

PROGRAMACIÓN N° 14 – RETORNO JEC

Semanas del lunes 26 de septiembre al viernes 7 de octubre

1° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	identificar	Actividad SENDA
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN	Fortalecer	Sesión : Busco mi tesoro OA 1 y 4 : Fortalecer -Aumentar el autoconocimiento. -Fortalecer una autoimagen positiva. -Reconocer y valorar la diversidad.. Materiales: -Cuadernillo de estudiantes. --Lápices de colores. - CD -Proyector
	10.20-11.05	INGLÉS	- Identificar	Comienzo unidad “my favorite food”
	11.05 – 11.50	INGLÉS	- Comprender - Escribir	se introduce el nuevo vocabulario de la unidad relacionan los alimentos a colores. se repasa la escritura de los colores.
	12.10 – 12.55	ED FIS	Nociones de: Tiempo, Espacio, objetos, otros y del propio cuerpo	Practican juegos colectivos e individuales, utilizando el espacio y sus dimensiones. Ejecutar habilidades motrices de locomoción, manipulación y equilibrio en diversas instancias del juego
	12.55- 13.40			
14.25 – 15.10	GEOM	Representar	OA 14 observan video https://www.youtube.com/watch?v=jxB9xS4G2Ok Desarrollan guía	
15.10 – 15.55	HISTORIA	Identificar	OA10 Paisajes de Chile https://www.youtube.com/watch?v=5LSmsKQZxo Observan fotografías de paisajes de su localidad y de la región y los describen con sus propias palabras.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Identificar	OA 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto observan ppt https://www.youtube.com/watch?v=fHUCHYTg3wI Desarrollan guía
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Comparar	
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase 67 texto del estudiante tomo 2 Leo Primero pág. 178
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MUSICA	Reflexionar	Comienzo unidad, cualidades de los sonidos y lectura de ritmos.
	12.55- 13.40	MUSICA	Interpretar	
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	comprender	OA2
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	comentar	

				<p>Reconocer que Dios creó a las madres de todas las especies. (PFV)</p> <p>Escuchan y siguen la lectura “Dios creó a las madres”, comentan lo generoso que fue Dios por entregar el inmenso amor de entregarle a las mujeres ser madres, desde los primeros hombres en la tierra.</p> <p>-Transcriben texto “Dios creó a todas las madres del mundo para que nos enseñen a ser solidarios con nuestros hermanos”</p> <p>-Colorean dibujo de diferentes madres con sus crías y escribir debajo de cada dibujo el nombre del animal correspondiente.</p>
--	--	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 28	8.30-9.15	LENG Y COM		Clase 68 texto del estudiante tomo 2 Leo Primero
	9.15 -10.00	LENG Y COM		pág. 185
	10.20-11.05	HISTORIA	Identificar	OA10 Paisajes de Chile
	11.05 – 11.50	HISTORIA		Diferencia entre paisaje Natural y paisaje Cultural
				Tarea: Para la próxima clase traer recortes de animales y plantas de la zona norte de Chile (inicio de la maqueta)
	12.10 – 12.55	MATEMATICA	Comparar	OA 18:Unidades de medida
	12.55- 13.40	MATEMATICA		Observan y trabajan con ppt unidades de medida.pptx
	14.25 – 15.10	ART VIS	Comunicar	OA 3: Rellenan figuras utilizando técnicas de rasgado y corte con tijeras.
	15.10 – 15.55	ART VIS		Expresan lo que sienten

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 29	8.30-9.15	CS NAT	Relacionar	OA 11 Asocian la salida del Sol con el amanecer, su presencia visible con el día, su puesta con el anochecer, la no visibilidad del Sol con la noche y los cambios de luminosidad asociados.
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase 69 texto del estudiante tomo 2 Leo Primero
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		pág. 191
	12.10 – 12.55	TECN	Organizar	OA 2: Observan imágenes de varios objetos tecnológicos y completan tabla describiendo los pasos que se debieron seguir para la construcción de uno de ellos.
	12.55- 13.40	ED FIS	Conocer Comprender	Programa Nestlé Niños Saludables Eje Lácteos.
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55	LAB CS NAT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada.</i>
	14.21 - 15.00	LSCH	Evaluar	Guía de los meses del año en LSCh

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 30	8.30-9.15	HIST		OA10 Paisajes de Chile Completan ficha con características del paisaje de la zona norte Inician construcción de maqueta con las características de la zona norte Tarea: Para la próxima clase traer recortes de animales y plantas de la zona centro de Chile
	9.15 -10.00	CS NAT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada.</i>
	10.20-11.05	LENG Y COM		Comprensión lectora y caligrafía Trabajo en Biblioteca
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MATEMATICA	Aplicar	Repasan contenidos para la evaluación OA 13 y 18 Desarrollan guía de trabajo
	12.55- 13.40	MATEMATICA		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 3	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		Actividad SENDA Sesión : n°3
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		
	10.20-11.05	INGLÉS	- Identificar - Comprender - Escribir	Unidad “my favorite food” uso del Like and dislike expresar preferencias.
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10 – 12.55	ED FIS	Nociones de: Tiempo, Espacio, objetos, otros y del propio cuerpo	Practican juegos colectivos e individuales, utilizando el espacio y sus dimensiones. Ejecutar habilidades motrices de locomoción, manipulación y equilibrio en diversas instancias del juego
	12.55- 13.40			
	14.25 – 15.10	GEOM	Representar	OA 14 representan figuras geométricas con el cuerpo Trabajan en grupo siguiendo instrucciones
	15.10 – 15.55	HISTORIA	Comparar	OA 10: paisajes de Chile Completan ficha con características del paisaje de la zona centro Construcción de maqueta con las características de la zona centro

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 4	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Evaluar	OA: evaluación OA 13 y 18 Los estudiantes realizan evaluación escrita de lo realizado y aprendido en clases
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase 70 texto del estudiante tomo 2 Leo Primero pág. 199
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Reflexionar	Escucha activa de música popular y lectura de ritmos.
	12.55- 13.40	MÚSICA	Interpretar	
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	confeccionar	OA2 Evaluar trabajo “Un regalo para mamá”, escribiendo un mensaje. (PFV) -Se recuerda contenido pasado de la unidad -Se dan las indicaciones del trabajo a realizar: se busca un trabajo para realizar a mamá, quedando el objetivo de la unidad agradeciendo a nuestras madres.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 5	8.30-9.15	LENG Y COM		Clase 71 texto del estudiante tomo 2 Leo Primero
	9.15 -10.00	LENG Y COM		pág. 204
	10.20-11.05	HISTORIA	Inferir	OA 10: paisajes de Chile
	11.05 – 11.50	HISTORIA		Completan ficha con características del paisaje de la zona centro Construcción de maqueta con las características de la zona centro Tarea: Para la próxima clase traer recortes de animales y plantas de la zona sur de Chile
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA		Retroalimentación de la evaluación OA 13 y 14
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10	ART VIS		OA 3: Las emociones observan PPT
	15.10 – 15.55	ART VIS		Desarrollan actividad

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 6	8.30-9.15	CS NAT	Comparar	OA 3: Observan y comentan las características de los momentos del día.
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase 72 texto del estudiante tomo 2 Leo Primero
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		pág. 208
	12.10 – 12.55	TECN	Planificar	OA 3: Los estudiantes identifican la necesidad de aprender a atar cordones de los zapatos Simulador para atar los cordones de los zapatos
	12.55- 13.40	ED FIS	Conocer Comprender	Programa Nestlé Niños Saludables Eje Lácteos.
	14.25 – 15.10	LAB CS NAT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada.</i>
	15.10 – 15.55	LSCH	Evaluar	- Test N°1: Poema de días de la semana en LSCh - Retroalimentación Test N° 1 Poema de días de la semana en LSCh

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 7	8.30-9.15	HIST	Comparar	OA10 Paisajes de Chile OA 10: paisajes de Chile Completan ficha con características del paisaje de la zona sur Construcción de maqueta con las características de la zona sur Una vez terminada la maqueta preparan la presentación de ésta.
	9.15 -10.00	CS NAT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada.</i>
	10.20-11.05	LENG Y COM		Comprensión lectora y caligrafía
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		Trabajo en Biblioteca
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Comparar	OA4: Comparar cantidades
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		Observan video https://www.youtube.com/watch/C7zgmpyi2NE Desarrollan guía
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PROGRAMACIÓN N° 14 – RETORNO JEC

Semanas del lunes 26 de septiembre al viernes 7 de octubre

2° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	8.30-9.15	ORIENT	Identificar y expresar	Actividad SENDA Sesión 1: ¡Muchas cosas siento en mí! OA 2 y 3 : -Percibir, identificar y expresar emociones y sentimientos. -Aceptar las emociones, pensamientos y sensaciones corporales. -Percibir e identificar sensaciones corporales. Materiales: -Cuadernillo de estudiantes.
	9.15 -10.00	ORIENT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA		Dictado de números hasta el 99 repaso operatoria y problemas.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	LENGUAJE		OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. Actividad: Comprensión lectora carta
	12.55- 13.40	LENGUAJE		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	comprenden decoran	OA1 Comprender que Dios nos creó para que no estemos solos y nos ayudemos. (PFV) Leer “La importancia de ser hermanos”, comentan, escriben resumen como grupo curso. -Buscan palabras incógnitas “Dios se pone contento cuando ve a todos sus hijos unidos y felices” -decoran y colorean al niño que le entrega la profesora en una hoja, luego la recortan y pegan en una hoja de block a continuación la doblan en tres y recortan. Finalmente quedan tres niños de la mano entregando un mensaje “Padre Dios gracias por tu gran amor “
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	8.30-9.15	MATEMÁTICA		OA1 Numeración “La centena” Contar números hasta el 1000 Trabajan en Sumo Primero Texto del estudiante Pág. 5-6-7
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		
	10.20-11.05	TECN		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada
	11.05 – 11.50	ED FIS	Colaboración/posición	Cambio de unidad: Unidad de deportes colectivos. Deportes colectivos. Enseñanza de fundamentos de pase. Identificar ritmos y expresiones culturales para el día de la interculturalidad (12 de octubre).

