

**PROGRAMACIÓN N° 15- RETORNO JEC**

**Semanas del lunes 10 al viernes 21 de octubre**

**KINDER**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 1 0	9.20 - 10.00	TALLER INGLES		<b>FERIADO LEGAL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS</b>
	11.10 - 11.50	TALLER LSCH		<b>FERIADO LEGAL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS</b>
	13:00 - 13:40			<b>FERIADO LEGAL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS</b>
	14:30 - 15:10			<b>FERIADO LEGAL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS</b>
	15:10 - 15:40			<b>FERIADO LEGAL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS</b>

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 1 1	8.40 - 9.20	TALLER CIENCIA OA 4 OA5	Observar Experimentar Comentar	"Espuma Mágica" Materiales : ¼ Vinagre
	9.20 - 10.00			
	11:00 - 11:40	Lenguaje Verbal OA 1	Expresión Oral	<b>Unidad 6 - "UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR"</b> <b>Actividad Variable: "ARTÍCULOS DEFINIDOS"</b> <b>(ALUMNA EN PRÁCTICA EDUCACIÓN DIFERENCIAL)</b> Repaso Artículos Definidos y su utilización en frases u oraciones cortas.
	12.50 - 13.30	PSICOMOTRICIDAD  Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Combinación de habilidades motrices básicas. Desplazamientos y Manipulación.
	14:40 - 15:20	Lenguaje Verbal OA 3	Conciencia Fonológica	<b>Unidad 6 - "UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR"</b> <b>Actividad Variable: "CLASIFICANDO PALABRAS CON PAPEPIPOU "</b> Activación de conocimientos previos consonante P. Niños y niñas buscarán palabras con sílaba inicial Pa - Pe - Pi- Po-Pu para luego clasificarlas según su sílaba inicial. Metacognición.
15:20 - 15:40	Lenguajes Artísticos OA 4	Expresión Corporal	<b>Unidad 6 - "UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR"</b> <b>Actividad Variable: "ENSAYO ENCUENTRO DE DOS MUNDOS"</b> Niños y niñas practican pasos de baile coreografía "Colombia Tierra querida"	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L	10:20 - 11:00	Pensamiento Matemático OA 6-7	Emplear los números - Representar números y cantidades	<b>Unidad 6 - "UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR"</b> <b>Actividad Variable: "NÚMERO 17 "</b> Presentación, escritura y representación número 17 en texto caligrafix.
	11.00 - 11.40	TALLER GEOMETRIA	Identificar Comunicar	Realizan trabajo concreto de conteo.,Luego resuelven guía

E S  12				de proceso.
	13.30 - 14.10	<b>TALLER MÚSICA</b>		Preparación acto interculturalidad
	14:30 - 15:10	Lenguaje Verbal OA 2	Comprensión Oral	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “CUENTO: DOS FLORES ORGULLOSAS”</b> Niños y niñas observan y escuchan relato del cuento con títeres de palito “Dos flores orgullosas” Identifican características de los personajes y moraleja del cuento. Confeccionan títeres de palito del cuento e intentan realizar pequeños relatos.
15:10 - 15:40	Lenguajes Artísticos OA 4	Expresión Corporal	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “ENSAYO ENCUENTRO DE DOS MUNDOS”</b> Niños y niñas practican pasos de baile coreografía “Colombia Tierra querida”	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  13	10.20 - 11.00	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación general y específica, equilibrio y lateralidad.
	11:00 - 11:40	Comprensión del Entorno Sociocultural OA 8	Reconocer personajes de la Historia	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “VIAJE A LA LUNA ”</b> Activación de conocimientos previos sobre el planeta tierra y su satélite natural la Luna. Los estudiantes conocerán la historia del astronauta Neil Armstrong y cómo fue su viaje a la luna. Metacognición.
	13.00 - 13:40	<b>TALLER INGLES</b>	- identificar - cantar	Alumnos ven la historia de las comidas y completan libro de acuerdo a la información entregada. identifican las comidas en inglés.
	14:30 - 15:10	Lenguajes Artísticos OA 5	Representación Plástica	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “CREANDO COHETES ”</b> Activación de conocimientos previos sobre el primer astronauta en viajar a la luna. se invita a los estudiantes a confeccionar cohetes y astronautas como decoración para la sala de actividades.
	15:10 - 15:40	Lenguajes Artísticos OA 4	Expresión Corporal	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “ENSAYO ENCUENTRO DE DOS MUNDOS”</b> Niños y niñas practican pasos de baile coreografía “Colombia Tierra querida”

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 14	10:20 - 11:00	Lenguaje Verbal OA 3-7		
	11:20 - 12:00	Comprensión del Entorno Sociocultural OA 5-8		<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	13:00 – 13:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 17	9.20 - 10.00	TALLER INGLES	elegir recortar colorear	Alumnos recortan y eligen entre las comidas de reddy
	11.10 - 11.50	TALLER LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en repaso de clase: “Estaciones y ropas” Trabajar en guía de aprendizaje: “Estaciones y ropas” Mostrar y Practica en vocabularios lengua de señas.
	13:00 - 13:40	Corporalidad y Movimiento OA 9 Exploración del Entorno Natural OA 2	Orientación Espacial  Formular conjeturas, predecir	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “MOVIMIENTO DE ROTACIÓN”</b> Activación de conocimientos previos, por medio de preguntas claves tales como: ¿qué observaron en el cielo antes de acostarse?, ¿Qué observaron en el cielo al levantarse?. A continuación conocerán cómo se produce el movimiento de rotación. Finalizan dibujando escenas de actividades que podemos realizar durante el día y la noche. Metacognición.
	14:30 - 15:10	Lenguaje Verbal OA 1	Expresión Oral	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “ARTÍCULOS” (ALUMNA EN PRÁCTICA EDUCACIÓN DIFERENCIAL)</b> Niños y niñas conocerán los artículos indefinidos y su utilización en frases u oraciones cortas.
	15:10 - 15:40	Lenguajes Artísticos OA 4	Expresión Corporal	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “ENSAYO ENCUENTRO DE DOS MUNDOS”</b> Niños y niñas practican pasos de baile coreografía “Colombia Tierra querida”

