

**PROGRAMACIÓN N° 15 – RETORNO JEC**

**Semanas del lunes 10 al viernes 21 de octubre**

**1° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S  10	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		
	10.20-11.05	INGLÉS		<b>FERIADO</b>
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS		
	12.55- 13.40			
	14.25 – 15.10	GEOM		
	15.10 – 15.55	HISTORIA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S  11	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Identificar  Comparar	<b>OA 4.</b> Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.  <b>OA clase:</b> Comparar y ordenar números del 0 al 20, de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto.  <b>Video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUGID1AdXBw">https://www.youtube.com/watch?v=HUGID1AdXBw</a>  <b>PPT</b>  <b>Utilización de material concreto</b>
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprender	Clase n° 73 Texto del Estudiante Leo Primero Tomo n° 3 página 3
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MUSICA	Comunicar	Ensayo de la canción “She’ll be coming round the mountain” para Día de la Interculturalidad.
	12.55- 13.40	MUSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-observan y comentan	<b>Conocer la importancia del amor. (PFV)</b>  -Escuchan lectura de la guía “ El amor”, comentan, transcriben en su cuaderno “Qué lindo es entregar amor” -Escriben en su cuaderno con diferentes colores la palabra “Amor” -Colorean dibujo de la guía.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 12	8.30-9.15	LENG Y COM	comprender	Clase n° 74 Texto del Estudiante Leo Primero Tomo n° 3 pagina 11
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Aplicar	OA10 Continúan con la construcción de la maqueta en ésta oportunidad con las características de la zona centro. Observan video para complementar contenido  <b>Tarea:</b> Para la próxima clase traer recortes de animales y plantas de la zona sur de Chile
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	MATEMATICA	Reconocer Comparar	OA 4.Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.  OA clase: Identificar los números del 0 al 20 de mayor a menor y viceversa.  Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzslfvhc">https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzslfvhc</a>  Guía  TICKET DE SALIDA
	12.55- 13.40	MATEMATICA		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Expresar	OA 3: Observar diferentes paisajes de Chile, comentan lo que sienten, luego dibujan el que más les gusta
	15.10 – 15.55	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 13	8.30-9.15	CS NAT	Comparar	OA11: Escuchan canción con las características del día y la noche <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9JoFTx4Xdsg&amp;t=79s">https://www.youtube.com/watch?v=9JoFTx4Xdsg&amp;t=79s</a>  Leen texto del estudiante página 148 Desarrollan actividad del texto del cuaderno de actividades página 81
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	comprender	Clase n° 75 Texto del Estudiante Leo Primero Tomo n° 3 página 17
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	TECN	Construir	Construyen un simulador para atar zapatos Pintan y practican cómo atar los zapatos con cordones
	12.55- 13.40	ED FIS	Conocer Comprender	Programa Nestlé Niños Saludables Eje Frutas y Verduras.
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55	LAB CS NAT	Observar Experimentar Comunicar	“ La espuma mágica “ Materiales : ¼ Vinagre.
	14.21 - 15.00	LSCH	Repasar y analizar	- Los meses del año en LSCh - Guía de los meses del año en LSCh

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 14	8.30-9.15	HIST		<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM		<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MATEMATICA		<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	12.55- 13.40	MATEMATICA		
14.25 – 15.10				
15.10 – 15.55				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 17	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Identificar	<b>Actividad SENDA</b> <b>Sesión : n°3 “Mi familia es un regalo”</b> Fortalecer las redes y participación con la comunidad.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		
	10.20-11.05	INGLÉS	Escuchar comprender identificar	Alumnos observan historia I like chocolate cake! identifican los personajes y los alimentos de la historia (page 48-49) alumnos unen los nombre de los alimentos con las imágenes. realizan actividad práctica sobre healthy and unhealthy food.
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Nociones de: Tiempo, Espacio, objetos, otros y del propio cuerpo	Practican juegos colectivos e individuales, utilizando el espacio y sus dimensiones. Ejecutar habilidades motrices de locomoción, manipulación y equilibrio en diversas instancias del juego
	12.55- 13.40			
14.25 – 15.10	GEOM	Reconocer	OA 15: Conocen líneas rectas y líneas curvas observan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5cHM7WxsAtl">https://www.youtube.com/watch?v=5cHM7WxsAtl</a>  Desarrollan guía con líneas rectas y curvas	
15.10 – 15.55	HISTORIA	Aplicar	Desarrollan trabajo con recortes de animales y plantas de la zona sur de Chile, solicitadas la clase anterior	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 18	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Comparar	<b>OA 4.</b> Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.  <b>OA clase:</b> Identificar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa.  <b>Video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zzbinU2UKqs">https://www.youtube.com/watch?v=zzbinU2UKqs</a>  <b>PPT</b>  <b>Guía</b>
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Ordenar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	comprender	Clase n° 76 Texto del Estudiante Leo Primero Tomo n° 3 pagina 23
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		

	12.10 – 12.55	MÚSICA	Practicar	Ensayo de canción “She’ll be coming round the mountain” para Día de la Interculturalidad.
	12.55- 13.40	MÚSICA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-leen y comentan	<b>Conocer la importancia del amor. (PFV)</b> -Escuchan lectura de la guía “El amor infinito de Dios” lect. Bíblica Jn. 3,16, comentar en plenario. -Transcribir: “Dios me ama desde que nací y me amara para siempre” -colorear caracol llenito de amor, luego recortar y armar el corazón en su cuaderno.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 19	8.30-9.15	LENG Y COM	comprender	Clase n° 77 Texto del Estudiante Leo Primero Tomo n° 3 pagina 26
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HISTORIA		<b>CAMBIO DE ACTIVIDAD: ACTO INTERCULTURALIDAD</b>
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Ordenar Identificar	<b>OA 4.</b> Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.  <b>OA clase:</b> Identificar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa.  <b>Guía</b>  <b>TICKET DE SALIDA</b>
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10	ART VIS	Reflexionar	OA3: Observan ppt con animales del campo, comentan los que les gustan y relacionan los animales con el arte
	15.10 – 15.55	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 20	8.30-9.15	CS NAT	Analizar	OA11: Escuchan canción con las características del día y la noche <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9JoFTx4Xdsg&amp;t=79s">https://www.youtube.com/watch?v=9JoFTx4Xdsg&amp;t=79s</a>  Analizan la posición del Sol y el largo de la sombra que proyecta con la hora del día.
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	comprender	Clase n° 78 Texto del Estudiante Leo Primero Tomo n° 3 pagina 36
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	TECN	Evaluar	OA3 Cada estudiante en forma individual muestra su atador y el uso que le da (se evaluará que el estudiante ate solo los zapatos)
	12.55- 13.40	ED FIS	Conocer Comprender	Programa Nestlé Niños Saludables Eje Frutas y Verduras.
	14.25 – 15.10	LAB CS NAT	Observar Experimentar Comunicar	Plastilina Casera. Materiales : Una taza de harina . Un envase pequeño de plástico
	15.10 – 15.55	LSCH	Analizar	- Juego de la memoria WORDWALL ( Los meses del año en LSCh)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 21	8.30-9.15	HIST	Reflexionar	OA10 terminan con la construcción de la maqueta con las características de la zona centro. Observan video para complementar contenido
	9.15 -10.00	CS NAT	Observar Comentar.	OA 11 Observan y describen las actividades o cambios que realizan seres vivos (plantas y animales) durante el día y las que realizan otros durante la noche.  Momentos del día.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprender	Desarrollan actividad de comprensión lectora y caligrafía
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		Trabajo en Biblioteca
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Aplicar	OA 4 desarrollan actividades del Cuaderno de Actividades página 33 • Tomo 1 Ticket de salida página 75 • Tomo 1
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

**PROGRAMACIÓN N° 15 – RETORNO JEC**

**Semanas del lunes 10 al viernes 21 de octubre**

**2° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 10	8.30-9.15	ORIENT		
	9.15 -10.00	ORIENT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA		<b>FERIADO</b>
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	LENGUAJE		
	12.55- 13.40	LENGUAJE		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN		
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 11	8.30-9.15	MATEMÁTICA	representar	OA1. Numeración: Contar hasta 1000  ● Cuentan de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10,.Encerrando en grupos de 10  Inicio con un juego: Wardwall Trabajan en sus textos del estudiante Sumo Primero. Pág. 5 al 9
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	argumentar comunicar	
	10.20-11.05	TECN	Usar	OA 6 Usar procesador de texto para crear,editar y guardar información.  Trabajo taller computacional.
	11.05 – 11.50	ED FIS	Expresión corporal	Programa Nestlé: “Frutas y verduras”, “La importancia de las frutas y verduras en nuestro organismo”. Ensayo de la danza “La Burriquita”.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	expresión escrita	OA 5: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.  Actividad: Escribir carta planificada
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	LSCH	Repasar	- Juego de Wordwall( Los animales en LSch)
	15.10 – 15.55	HIST	Repasar	Wordwall repaso de visto en la unidad