	12.10 – 12.55	LENG Y COM		OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. Actividad: Comprensión lectora carta
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	LSCH	Repasar	- Guía de los animales en LSCh
	15.10 – 15.55	HIST		OA 3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. Conocen palabras que nos heredaron pueblos originarios

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 28	8.30-9.15	CS NAT		OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. Actividad: Ciclo y cuidado del agua
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Comparar	OA1 Numeración "La centena" Contar números hasta el 1000
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Modelar	Trabajan en cuaderno de actividades Sumo Primero
	12.10 – 12.55	INGLES	- Identificar - Comprender - Escribir	Comienzo unidad "jobs" se introduce el nuevo vocabulario de la unidad relacionan los trabajos a instrumentos para el trabajo se repasa la escritura de los números.
	12.55- 13.40	INGLES		
	14.25 – 15.10	HIST		OA 3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. Conocen palabras que nos heredaron pueblos originarios
	15.10 – 15.55	CS NAT LAB		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 29	8.30-9.15	ART VIS	Observar	Observan video sobre "El collage "que es una técnica artística que consiste en pegar distintas imágenes sobre un lienzo o papel. Luego diseñan en su croquera .
	9.15 -10.00	ART VIS	Diseñar	
	10.20-11.05	LENG Y COM		OA 5: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc. Actividad: Planificar carta
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MUSICA	Reflexionar	Comienzo de unidad, interpretación de un villancico.
	12.55- 13.40	MUSICA	Colaborar	

	14.25 – 15.10	CS NAT		OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. Actividad: Elaboran afiche respecto del cuidado del agua
	15.10 – 15.55	GEOMETRIA		OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas. Actividad: Uso de regla

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 30	8.30-9.15	HIST		OA 3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. Actividad: Conocer alimentos heredados por pueblos originarios
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Colaboración/posición	Deportes colectivos. Enseñanza de fundamentos de pase. Práctica de ritmos y expresiones culturales para el día de la interculturalidad (12 de octubre).
	11.05 – 11.50	ED FIS	Colaboración/posición	Deportes colectivos. Enseñanza de fundamentos de pase. Práctica de ritmos y expresiones culturales para el día de la interculturalidad (12 de octubre).
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		OA 5: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc. Actividad: Escribir carta planificada
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 3	8.30-9.15	ORIENT		SENDA Sesión 2: Una rabia que no daña Eje crecimiento personal
	9.15 -10.00	ORIENT		
	10.20-11.05	MATEMATICA	Componer descomponer Modelar	La Centena Descomponen y componen cantidades en forma Concreta, pictórica y simbólica Trabajan en cuadernillo de actividades
	11.05 – 11.50	MATEMATICA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. Actividad: Leer y comprender textos instructivos
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	confeccionan decoran	OA1 Evaluar trabajo: agradeciendo a Dios por vivir en un mundo solidario. (PFV) -Se recuerda contenido pasado de la unidad
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN		

				-pintan, recortan y pegan en hoja de block dibujo entregado por la profesora (globos), y dibujan un niño que los lleva, luego escriben un mensaje ¿Cómo ellos demuestran ser solidarios?, lo pegan en su globo y decoran con mostacilla o lana a su alrededor.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 4	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Contar	La centena
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Leer Escribir	OA1 Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.
	10.20-11.05	TECN		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	11.05 – 11.50	ED FIS	Colaboración/posición Ubicación tiempo/espacio Coordinación óculo-manual.	Juegos para el desarrollo del pase y de la ubicación tiempo espacio. Práctica día interculturalidad .
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. Actividad: Leer y comprender textos instructivos
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	LSCH	Repasar	- Juego de Wordwall (Los animales en LSCh)
	15.10 – 15.55	HIST		OA 3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. Actividad: Religión heredada de los españoles

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 5	8.30-9.15	CS NAT		OA 10: Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua. OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. Evaluación: Ciclo del agua
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Leer, escribir. Contar	La Centena OA1 Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	- Identificar - Comprender - Escribir	Unidad “jobs” se repasa la escritura de los números. Uso de los pronombre He/She
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	HIST		OA 3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. Actividad: Cultura heredada

	15.10 – 15.55	CS NAT LAB		Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada
--	---------------	------------	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 6	8.30-9.15	ART VIS	Confeccionar	Confección de un “El collage “Luego comienzan la creación de un collage..OA1-OA3 Materiales para la clase: Revistas recicladas, pegamento, tijeras y su cuaderno o croquera.
	9.15 -10.00	ART VIS	Armar	
	10.20-11.05	LENG Y COM		OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. Actividad: Leer y comprender textos instructivos
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Reflexionar	Ejercicios de escucha con música popular y canto colectivo
	12.55- 13.40	MUSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10	CS NAT		OA11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. Retroalimentación evaluación
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA		OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas. Actividad: Uso de regla y medición

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 7	8.30-9.15	HIST		OA 3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. Actividad: Cultura heredada
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Colaboración/posición Ubicación tiempo/espacio Coordinación óculo-manual.	Juegos para el desarrollo del pase, la ubicación tiempo espacio. y el lanzamiento. Práctica día interculturalidad .
	11.05 – 11.50	ED FIS	Colaboración/posición Ubicación tiempo/espacio Coordinación óculo-manual.	Juegos para el desarrollo del pase, la ubicación tiempo espacio. y el lanzamiento. Práctica día interculturalidad .
	12.10 – 12.55	LENG Y COM		OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. Actividad: Leer y comprender textos instructivos
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PROGRAMACIÓN N° 14 – RETORNO JEC

Semanas del lunes 26 de septiembre al viernes 7 de octubre

3° AÑO BÁSICO

Estimada(o) da(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Reflexionar Comprender	Programa Preventivo SENDA Sesión 2
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		
	10.20-11.05	EDUC FIS	Conocer Comprender	Prevención y Mitigación de riesgos (pise) Introducción Unidad 4; juegos pre deportivos y sus principios generales
	11.05 – 11.50		Recordar	
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Comprender escuchar escribir hablar crear	Comienzo de la unidad “after school fun” free time activities. se trabaja en proyecto audiovisual parte I What do you do in your free time?
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Reconocer Escribir Interpretar	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc Realizar Lapbook del libro “Ingo y Drago” del plan lector. (Parte 3)
	15.10 – 15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Comprender	OA 07 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Guía n°1 “Buscando mis lecturas” (Parte 1) Guía n°1 Buscando mis lecturas OA07.pdf
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Reconoce	
	10.20-11.05	HISTORIA	Observar Analizar	Observan ppt sobre la Civilización Romana .Luego escriben la ubicación geográfica de los Romanos. Además, analizan y comparten información trabajada en clases.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Clasificar Preparar	OA 06 Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. Trabajo en clases con material Nestlé

	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Agrupar	Evaluación Divisiones en forma pictórica y simbólica
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Resolver	
	14.25 – 15.10	EDUC FÍSICA		Juegos colaborativos y trabajo en equipo. Juegos pre deportivos
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 28	8.30-9.15	ART VISUALES	Moldear	Comienzan la creación de su objeto de artesanía con material de modelado.OA1-OA3 Materiales para la clase: Masa para moldear, mantel para la mesa y un paño para limpiarse las manos.
	9.15 -10.00	ART VISUALES	Crear	
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Comienzo de unidad, lectura con Xilófonos.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Colaborar	
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT	Clasificar Preparar	OA 06 Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. Trabajo en clases con material Nestlé
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA JEC	Medir	OA20: Medición
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA JEC	registrar	UNIDAD Medición: TIEMPO Y CALENDARIO ¿Cómo medir el tiempo? ¿Cuánto tiempo pasó?