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 18	8.40 - 9.20	TALLER CIENCIA OA 4 - OA 5	Observar Experimentar Comentar	“Plastilina Casera” Una taza Harina Un tiesta plástico
	9.20 - 10.00	TALLER CIENCIAS		
	11:00 - 11:40	Lenguaje Verbal OA 1	Expresión Oral	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “ARTÍCULOS” (ALUMNA EN PRÁCTICA EDUCACIÓN DIFERENCIAL)</b> Repaso Artículos Indefinidos y su utilización en frases u oraciones cortas.

	12.50 - 13.30	<b>PSICOMOTRICIDAD</b> Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación general y específica, equilibrio y lateralidad.
	14:40 - 15:20	Lenguaje Verbal OA 3	Conciencia Fonológica	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “ROSCO DE SÍLABAS”</b> Activación de conocimientos previos de consonantes trabajadas con anterioridad M-L y P. Se invita a formar 2 equipos para jugar al rosco de sílabas, donde niños y niñas tendrán que adivinar a qué palabra pertenece cada descripción. Metacognición.
	15:20 - 15:40	Lenguajes Artísticos OA 4	Expresión Corporal	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “ENSAYO ENCUENTRO DE DOS MUNDOS”</b> Niños y niñas practican pasos de baile coreografía “Colombia Tierra querida”

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I E R C O L E S 19</b>	10:20 - 11:00	Convivencia y Ciudadanía OA 1-4  Lenguajes Artísticos OA 4	Participación y Colaboración Apreciar la diversidad Expresión Corporal	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “ACTO CONMEMORATIVO ENCUENTRO DE DOS MUNDOS”</b> Niños y niñas participan en acto conmemorativo del Encuentro de Dos Mundos, presentando coreografía “Colombia Tierra querida”
	11.00 - 11.40	<b>TALLER GEOMETRIA</b>	Identificar Contar	Observan video sobre Se realiza guía de aprendizaje , luego se revisa y se aclaran dudas.
	13.30 - 14.10	<b>TALLER MÚSICA</b>		cambio de actividad. acto interculturalidad
	14:30 - 15:10	Exploración del Entorno Natural OA 2	Formular conjeturas, predecir	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN”</b> Activación de conocimientos previos sobre el movimiento de rotación y presentación del movimiento de traslación. Juegan a transformarse en planetas y realizar los diferentes movimientos de la tierra y la luna. Ordenan las estaciones del año según temporalidad.
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	<b>FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE</b> Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

Acto de Celebración Interculturalidad

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>J U E V</b>	10.20 - 11.00	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento	Coordinación general y específica.	Combinación de habilidades motrices básicas. Desplazamientos y Manipulación.

E S  20		OA7	Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	
	11:00 - 11:40	Lenguaje Verbal OA 7	Asociar fonema con grafema	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “CONOCIENDO LA CONSONANTE S” - CLASE GRABADA</b> Presentación consonante S a través de video creado por la educadora a nivel fonético y su representación grafémica <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9yrD31pozps">https://www.youtube.com/watch?v=9yrD31pozps</a> A continuación, se invitará a los estudiantes a transformarse en serpientes y buscar los huevitos que ha escondido la serpiente Sara. Finalmente, los niños y niñas tendrán que modelar los huevitos que encontraron transformándolos en consonantes S. Metacognición.
	13.00 - 13:40	<b>TALLER INGLES</b>	contar pintar identificar	At the supermarket! alumnos completan actividad del supermercado completan libro calibot 2 page 63
	14:30 - 15:10	Pensamiento Matemático OA 6-7	Emplear los números - Representar números y cantidades	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “NÚMERO 18 ” - EDUCADORA DIFERENCIAL</b> Presentación, escritura y representación número 18 en texto caligrafix.
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S  21	10:20 - 11:00	Identidad y Autonomía OA 10	Alimentación Saludable	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “CONOCIENDO LOS BENEFICIOS QUE NOS APORTAN LAS FRUTAS Y VERDURAS” - PROGRAMA NESTLÉ</b> Presentación de los beneficios de las frutas y verduras. Por medio de adivinanzas jugar a adivinar la fruta o verdura que corresponda. Pintan fruta o verdura favorita.
	11:20 - 12:00	Lenguaje Verbal OA 2  Lenguajes Artísticos OA 4	Comprensión Oral  Expresión Corporal	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “CUENTO UNA COMPETENCIA GENIAL” PROGRAMA NESTLÉ</b> Niños y niñas escuchan cuento sobre las verduras. A continuación, juegan a representarlo en grupos a sus demás compañeros de curso. Metacognición.
	13:00 – 13:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el

			Expresión Gráfica	parfraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2
--	--	--	----------------------	--

