

PROGRAMACIÓN N° 16– RETORNO JEC

Semanas del lunes 24 de octubre al 4 de noviembre

1° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 24	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		Actividad SENDA Sesión : n°4 “ ” Fortalecer las redes y participación con la comunidad.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		
	10.20-11.05	INGLÉS	My favorite food	Trabajo práctico en clases , término de la unidad 5 “ My favorite food”
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Nociones de: Tiempo, Espacio, objetos, otros y del propio cuerpo	Practican juegos colectivos e individuales, utilizando el espacio y sus dimensiones. Ejecutar habilidades motrices de locomoción, manipulación y equilibrio.
	12.55- 13.40			
	14.25 – 15.10	GEOM		OA 15: identifican líneas rectas y líneas curvas observan video
	15.10 – 15.55	HISTORIA		<i>Docente con licencia médica. Actividades de la clase serán compartidas durante la jornada</i>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 25	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Identificar Comparar	<i>Docente con licencia médica. Actividades de la clase serán compartidas durante la jornada</i>
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprender	Clase n° 79 Texto del Estudiante Leo Primero Tomo n° 3
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MUSICA	Comunicar	Evaluación de proceso sobre lectura de ritmos básicos.
	12.55- 13.40	MUSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-observan y comentan Mencionan	Comentar el amor que entregamos a nuestros hermanos y a la creación de Dios. Trabajo de guía “El amor se manifiesta de diferentes maneras”comentan sobre dicha actitud de amor, - mencionar quienes les entregan amor. - Transcriben “Dios por medio de Jesús, nos enseñó a amar a nuestros hermanos y a la naturaleza” - colorean el dibujo.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L	8.30-9.15	LENG Y COM	comprender	Clase n° 80 Texto del Estudiante Leo Primero Tomo n° 3
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Aplicar	<i>Docente con licencia médica. Actividades de la clase serán compartidas durante la jornada</i>
	11.05 – 11.50	HISTORIA		

E S 26	12.10 – 12.55	MATEMATICA	Reconocer Comparar	<i>Docente con licencia médica. Actividades de la clase serán compartidas durante la jornada</i>
	12.55- 13.40	MATEMATICA		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Expresar	<i>Docente con licencia médica. Actividades de la clase serán compartidas durante la jornada</i>
	15.10 – 15.55	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 27	8.30-9.15	CS NAT	Identificar	<i>Docente con licencia médica. Actividades de la clase serán compartidas durante la jornada</i>
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM		ACTO INTERCULTURALIDAD
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	TECN	Construir	<i>Docente con licencia médica. Actividades de la clase serán compartidas durante la jornada</i>
	12.55- 13.40	ED FIS	Coordinación general y específica	Combinación de habilidades motrices. Lanzamiento y recepción
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55	LAB CS NAT	Observar Experimentar Comunicar	Plastilina Casera. Materiales : Una taza de harina . Un envase pequeño de plástico
	14.21 - 15.00	LSCH	Repasar y analizar	- Juego de wordwall (Los meses del año en LSCh) - Guia de los meses del año en LSCh

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 28	8.30-9.15	HIST	Identificar	OA 11 CARACTERÍSTICAS DEL DIA Y LA NOCHE
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprender	Desarrollan actividad de comprensión lectora y caligrafía Trabajo en Biblioteca
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MATEMATICA		<i>Docente con licencia médica. Actividades de la clase serán compartidas durante la jornada</i>
	12.55- 13.40	MATEMATICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 31	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		
	10.20-11.05	INGLÉS		FERIADO
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS		
	12.55- 13.40			
	14.25 – 15.10	GEOM		
	15.10 – 15.55	HISTORIA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S	8.30-9.15	MATEMÁTICA		
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	LENG Y COM		FERIADO
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		

1	12.10 – 12.55	MÚSICA		
	12.55- 13.40	MÚSICA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN		
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 2	8.30-9.15	LENG Y COM		Clase n°81 Texto del Estudiante Leo Primero Tomo n° 3
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HISTORIA		<i>Docente con licencia médica. Actividades de la clase serán compartidas durante la jornada</i>
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA		<i>Docente con licencia médica. Actividades de la clase serán compartidas durante la jornada</i>
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
14.25 – 15.10	ART VIS		<i>Docente con licencia médica. Actividades de la clase serán compartidas durante la jornada</i>	
15.10 – 15.55	ART VIS			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 3	8.30-9.15	CS NAT		<i>Docente con licencia médica. Actividades de la clase serán compartidas durante la jornada</i>
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase n°82 Texto del Estudiante Leo Primero Tomo n° 3
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	TECN		<i>Docente con licencia médica. Actividades de la clase serán compartidas durante la jornada</i>
	12.55- 13.40	ED FIS	Recordar Relacionar	Repaso Alimentacion Saludable, ejes Pescado, legumbres, lácteos, Frutas y verduras.
14.25 – 15.10	LAB CS NAT		¿ COMO SE DISUELVEN LAS SUSTANCIAS” Materiales : 2 vasos transparentes 2 cucharadas de café agua fría y agua caliente.	
15.10 – 15.55	LSCH	Repasar	- Guía de los meses del año en LSCh	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 4	8.30-9.15	HIST		<i>Docente con licencia médica. Actividades de la clase serán compartidas durante la jornada</i>
	9.15 -10.00	CS NAT	IDENTIFICAR	OA 11 CARACTERÍSTICAS DEL DIA Y LA NOCHE DIBUJAN ACTIVIDADES QUE REALIZAN EN EL DIA Y LA NOCHE.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprender	Desarrollan actividad de comprensión lectora y caligrafía Trabajo en Biblioteca
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA		<i>Docente con licencia médica. Actividades de la clase serán compartidas durante la jornada</i>
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
14.25 – 15.10				
15.10 – 15.55				

PROGRAMACIÓN N° 16– RETORNO JEC
Semanas del lunes 24 de octubre al 4 de noviembre
2° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 24	8.30-9.15	ORIENT		Actividad SENDA Sesión N°1: ¡Muchas cosas siento en mí! ALUMNO EN PRÁCTICA 5°
	9.15 -10.00	ORIENT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Componer	OA5 Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Descomponer representar	
	12.10 – 12.55	LENGUAJE		OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc. Actividad: Escribir carta respuesta ALUMNO EN PRÁCTICA 5°
	12.55- 13.40	LENGUAJE		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Construir	Objetivo: Conocer que con nuestros sentidos apreciamos los regalos de Dios en su creación. (PFV) -Leen guía “Nuestros sentidos nos ayudan a disfrutar la creación”, comentan y escriben conclusión como grupo curso. -Recorren la escuela e identifican con los sentidos diferentes creaciones de Dios. -Escribir ¿ para qué sirve cada sentido? Y dibujarlo. -Dibujan lo que aprecian de la Creación según el sentido que utilizan. -Realizan juego de inteligencia Sopa de letras.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Colorear	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 25	8.30-9.15	MATEMÁTICA	representar	OA5 Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	argumentar comunicar	
	10.20-11.05	TECN	Usar	ACTO INTERCULTURALIDAD Usan Tic. Netbook trabajo . Crean texto Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información. OA 6
	11.05 – 11.50	ED FIS	Expresión corporal	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	expresar	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: - extrayendo información explícita e implícita ú
	12.55- 13.40	LENG Y COM	escrita	

				- comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto Actividad: Comprender artículos informativos El Elefante Videos Educativos para Niños ALUMNO EN PRÁCTICA 5°
	14.25 – 15.10	LSCH	Repasar	- Juego de word wall (Los animales con alfabeto dactilológico) en LSCh
	15.10 – 15.55	HIST	Repasar	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente. Actividad: Conocer vías de evacuación ALUMNO EN PRÁCTICA 5°

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 26	8.30-9.15	CS NAT	Comprender	OA 5: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos. Actividad: Propuesta de medidas para proteger animales y hábitat - Construcción de mapa con zonas geográficas, hábitat y los animales que viven en estos ALUMNO EN PRÁCTICA 5°
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Representar	OA5 Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Argumentar Comunicar	
	12.10 – 12.55	INGLES	escuchar identificar	Término de la unidad “jobs” se refuerza el “spelling” y se reconocen los trabajos en una historia.
	12.55- 13.40	INGLES		
	14.25 – 15.10	HIST	Repasar	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente. Actividad: Conocer la importancia de la seguridad vial ALUMNO EN PRÁCTICA 5°
	15.10 – 15.55	CS NAT LAB	Observar Experimentar	Plastilina Casera. Materiales : Una taza de harina . Un envase pequeño de plástico
				COMENTAR

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVE	8.30-9.15	ART VIS	Observar	Observan variadas obras de arte local o chileno .Luego comentan sobre las obras y expresan su opinión del arte observado.OA2-OA4
	9.15 -10.00	ART VIS	Expresar	

S 27	10.20-11.05	LENG Y COM	expresión escrita	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: ú extrayendo información explícita e implícita ú comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto ú formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura Actividad: Conocer estructura de la artículo informativo ALUMNO EN PRÁCTICA 5°
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MUSICA	Comunicar	Vocalización y trabajo con villancico
	12.55- 13.40	MUSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10	CS NAT	comprender	OA 5: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos. Actividad: Proponer medidas para proteger el hábitat de animales en peligro de extinción ALUMNO EN PRÁCTICA 5°
	15.10 – 15.55	GEOMETRIA	aplicar	OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas. Actividad: Guía de medición y resolución de problemas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 28	8.30-9.15	HIST		OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente. Actividad: Posible salida a Centro de Concepción Simulación de calle
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Coordinación óculo-manual	Técnica del pase. Juegos de colaboración/oposición
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación óculo-manual	Técnica del pase. Juegos de colaboración/oposición
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: ú extrayendo información explícita e implícita ú comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto ú formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura Actividad: Responder preguntas sobre la artículo informativo ALUMNO EN PRÁCTICA 5°
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E	8.30-9.15	ORIENT	comprender	FERIADO
	9.15 -10.00	ORIENT	expresar	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	comprender	
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	aplicar	

S 31	12.10 – 12.55	LENG Y COM	comprender	
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen y comentan	
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 1	8.30-9.15	MATEMÁTICA	comprender	FERIADO
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	aplicar	
	10.20-11.05	TECN	Usar guardar archivo	FERIADO
	11.05 – 11.50	ED FIS	Expresión corporal	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	comprender	
	12.55- 13.40	LENG Y COM	aplicar	
	14.25 – 15.10	LSCH	Analizar	-
	15.10 – 15.55	HIST	comprender aplicar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 2	8.30-9.15	CS NAT	comprender	OA 5: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos. Evaluación Animales en Peligro de Extinción y su hábitat ALUMNO EN PRÁCTICA 5°
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Identificar Representar	OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Leer unir escribir inglés	Test unidad 5 “jobs”
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	HIST	comprender aplicar	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente. Actividad: Adaptaciones para discapacitados
	15.10 – 15.55	CS NAT LAB	comprender aplicar	¿ COMO SE DISUELVEN LAS SUSTANCIAS” Materiales : 2 vasos transparentes 2 cucharadas de café agua fría y agua caliente.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
	8.30-9.15	ART VIS	Diseñar	

JUEVES 3	9.15 -10.00	ART VIS	Aplicar	Realizan diseño de arte, utilizando elementos del lenguaje visual como: líneas verticales, horizontales, diagonales. espiral y quebrada.OA 2-OA 4
	10.20-11.05	LENG Y COM	comprender	OA 7:Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: ú extrayendo información explícita e implícita ú comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto ú formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura Actividad: Comprenden artículo informativo ALUMNO EN PRÁCTICA 5°
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	aplicar	
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Comunicar	Vocalización y trabajo con villancico
	12.55- 13.40	MÚSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10	CS NAT	Describir.	OA 5: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos. Actividad: Elaboración de afiche medidas para proteger el hábitat de animales en peligro de extinción
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	comprender aplicar	OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas. Actividad: Guía de medición y resolución de problemas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 4	8.30-9.15	HIST	Aplicar	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente. Actividad: Aplicar normas de seguridad vial mediante 3 simulaciones
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Coordinación óculo-manual Ubicación tiempo-espacio	Pases y ubicación en el espacio. Juegos de colaboración/oposición
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación óculo-manual Ubicación tiempo-espacio	Pases y ubicación en el espacio. Juegos de colaboración/oposición
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	comprender	OA 7:Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: ú extrayendo información explícita e implícita ú comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto ú formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura Actividad: Análisis de dos noticias continuación artículo informativo ALUMNO EN PRÁCTICA 5°
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			

15.10 – 15.55			
---------------	--	--	--

PROGRAMACIÓN N° 16– RETORNO JEC
Semanas del lunes 24 de octubre al 4 de noviembre
3° AÑO BÁSICO

Estimada(o) da(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 24	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Reflexionar	Programa Preventivo SENDA
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC	Aplicar	Trabajo Práctico y autoevaluación. Evaluación mediante una pauta de cotejo.
	10.20-11.05	EDUC FIS	Combinación de habilidades motrices	Juegos colaborativos y cooperativos.
	11.05 – 11.50			Juegos pre deportivos, orientados a los deportes con balón
	12.10 – 12.55	INGLÉS	leer escribir identificar	after school fun alumnos comienzan trabajo práctico sobre la unidad (proyecto audiovisual)
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Leer Escribir Identificar	OA 07 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. Realizar trabajo en clases con diversos textos.
	15.10 – 15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
M A R T E S 25	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir	OA 07 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación. Elaborar un cómic. (Parte 1)	
	9.15 -10.00	LENG Y COM			
	10.20-11.05	HISTORIA	Identificar Describir	ACTO INTERCULTURALIDAD	
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Reconocer Identificar		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Representar		

	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Argumentar Comunicar	OA 1-3-5 Repaso de Numeración 0 al 1000 Resuelven guía para preparar evaluación. 
	14.25 – 15.10 15.10 – 15.55	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Combinación de habilidades motrices	Juegos colaborativos y cooperativos en parejas y pequeños grupos. Simulación Discapacidad Visual