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 29	8.30-9.15	RELIGIÓN	comprender completan comentan	OA3 OA4 comprender que Dios nos guía y busca para ser mejores personas. (PFV) https://www.youtube.com/watch?v=X46g3og2ZrQ “Jonás y la Ballena” -Leer y comprender “Dios nos quiere cuando somos buenos” -comentan y realizan conclusión como grupo curso. -Acróstico en grupo : “Buenas personas” -Realizan dibujo de un corazón y escriben “Dios es amor” -Completan y colorear dibujo
	9.15 -10.00			
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Demostrar	OA9: Demostrar que comprenden la división describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Resolver	Ejercitan en sus textos Sumo Primero usando la tabla pitagórica.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Comprender Reconoce	OA 07 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Guía n°1 “Buscando mis lecturas” (Parte 2) Guía n°1 Buscando mis lecturas OA07.pdf
	12.55- 13.40			
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Comunicar	OA6 Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información. Trabajan y retroalimentan conceptos, completan su guía de aprendizaje. https://drive.google.com/file/d/1pPopQLEcT0bYG5bj-rfpwmir92D4EaWk/view?usp=sharing
	15.10 – 15.55	LSCh JEC		<i>Actividades se compartirán durante la jornada</i>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 30	8.30-9.15	HISTORIA	Comprender Analizar	Desarrollan una guía sobre la Civilización Romana. Luego escriben algunos aspectos importantes en su cuaderno. OA 5-OA 3
	9.15 -10.00	HISTORIA		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Demostrar	OA9: Demostrar que comprenden la división describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Resolver	Ejercitan en sus cuadernos de actividades Tomo 2 Sumo Primero usando la tabla pitagórica.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Comprender Reconoce	OA11 Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado. Guía n°11 Leo, pienso y comento (Parte 1) Guía n°1 Leo, siento y comento OA11.pdf
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
15.10 – 15.55				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 3	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Comprender	Programa Preventivo SENDA
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC	Reflexionar	Sesión 3
	10.20-11.05	EDUC FIS	Combinación de habilidades motrices	Juegos colaborativos y cooperativos en grupos y parejas Actividades pre deportivas.
	11.05 – 11.50	EDUC FIS		
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Comprender escuchar escribir hablar crear	Comienzo de la unidad “after school fun” free time activities. se trabaja en proyecto audiovisual parte II What do you do in your free time?
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Reconocer Escribir Interpretar	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc Realizar Lapbook del libro “Ingo y Drago” del plan lector. (Parte 4)
15.10 – 15.55	LENG Y COM			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 4	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Comprender Reconoce	OA11 Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado. Guía n°11 Leo, pienso y comento (Parte 2) Guía n°1 Leo, siento y comento OA11.pdf
	9.15 -10.00	LENG Y COM		

	10.20-11.05	HISTORIA	Comprender Describir	Observan video sobre la Civilización Romana .Luego escriben en su cuaderno.OA5-.OA3
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Clasificar Preparar	OA 06 Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. Trabajo en clases con material Nestlé
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolver	OA9: Demostrar que comprenden la división describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación.
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Aplicar	
	14.25 – 15.10	EDUC FÍSICA	Combinación de habilidades motrices	Juegos colaborativos y cooperativos en grupos y parejas
	15.10 – 15.55	EDUC FÍSICA		Actividades pre deportivas.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 5	8.30-9.15	ART VISUALES	Diseñar	Continúan realizando su objeto de artesanía, pintan con témpera sus objetos y aplican diseños trabajados en clases.Luego se evalúa el trabajo. OA1-OA3
	9.15 -10.00	ART VISUALES	Aplicar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Ejercicios de escucha con música popular y lectura con Xilófonos
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Colaborar	
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT CIENCIAS NAT	Reconocer	OA 07 Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades.
	12.55- 13.40		Identificar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA JEC	leer Registrar	OA20: Medición leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de horas y minutos en relojes análogos y digitales.
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA JEC	Construir	Construyen un reloj análogo con los materiales: Modelo reloj en papel cartón Clip mariposa cartulinas y decoración a gusto

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 6	8.30-9.15	RELIGIÓN	agradecen confeccionan	OA3 OA4
	9.15 -10.00	RELIGIÓN		Evaluar trabajo “yo soy una buena persona” (PFV) -Se recuerda contenido pasado de la unidad -Se entregan la imagen que deben los niños: colorear, luego recortar, pegar en una hoja de block, escribir un mensaje de agradecimiento, así Dios está feliz que sean buenas personas y terminan decorando para finalizar el trabajo.
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Resolver	OA10: Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las 4 operaciones (no combinadas).
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Modelar	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Comprender	OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación. Guía n°1 “Aprendo nuevas palabras para escribir” (Parte 1) Guía n°1 Aprendo nuevas palabras para escribir OA18.pdf
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Reconoce	
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Comunicar	OA6 Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información. Trabajan y se evalúa en Guía de aprendizaje resuelta completamente. https://drive.google.com/file/d/1pPopQLEcT0bYG5bj-rfpwmir92D4EaWk/view?usp=sharing
	15.10 – 15.55	LSCh JEC		<i>Actividad será compartida durante la jornada</i>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 7	8.30-9.15	HISTORIA	Observar	Observan ppt sobre la ubicación de la Civilización Romana. Luego se comenta y analizan algunos aspectos.
	9.15 -10.00	HISTORIA	Describir	Además, registran información en su cuaderno.OA5-OA3
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Modelar Resolver	OA10: Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las 4 operaciones (no combinadas).
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Leer Comprender	OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación. Guía n°1 “Aprendo nuevas palabras para escribir” (Parte 2) Guía n°1 Aprendo nuevas palabras para escribir OA18.pdf
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Reconoce	

PROGRAMACIÓN N° 14 – RETORNO JEC

Semanas del lunes 26 de septiembre al viernes 7 de octubre.

4° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		Sesión 2. Taller Plan Afectividad, Sexualidad y Género (PASG)
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Escribir Leer	OA 01: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. Clase 43 Leo Primero, Texto del Estudiante, página 112-113-114 Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 67-68
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Leer representar describir	OA1 Representar y describir números del 0 al 10 000: ● Expresan números en palabras y cifras. ● Representan en números cantidades dadas en billetes o monedas.
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10	EF FÍSICA	Coordinación	Cambio de Unidad: Atletismo Los estudiantes realizan ejercicios de técnica de carrera para aprender y mejorar su ejecución. Desplazamientos en sprint. Detectar expresiones artísticas para el día de la interculturalidad.
15.10 – 15.55	EF FÍSICA			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	8.30-9.15	HISTORIA	Observar Analizar	Observan ppt sobre la ubicación de la Civilización Inca. Luego registran información en su cuaderno. Analizan y comentan sobre lo observado.OA 5-OA 4
	9.15 -10.00	HISTORIA		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Representar Ordenar Comunicar	OA1 Representar y describir números del 0 al 10 000: ● Expresan números en palabras y cifras. ● Representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica
	11.05 – 11.50			
12.10 – 12.55	EF FÍSICA	Coordinación	Los estudiantes desarrollan su técnica de carrera.	

	12.55- 13.40	EF FÍSICA		Práctica de la expresión artística para el día de la interculturalidad.
	14.25 – 15.10	INGLÉS	Comprender	Comienzo de la unidad “let’s eat” free time activities. se trabaja en proyecto audiovisual parte I What do you do in your free time?
	15.10 – 15.55	INGLÉS	escuchar escribir hablar crear	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 28	8.30-9.15	LENG Y COM	Escribir Leer	OA 01: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. Clase 44 Leo Primero, Texto del Estudiante, página 115-116 Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 69
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT		
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Transformar Convertir Resolver Argumentar	OA22 Realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA		Trabajan en sus textos Sumo primero
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	leer	OA1 OA3 Leer y comprender cuento “ser buena persona” (PFV) -leen y comentan cuento de “ser buena persona”, comentan y realizan conclusión como grupo curso. -realizan acróstico “Buena persona” -Realizan dibujo.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	comprender realizan	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVE	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Representar	OA1 Representar y describir números del 0 al 10 000: ● Expresan números en palabras y cifras. ● Representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Expresar Comunicar	

S 29	10.20-11.05	ART VISUALES		Continúan trabajando con material de modelado.Objeto de Arte Precolombino.OA1
	11.05 – 11.50	TECNOLOGÍA	Reconocer Recordar	OA 05 Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros; hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. Guía de aprendizaje, trabajo en clases.
	12.10 – 12.55	ART VISUALES		Luego pintan su creación con témpera y aplican lo aprendido en clases. Arte precolombino
	12.55- 13.40	HISTORIA -	Leer Completar	Completan guía de aprendizaje., Civilización Inca. OA 5-OA 3
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Escribir Leer	OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › emplean un vocabulario preciso y variado › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la ortografía y la presentación. Elaborar Lapbook “El dedo mágico” (Parte 1)
	15.10 – 15.55	LENG Y COM	Copiar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 30	8.30-9.15	CIENCIAS NAT LABORATORIO		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	9.15 -10.00	LSch		<i>Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	10.20-11.05	LENG Y COM	Escribir Leer	Ensayo SIMCE OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › emplean un vocabulario preciso y variado › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la ortografía y la presentación. OA 11 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Copiar	

