

PROGRAMACIÓN N° 13

Semanas del lunes 5 al viernes 16 de septiembre

Kínder

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 5	9:08-9:46	TALLER INGLES		
	10:44 – 11:22	TALLER LSCH		
	12:20 – 12:58			SUSPENSIÓN POR SEDE ELECTORAL
	13:43-14:21			SUSPENSIÓN POR SEDE ELECTORAL
	14:21-15:00			SUSPENSIÓN POR SEDE ELECTORAL
	15.00 - 16.00	ALEJANDRA DE LA CUADRA		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 6	8:40 – 9:08	TALLER CIENCIA OA 4 OA5	Observar Experimentar Comunicar	“ Bolas Saltarinas “ Materiales : - Una bolita de naftalina - Bicarbonato de sodio - Vinagre - Cuchara - Probeta.
	9:08 -09:46			
	10:44 – 11:22	Comprensión del Entorno Sociocultural OA 2	Apreciar Formas de Vida	Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES” Actividad Variable: “ZONA NORTE” Niños y niñas conocen características principales correspondiente a la zona norte de Chile y luego la ubican en mapa zonal que se encuentra en la sala de actividades.
	12:20 – 12:58	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Expresión Corporal	Dinámicas musicales, juegos de ritmo y expresión corporal. “Carnavalito del ciempiés” como preparación para la presentación de fiestas patrias.
	13:43-14:21	Exploración del Entorno Natural OA 3	Valorar elementos Naturales	Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES” Actividad Variable: “MOLINOS DE VIENTO” Activación de conocimientos previos tipos de energía renovables. Recuerdan al super héroe eólico Waiwén y confeccionan molinos de viento con material reciclado
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 7	10:06-10:44	Comprensión del Entorno Sociocultural OA 2	Apreciar Formas de Vida	Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES" Actividad Variable: "ZONA CENTRO" Niños y niñas conocen características principales correspondiente a la zona centro de Chile y luego la ubican en mapa zonal que se encuentra en la sala de actividades.
	10:44 – 11:22	TALLER GEOMETRIA	Observar Medir	Pensamiento Matemático. Trabajan guía de aprendizaje sobre unidades de medición en la sala de clases. Medidas no estandarizadas..
	12:20 – 12:58	TALLER MÚSICA	Expresar musicalmente	Canto colectivo y ensayo para gala folklórica.
	13:43-14:21	Pensamiento Matemático OA 6-7	Emplear los números - Representar números y cantidades	Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES" Actividad Variable: "REPASANDO LOS NÚMEROS DEL 1-15" (ALUMNA EN PRÁCTICA EDUCACIÓN DIFERENCIAL) Niños y niñas activación de conocimientos previos números del 1 al 15.
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 8	10:06-10:44	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Expresión Corporal	Dinámicas musicales, juegos de ritmo y expresión corporal. "Carnavalito del ciempiés" como preparación para la presentación de fiestas patrias.
	10:44 – 11:22	Lenguaje Verbal OA 2-7	Comprensión oral Asociar Fonema con grafema	Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES" Actividad Variable: "LECTURAS COMPARTIDAS" Realización taller Plan Nacional Fomento Lector
	12:20 – 12:58	TALLER INGLES	Expresar preferencias de alimentos Pronunciar las palabras correctamente de la unidad Comprender auditivamente una historia o el significado de una canción	- Página 56 del Calibots 2 alumnos completan - se identifican las frutas dentro de la historia y una canción - Relacionan el vocabulario de los alimentos con los colores trabajados.

	13:43-14:21	Comprensión del Entorno Sociocultural OA 2	Apreciar Formas de Vida	Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES" Actividad - (EDUCADORA DIFERENCIAL) Variable: "ZONA SUR" Niños y niñas conocen características principales correspondiente a la zona centro de Chile y luego la ubican en mapa zonal que se encuentra en la sala de actividades.
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2
	15.00 - 16.00	DENISSE PAREDES		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 9	10:06-10:44	Corporalidad y movimiento OAT 7 Lenguaje Verbal OA 7	Coordinación de Movimientos Asociar Fonema con grafema	Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES" Actividad - Variable: "DERRIBANDO TARROS" Recuerda sílabas LA, LE, LI,LO; LU Juegan a derribar tarros con sílabas y formar palabras y pseudopalabras con las sílabas de los tarros derribados Escriben sus palabras y leen los resultados
	10:44 –11:22	Lenguajes Artísticos OA 4	Expresión Corporal	Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES" Actividad Variable: "ENSAYO RONDAS TRADICIONALES" Niños y niñas practican pasos de baile de rondas tradicionales chilenas
	10:44 – 11:22	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

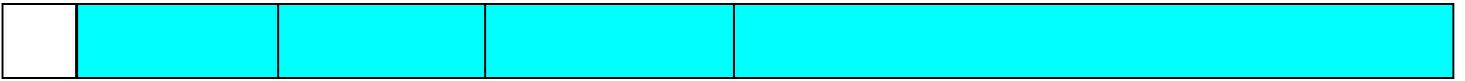
DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LU NE S 12	9:08-9:46	TALLER INGLES	Expresar preferencias de alimentos Pronunciar las palabras correctamente de la unidad Comprender auditivamente una historia o el significado de una canción	Página 57- 58 del Calibots 2 alumnos completan la actividad de los alimentos. Alumnos aprender canción de los alimentos se trabaja con video e imágenes de refuerzo.

