

PROGRAMACIÓN N° 17– RETORNO JEC

Semanas del lunes 7 al viernes 18 de noviembre

1° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Planificar	OA 7: Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características Actividad: planificar exposición acerca de la ocupación de algún familiar.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN	Secuenciar	
	10.20-11.05	INGLÉS	Comunicación Creatividad	Objetivos de la Unidad • Nombrar juguetes • Preguntar sobre juguetes • Cantar canciones y <i>chants</i>
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Coordinación general y específica	Combinación de habilidades motrices. Lanzamiento y recepción. Juegos Colaborativos.
	12.55- 13.40			
	14.25 – 15.10	GEOM	Identificar	Completan una figura dada utilizando líneas rectas y líneas curvas. OA 15
	15.10 – 15.55	HISTORIA	conocer identificar explicar	OA 12: Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos Actividad: exponer y explicar voluntariamente la realidad cultural de los diferentes alumnos, considerando vestimenta, alimentación, bailes típicos, modismos, etc.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 1, 3, 4, 6 y 8,: Conteo de números hasta 100 en diferentes agrupaciones Actividad: utilización de material concreto para afianzar el concepto de decena. Recurso: material concreto se utilizará de forma permanente hasta final de semestre
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprender	Clase 82 texto del estudiante tomo 3 Leo Primero pág. 59
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MUSICA	Comunicar	Trabajo vocal y rítmico con villancico “Ay si, ay no”.
	12.55- 13.40	MUSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-observan y comentan.	Objetivo: Recordar el nacimiento de Jesús -Escuchan y siguen la lectura o ven el video https://www.youtube.com/watch?v=hBjy_5q_wus “El nacimiento de Jesús”, comentan lectura, transcriben texto: - Escuchan y aprenden canción “Rodolfo el reno” https://www.youtube.com/watch?v=bnwG9X9dPBw&list=RDbnwG9X9dPBw#t=26
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Colorean	

				-Colorean los tres dibujos y ponen a cada dibujo el nombre que corresponde. (María, José y Gabriel).
--	--	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 9	8.30-9.15	LENG Y COM	comprender	Clase 83 texto del estudiante tomo 3 Leo Primero pág. 65
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Aplicar	OA 12 Observan imágenes de niños de diferentes nacionalidades describen y comentan. Desarrollan guía
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	MATEMATICA	Representar Argumentar	OA 1, 3, 4, 6 y 8 Trabajan con material concreto Desarrollan actividades del texto del estudiante Sumo Primero Tomo N°2 y del Cuaderno de actividades tomo 2
	12.55- 13.40	MATEMATICA		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Expresar	Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación crean juguete con materiales reciclados
	15.10 – 15.55	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 10	8.30-9.15	CS NAT	Comparar	OA 11 Evaluación escrita del día y la noche Acciones que se realizan en diferentes momentos del día Acciones que se realizan en la noche Animales diurnos y animales nocturnos Efecto del sol y la luna en las plantas
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	comprender	Clase 84 texto del estudiante tomo 3 Leo Primero pág. 72
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	TECN	Observar Ejecutar	OA 5 y 6: Procedimientos básicos para usar un computador y el programa Paint.
	12.55- 13.40	ED FIS	Conocer Comprender	Programa Nestle Niños Saludables. Eje Tematico; Agua
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55	LAB CS NAT	Observar Experimentar Comunicar	CREANDO UN GRAN PARACAÍDAS Materiales : - Una bolsa plástica mediana. Lana 1 metro tijeras una figura pequeña
	14.21 - 15.00	LSCH	Repasar	- Guía de los meses del año (Antes y Después)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 11	8.30-9.15	HIST	Conocer	OA 12: trabajan en texto del estudiante pag. 124
	9.15 -10.00	CS NAT	Observar Distinguir	
				OA 11 DIA Y LA NOCHE Distinguen animales que realizan actividad de día y de noche
	10.20-11.05	LENG Y COM	Aplicar	OA 18, 19 y 24 Evaluación de comprensión lectora del cuento “Aventuras en el aire de la tortilla corredora”
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MATEMATICA	Evaluar	

	12.55- 13.40	MATEMATICA		Estudiantes desarrollan evaluación trayectoria del Programa Sumo Primero
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 14	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Evaluación	Aplicación DIA socioemocional
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		
	10.20-11.05	INGLÉS	Comunicación	Objetivos de la clase • Usar vocabulario relacionado con la unidad, utilizando la estructura gramatical <i>Have you got?</i> (Yes, I have/ No, I haven't), participando en diálogos con apoyo del docente.
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Coordinación general y específica	Combinación de habilidades motrices. Lanzamiento y recepción. Juegos Colaborativos.
	12.55- 13.40			
	14.25 – 15.10	GEOM	Clasificar	OA 15: clasifican objetos según tipos de líneas
	15.10 – 15.55	HISTORIA	Observar Argumentar	OA 12: Observan vestimentas de diferentes lugares del mundo

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 15	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Representar	OA 1, 3, 4, 6 y 8 Trabajan con material concreto Desarrollan actividades del texto del estudiante Sumo Primero Tomo N°2 y del Cuaderno de actividades tomo 2
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprender	Clase 85 texto del estudiante tomo 3 Leo Primero pág. 78
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Expresar	
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Colaborar	Trabajo vocal y rítmico con villancico “Ay si, ay no”.
	12.55- 13.40	MÚSICA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-leen y comentan.	Objetivo: Conocer que María y José le entregaron mucho amor a Jesús. - Escuchan relato siguiendo la lectura “José y María dieron mucho amor a Jesús”, comentan. -transcriben texto, “María y José dieron mucho amor a Jesús”, colorean dibujos, los que deben poner de 1 a 4, según como fue relatado la historia en la guía.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Transcriben.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 16	8.30-9.15	LENG Y COM	Comprender	Clase 86 texto del estudiante tomo 3 Leo Primero pág. 84
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Expresar	
	10.20-11.05	HISTORIA	Explicar	OA 12: trabajan en texto del estudiante pag. 125
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Representar	OA 1, 3, 4, 6 y 8 Trabajan con material concreto Desarrollan actividades del texto del estudiante Sumo Primero Tomo N°2 y del Cuaderno de actividades tomo 2
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		

	14.25 – 15.10	ART VIS	Construir	OA 3 y 4: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación crean juguete con materiales reciclados
	15.10 – 15.55	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 17	8.30-9.15	CS NAT	Observa	OA 5: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado. Trabajan en texto del estudiante y Cuaderno de actividades.
	9.15 -10.00	CS NAT	Describir	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprender	Clase 87 texto del estudiante tomo 3 Leo Primero pág. 88
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Expresar	
	12.10 – 12.55	TECN	Explorar	OA 5 y 6: Procedimientos básicos para usar un computador y el programa Paint. Realizan dibujo
	12.55- 13.40	ED FIS	Conocer Comprender	Programa Nestle Niños Saludables. Eje Tematico; Agua
	14.25 – 15.10	LAB CS NAT	Observar Experimentar Comunicar	¿Cómo germinar semillas en un frasco? Materiales : - 3 porotos o lentejas - Algodón - Un frasco grande de vidrio.
	15.10 – 15.55	LSCH	Evaluar	- Evaluación 3: Los meses del año en LSCh

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 18	8.30-9.15	HIST	Relacionar	OA 12: trabajan en texto del estudiante pag. 126
	9.15 -10.00	CS NAT	Evaluación	OA 11 DIA Y NOCHE
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprender	OA 18, 19 y 24 Trabajo de comprensión lectora cuento “El increíble viaje de la abuela”
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Expresar	
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Representar	OA 1, 3, 4, 6 y 8 Trabajan con material concreto Desarrollan actividades del texto del estudiante Sumo Primero Tomo N°2 y del Cuaderno de actividades tomo 2
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PROGRAMACIÓN N° 17- RETORNO JEC
Semanas del lunes 7 al viernes 18 de noviembre
2° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	ORIENT	Comprender	Actividad SENDA N°3
	9.15 -10.00	ORIENT		ALUMNO EN PRÁCTICA 5°
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Modelar	Repaso numeración o al 1000
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Representar	Conteo y agrupan representar en forma pictórica y simbólica números
	12.10 – 12.55	LENGUAJE	Comprender	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: ú extrayendo información explícita e implícita ú comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto ú formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura Actividad: Artículo Informativo y guía “El elefante” ALUMNO EN PRÁCTICA 5°
	12.55- 13.40	LENGUAJE	Leer	
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Observan y comentan.	Objetivo: Recordar el nacimiento de Jesús -observan video y/o siguen la lectura del texto “El nacimiento de Jesús”, comentan y escriben conclusión como grupo curso. -en el dibujo escriben “25 de Diciembre cumpleaños de Jesús”, dando a conocer la importancia del cumpleaños de Jesús, dando a entender que es él quien cumple años, colorean. -Escriben luego sus datos de su cumpleaños y finalmente escriben en su cuaderno ¿Cuántos años cumple Jesús este 25 de diciembre?
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Escriben.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	MATEMÁTICA	representar	Repaso para la evaluación Numeración 0 al 1000.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	argumentar comunicar	Guía de actividades preparada por estudiante en práctica
	10.20-11.05	TECN	Usar	Usar programa paint
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación óculo-manual	Técnica de pases. Juegos de colaboración y oposición.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Comprensión	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: ú extrayendo información explícita e implícita ú comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto ú formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Lectura	