				Los estudiantes copian, con tipo de letra elegida por ellos, textos del libro “El dedo mágico” en su cuaderno de copia
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Colaborar	Comienzo de unidad, lectura rítmica en dos líneas.
	12.55- 13.40	MÚSICA	Crear	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 3	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		Sesión 3. Taller Plan Afectividad, Sexualidad y Género (PASG)
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Escribir Leer	OA 01: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. Clase 45 (parte 1) Leo Primero, Texto del Estudiante, página 117-118-119-120 Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 70-71
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Comprender	
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Representa Modelar Comunicar	OA1 Representar y describir números del 0 al 10 000: <ul style="list-style-type: none"> ● Expresan números en palabras y cifras. ● Representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica ● Comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o tabla posicional.
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		- Trabajan en sus textos Sumo Primero
	14.25 – 15.10	EF FÍSICA	Coordinación Velocidad	Series de velocidad enfatizando el uso de la técnica de carrera.
15.10 – 15.55	EF FÍSICA	Coordinación Velocidad	Series de velocidad enfatizando el uso de la técnica de carrera.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 4	8.30-9.15	HISTORIA	Observar	Observan video sobre la “Civilización Inca”. Luego se realiza guía de aprendizaje. Costumbres y actividades que realizaban los Incas.. OA 5 - OA 4
	9.15 -10.00	HISTORIA	Completar	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Representar Identificar	OA1 Representar y describir números del 0 al 10 000: <ul style="list-style-type: none"> ● Expresan números en palabras y cifras.

			Modelar Comunicar	<ul style="list-style-type: none"> ● Representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica ● Identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		Trabajan en sus textos del estudiante Sumo Primero.
	12.10 – 12.55	EF FÍSICA	Coordinación Velocidad	Series de velocidad enfatizando el uso de la técnica de carrera. Juegos de iniciación de posta.
	12.55- 13.40	EF FÍSICA	Coordinación Velocidad	Series de velocidad enfatizando el uso de la técnica de carrera. Juegos de iniciación de posta.
	14.25 – 15.10	INGLÉS		Comienzo de la unidad “let’s eat” free time activities. se trabaja en proyecto audiovisual parte I What do you do in your free time?
	15.10 – 15.55	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 5	8.30-9.15	LENG Y COM	Escribir Leer	OA 01: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. Clase 45 (parte 2) Leo Primero, Texto del Estudiante, página 117-118-119-120 Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 70-71
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Comprender	
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT		
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Medir Transformar Resolver Comunicar	OA22 Realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA		Resuelven Ejercicios en Guía de Aprendizaje.
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	observar reflexionar	OA1 OA3 Evaluar salida alrededor del colegio para recolectar basura y observar daños realizados por el ser humano. (PFV) -Se recuerda contenido pasado de la unidad - En una hoja de block escriben con letras de revistas mandamientos, ya sea individual, en pareja o en grupo, terminan decorando si les queda tiempo.
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	confeccionan	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U	8.30-9.15	MATEMÁTICA	representar Componer	OA1 Representar y describir números del 0 al 10 000: <ul style="list-style-type: none"> ● Expresan números en palabras y cifras.

E V E S 6	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	descomponer	<ul style="list-style-type: none"> Representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica Componiendo y descomponiendo números hasta la decena de mil en forma aditiva y de acuerdo a su valor posicional Trabajan en Guía de Actividades.
	10.20-11.05	ART VISUALES		Observan video sobre distintas obras de arte precolombino. Comentan sobre técnicas utilizadas en las obras
	11.05 – 11.50	TECNOLOGÍA	Reconocer Recordar	OA 05 Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros; hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. Uso de sala de computación.
	12.10 – 12.55	ART VISUALES	Crear	Luego realizan el diseño utilizando algunas técnicas observadas.
	12.55- 13.40	HISTORIA -	Describir Comentar	Continúan trabajando sobre la” Civilización Inca”. Escriben algunos aspectos importantes de la Civilización.OA 5-OA 4
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Escribir Leer	OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › emplean un vocabulario preciso y variado › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la ortografía y la presentación. Elaborar Lapbook “El dedo mágico” (Parte 2)
	15.10 – 15.55	LENG Y COM	Copiar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 7	8.30-9.15	CIENCIAS NAT LABORATORIO		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	9.15 -10.00	LSCh		<i>Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	10.20-11.05	LENG Y COM	Escribir Leer	Ensayo SIMCE OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › emplean un vocabulario preciso y variado › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la ortografía y la presentación. OA 11
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Copiar	

				<p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.</p> <p>Los estudiantes copian, con tipo de letra elegida por ellos, textos del libro “El dedo mágico” en su cuaderno de copia</p>
	12.10 – 12.55	MÚSICA	Reflexionar	Ejercicios de escucha activa con música popular y ritmos en dos líneas
	12.55- 13.40	MÚSICA	Colaborar	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PROGRAMACIÓN N° 14 – RETORNO JEC

Semanas del lunes 26 de septiembre al viernes 7 de octubre

5° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Reconocer Valorar	Actividad SENDA SESIÓN 2: ¡Viva la diferencia!
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		Objetivos: -Reconocer y valorar la diversidad. -Reconocer y valorar los diferentes puntos de vista. Materiales: -Cuadernillo para estudiantes.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Recordar	OA6: Obj. Describir una carta formal e informal y ver ejemplos. Mostrar ejemplos de cartas para familiarizar a los y las estudiantes. Trabajar guía de estructura de una carta informal.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Aplicar	
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Analizar Reflexionar	OA6 Los estudiantes analizan y reflexionan sobre la organización de la economía colonial. 1.- PRODUCCION COLONIAL EN CHILE Y FORMAS DE TRABAJO..pdf
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	LSCH E.M		<i>Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT LABORATORIO		<i>- Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7 Ejercicios de fracciones Los estudiantes realizan test de operaciones básicas y resolución de problemas. Se retroalimenta el test en clases.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7 Ejercicios de fracciones Los estudiantes realizan test de operaciones básicas y resolución de problemas. Se retroalimenta el test en clases.
	10.20-11.05	MÚSICA -	Comunicar	Comienzo de unidad, interpretación de un villancico.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Comprender escuchar escribir hablar crear	Se termina el trabajo en clases “tripticos” sobre la horas. y sus expresiones
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Describir	OA6 Obj. Describir las características de una carta formal e informal y recordar su estructura.
	15.10 – 15.55	LENG Y COM	Recordar	

				<p>Visualizar vídeo sobre cartas formales e informales https://www.youtube.com/watch?v=AKICHdS_cno Presentar la actividad de confección de una carta informal (asignar temática elegida: Carta de consejos para el primero básico).</p>
--	--	--	--	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 28	8.30-9.15	LENG Y COM	Crear	OA6 Obj. Crear una carta informal.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		Inicio de confección de carta informal a través de guía con la estructura de la carta.
	10.20-11.05	HISTORIA	Analizar Reflexionar	OA6 Los estudiantes analizan y reflexionan sobre las formas de trabajo en la época colonial.
	11.05 – 11.50	HISTORIA		1.- PRODUCCION COLONIAL EN CHILE Y FORMAS DE TRABAJO..pdf
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Exponer Describir	Continúan exponen sus trabajos del objeto tecnológico, explican el proceso, materiales utilizados. OA3
	15.10 – 15.55	TALLER M.P/ F.R	Recreación	Juegos predeportivos relacionados con la carrera.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 29	8.30-9.15	EDUC FÍSICA	Conocer Comprender Recordar	Prevención y Mitigación de riesgos (pise) Introducción Unidad 4; Deportes y Juegos colectivos
	9.15 -10.00	EDUC FÍSICA		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	modelar	OA7: Ejercicios de fracciones Los estudiantes reconocen fracciones con domino de fracciones, escriben fracciones . y retroalimentan el contenido pasado
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	modelar	OA7: Ejercicios de fracciones Los estudiantes reconocen fracciones con domino de fracciones, escriben fracciones . y retroalimentan el contenido pasado
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Transformar convertir	OA 20: Realizar transformaciones entre unidades de medida de longitud: km a m, m a cm y viceversa. trabajan en ppt y ejercitan en sus cuadernos.
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA	Comunicar	
	14.25 – 15.10	INGLÉS Laboratorio	Comprender escuchar escribir hablar crear	Comienzo de la unidad “ocean life” se introduce el vocabulario de la unidad se refuerza la estructura del CAN/CAN'T
	15.10 – 15.55	MÚSICA JEC -		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 30	8.30-9.15	RELIGIÓN	leer	OA1
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	comprender recordar confeccionan	OA2 Recordar que debemos estar siempre actualizando nuestra alianza y compromiso con Dios. (PFV) Leen y comentan “Actualicemos nuestra alianza con Dios día a día”.