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 12	8.30-9.15	CS NAT	Comprender	OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.  Actividad: Retroalimentación Evaluación Ciclo del agua
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Representar	OA1. Numeración: Contar hasta 1000 Leer, escribir y representar números en forma concreta, pictórica y simbólica Juego Wardwall Trabajan en Cuaderno de actividades Tomo 1
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Argumentar Comunicar	
	12.10 – 12.55	INGLES	escuchar identificar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y nombrar las profesiones.</li> <li>Hacer y responder preguntas sobre las profesiones</li> </ul> Los alumnos identifican los trabajos y los relacionan con los utensilios que usan.
	12.55- 13.40	INGLES		
	14.25 – 15.10	HIST	Repasar	Wordwall repaso
	15.10 – 15.55	CS NAT LAB	Observar Experimentar	“ La espuma Mágica” Materiales . Vinagre.¼

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 13	8.30-9.15	ART VIS	Seleccionar	Traen recortes de revistas,fotografías para realizar collage seleccionado en la clase anterior. Hoja de block, tijeras y pegamento.OA1-OA3
	9.15 -10.00	ART VIS	Recortar Pegar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	expresión escrita	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. OA 5: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.  Evaluación: Carta y escritura
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MUSICA	Comunicar	Revisión de ritmos en instrumentos de percusión y ensayo de baile para Día de la Interculturalidad.
	12.55- 13.40	MUSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10	CS NAT	comprender	Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.  Actividad: Asocian animales a zona geográfica y a hábitat
	15.10 – 15.55	GEOMETRIA	aplicar	OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.  Actividad: Medición en el entorno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 14	8.30-9.15	HIST		<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS		<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	11.05 – 11.50	ED FIS		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 17	8.30-9.15	ORIENT	comprender	<b>Actividad SENDA</b> <b>Sesión 1: ¡Muchas cosas siento en mí!</b> <b>OA 2 y 3 :</b> -Percibir, identificar y expresar emociones y sentimientos. -Aceptar las emociones, pensamientos y sensaciones corporales. -Percibir e identificar sensaciones corporales. <b>Materiales:</b> -Cuadernillo de estudiantes.  Actividad evaluada
	9.15 -10.00	ORIENT	expresar	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	comprender	OA1. Numeración: Contar hasta 1000 Leer, escribir y representar números en forma concreta, pictórica y simbólica Juego Wardwall Trabajan en sus textos Sumo Primero Tomo 1
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	aplicar	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	comprender	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.  Actividad: Leer y comprender textos instructivos, receta
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-Leen y comentan	<b>Conocer la historia de la creación de Dios.(PFV)</b>  -Leen guía Génesis 1“La creación de Dios”, comentan. -Transcribir :“Dios nos regalo la creación y debemos cuidarla” -Leen poesía “La creación” -Dan gracias a Dios por estar vivos, hacen una demostración que están vivos (tomar aire y botan) -colorean día a día del día 1 al 7 la creación de Dios, guiados por la lectura de la guía.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T	8.30-9.15	MATEMÁTICA	comprender	OA1. Numeración: Contar hasta 1000 Conteo de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 Trabajan en sus textos Sumo Primero Tomo 1
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	aplicar	



E S 18	10.20-11.05	TECN	Usar guardar archivo	OA 6 Usar procesador de texto : ● Abren, cierran y guardan archivos de texto.
	11.05 – 11.50	ED FIS	Expresión corporal	Programa Nestlé: “Frutas y verduras”, “Cuento en familia, una competencia genial”. Ensayo de la danza “La Burriquita”.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	comprender	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.  Actividad: Leer y comprender textos instructivos
	12.55- 13.40	LENG Y COM	aplicar	
	14.25 – 15.10	LSCH	Analizar	- Guía de los animales en LSCh
	15.10 – 15.55	HIST	comprender aplicar	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente.  Actividad: Seguridad vial

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 19	8.30-9.15	CS NAT	comprender	OA 5: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.  Actividad: Conocen animales en peligro de extinción
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA		<b>CAMBIO DE ACTIVIDAD: ACTO INTERCULTURALIDAD</b>
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Leer unir escribir inglés	Read, match and color activity book 34 What do they use for work?  se introduce el vocabulario de la unidad.
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	HIST	comprender aplicar	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente.  Actividad: Seguridad vial
	15.10 – 15.55	CS NAT LAB	comprender aplicar	Plastilina Casera. 1 taza de harina cruda. 1 pote plástico..

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 20	8.30-9.15	ART VIS	Recortar	Continúan trabajando en su proyecto collage, realizan últimos detalles. Se evalúa el trabajo .OA1-OA3
	9.15 -10.00	ART VIS	Pegar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	comprender	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.  Actividad: Leer y comprender textos instructivos
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	aplicar	
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Comunicar	Canto colectivo de villancico y ejercicios de escucha activa
	12.55- 13.40	MÚSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10	CS NAT	Describir.	Describen y Asocian animales a zona geográfica y a hábitat
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	comprender aplicar	OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.  Actividad: Medición en el entorno

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 21	8.30-9.15	HIST	Evaluar	Evaluación: Legado de pueblos originarios
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Coordinación óculo-manual	Pases. Juegos predeportivos de básquetbol y handball.
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación óculo-manual	Pases. Juegos predeportivos de básquetbol y handball.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	comprender	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.  Actividad: Leer y comprender textos instructivos
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

**PROGRAMACIÓN N° 15 – RETORNO JEC**  
**Semanas del lunes 10 al viernes 21 de octubre**  
**3° AÑO BÁSICO 00**

Estimada(o) da(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 10</b>	8.30-9.15	<b>ORIENTACIÓN</b>		
	9.15 -10.00	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>		
	10.20-11.05	<b>EDUC FIS</b>		<b>FERIADO</b>
	11.05 – 11.50			
	12.10 – 12.55	<b>INGLÉS</b>		
	12.55- 13.40	<b>INGLÉS</b>		
14.25 – 15.10	<b>LENG Y COM</b>			
15.10 – 15.55	<b>LENG Y COM</b>			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 11</b>	8.30-9.15	<b>LENG Y COM</b>	Leer Escribir	OA 18
	9.15 -10.00	<b>LENG Y COM</b>	Reconocer	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación.
	10.20-11.05	<b>HISTORIA</b>	Identificar Describir	Observan ppt sobre la ubicación de la “Civilización Romana”. Registran y comentan .OA 3-OA 5
	11.05 – 11.50	<b>CIENCIAS NAT LABORATORIO</b>	Reconocer Identificar	OA 07 Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades.  Guia “Conociendo los hábitos de higiene”  (Parte 1)
	12.10 – 12.55	<b>MATEMÁTICA</b>	Representar	OA1 OA5 Números hasta el 1000
12.55- 13.40	<b>MATEMÁTICA</b>	Argumentar Comunicar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuentan una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia delante y hacia atrás.</li> <li>● Usan un patrón de conteo para indicar el valor de una cantidad de dinero, por ejemplo, de una pila de monedas.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Representan números en forma concreta, pictórica y simbólica Usando barras, tabla o placa y cubitos.</li> </ul> <p>Inicio: mediante un juego  <a href="https://wordwall.net/es/resource/15910676">https://wordwall.net/es/resource/15910676</a></p> <p>Trabajan en sus textos Sumo Primero Tomo 1</p>
	14.25 – 15.10	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Combinación de habilidades motrices	Juegos colaborativos y cooperativos.
	15.10 – 15.55			Juegos pre deportivos.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 12	8.30-9.15	ART VISUALES	Modelar	<b>Se realizan últimas evaluaciones. Objeto de artesanía con material de modelado.OA1-OA3</b>
	9.15 -10.00	ART VISUALES	Pintar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Ensayo de la canción “Fray Jacobo” en xilófono y canto.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Colaborar	
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT	Reconocer Identificar	OA 07 Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades. Guía “Conociendo los hábitos de higiene” (Parte 2)
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA JEC	Construir	OA 20 ¿Cómo medir el tiempo?
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA JEC	Leer Comparar registrar	Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales. terminan de construir su reloj análogo y ejercitan las horas exactas, media hora y cuarto de hora. Ejercitan y comparan con reloj análogo. Trabajan en sus textos Sumo Primero Tomo 1

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 13	8.30-9.15	RELIGIÓN	-leen y comentan	<b>Comprender la importancia de visitar la iglesia y orar a Dios. (PFV)</b>  - Leer guía “La importancia de visitar la iglesia y orar a Dios”, comentan. -Reflexionan sobre la invitación de Dios a visitar la iglesia, escriben conclusión como grupo curso. -Escriben el significado de: “Iglesia Doméstica” en su cuaderno (lo que está escrito en la guía) -Realizan una promesa para no olvidar la casa de Dios y la enseñanza que nos dejó Jesús en la tierra. -realizan la promesa en un dibujo, lo recortan y pegan en su sala de clases para recordar.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	representar	OA5 Números hasta el 1000  ● Explican el valor de cada cifra de números de tres dígitos iguales de acuerdo a su posición, representando las posiciones de manera gráfica: cubito (unidades), barra (decenas), tabla cuadrada (centenas). ● Representan un número dado por medio de los 3 niveles  Escriben con palabras números hasta 1000
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Argumentar Comunicar	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer	OA 18