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 26	8.30-9.15	ART VISUALES	Observar	Observan video con obras de arte fauvismo .Luego describen sus observaciones de las obras de arte. Además, comienzan a diseñar un boceto del arte fauvismo.OA4
	9.15 -10.00	ART VISUALES	Diseñar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Revisión de melodía en xilófono.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Colaborar	
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT	Reconocer Identificar	OA 12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. Actividad en clases “Conozcamos el universo” (Parte 1)
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA JEC	Construir	OA6 Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de horas y minutos en relojes análogos y digitales. Practican Usando sus relojes contruidos por ellos. Registran en guía de aprendizaje.
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA JEC	Leer registrar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 27	8.30-9.15	RELIGIÓN	-leen, observan y comentan.	Conocer la historia del hijo pródigo. (PFV) Leen la lectura Bíblica Lucas 15,11-32, comentan y escriben conclusión en el cuaderno como grupo curso. -contestan la importancia que tiene para ellos que sus papitos los perdonen. - Escriben lo que corresponde a cada dibujo de la historia. -Pintan los dibujos.
	9.15 -10.00			
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	representar Argumentar Comunicar	OA 1-3-5 Repaso de Numeración 0 al 1000 Resuelven guía
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer	

	12.55- 13.40	LENG Y COM	Escribir	OA 07 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación. Elaborar un cómic. (Parte 2)
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	crear incorporar	OA 06 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.
	15.10 – 15.55	LSch JEC	Conocer, comunicar	Reforzar lo aprendido vocabulario: Los objetos mágicos en Lsch. https://wordwall.net/es/resource/20172035

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 28	8.30-9.15	HISTORIA	Identificar	Realizan trabajo grupal y evaluado de todo lo visto sobre la civilización Romana. Luego deberán pasar a la pizarra y exponer su trabajo. OA3-OA5 (Ubicación geográfica, alimentación, ,religión, actividades diarias, organización social, vestimenta y legado)
	9.15 -10.00	HISTORIA	Completar	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Resolver representar Descomponer Componer	Evaluación Numeración 0 al 1000 Temario: Lectura y escritura de números Representar números con bloques. Descomposición y composición de números según su posición y su valor posicional Ordenar números en la recta y secuencias numéricas.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		Evaluación Escuelas arriba.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 31	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		FERIADO
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		
	10.20-11.05	EDUC FIS		
	11.05 – 11.50	EDUC FIS		
	12.10 – 12.55	INGLÉS		
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LENG Y COM		
	15.10 – 15.55	LENG Y COM		



DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 1	8.30-9.15	LENG Y COM		FERIADO
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HISTORIA		
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT LABORATORIO		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA		
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10	EDUC FÍSICA		
	15.10 – 15.55	EDUC FÍSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 2	8.30-9.15	ART VISUALES	Diseñar	Continúan trabajando en su creación del fauvismo. Luego para el pintado utilizan elementos del lenguaje visual .OA4
	9.15 -10.00	ART VISUALES	Aplicar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar	Revisión de escala mayor cantada y tocada en xilófono.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Comunicar	
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT CIENCIAS NAT	Reconocer Identificar	OA 12
	12.55- 13.40			Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. Actividad en clases “Conozcamos el universo” (Parte 2)
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA JEC	Representar	OA6 Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de horas y minutos en relojes análogos y digitales. Usan sus relojes contruidos por ellos, EVALUACIÓN
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA JEC	Registrar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 3	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Colorear	Realizar trabajo manual sobre el perdón hacia nuestro prójimo. (PFV) colorear los niños, luego recortarlos pegarlos en una hoja de block y entre ellos dibujar o pegar un corazón que tenga un escrito que se refiere al perdón del prójimo.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	-Escribir	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	demostrar	OA6: Demostrar que comprenden la Adición la sustracción de números del 0 al 1000, aplicando algoritmos con y sin reserva.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Resolver	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer	OA 06 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. Realizar una autobiografía. (Parte 1)
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Escribir Observar	
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Incorporar Crear	OA 06 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.
	15.10 – 15.55	LSCh JEC	Comprender identificar	Trabajar en contenidos y vocabulario de “Lugares” Práctica en vocabulario lengua de señas.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I R N E S 4	8.30-9.15	HISTORIA	Analizar Completar	Continúan realizando su trabajo grupal y evaluado de todo lo visto sobre la civilización Romana.
	9.15 -10.00	HISTORIA	Exponer	Luego deberán pasar a la pizarra y exponer su trabajo los que aún faltan. OA 3-OA 5
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Demostrar	OA6: Demostrar que comprenden la Adición la sustracción de números del 0 al 1000, aplicando algoritmos con y sin reserva.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Resolver	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer	OA 06 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. Realizar una autobiografía. (Parte 2)
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Escribir Elaborar	