				-Recuerdan ¿Qué es alianza? -en pareja realizan una forma de actualizar su alianza con Dios (Recordar siempre que Dios está con nosotros y que nunca nos olvida, por lo tanto nosotros tampoco podemos olvidarlo) en un dibujo (corazones), ponen lana alrededor -leen sus actualizaciones y pegan sus trabajos
10.20-11.05	ART VISUALES	Observar Comentar		Observan video de obras de “Artistas del Renacimiento”, que se destacaron.
11.05 – 11.50	ART VISUALES	Aplicar		Luego realizan técnica de degradado y combinación del color. OA3
12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas		OA7: Ejercicios de fracciones Los estudiantes reconocen fracciones con domino de fracciones, escriben fracciones . y retroalimentan el contenido pasado. (guía de trabajo 30 de septiembre)
12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas		OA7: Ejercicios de fracciones Los estudiantes reconocen fracciones con domino de fracciones, escriben fracciones . y retroalimentan el contenido pasado. (guía de trabajo 30 de septiembre)
14.25 – 15.10				
15.10 – 15.55				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 3	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Reconocer Valorar Fortalecer	Actividad SENDA SESIÓN 3: Sin etiquetas Objetivos: -Reconocer y valorar la diversidad. -Fortalecer la construcción de la identidad. -Fortalecer las redes y vínculos protectores al interior del curso. Materiales: -Cuadernillo para estudiantes. -Papelógrafo. -Frasco u otro artículo con etiqueta muy pegada. -Etiquetas con las palabras: Payaso/a, Enojón/a, Matea/o, Desordenada/o, Peleador/a, Distráido/a, Chismoso/a, etc.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Crear	OA6 Obj. Crear una carta informal.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Revisar	Continuación de confección de carta informal y hacer entrega de ella.
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Analizar Reflexionar	OA 6 Los estudiantes analizan y reflexionan sobre la organización de la economía colonial.
	12.55- 13.40	HISTORIA		2.- ECONOMIA Y FORMAS DE TRABAJO EN LA COLONIA..pdf
	14.25 – 15.10	LSCH E.M		<i>Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT LABORATORIO		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 4	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7 Ejercicios de fracciones Los estudiantes realizan test de operaciones básicas y resolución de problemas. Se retroalimenta el test en clases.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7 Ejercicios de fracciones Los estudiantes realizan test de operaciones básicas y resolución de problemas. Se retroalimenta el test en clases.
	10.20-11.05	MÚSICA -	Colaborar	Ensayo de villancico
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	12.10 – 12.55	INGLÉS	Comprender escuchar escribir hablar crear	Unidad “ocean life” completar con definiciones de los animales. alumnos siguen la lectura de los animales y luego completan las preguntas del texto.
	12.55- 13.40	INGLÉS		
	14.25 – 15.10	LENG Y COM	Comprender	OA6: Leer y comprender el texto no literario “Afiche”. Los estudiantes revisan presentación y ejemplos para conocer los aspectos y tipos de afiches
	15.10 – 15.55	LENG Y COM	Conocer	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 5	8.30-9.15	LENG Y COM	Comprender	OA6: Comprender y conocer los pasos a seguir para elaborar un afiche. Los estudiantes revisan la función del afiche, partes de un afiche: Texto, Imagen y marca. Determinar objetivo del afiche.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Conocer	
	10.20-11.05	HISTORIA	Analizar Reflexionar	Los estudiantes analizan y reflexionan sobre la producción colonial en América. 2.- ECONOMIA Y FORMAS DE TRABAJO EN LA COLONIA..pdf
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Observar Describir	Observan ppt sobre la planificación de diversos procesos de planificación y funcionalidad de un objeto. Luego comentan y describen de acuerdo a lo observado. OA3
	15.10 – 15.55	TALLER M.P/F.R/	Recreación	Juegos predeportivos relacionados el básquetbol.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 6	8.30-9.15	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Conocer Ejecutar	Deportes colectivos: Voleibol y sus modalidades
	9.15 -10.00		Combinación de habilidades motrices básicas	Oas: Principal OA3- OA10, Complementarios OA6- OA 8- O9-OA 11
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	modelar	OA7: Inicio de fracciones impropias Los estudiantes observan video explicativo de fracciones impropias y como graficarlas) https://www.youtube.com/watch?v=Svd42o5ZyDg Se trabajara con goma eva para realizar las fracciones y se pegaran en el cuaderno (los estudiantes serán guiados por al docente)

	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	modelar	OA7: Inicio de fracciones impropias Los estudiantes observan video explicativo de fracciones impropias y como graficarlas} https://www.youtube.com/watch?v=Svd42o5ZyDg Se trabajara con goma eva para realizar las fracciones y se pegaran en el cuaderno (los estudiantes serán guiados por al docente)
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Transformar Convertir	OA20: Realizar ransformaciones entre unidades de medida de longitud: km a m, m a cm y viceversa. Trabajan en Sumo primero Tomo 2, Cuaderno de Actividades.
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA	Comunicar	
	14.25 – 15.10	INGLÉS Laboratorio	Comprender escuchar escribir	se refuerza la estructura del CAN/CAN'T usando los animales de la unidad.
	15.10 – 15.55	MÚSICA JEC -	hablar crear	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 7	8.30-9.15	RELIGIÓN	confeccionan recuerdan comprometen	OA1 OA2 Evaluar trabajo “Yo actualizo mis compromisos día a día” (PFV) -Se recuerda contenido pasado de la unidad -Realizan un cuaderno, donde escribe su actualización de compromiso con ellos mismo, (en escuela o en su familia) lo decoran con colores de revistas.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN		
	10.20-11.05	ART VISUALES	Pintar	Continúan completando su diseño aplicando técnicas, además utilizan témperas.
	11.05 – 11.50	ART VISUALES	Aplicar	
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7: Ejercicios de fracciones impropias Los estudiantes realizan ejercicios de graficar con dibujos graficar en rectas numéricas las fracciones impropias
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7: Ejercicios de fracciones impropias Los estudiantes realizan ejercicios de graficar con dibujos graficar en rectas numéricas las fracciones impropias
14.25 – 15.10				
15.10 – 15.55				

PROGRAMACIÓN N° 14 – RETORNO JEC

Semanas del lunes 26 de septiembre al viernes 7 de octubre

6° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	8.30-9.15	EDUC FIS	Conocer	Prevención y Mitigación de riesgos (pise)
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Comprender Recordar	Introducción Unidad 4; Deportes Individuales y Colectivos
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA11 ejercicios de ecuaciones
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Test de operaciones básicas y resolución de problemas Retroalimentación
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS NAT Laboratorio		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
15.10 – 15.55	INGLÉS Laboratorio	leer responder	• Desarrollar la comprensión lectora y la expresión escrita. Recursos TE págs. 66 y 67 CA pág. 39 Audio Tracks 41 y 42 Extra Material 2 pág. 236	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
M A R T E S 27	8.30-9.15	RELIGIÓN	leer	OA3	
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	comprenden realizan	OA5 Recordar que podemos ayudar también con la oración a quienes necesitan. Leen guía “Con la oración podemos pedir por quien lo necesita”, comentar y escribir una conclusión de forma grupo curso. -contestan preguntas -Escribir una oración por quien está sufriendo o está necesitado ayuda. -realizan acróstico forma grupo-curso, cada grupo hace una oración con una de las letras de “oración” -colorear dibujo	
	10.20-11.05		INGLÉS	leer	• Desarrollar la comprensión lectora y la expresión escrita. Recursos TE págs. 70 Audio Tracks 44 y 45
	11.05 – 11.50		INGLÉS	responder	
	12.10 – 12.55		LENG Y COM	Comprender	OA6 Obj. Recordar y conocer el texto no literario “la receta”. Los estudiantes conocen la receta, sus características y propósitos comunicativos.
	12.55- 13.40		LENG Y COM	Recordar	