				Actividad: Artículo Informativo del libro “Conoce tu fauna”
	14.25 – 15.10	LSCH	Repasar	- Juego de Word Wall(Adivinanzas de los animales)
	15.10 – 15.55	HIST	Repasar	Actividad: Vías de evacuación (Tsunamis, Fugas de Gas, Incendios, Terremotos) ALUMNO EN PRÁCTICA 5°

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 9	8.30-9.15	CS NAT	Comprender	Presentaciones pendientes
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Representar	Evaluación sumativa numeración y conteo 0 al 1000.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Argumentar Comunicar	
	12.10 – 12.55	INGLES	escuchar	Término de la unidad 5 Jobs, repaso de los pronombres he, she, they.
	12.55- 13.40	INGLES	identificar	
	14.25 – 15.10	HIST	Comprender	Actividad: Vías de evacuación (Tsunamis, Fugas de Gas, Incendios, Terremotos) (Wordwall) ALUMNO EN PRÁCTICA 5°
	15.10 – 15.55	CS NAT LAB	Observar Experimentar comunicar	Se retoma actividad pendiente . La pimienta que arranca. Materiales. Pimienta molida Agua. Jabón

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 10	8.30-9.15	ART VIS	Observar	Observan video con actividades que desarrollaban “Personajes típicos de Chile “(suplementero, motero, hojalatero, lustrabotas, fotógrafo de la plaza, entre otros). Comentan y describen lo observado.OA 2-OA 4
	9.15 -10.00	ART VIS	Describir	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprensión	OA 7:Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: ú extrayendo información explícita e implícita ú comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto ú formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura Actividad: Artículo Informativo del libro “Conoce tu fauna”
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Lectura	
	12.10 – 12.55	MUSICA	Comunicar	Trabajo vocal y rítmico con villancico “A belén ha llegado”
	12.55- 13.40	MUSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10	CS NAT	comprender	Recordar zonas geográficas de norte a sur y asociar distintos hábitat
	15.10 – 15.55	GEOMETRIA	aplicar	Actividad será compartida durante la jornada

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
VIERNES 11	8.30-9.15	HIST		Actividad: Vías de evacuación (Tsunamis, Fugas de Gas, Incendios, Terremotos)	
	9.15 -10.00	HIST			
				ALUMNO EN PRÁCTICA 5°	
	10.20-11.05	ED FIS	Coordinación óculo-manual	Técnica de pases y lanzamiento. Juegos de colaboración y oposición.	
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación óculo-manual	Técnica de pases y lanzamiento. Juegos de colaboración y oposición.	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Comprender	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: ú extrayendo información explícita e implícita ú comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto ú formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura	
	12.55- 13.40	LENG Y COM			
					Actividad: Artículo Informativo del libro “Conoce tu fauna”
	14.25 – 15.10				
	15.10 – 15.55				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
LUNES 14	8.30-9.15	ORIENT	comprender	Actividad SENDA N°4	
	9.15 -10.00	ORIENT	expresar		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	comprender	Unidad: Tablas y pictogramas OA21: Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con dados y monedas.	
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	aplicar		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	planificar	OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.	
	12.55- 13.40	LENG Y COM			
					Actividad: Planificación de artículo informativo sobre animal asignado en Ciencias.
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen y comentan.	Objetivo: Conocer que humildes y sabios alaban a Jesús Leen texto de guía, "Todos alaban a Jesús", habla de la humildad en donde nació Jesús, siendo el hijo de Dios, ayuda a comprender que no importa ser humilde, pero al estar en Paz y felices, la vida es más bella. Comentan. -Conocen la canción "Mi regalo de navidad", luego conocen la melodía y finalmente la entonan.	
15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Conocen y aprenden.			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 15	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Registrar	OA21: Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con dados y monedas.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	comprender aplicar	
	10.20-11.05	TECN	Usar guardar archivo	Trabajo Programa Paint

	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación óculo-manual	Técnica de pases, lanzamientos y dribling. Juegos de colaboración y oposición.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	comprender aplicar	OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación. Actividad: Escribir de artículo informativo sobre animal asignado en Ciencias.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	LSCH	Evaluar	- Evaluación 2: Los animales en LSCh
	15.10 – 15.55	HIST	comprender aplicar	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente. Ambiente de estudio en clases y en casa

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 16	8.30-9.15	CS NAT	comprender	Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente. Actividad: Elaboración mapa de animales en peligro de extinción
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	registrar Construir	OA21:Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con dados y monedas.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Leer unir escribir inglés	Test unidad 5 jobs temario: pronombres; He, She, they trabajos y elementos del trabajo
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	HIST	comprender aplicar	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente. Recorrido por la escuela identificando espacios públicos o de uso común y medidas para su cuidado https://www.curriculumnacional.cl/portal/Ejes/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales/Formacion-ciudadana/18097:HI02-OA-14

	15.10 – 15.55	CS NAT LAB	comprender aplicar	¿Cómo germinar semillas en un frasco? Materiales : - 3 porotos o lentejas - Algodón - Un frasco grande de vidrio
--	---------------	------------	-----------------------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 17	8.30-9.15	ART VIS	Diseñar	Diseñan a un personaje típico chileno a elección, luego para el pintado utilizan la técnica del puntillismo. OA2-OA4
	9.15 -10.00	ART VIS	Aplicar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	comprender	OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación. Actividad: Escribir artículo informativo sobre animal asignado en Ciencias.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	aplicar	
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Comunicar	Trabajo vocal y rítmico con villancico “A belén ha llegado”
	12.55- 13.40	MUSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10	CS NAT	Describir.	Páginas 78, 79 y 80 Texto del Estudiante Carta del Picaflor de Juan Fernandez
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	Evaluar	Evaluación Medición con unidades estandarizadas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 18	8.30-9.15	HIST	Evaluar	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente. Evaluación: Elaboración afiche para transito seguro
	9.15 -10.00	HIST	Elaborar	
	10.20-11.05	ED FIS	Coordinación óculo-manual	Técnica de pases, lanzamientos y dribling. Juegos de colaboración y oposición.
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación óculo-manual	Técnica de pases, lanzamientos y dribling. Juegos de colaboración y oposición.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	comprender	OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada a. Actividad: Comparten textos escritos
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

Estimada(o) da(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Identificar	Objetivo: Identificar las cualidades individuales y ser un aporte para el curso. ACTIVIDAD: El árbol de mis cualidades. Seamos un mejor curso cada día
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC	Resolver situaciones	
	10.20-11.05	EDUC FIS	Combinación de habilidades motrices	Juegos colaborativos y cooperativos.
	11.05 – 11.50			Juegos pre deportivos, orientados a los deportes con balón
	12.10 – 12.55	INGLÉS	hablar	Proyecto audiovisual "After school fun"
	12.55- 13.40	INGLÉS	preguntar expresar	
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Leer Escribir	OA07 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. Guía de aprendizaje.
	15.10 – 15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir	OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. OA 25 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género. Conocer las obras de teatro.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Reconocer	
	10.20-11.05	HISTORIA	Identificar Describir	Continúan trabajando en su Lapbook "Civilización Romana".OA 3-OA 5
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Reconocer Diseñar	OA 12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. "Realizar un modelo del universo" (Parte 1)
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Demostrar	OA6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000:
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Argumentar	