	12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>	Escribir Reconocer	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación. Guía n°2 “Me expreso con palabras” (Parte 1) <a href="#">Guía n°2 Me expreso con palabras.pdf</a>
	14.25 – 15.10	<b>TECNOLOGÍA</b>	crear incorporar	OA 06 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.
	15.10 – 15.55	<b>LSCh JEC</b>	Comprender identificar	Trabajar en repaso de la clase anterior: “Personajes de Historietas”  Trabajar en contenidos y vocabulario de “Los objetos mágicos”  Practica en vocabularios lengua de señas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>VIERNES 14</b>	8.30-9.15	<b>HISTORIA</b>	Identificar	Trabajan en guía de aprendizaje.Civilización Romana. OA 3-OA 5
	9.15 -10.00	<b>HISTORIA</b>	Completar	
	10.20-11.05	<b>MATEMÁTICA</b>		<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	11.05 – 11.50	<b>MATEMÁTICA</b>		
	12.10 – 12.55	<b>LENG Y COM</b>		<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>LUNES 17</b>	8.30-9.15	<b>ORIENTACIÓN</b>	Reflexionar	<b>Programa Preventivo SENDA</b> <b>Sesión 4</b>
	9.15 -10.00	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>	Aplicar	
	10.20-11.05	<b>EDUC FIS</b>	Combinación de habilidades motrices	Juegos colaborativos y cooperativos en parejas y pequeños grupos. Juegos pre deportivos.
	11.05 – 11.50	<b>EDUC FIS</b>		
	12.10 – 12.55	<b>INGLÉS</b>	identificar escribir escuchar leer	Alumnos ven historia del libro sobre las actividades de tiempo libre y las partes de la casa luego se trabaja con el vocabulario de la familia como refuerzo
	12.55- 13.40	<b>INGLÉS</b>		
	14.25 – 15.10	<b>LENG Y COM</b>	Reconocer Escribir Interpretar	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y
	15.10 – 15.55	<b>LENG Y COM</b>		

				<p>situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.</p> <p>OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc Realizar Lapbook del libro “Ingo y Drago” del plan lector. (Parte 5)</p>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 18	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir	OA 18
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Reconocer	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación
	10.20-11.05	HISTORIA	Observar Describir	Observan video sobre la alimentación y vestimenta que utilizaban los romanos.Registran y comentan.OA 3-OA 5
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Reconocer Identificar Elaborar	OA 07 Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades.  Creación de un panfleto que identifique los hábitos de higiene de la escuela.  (Parte 1)
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Comparar Ordenar	OA3 : Los números hasta el 1000
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Formar Comunicar	Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional  Inicio: juego <a href="https://wordwall.net/es/resource/3243804">https://wordwall.net/es/resource/3243804</a> Trabajan en sus textos y cuaderno de actividades Sumo Primero Tomo 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Forman todos los números con 3 cifras diferentes, los ordenan de menor a mayor o viceversa y explican el valor posicional de los números.</li> <li>Ordenan una secuencia de números en forma ascendente y descendente:</li> <li>Escribe el signo &gt;, &lt; o = que entre dos cantidades</li> </ul> Trabajan en sus Cuaderno de actividades: Sumo Primero tomo 1
	14.25 – 15.10	EDUC FÍSICA	Combinación de habilidades motrices	Juegos colaborativos y cooperativos grupales
	15.10 – 15.55	EDUC FÍSICA		Juegos pre deportivos.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
	8.30-9.15	ART VISUALES	Observar	

<b>MIERCOLES 19</b>	9.15 -10.00	<b>ART VISUALES</b>	Describir	Observan video con diversos movimientos artísticos como el fauvismo y el expresionismo. Corrientes artísticas del siglo XX. Luego comentan y describen. OA1-OA3
	10.20-11.05	<b>MÚSICA</b>		<b>CAMBIO DE ACTIVIDAD: ACTO INTERCULTURALIDAD</b>
	11.05 – 11.50	<b>MÚSICA</b>		
	12.10 – 12.55	<b>CIENCIAS NAT CIENCIAS NAT</b>	Reconocer Identificar Elaborar	OA 07 Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades.  Creación de un panfleto que identifique los hábitos de higiene de la escuela.  (Parte 2)
	12.55- 13.40			
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55	<b>GEOMETRÍA JEC</b>	Leer	OA20 ¿Cuánto tiempo pasó?
	14.21 - 15.00	<b>GEOMETRÍA JEC</b>	Registrar Medir	Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Describen la posición de los punteros para medias horas, cuartos de hora, horas y minutos en relojes análogos.</li> <li>● Miden el tiempo transcurrido.</li> <li>● Utilizan medidas de tiempo para indicar eventos.</li> </ul>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 20	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Leen y comentan	<b>Recordar cómo Jesús nos enseña a perdonar. (PFV)</b>
	9.15 -10.00	RELIGIÓN		-Leen guía "El perdón de Jesús", comentan y escriben conclusión en su cuaderno como curso. -Escriben 2 situaciones donde ellos han perdonado o los han perdonado. -escriben en sus cuadernos con lápices de colores "Nuestro corazón se llena de alegría cuando perdonó un error de mi prójimo" -colorear dibujo.
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Identificar	OA3
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Representar Modelar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forman todos los números con 3 cifras diferentes, los ordenan de menor a mayor o viceversa y explican el valor posicional de los números.</li> <li>Ordenan una secuencia de números en forma ascendente y descendente:</li> <li>Escriben el signo &gt;, &lt; o = que entre dos cantidades</li> </ul> Trabajan en sus Cuaderno de actividades: Sumo Primero tomo 1
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Escribir	OA 18
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Reconocer	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación Guia n° 3 "Yo también puedo corregir" (Parte 1) <a href="#">Guia n°3 Yo tambien puedo corregir.pdf</a>
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Crear Diseñar Incorporar	OA 06 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.
	15.10 – 15.55	LSCh JEC	Conocer, comunicar	unidad 4: Juegos de ruleta: "Los objetos mágicos"  Práctica de los contenidos aprendidos en las clases de lengua de señas.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 21	8.30-9.15	HISTORIA	Observar	Observan video sobre el legado de los romanos.
	9.15 -10.00	HISTORIA	Identificar	Luego realizan guía de aprendizaje.OA 3-OA 5
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Identificar Representar Modelar	Resumen de la unidad, ejercitan para preparar su evaluación
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Comunicar	Trabajan en guía de aprendizaje.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer	OA 18



	12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>	Escribir Reconocer	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación Guía n° 3 “Yo también puedo corregir” (Parte 2) <a href="#">Guía n°3 Yo también puedo corregir.pdf</a>

**PROGRAMACIÓN N° 15 – RETORNO JEC**

**Semanas del lunes 10 al viernes 21 de octubre**

**4° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DÍA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
-----	------	------------	-----------	--------------------------------------

<b>L U N E S 10</b>	8.30-9.15	<b>ORIENTACIÓN</b>		
	9.15 -10.00	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>		
	10.20-11.05	<b>LENG Y COM</b>		<b>FERIADO</b>
	11.05 – 11.50	<b>LENG Y COM</b>		
	12.10 – 12.55	<b>MATEMÁTICA</b>		
	12.55- 13.40	<b>MATEMÁTICA</b>		
	14.25 – 15.10	<b>EF FÍSICA</b>		
15.10 – 15.55	<b>EF FÍSICA</b>			

<b>DIA</b>	<b>Hora</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HABILIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS</b>
<b>M A R T E S 11</b>	8.30-9.15	<b>HISTORIA</b>	Observar	Observan video sobre la civilización Inca.Luego describen lo observado y comentan.OA4-OA5
	9.15 -10.00	<b>HISTORIA</b>	Reconocer	
	10.20-11.05	<b>MATEMÁTICA</b>	Identificar Componer Descomponer	OA 1 valor posicional  Identificar el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil ubicándolos en la tabla posicional.  INICIO:JUEGO <a href="https://wordwall.net/es/resource/13920174">https://wordwall.net/es/resource/13920174</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1PUis_3tVOwenuz_YunruI0WKT1QFt_Cv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1PUis_3tVOwenuz_YunruI0WKT1QFt_Cv/view?usp=sharing</a>  Aplica Estudiante en práctica Diferencial
	11.05 – 11.50	<b>MATEMÁTICA</b>		
	12.10 – 12.55	<b>EF FÍSICA</b>	Coordinación dinámica general Correr	Técnica de carrera: Juegos de carrera en Sprint. Juegos predeportivos de atletismo.
	12.55- 13.40	<b>EF FÍSICA</b>		
	14.25 – 15.10	<b>INGLÉS</b>	Escuchar ver leer escribir	Repaso de los números del 1-100 de forma escrita Se trabaja con énfasis en el spelling. se refuerza los alimentos
15.10 – 15.55	<b>INGLÉS</b>			