PROGRAMACIÓN N° 16– RETORNO JEC

Semanas del lunes 24 de octubre al 4 de noviembre

4° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 24	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Relacionar Reflexionar	OA5 Programa de prevención del consumo de drogas y alcohol para educación básica “Aprendemos a crecer”. Sección 1: “En tus zapatos”.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Escribir Observar	OA 07 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Representar Modelar	Repaso de la Unidad Numeración hasta el 10.000. completar páginas 8 y 12 Sumo Primero Tomo 1 Cuaderno de actividades y Guía de actividades.
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10	EF FÍSICA	Resistencia	Juegos de coordinación usando técnica de carrera. Circuitos de resistencia cardiovascular enfocado en atletismo.
15.10 – 15.55	EF FÍSICA			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 25	8.30-9.15	HISTORIA	Leer	Se entrega material para realizar trabajo grupal solicitado por la profesora..Se evaluará todo lo trabajado en clases sobre la Civilización Inca.Trabajo realizado durante la clase..OA4-OA5
	9.15 -10.00	HISTORIA	Comprender Seleccionar	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA		ACTO INTERCULTURALIDAD
	11.05 – 11.50			
	12.10 – 12.55	EF FÍSICA	Resistencia	Juegos de coordinación usando técnica de carrera. Circuitos de resistencia cardiovascular enfocado en atletismo. Posta.
	12.55- 13.40	EF FÍSICA		
	14.25 – 15.10	INGLÉS	escribir identificar	Alumnos realizan trabajo práctico en clases sobre los números del 1-100 como término de la unidad
15.10 – 15.55	INGLÉS			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 26	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir Observar	OA 07 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT	OBSERVAR COMENTAR	OA 12: Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT		<ul style="list-style-type: none"> Dan ejemplos donde se aplican fuerzas a diversos cuerpos del entorno y explican sus efectos. ¿ Qué son las fuerzas? Observan video : https://www.curriculumnacional.cl/estudiantes/Educacion-General/Ciencias-Naturales-4-basico/CN04-OA-12/210205:Aprendo-TV-Ciencias-Naturales-4-basico Desarrollan guía parte 1 : https://docs.google.com/document/d/1vNBRJRdAgWbRtjzqtG4cr284qVoXTePB/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Convertir Demostrar Resolver	OA21: Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA		Terminan su reloj y registran: Horas exactas, medias horas, un cuarto de hora en relojes digitales y análogos.
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen comentan -Escriben	Reconocer que Dios siempre perdona, cuándo se arrepiente de corazón. (PFV) Leen guía “Dios perdona, cuando se arrepiente de corazón”, Comentan sobre las consecuencias del pecado y escriben en su cuaderno. -Leen la historia de José perdona a sus hermanos. -colorean dibujo “Nuestro Padre perdona” Escriben ejemplos de pecados y consecuencias. Elaboran un cartel con un mensaje en pareja sobre el perdón.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 27	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolver	Evaluación Numeración 0 al 10000 Temario: Lectura y escritura de números Representar números con bloques. Descomposición y composición de números según su posición y su valor posicional Ordenar números en la recta y secuencias numéricas.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Componer descomponer Representar	
	10.20-11.05	ART VISUALES	Diseñar Cortar	Luego de realizar el boceto del antifaz la clase anterior , hoy realizan el antifaz sobre el cartón, pintan y decoran. Materiales Cartón,tijeras pegamento y algunos materiales para decorar a elección.
	11.05 – 11.50	TECNOLOGÍA		Actividad se compartirá durante la clase
	12.10 – 12.55	ART VISUALES	Pintar Pegar	Continúan terminando su antifaz, cortan, pintan y pegan.Se evalúa el trabajo.OA1-OA3
	12.55- 13.40	HISTORIA -	Completar Exponer	Continúan realizando su trabajo grupal.Comienzan las exposiciones.OA4-OA5
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Leer Escribir	Evaluación Leo primero.
	15.10 – 15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 28	8.30-9.15	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar Comentar	PROGRAMA NESTLE : LACTEOS. OA 12: Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas Trabajo guía parte 2 https://docs.google.com/document/d/1vNBRJRdAqWbRtjzqtG4cr284qVoXTePB/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
	9.15 -10.00		LSch	Aplicar, comunicar
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Escribir	Revisión Ensayo SIMCE
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Colaborar	Evaluación del proceso de conteo de tiempos y compases. Ritmos de respuesta con canción “Si te vas por el campo”
	12.55- 13.40	MÚSICA	Comunicar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 31	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		FERIADO
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		
	10.20-11.05	LENG Y COM		
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA		
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10	EF FÍSICA		
15.10 – 15.55	EF FÍSICA			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 1	8.30-9.15	HISTORIA		FERIADO
	9.15 -10.00	HISTORIA		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA		
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	EF FÍSICA		
	12.55- 13.40	EF FÍSICA		
	14.25 – 15.10	INGLÉS		
15.10 – 15.55	INGLES			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 2	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir Elaborar	OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT	Observar Experimentar OA 12	TRABAJO EXPERIMENTAL FUERZAS EFECTOS QUE PROVOCAN LAS FUERZAS Materiales : lata de bebida plasticina. guia : https://docs.google.com/document/d/1D_rgnioCAYfED9MBvWMi0h3VmFrtGmdN/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtopf=true&sd=true
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT		
12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Convertir Demostrar Resolver	OA21: Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.	
12.55- 13.40	GEOMETRÍA			

	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Cortar	<p>Realizar trabajo manual: una tarjeta que les recuerde lo bello que es perdonar. (PFV)</p> <p>-Mateo 18:21-35 (cuántas veces se debe perdonar)</p> <p>-Realizan una tarjeta que los va a acompañar siempre y que cada vez que se molesten con alguien la abra y recuerden que Jesús nos perdonó desde la cruz.</p>
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Escribir -Colorear	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 3	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Demostrar Aplicar resolver	Ejercitación y revisión Ensayo Simce.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	ART VISUALES		Observan videos de obras de arte de artistas latinoamericanos.OA4
	11.05 – 11.50	TECNOLOGÍA	Escribir Elaborar	OA 06 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento
	12.10 – 12.55	ART VISUALES		Luego expresan las emociones que les provocan las obras observadas.Comparten sus apreciaciones sobre el diseño de cada obra.OA4
	12.55- 13.40	HISTORIA -	Exponer	Se realizan las últimas exposiciones del trabajo grupal.OA4-OA5
			Comunicar	
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Leer	Ensayo SIMCE
	15.10 – 15.55	LENG Y COM	Escribir	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 4	8.30-9.15	CIENCIAS NAT LABORATORIO		OA 12: Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas UTILIZAR VECTORES PARA REPRESENTAR FUERZAS APLICADAS: Desarrollan guía : https://docs.google.com/document/d/1Zw7CJbVeZovBeE3MrdUMCxl653m8Htb/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true
	9.15 -10.00	LSch	Aplicar, comunicar	Juegos de ruleta: Lugares de la ciudad de Concepción y Ciudades de la Gran Concepción Práctica de los contenidos aprendidos en las clases de lengua de señas.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Observar	Taller de sexualidad y género.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		

	12.10 – 12.55	MÚSICA	Colaborar	Evaluación del proceso de conteo de tiempos y compases. Ritmos de respuesta con canción “Si te vas por el campo”
	12.55- 13.40	MÚSICA	Comunicación	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PROGRAMACIÓN N° 16– RETORNO JEC

Semanas del lunes 24 de octubre al 4 de noviembre

5° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 24	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		Programa de prevención del consumo de drogas y alcohol para educación básica. SENDA . Sesión 5
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC	Reflexionar comunicar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Evaluar	OA6 Obj. Evaluar unidad textos no literarios. Los estudiantes rinden evaluación escrita.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Reflexionar Analizar	OA6 Los estudiantes reflexionan y analizan sobre los grupos sociales en la colonia. 3.- Grupos sociales en la epoca de la Colonia.pdf
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	LSCH E.M	Repasar Analizar	- Guía de los profesionales en LSCh - Sopa de Alfabeto Dactilológico (Los profesionales)
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Experimentar Comunicar OA 7	- ¿ Cómo inflar un globo con levadura? - Materiales : - Botella pequeña. - Un globo - Azúcar - Agua Caliente

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 25	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7:Los estudiantes realizan test de operaciones básicas y resolución de problemas. (DIA) Se retroalimenta el test en clases.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7:Los estudiantes realizan test de operaciones básicas y resolución de problemas.(DIA) Se retroalimenta el test en clases.
	10.20-11.05	MÚSICA -		¿ QUÉ SON LOS MICROORGANISMOS Y SU FUNCIÓN ?
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT		https://www.youtube.com/watch?v=sjXegsXg7V8 Desarrollan guia parte 1
				https://docs.google.com/document/d/1N2Ly7wLfcrqXJ8BC6rWECtJw6b-rS2we/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rt=pof=true&sd=true

