

**PROGRAMACIÓN N° 13**

**Semanas del lunes 5 al viernes 16 de septiembre**

**1º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 5	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN		
	10.06-10.44	INGLÉS		<b>SUSPENSIÓN – SEDE ELECTORAL</b>
	10.44 – 11.22	INGLÉS		
	11.42-12.20	ED FIS		
	12.20-12.58			
13.43-14.21	GEOM			
14.21-15.00	HISTORIA			
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>TATIANA MELGAREJO</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 6	8.30-9.08	MATEMÁTICA		
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Reconocer Identificar	<b>OA 13.</b> Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).  Link Video: <a href="https://youtu.be/x2rK5nymEng">https://youtu.be/x2rK5nymEng</a>  Link Guía: <a href="#">martes 6.docx</a>
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Evaluar	Inician evaluación del periodo Texto del estudiante pág. 143
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Comunicar	OA 04 02
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Colaborar	Registran en video el canto grupal de “La Mazamorra del poroto coscorrón”
13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-comentan -Transcriben	<b>El amor que entregamos a nuestros hermanos y a la creación de Dios. (PFV)</b>  - Escriben o dibujan en su cuaderno quienes le entregan amor. - Transcriben en su cuaderno “Dios por medio de Jesús, nos enseñó a amar a nuestros hermanos y a la naturaleza”.	
14.21 - 15.00	RELIGIÓN			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 7	8.30-9.08	LENG Y COM		Retroalimentación de la evaluación del periodo
	9.08 -9.46	LENG Y COM		Texto del estudiante pág. 143
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Comparar	OA 9: Trabajan con mapa de América Observan PPT Trabajan en guía
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMATICA		

	12:20 - 12:58	MATEMATICA	Reconocer	OA 13: Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).  <a href="#">Miercoles 7.docx</a>
	13.43 - 14.21	ART VIS	Crear	OA 3: Los estudiantes observan pinturas y esculturas de personas jugando a diferentes juegos y/o usando distintos juguetes.
	14.21 - 15.00	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
J U E V E S 8	8.30-9.08	CS NAT	Evaluar	OA 8 Evaluación de los materiales a través de un muestreo	
	9.08 -9.46	CS NAT			
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Inician clase 63 del texto del estudiante tomo 2 Presentación letra B pág. 152 Texto del estudiante	
	10:44 - 11:22	LENG Y COM			
	11:42 - 12:20	TECN	Conocer Comprender	OA 2: Reconocen objetos tecnológicos de otras cosas  Escriben una lista con los objetos tecnológicos que existen en casa y en el colegio  Realizan un dibujo de un objeto tecnológico que encuentren sus hogares y otro de un objeto tecnológico que encuentren en el colegio	
	12:20 - 12:58	ED FIS	Conocer Comprender	Programa Nestlé Niños Saludables Eje Lácteos.	
	13.43 - 14.21	LAB CS NAT	Observar Experimentar Comunicar	“ Bolas Saltarinas “ Materiales : - Una bolita de naftalina - Bicarbonato de sodio - Vinagre - Cuchara - Probeta.	
	14.21 - 15.00	LSCH	Aplicar	- Unidad 3: “ Los meses del año en LSCh”	
	15.00 - 16.00	PAULINA OSORIO			TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 9	8.30-9.08	HIST	Resolver	OA 9: Ubican Chile en el Mapa Observan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UhtNgQKNw8Q">https://www.youtube.com/watch?v=UhtNgQKNw8Q</a> Desarrollan guía
	9.08 -9.46	CS NAT	Observar Comunicar	OA 8 “ Los materiales y sus características” Observan video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XWN0cA9NsUk">https://www.youtube.com/watch?v=XWN0cA9NsUk</a> Desarrollan guía : <a href="#">guia materiales.docx</a>  Comentan
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Terminan clase 63 del texto del estudiante tomo 2 pág. 155
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMATICA		