<b>DIA</b>	<b>Hora</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HABILIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS</b>
<b>M I É R C O L E S 12</b>	8.30-9.15	<b>LENG Y COM</b>	Leer Escribir Reconocer	OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.
	9.15 -10.00	<b>LENG Y COM</b>		
	10.20-11.05	<b>CIENCIAS NAT</b>	Observar	

11.05 – 11.50	<b>CIENCIAS NAT</b>	Comentar	OA 12: Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dan ejemplos donde se aplican fuerzas a diversos cuerpos del entorno y explican sus efectos.</li> </ul> ¿ Qué son las fuerzas? Observan , comentan y trabajan texto escolar pág. 38. Responden en sus cuadernos . (VG)
12.10 – 12.55	<b>GEOMETRÍA</b>	Transformar resolver problemas	OA22 Medición Realizar transformaciones entre unidades de medida m a cm y viceversa en el contexto de resolución de problemas.
12.55- 13.40	<b>GEOMETRÍA</b>		
14.25 – 15.10	<b>RELIGIÓN</b>	-leen y comentan	<b>Descubrir las virtudes de la familia de Jesús. (PFV)</b>  -Leen guía “La familia de Jesús”, comentan y escriben las virtudes a imitar de la familia de Jesús. -En una plana del cuaderno la dividen en dos y en cada división dibujan un árbol creciendo con Jesús y un árbol doblado que diga “creciendo sin Jesús” -Descubren el mensaje incognito -realizan acróstico con la palabra “Virtudes” - Realizan dibujo de la Familia de Jesús. -Pedir materiales la próxima semana.
15.10 – 15.55	<b>RELIGIÓN</b>		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>J U E V E S 13</b>	8.30-9.15	<b>MATEMÁTICA</b>	descomponer	OA1 Componer y descomponer en forma aditiva de acuerdo a su valor posicional números hasta el 10 mil
	9.15 -10.00	<b>MATEMÁTICA</b>	Componer	
	10.20-11.05	<b>ART VISUALES</b>	Crear	Confeción de un antifaz utilizando materiales reciclados..OA1-OA3
	11.05 – 11.50	<b>TECNOLOGÍA</b>	Reconocer Crear	OA 06 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.
	12.10 – 12.55	<b>ART VISUALES</b>	Cortar Pegar	<b>Materiales para la clase:cartón, tijeras,pegamento y otros materiales para decorar a elección.OA1-OA3</b>
	12.55- 13.40	<b>HISTORIA -</b>	Reconocer Completar	Completan guía de aprendizaje Civilización Inca.OA4-OA5
	14.25 – 15.10	<b>LENG Y COM</b>	Escribir Leer	OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › emplean un vocabulario preciso y variado › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente
	15.10 – 15.55	<b>LENG Y COM</b>	Copiar	

				<p>› corrigen la ortografía y la presentación.</p> <p>Elaborar Lapbook “El dedo mágico” (Parte 3)</p>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 14	8.30-9.15	CIENCIAS NAT LABORATORIO		CAMBIO ACTIVIDAD CELEBRACION DIA DEL PROFESOR.
	9.15 -10.00	LSch		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MÚSICA		Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR
	12.55- 13.40	MÚSICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 17	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		Sesión 3. Taller Plan Afectividad, Sexualidad y Género (PASG)
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Escribir Leer	OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. Clase 45 Leo Primero, Texto del Estudiante, página 117-120 Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 70-71
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Comprender	
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Comparar	OA13 Numeración hasta 10.000 Comparar y ordenar números en la recta numérica o tabla posicional. Reconocer “mayor que, menor que o igual que”
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Ordenar Reconocer	
	14.25 – 15.10	EF FÍSICA	Correr	Técnica de carrera Enseñanza de la entrega del testimonio.
	15.10 – 15.55	EF FÍSICA	Correr	Técnica de carrera Enseñanza de la entrega del testimonio.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
-----	------	------------	-----------	--------------------------------------

M A R T E S 18	8.30-9.15	HISTORIA	Observar	
	9.15 -10.00	HISTORIA	Identificar Describir	Observan video sobre el legado de los Incas.Luego comentan y describen. Registran en su cuaderno.OA4-OA5
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Reconocer	OA1 - OA 13 Numeración hasta el 10.000
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Completar Secuenciar	Reconocer y completar secuencias numéricas y patrones numéricos
	12.10 – 12.55	EF FÍSICA	Correr	Técnica de carrera Repaso de la enseñanza de la entrega del testimonio.
	12.55- 13.40	EF FÍSICA	Correr	Técnica de carrera Repaso de la enseñanza de la entrega del testimonio.
	14.25 – 15.10	INGLÉS	Escribir	evaluación término de la unidad 5 del libro
15.10 – 15.55	INGLES	Leer identificar		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 19	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Escribir	OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Reconocer	
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT	Aplicar	OA 12: Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros. ● Guía para trabajar los tipos de fuerzas y la representación de las fuerzas.(ALUMNA EN PRACTICA)
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT	Analizar	
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	comprender aplicar	OA15 Localización absoluta
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	leer y comentar	<b>Descubrir cómo desarrollar los valores cristianos desde nuestras familias. (PFV)</b>  Leer guía “Los valores en nuestras familias”, comentan y escriben conclusión. -Contestan en su cuaderno ¿Qué sucede cuando me olvido de los valores? - Encontrar valores en la sopa de letras. -Escriben y/o comentan ¿cómo desarrollar los valores cristianos en familia, en la escuela, con los vecinos y amigos? -realizan dibujos donde muestran un valor cristiano.
15.10 – 15.55	RELIGIÓN			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 20	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolver Aplicar	Repasan lo aprendido en la unidad con juegos y actividades prácticas.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		Resuelven guía de actividades para preparar su evaluación
	10.20-11.05	ART VISUALES	Recortar	Continúan realizando el antifaz, realizan decoraciones.OA1-OA3
	11.05 – 11.50	TECNOLOGÍA	Reconocer Crear	OA 06 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento
	12.10 – 12.55	ART VISUALES	construir	Se realiza evaluación del trabajo.Antifaz con material reciclado.OA1-OA3
	12.55- 13.40	HISTORIA -	Identificar	Completan guía de aprendizaje.OA4-OA5
			Completar	
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Escribir leer	OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › emplean un vocabulario preciso y variado › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la ortografía y la presentación.  Elaborar Lapbook “El dedo mágico” (Parte 4)
	15.10 – 15.55	LENG Y COM	copiar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 21	8.30-9.15	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Experimentar Explicar	OA 12: Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros. ● Actividad “Seamos científicos”, y mediante experimento, aplicar fuerza en los objetos (vaso plástico, algodón, elástico, papel y palo de helado) <b>(ALUMNA EN PRACTICA)</b>
	9.15 -10.00	LSCh	Comprender identificar	Unidad 3: Ciudades de la Gran Concepción Nuevos vocabularios de ciudad Práctica de vocabulario en lengua de señas.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer Escribir	<b>Ensayo SIMCE</b>
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Comunicar	Ensayo “Si te vas por el campo” con instrumentos con motivo de respuesta rítmica.
	12.55- 13.40	MÚSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10			

15.10 – 15.55			
---------------	--	--	--

**PROGRAMACIÓN N° 15 – RETORNO JEC**  
**Semanas del lunes 10 al viernes 21 de octubre**  
**5° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 10</b>	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		
	10.20-11.05	LENG Y COM		<b>FERIADO</b>
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	HISTORIA		
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	LSCH E.M		
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT LABORATORIO		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 11</b>	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Ensayo DIA evaluación formativa
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Ensayo DIA evaluación formativa( final 2021)
	10.20-11.05	MÚSICA -	Reflexionar	Ejercicio de escucha activa de música popular.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT	Observar Comentar	. Programa Nestlé: lácteos
	12.10 – 12.55	INGLÉS	comparar	Introducción al simple present
	12.55- 13.40	INGLÉS	identificar	
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Crear	OA6 Obj. Diseñar un afiche propagandístico o publicitario sobre un tema de interés. Se presenta pauta para realización de afiche en parejas.
	15.10 – 15.55	LENG Y COM	Planificar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I É R C</b>	8.30-9.15	LENG Y COM	Crear	OA6 Obj. Diseñar un afiche propagandístico o publicitario sobre un tema de interés.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		Continúan con la creación de sus afiches.

