





PROGRAMACIÓN N° 17- RETORNO JEC Semanas del lunes 7 al viernes 18 de noviembre

PRE KINDER

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

| DI A | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|---------|-------------|---------------------------------|---|---|
| | 8.40 - 9.15 | TALLER INGLES | Pronunciar reconocer | What's the weather like?Alumnos nombran los climas de |
| U | | | escuchar | acuerdo a las imágenes. |
| E S | | TALLER LSCH | Conocer, comunicar | Juegos de ruleta "unidad 4: Mi ropa, estaciones |
| 7 | | | | Práctica de los contenidos aprendidos en las clases de lengua de señas. |
| | | | | https://wordwall.net/es/resource/20132151 |
| | | LENGUAJE VERBAL OA 3 | Identificación de sonido inicial vocálico | UNIDAD: "MEDIOS DE TRANSPORTES" Activar conocimientos previos mediante PPT para luego jugar al Bingo de sonido vocálico. |
| | | PSICOMOTRICIDAD | Coordinación general dinámica | Movimientos gimnásticos: Voltereta adelante, voltereta atrás, posición invertida asistida. |
| | | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9 | Cuidar su bienestar personal como su alimentación | UNIDAD: "MEDIOS DE TRANSPORTES" Programa Nestlé Eje: Agua |
| | | LENGUAJE VERBAL OA3 | Segmentación silábica. | UNIDAD: "MEDIOS DE TRANSPORTES" Se activan conocimientos previos con ayuda de vídeo interactivo para luego desarrollar una guía. |

| DI A | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|----------------------------|----------------|----------------------------------|--|--|
| M A R T E S | 8:30 9:00 | RECEPCIÓN Y SALUDO | | ACTIVIDADES DE RUTINA |
| | 9:20 10:00 | LENGUAJE VERBAL OA8 | Realizar trazos mixtos | UNIDAD: "MEDIOS DE TRANSPORTES" |
| 8 | 10:20 11:10 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA1 | Reproducir patrones sonoros, gestuales o corporales. | UNIDAD: "MEDIOS DE TRANSPORTES" PPT Interactivo Actividad estudiante en práctica Krishna Roa |
| | 11:10 11:50 | TALLER DE MÚSICA | Expresar musicalmente | Juegos rítmicos, canto colectivo y actividades prácticas. |





| 13:00 13:40 | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL OA4 | Discriminar Medios de Transportes | Unidad 7 - "MEDIOS DE TRANSPORTES" Actividad Variable: Se activan conocimientos previos a través de video relacionado con los medios de transportes para luego realizar guía. |
|----------------|--|---|---|
| 15:00 15:40 | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATUR AL OA1 | Manifestar interés y asombro por diferentes fenómenos del entorno natural. | Unidad 7 - "MEDIOS DE TRANSPORTES" Actividad Variable: "Somos exploradores" Niños y niñas observan las características de las plantas, juntar hojas y flores, ver los diferentes colores, las formas, los tamaños; oler los aromas, observar para luego dialogar en la sala sobre todo lo explorado y observado. |
| 15:40 16:00 | METACOGNICIÓN Y DESPEDIDA | | ACTIVIDADES DE RUTINA |

| DIA | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|-------------|----------------|---|--|--|
| M | 8:30 9:00 | RECEPCIÓN Y SALUDO | | ACTIVIDADES DE RUTINA |
| É R C O L E | 9:20 10:00 | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL OA4 | Conocer Medios de transportes de emergencia | Unidad 7 - "MEDIOS DE TRANSPORTES" Actividad Variable: Observar video Realizar preguntas de comprensión Realizar guía de trabajo |
| 9 | 10:20 11:05 | TALLER DE GEOMETRÍA | Contar Sumar | Realizan guía de proceso sumas.Utilizan material concreto para realizar la actividad. |
| | 11:05 11:40 | LENGUAJE OA6 | Escucha atenta Comprensión | Unidad 7 - "MEDIOS DE TRANSPORTES" Actividad Variable: Se realiza junto a los niños y niñas lectura compartida |
| | 13:00 13:30 | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA4 | Expresar emociones conocer emociones Autorregulación | Unidad 7 - "MEDIOS DE TRANSPORTES" Actividad Variable: "Los Tres tesoros de Martín" cuento terapéutico para manejar las emociones |
| | 13:30 14:10 | TALLER DE PSICOMOTRICIDAD | Coordinación general dinámica | Movimientos gimnásticos: Voltereta adelante, voltereta atrás, posición invertida asistida. |







