

**PROGRAMACIÓN N° 2**  
**Semanas del lunes 14 al viernes 25 de marzo**

**PRE KINDER**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S  14	8:30 - 8:40	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1</b>	<b>EXPRESIÓN DE EMOCIONES</b>	-SALUDO INICIAL. -TRABAJO EN ÁREAS DE JUEGO A ELECCIÓN: Área del lenguaje – Área de las matemáticas.
		<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1</b>	<b>PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN</b>	
	8.40 - 9.20	<b>TALLER INGLES</b>	Identificar	- Saludo inicial - Canción de inicio, historia de los colores y los números. - trabajo en el libro (Nombres y color favorito)
	9:20 - 10:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	10:00 - 10:20	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3</b>	INTERPRETAR CANCIONES.	-SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
		<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6</b>	EMPLEAR LOS NÚMEROS	-HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
		<b>INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6</b>	UBICACIÓN TEMPORAL	
		<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5</b>	ACUERDOS	
	10.20 - 11.00	<b>TALLER LSCH</b>	Aplicar, comunicar	Trabajamos de repaso de clase: saludos Práctica en vocabulario de saludos en lengua de señas. observación de señas
	11:00 - 11:20	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
	11:20 - 11:40	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.

11:40 - 12:20	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6</b>	EMPLEAR LOS NÚMEROS	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico. -Observan y cantan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uGgw4yciJMc&amp;t=15s">https://www.youtube.com/watch?v=uGgw4yciJMc&amp;t=15s</a> -Presentación del afiche de las vocales. -Modelan en plastilina vocales conocidas.
12:20 - 12:25	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
12:25 - 13:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.
13:00 - 13:00	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
13.30 - 14.10	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>	Coordinación	Trabajo de coordinación óculo-manual.
14:10 - 14:30	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
14:30 - 15:10	<b>LENGUAJE VERBAL OA6</b>	COMPRESIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto.
15:10 - 15:40	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
15:40 - 16:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10</b>	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S  15	8:30 - 8:40	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1</b>	EXPRESIÓN DE EMOCIONES	-SALUDO INICIAL. -TRABAJO EN ÁREAS DE JUEGO A ELECCIÓN: Área del lenguaje – Área de las matemáticas.
		<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1</b>	PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	

8:40 - 9:20	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3</b>  <b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6</b>  <b>INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6</b>  <b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5</b>	INTERPRETAR CANCIONES.  EMPLEAR LOS NÚMEROS  UBICACIÓN TEMPORAL	-SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
9:20 - 10: 00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
10:00 - 10:10	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
10:10 - 10:50	<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1</b>	PARTICIPACIÓN COLABORACIÓN	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico. -Recorrido por el Colegio Bio Bío. -Conocen al personal que trabaja en el colegio. -Dibujar el lugar que más llamó su atención. -Exponen sus dibujos.
10:50 - 11:10	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
11.10 - 11.50	<b>TALLER DE MÚSICA</b>	<b>INTERPRETAR CANCIONES</b>	Exploración de instrumentos musicales de percusión, entonación de canciones infantiles.
11:50 - 12:10	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
12:10 - 12:25	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
12:25 - 13:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.
13:00 - 13:40	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
13:40 - 13:55	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
13:55 - 14:30	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.

14:30 - 15:00	<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA7</b>	PREVENIR RIESGOS. CUIDADOS DE SÍ MISMO.	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico. -Observan video de diferentes situaciones riesgosas. -Comentan video y en grupo proponen medidas preventivas. -Elección de niños/as zapadores del curso. -Realizan panel de la "Prevención de accidentes".
15:00 - 15:20	<b>LENGUAJE VERBAL OA6</b>	COMPRENSIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto.
15:20 - 15:40	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6</b>	EMPLEAR LOS NÚMEROS.	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico. -Presentación del afiche de los números. -Comentan qué números conocen. -Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uGgw4yciJM&amp;t=15s">https://www.youtube.com/watch?v=uGgw4yciJM&amp;t=15s</a> -Juegan a asociar número cantidad con material concreto de la sala.
15:40 - 16:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10</b>	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S  16	8:30 - 8:40	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1</b>	EXPRESIÓN DE EMOCIONES	- SALUDO INICIAL. - TRABAJO EN ÁREAS DE JUEGO A ELECCIÓN: Área del lenguaje – Área de las matemáticas.
		<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1</b>	PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	
	8:40 - 9:25	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3</b>	INTERPRETAR CANCIONES.	SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
		<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6</b>	EMPLEAR LOS NÚMEROS	
	<b>INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6</b>	UBICACIÓN TEMPORAL		
	9:25 - 10:00	<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5</b>		
		<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.