O L E S 12	10.20-11.05	HISTORIA	Analizar Reflexionar	OA6 Los estudiantes Analizan y reflexionan sobre la función de la iglesia católica en la época de la Colonia. <a href="#">1.- La iglesia católica en la Colonia. .pdf</a>
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT	Identificar comentar.	OA 7: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo. Unidad : Microorganismos y virus.
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		¿ Que es un microorganismo? ¿ Dónde se encuentran? ¿ Que es un virus? Observan imágenes texto pág. 115 - Responden preguntas en sus cuadernos.
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Observar Aplicar	Observan video sobre formatos y herramientas disponibles para organizar información.OA5
	15.10 – 15.55	TALLER M.P/ F.R	Recreación	Juegos recreativos grupales.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 13	8.30-9.15	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Conocer Ejecutar	Deportes colectivos: Voleibol y sus modalidades
	9.15 -10.00		Combinación de habilidades motrices básicas	Oas: Principal OA3- OA10, Complementarios OA6- OA 8- O9-OA11
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Retroalimentación ensayo DIA
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Retroalimentación ensayo DIA
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Transformar	OA20 Realizar transformaciones entre unidades de medida de longitud : km a m, m a cm, cm a mm y viceversa.
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA	Aplicar Comunicar	
	14.25 – 15.10	INGLÉS Laboratorio	aplicar	Do/does guia de trabajo
15.10 – 15.55	MÚSICA JEC -	practicar	Música: Práctica de la canción “Samba Lelé” y preparación para el Día de la Interculturalidad.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 14	8.30-9.15	RELIGIÓN	Leen y comentan	<b>Reconocer que los hombres expresan su confianza y fidelidad entre ellos por medio de contratos y promesas. (PFV)</b>
	9.15 -10.00	RELIGIÓN		Leen y enumeran las características que tiene la alianza entre Dios y Abraham. -Comparan dichas características, mediante pauta entregada por la profesora, con los tipos de alianzas que se desarrollan hoy en día entre los países, instituciones educacionales, por medio de modelos entregados por la profesora a grupos de trabajo de 4 alumnos.



				-Se realiza un plenario donde se enumeran en la pizarra las principales diferencias que encontró cada grupo.
	10.20-11.05	ART VISUALES		Cambio de actividad:
	11.05 – 11.50	ART VISUALES		CELEBRACION DIA DEL PROFESOR
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA		Cambio de actividad:
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		CELEBRACION DIA DEL PROFESOR
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 17	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		<b>Actividad SENDA ( se retoma planificación anterior )</b>
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC	Reconocer Valorar	<b>SESIÓN 3: Sin etiquetas</b> <b>Objetivos:</b> -Reconocer y valorar la diversidad. -Fortalecer la construcción de la identidad. -Fortalecer las redes y vínculos protectores al interior del curso. <b>Materiales:</b> -Cuadernillo para estudiantes. -Papelógrafo. -Frasco u otro artículo con etiqueta muy pegada. -Etiquetas con las palabras: Payaso/a, Enojón/a, Matea/o, Desordenada/o, Peleador/a, Distraído/a, Chismoso/a, et
	10.20-11.05	LENG Y COM	Recordar	OA6 Obj. Repasar tipos de textos no literarios ya trabajados.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Aplicar	Recordar y aplicar tipos de textos no literarios trabajados mediante juegos.
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Analizar Reflexionar	OA6 Los estudiantes analizan y reflexionan sobre el sincretismo religioso y protección al indígena.
	12.55- 13.40	HISTORIA		<a href="#">2.- Sincretismo religioso y protección al indígena..pdf</a>
14.25 – 15.10	LSCH E.M	Repasar Analizar	- Explicar la accesibilidad de las personas Sordas y los alumnos dibujan cómo se crea la accesibilidad en el futuro mejor. - Sopa de alfabeto de dactilológico ( Profesionales y oficios en LSCh	
15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar Experimentar Comentar	¿ Cómo inflar un globo con levadura? Materiales : Botella pequeña. Un globo Azúcar Agua Caliente	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 18	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7:Los estudiantes realizan test de operaciones básicas y resolución de problemas. Se retroalimenta el test en clases.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7:Los estudiantes realizan test de operaciones básicas y resolución de problemas. Se retroalimenta el test en clases.
	10.20-11.05	MÚSICA -	Reflexionar	Ejercicio de escucha activa de música popular.

	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT	Analizar	OA 7: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo. ● Guía de lectura, “los microorganismos” (ALUMNA EN PRACTICA)
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Identificar	Dorita's letter estudiantes leen texto y luego responden las preguntas usando el presente simple
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Comprender	OA6: Conocer y comprender el texto no literario “La Noticia”. Conocer el género de la noticia con sus propósitos y características. Visualizan ejemplos.
	15.10 – 15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 19	8.30-9.15	LENG Y COM	Comprender	OA6 Obj. Comprender las preguntas que se utilizan el texto no literario “La Noticia” Comprender las preguntas que se pueden responder mediante la noticia y ejercitan.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HISTORIA		<b>CAMBIO DE ACTIVIDAD: ACTO INTERCULTURALIDAD</b>
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT	Observar Experimentar Comunicar	OA 7: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo. (ALUMNA EN PRACTICA) ● Realizar experimentos (pimienta, agua y jabón) y que puedan reconocer cómo las bacterias se van. ● Trabajar con las conclusiones obtenidas del experimento.
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		
14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Investigar Seleccionar Registrar	Buscan información sobre tema de interés. Luego deben registrar información encontrada y registrarla en un formato (power point).OA5	
15.10 – 15.55	TALLER M.P/F.R/	Recreación	Juegos predeportivos de colaboración.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 20	8.30-9.15	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Conocer Ejecutar	Deportes colectivos: Golpes basicos del voleibol  Oas: Principal OA3- OA10, Complementarios OA6- OA 8- O9-OA11
	9.15 -10.00		Combinación de habilidades motrices básicas	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Modelar	OA7: Ejercicios de fracciones impropias Los estudiantes realizan ejercicios de graficar con dibujos graficar en rectas numéricas las fracciones impropias
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7: Ejercicios de fracciones impropias Los estudiantes realizan ejercicios de graficar con dibujos graficar en rectas numéricas las fracciones impropias

	12.10 – 12.55	<b>GEOMETRÍA</b>	Transformar	OA20 Realizar transformaciones entre unidades de medida de longitud : km a m, m a cm, cm a mm y viceversa.
	12.55- 13.40	<b>GEOMETRÍA</b>	Aplicar Comunicar	
	14.25 – 15.10	<b>INGLÉS</b> Laboratorio	identificar comprender	s/es para la tercera persona singular introduccion a las wh-questions
	15.10 – 15.55	<b>MÚSICA JEC -</b>		<b>Música: Práctica de la canción “Samba Lelé” y preparación para el Día de la Interculturalidad.</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>VI E R N E S 21</b>	8.30-9.15	<b>RELIGIÓN</b>	-Leen y comentan	<b>Reconocer el valor de un compromiso. (PFV)</b>
	9.15 -10.00	<b>RELIGIÓN</b>		Leen las características generales de un compromiso: las partes, obligaciones, consecuencias de no cumplimiento y cumplimiento. -En grupos construyen decálogo para el curso sobre las normas que deberán respetar, las escriben en afiche con materiales a elección -Se realiza un plenario en donde cada grupo deberá explicar y justificar cada norma de su decálogo. -Se evalúan formativamente mediante coevaluación grupal, considerando el trabajo de cada integrante del grupo.
	10.20-11.05	<b>ART VISUALES</b>	Observar	Observan video de fiestas típicas de Chile.Luego realizan boceto de una máscara utilizando diversos colores. OA5
	11.05 – 11.50	<b>ART VISUALES</b>	Diseñar	
	12.10 – 12.55	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA7: Ejercicios de fracciones impropias Los estudiantes realizan ejercicios de graficar con dibujos graficar en rectas numéricas las fracciones impropias
	12.55- 13.40	<b>MATEMÁTICA</b>	Modelar	OA7: Ejercicios de fracciones impropias Los estudiantes realizan ejercicios de graficar con dibujos graficar en rectas numéricas las fracciones impropias
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

**PROGRAMACIÓN N° 15 – RETORNO JEC**  
**Semanas del lunes 10 al viernes 21 de octubre**  
**6° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 10</b>	8.30-9.15	EDUC FIS		
	9.15 -10.00	EDUC FIS		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA		<b>FERIADO</b>
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT		FERIADO
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS NAT Laboratorio		FERIADO
	15.10 – 15.55	INGLÉS Laboratorio		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 11</b>	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Leen y comentan	Leen guía “Jesús bautizado por Juan el bautista” (PFV) comentan y escriben conclusión como grupo curso. -Responden ¿Qué importancia tiene para ti en tu vida, el bautismo? -realizar acróstico “El bautismo” -Colorear dibujo del bautismo
	9.15 -10.00	RELIGIÓN		
	10.20-11.05	INGLÉS	leer	• Desarrollar la comprensión lectora y la expresión escrita.

