

**PROGRAMACIÓN N° 17- RETORNO JEC**  
**Semanas del lunes 7 al viernes 18 de noviembre**  
**KINDER**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 7</b>	9.20 - 10.00	<b>TALLER INGLES</b>	pronunciar reconocer	Alumnos trabajan en los animales de la selva Los alumnos aprenden canción y se avanza en las actividades del libro.
	11.10 - 11.50	<b>TALLER LSCH</b>	Aplicar, comunicar	Trabajar en repaso de clase: "Estaciones y ropas" Trabajar en guía de aprendizaje: "Estaciones y ropas" Práctica en vocabulario lengua de señas.
	13:00 - 13:40	Comprensión del Entorno sociocultural OA 3-4	Apreciar formas de vida  Interpretar inventos	<b>Unidad 7 - "LOS MEDIOS DE TRANSPORTE"</b> <b>Actividad Variable: "MEDIOS DE TRANSPORTE ACUÁTICOS "</b> Conocer los diferentes medios de transporte acuáticos y sus características principales. Confeccionan barquitos de papel plegados
	14:30 - 15:10	Lenguajes Artísticos OA 5	Representación Plástica	<b>Unidad 7 - "LOS MEDIOS DE TRANSPORTE"</b> <b>Actividad Variable: "PROYECTO; CREANDO MI MEDIO DE TRANSPORTE "</b> Continuación proyecto "Creando mi medio de transporte".
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 8</b>	8.40 - 9.20	<b>TALLER CIENCIA OA 4 OA5</b>	OBSERVAR EXPERIMENTAR COMUNICAR	¿ CÓMO SE DISUELVEN LAS SUSTANCIAS? Materiales : 2 vasos transparentes 2 cucharadas de café agua fría y agua caliente.
	9.20 - 10.00			
	11:00 - 11:40	Pensamiento Matemático OA8	Resolver problemas	<b>Unidad 7 - "LOS MEDIOS DE TRANSPORTE"</b> <b>Actividad Variable: "ADICIÓN - ED. DIFERENCIAL"</b> Ejercicios de adición.
	12.50 - 13.30	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Combinación de habilidades motrices básicas. Desplazamientos y Manipulación.
	14:40 - 15:20	Lenguaje Verbal OA 7	Formar y leer Pseudopalabras	<b>Unidad 7 - "LOS MEDIOS DE TRANSPORTE"</b> <b>Actividad Variable: "FORMANDO PSEUDOPALABRAS"</b> Niños y niñas juegan a formar pseudopalabras con sílabas SA, SE, SI, SO, SU.

	15:20 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2
--	---------------	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 9	10:20 - 11:00	Exploración del entorno Natural OA 2	Formular conjeturas - predecir	<b>Unidad 7 - “LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”</b> <b>Actividad Variable: “ESTADOS DE LA MATERIA”</b> Experimentación con los diferentes estados de la materia. Metacognición
	11.00 - 11.40	<b>TALLER GEOMETRIA</b>	Sumar Completar	Trabajan como guía de aprendizaje números del 0 al 20.
	13.30 - 14.10	<b>TALLER MÚSICA</b>	Expresar musicalmente	Juegos rítmicos, canto colectivo y actividades prácticas.
	14:30 - 15:10	Pensamiento Matemático OA8	Resolver problemas	<b>Unidad 7 - “LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”</b> <b>Actividad Variable: “INTRODUCCIÓN A LA SUSTRACCIÓN ” - ALUMNA EN PRÁCTICA ED. DIFERENCIAL</b> Ejercicios de sustracción con material concreto
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  10	10.20 - 11.00	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación dinámica general y estática. Noción del Propio Cuerpo.	Tareas motrices de locomoción y estabilidad orientadas a la gimnasia.
	11:00 - 11:40	Lenguaje Verbal OA 5	Interesarse por el mundo letrado	<b>Unidad 7 - “LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”</b> <b>Actividad Variable: “LEYENDO PICTOGRAMAS”</b> Activación de conocimientos previos sobre los estados de la materia. Juegan a leer texto relacionado con el contenido anteriormente trabajado por medio de pictogramas.
	13.00 - 13:40	<b>TALLER INGLES</b>	pronunciar reconocer	Alumnos refuerzan el contenido de los animales y los clasifican entre pets and wild animals.
	14:30 - 15:10	Pensamiento Matemático OA 6-7	Emplear los números - Representar números y cantidades	<b>Unidad 7 - “LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”</b> <b>Actividad Variable: “NÚMERO 20”</b> Presentación, escritura y representación número 20 en texto caligrafix.