	12.10 – 12.55	INGLÉS	escribir	Alumnos comienzan trabajo práctico sobre "ocean life" realizar posters completando información de los animales trabajados en clases.
	12.55- 13.40	INGLÉS	leer	
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Comprender	OA28 Obj.Contextualizar libro "Sadako y las mil grullas de papel" Realizar ficha de lectura y creación de árbol genealógico en base del libro
	15.10 – 15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 26	8.30-9.15	LENG Y COM	Analizar	OA28 Obj. Leer y analizar el capítulo 2 de "Sadako y las mil grullas de papel". Investigar los efectos provocados por la radiación a causa de la bomba atómica.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Crear	
	10.20-11.05	HISTORIA	Reflexionar	OA6 Los estudiantes responden evaluación sobre las actividades económicas de la Colonia en Chile y América
	11.05 – 11.50	HISTORIA	Analizar	
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT	Identificar	OA 7: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo. https://www.youtube.com/watch?v=G5-qktH1C8Q DESARROLLAN GUIA PARTE 2. https://docs.google.com/document/d/1N2Ly7wLfcqXJ8BC6rWECTJw6b-rS2we/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtoref=true&sd=true
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT	analizar	
14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Analizar Seleccionar	Se entrega información sobre diversos temas.Luego deben trabajar en grupos seleccionando información .OA5	
15.10 – 15.55	TALLER M.P/ F.R	Recrear	Juegos colectivos para la promoción de la recreación y esparcimiento	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 27	8.30-9.15	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Conocer	Deportes colectivos: Golpes basicos del voleibol. Mini Voleibol
	9.15 -10.00		Ejecutar	
			Combinación de habilidades motrices básicas	Oas: Principal OA3- OA10, Complementarios OA6- OA 8- O9-OA 11
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Modelar	OA7: Ejercicios de ordenar fracciones de mayor a menor y de menor a mayor. Los estudiantes realizan ejercicios entregados por la docente
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7: Ejercicios de ordenar fracciones de mayor a menor y de menor a mayor. Los estudiantes realizan ejercicios entregados por la docente

	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Convertir	20 Realizar transformaciones entre unidades de medida de longitud(Km, m, cm, mm) Aplican estrategias aprendidas y resuelven ejercicios
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA	Aplicar resolver	
	14.25 – 15.10	INGLÉS Laboratorio	escribir leer	Alumnos comienzan trabajo práctico sobre “ocean life” realizan posters completando información de los animales trabajados en clases. parte II
	15.10 – 15.55	MÚSICA JEC -		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
VIERNES 28	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Realizan	Identificar el mandamiento del amor. (PFV) -Trabajo en guía donde descubren el “Mandamiento del Amor”, comentan y desarrollan conclusión como grupo curso, Destacando lo principal de la lectura. -realizan un acróstico con la palabra “Mandamiento del amor” -Pintan el dibujo de “Jesús enseñando el mandamiento del Amor”.	
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	-pintan		
			-escriben		
	10.20-11.05	ART VISUALES	Confeccionar	Continúan trabajando en la confección de su diseño.Luego utilizan témpera y aplican diversas técnicas trabajadas en clases.OA3-OA4	
	11.05 – 11.50	ART VISUALES	Aplicar		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA7 Ejercicos de fracciones	
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	resolución de problemas	Los estudiantes realizan guia de fracciones propias e impropias/ realizadas por alumnas en práctica.	
14.25 – 15.10					
15.10 – 15.55					

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 31	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		FERIADO
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		
	10.20-11.05	LENG Y COM		
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HISTORIA		
	12.55- 13.40	HISTORIA		
14.25 – 15.10	LSCH E.M		-	
15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT LABORATORIO			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
-----	------	------------	-----------	--------------------------------------

MARTES 1	8.30-9.15	MATEMÁTICA		FERIADO
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	MÚSICA -		
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT		FERIADO
	12.10 – 12.55	INGLÉS		
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LENG Y COM		
15.10 – 15.55	LENG Y COM			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 2	8.30-9.15	LENG Y COM	Comprender	OA28 Obj. Leer y analizar el capítulo 3 de “Sadako y las mil grullas de papel”. Describir de qué se trata el sueño de Sadako; cuándo y cómo comenzó a sentirse enferma.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Analizar Reflexionar	OA6 Los estudiantes analizan y reflexionan sobre el mestizaje en América. 3.- Grupos sociales en la epoca de la Colonia.pdf
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
			Analizar	
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT	Analizar comunicar	OA 7: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		Microorganismos dañinos y beneficiosos para nuestro organismos.
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Organizar Exponer	Organizan información en formato seleccionado y exponen su trabajo grupal.OA5
15.10 – 15.55	TALLER M.P/F.R/	Recrear	Actividades lúdico motrices.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 3	8.30-9.15	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Conocer Ejecutar	Deportes colectivos: Combinacion de Golpes en situacion de juego. Mini Voileibol
	9.15 -10.00		Combinación de habilidades motrices básicas	Oas: Principal OA3- OA10, Complementarios OA6- OA 8- O9-OA 11
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Modelar	OA 12: Los estudiantes conocen los decimales Los estudiantes observan clase expositiva de decimales realizan ejercicios entregados por la docente.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 12: Los estudiantes conocen los decimales Los estudiantes observan clase expositiva de decimales realizan ejercicios entregados por la docente.
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Convertir	20 Realizar transformaciones entre unidades de medida de longitud(Km, m, cm, mm)
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA	Aplicar Resolver	Aplican estrategias aprendidas y resuelven ejercicios

	14.25 – 15.10	INGLÉS Laboratorio		Actividad de escucha activa N° 5
	15.10 – 15.55	MÚSICA JEC -		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 4	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Realizar	Realizar tríptico con resumen de la unidad y con definiciones de conceptos aprendidos. (PFV)
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	-Confeccionar	
				-Se realiza trabajo individual que consiste en la confección de un tríptico resumen de la unidad, que debe incluir definiciones de conceptos claves de la unidad. Se dan las instrucciones en la pizarra.
	10.20-11.05	ART VISUALES	Aplicar	Terminan el diseño realizado durante clases .Aplicado con fiestas típicas de Chile y colores típicos utilizados en estas fiestas costumbristas.OA3-OA4 Se evalúa el trabajo.
	11.05 – 11.50	ART VISUALES	Completar	
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 12: Los estudiantes conocen los decimales Los estudiantes observan clase expositiva de adición y sustracción de decimales
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 12: Los estudiantes conocen los decimales Los estudiantes observan clase expositiva de adición y sustracción de decimales
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PROGRAMACIÓN N° 16- RETORNO JEC
Semanas del lunes 24 de octubre al 4 de noviembre
6° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 24	8.30-9.15	EDUC FIS	Conocer	Deportes Colectivos:
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Comprender Recordar	Basquetbol y sus modalidades
			Combinación de habilidades motrices básicas	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA		OA24
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		Test de operaciones básicas y resolución de problemas Retroalimentación
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT	Describir Comentar	OA 16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.. https://www.youtube.com/watch?v=NUU6IPEDIdg Desarrollan guía : https://docs.google.com/document/d/1cS3Vcnl_xfHpEowAJ4pzvwh2K8W-
12.55- 13.40	CIENCIAS NAT			

				347w/edit?usp=sharing&ouid=100445671519351601146&rtfop=true&sd=true
	14.25 – 15.10	CIENCIAS NAT Laboratorio	COMENTAR COMUNICAR	SE TERMINA TRABAJO ANTERIOR OA 16
	15.10 – 15.55	INGLÉS Laboratorio	Escribir	Se comienza a trabajar textos usando el “skimming” se explica el método y cómo pueden llegar a las respuestas específicas de acuerdo a los parámetros del texto.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 25	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Leen	Decorar la figura del bautismo de Jesús con diferentes materiales. (PFV) Se les entrega un dibujo donde se representa el bautismo de Jesús por Juan el Bautista, lo deben colorear, recortar, pegar en una hoja de block y terminar de decorar como aquel día en que Jesús fue bautizado
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	-Realizan -Pintan	
	10.20-11.05	INGLÉS		ACTO INTERCULTURALIDAD
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Escribir	Actividad de escritura en 100 palabras. (Taller externo Fundación Plagio)
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Crear	
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA16 Los estudiantes realizan ejercicio de ángulos Los estudiantes realizan ejercicios de ángulos en las pág.26,28,30,31,32 y 69
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA16 Los estudiantes realizan ejercicio de ángulos Los estudiantes realizan ejercicios de ángulos en las pág.26,28,30,31,32 y 69