	11.05 – 11.50	<b>INGLÉS</b>	responder	Recursos TE págs. 66 y 67 CA pág. 39 Audio Tracks 41 y 42 Extra Material 2 pág. 236
	12.10 – 12.55	<b>LENG Y COM</b>	Recordar	OA6 Obj. Recordar lo estudiado sobre los textos no literarios. Se trabaja con guía de repaso para la preparación de la evaluación.
	12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>		
	14.25 – 15.10	<b>GEOMETRÍA</b>	Modelar	OA16 Ángulos ppt ángulos adyacentes y opuestos por el vértice ejercicios entregados por la docente
	15.10 – 15.55	<b>GEOMETRÍA</b>	Resolución de problemas	OA16 Ángulos ppt ángulos adyacentes y opuestos por el vértice ejercicios entregados por la docente

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>MIÉRCOLES 12</b>	8.30-9.15	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	Ensayo DIA evaluación formativa( final 2021)
	9.15 -10.00	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	
	10.20-11.05	<b>LENG Y COM</b>	Evaluar	OA6 Obj. Evaluar unidad “Textos no literarios” <b>EVALUACIÓN TEXTOS NO LITERARIOS</b>
	11.05 – 11.50	<b>LENG Y COM</b>		
	12.10 – 12.55	<b>HISTORIA</b>	comprender aplicar	OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.  Causas internas del Golpe de Estado, posturas políticas. Páginas 150-152
	12.55- 13.40	<b>HISTORIA</b>		
	14.25 – 15.10	<b>LSCH</b>	Aplicar	Trabajo de guía Ciudades de Chile en Lsch
	15.10 – 15.55	<b>TALLER F.R M.P</b>	Crear	Cierre exposiciones

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>JUEVES 13</b>	8.30-9.15	<b>HISTORIA</b>		OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.  Crisis económica y Golpe de Estado
	9.15 -10.00	<b>HISTORIA</b>		
	10.20-11.05	<b>ORIENTACIÓN</b>		
	11.05 – 11.50	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>		
				<b>Actividad SENDA. Lección 3.</b> <b>OA: Trabajo escolar.</b> <b>Consejo de curso.</b> <b>Preparación Día de la Interculturalidad.</b>

	12.10 – 12.55	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	retroalimentación del DIA
	12.55- 13.40	<b>MATEMÁTICA</b>	Modelar	
	14.25 – 15.10	<b>TECNOLOGÍA</b>	Investigar Analizar Registrar	Realizan trabajo grupal sobre tema designado por la profesora. Luego deben utilizar procesador de textos para registrar información. (word) OA5
	15.10 – 15.55	<b>CIENCIAS NAT</b>	Observar Comentar Comunicar	Ciencias de la Tierra y el Universo OA 16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas. ¿ Cómo es nuestro Planeta? Trabajan con texto escolar páginas 11 y 13 . Analizan y responden en sus cuadernos.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>V I E R N E S 14</b>	8.30-9.15	<b>LENG Y COM</b>		<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	9.15 -10.00	<b>LENG Y COM</b>		
	10.20-11.05	<b>MÚSICA</b>		<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	11.05 – 11.50	<b>MÚSICA</b>		
	12.10 – 12.55	<b>ART VISUALES</b>	Diseñar	<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	12.55- 13.40	<b>ART VISUALES JEC</b>	Aplicar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 17</b>	8.30-9.15	<b>EDUC FIS</b>	Conocer Comprender Recordar	Deportes Colectivos: Basquetbol y sus modalidades
	9.15 -10.00	<b>EDUC FIS</b>	Combinación de habilidades motrices básicas	
	10.20-11.05	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA24 Test de operaciones básicas y resolución de problemas Retroalimentación
	11.05 – 11.50	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA24 Test de operaciones básicas y resolución de problemas Retroalimentación
	12.10 – 12.55	<b>CIENCIAS NAT</b>	Explicar.	Ciencias de la Tierra y el Universo OA 16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas. ● PPT para explicar la estructura de las capas de la tierra y su definición. ● Desarrollar guía de trabajo.
	12.55- 13.40	<b>CIENCIAS NAT</b>		

				(ALUMNA EN PRACTICA)
	14.25 – 15.10	<b>CIENCIAS NAT</b> Laboratorio	Elaborar	Ciencias de la Tierra y el Universo OA 16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas. • Elaboración de las capas de la Tierra mediante una maqueta evaluativa (ALUMNA EN PRÁCTICA).
	15.10 – 15.55	<b>INGLÉS</b> Laboratorio	crear comparar	Environmental Lunch Activity. parte I page 72 Why do you think it is important to have a count of our discards? Think how you can have a zero-waste lunch to avoid a landfill.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M</b> <b>A</b> <b>R</b> <b>T</b> <b>E</b> <b>S</b> <b>18</b>	8.30-9.15	<b>RELIGIÓN</b>	-Leen y comentan	<b>Recordar el significado de la oración en sus vidas. (PFV).</b>
	9.15 -10.00	<b>RELIGIÓN</b>		Leen guía” La importancia de la oración”, comentan, escriben conclusión en su cuaderno. -Responden de forma individual ¿Cómo te comunicas con Dios? -Cantar es orar 2 veces. -Aprenderse la canción “Amo a Dios”.
	10.20-11.05	<b>INGLÉS</b>	crear comparar	Environmental Lunch Activity. parte II page 72
	11.05 – 11.50	<b>INGLÉS</b>		Why do you think it is important to have a count of our discards? Think how you can have a zero-waste lunch to avoid a landfill.
	12.10 – 12.55	<b>LENG Y COM</b>	Recordar	OA6: Conocer y comprender el texto no literario “La Noticia”.
	12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>	Comprender	Conocer la noticia con sus propósitos y características. Trabajan con noticia escrita.
	14.25 – 15.10	<b>GEOMETRÍA</b>	Resolución de problemas	OA16: Ejercicios de ángulos entregados por la docente.
15.10 – 15.55	<b>GEOMETRÍA</b>			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M</b> <b>I</b> <b>É</b> <b>R</b> <b>C</b> <b>O</b> <b>L</b> <b>E</b> <b>S</b> <b>19</b>	8.30-9.15	<b>MATEMÁTICA</b>	Modelar	OA 24 Recordando gráficos
	9.15 -10.00	<b>MATEMÁTICA</b>		Los estudiantes a través de lluvia de ideas recuerdan y dibujan los diferentes gráficos. Se entrega guía de gráficos recordatorios.
	10.20-11.05	<b>LENG Y COM</b>		<b>CAMBIO DE ACTIVIDAD: ACTO INTERCULTURALIDAD</b>
	11.05 – 11.50	<b>LENG Y COM</b>		

	12.10 – 12.55	<b>HISTORIA</b>	comprender aplicar	OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.  Medidas de la Dictadura y testimonios
	12.55- 13.40	<b>HISTORIA</b>		
	14.25 – 15.10	<b>LSCH</b>	Comprender identificar	Unidad 4: “Los números”  Trabajar en contenidos y vocabulario de “Los números en Lsch”  Practica de lo aprendido en clase en Lsch
	15.10 – 15.55	<b>TALLER /F.R M.P</b>	Expresar corporalmente	Desafío de juego corporal para el curso

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>J U E V E S 20</b>	8.30-9.15	<b>HISTORIA</b>	comprender aplicar	OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.  Medidas de la Dictadura y testimonios
	9.15 -10.00	<b>HISTORIA</b>		
	10.20-11.05	<b>ORIENTACIÓN</b>	explorar	Actividad SENDA. Lección 4. Asitir con buzo.
	11.05 – 11.50	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>		
	12.10 – 12.55	<b>MATEMÁTICA</b>	Modelar	OA 24 Gráficos de doble barra Los estudiantes realizan ejercicios de gráficos de doble barra utilizando el libro suma primero
	12.55- 13.40	<b>MATEMÁTICA</b>	Modelar	
	14.25 – 15.10	<b>TECNOLOGÍA</b>	Seleccionar Registrar	Continúan trabajando en el formato y completando la información investigada.OA5
	15.10 – 15.55	<b>CIENCIAS NAT</b>	comprender aplicar	Ciencias de la Tierra y el Universo OA 16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas. ● “Vida en la tierra”. Observar situaciones de nuestro entornos e investigar acerca de la situación elegida. <b>(ALUMNA EN PRACTICA)</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>V I E R N E</b>	8.30-9.15	<b>LENG Y COM</b>	Comprender	OA6: Explicar las preguntas que se utilizan el texto no literario “La Noticia” Y conocer las partes que la conforman. A partir de un tema, responder las preguntas que conforman la creación de distintas noticias. A través de imágenes de noticias, reconocer sus partes.
	9.15 -10.00	<b>LENG Y COM</b>	Aplicar	



<b>S 21</b>	10.20-11.05	<b>MÚSICA</b>	Colaborar	Revisión evaluada de ejercicios de conteo de compases con pieza sonora.
	11.05 – 11.50	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	
	12.10 – 12.55	<b>ART VISUALES</b>	Exponer	Se realiza evaluación del trabajo.Pasan en grupos a exponer lo realizado.OA5
	12.55- 13.40	<b>ART VISUALES JEC</b>	Comunicar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

**PROGRAMACIÓN N° 15 – RETORNO JEC**  
**Semanas del lunes 10 al viernes 21 de octubre**  
**7° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

