

**PROGRAMACIÓN N° 14 – RETORNO JEC**

**Semanas del lunes 26 de septiembre al viernes 7 de octubre**

**KINDER**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	9.20 - 10.00	TALLER INGLES	Comprensión cantar	Alumnos repasan canción del saludo. se repasan los colores y se realiza juego como evaluación formativa. luego se relaciona los colores a los alimentos aprendidos.
	11.10 - 11.50	TALLER LSCH		<i>Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	13:00 - 13:40	Lenguaje Verbal OA 7  Corporalidad y Movimiento OA7	Asociar fonema con grafema  Equilibrio y coordinación de movimientos	<b>Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “JUGANDO A ENCESTAR EN BOTELLAS”</b> Se presenta a los estudiantes el juego típico de encestar en las botellas. Para poder jugar se activarán conocimientos previos de las consonantes conocidas a la fecha (M, L, P) y luego tendrán que encestar en la botella que corresponda según la consonante solicitada.
	14:30 - 15:10	Comprensión del entorno Sociocultural OA8	Reconocer personajes de la historia	<b>Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “PERSONAJES TÍPICOS CHILENOS”</b> Se presenta a los estudiantes algunos personajes típicos chilenos tales como el chinchinero, organillero, afilador de cuchillos, lustra botas. Comentan sus características principales y escogen un personaje típico para trabajar con material a elección.
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	8.40 - 9.20	TALLER CIENCIA OA 4 OA5		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	9.20 - 10.00			
	11:00 - 11:40	Lenguaje Verbal OA 2-7	Comprensión oral Asociar Fonema con grafema	<b>Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “LECTURAS COMPARTIDAS”</b> Realización taller Plan Nacional Fomento Lector
	12.50 - 13.30	PSICOMOTRICIDAD  Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Combinación de habilidades motrices básicas. Desplazamientos y Manipulación.

	14:40 - 15:20	Pensamiento Matemático OA 6-7	Emplear los números - Representar números y cantidades	<b>Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “NÚMERO 16” (EDUCADORA DIFERENCIAL)</b> Presentación escritura y representación número 16.
	15:20 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S  28	10:20 - 11:00	Exploración del Entorno Natural OA 3	Valorar elementos Naturales	<b>Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “BIENVENIDA PRIMAVERA”</b> Activación de conocimientos previos en donde niños y niñas nombran e identifican características principales de la primavera. Realizan decoración de primavera para la sala de actividades.
	11.00 - 11.40	<b>TALLER GEOMETRIA</b>	Observar Medir	Pensamiento Matemático  Observan video sobre medidas no estandarizadas .Luego realizan medición de algunos objetos proporcionados por el docente, Además, escriben las medidas obtenidas.
	13.30 - 14.10	<b>TALLER MÚSICA</b>	Expresar y comunicar musicalmente	Canto colectivo y juegos rítmico-corporales
	14:30 - 15:10	Lenguaje Verbal OA		<b>Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “PALABRAS LARGAS - PALABRAS CORTAS” (ALUMNA EN PRÁCTICA EDUCACIÓN DIFERENCIAL)</b> Niños y niñas identifican palabras largas y cortas en frases u oraciones.
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S	10.20 - 11.00	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación general y específica, equilibrio y lateralidad.