			Comunicar	Aplicando algoritmos con o sin reservas.
	14.25 – 15.10	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Combinación de habilidades motrices	Juegos colaborativos y cooperativos en parejas y pequeños grupos. Simulación Discapacidad Visual
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 9	8.30-9.15	ART VISUALES	Observar	Observan video con variadas obras de arte chileno y artesanía local. Comentan y describen lo observado en las obras realizadas por los artistas de la época. (color, forma y materiales utilizados). OA2-OA4
	9.15 -10.00	ART VISUALES	Describir	
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Trabajo vocal y rítmico con villancico “Esta si que es nochebuena”
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Colaborar	
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT	Reconocer Identificar	OA 12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. “Realizar un modelo del universo” (Parte 2)
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT	Diseñar	
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA JEC	Leer Comparar registrar	OA20: Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales. Revisión y retroalimentación EVALUACIÓN Leen el tiempo con intervalos de medias horas, cuartos de hora, horas y minutos utilizando relojes análogos y digitales. ● Miden el tiempo transcurrido.
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA JEC		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 10	8.30-9.15	RELIGIÓN	-leen y comentan. Escuchan y aprenden.	Objetivo: Recordar que María es la madre de Jesús quien debe ser recordada y respetada siempre. -leen texto u observan los videos https://www.youtube.com/watch?v=clxxZI51Vpg https://www.youtube.com/watch?v=z1RskmolXh8 , “María madre del salvador”, comentan y escriben conclusión como grupo curso. Escuchan y escriben canción de María madre de Dios y nuestra https://www.youtube.com/watch?v=XVBRsbjCuFg -Encuentran el mensaje secreto (María confía en Dios y protegió a Jesús en su vientre”) -Escriben con letras grandes y colores “María madre de Dios y nuestra Colorean dibujo
	9.15 -10.00			
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	representar	
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Argumentar Comunicar	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer	

	12.55- 13.40	LENG Y COM	Escribir Reconocer	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. OA 25 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género. Realizar presentaciones teatrales cortas.
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	crear incorporar	OA6 : Identifican elementos para editar y registra en word manejo de herramientas de software de presentación, con el fin de comunicar ideas con diferentes propósitos. Trabajan con netbook en la sala de clases.
	15.10 – 15.55	LSCh JEC	Conocer, comunicar	unidad 4: Juegos de ruleta: “Lugares” Práctica de los contenidos aprendidos en las clases de lengua de señas. Guía de ejercicios dictado en Lsch

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 11	8.30-9.15	HISTORIA	Identificar Completar	Terminan últimos detalles de su Lapbook, “Civilización Romana”. Luego pasan a exponer sus trabajos. Evaluación de proceso.OA 3-OA 5
	9.15 -10.00	HISTORIA		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	representar comunicar resolver	OA6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: Aplicando algoritmos con o sin reservas.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Escribir Observar	OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. OA 25 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género. Realizar presentaciones teatrales cortas.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		

	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 14	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Compartir	Objetivo: Identificar las cualidades individuales y ser un aporte para el curso. Trabajo práctico de cohesión grupal. Somos un curso BKN!!!
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		
	10.20-11.05	EDUC FIS	Combinación de habilidades motrices	Juegos colaborativos y cooperativos. Juegos pre deportivos, orientados a los deportes con balón
	11.05 – 11.50	EDUC FIS		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	hablar preguntar expresar	Proyecto audiovisual “After school fun” grabación de los diálogos
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	leer escribir	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. Guia de aprendizaje.
	15.10 – 15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 15	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir Observar	OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. OA 25 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Observar Describir	Observan video sobre la Civilización Griega y Romana, Luego comentan y describen aspectos importantes sobre ambas civilizaciones.OA 3-OA 5
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar Crear	OA 12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. “Realizar un modelo del universo” (Parte 3)
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Demostrar Crear Resolver	OA6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000:
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		

				creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica,
	14.25 – 15.10	EDUC FÍSICA	Combinación de habilidades motrices	Juegos colaborativos y cooperativos en parejas y pequeños grupos. Simulación Discapacidad Física
	15.10 – 15.55	EDUC FÍSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
				EVALUACIÓN SIMCE
MIÉRCOLES 16	8.30-9.15	ART VISUALES	Observar	Diseñan boceto de una obra de arte observada, luego utilizan para el pintado elementos del lenguaje visual, con un propósito expresivo y creativo.OA 2-OA 4
	9.15 -10.00	ART VISUALES	Diseñar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Trabajo vocal y rítmico con villancico “Esta si que es nochebuena”
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Colaborar	
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT CIENCIAS NAT	Leer Escribir Observar	OA 12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. “Guía de aprendizaje”
	12.55- 13.40			
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA JEC	Registrar	OA20: Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales. ● Leen el tiempo con intervalos de medias horas, cuartos de hora, horas y minutos utilizando relojes análogos y digitales. ● Miden el tiempo transcurrido.
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA JEC	medir Comunicar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 17	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Observan y comentan	Objetivo: Conocer ¿cómo fue la primera navidad? observan video /leen texto, “Así fue la primera navidad”, comentan y escriben conclusión como grupo curso. https://www.youtube.com/watch?v=PVddhxUIx4U -Recuerdan y entonan la canción “María mírame”, que habla de la nobleza que nos entrega María. -realizan dibujo de la canción
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	-Recuerdan y entonan.	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	demostrar resolver comunicar	OA6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000:
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica,
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Escribir	OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		OA 25 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género. Guía de aprendizaje “Obras de teatro”
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA		OA6 : Identifican elementos para editar y registra en word manejo de herramientas de software de presentación, con el fin de comunicar ideas con diferentes propósitos. Trabajan con netbook en la sala de clases.
	15.10 – 15.55	LSCh JEC	Aplicar, comunicar	Reforzar en contenidos léxicos en Lsch “Personajes de Historietas, los objetos mágicos y lugares” con material concreto a través de Juegos de cubo. Materiales a utilizar: tijera, Pegamento, lápices de colores y papel cartulina

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N	8.30-9.15	HISTORIA	Investigar	Realizan trabajo evaluado de Investigación (buscar información sobre semejanzas y diferencias entre “Griegos y Romanos”).

E S 18	9.15 -10.00	HISTORIA	Seleccionar	<p>Traer información desde casa. Luego con la información investigada, los alumnos confeccionarán un cuadro comparativo entre ambas civilizaciones. OA3-OA5</p> <p>Traer regla, lápices de colores, hoja de block o cartulina para armar su trabajo.</p>
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	resolver	<p>OA6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, Sustracciones con reserva mediante la estrategia del canje.</p>
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	registrar comunicar	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer	<p>OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.</p> <p>OA 25 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.</p>
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Escribir	

PROGRAMACIÓN N° 17- RETORNO JEC
Semanas del lunes 7 al viernes 18 de noviembre
4° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 7	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		Taller “Enfrentando el Simce”.	
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC			
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Escribir Planificar	OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. Planificar una entrevista	
	11.05 – 11.50	LENG Y COM			
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolver	OA27: Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.	
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Leer Interpretar Comunicar		
	14.25 – 15.10	EF FÍSICA	Resistencia	Técnica de carrera. Juegos predeportivos de atletismo para el desarrollo de la resistencia cardiovascular.	
	15.10 – 15.55	EF FÍSICA			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	HISTORIA	Seleccionar	Terminan últimos detalles de su Lapbook, “Civilización Azteca”. Luego pasan a exponer sus trabajos. Evaluación de proceso.OA4-OA5
	9.15 -10.00	HISTORIA	Escribir Exponer	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	resolver Modelar Comunicar	OA27: Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	EF FÍSICA	Resistencia	Técnica de carrera. Juegos predeportivos de atletismo para el desarrollo de la resistencia cardiovascular.
	12.55- 13.40	EF FÍSICA		
	14.25 – 15.10	INGLÉS	escribir	Alumnos terminan trabajo práctico sobre los números

	15.10 – 15.55	INGLÉS	identificar	
--	---------------	--------	-------------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 9	8.30-9.15	LENG Y COM	Aplicar Recopilar	OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. Realizar una entrevista.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT	Observar Comentar	OA 12: Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT	Completar	Trabajo guía parte 2 https://docs.google.com/document/d/1vNBRJRdAgWbRtjzqtG4cr284qVoXTePB/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Convertir resolver problemas	OA21: Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Observan y comentan	Recordar que en navidad, Jesús sigue naciendo hoy. (PFV)
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Escuchan y aprenden.	Observan video de Jesús, https://www.youtube.com/watch?v=hBjy_5q_wus comentan y escriben conclusión como grupo curso, escriben ¿Quién es Jesús para ellos? -Escuchan y aprenden canción “Mi querido santa cios” https://www.youtube.com/watch?v=EXy-JdUyfC4 -Realizan un dibujo del video.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 10	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolver	ENSAYO SIMCE
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Modelar Comunicar	
	10.20-11.05	ART VISUALES	Recortar Pegar	Continúan trabajando en, “Diseño utilizando figuras geométricas 2D”.
	11.05 – 11.50	TECNOLOGÍA	Escribir	OA 05

				Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros; hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. Escribir una investigación (Cooperación lenguaje)
	12.10 – 12.55	ART VISUALES	Armar	Además, para completar deben recortar papel lustre con estas figuras y pegar armando el diseño (no se utilizan lápices). OA3-OA4
	12.55- 13.40	HISTORIA -	Observar Registrar	Observan video sobre la Civilización Maya. Luego comentan y describen aspectos importantes. Registran en su cuaderno.OA4-OA5
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Leer Escribir	<p>OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación.</p> <p>OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre; incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas; utilizando un vocabulario variado; reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente; usando gestos y posturas acordes a la situación; usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente. Guía de aprendizaje.</p>
	15.10 – 15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 11	8.30-9.15	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Identificar Comprender	<p>CAP</p> <p>TIPOS DE FUERZAS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-ZYyEOzEDis</p> <p>Comentan</p>
	9.15 -10.00	LSCh	Aplicar, comunicar	<p>Trabajar en guía de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Lugares de la ciudad de Concepción · Ciudades de la Gran Concepción <p>Mostrar y Práctica en vocabularios lengua de señas.</p>
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Investigar	<p>OA 27</p> <p>Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre; incorporando descripciones y ejemplos</p>
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Escribir	

				que ilustren las ideas; utilizando un vocabulario variado; reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente; usando gestos y posturas acordes a la situación; usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente. Realizar una investigación (Parte 1)
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Comunicar	Lectura rítmica y conteo de pulsos. Trabajo vocal y rítmico con villancico “Huachi torito”
	12.55- 13.40	MÚSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 14	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		Taller “Enfrentando el Simce”.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Investigar Escribir	OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre; incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas; utilizando un vocabulario variado; reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente; usando gestos y posturas acordes a la situación; usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente. Realizar una investigación (Parte 2)
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolver	Revisión Ensayo SIMCE
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Comunicar	
	14.25 – 15.10	EF FÍSICA		Técnica de carrera.
	15.10 – 15.55	EF FÍSICA		Juegos predeportivos de atletismo para el desarrollo de la resistencia cardiovascular.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 15	8.30-9.15	HISTORIA	Observar	Observan video sobre la “Civilización Inca, Azteca y Maya”. Luego comentan y describen aspectos importantes observados sobre las civilizaciones. Describen semejanzas y diferencias entre las civilizaciones. OA4-OA5
	9.15 -10.00	HISTORIA	Describir	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	resolver problemas	OA7: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	EF FÍSICA		Técnica de carrera.
	12.55- 13.40	EF FÍSICA		Juegos predeportivos de atletismo para el desarrollo de la resistencia cardiovascular.
	14.25 – 15.10	INGLÉS		Evaluación término de la unidad 4 del libro

	15.10 – 15.55	INGLES		My town and numbers.
--	---------------	--------	--	----------------------

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI R C O L E S 16	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Investigar	CAMBIO DE ACTIVIDAD: EVALUACIÓN SIMCE
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Escribir	
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT	Identificar analizar	OA 12 TIPOS DE FUERZAS https://cl.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&ei=UTF-8&p=VIDEO+TIPOS+DE+FUERZAS&type=E210CL91213G91640#id=2&vid=ee6d9c51bb30be95
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT		Desarrollan guía CAMBIO DE ACTIVIDAD: EVALUACIÓN SIMCE
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Resolver problemas.	CAMBIO DE ACTIVIDAD: EVALUACIÓN SIMCE
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen y comentan	Conocer las actitudes cristianas en navidad. (PFV) -leen texto “Las actitudes cristianas en navidad”, comentan y escriben conclusión como grupo curso. -Escriben el significado de: consuelo, perdón, agradecimiento. -recuerdan, entonan y aprenden canción “Mi querido Santa Clos”, Realizan dibujo de la canción. CAMBIO DE ACTIVIDAD: EVALUACIÓN SIMCE
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Recuerdan y entonan	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 17	8.30-9.15	MATEMÁTICA		CAMBIO DE ACTIVIDAD: EVALUACIÓN SIMCE
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	ART VISUALES	Observar	CAMBIO DE ACTIVIDAD: EVALUACIÓN SIMCE
	11.05 – 11.50	TECNOLOGÍA		CAMBIO DE ACTIVIDAD: EVALUACIÓN SIMCE
	12.10 – 12.55	ART VISUALES	Describir	Aplican técnicas en sus trabajos de arte. CAMBIO DE ACTIVIDAD: EVALUACIÓN SIMCE

	12.55- 13.40	HISTORIA -	Investigar Confeccionar	Realizan trabajo evaluado de Investigación (buscar información sobre semejanzas y diferencias entre “Incas, Aztecas y Mayas”. Traer información desde casa. Luego con la información investigada, los alumnos confeccionarán un cuadro comparativo. OA4-OA5 Traer regla, lápices de colores, hoja de block o cartulina para armar su trabajo
	14.25 – 15.10	LENG Y COM		CAMBIO DE ACTIVIDAD: EVALUACIÓN SIMCE
	15.10 – 15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 18	8.30-9.15	CIENCIAS NAT LABORATORIO	observar experimentar comunicar	OA 12 Experimentando con las fuerzas
	9.15 -10.00	LSCh	Aplicar, comunicar	Evaluación de unidad 3: · Lugares de la ciudad de Concepción. · Ciudades de la Gran Concepción
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Exponer	OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre; incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas; utilizando un vocabulario variado; reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente; usando gestos y posturas acordes a la situación; usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente. Realizar una investigación (Parte FINAL)
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Comunicar	Lectura rítmica y conteo de pulsos. Trabajo vocal y rítmico con villancico “Huachi torito”
	12.55- 13.40	MÚSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PROGRAMACIÓN N° 17– RETORNO JEC
Semanas del lunes 7 al viernes 18 de noviembre
5° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC	Reconocer Valorar	CAP Actividad SENDA SESIÓN 2: ¡Viva la diferencia! Objetivos: -Reconocer y valorar la diversidad. -Reconocer y valorar los diferentes puntos de vista. Materiales: -Cuadernillo para estudiantes. (Se retoma actividad por no quedar terminada)
	10.20-11.05	LENG Y COM	Escribir	OA18 Obj. Escribir un cuento en 100 palabras. Realizan cuento en 100 palabras realizados por la fundación plagio.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Reflexionar Analizar	OA 13-14 Reflexionar y analizar la importancia de los derechos de las personas y la igualdad entre ellas.
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	LSCH E.M	Repasar	- Guía de los profesionales en LSCh
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT LABORATORIO	observar Experimentar Comunicar	- ¿ Cómo inflar un globo con levadura? - Materiales : - Botella pequeña. - Un globo - Azúcar - Agua Caliente

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
-----	------	------------	-----------	--------------------------------------

MARTE 8	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7: Los estudiantes realizan test de operaciones básicas y resolución de problemas. (DIA) Se retroalimenta el test en clases.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7: Los estudiantes realizan test de operaciones básicas y resolución de problemas. (DIA) Se retroalimenta el test en clases.
	10.20-11.05	MÚSICA -	Escuchar Opinar	Ejercicio de escucha activa N° 5
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT	Identificar Investigar	OA 7: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo. Desarrollan guía (investigan) https://docs.google.com/document/d/18NIBjdqP9606YP6jgG4Wqg5rh-QBO7z/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escribir responder identificar wh-questions	Alumnos trabajan wh-questions usando la temática de "ocean life" se trabaja el uso del presente simple Do-does/ Don't- doesn't
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Leer	OA24 Obj. Leer y analizar los capítulos 4 y 5 de Sadako y las Mil grullas de papel Los estudiantes completan la bitácora.
	15.10 – 15.55	LENG Y COM	Analizar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 9	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	OA24 Obj. Leer y analizar los capítulos 6 y 7 de Sadako y las Mil grullas de papel Los estudiantes completan la bitácora.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Analizar	
	10.20-11.05	HISTORIA	Reflexionar Analizar	OA 13-14 Reflexionar y analizar la importancia de los derechos de las personas y la igualdad entre ellas.
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT	INVESTIGAR OA 7	TRABAJAN GUIA : PARTE 2 https://docs.google.com/document/d/18NIBjdqP9606YP6jgG4Wqg5rh-QBO7z/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Investigar Completar	Continúan trabajando en grupos o de forma individual. (Investigar sobre tema de interés y confección de power point con la información recopilada). Exponen algunos grupos. Trabajo de proceso evaluado.OA5-OA6
	15.10 – 15.55	TALLER M.P/ F.R	Recreación	Juegos colectivos recreativos.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 10	8.30-9.15	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Conocer Ejecutar	Deportes colectivos: Combinación de Golpes en pequeños grupos. Mini Voleibol
	9.15 -10.00		Combinación de habilidades motrices básicas	

