

PROGRAMACIÓN N° 5

Semanas del lunes 25 de abril al viernes 6 de mayo

PRE KINDER

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

| DI A | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|---------------------------------|---------------|-------------------------------|------------------------------|---|
| L U N E S 25 | 10:06 - 10:44 | TALLER LSCH | Aplicar, comunicar | Reforzar en repaso de la clase anterior: Trabajar en guía de aprendizaje Presentación individual: "Normas de convivencia" en Lsch Evaluación, Observación de contenidos aprendidos. |
| | 10:44 - 11:22 | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA10 | Respetar al otro | ACTIVIDAD VARIABLE: Actividad Jornada de Reencuentro y cuidado en espacios educativos promovida por MINEDUC -Observan video "Emoticlub" T2: "Clases presenciales". https://www.youtube.com/watch?v=akNs22MLp7k -Diálogo y espacio de conversación con los niños/as sobre las emociones que sienten los niños/as. -Dibujan. |
| | 12:20 - 12:58 | PSICOMOTRICIDAD | Cualidades coordinativas | Circuitos de control motor, coordinación dinámica general, equilibrio y lateralidad. |
| | 13:43 - 14:21 | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9 | Autovalía | ACTIVIDAD VARIABLE: Actividad N° 1: SENDA "Me cuido, te cuidas, nos cuidamos". -Escuchan el cuento "Amaru y sus compañeros de escuela organizan un paseo a la playa". -Responden preguntas claves relacionadas al cuento. -Confeccionar papelógrafo donde los niños dibujarán acciones que protegen su salud y otras que no la protejan, dividiendo el papelógrafo en dos secciones: (SI NOS CUIDA - NO NOS CUIDA). |
| | 14:21 - 15:00 | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1 | Participación y colaboración | ACTIVIDAD VARIABLE: -Se realiza sorteo de animales del mar para disertaciones semana del 02 al 06 de mayo. -Cada niño/a sacará una imagen que corresponderá al animal del mar el cual deberán disertar en la semana del 02 al 06 de mayo. ACTIVIDAD VARIABLE: -Realizan actividad del libro "Trazos y Letras". |

| DI A | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|--|---------------|--|------------------------------------|---|
| M A R T E S 26 | 10:06 - 10:44 | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL OA1 | Comprender roles | ACTIVIDAD VARIABLE: - "Presentando a mi familia": Cada niño/a traerá una foto familiar impresa, con un marco confeccionado por las familias (marco de papel, cartulina o goma eva). - Presentación de su grupo familiar: quienes son, parentesco, cuales son sus nombres, quienes viven o no viven con el/ella, entre otros. - Colocan la foto de su grupo familiar en el espacio de "Mi Familia". |
| | 10:44 - 11:22 | TALLER DE MÚSICA | Comunicar Expresar musicalmente | Canto colectivo de canciones y juegos de exploración corporal. |
| | 12:20 - 12:58 | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL OA1 | Comprender roles | ACTIVIDAD VARIABLE: - "Presentando a mi familia": Cada niño/a traerá una foto familiar impresa, con un marco confeccionado por las familias (marco de papel, cartulina o goma eva). - Presentación de su grupo familiar: quienes son, parentesco, cuales son sus nombres, quienes viven o no viven con el/ella, entre otros. - Colocan la foto de su grupo familiar en el espacio de "Mi Familia". |
| | 13:43 - 14:21 | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL OA1 | Comprender roles | ACTIVIDAD VARIABLE: - "Presentando a mi familia": Cada niño/a traerá una foto familiar impresa, con un marco confeccionado por las familias (marco de papel, cartulina o goma eva). - Presentación de su grupo familiar: quienes son, parentesco, cuales son sus nombres, quienes viven o no viven con el/ella, entre otros. - Colocan la foto de su grupo familiar en el espacio de "Mi Familia". |
| | 14:21 - 15:00 | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA6 | Coordinación fina | Realizan actividad del libro "Trazos y Letras". |
| | 18:00 - 19:00 | REUNIÓN DE APODERADOS/AS | | |