| 15:00 15:40 | LENGUAJE ARTÍSTICO OA5 | Expresarse por medio de la plástica | Unidad 7 - "MEDIOS DE TRANSPORTES" Actividad Variable: Elaborar con material reciclable diferentes medios de transportes |
|----------------|------------------------------|--|--|
| 15:40 15:55 | METACOGNICIÓN Y DESPEDIDA | | ACTIVIDADES DE RUTINA |

| DI A | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|---------|----------------|------------------------------|--|--|
| | 8:30 | RECEPCIÓN Y SALUDO | | ACTIVIDADES DE RUTINA |
| J | 9:00 | | | |
| Ū | 10:20 | TALLER CIENCIAS | OBSERVAR | ¿ CÓMO SE DISUELVEN LAS SUSTANCIAS? |
| E | 11:00 | | EXPERIMENTAR | ateriales : |
| E | 11:00 | TALLER CIENCIAS | COMUNICAR | 2 vasos transparentes |
| S | 11:30 | OA 4 - OA 5 | | 2 cucharadas de cafè agua fría y agua caliente |
| 10 | 11.40 12.20 | TALLER INGLES | Pronunciar reconocer escuchar | What's the weather like? Alumnos ven historia de blummy, luego recortan imágenes para completar la secuencia |
| | 15:00 15:40 | LENGUAJE ARTÍSTICO OA4 | Expresarse por medio de la plástica | Unidad 7 - "MEDIOS DE TRANSPORTES" Actividad Variable: Elaborar con material reciclable diferentes medios de transportes |
| | 15:40 16:00 | METACOGNICIÓN Y DESPEDIDA | | ACTIVIDADES DE RUTINA |

| DI A | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|--------------|----------------|----------------------------------|------------------------------|--|
| VI E R | 8:30 9:00 | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA6 | Planificar proyectos | ACTIVIDAD VARIABLE: "Mascota Viajera" |
| ES | 10:20 11:00 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6 | Estudiante Emilia | UNIDAD: "UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR" Intervención estudiante en práctica |
| 11 | 11:00 11:40 | LENGUAJE VERBAL OA4 | Reconocimiento de vocales | UNIDAD: "Medios de Transportes" Mapa del tesoro Los niños y niñas tendrán que ir resolviendo acertijos relacionados con las vocales para finalmente encontrar el tesoro de las monedas de oro. |







| DI A | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|-------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| L U N | 8.40 - 9.15 | TALLER INGLES | Pronunciar reconocer escuchar | - Alumnos recortan las imágenes correspondientes y luego se refuerza " weather conditions" |
| 14 | 10:20 11:00 | TALLER LSCH | Aplicar, comunicar | Trabajar en guía de aprendizaje: mi ropa, estaciones del año y colores Práctica en vocabulario lengua de señas. |
| | 11:00 | COMPRENSIÓN DEL | Conocer | UNIDAD: "Medios de Transportes" |
| | 11:40 | ENTORNO SOCIOCULTURAL OA4 | Identificar | Conocer la importancia de la seguridad vial como la función del semáforo en los medios de transportes terrestres. |
| | 13:00 13:30 | LENGUAJE ARTÍSTICO OA4 | Expresarse libremente | UNIDAD: "Medios de Transportes" activar conocimientos previos sobre la importancia de la función del semáforo. Realizan dinámica |
| | 13:30 14:10 | PSICOMOTRICIDAD | Coordinación general dinámica | Movimientos gimnásticos: Voltereta adelante, voltereta atrás, posición invertida asistida. Iniciación a la rueda. |
| | 15:00 15:40 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6 | Cuantificar hasta el 10 | UNIDAD: "Medios de Transportes" Se activan conocimientos previos por medio de juego para luego realizar guía de trabajo. |
| | 15:40 16:00 | METACOGNICIÓN Y DESPEDIDA | | ACTIVIDADES DE RUTINA |
| | | | | |