10:00 - 10:20	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
10:20 - 11:00	<b>TALLER DE GEOMETRÍA</b>	Comunicar	Saludo Inicial Conociendo las figuras geométricas Canción de las figuras geométricas Juego relacionado con las figuras geométricas para iniciar el aprendizaje del contenido
11:00 - 11:40	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	EXPRESIÓN DE EMOCIONES	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico. -Actividad en semicírculo. -¿Qué son las emociones? -Presentación de tarjetas de las emociones. -Describen, mencionan características de las emociones que observa. -Dibujan como se sienten hoy. -Presentan su dibujo y exponen.
11:40 - 12:10	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
12:10 - 12:25	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
12:25 - 13:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.
13:00 - 13:30	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
13.30 - 14.10	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>	Coordinación	Trabajo de coordinación óculo-manual.
14:10 - 14:30	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
14:30 - 15:10	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	COORDINACIÓN FINA	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico. -Ficha actividad de grafomotricidad
15:10 - 15:30	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
15:30 - 15:50	<b>LENGUAJE VERBAL OA6</b>	COMPRESIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, De manera de profundizar en la comprensión del texto.
15:50 - 16:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10</b>	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  17	14:10 - 14:30	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	14:30 - 15:10	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	COORDINACIÓN FINA	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico. -Ficha actividad de grafomotricidad
	15:10 - 15:30	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
	15:30 - 15:50	LENGUAJE VERBAL OA6	COMPRESIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, De manera de profundizar en la comprensión del texto.
	15:50 - 16:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.
	10.10 - 10.50	TALLER CIENCIAS	Experimentar	MI LENGUA SE ORGANIZA Materiales : 1.- vaso con agua. 2.- Vinagre o limón 3.- Sal.(Una cucharadita) 4.- Café molido. 5.- Cuaderno de taller/estuche
	10.50 - 11.30	TALLER CIENCIAS OA 11	Comunicar	
	11:30 - 11:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
	11.40 - 12.20	TALLER INGLES	Identificar cantar	Alumnos aprenden canción, se trabaja en el libro calibot identificando colores y numeros del 1 al 5)
	12:20 - 12:25	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	12:25 - 13:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.
	13:00 - 13:40	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
	13:40 - 13:55	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	13:55 - 14:30	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.



14:30 - 15:10	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS OA7</b>	CREAR	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico. -Juego "Simón manda". -Seguir indicaciones, ubicar objetos utilizando parámetros básicos de orientación espacial: arriba/abajo, dentro/fuera. -Realizan dibujo incorporando figuras humanas u objetos utilizando conceptos de orientación espacial arriba/abajo - dentro/fuera.
15:10 - 15:40	<b>LENGUAJE VERBAL OA6</b>	COMPRENSIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto.
15:40 - 16:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10</b>	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 18	8:30 - 8:40	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1</b>  <b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1</b>	EXPRESIÓN DE EMOCIONES  PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	- SALUDO INICIAL. - TRABAJO EN ÁREAS DE JUEGO A ELECCIÓN: Área del lenguaje – Área de las matemáticas.
	8:40 - 9:20	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3</b>  <b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6</b>  <b>INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6</b>  <b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5</b>	INTERPRETAR CANCIONES.  EMPLEAR LOS NÚMEROS  UBICACIÓN TEMPORAL	SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
	9:20 - 10:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	10:00 - 10:10	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.