<b>DIA</b>	<b>Hora</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HABILIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS</b>
<b>L U N E S 10</b>	8.30-9.15	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	Ensayo DIA evaluación formativa( final 2021)
	9.15 -10.00	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	
	10.20-11.05	<b>ART VISUALES</b>	Diseñar	Realizan trabajo de diseño "Icono social " .Utilizan diversas técnicas para el pintado.Trabajan con témperas.OA4
	11.05 – 11.50	<b>ART VISUALES JEC</b>	Pintar	
	12.10 – 12.55	<b>LENG Y COM</b>	Conocer	OA20 Obj. Conocer la importancia de los documentales y su impacto en la historia.  Los estudiantes conocen la importancia de los documentales y el objetivo de estos.
	12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>	Analizar	

	14.25 – 15.10	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>	Dialogar	Actividades senda
	15.10 – 15.55	<b>ORIENTACIÓN</b>	modelar	Los estudiantes realizan modulo n°1 de senda los estudiantes practicas acto del día de la interculturalidad

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 11</b>	8.30-9.15	<b>ED FIS</b>	Coordinación óculo-manual Lanzar	Recurso técnico: pasar y cortar. Lanzamiento bajo el cesto. Juego simplificado.
	9.15 -10.00	<b>ED FIS</b>	Coordinación óculo-manual Lanzar	Recurso técnico: pasar y cortar. Lanzamiento bajo el cesto. Juego simplificado.
	10.20-11.05	<b>HISTORIA</b>	comprender	Desarrollo cultural y legado
	11.05 – 11.50	<b>HISTORIA</b>	aplicar	
	12.10 – 12.55	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	Retroalimentación de DIA
	12.55- 13.40	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	Retroalimentación DIA
14.25 – 15.10	<b>CIENCIAS NAT *</b>	Identificar	Química OA 14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.. ¿ Qué son las sustancias puras? Nombran y listan sustancias puras y mezclas.	
15.10 – 15.55	<b>CIENCIAS NAT *</b>	Reconocer		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I É R C O L E S 12</b>	8.30-9.15	<b>INGLÉS</b>	comprender	Uso del did verbos en pasado responder usando la expresión didn't
	9.15 -10.00	<b>INGLÉS</b>	responder	
	10.20-11.05	<b>INGLÉS Laboratorio</b>	comprender responder	Uso del did verbos en pasado responder usando la expresión didn't
	11.05 – 11.50	<b>LSCH</b>	Aplicar	Unidad 4: Los verbos en Lengua de señas y guía de los verbos.
	12.10 – 12.55	<b>GEOMETRÍA</b>	Resolución de problemas	OA11: Evaluación de geometría: Dibujar circunferencias con medidas dadas Área de circunferencias perímetro de circunferencias
	12.55- 13.40	<b>GEOMETRÍA</b>	Resolución de problemas	
14.25 – 15.10	<b>TALLER M.P/F.R/</b>	Recreación	Juegos de colaboración/oposición.	

	15.10 – 15.55	<b>TECNOLOGÍA</b>	Investigar Registrar	En grupos realizan trabajo de investigación. Además, utilizan formatos a elección para registrar información recopilada. OA5
--	---------------	-------------------	-------------------------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>JUEVES 13</b>	8.30-9.15	<b>LENG Y COM</b>	Analizar	OA20 Obj. Analizar cómo las redes sociales se consideran como medios de comunicación. Revisar la presentación y dialogar sobre los impactos de las redes sociales.
	9.15 -10.00	<b>LENG Y COM</b>	Dialogar	
	10.20-11.05	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	Revisión de partes de la melodía “Lightly row” en instrumentos individuales.
	11.05 – 11.50	<b>MÚSICA</b>	Colaborar	
	12.10 – 12.55	<b>HISTORIA</b>	comprender	Crisis siglo XIV y XV
	12.55- 13.40	<b>HISTORIA</b>	aplicar	
	14.25 – 15.10	<b>RELIGIÓN</b>	-Leen y comentan	<b>Relacionan la acción del espíritu santo en las personas a través de la historia. (PFV)</b>  Leen guía “El espíritu como se ha manifestado a través de la historia”, comentan. ¿Cómo piensas que el Espíritu Santo se ha manifestado en las personas a través de la historia? -Realizan juego de inteligencia del “Espíritu santo” -colorear dibujo.
	15.10 – 15.55	<b>RELIGIÓN</b>		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>VIERNES 14</b>	8.30-9.15	<b>MATEMÁTICA</b>		<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	9.15 -10.00	<b>MATEMÁTICA</b>		
	10.20-11.05	<b>CIENCIAS NAT</b> ( )		Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR
	11.05 – 11.50	<b>CIENCIAS NAT</b> ( )		
	12.10 – 12.55	<b>LENG Y COM</b>		<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>LUNES 17</b>	8.30-9.15	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA16: Test de de resolución de problemas retroalimentación de resolución de problemas
	9.15 -10.00	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA16: Test de de resolución de problemas retroalimentación de resolución de problemas
	10.20-11.05	<b>ART VISUALES</b>	Observar	Observan video sobre distintos “Iconos Sociales”.
	11.05 – 11.50	<b>ART VISUALES JEC</b>	Diseñar Pintar	Luego continúan realizando y terminando su trabajo. Se evalúa el diseño. OA4

	12.10 – 12.55	<b>LENG Y COM</b>	Planificar	OA20 Obj. Presentación de pauta de trabajo unidad medios de comunicación.  Se presenta pauta de trabajo y se planifica la evaluación.
	12.55- 413.40	<b>LENG Y COM</b>		
	14.25 – 15.10	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>	Dialogar	Actividades de senda Actividad n° 3 Preparación acto de la interculturalidad
	15.10 – 15.55	<b>ORIENTACIÓN</b>	Dialogar	Actividades de senda Actividad n° 3 Preparación acto de la interculturalidad

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 18</b>	8.30-9.15	<b>ED FIS</b>	Coordinación óculo-manual Lanzar	Recurso técnico: Pick and Roll Lanzamiento bajo el cesto. Juego simplificado.
	9.15 -10.00	<b>ED FIS</b>	Coordinación óculo-manual Lanzar	Recurso técnico: Pick and Roll Lanzamiento bajo el cesto. Juego simplificado.
	10.20-11.05	<b>HISTORIA</b>	comprender aplicar	OA 18: Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.  Unidad: Comparando vidas Introducción a los conceptos
	11.05 – 11.50	<b>HISTORIA</b>		
	12.10 – 12.55	<b>MATEMÁTICA</b>	Modelar	OA8 Variables indirecta y directa Los estudiantes trabajan en la definición de Variable directamente proporcional Variable inversamente proporcional <a href="#">(9) Las aventuras de Troncho y Poncho: Proporcionalidad - YouTube</a>
	12.55- 13.40	<b>MATEMÁTICA</b>	Modelar	OA8 Variables indirecta y directa Los estudiantes trabajan en la definición de Variable directamente proporcional Variable inversamente proporcional <a href="#">(9) Las aventuras de Troncho y Poncho: Proporcionalidad - YouTube</a>
	14.25 – 15.10	<b>CIENCIAS NAT *</b>	comprender aplicar	Química OA 14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros..  ● Explicación de los procedimientos de separación. ● Guía didáctica. <b>(ALUMNA EN PRACTICA)</b>
	15.10 – 15.55	<b>CIENCIAS NAT *</b>		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>J U E V</b>	8.30-9.15	<b>LENG Y COM</b>	Evaluar	OA20 Obj. Grabar evaluación mediante video o audio. Los estudiantes graban su evaluación en dependencias del colegio.
	9.15 -10.00	<b>LENG Y COM</b>		

E S 20	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Colaborar	Revisión de partes de la melodía “Lightly row” en instrumentos individuales.
	12.10 – 12.55	HISTORIA	comprender aplicar	OA 18: Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.  Conceptos Edad Clásica
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	-leen y comentan	<b>Identificar al Espíritu santo como guía en nuestro camino. (PFV)</b>  Leen guía “El Espíritu santo como guía en nuestro camino” Comentan y escriben conclusión como grupo curso. -¿Cómo piensas que el Espíritu Santo te guía?, ¿En qué momento? -colorear dibujo
15.10 – 15.55	RELIGIÓN			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 21	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Modelar	OA8 Variables indirecta y directa Los estudiantes trabajan en la definición de Variable directamente proporcional Variable inversamente proporcional <a href="#">(9) Las aventuras de Troncho y Poncho: Proporcionalidad - YouTube</a> libro del estudiantes pág.88
	9.15 -10.00		Modelar	OA8 Variables indirecta y directa Los estudiantes trabajan en la definición de Variable directamente proporcional Variable inversamente proporcional <a href="#">(9) Las aventuras de Troncho y Poncho: Proporcionalidad - YouTube</a> libro del estudiantes pág.88
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Física)	Experimentar Analizar	Química OA 14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros..  ● Experimentar con los tipos de mezclas (homogeneas y heterogeneas) (Alumna en practica)
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Física)	Comunicar	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Evaluar	OA20 Obj. Grabar evaluación mediante video o audio. Los estudiantes graban su evaluación en dependencias del colegio.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
14.25 – 15.10				
15.10 – 15.55				