| DIA | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|---|---------------|----------------------------------|--------------------------|--|
| M I É R C O L E S 27 | 10:06 - 10:44 | TALLER DE GEOMETRÍA | Recordar Identificar | Recuerdan y cantan canciones relacionadas con las figuras geométricas (Mi perro choco y las figuras geométricas y la ronda de las figuras geométricas) Realizan ficha de trabajo donde pintan utilizando 4 colores según la indicación señalada a las 4 principales figuras geométricas (triángulo, círculo, cuadrado, rectángulo) identificando colores y figuras geométricas. |
| | 11:40 - 11:22 | TALLER INGLES | Listening Reading | -Cantan canción Sorry excuse me - Identificar palabras frases relacionados a la unidad My classroom - pintar Calibots página 24 a 26 |
| | 12:20 - 12:58 | PSICOMOTRICIDAD | Cualidades coordinativas | Circuitos de control motor, coordinación dinámica general, equilibrio y lateralidad. |
| | 13:43 - 14:21 | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9 | Autovalía | ACTIVIDAD VARIABLE: Actividad N° 2: SENDA "Cuidarnos nos hace bien". |
| | 14:21 - 15:00 | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA6 | Coordinación fina | Realizan actividad del libro "Trazos y Letras". |

| DI A | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|--------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------------------|--|
| J U E V E S 28 | 10:06 - 10:44 | TALLER CIENCIAS | Observar Experimentar Comentar | LA LECHE MÁGICA Materiales. 1 taza de leche . PUEDE SER DESCREMADA O SEMIDESCREMADA. |
| | 10:44 - 11:22 | TALLER CIENCIAS OA 11 | | 1 COTON O PALO DE FÓSFORO 1 PLATO PLÁSTICO 50 CC. LAVALOZA |
| | 12:20 - 12:58 | | | ACTIVIDAD VARIABLE: (Estrategia: Lectura diaria). Actividad Fomento Lector: Kamishibai "Conejo y Sombrero". |
| | 13:43 - 14:21 | | | CAMBIO DE ACTIVIDAD CAPACITACIÓN DOCENTE DEPROV |
| | 14:21 - 15:00 | | | CAMBIO DE ACTIVIDAD CAPACITACIÓN DOCENTE DEPROV |

| DI A | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|---------------------------------------|---------------|--|---------------------------------|---|
| VI E R N E S 29 | 10:06 - 10:44 | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1 | Participación y colaboración | Cambio de actividad en el marco de la "Semana de la Convivencia Escolar", Actividad: desarrollar actividades sugeridas en el ppt adjunto. https://docs.google.com/presentation/d/1PY6gJ5Bx30GGUEnAdK1hBK7hnsgvL4JJ/edit?usp=sharing&oid=107824804739029971831&rtpof=true&sd=true |
| | 10:44 - 11:22 | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9 | Autovalía | ACTIVIDAD VARIABLE: Actividad N° 3: SENDA "Yo también ayudo a cuidar mi entorno". |
| | 10:44 - 11:22 | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA10 | Respetar al otro | ACTIVIDAD VARIABLE: Actividad: "Viajando en tus pequeñas manitos" -Presentación de la "mascota". -Escogen un nombre para la "mascota". -Presentación del "cuadernillo viajero". -Entregar la mascota como incentivo a algún compañero/a escogido o votado por los mismos compañeros/as. |

| DI A | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|--|---------------|---|--|--|
| L U N E S 02 | 08:40 - 9:00 | SALUDO CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA10 | Respetar al otro | Actividad: Viajando en tus pequeñas manitos". |
| | 10:06 - 10:44 | TALLER LSCH | Comprender, identifica | Unidades 2: "Mi cara y sentimientos" Trabajamos en vocabularios : partes de cabeza Práctica en vocabulario lengua de señas. |
| | 10:44 - 11:22 | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL OA3 | Valorar elementos naturales | ACTIVIDAD VARIABLE: -Observación Video introducción y presentación "Unidad Mes del Mar". -Comienzo de Disertaciones animales del mar por sorteo (Realizar en papelógrafo, cartulina o PPT, si en el PPT enviar al correo de la Educadora de Párvulos. -Además deberán confeccionar en familia el animal marino que les tocará disertar y presentar su animal. |
| | 12:20 - 12:58 | PSICOMOTRICIDAD | Cualidades coordinativas | Circuitos de control motor, coordinación dinámica general, equilibrio y lateralidad. |
| | 13:43 - 14:21 | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA3 | Conciencia corporal | ACTIVIDAD VARIABLE: -Actividad de lateralidad: (Madeja de lana roja solicitada a papás en reunión de apoderados) para que los niños/as reconozcan visualmente su mano derecha e izquierda. |
| | 14:21 - 15:00 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA7 | Representar números y cantidades | ACTIVIDAD VARIABLE: -Realizan actividad del libro "Lógica y Números". |