10:10 - 10:50	<b>LENGUAJE VERBAL OA4</b>	AMPLIACIÓN DE VOCABULARIO	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico. -Observación video de "los colores" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PczrkyAZZJ4">https://www.youtube.com/watch?v=PczrkyAZZJ4</a> -Observan elementos de la sala y comentan que colores ven. -Presentación del afiche de los colores para la sala. -Realizan dibujo utilizando sus colores favoritos.
10:50 - 11:20	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
11:20 - 11:50	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
11:50 - 12:20	<b>LENGUAJE VERBAL OA6</b>	COMPRESIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto.
12:20 - 12:25	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
12:25 - 13:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.
13:00 - 13:15	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
13:15 - 13:45	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	FORMULAR CONJETURAS. PREDICCIONES	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico. -¿Qué sabemos de los fenómenos naturales? -Formulan conjeturas y predicciones acerca de las causas de los fenómenos naturales. -Observan video de los distintos fenómenos naturales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aN_n7atDnA4">https://www.youtube.com/watch?v=aN_n7atDnA4</a> -Mencionan características de fenómenos naturales observados en el video. -Dibujan que fenómeno natural llama mas su atención.
13:45 - 13:55	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10</b>	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.



DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S  21	8:30 - 8:40	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1</b>  <b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1</b>	EXPRESIÓN DE EMOCIONES  PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	- SALUDO INICIAL. - TRABAJO EN ÁREAS DE JUEGO A ELECCIÓN: Área del lenguaje – Área de las matemáticas.
	8.40 - 9.20	<b>TALLER INGLES</b>	Copiar Escribir	Alumnos escriben su nombre y son capaces de hacer un dibujo de ellos mismos. luego cantan una canción de refuerzo al contenido. unen las imágenes con los numeros.
	9:20 - 10:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	10:00 - 10:20	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3</b>  <b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6</b>  <b>INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6</b>  <b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5</b>	INTERPRETAR CANCIONES.  EMPLEAR LOS NÚMEROS  UBICACIÓN TEMPORAL	-SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.  -HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	10.20 - 11.00	<b>TALLER LSCH</b>	Aplicar, comunicar	Trabajar en guía de aprendizaje  Mostrar y Práctica en vocabularios lengua de señas.
	11:00 - 11:20	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
	11:20 - 11:40	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.

11:40 - 12:20	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	DESCRIBIR SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico.  -Conversación ¿Cómo crecemos? ¿Cómo crecen los animales y las plantas?  -Observan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uKq6ESYPbGs">https://www.youtube.com/watch?v=uKq6ESYPbGs</a>  -Mencionan características y diferencias entre los seres humanos y animales.  -Representan a través del dibujo ¿En qué etapa del crecimiento de una persona te encuentras?.
12:20 - 12:25	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
12:25 - 13:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.
13:00 - 13:00	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
13.30 - 14.10	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>	Coordinación	Trabajo de coordinación dinámica general y óculo-manual.
14:10 - 14:30	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
14:30 - 15:10	<b>LENGUAJE VERBAL OA6</b>	COMPRESIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, De manera de profundizar en la comprensión del texto.
15:10 - 15:40	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
15:40 - 16:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10</b>	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S  22	8:30 - 8:40	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1</b>  <b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1</b>	EXPRESIÓN DE EMOCIONES  PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	- SALUDO INICIAL. - TRABAJO EN ÁREAS DE JUEGO A ELECCIÓN: Área del lenguaje – Área de las matemáticas.
	8:40 - 9:20	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3</b>  <b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6</b>  <b>INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO OA6</b>  <b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5</b>	INTERPRETAR CANCIONES.  EMPLEAR LOS NÚMEROS  UBICACIÓN TEMPORAL	SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
	9:20 - 10: 00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	10:00 - 10:10	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	10:10 - 10:50			ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico.
	10:50 - 11:10	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
	11.10 - 11.50	<b>TALLER MÚSICA</b>	INTERPRETAR CANCIONES  ESCUCHAR Y DIFERENCIAR SONIDOS	Reconocimiento y discriminación de sonidos de instrumentos, interpretación de canciones infantiles.
	11:50 - 12:10	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
	12:10 - 12:25	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.