	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Modelar	OA 12: Los estudiantes conocen los decimales Los estudiantes observan clase expositiva de decimales realizan ejercicios entregados por la docente.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Modelar	OA 12: Los estudiantes conocen los decimales Los estudiantes observan clase expositiva de decimales realizan ejercicios entregados por la docente.
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Transformar	OA20: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, Continúan resolviendo situaciones problemáticas de conversión.
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA	Resolver problemas	
	14.25 – 15.10	INGLÉS Laboratorio	Escribir responder identificar wh-questions	se trabaja el uso del presente simple Do-does/ Don't- doesn't writing daily routines
	15.10 – 15.55	MÚSICA JEC -	Comunicar	Trabajo vocal y rítmico con villancico “Esta si que es noche buena”

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 11	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Observan y comentan.	Conocer la historia de María y Ángel Gabriel. (PFV) -Observan video/Leen “La aparición Ángel Gabriel a María”, comentan y escriben conclusión como grupo curso en el cuaderno. - descubren la frase oculta (María fue obediente a Dios y crió a Jesús con mucho amor) -escriben una lista de 5 veces que han sido obedientes en su vida -Pintan el dibujo de la Visita del Ángel Gabriel.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	-Escriben y colorean.	
	10.20-11.05	ART VISUALES	Recortar	
	11.05 – 11.50	ART VISUALES	Pegar Diseñar	Se realizan últimos detalles de la máscara confeccionada con materiales reciclados. Se realizan últimas evaluaciones a alumnos pendientes. Luego trabajan en un diseño utilizando luz y sombra.OA3-OA4
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 12: Los estudiantes conocen los decimales Los estudiantes observan clase expositiva de adición y sustracción de decimales
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 14	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Razonar	INTERVENCIÓN ALUMNAS UDLA
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC	CONVERSAR	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Analizar	OA24 Obj. Leer y analizar los capítulos 8 y 9 de Sadako y las Mil grullas de papel Los estudiantes completan la bitácora.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Analizar	

	12.55- 13.40	HISTORIA	Reflexionar	OA 13 Los estudiantes analizan y reflexionan sobre los deberes y responsabilidades de las personas.
	14.25 – 15.10	LSCH E.M	Evaluar	- Evaluación 3: Los profesionales en LSCh
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar Analizar comentar	Practico Lab. ciencias Observando Diferentes microorganismo OA 7

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
M A R T E S 15	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Aplicar Resolver	OA7:Los estudiantes realizan test de operaciones básicas y resolución de problemas.(DIA) Se retroalimenta el test en clases.	
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		OA7:Los estudiantes realizan test de operaciones básicas y resolución de problemas.(DIA) Se retroalimenta el test en clases.	
	10.20-11.05	MÚSICA -	Escuchar Opinar	Ejercicio de escucha activa N° 6	
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN MICROORGANISMOS / TRABAJO	
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Escribir	Alumnos realizan trabajo práctico usando las preguntas de información. parte I	
	12.55- 13.40	INGLÉS	responder identificar wh-questions		
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Conocer	OA22 Obj. Entrega de Bitácora e Iniciar unidad Gramática y Ortografía. Revisan los signos de puntuación como los puntos y comas.	
15.10 – 15.55	LENG Y COM	Comprender			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
M I E R C O L E S 16	8.30-9.15	LENG Y COM		Aplicación DIA CIERRE	
	9.15 -10.00	LENG Y COM			
	10.20-11.05	HISTORIA	Analizar Reflexionar	OA 13 Los estudiantes analizan y reflexionan sobre los deberes y responsabilidades de las personas.	
	11.05 – 11.50	HISTORIA			
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT		● INTERVENCIÓN TALLER ALUMNAS UDLA ●	
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT			
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Exponer	Se realizan últimas exposiciones del trabajo de investigación evaluado.OA5-OA6	
15.10 – 15.55	TALLER M.P/F.R/	Recreación	Juegos predeportivos de oposición y colaboración.		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 17	8.30-9.15	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Conocer Ejecutar	Deportes colectivos: Combinación de Golpes en situación de juego. Mini Voleibol
	9.15 -10.00		Combinación de habilidades motrices básicas	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA 7 y 12: Los estudiantes realizan evaluación de fracciones y decimales

				<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones propias • impropias • números mixtos • qué son los decimales
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA 7 y 12: Los estudiantes realizan evaluación de fracciones y decimales <ul style="list-style-type: none"> • Fracciones propias • impropias • números mixtos • qué son los decimales
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Transformar	OA20: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa. EVALUACIÓN
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA	resolver problemas.	
	14.25 – 15.10	INGLÉS Laboratorio	Aplicar	Alumnos realizan trabajo práctico usando las preguntas de información. parte I
	15.10 – 15.55	MÚSICA JEC -	Practicar	Trabajo vocal y rítmico con villancico “Esta si ques es nochebuena”

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 18	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Leen y comentan.	Recordar la historia de la navidad. (PFV) -leen texto “La historia de la navidad”, comentan y escriben conclusión como grupo curso. -Realizan en su cuaderno en una plana de una hoja la oración “Jesús nació para estar con nosotros siempre” , letras grandes, diferentes, con colores -Escuchan, entonan y aprenden canción “Hacia Belén va una burra”
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	-Escuchan y entonan.	
	10.20-11.05	ART VISUALES	Diseñar	Completan su diseño utilizando colores cálidos y fríos. Técnica de luz y sombra.OA3-OA4
	11.05 – 11.50	ART VISUALES	Aplicar	
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 7 y 12: Los estudiantes realizan retroalimentación de evaluación de fracciones y decimales <ul style="list-style-type: none"> • Fracciones propias • impropias • números mixtos • qué son los decimales
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 7 y 12: Los estudiantes realizan retroalimentación de evaluación de fracciones y decimales

				<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones propias • impropias • números mixtos • qué son los decimales
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PROGRAMACIÓN N° 17- RETORNO JEC

Semanas del lunes 7 al viernes 18 de noviembre

6° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	EDUC FIS	Conocer	Fundamentos Básicos del Basquetbol, pases y dribling. Juego Colectivo
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Ejecutar	
			Combinación de habilidades motrices básicas	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA7: Los estudiantes realizan test de operaciones básicas y resolución de problemas.(DIA)
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	resolución de problemas	Se retroalimenta el test en clases.

	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT	EVALUACIÓN	OA 16 EVALUACIÓN LAS CAPAS DE LA TIERRA
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS NAT Laboratorio	observar comunicar Experimental	OA 18 EXPLICAR LAS CONSECUENCIAS DE LA EROSIÓN TERRESTRE. TRABAJO EXPERIMENTAL.
	15.10 – 15.55	INGLÉS Laboratorio	Leen y comentan. escriben	Reading scanning vs skimming Los alumnos trabajan textos en presente simple y preguntas de información.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Observan y comentan.	Recordar la importancia y roles de la familia. (PFV)
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	-Conocen y cantan.	observan video “La familia” https://www.youtube.com/watch?v=b6TXWhu3dkw , comentan: ¿Qué les pareció el video?, ¿Las reacciones y actitudes del hijo, las hacen hoy en día los jóvenes?, ¿Qué sucede con el padre?-leen texto “La importancia y roles de la familia”, comentan, escriben conclusión como grupo curso. -contestan preguntas: ¿Qué es una familia?, ¿Qué importancia tiene para ti la familia?, ¿Quiénes componen la familia?, ¿Qué te entrega tú familia?, se contestan y se comentan respuestas -Conocen canción “Campana sobre campana” https://www.youtube.com/watch?v=T-RpCYGqWzch https://www.youtube.com/watch?v=3oxdXV7eA3Q , la practican y cantan.
	10.20-11.05	INGLÉS	Leen y comentan.	Wh-questions and simple present
	11.05 – 11.50	INGLÉS	escriben	alumnos trabajan en texto y se refuerza el uso del Do/does.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Argumentar	OA27 - OA30 Obj. Evaluar unidad el debate.
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Dialogar	Estudiantes realizan debate en equipos anteriormente preparados.
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA	resolución de problemas	OA16 Evaluación ángulos Los estudiantes realizan evaluación de ángulos reconociendo: Ángulos adyacentes Ángulos opuestos por el vértice Ángulos complementarios y suplementarios Ángulos rectos,agudos,extendidos,obtusos
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	resolución de problemas	OA16 Evaluación ángulos Los estudiantes realizan evaluación de ángulos reconociendo: Ángulos adyacentes Ángulos opuestos por el vértice Ángulos complementarios y suplementarios Ángulos rectos,agudos,extendidos,obtusos

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
	8.30-9.15	MATEMÁTICA	modelar	OA 24 Ejercicios de gráficos

MIÉRCOLES 9	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	resolución de problemas	Los estudiantes realizan ejercicios de diagrama de tallo y hoja y diagramas de puntos (pág.53 sumó primero tomo 2 texto del estudiante) realizan ejercicios en clases
	10.20-11.05	LENG Y COM	Argumentar	OA27 - OA30 Obj. Evaluar unidad el discurso. Estudiantes realizan debate en equipos anteriormente preparados.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Dialogar	
	12.10 – 12.55	HISTORIA	comprender	OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. Actividad: Recuperación de la Democracia
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	LSCH	Aplicar, comunicar	Evaluación de unidad 4: “Los números”
	15.10 – 15.55	TALLER F.R M.P	Crear Colaborar	Dinámica grupal de trabajo creativo