15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2
---------------	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 11	10:20 - 11:00	Identidad y autonomía OA9  Lenguaje Verbal OA 2	Autocuidado  Comprensión Oral	<b>Unidad 7 - "LOS MEDIOS DE TRANSPORTE"</b> <b>Actividad Variable: "EL AGUA - CUENTO ACHEDOS-O" PROGRAMA NESTLÉ</b> Niños y niñas escuchan cuento sobre el agua.. A continuación, comentan sobre los beneficios del agua en el organismo.
	11:20 - 12:00	Corporalidad y movimiento OA 5	Expresar satisfacción al moverse	<b>Unidad 7 - "LOS MEDIOS DE TRANSPORTE"</b> <b>Actividad Variable: "AQUAYOGA - QUIZ" - PROGRAMA NESTLÉ</b>
	13:00 - 13:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 14	9.20 - 10.00	TALLER INGLES	pronunciar reconocer	Alumnos identifican animales en la historia luego recortan y los pegan de acuerdo al orden que reciben auditivamente.
	11.10 - 11.50	TALLER LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en repaso de guía de aprendizaje "estaciones y ropas"  Presentación individual
	13:00 - 13:40	Pensamiento Matemático OA8	Resolver problemas	<b>Unidad 7 - "LOS MEDIOS DE TRANSPORTE"</b> <b>Actividad Variable: "SUSTRACCIÓN " - ALUMNA EN PRÁCTICA ED. DIFERENCIAL</b> Ejercicios de sustracción.
	14:30 - 15:10	Exploración del Entorno Natural OA 6-9	Establecer relaciones Comunicar lo observado	<b>Unidad 7 - "LOS MEDIOS DE TRANSPORTE"</b> <b>Actividad Variable: "EXPLORANDO INSECTOS "</b> Niños y niñas explorarán insectos vivos y/o muertos traídos desde el hogar con lupas, describiendo algunas de sus características. En conjunto crean terrario para la sala de actividades. Dibujan y describen lo observado.
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo

			Expresión Gráfica	lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2
--	--	--	-------------------	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 15	8.40 - 9.20	TALLER CIENCIA OA 4 - OA 5	OBSERVAR EXPERIMENTAR	UN GRAN PARACAÍDAS - Una bolsa plástica mediana - tijera - cuerda o hilo de lana 1 metro - Una figura pequeña
	9.20 - 10.00	TALLER CIENCIAS	COMUNICAR	
	11:00 - 11:40	Lenguaje Verbal OA 3	Conciencia Fonológica	<b>Unidad 7 - “LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”</b> <b>Actividad Variable: “PALABRAS QUE RIMAN ” -</b> <b>ALUMNA EN PRÁCTICA ED. DIFERENCIAL</b>
	12.50 - 13.30	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Combinación de habilidades motrices básicas. Locomoción, Desplazamientos y Manipulación.
	14:40 - 15:20	Exploración del Entorno Natural OA 6 Pensamiento Matemático OA 2	Establecer relaciones  Establecer relaciones al clasificar	<b>Unidad 7 - “LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”</b> <b>Actividad Variable: “CLASIFICANDO INSECTOS ”</b> Activación de conocimientos previos sobre los insectos observados con anterioridad. clasifican insectos según sus características personales, tales como: cantidad de alas, patas, entre otros. Conteo y metacognición.
15:20 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 16	10:20 - 11:00	Pensamiento Matemático OA2		<b>Unidad 7 - “LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”</b> <b>Actividad Variable: “¿ACUÁTICOS, TERRESTRES O AÉREOS?”</b> Activación de conocimientos previos sobre los medios de transporte trabajados. Niños y niñas clasifican los medios acuáticos, terrestres y aéreos. Metacognición.
	11.00 - 11.40	TALLER GEOMETRIA	Sumar Completar	Realizan guía de sumas del 0 al 20 .Utilizan material concreto.(palos de helado)
	13.30 - 14.10	TALLER MÚSICA	Expresar musicalmente	Juegos rítmicos, canto colectivo y actividades prácticas.
	14:30 - 15:10	Lenguaje Verbal OA 3	Conciencia Fonológica	<b>Unidad 7 - “LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”</b> <b>Actividad Variable: “CLASIFICANDO IMÁGENES”</b> Activación de conocimientos previos consonantes trabajadas durante el año (M,L,P,S) Nombran palabras con sonido y/o sílaba inicial. Juegan a clasificar imágenes según su sonido y/o sílaba inicial. Metacognición.

	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2
--	---------------	----------------------------	---	---

## Acto de Celebración Interculturalidad

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  17	10.20 - 11.00	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación dinámica general y estática. Noción del Propio Cuerpo.	Tareas motrices de locomoción y estabilidad orientadas a la gimnasia.
	11:00 - 11:40	Comprensión del entorno sociocultural OA 7	Identificar instituciones significativas	<b>Unidad 7 - "LOS MEDIOS DE TRANSPORTE"</b> <b>Actividad Variable: "MEDIOS DE TRANSPORTE DE EMERGENCIA"</b> Presentación medios de transporte utilizados en emergencias tales como: camión de bomberos, ambulancia, policía, helicópteros de rescate, entre otros. Metacognición.
	13.00 - 13:40	<b>TALLER INGLES</b>	pronunciar reconocer	Alumnos realizan test del libro de término de unidad
	14:30 - 15:10	Comprensión del Entorno Sociocultural OA 10	Comprender normas de protección	<b>Unidad 7 - "LOS MEDIOS DE TRANSPORTE"</b> <b>Actividad Variable: "EDUCACIÓN VIAL"</b> Activación de conocimientos previos. Conocer algunas señales del tránsito y su función y advertencias. Elaborar señalizaciones del tránsito.
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S  18	10:20 - 11:00	Lenguaje Verbal OA 2	Comprensión Oral	<b>Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"</b> <b>Actividad Variable: "LEYENDO RECETAS"</b> Presentación partes de la receta "Palta reina". Lectura compartida, palabras largas y cortas; conteo de palabras. Metacognición
	11:20 - 12:00	Lenguaje Verbal OA 2	Comprensión Oral	<b>Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"</b> <b>Actividad Variable: "COCINANDO PALTA REINA"</b> Activación de conocimientos previos receta "Palta Reina". Niños y niñas cocinan Finalizan nombrando partes de la receta y degustando sus creaciones.

	13:00 – 13:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parfraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2
--	---------------	----------------------------	---	---