	12:20 - 12:58	MATEMATICA	Identificar	<p><b>OA 18.</b> Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.</p> <p>Observan video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GQCWR1x-dH0">https://www.youtube.com/watch?v=GQCWR1x-dH0</a></p> <p>Con material concreto utilizan unidades de medida no estandarizados</p>
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 12	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Identificar	OA 3 y 4 identificar consecuencias de no dormir las horas de sueño apropiadas. Identificar situaciones donde reciben y expresan afecto	
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN			
	10:06 - 10:44	INGLÉS	Identificar comprender escribir	OA 8 9 11 Alumnos trabajan en guía complementaria sobre los animales y sus acciones. (acciones de la página 39 del student book) Escuchar y comprender textos orales breves, utilizando vocabulario clave de la unidad.	
	10:44 - 11:22	INGLÉS			
	11:42 - 12:20	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Expresión Corporal: Mazamorra del poroto coscorrón	
	12:20 - 12:58				
	13.43 - 14.21	GEOM	Aplicar	OA 13: Ubicación espacial Juego del tren	
	14.21 - 15.00	HISTORIA	Comprender Comprobar	OA 9: Preparan la evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>› Localizan y colorean Chile.</li> <li>› Ubican y rotulan el océano Pacífico.</li> <li>› Localizan y rotulan la cordillera de Los Andes.</li> <li>› Localizan y escriben la capital de Chile.</li> <li>› Identifican y escriben el nombre de la región en que viven.</li> </ul> Cuántas regiones tiene Chile Para qué sirven los planos 3 Qué representan los mapas › Crean un símbolo para representar el océano Pacífico, la cordillera de los Andes y la capital de Chile como si lo miraran desde arriba.	
		<b>15.00 - 16.00</b>			<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 13	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Reconocer	<p><b>OA 18.</b> Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.</p> <p>observan PPT: <a href="#">Martes 13.ppt</a></p> <p>Utilizan unidades de medida estandarizadas</p>
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Comparar	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Inicio clase 65 texto del estudiante tomo 2 Leo Primero Presentación letra H
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		

				pág. 163
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Colaborar	OA 04 03
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Reflexionar	Actividad rítmico-corporal con panderos. Escucha activa de música popular. Recordar la importancia de los amigos (PFV)
				Observan video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cq4KtTCsflY">https://www.youtube.com/watch?v=cq4KtTCsflY</a> -Comentan -Escriben el nombre de su amigo y lo decoran o se dibujan junto a él en el lugar que más les gustaría compartir.
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Observan	<b>Recordar la importancia de los amigos (PFV)</b>
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	-comentan -dibujan	Observan video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cq4KtTCsflY">https://www.youtube.com/watch?v=cq4KtTCsflY</a> -Comentan -Escriben el nombre de su amigo y lo decoran o se dibujan junto a él en el lugar que más les gustaría compartir.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI R C O L E S 14	8.30-9.08	LENG Y COM		Término clase 65 texto del estudiante tomo 2 Leo Primero
	9.08 -9.46	LENG Y COM		pág. 168
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Evaluar	OA 9: Los estudiantes desarrollan evaluación de Chile en América
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Aplicar	OA 18: Unidades de medida Observan y trabajan con ppt <a href="#">unidades de medida.pptx</a>
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21	ART VIS	Crear	OA 3: Los estudiantes escuchan un cuento acerca de una obra de arte o de un artista observan sus láminas y los comentan (personajes, lugares y sucesos del cuento). Luego imaginan que ellos son artistas y viven en un mundo mágico
	14.21 - 15.00	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
J U E V E S 15	8.30-9.08	CS NAT		OA 11 Asocian la salida del Sol con el amanecer, su presencia visible con el día, su puesta con el anochecer, la no visibilidad del Sol con la noche y los cambios de luminosidad asociados.	
	9.08 -9.46	CS NAT			
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Inicio clase 66 texto del estudiante tomo 2 Leo Primero pág. 1671	
	10:44 - 11:22	LENG Y COM			
	11:42 - 12:20	TECN	Describir	OA 2: Observan imágenes de varios objetos tecnológicos y completan tabla describiendo los pasos que se debieron seguir para la construcción de uno de ellos.	
	12:20 - 12:58	ED FIS		"FIESTA DE LA CHILENIDAD	
	13.43 - 14.21	LAB CS NAT		- "FIESTA DE LA CHILENIDAD	
	14.21 - 15.00	LSCH	Aplicar	- Guia de los meses del año en LSCh	
		<b>15.00 - 16.00</b>	<b>PAULINA OSORIO</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>



2022

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 16	8.30-9.08	HIST		
	9.08 -9.46	CS NAT		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		<b>FERIADO</b>
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA		
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21			
14.21 - 15.00				