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
JUEVES 10	8.30-9.15	HISTORIA		OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. Actividad: Evaluación Escritura texto argumentativo	
	9.15 -10.00	HISTORIA			
	10.20-11.05	ORIENTACIÓN	Concientizar	OA1-OA6. Conocimiento personal y valoración de sí mismo. Convivencia escolar. Juego conciencia cuerpo propio. Materiales: hoja papel craft (papel café) 1 pliego por persona. Plumones permanentes. Venir con buzo y calcetines gruesos. Revisión hasta la lección 4, libro rojo SENDA.	
	11.05 – 11.50	ORIENTACIÓN JEC			
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 24 Ejercicios de gráficos Los estudiantes realizan ejercicios de las pág.61,62 y 62 del texto del estudiante tomo 2	
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas		
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Investigar Crear	Se realiza entrega del informe (formato Word) , trabajo de investigación. Luego exponen su proceso de investigación grupal (formato power point a disposición). Trabajo de proceso grupal evaluado.OA3-OA4	
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT	conocer analizar	OA 7: Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES	8.30-9.15	LENG Y COM	Evaluar	OA9 Obj. Evaluar Plan Lector El terror del 6to B /El asesinato del Canadian Express. Realizar evaluación escrita.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		

N E S 11	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Trabajo vocal y rítmico con villancico “Huachi torito”
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Colaborar	
	12.10 – 12.55	ART VISUALES	Observar	Observan video con arte en el espacio público. Luego realizan escultura seleccionada. Materiales: masa para moldear, mantel o bolsa para la mesa y un paño para limpiarse las manos.OA3-OA4
	12.55- 13.40	ART VISUALES JEC	Modelar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 14	8.30-9.15	EDUC FIS	Conocer Recordar	Fundamentos Básicos del Basquetbol, pases y dribling Lanzamiento.
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Ejecutar Combinación de habilidades motrices básicas	Juego Colectivo.
	10.20-11.05	MATEMÁTICA		OA7:Los estudiantes realizan test de operaciones básicas y resolución de problemas.(DIA) Se retroalimenta el test en clases.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT	Investigar	OA 7: Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección. Trabajan texto escolar
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS NAT Laboratorio	Observar Experimentar Comunicar	OA 18 EXPLICAR LAS CONSECUENCIAS DE LA EROSIÓN TERRESTRE. TRABAJO EXPERIMENTAL
	15.10 – 15.55	INGLÉS Laboratorio	escribir identificar	third person se repasa estructura de la 3era persona singular en afirmación parte I

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 15	8.30-9.15	RELIGIÓN	Leen y comentan.	Recordar el nacimiento de Jesús. (PFV) - leen texto “El nacimiento de Jesús” o ven https://www.youtube.com/watch?v=Wv1Nv46Gb1k comentar que él es hijo del Padre y hermano nuestro. - realizan un árbol genealógico de su familia y de la familia de Jesús colorear el dibujo.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	-Realizan.	
	10.20-11.05	INGLÉS	escribir	Do-does Alumnos responden preguntas usando la forma negativa y luego interrogativa .
	11.05 – 11.50	INGLÉS	identificar escribir	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Recordar	OA22 Obj. Iniciar la unidad de ortografía y gramática. Recordar y aplicar el uso de los signos de puntuación.
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Aplicar	

	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA16 Retroalimentación Evaluación ángulos
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA		Los estudiantes realizan retroalimentación evaluación de ángulos reconociendo:

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 16	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 24 Evaluación de gráficos
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		Los estudiantes realizan evaluación de gráficos extraer información de gráficos de doble barra, pastel, tallo y hoja y de puntos.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Aplicar	OA22 Obj. Aplicar clasificación de palabras según acentuación.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Recordar	Recordar y aplicar clasificación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.
	12.10 – 12.55	HISTORIA		OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.
	12.55- 13.40	HISTORIA		Actividad: Continúan evaluación texto argumentativo
	14.25 – 15.10	LSCH	Comprender identificar	Retroalimentación Evaluación anterior
	15.10 – 15.55	TALLER /F.R M.P	Crear Colaborar	Dinámica grupal de trabajo creativo

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 17	8.30-9.15	HISTORIA	Comprender	OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.
	9.15 -10.00	HISTORIA		Actividad: Repaso unidad
	10.20-11.05	ORIENTACIÓN	concientizar	OA1-OA6. Conocimiento personal y valoración de sí mismo. Convivencia escolar. Juego conciencia cuerpo propio y periférico. Materiales: hoja papel craft (papel café) 1 pliego por persona. Plumones permanentes. Venir con buzo y calcetines gruesos.
	11.05 – 11.50	ORIENTACIÓN JEC		Lección 5 SENDA.
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 24 Retroalimentación Evaluación de gráficos Los estudiantes realizan retroalimentación evaluación de gráficos
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 24 Retroalimentación Evaluación de gráficos Los estudiantes realizan retroalimentación evaluación de gráficos

	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Exponer	Continúan realizando disertaciones del trabajo de investigación. OA3-OA4
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> OA 7: Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección. Presentacion PPT.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 18	8.30-9.15	LENG Y COM	Recordar	Aplicación Evaluación DIA
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Aplicar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Trabajo vocal y rítmico con villancico “Huachi torito”
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Colaborar	
	12.10 – 12.55	ART VISUALES	Modelar	Continúan moldeando y creando su escultura. Diseño inspirado en el arte del espacio público.OA3-OA4
	12.55- 13.40	ART VISUALES JEC	Crear	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PROGRAMACIÓN N° 17- RETORNO JEC

Semanas del lunes 7 al viernes 18 de noviembre

7° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA8 Ejercicios de repaso

N E S 7	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Los estudiantes realizan ejercicios de pasado preparación próxima evaluación de variable directas e inversamente proporcional
	10.20-11.05	ART VISUALES	Observar	Observan procesos de fotografía y diseño. Realizan trabajo grupal. OA1-OA3
	11.05 – 11.50	ART VISUALES JEC	Confeccionar	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Crear Reflexionar	OA7 Obj. Crear árbol genealógico y presentación de sus familias. Los estudiantes finalizan la creación de árbol familiar como parte de su identidad.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	ORIENTACIÓN JEC	crecimiento personal	OA1 Y OA2: Los estudiantes realizan una guía de trabajo Los estudiantes deben contestar la guía de trabajo evaluada y realizar preguntas a personas adultas del establecimiento. Se organiza el curso para la actividad de venta de completos. SOCIOEMOCIONAL DIA
	15.10 – 15.55	ORIENTACIÓN	crecimiento personal	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	ED FIS	Ubicación tiempo-espacio Coordinación óculo-manual	Lanzamiento en corto, bandeja. Pasar y cortar. Realidad de juego 4 vs 4.
	9.15 -10.00	ED FIS	Ubicación tiempo-espacio Coordinación óculo-manual	Lanzamiento en corto, bandeja. Pasar y cortar. Realidad de juego 4 vs 4.
	10.20-11.05	HISTORIA	Comparar	OA 18: Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea. Continúan trabajando evolución de conceptos a lo largo de la historia
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA8 Ejercicios de repaso Los estudiantes realizan ejercicios de pasado preparación próxima evaluación de variable directas e inversamente proporcional
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA8 Ejercicios de repaso Los estudiantes realizan ejercicios de pasado preparación próxima evaluación de variable directas e inversamente proporcional
	14.25 – 15.10	CIENCIAS NAT *	recordar	Química OA 14: Investigar experimentalmente y explicar los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación). • Experimentar con los MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS : GUIA EXPERIMENTAL RETROALIMENTACIÓN PARA EVALUACIÓN
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT *		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O	8.30-9.15	INGLÉS	escribir	Alumnos escriben historia en pasado simple se aplican los verbos aprendidos en clases. usan verbos regulares e irregulares.
	9.15 -10.00	INGLÉS	identificar	
	10.20-11.05	INGLÉS	escribir	Alumnos escriben historia en pasado simple