	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA16:Ejercicios de ángulos complementarios y suplementarios Los estudiantes realizan ejercicios de entregados por la docente(guia de trabajo)
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA16:Ejercicios de ángulos complementarios y suplementarios Los estudiantes realizan ejercicios de entregados por la docente(guia de trabajo)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
MIÉRCOLES 28	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Modelar	OA11 creación de problemas con ecuaciones	
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Modelar	Los estudiantes realizan ejercicios donde ellos deben crear problemas que se resuelven con ecuaciones	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Comprender	OA6 Obj. Describir e identificar la estructura de una receta.	
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Identificar	Los estudiantes conocen la estructura de la receta. Ver video de una persona preparando una receta. Trabajar con guía en donde reconocen y escriben las partes de una receta.	
	12.10 – 12.55	HISTORIA		OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. Unidad 4: Quiebre y recuperación de la democracia Actividad: Causas y antecedentes del periodo	
	12.55- 13.40	HISTORIA			
	14.25 – 15.10	LSCH	Repasar	- Himno de Chile en LSCh	
15.10 – 15.55	TALLER F.R M.P	Crear	Construcción de objetos para exposición		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 29	8.30-9.15	HISTORIA		OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. Preparación entrevista a persona que haya vivido el Golpe de Estado Se realiza entrevista durante el fin de semana, se trae a la clase siguiente para visualizar testimonios
	9.15 -10.00	HISTORIA		
	10.20-11.05	ORIENTACIÓN	Identificar Desarrollar	Actividad SENDA SESIÓN 2: A bajar la presión
	11.05 – 11.50	ORIENTACIÓN JEC	Comunicar	Objetivos: -Desarrollar autonomía frente a la influencia de pares.. -Desarrollar habilidades de comunicación asertiva. Materiales: -Cuadernillo para estudiantes.
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA		OA11: Ejercicios preparatorios para evaluación n°2 de ecuaciones
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		Los estudiantes realizan ejercicios del algoritmo de las ecuaciones

	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Exponer Describir	Continúan realizando exposiciones .Objeto tecnológico y confección de power point, con lo investigado.OA3-OA4
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 30	8.30-9.15	LENG Y COM	Diseñar	OA6: Diseñar una receta de un plato saludable. Se presenta a los estudiantes la actividad “Confección de una receta para un plato saludable”. Pensar sobre la receta que desea escribir (siguiendo los pasos para crear una receta).
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Crear	
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Lectura rítmica de subdivisiones de semicorchea y ejercicios de escucha activa con música popular.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Interpretar	
	12.10 – 12.55	ART VISUALES	Observar	Observan video sobre “Instalaciones Artísticas Urbanas”.
	12.55- 13.40	ART VISUALES JEC	Describir	Luego comentan y analizan aspectos importantes de este arte urbano.OA3
	14.25 – 15.10			
15.10 – 15.55				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 3	8.30-9.15	EDUC FIS	Conocer Comprender Recordar	Deportes Colectivos: Basquetbol y sus modalidades
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Combinación de habilidades motrices básicas	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA		OA11 ejercicios de ecuaciones Test de operaciones básicas y resolución de problemas Retroalimentación
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		OA11 ejercicios de ecuaciones Test de operaciones básicas y resolución de problemas Retroalimentación
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25 – 15.10	CIENCIAS NAT Laboratorio		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
15.10 – 15.55	INGLÉS Laboratorio	crear comparar	Environmental Lunch Activity. parte I page 72 Why do you think it is important to have a count of our discards? Think how you can have a zero-waste lunch to avoid a landfill.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 4	8.30-9.15	RELIGIÓN	confeccionan reflexionan	OA3 OA5
	9.15 -10.00	RELIGIÓN		Evaluar trabajo manual “Ser buena persona” (PFV) -Se recuerda contenido pasado de la unidad - Se traspasa acróstico realizado clase anterior, pero con letras de revistas, en pareja o grupal.
	10.20-11.05	INGLÉS	crear comparar	Environmental Lunch Activity. parte II page 72
	11.05 – 11.50	INGLÉS		Why do you think it is important to have a count of our discards? Think how you can have a zero-waste lunch to avoid a landfill.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Diseñar	OA6: Diseñar una receta de un plato saludable.
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Revisar	Revisión y corrección de la receta. Resolver dudas y explicar los pasos a seguir para la preparación de su receta. Dar instrucciones para la siguiente clase: Presentar y exponer sus recetas.
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA	Resolución de	OA16: Evaluación de geometría
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	problemas	medir ángulos dibujar ángulos nombra los ángulos según sus medidas Identificar ángulos complementarios y suplementarios

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 5	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de	OA11. 2º Evaluación de ecuaciones
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	problemas	Los estudiantes realizan una evaluación del algoritmo de las ecuaciones.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Evaluar	OA6-OA29: Exponer de manera clara y efectiva, la preparación de sus recetas.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Aplicar	Los y las estudiantes realizan la presentación de sus recetas saludables.
	12.10 – 12.55	HISTORIA	Observar,	OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.
	12.55- 13.40	HISTORIA	relacionar	Actividad. Se visualiza los testimonios y entrevistas. Relacionan causas y golpe de Estado
	14.25 – 15.10	LSCH	Evaluar	- Evaluación 3: Himno de Chile en LSCh.
	15.10 – 15.55	TALLER /F.R M.P	Crear	Construcción de objetos para exposición

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 6	8.30-9.15	HISTORIA	Conocer, relacionar	OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. Unidad 4: Quiebre y recuperación de la democracia Actividad: Causas y antecedentes del periodo, golpe de Estado Test
	9.15 -10.00	HISTORIA		
	10.20-11.05	ORIENTACIÓN	Reflexionar	Actividad SENDA SESIÓN 3: No todo lo que brilla... Objetivos: -Reflexionar acerca de la influencia de los medios sociales y culturales en la vida personal. -Desarrollar estrategias para tomar decisiones. Materiales: -Cuadernillo para estudiantes. -Recortes de distintas publicidades de revistas o diarios.
	11.05 – 11.50	ORIENTACIÓN JEC	Desarrollar Analizar	
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Modelar	OA11:Retroalimentación de la segunda evaluación de ecuaciones.
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA11: Resolución de problemas de ecuaciones
	14.25 – 15.10	TECNOLOGÍA	Exponer Describir	Continúan realizando exposiciones.OA3-OA4
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 7	8.30-9.15	LENG Y COM	Evaluar Aplicar	OA6-OA29: Exponer de manera clara y efectiva, la preparación de sus recetas. Los y las estudiantes realizan la presentación de sus recetas saludables.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Lectura rítmica de subdivisiones de semicorchea y ejercicios de escucha activa con música popular.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Crear	
	12.10 – 12.55	ART VISUALES	Diseñar Aplicar	Realizan diseño de una Instalación Urbana a elección, aplicando forma, tamaño y degradación del color a su diseño. Utilizan Témperas en su diseño.
	12.55- 13.40	ART VISUALES JEC		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PROGRAMACIÓN N° 14 – RETORNO JEC

Semanas del lunes 26 de septiembre al viernes 7 de octubre

7° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16: Test de de resolución de problemas retroalimentación de resolución de problemas
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	
	10.20-11.05	ART VISUALES	Observar	Observan video sobre “Manifestaciones de Arte Contemporáneas”. Luego comentan y describen lo observado. Comparten experiencias sobre el arte.
	11.05 – 11.50	ART VISUALES JEC	Describir	
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Recordar	OA20 Obj. Recordar partes y tipos de afiches. Los estudiantes recuerdan la estructura y analizan afiches propagandísticos y publicitarios.
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Analizar	
	14.25 – 15.10	ORIENTACIÓN JEC	Opinar Reconocer Identificar Diferenciar Reflexionar	Actividad SENDA SESIÓN 2: Iguales y Diferentes Objetivos: -Reconocer y valorar la diversidad -Incrementar estrategias para relacionarse con personas de distinto sexo.. -Reflexionar acerca de la influencia de los medios sociales y culturales en la vida personal. Materiales: -Cuadernillo para estudiantes. -Papel de diarios arrugado con forma de pelota. -Sets de 19 tarjetas <i>iguales y diferentes</i> , 1 set por grupo
15.10 – 15.55	ORIENTACIÓN			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	8.30-9.15	ED FIS	Coordinación dinámica general ubicación tiempo-espacio	Cambio de Unidad: Básquetbol. Los estudiantes conocen las ubicaciones de la cancha. Trabajo sin balón.
	9.15 -10.00	ED FIS	Coordinación óculo-manual ubicación tiempo-espacio	Cambio de Unidad: Básquetbol. Los estudiantes conocen las ubicaciones de la cancha. Trabajo sin balón.
	10.20-11.05	HISTORIA	Analizan	OA 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades. Unidad 4: Fin de la Edad Media Ubicación temporal y espacial, páginas 154, 155 y 156 texto
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA		OA16: Retroalimentación test de tablas de frecuencias, población y muestra, variables cualitativas y cuantitativas
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		OA16: Retroalimentación test de tablas de frecuencias, población y muestra, variables cualitativas y cuantitativas