29	11:00 - 11:40	Lenguaje Verbal OA 1-4		<b>Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “LEYENDO RECETAS”</b> Presentación partes de la receta dulce típico chileno “Cocadas”. Lectura compartida, palabras largas y cortas; conteo de palabras. Metacognición
	13.00 - 13:40	<b>TALLER INGLES</b>	- Conocer - repetir - Cantar	Meals of the day -alumnos trabajan en las comidas del día. -Luego se relacionan con historia del libro
	14:30 - 15:10	Lenguaje Verbal OA 1-4		<b>Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “COCINANDO COCADAS”</b> Activación de conocimientos previos receta “cocadas”. Niños y niñas cocinan dulce típico. Finalizan nombrando partes de la receta y degustando sus creaciones.
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 30	10:20 - 11:00	Lenguaje Verbal OA 3-7	Conciencia Fonológica  Asociar fonema con grafema	<b>Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “YIMCANA DE LAS CONSONANTES”</b> Activación de conocimientos previos consonantes trabajadas a la fecha. Participan en juego típico Yimcana, realizando pruebas y resolviendo acertijos relacionados a las consonantes trabajadas.
	11:20 - 12:00	Comprensión del Entorno Sociocultural OA 5-8	Comunicar Relatos Sociales  Reconocer personajes de la historia	<b>Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “ENCUENTRO DE DOS MUNDOS”</b> Niños y niñas conocen la historia del encuentro de dos mundos y algunas características de Cristóbal Colón.
	13:00 – 13:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 3	9.20 - 10.00	TALLER INGLES	Comprensión cantar	Alumnos repasan canción del saludo. What time do we eat? What do we eat? alumnos realizan actividad del libro, pegan stickers de los alimentos.
	11.10 - 11.50	TALLER LSCH		Actividades se compartirán durante la jornada
	13:00 - 13:40	Exploración del Entorno Natural OA 1	Asombrarse	<b>Unidad 6 - "UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR"</b> <b>Actividad Variable: "PRESENTACIÓN NUEVA UNIDAD"</b> Niños y niñas observan video donde se les invita a realizar un viaje por el sistema solar, allí conocerán características principales de este y los planetas que lo componen. Responden a preguntas de Metacognición
	14:30 - 15:10	Lenguaje Verbal OA 1	Expresión Oral	<b>Unidad 6 - "UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR"</b> <b>Actividad Variable: "ARTÍCULOS" (ALUMNA EN PRÁCTICA EDUCACIÓN DIFERENCIAL)</b> Niños y niñas conocerán los artículos y su utilización en frases u oraciones cortas.
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 4	8.40 - 9.20	TALLER CIENCIA OA 4 - OA 5		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada
	9.20 - 10.00	TALLER CIENCIAS		
	11:00 - 11:40	Lenguaje Verbal OA3	Conciencia Fonológica	<b>Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"</b> <b>Actividad Variable: "PALABRAS LARGAS - PALABRAS CORTAS" (ALUMNA EN PRÁCTICA EDUCACIÓN DIFERENCIAL)</b> Niños y niñas identifican palabras largas y cortas en frases u oraciones.
	12.50 - 13.30	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación general y específica, equilibrio y lateralidad.
	14:40 - 15:20	Lenguajes Artísticos OA 5	Representación Plástica	<b>Unidad 6 - "UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR"</b> <b>Actividad Variable: "PROYECTO SISTEMA SOLAR"</b> Activación de conocimientos previos de los componentes del sistema solar. Se invita a los estudiantes a participar en proyecto para crear sistema solar gigante para su sala de actividades con material de desecho.
	15:20 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5	Interesarse por el mundo letrado	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos

		Pensamiento Matemático OA 7	Representar números y cantidades	Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2
--	--	--------------------------------	----------------------------------	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I E R C O L E S 5</b>	10:20 - 11:00	Lenguaje Verbal OA 5	Comprensión Oral	<b>Unidad 6 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “CUENTO: DOS FLORES ORGULLOSAS”</b> Niños y niñas observan y escuchan relato del cuento con títeres de palito “Dos flores orgullosas” Identifican características de los personajes y moraleja del cuento. Confeccionan títeres de palito del cuento e intentan realizar pequeños relatos.
	<b>11.00 - 11.40</b>	<b>TALLER GEOMETRIA</b>	Observar Medir	Pensamiento Matemático.  Realizan juego lúdico. Luego observan video y conocen las herramientas de medición. Aplican lo trabajado a su guía.
	13.30 - 14.10	<b>TALLER MÚSICA</b>	Expresar y comunicar musicalmente	Canto colectivo y juegos ritmico-corporales
	14:30 - 15:10	Lenguaje Verbal OA3	Conciencia Fonológica	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “CARRERAS PARA FORMAR SÍLABAS”</b> Activación de conocimientos previos de las vocales y la consonante P. Forman equipos para participar en carreras para formar sílabas PA, PE, PI, PO, PU con conos lenteja. Lectura de sílabas y metacognición.
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  6	10.20 - 11.00	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Combinación de habilidades motrices básicas. Desplazamientos y Manipulación.
	11:00 - 11:40	Lenguajes Artísticos OA 4	Expresión Corporal	<b>Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “CONOCIENDO PAÍSES LATINOAMERICANOS”</b> Niños y niñas activan conocimientos previos recordando el relato del Encuentro de dos Mundos. Se invita a conocer algunos países latinoamericanos fijando la atención en Colombia, país del cual crearán coreografía para acto Intercultural.
	13.00 - 13:40	<b>TALLER INGLES</b>	Comprensión cantar	Alumnos repasan canción del saludo. Luego estudian la historia “ready” and the food Los alumnos repasan historia y completan libro con actividades.
	14:30 - 15:10	Pensamiento Matemático OA 6-7	Emplear los números Representar números y cantidades	<b>Unidad 5 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “NÚMERO 16” (EDUCADORA DIFERENCIAL)</b> Presentación escritura y representación número 16.
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S  7	10:20 - 11:00	Lenguajes Artísticos OA5	Representación Plástica	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “PROYECTO SISTEMA SOLAR”</b> Activación de conocimientos previos de los componentes del sistema solar. Finalización proyecto.
	11:20 - 12:00	Lenguajes Artísticos OA 5	Representación Plástica	<b>Unidad 6 - “UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR”</b> <b>Actividad Variable: “PROYECTO SISTEMA SOLAR”</b> Activación de conocimientos previos de los componentes del sistema solar. Finalización proyecto.
	13:00 – 13:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2