12:25 - 13:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.
13:00 - 13:40	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO, COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
13:40 - 13:55	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
13:55 - 14:30	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
14:30 - 15:00	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	COMPRENSIÓN LECTORA	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico.  -¿Qué es un Kamishibai? ¿Lo conocen?  -Presentación del Kamishibai.  -Cuento "Yatiri y el hada de las brumas"  -Responden preguntas relacionadas al contenido.  -Dibujan la escena del cuento que más llamó su atención.
15:00 - 15:20	<b>LENGUAJE VERBAL OA6</b>	COMPRENSIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR:  Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, De manera de profundizar en la comprensión del texto.
15:20 - 15:40	<b>LENGUAJE VERBAL OA4</b>	AMPLIACIÓN DE VOCABULARIO	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico.  -Observan imágenes con diferentes prendas de vestir mencionan el nombre de cada una <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IQZtRJ1qnug">https://www.youtube.com/watch?v=IQZtRJ1qnug</a>  -Observan y nombran las prendas de vestir que usan sus compañeros/as el día de hoy.  -Modelan sus prendas de vestir favoritas.
15:40 - 16:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10</b>	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 23	8:30 - 8:40	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b> OA1	EXPRESIÓN DE EMOCIONES	-SALUDO INICIAL. -TRABAJO EN ÁREAS DE JUEGO A ELECCIÓN: Área del lenguaje – Área de las matemáticas.
		<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA</b> OA1	PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	
	8:40 - 9:25	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS</b> OA3	INTERPRETAR CANCIONES.	SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
		<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> OA6	EMPLEAR LOS NÚMEROS	
		<b>INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO</b> OA6	UBICACIÓN TEMPORAL	
		<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA</b> OA5		
	9:25 - 10: 00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b> OA9	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
10:00 - 10:20	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b> OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.	
10.00 - 10.40	<b>TALLER GEOMETRÍA</b>	Comunicar	Saludo Inicial Conociendo las figuras geométricas Canción de las figuras geométricas Juego relacionado con las figuras geométricas para iniciar el aprendizaje del contenido	
11:00 - 11:40	<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA</b>	PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico.  -¿Qué son los sentidos?  -Observación de video de los 5 sentidos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PMwchg2J9HQ">https://www.youtube.com/watch?v=PMwchg2J9HQ</a>  -Comentan video, ubicación de los 5 sentidos, para que utilizan cada uno y su importancia.  -¿Qué sonidos escuchamos ahora?  -¿A qué huele en estos momentos?  -Salida al patio a tocar distintas texturas, a escuchar diferentes sonidos, oler distintos aromas y a que se parecen.  -Comentan a sus compañeros sonidos que escucharon, olores, texturas que tocaron, que observaron.	

11:40 - 12:10	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
12:10 - 12:25	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS: Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
12:25 - 13:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.
13:00 - 13:30	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
13.30 - 14.10	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>	Coordinación	Trabajo de coordinación dinámica general y óculo-manual.
14:10 - 14:30	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
14:30 - 15:10	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6</b>	EMPLEAR LOS NÚMEROS	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico. -Observación afiche "Los Números del 1 al 10". -Juegan a contar elementos de la sala. -Rasgan papel y rellenan los números 1 y 2. -Exponen sus trabajos.
15:10 - 15:30	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
15:30 - 15:50	<b>LENGUAJE VERBAL OA6</b>	COMPRESIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto.
15:50 - 16:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10</b>	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.



DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  24	8:30 - 8:40	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b> OA1	EXPRESIÓN DE EMOCIONES	- SALUDO INICIAL. - TRABAJO EN ÁREAS DE JUEGO A ELECCIÓN: Área del lenguaje – Área de las matemáticas.
		<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA</b> OA1	PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	
	8:40 - 9:20	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS</b> OA3	INTERPRETAR CANCIONES.	SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.
		<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> OA6	EMPLEAR LOS NÚMEROS	
		<b>INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO</b> OA6	UBICACIÓN TEMPORAL	
		<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA</b> OA5		
	9:20 - 9:25	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b> OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	9:25 - 10: 00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b> OA9	AUTOVALÍA	DESAYUNO + COLACIÓN: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	10:00 - 10:10	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b> OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	10.10 - 10.50	<b>TALLER CIENCIAS</b>	Experimentar	El globo mágico
11.50 - 11.30	<b>TALLER CIENCIAS</b>	comunicar	Materiales. - Un globo - Una botella de plástico pequeña - 100ml de vinagre - 20 gramos de bicarbonato	
11:30 - 11:40	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b> OA7	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.	
11:40 - 12:20	<b>TALLER LABORATORIO DE INGLÉS</b>			
12:20 - 12:25	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b> OA9	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.	