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 26	8.30-9.15	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA 24 Gráficos de pastel Los estudiantes realizan ejercicios de gráficos de pastel utilizando el libro suma primero pág.59
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Recordar	OA27 Obj. Conocer y comprender el debate como técnica de discusión. Conocer que es el debate y cuales son sus características.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Comprender	
	12.10 – 12.55	HISTORIA		OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. Actividad: Visiones del golpe de Estado
	12.55- 13.40	HISTORIA		

	14.25 – 15.10	LSCH	Conocer, comunicar	Reforzar lo aprendido vocabulario de números en Lsch.
	15.10 – 15.55	TALLER F.R M.P	Colaborar	Desafío de juego corporal con todo el curso.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
JUEVES 27	8.30-9.15	HISTORIA		OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. Actividad: Recuperación de la Democracia	
	9.15 -10.00	HISTORIA			
	10.20-11.05	ORIENTACIÓN	Expresar	Ejercicio de entrada al cuerpo. Actividad SENDA lección 4. Juego de trabajo en equipo. Ejercicio de vuelta a la calma. Asistir con ropa cómoda, que permita el movimiento.	
	11.05 – 11.50	ORIENTACIÓN JEC			
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 24 Los estudiantes realizan ejercicios de gráficos. Los estudiantes realizan los ejercicios de las pág. 61,62 y 63 del libro sumo primero texto del estudiante tomo 2.	
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas		
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Investigar Crear Editar	Se realizan primeras exposiciones sobre el trabajo investigado, de acuerdo a cada tema designado por la profesora. Se entrega en formato Word y se expone con power point.OA5	
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT	Analizar Comentar	<ul style="list-style-type: none"> Dan ejemplos de alteraciones en el aire, las aguas y los suelos producidas por el ser humano. Trabajan texto estudiante páginas: 22 Responden en sus cuadernos	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
VIERNES 28	8.30-9.15	LENG Y COM	Aplicar	OA27 Obj.Preparar y desarrollar al debate a través de un tema de interés. Conocer la organización del debate y realizar actividad argumentativa.	
	9.15 -10.00	LENG Y COM			
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar	Evaluación de proceso de conteo de compases y ensayo de canción "Siempre vuelve a amanecer"	
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Comunicar		
	12.10 – 12.55	ART VISUALES	Observar	Observan video con diversas obras y esculturas del espacio público. Luego comentan y expresan opiniones sobre lo observado.OA1-OA4 Comienzan a elaborar diseño.	
	12.55- 13.40	ART VISUALES JEC	Diseñar		
	14.25 – 15.10				
	15.10 – 15.55				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
-----	------	------------	-----------	--------------------------------------

LUNES 31	8.30-9.15	EDUC FIS		FERIADO
	9.15 -10.00	EDUC FIS		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA		
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT		
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS NAT Laboratorio		
	15.10 – 15.55	INGLÉS Laboratorio		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTE 1	8.30-9.15	RELIGIÓN		FERIADO
	9.15 -10.00	RELIGIÓN		
	10.20-11.05	INGLÉS		
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA		
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 2	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 24 test evaluación DIA (intermedio 2021)
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Evaluar Crear	OA27-OA31 Obj. Organizar y planear sus propios debates de manera grupal. Se conforman grupos de trabajo, se designan temas y se entrega pautas de evaluación.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HISTORIA		OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. Actividad: Economía del periodo
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	LSCH	Aplicar	Guía de ejercicios dictado en Lsch
	15.10 – 15.55	TALLER /F.R M.P	Colaborar	Juegos y desafíos corporales en equipo

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 3	8.30-9.15	HISTORIA		OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. Actividad: Repaso de lo visto en la unidad
	9.15 -10.00	HISTORIA		
	10.20-11.05	ORIENTACIÓN	Expresar	Ejercicio de entrada al cuerpo. Actividad SENDA lección 5. Juego de autoconocimiento y cuidado personal. Ejercicio de vuelta a la calma. Asistir con ropa cómoda, que permita el movimiento.
	11.05 – 11.50	ORIENTACIÓN JEC		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 24 Ejercicios de gráficos Los estudiantes realizan ejercicios de gráficos del libro actividades sumo primero tomo 2, pag.31,31,32,33,34
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 24 Ejercicios de gráficos Los estudiantes realizan ejercicios de gráficos del libro actividades sumo primero tomo 2, pag.31,31,32,33,34
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Investigar Crear Editar	Continúan exponiendo sus trabajos de investigación.Se realizan últimas exposiciones.OA5
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT	ANALIZAR COMENTAR OA 16	<ul style="list-style-type: none"> • QUÉ RECURSOS NOS ENTREGA : • LITOSFERA, ATMÓSFERA. HIDROSFERA Analizan , trabajan texto del alumno pág. 19.20,21 y 25

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 4	8.30-9.15	LENG Y COM	Crear	OA27-OA31 Obj. Redactar argumentos para el debate. Los estudiantes redactan argumentos en base a su postura.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Argumentar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar	Evaluación de proceso de conteo de compases y ensayo de canción "Siempre vuelve a amanecer"
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Comunicar	
	12.10 – 12.55	ART VISUALES	Observar	Realizan escultura de algún arte del espacio público seleccionada .Luego utilizando masa para moldear comienzan a realizar su escultura..Trabajo evaluado y realizado durante clases. OA1-OA4 Materiales: masa para moldear, mantel para la mesa y un paño para limpiar sus manos.
	12.55- 13.40	ART VISUALES JEC	Modelar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PROGRAMACIÓN N° 16– RETORNO JEC
Semanas del lunes 24 de octubre al 4 de noviembre
7° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 24	8.30-9.15	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA24	
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Test de operaciones básicas y resolución de problemas Retroalimentación	
	10.20-11.05	ART VISUALES	Observar	Observan video sobre programas de edición de imágenes. Luego comentan sobre lo observado y se designan equipos de dos alumnos para realizar trabajo .OA3	
	11.05 – 11.50	ART VISUALES JEC	Utilizar		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Evaluar	OA20 Obj. Grabar evaluación mediante video o audio.	
	12.55- 13.40	LENG Y COM		Los estudiantes graban su evaluación en dependencias del colegio.	