LES 9		Laboratorio	identificar	se aplican los verbos aprendidos en clases. usan verbos regulares e irregulares.
	11.05 – 11.50	LSCH	Repasar	- Juego de word wall (Nombres de los verbos, Concordancia-Pleno y Cultura Sorda)
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	modelar	OA 12 y 13: Los estudiantes realizan un cubo y un paralelepípedo y calculan sus áreas totales o volumen. (preparatorio para próxima evaluación)
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA	Modelar	
	14.25 – 15.10	TALLER M.P/F.R/	Recreación	Juego predeportivo de básquetbol.
15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Investigar Completar	Realizan trabajo grupal, utilizando formato Word para recopilar información seleccionada en la investigación. Trabajo de proceso evaluado.OA5-OA6	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 10	8.30-9.15	LENG Y COM		APLICACIÓN DIA DE LECTURA
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Ejercicios de lectura de partitura. Trabajo vocal y rítmico con villancico “A belén ha llegado”
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Colaborar	
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Comprender	OA 16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea. Unidad nueva: Recordar cultura maya, azteca
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen y comentan.	Recordar la historia del nacimiento de Jesús. (PFV) https://www.youtube.com/watch?v=0HQTyWybSx4 o https://www.youtube.com/watch?v=oakVs2UO_2c leer texto “La historia del nacimiento de Jesús”, comentan -Recuerdan la importancia de la navidad de ellos, como la viven y cómo ha ido cambiando en el tiempo. -colorean dibujo escena del nacimiento de Jesús
15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Colorean		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES	8.30-9.15	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA8. Evaluación de proporcionalidad directa e inversa
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Los estudiantes realizan evaluación de cálculos variables irecta

S 11				variables indirecta
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT ()	EVALUACIÓN	Química OA 14: Investigar experimentalmente y explicar los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación). •
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT ()		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Analizar	OA7 Obj. Leer y analizar “El traje nuevo del emperador” Los y las estudiantes leen en conjunto el texto y analizan con los conceptos trabajados en la unidad.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 14	8.30-9.15	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA24 Test de operaciones básicas y resolución de problemas Retroalimentación evaluación
	9.15 -10.00		Resolución de problemas	OA24 Test de operaciones básicas y resolución de problemas Retroalimentación evaluación
	10.20-11.05	ART VISUALES	Diseñar	Continúan confeccionando “Diseño Fotográfico”.
	11.05 – 11.50	ART VISUALES JEC	Recortar Armar	Traen recortes de imágenes, fotografías, pegamento, tijeras y hoja de block.OA1-OA3
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Dialogar	OA7 Obj. Leer biografías de personas famosas y conocidas. Los/as estudiantes leen y reflexionan sobre cómo la vida de las personas va cambiando con el tiempo.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	ORIENTACIÓN JEC	Relaciones interpersonales	OA 7 Y 8: Sentido de pertenencia Los estudiantes realizan una guía evaluada de sentido de pertenencia con el colegio y curso.
	15.10 – 15.55	ORIENTACIÓN	Relaciones interpersonales	OA 7 Y 8: Sentido de pertenencia Los estudiantes realizan una guía evaluada de sentido de pertenencia con el colegio y curso.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A	8.30-9.15	ED FIS	Ubicación tiempo-espacio	Pivotar.Lanzamiento en corto, bandeja. Pasar y cortar. Realidad de juego 4 vs 4.

R T E S 15			Coordinación óculo-manual	
	9.15 -10.00	ED FIS	Ubicación tiempo-espacio Coordinación óculo-manual	Pivotar. Lanzamiento en corto, bandeja. Pasar y cortar. Realidad de juego 4 vs 4.
	10.20-11.05	HISTORIA	comprender	OA 16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea. Unidad nueva: Recordar cultura azteca
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Modelar	OA6 Recordando las ecuaciones Los estudiantes recuerdan que son las ecuaciones como se resuelven algorítmicamente
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Modelar	OA6 Recordando las ecuaciones Los estudiantes recuerdan que son las ecuaciones como se resuelven algorítmicamente
	14.25 – 15.10	CIENCIAS NAT *	DESCRIBIR	OA 4: Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Agentes patógenos como Escherichia coli y el virus de la gripe. • Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). • Alteraciones en sus respuestas, como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos. Obj : Conocer y explicar las barreras defensivas : Primaria,secundaria y terciaria del cuerpo humano. https://www.youtube.com/watch?v=GBgNRyJnxwQ Trabajan texto pag. 128 a 133 Completan en sus cuadernos características más importantes de : Barrera primaria, secundaria y terciaria.
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT *	Observar Aplicar	

Miércoles 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI É R C O L E S 1 6	8.30-9.15	INGLES	aliciar	Test pasado simple
	9.15 -10.00	INGLES		uso del DID verbos regulares e irregulares.
	10.20-11.05	LAB. INGLES	aplicar	verbos regulares e irregulares.
	11.05 – 11.50	LSCH	Repasar	- Juego de word wall (Nombres de los verbos, Concordancia-Pleno y Cultura Sorda)
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA 12 y 13: Evaluación Los estudiantes realizan un cubo y un paralelepípedo y calculan sus áreas totales o volumen.
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA		
	14.25 – 15.10	TALLER	Evaluar	- Evaluación 4: Los Verbos en LSCh

	15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Exponer	Continúan realizando su trabajo grupal de investigación. Exponen algunos grupos. OA5-OA6
--	---------------	-------------------	---------	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 17	8.30-9.15	LENG Y COM	Escribir	OA7- OA15 Ob. Escribir hitos importantes en su vida con los años correspondientes. Los/as estudiantes recopilan información y escriben hitos importantes de su vida.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Investigar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Ejercicios de lectura de partitura. Trabajo vocal y rítmico con villancico “A belén ha llegado”
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Colaborar	
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Comprender	OA 16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea. Unidad nueva: Recordar cultura inca
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen y comentan	Compartir el sentido de la navidad. (PFV) -leer “El verdadero sentido de la navidad”, comentar -Organizan un trabajo comunitario con los compañeritos pequeños del colegio -Se visitará al 2° año, se le va a comentar lo que se está trabajando en la asignatura, dando a conocer la verdadera importancia de navidad. -También para comentarles que realizarán un trabajo en conjunto con ellos en dos semanas más, deben dejar listo ¿Quién hablará?, ¿Qué trabajo realizaran? Para comentarle a sus compañeritos pequeños.
15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Organizan		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 18	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6 Recordando las ecuaciones Los estudiantes realizan ejercicios de ecuaciones guiados por la docente
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6 Recordando las ecuaciones Los estudiantes realizan ejercicios de ecuaciones guiados por la docente
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Física)	Argumenta	OA 4: Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Agentes patógenos como Escherichia coli y el virus de la gripe. • Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). • Alteraciones en sus respuestas, como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.
11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Física)			

				<p>Obj: Argumentan los beneficios del uso de vacunas en la población en la protección contra infecciones en base a investigaciones en fuentes confiables.</p> <p>Observan video https://www.youtube.com/watch?v=hRj5D0ctQm8</p> <p>Desarrollan guía . https://docs.google.com/document/d/1ex_DyXbxS4njRC6y6Xbq3VxLy6fGhduM/edit?usp=share_link&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true</p>
12.10 – 12.55	LENG Y COM	Crear		<p>OA7 - OA15 Obj. Crear línea de tiempo con su vida reforzando así el análisis de la identidad.</p> <p>Los estudiantes elaboran una línea de tiempo personal para identificar cómo los hechos de su vida interfieren en su vida personal.</p>
12.55- 13.40	LENG Y COM			
14.25 – 15.10				
15.10 – 15.55				

PROGRAMACIÓN N° 17– RETORNO JEC
Semanas del lunes 7 al viernes 18 de noviembre
8° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 7	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Comprender	Protectora de la Infancia "Me preparo para el liceo"	
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN	Autoevaluar		
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	ANALIZAR Explicar	Física OA 8: Analizar las fuerzas eléctricas, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Los tipos de electricidad. • Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción). • La planificación, conducción y evaluación de experimentos para evidenciar las interacciones eléctricas. • La evaluación de los riesgos en la vida cotidiana y las posibles soluciones. Objetivo : Explicar cuando un cuerpo está eléctricamente cargado y cuando está eléctricamente neutro. <ul style="list-style-type: none"> • Diferencian los materiales entre buenos y malos conductores de electricidad. • https://docs.google.com/presentation/d/1Rx6PsQXujrw-cYH8ZbhyBD8dTFRXPKR/edit?usp=share_link&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true Trabajo cuaderno y texto escolar.	
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)			
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas		OA15 TEST DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas		Retroalimentación de medidas de posición
	14.25 – 15.10	HISTORIA	Aplicar	OA 22: Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable. Actividad: Mapa Regiones de Chile ALUMNO EN PRÁCTICA 5°	
	15.10 – 15.55	HISTORIA			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T	8.30-9.15	INGLÉS	escribir	Reading alumnos completan actividades del libro uso del DID and didn't
	9.15 -10.00	INGLES E.M	identificar	