12:25 - 13:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.
13:00 - 13:40	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
13:40 - 13:55	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
13:55 - 14:30	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
14:30 - 15:10	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA2</b>	ESTABLECER RELACIONES AL CLASIFICAR	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico. -Juegan con tapitas (material del área de las matemáticas de la sala). -Comentan los colores de las tapitas. -Clasifican utilizando dos atributos: por color y forma. Juegan a contar las tapitas. -Comentan a que jugaron y como lo hicieron.
15:10 - 15:40	<b>LENGUAJE VERBAL OA6</b>	COMPRESIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, De manera de profundizar en la comprensión del texto.
15:40 - 16:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10</b>	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 25	8:30 - 8:40	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA1</b>  <b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA1</b>	EXPRESIÓN DE EMOCIONES  PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN	- SALUDO INICIAL. - TRABAJO EN ÁREAS DE JUEGO A ELECCIÓN: Área del lenguaje – Área de las matemáticas.
	8:40 - 9:20	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS OA3</b>  <b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6</b>  <b>INTERACCIÓN Y COMPRESIÓN DEL ENTORNO OA6</b>  <b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA OA5</b>	INTERPRETAR CANCIONES.  EMPLEAR LOS NÚMEROS  UBICACIÓN TEMPORAL	SALUDO: Canción del saludo, trabajo en tablero de asistencia, tablero del tiempo, calendario y normas de convivencias.

	9:20 - 10:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	DESAYUNO: Compartir el desayuno y alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	10:00 - 10:10	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	10:10 - 10:50	<b>LENGUAJE VERBAL OA3</b>	CONCIENCIA FONOLÓGICA	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico. -Observación afiche de las vocales. -Recordando como se llaman. -Observación video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yyKSlyyHML4">https://www.youtube.com/watch?v=yyKSlyyHML4</a> -Buscamos elementos de la sala que comienzan con vocal a, e. Identificación sonido inicial. -Modelan con plastilina vocal a, e.
	10:50 - 11:20	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
	11:20 - 11:50	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
	11:50 - 12:20	<b>LENGUAJE VERBAL OA6</b>	COMPRESIÓN LECTORA	FOMENTO LECTOR: Lectura de cuento en voz alta. Promover el diálogo sobre el texto leído, motivando a los niños y niñas a parafrasearlo, de manera de profundizar en la comprensión del texto.
	12:20 - 12:25	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	HÁBITOS HIGIÉNICOS (cambio de poleras): Adaptarse a situaciones básicas vinculadas a la correcta higiene personal y medidas de autocuidado.
	12:25 - 13:00	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9</b>	AUTOVALÍA	ALMUERZO: Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo, junto a sus pares.
	13:00 - 13:15	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA7</b>	EQUILIBRIO. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS	JUEGO DE PATIO: Actividad al aire libre junto a sus pares, juegos dirigidos y/o libres.
	13:15 - 13:45	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA4</b>	EXPRESIÓN DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS	ACTIVIDAD VARIABLE: Periodo en que los niños/as trabajan en un ámbito y núcleo específico. -Actividad con afiche de las emociones. -Comentan como se sintieron esta semana. -Comentan y dialogan como les gusta sentirse. -Realizan dibujo representando como se sienten. -Exponen.

	13:45 - 13:55	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA10</b>	EXPRESIÓN DE LOGROS	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA: Metacognición de experiencias de aprendizaje de la jornada, despedida.
--	---------------	-----------------------------------	---------------------	--