	14.25 – 15.10	ORIENTACIÓN JEC	Formación Dialogar	OA05 Relaciones interpersonales Actividad evaluada,
	15.10 – 15.55	ORIENTACIÓN		<p>Como introducción, la o el docente plantea la siguiente actividad lúdica: entrega un papel lustre a cada estudiante y posteriormente les solicita que elijan a algún compañero o compañera, sin comunicar su nombre a nadie, y que escriban lo que esta persona debe hacer a modo de penitencia, por ejemplo: “Yo (nombre y apellido) deseo que (nombre de la persona que pensaron) cante una canción”.</p> <p>Cuando todos y todas tienen listo su papel con un nombre y una acción, el o la docente les pide que lo doblen y los recolecta en una bolsa. Luego de que tiene todos los papeles en la bolsa, explica el nombre del juego: <i>No hagas a los demás lo que no te gusta que hagan contigo</i>. A continuación, saca un papel al azar y lee la acción que se sugiere que la persona realice. Entonces, consulta a sus estudiantes: ¿Quién sería capaz de llevar a cabo aquella acción? o ¿por qué es complejo llevar a cabo la acción? Repite la acción tres o cuatro veces.</p>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 25	8.30-9.15	ED FIS	Lanzar	Lanzamiento bajo el cesto. Introducción a la bandeja. Juego colectivo de oposición 3vs3.
	9.15 -10.00	ED FIS	Lanzar	Lanzamiento bajo el cesto. Introducción a la bandeja. Juego colectivo de oposición 3vs3.
	10.20-11.05	HISTORIA		ACTO INTERCULTURALIDAD
	11.05 – 11.50	HISTORIA		<p>OA 18: Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.</p> <p>Continúan trabajando diccionario de Conceptos asociados a democracia. Repaso contenidos</p>
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA8 Ejercicios de cálculo variables directa e inversamente proporcional Trajan guía de variables directa e inversamente proporcional entregada por la docente
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA8 Ejercicios de cálculo variables directa e inversamente proporcional Trajan guía de variables directa e inversamente proporcional entregada por la docente
	14.25 – 15.10	CIENCIAS NAT *	Experimentar	Química
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT *	Comunicar.	<p>OA 14: Investigar experimentalmente y explicar los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación).</p> <ul style="list-style-type: none"> Experimentar con los MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS : <p>GUIA EXPERIMENTAL</p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> https://docs.google.com/document/d/1T3WVxlwL8G4571TNUXdglECq6A0ciNkA/edit?usp=sharing&oid=100445671519351601146&rtpof=true&sd=true

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 26	8.30-9.15	INGLÉS	Responder identificar	Alumnos trabajan en los regulars and irregulars verbs uso del did comprensión de lectura
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	INGLÉS Laboratorio	escribir	Alumnos redactan historia con los 15 verbos trabajados en clases.
	11.05 – 11.50	LSCH	Repasar	- Guía de los verbos en Lengua de señas - Juego de Word Wall (Los verbos en LSCh)
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	modelar	OA13 Y OA 12
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA	modelar	Los estudiantes elaboran figuras geométricas y calcular el área de las figuras
	14.25 – 15.10	TALLER M.P/F.R/	Recrear	Juegos predeportivos basados en el básquetbol.
	15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Exoner Comunicar	Se realizan exposiciones de los trabajos.Evaluación y funcionamiento de la solución.Trabajo grupal evaluado.OA3-OA4

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
JUEVES 27	8.30-9.15	LENG Y COM	Evaluar	OA20 Obj. Presentar evaluación frente al curso.	
	9.15 -10.00	LENG Y COM		Los/as estudiantes son evaluados mediante video y audio.	
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar		
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Comunicar	Trabajo de ensamble de canción “Lightly Row”	
	12.10 – 12.55	HISTORIA		OA 18: Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.	
	12.55- 13.40	HISTORIA		Continuan trabajando diccionario de Conceptos asooiados a democracia Comparación con conceptos Edad Media	
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	Leen comentan	Extraer enseñanzas de textos de contenidos valóricos. (PFV) Leen historia sobre los valores ,comentan y sacan conclusión de forma grupo curso -Realizan un cuento de forma individual donde dan a destacar un valor importante enseñado por Jesús en la tierra.	
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	Realizan		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 28	8.30-9.15	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA8 Ejercicios de cálculo variables directa e inversamente proporcional
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	resolución de problemas	Trajan guia de variables directa e inversamente proporcional entregada por la docente
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT	analizar	

		()		OA 14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería trabajo texto escolar pag. 20 y 21
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT ()	comentar	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Conocer	OA21 Obj. Iniciar unidad “La identidad de quien soy y como me ven los demás.” Introducir la unidad relacionando los conceptos de autoestima y autoconcepto.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 31	8.30-9.15	MATEMÁTICA		FERIADO
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	ART VISUALES		
	11.05 – 11.50	ART VISUALES JEC		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	ORIENTACIÓN JEC		
15.10 – 15.55	ORIENTACIÓN			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 1	8.30-9.15	ED FIS		FERIADO
	9.15 -10.00	ED FIS		
	10.20-11.05	HISTORIA		
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA		
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS NAT *		●
15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT *			

Miércoles 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI É R C O L E S 2	8.30-9.15	INGLÉS	Responder identificar	Alumnos trabajan en los regulars and irregulars verbs uso del did comprensión de lectura
	9.15 -10.00	INGLÉS		
	10.20-11.05	LAB.INGLES		término de la historia parte II
	11.05 – 11.50	LSCH		Test 3 : Los verbos (PLENO y CONCORDANCIA)

			Repasar y analizar	-
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	resolución de problemas	OA13 Y OA 12 Los estudiantes elaboran figuras geométricas y calcular el área de las figuras
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA		
	14.25 – 15.10	TALLER	Recrear	Juegos predeportivos de colaboración/oposición.
	15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Exponer Comunicar	Continúan exponiendo sus trabajos .Evaluación y funcionamiento de la solución.OA3-OA4

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 3	8.30-9.15	LENG Y COM	Analizar	OA21 Obj. Analizar los tipos de familias y cómo interfieren en la vida personal. Los/as estudiantes conocen y dialogan respecto a los distintos tipos de familia y cómo influyen en la identidad.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Dialogar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar	Trabajo de ensamble de canción “Lightly Row”
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Comunicar	
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Evaluar	Evaluación Fin de Edad Media
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Realizar	Representar situaciones en las que el Espíritu Santo ha implantado el amor y la unidad. (PFV) -realizan una dramatización donde representan en grupo una situación, donde el Espíritu Santo ha implantado el amor y /o la unidad.
15.10 – 15.55	RELIGIÓN	-Representan		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 4	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Modelar	OA8 Ejercicios de repaso Los estudiantes realizan ejercicios de pasado preparación próxima evaluación de variable directas e inversamente proporcional
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA8 Ejercicios de repaso Los estudiantes realizan ejercicios de pasado preparación próxima evaluación de variable directas e inversamente proporcional
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Física)	EVALUACIÓN	OA 14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Física)		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer	



2022



	12.55- 13.40	LENG Y COM	Crear	OA7 Obj. Leer textos sobre tipos de familias y realizar árbol genealógico. Los/as estudiantes leen textos y realizan sus árboles genealógicos.
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PROGRAMACIÓN N° 16– RETORNO JEC

Semanas del lunes 24 de octubre al 4 de noviembre

8° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
------------	-------------	-------------------	------------------	---