E S 8	10.20-11.05	LENG Y COM	Evaluar	OA1 Obj. Evaluar Plan Lector "Preguntale a Alicia". Realizar evaluación de plan lector.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Reflexionar	
	12.10 – 12.55	ART VIS	Observar	Observan video con diseños de naturaleza muerta.
	12.55- 13.40	ART VIS JEC	Confeccionar	Luego comienzan la confección de un diseño utilizando luz y sombra en el pintado del boceto.OA 1-OA 4
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA	Resolver	OA11:Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros: Desarrollan Guía CLASE APLICADA POR ESTUDIANTE EN PRÁCTICA
15.10 – 15.55	GEOMETRÍA			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI É R C O L E S 9	8.30-9.15	MÚSICA	Reflexionar	Revisión del origen del villancico y la música popular. Trabajo vocal y rítmico con villancico "Ay si, ay no"
	9.15 -10.00	MÚSICA	Colaborar	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA15 Ejercicio de diagramas de cajas y bigotes Construir & interpretar un diagrama de caja y bigotes - YouTube los estudiantes realizan ejercicios entregados por la docente de diagramas de cajón y bigotes (texto del estudiante 185)
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Comprender Recordar	OA5 Obj. Iniciar la unidad de la "Comedia". Recordar y comprender el género dramático. Origen y características del género dramático.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	TALLER F.R/ M.P/	Comunicar	Exposiciones de "Mi mundo interior"
15.10 – 15.55	INGLÉS Laboratorio	escribir identificar	Where are you going? alumnos completan oraciones usando el vocabulario trabajado en la unidad.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA15 ejercicios de medidas de posición Los estudiantes realizan ejercicios del libro cuaderno de actividades pàg114 hasta 119.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprender	OA5 Obj.Comprender las diferencias entre las obras dramáticas y teatrales. Conocer las diferencias; estructura interna - externa y ejemplos.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT *	Experimentar Analizar Comunicar	Física OA 8: Analizar las fuerzas eléctricas, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Los tipos de electricidad. • Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción). • La planificación, conducción y evaluación de experimentos para evidenciar las interacciones eléctricas. • La evaluación de los riesgos en la vida cotidiana y las posibles soluciones. https://docs.google.com/presentation/d/1Rx6PsQXujrw-cYH8ZbhyBD8dTFRXPKR/edit?usp=share_link&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
12.55- 13.40	CIENCIAS NAT *			

				Trabajo experimental. Detectar cargas eléctricas. . Materiales : 1 globo.plastilina, 1 clip mediano,papel aluminio,un vaso plástico transparente, 2 esferas de plumavit pequeñas,cinta adhesiva,hilo, regla
	14.25 – 15.10	LSCH	Repasar	- Guia de los verbos en LSCh (CONCORDANCIA - PLENO)
	15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Observar Describir	Observan procesos de mecanismos publicitarios que inciden en la difusión y promoción de una zona de forma negativa o positiva. Comentan y describen. OA6

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 11	8.30-9.15	EDUC FIS	Senderismo	Manual NO DEJE RASTRO. Tipos de fogata.
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Senderismo	Ubicación básica con brújula. Nudo Leñador. Primeros auxilios básicos.
	10.20-11.05	HISTORIA	Comprender	OA 22: Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable. Actividad: Vocabulario asociado a la unidad https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-71297_recurso_pdf.pdf (apoyo vocabulario)
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Observar y comentar.	Objetivo: a: Recordar la historia del nacimiento de Jesús. (PFV) Objetivo b:Conocer la importancia de la espera de un hijo -observar video /leer texto “El nacimiento de Jesús”, comentar https://www.youtube.com/watch?v=vC-e4GSt9H8 y sacar una enseñanza de lo leído. -agradecer a Dios por enviarnos a su hijo para poder querernos como hermanos. -se realiza un trabajo en circulo como grupo curso donde se conversa la importancia de navidad para ellos y como ha ido cambiando su visión durante el paso de los años, colorear dibujo. -Habla de la importancia de ser padres -Decoran un huevito como si fuera su hijo (clase 1, primera firma), traerlo durante 4 clases, firmarlo todas las clases
	12.55- 13.40	RELIGIÓN	-Planificar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Analizar	OA5 Obj. Analizar las relaciones interpersonales con su entorno. Realizan actividad tejiendo mis redes (Senda) Apadrinamiento”Conociendo a mi padrino”en conjunto al prekinder.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN	Reflexionar	

14	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Observar Analizar Comunicar	<p>A 8: Analizar las fuerzas eléctricas, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los tipos de electricidad. • Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción). <p>ppt metodos de electrizacion de un cuerpo</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1tFhpBZH_OAfGsq8ZI_OX9F7UzFTgcX/edit?usp=share_link&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true</p>
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	resolución de problemas	<p>OA15 ejercicios de medidas de posición</p> <p>Los estudiantes realizan ejercicios del libro cuaderno de actividades pág114 hasta 119.ejercicios preparatorios evaluación medidas de posición</p>
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10	HISTORIA	Comprender	<p>OA 22: Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.</p> <p>Actividad: Elaboración de diccionario</p>
	15.10 – 15.55	HISTORIA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 15	8.30-9.15	INGLÉS	escribir	Travel and enjoy alumnos realizan lectura del libro luego completan preguntas del texto y practican pronunciación
	9.15 -10.00	INGLES E.M	identificar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Conocer	<p>OA5 Obj. Conocer los subgéneros del género dramático mediante la lectura.</p> <p>Los estudiantes conocen los subgéneros y realizan lectura de obras de dramática.</p>
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Leer	
	12.10 – 12.55	ART VIS	Diseñar	Continúan trabajando y aplicando tonos de luz y sombra a su proyecto de arte y naturaleza muerta.
	12.55- 13.40	ART VIS JEC	Aplicar	(materiales para utilizar de forma opcional lápices 2B para el boceto, 4B para el sombreado y el 6B para los detalles). OA1-OA4
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA	Resolver	<p>OA11: Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros:</p> <p>Evaluación práctica.</p> <p>CLASE APLICADA POR ESTUDIANTE EN PRÁCTICA</p>
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 16	8.30-9.15	MUSICA	Colaborar	Trabajo vocal y rítmico con villancico "Aysi, ay no"
	9.15 -10.00	MUSICA	Expresar musicalmente	
	10.20-11.05	MATEMATICA	Resolución de problemas	<p>OA15 Evaluación medidas de posición cuartiles</p> <p>deciles</p> <p>percentiles</p> <p>diagrama de bigote y cajón</p>
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Resolución de problemas	

	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Conocer	OA5 Obj. Conocer y analizar texto dramático de la comedia.
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Analizar	Conocer el origen y definición de la comedia. Se analizan obras dramáticas.
	14.25 – 15.10	TALLER F.R /M.P/	Comunicar	Exposiciones sobre “Mi mundo interior”
	15.10 – 15.55	INGLES Laboratorio	escribir identificar	Alumnos practican lectura en voz alta como nota acumulativa. se corrige la pronunciación.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
JUEVES 17	8.30-9.15	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA15 retroalimentación Evaluación medidas de posición cuartiles	
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	resolución de problemas	deciles percentiles diagrama de bigote y cajón	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	APLICACIÓN DIA DE CIERRE	
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Analizar		
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT *	Observar	A 8: Analizar las fuerzas eléctricas, considerando: • Los tipos de electricidad. Objetivo : Describir y experimentar los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción. Materiales : Una hoja de papel, lana ,tijeras,1 globo, agua, peineta,papel,tijeras	
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT *	Experimentar analizar comunicar		
	14.25 – 15.10	LSCH	Evaluar	- Juego de Word Wall (Teoría, Concordancia - Pleno y Verbos)	
15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Investigar Completar	Continúan realizando su trabajo grupal de investigación. Además, se revisan avances y se realizan sugerencias de mejora.OA6		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
VIERNES 18	8.30-9.15	EDUC FIS	Practicar	No deje rastro.	
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Fogata	Fogata Educativa.	
	10.20-11.05	HISTORIA		OA 22: Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable. Actividad: Análisis de noticias de ventajas y desafíos respecto de la región de Arica y Parinacota, Tarapacá	
	11.05 – 11.50	HISTORIA			
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Leen texto y comentan.	Recordar que en navidad Jesús nació para unirnos como hermanos. (PFV) -leen texto “Jesús nació para traer amor y unión entre las personas”, comentar, que Jesús es Dios. -planificar una visita a los compañeros de primer ciclo, donde compartirán con ellos, jugarán y lo más importante, los conocerán los más pequeñitos de la escuela.	
12.55- 13.40	RELIGIÓN	-Planifican.			



2022

				<p>-ver ¿quién va a hablar?, ¿qué juegos o actividades realizan?</p> <p>-clase 2 , (segunda firma en el huevito), buscar un padrino o madrina de su hijo para que ayude en su cuidado.</p>