	14.25 – 15.10	CIENCIAS NAT *		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT *		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 28	8.30-9.15	INGLÉS	comprender responder	Uso del did
	9.15 -10.00	INGLÉS		verbos en pasado responder usando la expresión didn't
	10.20-11.05	INGLÉS Laboratorio	comprender responder	Uso del did
	11.05 – 11.50	LSCH		verbos en pasado responder usando la expresión didn't
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Modelar resolución de problemas	OA11:Test preparatorio area y perimetro de circunferencias Los estudiantes realizan test preparatorio y retroalimentado por la docente, con el fin de prepararlos para próxima evaluación
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA11:Test preparatorio area y perimetro de circunferencias Los estudiantes realizan test preparatorio y retroalimentado por la docente, con el fin de prepararlos para próxima evaluación
	14.25 – 15.10	TALLER M.P/F.R/		<i>Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Exponer Describir	Se realizan las últimas exposiciones de los grupos pendientes. Trabajo en formato ppt. y confección del objeto OA1

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 29	8.30-9.15	LENG Y COM	Conocer	OA20 Obj. Conocer el género radial.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Escuchar Dialogar	Los/as estudiantes conocen el género radial, escuchan ejemplos y dialogan respecto a sus experiencias familiares referentes a éste género.
	10.20-11.05	MÚSICA	Colaborar	
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Comunicar	Revisión final de Marcha en instrumentos escogidos y grabación del ensamble.
	12.10 – 12.55	HISTORIA		OA 9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. Actividad: Realizan guía sobre pueblos germánicos
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	observan reflexionan	OA2 OA5
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	comentan	Comprender la importancia de la solidaridad en la relación entre las personas. (PFV) -Lectura bíblica Lucas “El buen samaritano”, lo que dice la biblia en su parábola https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMpIHxk&fbclid=IwAR2hZ-eT7A0SbojqcrRCrF4U6F0JXY99SMbPveUR54QpA6b9sHsYGUSg9KE (manos en los bolsillos)

				-Arman un prójimo solidario y dar a conocer en grupo ¿La importancia de ser solidario entre las personas?. ¿Qué entrega un ser humano a otro cuando es solidario?

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 30	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16: Ejercicios preparatorios evaluación de tablas de frecuencias ,población y muestra, variables cualitativas y cuantitativas
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16: Ejercicios preparatorios evaluación de tablas de frecuencias ,población y muestra, variables cualitativas y cuantitativas
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT ()		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT ()		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Conocer	OA20 Obj. Conocer los tipos de películas y diferentes estructuras. Los estudiantes conocen los diversos tipos de películas y las estructuras de aquellas.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
14.25 – 15.10				
15.10 – 15.55				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 3	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16: Test de de resolución de problemas retroalimentación de resolución de problemas
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16: Test de de resolución de problemas retroalimentación de resolución de problemas
	10.20-11.05	ART VISUALES	Diseñar	Diseñan boceto de una" Manifestación Artística Contemporáneas
	11.05 – 11.50	ART VISUALES JEC	Aplicar	Luego aplican diversas técnicas observadas .OA4
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Comprender Dialogar	OA20 Obj.Comprender y dialogar respecto a la importancia de los trailers. Los estudiantes comprenden y analizan el para qué, por qué y la necesidad de la existencia de los trailers.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
14.25 – 15.10	ORIENTACIÓN JEC	Dialogar Desarrollar Percibir Elegir	Actividad SENDA SESIÓN 3: Marihuana y salud, ¿compatibles? Objetivos: -Desarrollar una actitud crítica, reflexiva e informada frente al consumo de marihuana. -Aumentar la percepción de riesgo frente a la marihuana. -Aumentar las conductas saludables en la vida cotidiana. -Aumentar la elección de opciones que aporten al bienestar.	
15.10 – 15.55	ORIENTACIÓN	Dialogar	Materiales: -Presentación 3, Marihuana y salud, ¿Compatibles? disponible en www.senda.gob.cl -Ficha para docentes Respuestas Juego Marihuana y salud, ¿compatibles? (Anexo N° 1, pág. 59. Utilizar solo en el caso de no contar con proyector). -6 sets de 3 pancartas (1 set por grupo. Estas muestran una V/"Verdadero", una D/"Depende" y una F/"Falso	

				-Ficha para estudiantes Consumo de marihuana y salud, ¿compatibles?(1 por estudiante. Contiene información acerca de la marihuana).

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
M A R T E S 4	8.30-9.15	ED FIS	Coordinación ubicación tiempo-espacio	Cambio de Unidad: Básquetbol. Los estudiantes trabajan con distintos tipos de pase.	
	9.15 -10.00	ED FIS	Coordinación ubicación tiempo-espacio	Cambio de Unidad: Básquetbol. Los estudiantes trabajan con distintos tipos de pase.	
	10.20-11.05	HISTORIA		OA 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades. Expansión comercial y desarrollo cultural, páginas 158, 159, 160 texto Test	
	11.05 – 11.50	HISTORIA			
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16: Evaluación de tablas de frecuencias Tablas de frecuencias construcción reconocer población y muestra reconocer variable cuantitativa y cualitativa	
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16: Evaluación de tablas de frecuencias Tablas de frecuencias construcción reconocer población y muestra reconocer variable cuantitativa y cualitativa	
	14.25 – 15.10	CIENCIAS NAT *		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>	
	15.10 – 15.55	CIENCIAS NAT *			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 5	8.30-9.15	INGLES	leer	Alumnos completan texto con verbos en pasado
	9.15 -10.00	INGLES	comprender escuchar	Diferencias entre verbos regulares e irregulares. lectura usando los verbos.
	10.20-11.05	INGLES Laboratorio		Alumnos completan texto con verbos en pasado Diferencias entre verbos regulares e irregulares. lectura usando los verbos.
	11.05 – 11.50	LSCH		<i>Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	12.10 – 12.55	GEOMETRÍA	Modelar resolución de problemas	OA11: Evaluación de geometría: Dibujar circunferencias con medidas dadas Área de circunferencias perímetro de circunferencias
	12.55- 13.40	GEOMETRÍA	Modelar Resolución de problemas	OA11: Evaluación de geometría: Dibujar circunferencias con medidas dadas Área de circunferencias perímetro de circunferencias
	14.25 – 15.10	TALLER M.P/F.R/		<i>Actividades se compartirán durante la jornada</i>

	15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Observar Describir	Observan video sobre procesos de evaluación y funcionamiento de la solución, utilizando un objeto o prototipo tecnológico. OA3-OA4
--	---------------	-------------------	-----------------------	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 6	8.30-9.15	LENG Y COM	Aplicar	OA2O Obj. Repasar los medios de comunicación trabajados hasta el momento en la unidad. Los estudiantes realizan guía de trabajo respecto a los medios de comunicación.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Comienzo de unidad, Lectura de secciones rítmicas y melódicas para la interpretación de una nueva melodía.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Colaborar	
	12.10 – 12.55	HISTORIA		OA 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades. Actividad: Innovaciones tecnológicas de la época
	12.55- 13.40	HISTORIA		
	14.25 – 15.10	RELIGIÓN	recuerdan	OA2 OA5 Evaluar el acróstico/ trabajo manual de agradecimiento a Jesús o a quienes nos guían en nuestras vidas. (PFV) Se recuerda contenido pasado de la unidad, realizar acróstico donde expresan su agradecimiento a Jesús o a quienes son un buen modelo de guía en sus vidas. -En hoja de block u oficio realizan el acróstico, donde escriben el nombre de cada uno (diferentes colores) y las oraciones que completan el acróstico tienen que ser referente al tema. https://www.youtube.com/watch?v=OBhk37oL2hQ
	15.10 – 15.55	RELIGIÓN	confeccionan	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 7	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16:Retroalimentación de Evaluación de tablas de frecuencias Tablas de frecuencias construcción reconocer población y muestra reconocer variable cuantitativa y cualitativa
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16:Retroalimentación de Evaluación de tablas de frecuencias Tablas de frecuencias construcción reconocer población y muestra reconocer variable cuantitativa y cualitativa
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Física)		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Física)		
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Comprender Analizar	OA20 Obj. Conocer la importancia de los documentales y su impacto en la historia. Los estudiantes conocen la importancia de los documentales y el objetivo de estos.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			

PROGRAMACIÓN N° 14 – RETORNO JEC

Semanas del lunes 26 de septiembre al viernes 7 de octubre

8° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 26	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Conocer	Actividad SENDA
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN	Valorar	SESIÓN 2: Iguales y Diferentes
			Fortalecer	Objetivos: OA3
			Reconocer	-Fortalecer una autoimagen positiva y aumentar el autoconocimiento. -Fortalecer las redes y vínculos protectores al interior del curso. - Reconocer y valorar la diversidad.
				Materiales: -Presentación 1 disponible en www.senda.gob.cl -Listado de fortalezas para imprimir disponible en www.senda.gob.cl -Hojas en blanco (1 por estudiante). -Cinta adhesiva. -1 papelógrafo.
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA10 test de operaciones básicas y resolución de problemas (ejercicios DIA) Retroalimentación
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA		
	14.25 – 15.10	HISTORIA		OA16: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile. Actividad: páginas 152, 153, 154 texto. Independencia de las colonias y crisis del sistema colonial
15.10 – 15.55	HISTORIA			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 27	8.30-9.15	INGLÉS	comprender	Alumnos completan actividad de su activity book página 39, usando las 4 palabras aprendidas las clases anteriores. first, then, next, finally
	9.15 -10.00	INGLES E.M	usar en contexto	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Conocer	OA21: Obj. Conocer qué son los prejuicios, identificar en textos y entregar su opinión personal. Definir el concepto de “prejuicios”.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Identificar Opinar	