L U N E S 24	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Crear	OA1 Obj. Construir, en forma individual y colectiva, un camino para lograr concretar sus metas y sueños. Se trabaja con el programa de prevención del consumo de drogas y alcohol “La decisión es nuestra”, Sesión 2: Soy quien quiero ser.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	RECORDAR APLICAR	Química OA 14: Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basándose en los patrones de sus átomos, considerando: • El número atómico. • La masa atómica. • La conductividad eléctrica. Retroalimentación para evaluación
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA15 TEST DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	
	14.25 – 15.10	HISTORIA		OA 22: Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable. Actividad: Regiones en Chile ALUMNO EN PRÁCTICA 5°
	15.10 – 15.55	HISTORIA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 25	8.30-9.15	INGLÉS	crear	término de los trípticos parte 6 “the itinerary”
	9.15 -10.00	INGLES E.M		
	10.20-11.05	LENG Y COM		ACTO INTERCULTURALIDAD
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	ART VIS	observar Describir	A través de una visita virtual a una galería de arte, se realiza observación de pinturas realizadas por famosos artistas como: Vicent Van Gogh, Leonardo da Vinci, Frida Kahlo, entre otros.OA1-OA5
	12.55- 13.40	ART VIS JEC	Diseñar	Luego realizan trabajo grupal.
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA	Aplicar Resolver	OA11. Desarrollar fórmulas para encontrar el área de superficie y el volumen de cilindros. • Transfiriendo la fórmula del volumen de un cilindro. • aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos de la vida diaria APLICA ESTUDIANTE EN PRÁCTICA
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
	8.30-9.15	MÚSICA	Colaborar	

MIÉRCOLES 26	9.15 -10.00	MÚSICA	Comunicar	Evaluación de proceso de bigrama y práctica de lectura melódica en instrumentos.
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	modelar resolución de problemas	OA15 Ejercicios de medidas de medición Cuartiles, deciles y percentiles, datos agrupados, no agrupados, medidas de posición - YouTube Diagrama de cajon
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Relacionar y Opinar	OA10 Obj. Comprender y relacionar las redes sociales como medio de comunicación. Los estudiantes recuerdan las redes sociales como medio de comunicación detectan las ventajas y desventajas.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	TALLER F.R/ M.P/	Comunicar	Juegos teatrales para la comunicación
	15.10 – 15.55	INGLÉS Laboratorio	leer	comprensión de lectura de las “seven wonders”

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 27	8.30-9.15	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA15 Ejercicios de medidas de posición Los estudiantes realizan ejercicios entregados por la docente y los ejercicios de la evaluación DIA
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Crear	OA10 Obj.Producir un video (reels) a través de Instagram sobre un tema de interés. Los estudiantes realizan trabajo en base a medios de comunicación. Se presenta pauta de evaluación.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT *	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN Química OA 14: Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basándose en los patrones de sus átomos, considerando: • El número atómico. • La masa atómica. • La conductividad eléctrica.
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT *		
	14.25 – 15.10	LSCH	Evaluar	- Evaluación 3: La obra en LSCh (Comedia y Chiste en LSCh)
	15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Observar Dialogar Investigar	Observan video con los aspectos positivos y negativos que ofrecen las soluciones tecnológicas.Luego en grupos comienzan a realizar trabajo de investigación.Deben utilizar procesador de texto para el informe grupal y preparar exposición en power point..OA6

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 28	8.30-9.15	EDUC FIS	Orientación	Manual No deje rastro. Senderismo en el cerro Caracol.
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Orientación	
	10.20-11.05	HISTORIA		OA 22: Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.
	11.05 – 11.50	HISTORIA		

				Actividad: Conocer conceptos económicos
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-Leen	Comprender que Dios creó al hombre para cuidar la creación. (PFV) - leen la guía “Cuidemos la creación”, comentan. -dan a conocer diferentes formas de cómo se puede cuidar la creación -realizan unos carteles donde dan a conocer la importancia de la creación. -Ser padres (Huevito hijo)
	12.55- 13.40	RELIGIÓN	-Diferencian	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 31	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		FERIADO
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA		
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10	HISTORIA		
15.10 – 15.55	HISTORIA			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 1	8.30-9.15	INGLÉS		FERIADO
	9.15 -10.00	INGLES E.M		
	10.20-11.05	LENG Y COM		
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	ART VIS		
	12.55- 13.40	ART VIS JEC		
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA		•
15.10 – 15.55	GEOMETRÍA			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
	8.30-9.15	MUSICA	Colaborar	

MIERCOLES 2	9.15 -10.00	MUSICA	Comunicar	Evaluación de proceso de bigrama y práctica de lectura melódica en instrumentos.
	10.20-11.05	MATEMATICA	resolución de problemas	OA15 test de medidas de posición retroalimentación del test
	11.05 – 11.50	MATEMATICA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Crear	OA10 Obj.Producir un video (reels) a través de Instagram sobre un tema de interés. Realizan guión de su reels.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	TALLER F.R /M.P/	Comunicar	Juegos teatrales para la comunicación oral
	15.10 – 15.55	INGLES Laboratorio	responder	responder actividades del texto trabajado la clase anterior "the seven wonders"

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 3	8.30-9.15	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA15 Ejercicios preparatorios próxima evaluación Los estudiantes realizan ejercicios preparatorios próxima evaluación de medidas de posición
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	resolución de problemas	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Evaluar Analizar	OA10 - OA24 Obj. Evaluar Reels y Analizar las temáticas abordadas. Se proyectan sus producciones y se comentan cada medio de comunicación investigado.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT *	ANALIZAR PLANIFICAR	Física OA 8: Analizar las fuerzas eléctricas, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Los tipos de electricidad. • Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción). • La planificación, conducción y evaluación de experimentos para evidenciar las interacciones eléctricas. • La evaluación de los riesgos en la vida cotidiana y las posibles soluciones.
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT *		
	14.25 – 15.10	LSCH	Aplicar	- Unidad 4: Los verbos en LSCh
	15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Investigar Dialogar Registrar	Continúan realizando trabajo grupal . Investigan y completan información.OA6

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 4	8.30-9.15	EDUC FIS	Senderismo Ubicación tiempo-espacio.	Manual No deje rastro. Senderismo en el cerro Caracol.
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Senderismo Ubicación tiempo-espacio.	Manual No deje rastro. Senderismo en el cerro Caracol.
	10.20-11.05	HISTORIA		OA 22: Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de
	11.05 – 11.50	HISTORIA		

			intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable. Actividad: Regiones de Chile y América, páginas 176 - 178 ESTUDIANTE EN PRÁCTICA 5°
12.10 – 12.55	RELIGIÓN	Realizan Cuidan	<p>Realizar en forma grupal trabajo manual de los siete días de la creación, dejando un mensaje de cómo cuidarla. (PFV)</p> <p>- Realizan trabajo de forma grupal, cada grupo se dedica a un día de la creación, donde utilizan diferentes materiales para representar lo creado y escriben un mensaje de acuerdo al día que les toco trabajar.</p> <p>http://buenasnoticiaskids.blogspot.cl/2011_03_01_archive.html</p> <p>(muestra de actividad final)</p> <p>Ser padres (huevo hijo)</p>
12.55- 13.40	RELIGIÓN		
14.25 – 15.10			
15.10 – 15.55			