**\_PROGRAMACIÓN N° 13**

**Semanas del lunes 5 al viernes 16 de septiembre**

**2º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 5</b>	8.30-9.08	ORIENT		
	9.08 -9.46	ORIENT		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		<b>SUSPENSIÓN – POR SEDE ELECTORAL</b>
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	LENGUAJE		
	12:20 - 12:58	LENGUAJE		
13.43 - 14.21	RELIGIÓN			
14.21 - 15.00	RELIGIÓN			
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>CAROLINA LEON</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 6</b>	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolver problemas	Evaluación Sumativa Numeración 0 al 100 Temario
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Modelar	leer y reconocer escritura de los números. Ordenar cantidades Componer números en D y U Reconocer >, < 0 = que Resolver adiciones y sustracciones sin reserva en forma vertical
	10:06 - 10:44	TECN	Recordar	Repaso actividades computador
	10:44 - 11:22	ED FIS	Expresión corporal	Práctica de la puesta en escena de la danza “Cacharpaya”
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer y comprender	y OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.  Se trabaja comprensión lectora de cuentos
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
13.43 - 14.21	LSCH	Evaluar Analizar	- Test N° 2 “ Los meses del año en LSCh” - Unidad 3: Los animales en LSCh	
	14.21 - 15.00	<b>HIST</b>		<b>Repaso pueblos originarios</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I É</b>	8.30-9.08	CS NAT	Experimentar	OA 10: Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.
	9.08 -9.46	CS NAT		

R C O L E S 7				Actividad: Experimentación con diferentes estados del agua
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Resolver problemas	Revisión de la evaluación y afianzar habilidades.
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		OA9 Demostrar que comprenden la adición y sustracción resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, registrando el proceso en forma simbólica
	11:42 - 12:20	INGLES	Identificar comprender escribir	- Escribir oraciones sobre lo que pueden y no pueden hacer los animales - Preguntar sobre las habilidades de los animales  Describir animales  TE pp. 58-59 CA pp. 29 y 30 CD 1 (Track 34) Material fotocopiable 1
	12:20 - 12:58	INGLES		
	13.43 - 14.21	HIST		Repaso pueblos originarios
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB	Observar Experimentar Comunicar	Trabajo experimental : " Los estados del Agua " Materiales. - 2 cubos de hielo - Fuente de calor <a href="#">EXPERIMENTO ESTADOS DEL AGUA 2DO..docx</a>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 8	8.30-9.08	ART VIS	Diseñar	
	9.08 -9.46	ART VIS	Aplicar	Se realiza evaluación de proceso..Diseño del entorno natural y figura humana., se evalúa todo lo trabajado durante las clases.OA1
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Escribir	OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.  Actividad: Uso de diario de escritura
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MUSICA	Comunicar	
	12:20 - 12:58	MUSICA	Colaborar	OA 04 01  Ensayo y registro en video con percusiones de Cacharpaya "Falta poco para irme"
	13.43 - 14.21	CS NAT	Clasificar	OA 10: Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.  Estados del agua, recortan y clasifican
	14.21 - 15.00	GEOMETRIA	Medir	OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.  Actividad: Aprendiendo a usar la regla
	15.00 - 16.00			<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 9	8.30-9.08	HIST	Evaluar	Evaluación Pueblos originarios de la zona sur y austral
	9.08 -9.46	HIST		
	10:06 - 10:44	ED FIS	Expresión corporal	Práctica de la puesta en escena de la danza "Cacharpaya"
	10:44 - 11:22	ED FIS	Expresión corporal	Práctica de la puesta en escena de la danza "Cacharpaya"
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Escribir, expresar	OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.  Actividad: Uso de diario de escritura
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 12	8.30-9.08	ORIENT		Programa Nestlé Toolkit Lacteos	
	9.08 -9.46	ORIENT			
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	Resolver problemas	OA9 Demostrar que comprenden la adición y sustracción resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, registrando el proceso en forma simbólica	
	10:44 - 11:22	MATEMATICA			
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer y comprender	Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.  Actividad: Comprensión lectora diferenciado según nivel del estudiante	
	12:20 - 12:58	LENG Y COM			
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-Comentar -Transcribir	<b>"Recordar que nuestro cuerpo es un regalo de Dios que debemos cuidar" (PFV)</b>  Recordando que Dios nos creó para ser independientes y poder cuidar nuestro cuerpo (respirar, pensar, comer, vivir bajo un techo, etc.)  <b>Actividad:</b> Escribe 3 acciones que puedes realizar con diferencia de los animales.	
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN			
		<b>15.00 - 16.00</b>	<b>CAROLINA LEÓN</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolver problemas	OA9 Demostrar que comprenden la adición y sustracción resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, registrando el proceso en forma simbólica
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		