| DI A | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|------------------|----------------|----------------------------------|---|---|
| M A | 8:30 9:00 | RECEPCIÓN Y SALUDO | | ACTIVIDADES DE RUTINA |
| R T E S | 9:20 10:00 | LENGUAJE VERBAL OA8 | Representar gráficamente algunos trazos. | UNIDAD: "Medios de Transportes" Trabajar en cuadernillo de trazos para reforzar la motricidad fina. |
| 1 5 | 10:20 11:10 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6 | identificar números del 1 al 10 | UNIDAD: "Medios de Transportes" Activar conocimientos previos a través de láminas luego desarrollar una guía de trabajo |
| | 11:10 11:50 | TALLER MÚSICA | Expresar musicalmente | Juegos rítmicos, canto colectivo y actividades prácticas. |
| | 13:00 13:40 | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA OA9 | Cuidar su bienestar personal como su alimentación | UNIDAD: "Medios de Transportes" Programa Nestlé |
| | 15:00 15:40 | LENGUAJE VERBAL OA3 | identificar sílaba inicial | UNIDAD: "Medios de Transportes" Se activan conocimientos previos a través de PPT interactivo Guía de trabajo |
| | 15:40 16:00 | METACOGNICIÓN Y DESPEDIDA | | ACTIVIDADES DE RUTINA |







| DIA | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|------|-------|--------------------|----------------------|--|
| N.A. | 8:30 | RECEPCIÓN Y SALUDO | | Actividades de rutina |
| M | 9:00 | | | |
| Ė | 9:20 | LENGUAJE VERBAL | Escucha atenta | UNIDAD: "Medios de Transportes" |
| R | 10:00 | OA6 | Comprender | Lectura Compartida |
| C | | | | |
| L | 10:20 | TALLER GEOMETRIA | Sumar | Realizan guia de aprendizaje.Sumas del 0 al 10 |
| Ē | 11:00 | | Completar | |
| S | 11:00 | LENGUAJE | Reconocer palabras | UNIDAD: "Medios de Transportes" |
| 16 | 11:40 | VERBAL | que riman | Activar conocimientos previos |
| 10 | | OA3 | | Realizar páginas 67 y 68 del libro caligrafix |
| | 13:30 | PSICOMOTRICIDAD | Coordinación general | Movimientos gimnásticos: Voltereta adelante, voltereta |
| | 14:10 | | dinámica | atrás, posición invertida asistida. Iniciación a la rueda. |
| | 15:00 | LENGUAJE | Expresarse | UNIDAD: "Medios de Transportes" |
| | 15:40 | ARTÍSTICO | libremente | Elaborar un avión con material reciclable |
| | | OA4 | | |
| | | | | |
| | 15:40 | METACOGNICIÓN Y | | ACTIVIDADES DE RUTINA |
| | 16:00 | DESPEDIDA | | |

| DIA | Hora | ASIGNATURA | HABILIDAD | OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS |
|--------|----------------------------------|---|---|---|
| JUEVES | 8:30 9:00 | RECEPCIÓN Y SALUDO | | ACTIVIDADES DE RUTINA |
| 17 | 9:20 10:00 | LENGUAJE VERBAL OA8 | Representar algunos vocales gráficamente | UNIDAD: "Medios de Transportes" Activar conocimientos previos por medio de imágenes Escritura de vocales en semola |
| | 10:00 10:20 10:20 11:00 | TALLER CIENCIAS OA 4 - OA 5 TALLER CIENCIAS | OBSERVAR EXPERIMENTAR COMUNICAR | UN GRAN PARACAÍDAS - Una bolsa plástica mediana - tijera - cuerda o hilo de lana 1 metro - Una figura pequeña |
| | 11:00 11:40 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO OA6 | Identificar número 10 | UNIDAD: "Medios de Transportes" Activar conocimientos previos utilizando material concreto realizar página 139 y 140 del libro caligrafix |
| | 11:40 12:20 | TALLER INGLÉS | Pronunciar reconocer escuchar | itsy biysy spider alumnos completan canción y practican pronunciación. |
| | 13:00 13:40 | LENGUAJE VERBAL OA3 | Distinguir sÍlabas de una palabra | UNIDAD: "Medios de Transportes" Activar conocimientos previos por medio de PPT Realizar página número 69 del libro caligrafix |
| | 15:00 15:40 | LENGUAJE VERBAL OA8 | Representar gráficamente palabras significativamente como su nombre | UNIDAD: "Medios de Transportes" Copia de nombre en pizarra |
| | 15:40 16:00 | METACOGNICIÓN Y DESPEDIDA | | ACTIVIDADES DE RUTINA |



ANDALIÉN SUR