				Se trabaja con el mismo discurso y deben escribir en sus cuadernos los prejuicios que se identifican en el discurso y escribir su opinión sobre este.
	12.10 – 12.55	ART VIS	Observar	Observan obras Muralistas y Grafiteros
	12.55- 13.40	ART VIS JEC	Comunicar	Luego comparten opiniones sobre los artistas y las técnicas utilizadas en el arte urbano.OA4
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA	Observar Modelar	OA11. Desarrollar fórmulas para encontrar el área de superficie y el volumen de cilindros. <ul style="list-style-type: none"> desplegando la red para encontrar la fórmula del área de superficie. transfiriendo la fórmula del volumen de un cilindro. aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos de la vida diaria
	15.10 – 15.55	GEOMETRÍA	Aplicar calcular	<u>Despliegan red de cilindro y desprenden la fórmula para el cálculo de la circunferencia.</u> <u>Conceptos básicos como circunferencia, radio y diámetro y fórmula para calcular el área de una circunferencia y un rectángulo.</u>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 28	8.30-9.15	MÚSICA	Reflexionar	
	9.15 -10.00	MÚSICA	Comunicar	Comienzo de unidad: Ejercicios de escucha activa con música popular, identificación de Repetición y Contraste en la música.
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Resolución de	OA10. Retroalimentación de funciones
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	problemas	Los estudiantes recuerdan contenido de funciones a través de ejercicios entregados.
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Conocer	OA21: Obj. Conocer qué son los estereotipos, identificar en
	12.55- 13.40	LENG Y COM	Identificar Analizar	textos y entregar su opinión personal. Definir el concepto de “estereotipos”. Se trabaja con el mismo discurso y deben escribir en sus cuadernos los estereotipos que se identifican en el discurso y escribir su opinión sobre este.
	14.25 – 15.10	TALLER F.R/ M.P/	Comunicar	Organización de trabajos expositivos de tema libre, reforzamiento de la expresión oral.
15.10 – 15.55	INGLÉS Laboratorio	escribir crear	alumnos comienzan trabajo sobre las “seven wonders” completan actividades del libro	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 29	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Modelar	OA10 Ejercicios preparatorios para evaluación de funciones
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	resolución de problemas	Los estudiantes realizan ejercicios de: <ul style="list-style-type: none"> diagramas de funciones reconocen funciones en diagrams grafican funciones identifican funciones en gráficos
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	OA21: Leer discurso “Es tiempo de actuar” e identificar los
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Analizar	prejuicios y los estereotipos que se observan. Trabajo de guía sobre el discurso, sus prejuicios y los estereotipos.
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT *		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT *		
	14.25 – 15.10	LSCH	Repasar	- La obra de las personas Sordas en LSCh

	15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Observar Comunicar	Observan video sobre las distintas “App y Redes sociales “disponible .Luego deben utilizar herramientas o formatos para crear y buscar información sobre Aplicaciones.OA5

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
V I E R N E S 3 0	8.30-9.15	EDUC FIS	Orientación	Cambio de Unidad: Deportes al aire libre. introducción al NO DEJE RASTRO.	
	9.15 -10.00	EDUC FIS		1. Planifique con anticipación y prepárese. Introducción a caballería.	
	10.20-11.05	HISTORIA		OA16: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.	
	11.05 – 11.50	HISTORIA		Actividad: Ideas ilustradas en Hispanoamérica	
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	leen	OA3	
	12.55- 13.40	RELIGIÓN	comentan realizan	OA4 Comentar el significado del “milagro” (PFV) Los milagros de Jesús” Proyección imágenes Leen el texto bíblico de Mateo 9, 1-8. Subrayan lo principal. - Comentan su significado y desarrolla el cuestionario sobre el milagro. - Pintan y decoran la lámina -realizan acróstico “Milagro”	
	14.25 – 15.10				
	15.10 – 15.55				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 3	8.30-9.15	ORIENTACIÓN		Intervención Protectora de la infancia Leonor Mascayano.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	12.10 – 12.55	MATEMÁTICA	Resolución d	OA10 test de operaciones básicas y resolución de problemas
	12.55- 13.40	MATEMÁTICA	eproblemas	(ejercicios DIA) Retroalimentación
	14.25 – 15.10	HISTORIA		OA16: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas
	15.10 – 15.55	HISTORIA		

				<p>ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.</p> <p>Actividad: Páginas 158, 159 y 160. Proceso de independencia de Hispanoamérica.</p>
--	--	--	--	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 4	8.30-9.15	INGLÉS	escribir	Triptico sobre las "seven wonders" parte I se completa información usando un ejemplo como modelo.
	9.15 -10.00	INGLES E.M	buscar identificar escuchar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Planificar	OA21 Obj. Planificar su propio discurso sobre el cambio climático y ver su estructura. Recordar la definición del discurso. Dar instrucciones del trabajo. Definir tema específico de cada estudiante.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	ART VIS	Diseñar	Realizan creación grupal de un diseño seleccionado. OA4
	12.55- 13.40	ART VIS JEC	Aplicar	Aplican diversas técnicas y colores.Utilizan block y témperas.
	14.25 – 15.10	GEOMETRÍA	Modelar	OA11. Desarrollar fórmulas para encontrar el área de superficie y el volumen de cilindros. <ul style="list-style-type: none"> desplegando la red para encontrar la fórmula del área de superficie. transfiriendo la fórmula del volumen de un cilindro. aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos de la vida diaria
	15.10 – 15.55			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 5	8.30-9.15	MUSICA	Reflexionar	Ejercicios de repetición y contraste, lectura de polirritmias.
	9.15 -10.00	MUSICA	Colaborar	
	10.20-11.05	MATEMATICA	Modelar	OA10 Evaluación de funciones Los estudiantes realizan ejercicios de: <ul style="list-style-type: none"> diagramas de funciones reconocen funciones en diagrams grafican funciones identifican funciones en gráficos
	11.05 – 11.50			
	12.10 – 12.55	LENG Y COM	Crear	OA21 Obj. Construir su propio discurso sobre el cambio climático. Los estudiantes trabajan en la elaboración de sus discursos.
	12.55- 13.40	LENG Y COM		
	14.25 – 15.10	TALLER F.R /M.P/	Comunicar	Ejercicios de comunicación oral y avance de trabajos expositivos.
	15.10 – 15.55	INGLES Laboratorio	escribir buscar identificar escuchar	Triptico sobre las "seven wonders" parte II se completa información usando un ejemplo como modelo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 6	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA10 Retroalimentación de evaluación de funciones} Inicio de función lineal https://www.youtube.com/watch?v=FivdryOMLZ8&t=15s
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Modelar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Crear	OA21 Obj. Construir su propio discurso sobre el cambio climático. Los estudiantes trabajan en la elaboración de sus discursos.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10 – 12.55	CIENCIAS NAT *		<i>Docente con licencia médica. Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	12.55- 13.40	CIENCIAS NAT *		
	14.25 – 15.10	LSCH		<i>Actividades se compartirán durante la jornada</i>
	15.10 – 15.55	TECNOLOGÍA	Investigar Confeccionar	Trabajan en una aplicación, investigando sobre los aportes y beneficios. Además, comienzan a confeccionar ppt para su exposición. OA5

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 7	8.30-9.15	EDUC FIS	NDR Cabulleria	NO DEJE RASTRO: 2 Viaje y acampe en superficies durables. Cabulleria: Llano, ballestrinque.
	9.15 -10.00	EDUC FIS	NDR Cabulleria	NO DEJE RASTRO: 2 Viaje y acampe en superficies durables. Cabulleria: Llano, ballestrinque.
	10.20-11.05	HISTORIA		OA16: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile. OA 14: Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano. Evaluación: Elaboración de recurso digital respecto del tema
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10 – 12.55	RELIGIÓN	recuerdan	OA3 OA4 Evaluar mensaje / trabajo manual donde expresan su apoyo a Dios colaborando con el reino de Dios. (PFV) -Se recuerda contenido pasado de la unidad -Se les entrega un dibujo, ellos lo colorean, recortan, pegan en una hoja de block, realizan un mensaje dando a conocer cómo colaboran con el reino de Dios y finalmente terminan de ambientar el trabajo.
	12.55- 13.40	RELIGIÓN	confeccionan decoran	
	14.25 – 15.10			
	15.10 – 15.55			