E S 13	10:06 - 10:44	TECN	Recordar	Repaso actividades computador
	10:44 - 11:22	ED FIS	Expresión corporal	Práctica de la puesta en escena de la danza "Cacharpaya"
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer y comprender	Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.  Actividad: Comprensión lectora diferenciado según nivel del estudiante
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	LSCH	Aplicar	- Guía de los animales en LSCh
	14.21 - 15.00	HIST		OA 3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.  Actividad: Legado de los pueblos originarios <a href="#">2º BÁSICO/HISTORIA - El legado español y de los pueblos originarios</a>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 14	8.30-9.08	CS NAT		OA 10: Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.  Actividad: Identifican estados del agua en la naturaleza
	9.08 -9.46	CS NAT		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Resolver problemas	OA9 Demostrar que comprenden la adición y sustracción resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, registrando el proceso en forma simbólica
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	INGLÉS		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en un juego sobre animales</li> <li>Practicar el sonido //</li> </ul> <b>Recursos</b>  TE pp. 60-61  CD 1 (Track 35 y 36)
	12:20 - 12:58	INGLÉS		
	13.43 - 14.21	HIST		OA 3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.  Actividad: Legado de los pueblos originarios  <a href="#">El legado de los españoles - Historia, Geografía y Ciencias Sociales   2º Básico</a>
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB	Observar Experimentar Comunicar	"Bolas Saltarinas" Materiales : - Una bolita de naftalina - Bicarbonato de sodio - Vinagre - Cuchara

				-	Probeta.
--	--	--	--	---	----------

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 15	8.30-9.08	ART VIS	Observar	Observan video sobre los "Símbolos Patrios de Chile". Luego, de acuerdo a lo observado trabajan en un diseño a elección. Utilizan una técnica libre.
	9.08 -9.46	ART VIS	Diseñar	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Actividad de convivencia, por curso.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Comunicar	OA 04 01 Actividades: Gala Folklórica
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Colaborar	
	13.43 - 14.21	CS NAT		—
14.21 - 15.00	<b>GEOMETRÍA</b>		—	
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>CAROLINA RIVAS</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 16	8.30-9.08	HIST		<b>FERIADO</b>
	9.08 -9.46	HIST		
	10:06 - 10:44	ED FIS		
	10:44 - 11:22	ED FIS		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
14.21 - 15.00				

**PROGRAMACIÓN N° 13**

**Semanas del lunes 5 al viernes 16 de septiembre**

**3º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 5</b>	8.30-9.08	<b>ORIENTACIÓN</b>		
	9.08 -9.46	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>		
	10:06 - 10:44	<b>EDUC FIS</b>		<b>SUSPENSIÓN – SEDE ELECTORAL</b>
	10:44 - 11:22			
	11:42 - 12:20	<b>INGLÉS</b>		
	12:20 - 12:58	<b>INGLÉS</b>		
	13.43 - 14.21	<b>LENG Y COM</b>		
14.21 - 15.00	<b>LENG Y COM</b>			
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>CAROLINA RIVAS</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 6</b>	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Reconocer Escribir Interpretar	<u>OA 4:</u> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. <u>OA 12:</u> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc Realizar Lapbook del libro “Ingo y Drago” del plan lector. (Parte 1)
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>		
	10:06 - 10:44	<b>HISTORIA</b>	Observar Describir	Continúan trabajando en la Civilización Griega. (Ágora, Acrópolis, Dioses, entre otros.) OA 5-OA 3
	10:44 - 11:22	<b>CIENCIAS NAT LABORATORIO</b>	Observar Organizar	OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. Elaboración de guía de aprendizaje “alimentación saludable”. Parte 1
	11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolver problemas	OA9 Demostrar que comprenden la división representando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación, describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación.
12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>			