| DI A | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|--|---------------|---|---|--|
| M A R T E S 03 | 10:06 - 10:44 | LENGUAJE VERBAL OA4 | Comunicación oral ampliación de vocabulario | ACTIVIDAD VARIABLE: Actividad: Alumna en Práctica María Ignacia Moya. |
| | 10:44 - 11:22 | TALLER MÚSICA | Comunicar Expresar musicalmente | Canto colectivo de canciones y juegos de exploración corporal. |
| | 12:20 - 12:58 | LENGUAJE VERBAL OA4 | Comunicación oral ampliación de vocabulario | ACTIVIDAD VARIABLE: -Presentación de Disertaciones de animales marinos. |
| | 13:43 - 14:21 | LENGUAJES ARTÍSTICOS OA6 | Crear | ACTIVIDAD VARIABLE: Manualidad: Confeccionan sus peces utilizando diferentes técnicas. (Decoración e implementación del fichero temático del mes del mar: "Sumérgete en la aventura del mar") |
| | 14:21 - 15:00 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA7 | Representar números y cantidades | ACTIVIDAD VARIABLE: -Realizan actividad del libro "Lógica y Números". |

| DIA | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|---------------------------------------|---------------|---|--|---|
| M I É R C O L E S 04 | 10:06 - 10:44 | TALLER GEOMETRIA | Trazar Modelar | Recuerdan y cantan canciones relacionadas con las figuras geométricas (Mi perro chocolate y las figuras geométricas y la ronda de las figuras geométricas) Realizan ficha de trabajo donde trazan las 4 principales figuras (triángulo, círculo, cuadrado, rectángulo) |
| | 10:44 - 11:22 | TALLER LABORATORIO DE INGLÉS | Listening Reading | - Canción Sorry excuse me - Identificar en inglés vocabulario desde imágenes. - Calibots página 29 |
| | 12:20 - 12:58 | PSICOMOTRICIDAD | Cualidades coordinativas | Circuitos de control motor, coordinación dinámica general, equilibrio y lateralidad. |
| | 13:43 - 14:21 | LENGUAJE VERBAL OA4 | Comunicación oral ampliación de vocabulario | ACTIVIDAD VARIABLE: -Continúan con la presentación de Disertaciones de animales marinos de los niños/as que faltan. |
| | 14:21 - 15:00 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA7 | Representar números y cantidades | ACTIVIDAD VARIABLE: -Realizan actividad del libro "Lógica y Números". |

| DI A | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|---------------------------------|---------------|---|--------------------------------------|---|
| J U E V E S 05 | 10:06 - 10:44 | TALLER CIENCIAS | OBSERVAR EXPERIMENTAR COMENTAR | LA MAICENA QUE BLOQUEA Materiales . 1. 200 grs.maicena 2. Un bol grande plástico puede ser pote de mantequilla.Helado Etc. |
| | 10:44 - 11:22 | TALLER CIENCIAS | | |
| | 12:20 - 12:58 | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1 | Participación y colaboración | ACTIVIDAD VARIABLE: -Confección de manualidad "día especial" |
| | 13:43 - 14:21 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA7 | Representar números y cantidades | ACTIVIDAD VARIABLE: -Realizan actividad del libro "Lógica y Números". |
| | 14:21 - 15:00 | TALLER INGLES | Listening | - Cantar canción Hello Hello - cantar canción My classroom - Trazado Página 27- 28 Calibots |

| DI A | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|--|---------------|---|--|---|
| V I E R N E S 06 | 10:06 - 10:44 | LENGUAJES ARTÍSTICOS OA6 | Crear | ACTIVIDAD VARIABLE: -Continúan y finalizan la confección de manualidad “día especial”. |
| | 10:44 - 11:22 | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA6 | Motricidad fina | ACTIVIDAD VARIABLE: -Realizan “carta por celebración de día especial”. |
| | 12:20 - 12:58 | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA6 IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA5 | RESPETAR NORMAS Y ACUERDOS Expresar sus gustos y preferencias | ACTIVIDAD VARIABLE: -Presentación de experiencia de incentivo :“Viajando en tus pequeñas manitos”. -Realizan actividad pág. Cuaderno Mineduc Pág 5. |