2022



**PROGRAMACIÓN N° 15 – RETORNO JEC**

**Semanas del lunes 10 al viernes 21 de octubre**

**8° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		

<b>N E S 10</b>	10.20-11.05	<b>CIENCIAS NAT (Eje Biología)</b>		<b>FERIADO</b>
	11.05 – 11.50	<b>CIENCIAS NAT (Eje Biología)</b>		
	12.10 – 12.55	<b>MATEMÁTICA</b>		
	12.55- 13.40	<b>MATEMÁTICA</b>		
	14.25 – 15.10	<b>HISTORIA</b>		
	15.10 – 15.55	<b>HISTORIA</b>		

<b>DIA</b>	<b>Hora</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HABILIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS</b>
<b>M A R T E S 11</b>	8.30-9.15	<b>INGLÉS</b>	escribir	Triptico sobre las “seven wonders” parte I se completa información usando un ejemplo como modelo.
	9.15 -10.00	<b>INGLES E.M</b>	buscar identificar escuchar	
	10.20-11.05	<b>LENG Y COM</b>	Aplicar	OA21 Obj. Preparar discurso medioambiental. Ensayar discurso considerando la comunicación no verbal: Expresión facial, gestos, postura, apariencia y proxémica.
	11.05 – 11.50	<b>LENG Y COM</b>		
	12.10 – 12.55	<b>ART VIS</b>	Diseñar	Trabajan en sus diseños Murales y Grafitis.
	12.55- 13.40	<b>ART VIS JEC</b>	Aplicar	Se revisa y se entregan sugerencias de mejora.OA4
	14.25 – 15.10	<b>GEOMETRÍA</b>	<b>Aplicar Resolver</b>	OA11. Desarrollar fórmulas para encontrar el área de superficie y el volumen de cilindros. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transfiriendo la fórmula del volumen de un cilindro.</li> <li>• aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos de la vida diaria</li> </ul>
	15.10 – 15.55	<b>GEOMETRÍA</b>		

<b>DIA</b>	<b>Hora</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HABILIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS</b>
<b>M I É R C O L E S 12</b>	8.30-9.15	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	Lectura rítmica en bigrama y acompañamiento con percusión de canciones populares.
	9.15 -10.00	<b>MÚSICA</b>	Colaborar	
	10.20-11.05	<b>MATEMÁTICA</b>	modelar	Ensayo DIA evaluación formativa( final 2021)
	11.05 – 11.50	<b>MATEMÁTICA</b>		
	12.10 – 12.55	<b>LENG Y COM</b>	Evaluar	OA21 - OA23 Obj. Presentación de discursos medioambientales. Los estudiantes presentan sus discursos frente a sus compañeros.
	12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>		

	14.25 – 15.10	TALLER F.R/ M.P/	Comunicar	Exponer presentaciones de actividad “Mi Mundo Interior”
	15.10 – 15.55	INGLÉS Laboratorio	escribir buscar identificar escuchar	Alumnos terminan trabajo sobre la sagrada familia y sus estimaciones del itinerario.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 13	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Retroalimentación Ensayo DIA evaluación formativa( final 2021)
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Evaluar	OA21 - OA23 Obj. Presentación de discursos medioambientales. Los estudiantes presentan sus discursos frente a sus compañeros.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT *	Conocer	Química OA 14: Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basándose en los patrones de sus átomos, considerando: • El número atómico. • La masa atómica. • La conductividad eléctrica. ¿ Que es un elemento químico? ¿ Cuáles son sus características?
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT *		
	14.25 – 15.10	LSCH	Repasar	- Presentar la obra en Lengua de Señas
	15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Exponer Comunicar	Se realizan exposiciones del trabajo investigado “Aplicaciones “ Luego se realizan las disertación en formato power point.OA5

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 14	8.30-9.15	EDUC FIS		<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	9.15 -10.00	EDUC FIS		
	10.20-11.05	HISTORIA		Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN		<b>Cambio de actividad: CELEBRACION DIA DEL PROFESOR</b>
	12.55- 13.40	RELIGIÓN		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 17	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	comprender	Actividad con proyecto Protectora de la Infancia Leonor Mascayano
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Identificar	Química OA 14: Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basándose en los patrones de sus átomos, considerando: • El número atómico. • La masa atómica. La conductividad eléctrica.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		



				<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía de estudio identificación de átomos y moléculas.</li> </ul>
	12.10 – 12.55	<b>MATEMÁTICA</b>	Modelar	OA15 Medidas de posición
	12.55- 13.40	<b>MATEMÁTICA</b>		Definición y ejemplos de cuartiles quintiles y percentiles. utilizan el libro del estudiante
	14.25 – 15.10	<b>HISTORIA</b>	comprender	OA16: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.
	15.10 – 15.55	<b>HISTORIA</b>	aplicar	<p>OA 14: Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.</p> <p>Continuación Evaluación: Elaboración de recurso digital respecto del tema</p>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 18	8.30-9.15	<b>INGLÉS</b>	escribir	Triptico sobre las “seven wonders” parte II se completa información usando un ejemplo como modelo.
	9.15 -10.00	<b>INGLES E.M</b>	buscar identificar escuchar	
	10.20-11.05	<b>LENG Y COM</b>	Evaluar	OA21 - OA23 Obj. Presentación de discursos medioambientales. Los estudiantes presentan sus discursos frente a sus compañeros.
	11.05 – 11.50	<b>LENG Y COM</b>		
	12.10 – 12.55	<b>ART VIS</b>	Observar	Observan video sobre Museo Tecnológico Interactivo.OA4-OA5
	12.55- 13.40	<b>ART VIS JEC</b>	Describir	Luego dan a conocer sus apreciaciones y se comparten opiniones personales sobre los nuevos avances tecnológicos,observados.OA4- OA5
14.25 – 15.10	<b>GEOMETRÍA</b>	Aplicar resolver	OA11. Desarrollar fórmulas para encontrar el área de superficie y el volumen de cilindros. <ul style="list-style-type: none"> <li>Transfiriendo la fórmula del volumen de un cilindro.</li> <li>aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos de la vida diaria</li> </ul>	
15.10 – 15.55	<b>GEOMETRÍA</b>			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 19	8.30-9.15	<b>MUSICA</b>	Comunicar	Lectura rítmica en bigrama y acompañamiento con percusión de canciones populares.
	9.15 -10.00	<b>MUSICA</b>	Colaborar	
	10.20-11.05	<b>MATEMATICA</b>		<b>CAMBIO DE ACTIVIDAD: ACTO INTERCULTURALIDAD</b>
	11.05 – 11.50	<b>MATEMATICA</b>		
	12.10 – 12.55	<b>LENG Y COM</b>	Analizar Comprender	OA10: Analizar y comprender el reportaje junto a estereotipos y prejuicios.
12.55- 13.40	<b>LENG Y COM</b>			

				Conocen el reportaje como medio de comunicación y analizan prejuicios y estereotipos analizados.
	14.25 – 15.10	TALLER F.R /M.P/	Comunicar	Exponer presentaciones de actividad “Mi Mundo Interior”
	15.10 – 15.55	INGLES Laboratorio	escribir buscar identificar escuchar	Alumnos terminan trabajo sobre la sagrada familia y sus estimaciones del itinerario parte II

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 20	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA15 Ejercicios de medidas de posición entregados por la docente.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Guía de trabajo entregada por la docente
	10.20-11.05	LENG Y COM	Analizar	OA10: Analizar medios de comunicación como las redes sociales; los propósitos explícitos e implícitos. Analizar los propósitos de las redes sociales y dialogar respecto a su veracidad.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Dialogar	
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT *	Reconocer	Química OA 14: Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basándose en los patrones de sus átomos, considerando: • El número atómico. • La masa atómica. • La conductividad eléctrica. • ¿Qué es la conductividad eléctrica? • Actividad, ¿Que son los elementos químicos? • (ALUMNA EN PRACTICA)
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT *		
	14.25 – 15.10	LSCH	Repasar	- Presentar la obra en Lengua de señas “ Educación y Chiste”
	15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Exponer Comunicar	Se realizan últimas exposiciones del trabajo.OA5

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 21	8.30-9.15	EDUC FIS	Orientación espacial. Cabullería Senderismo.	Manual No Deje Rastro NDR. Nudos y orientación. Juegos en la naturaleza.
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Orientación espacial. Cabullería Senderismo.	Manual No Deje Rastro NDR. Nudos y orientación. Juegos en la naturaleza.
	10.20-11.05	HISTORIA	comprender aplicar	OA 18: Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los Derechos Humanos.  Derechos Humanos en la Revolución y en la actualidad.
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	-observan	

	12.55- 13.40	<b>RELIGIÓN</b>	comentan	<p><b>Comprender que Dios trabajó en su apasionada creación, para nosotros. (PFV)</b></p> <p>leen guía “la creación de Dios”, comentan.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZKrTBIUDV8">https://www.youtube.com/watch?v=ZKrTBIUDV8</a>                      -comentan video, luego leen texto de la guía y se comenta en pareja ¿Cuál debería ser nuestra responsabilidad con la creación?                      -Comienzan a crear a su creación. (Huevo=hijo)</p>
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			