ORIENTACIÓN ESPACIAL	ACTIVIDAD VARIABLE: Actividad interactiva PPT. -Actividad orientación espacial. -Emplear conceptos de ubicación: (dentro/fuera, encima/debajo, al frente de/-detrás de), distancia: (cerca/lejos).
	12:20 - 12:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	12:25 - 13:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo,

		OA9		junto a sus pares.
13:00 - 13:25	PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA7	REPRESENTAR NÚMEROS Y CANTIDADES		ACTIVIDAD VARIABLE: Caligrafix "Lógica y Números".
13:15 - 13:45	LENGUAJE VERBAL OA6	COMPRESIÓN LECTORA		FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto. Lectura silenciosa.
13:45 - 13:55	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10	EXPRESIÓN DE LOGROS		ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