	10:44 – 11:22	TALLER LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en guía de aprendizaje “Mi casa” Presentación individual
	12:20 – 12:58	Lenguajes Artísticos OA 4	Expresión Corporal	Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES” Actividad Variable: “ENSAYO RONDAS TRADICIONALES” Niños y niñas practican pasos de baile de rondas tradicionales chilenas
	13:43-14:21	Comprensión del Entorno sociocultural OA6	Preservar el patrimonio cultural	Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES” Actividad Variable: “SÍMBOLOS PATRIOS” Conocen símbolos patrios chilenos (baile nacional, himno nacional, flor nacional, escudo y bandera de Chile) Elaboran símbolo patrio a elección con diferentes materiales
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2
	15.00 - 16.00	ALEJANDRA DE LA CUADRA		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 13	8:40 – 9:08	TALLER CIENCIA OA 4 - OA 5	Observar Experimentar Comunicar	“ La pimienta que huye” Materiales : - Pimienta en polvo - Jabon liquido - Plato hondo - Agua
	9:08 -09:46	TALLER CIENCIAS		
	10:44 – 11:22	Lenguaje Verbal OA 7	Asociar fonema con grafema	Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES” Actividad Variable: “CONOCIENDO LA CONSONANTE P” (ALUMNA EN PRÁCTICA EDUCACIÓN DIFERENCIAL) Presentación consonante P en sus 4 grafías
	12:20 – 12:58	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Expresión Corporal	Dinámicas musicales, juegos de ritmo y expresión corporal. “Carnavalito del ciempiés” como preparación para la presentación de fiestas patrias.
	13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 2 Corporalidad y Movimiento OA7	Comprensión Oral Equilibrio y coordinación de movimientos	Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES” Actividad Variable: “CUENTO DE LA CUECA” Conocer el origen de la Cueca chilena a través de la escucha atenta del cuento. Intentar reproducir pasos de baile y responder a preguntas de metacognición.
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 14	10:06-10:44	Lenguaje Verbal OA 7 Corporalidad y Movimiento OA7	Asociar fonema con grafema Equilibrio y coordinación de movimientos	Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES" Actividad Variable: "JUGANDO A ENCESTAR EN BOTELLAS" Se presenta a los estudiantes el juego típico de encestar en las botellas. Para poder jugar se activarán conocimientos previos de las consonantes conocidas a la fecha y luego tendrán que encestar en la botella que corresponda según la consonante solicitada.
	10:44 – 11:22	TALLER GEOMETRIA	Observar Medir	Pensamiento Matemático. Medidas no estandarizadas. Utilizan material concreto para realizar su medición.
	12:20 – 12:58	TALLER MÚSICA	Expresar musicalmente	Canto colectivo y ensayo para gala folklórica.
	13:43-14:21	Corporalidad y Movimiento OA6	coordinación fina	Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES" Actividad Variable: "CONFECCIONANDO CHONCHONAS O CAMBUCHAS" Se presenta a los estudiantes un juego típico chileno que se utilizaba antes del volantín. se invita a confeccionar con material a elección para luego salir a elevarlo.
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 15	10:06-10:44	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Expresión Corporal	Dinámicas musicales, juegos de ritmo y expresión corporal. "Carnavalito del ciempiés" como preparación para la presentación de fiestas patrias.
	10:44 – 11:22	Convivencia y Ciudadanía OA1	Participación y colaboración	Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES" Actividad Variable: "GALA FOLCLÓRICA 2022" Niños y niñas participan en Gala Folclórica y muestra de bailes típicos chilenos.
	12:20 – 12:58	TALLER INGLES		Cambio de actividad celebración fiestas patrias.
	13:43-14:21	Convivencia y Ciudadanía OA 1	Participación y Colaboración	Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES" Actividad Variable: "COMPARTIENDO MIS TRADICIONES" Estudiantes comparten con sus demás pares en degustación dieciochera con comidas típicas chilenas
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2
	15.00 - 16.00	DENISSE PAREDES		TALLER SOCIOEMOCIONAL



DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 16	10:06-10:44			FERIADO LEGAL
	10:44 –11:22			FERIADO LEGAL
	10:44 – 11:22			FERIADO LEGAL