				Trabajan en sus textos Sumo Primero Tomo 2
	13.43 - 14.21	EDUC FÍSICA	Danzar Expresión corporal Ritmo	Juegos de ritmo y expresión . Nociones Básicas Danzas Tradicionales. Progresión Coreografía Mapuche
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 7	8.30-9.08	ART VISUALES	Confeccionar	Se comienza a confeccionar un “Palín”. Para la actividad evaluada de articulación con Educación Física, Educación Musical y Artes Visuales, necesitaremos los siguientes materiales: un palo de escobillón de 70 cm, papel de periódico y un pegote.
	9.08 -9.46	ART VISUALES	Crear	
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comunicar	OA 04 02 Ensayo y registro en video de canción “El Guilatún”
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Colaborar	
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Observar Organizar	OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. Elaboración de guía de aprendizaje “alimentación saludable”. Parte 2
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA JEC	Resolver problemas	EVALUACIÓN Unidad Medición de PERÍMETROS
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA JEC		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 8	8.30-9.08	RELIGIÓN	-Observan -comentan -dibujan	Comprender la importancia de visitar la iglesia y orar . (PFV)  Observan video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-ypszYOS90">https://www.youtube.com/watch?v=-ypszYOS90</a>  Comentan “La importancia de visitar la iglesia y orar”, ¿Quién es Jesús para ti?, ¿Tú visitas las casas de tus amigos ?, ¿Cómo te sientes cuando te juntas con ellos? Dibújate junto a Jesús en la casa de él (Iglesia)
	9.08 -9.46	RELIGIÓN		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	resolver problemas	OA9 Demostrar que comprenden la división representando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación, describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación.
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		Trabajan en sus textos Sumo Primero Tomo 2
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer Comprender Reconocer	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		

				opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. Guia n°4 (Parte 1)
	13.43 - 14.21	<b>TECNOLOGÍA</b>	Comunicar	OA6 Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información. Trabajan en Guía de aprendizaje <a href="https://drive.google.com/file/d/1pPopQLEcT0bYG5bj-rfpwmir92D4EaWk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1pPopQLEcT0bYG5bj-rfpwmir92D4EaWk/view?usp=sharing</a>
	14.21 - 15.00	<b>LSCh JEC</b>	Aplicar, comunicar	Trabajar en guía de aprendizaje: El tiempo Presentación individual
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>MARIA ISABEL MONROY</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>V I E R N E S 9</b>	8.30-9.08	<b>HISTORIA</b>	Observar	Se realiza guía de refuerzo sobre aspectos importantes de la civilización griega trabajados durante las clases.Trabajo de proceso con puntaje para la evaluación final.OA 5 - OA 3
	9.08 -9.46	<b>HISTORIA</b>	Recordar Completar	
	10:06 - 10:44	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolver problemas	OA9 Demostrar que comprenden la división representando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación, describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación.
	10:44 - 11:22	<b>MATEMÁTICA</b>		
	11:42 - 12:20	<b>LENG Y COM</b>	Leer Comprender	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. Guia n°4 (Parte 2)
	12:20 - 12:58	<b>LENG Y COM</b>	Reconoce	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 12</b>	8.30-9.08	<b>ORIENTACIÓN</b>	Reflexionar Demostrar	OA5: EJE Relaciones Interpersonales Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática, utilizar un buen trato, evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje
	9.08 -9.46	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>		
	10:06 - 10:44	<b>EDUC FIS</b>	Danzar	Juegos de ritmo y expresión . Nociones Básicas Danzas Tradicionales. Progresión Coreografía Mapuche
	10:44 - 11:22	<b>EDUC FIS</b>	Expresión corporal Ritmo	
	11:42 - 12:20	<b>INGLÉS</b>	Comprender escuchar	• OA11 OA 4 Escuchar una historia y encontrar imágenes para demostrar su comprensión
	12:20 - 12:58	<b>INGLÉS</b>		

				<b>Recursos</b> TE pp. 58–59 CA p. 32 CD 1 (Track 34) CD 3 (Track 7)
	13.43 - 14.21	<b>LENG Y COM</b>	Reconocer Escribir Interpretar	<u>OA 4:</u> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. <u>OA 12:</u> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc Realizar Lapbook del libro “Ingo y Drago” del plan lector. (Parte 2)
	14.21 - 15.00	<b>LENG Y COM</b>		
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>ANDREA RAMIREZ</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>MARTES</b> 13	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Leer Comprender	<u>OA 4:</u> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. Guia n°6(Parte 1)
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>	Reconocer	
	10:06 - 10:44	<b>HISTORIA</b>	Describir Comunicar Completar	Actividad evaluada sobre la Civilización Griega.(ubicación geográfica, polis, organización social, actividades económicas, religión, Dioses, y legado cultural)OA 5-OA 3 Trabajo realizado durante la clase.
	10:44 - 11:22	<b>CIENCIAS NAT LABORATORIO</b>	Comunicar Observar	OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. Elaborar actividades NESTLE “Nutriplato”. <a href="https://www.nutriplatonestle.es/nutrinanny/actividades-alimentacion-ninos.html">https://www.nutriplatonestle.es/nutrinanny/actividades-alimentacion-ninos.html</a> Parte 1.
	11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolver problemas	Repaso y preparación evaluación Divisiones
	12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>		
	13.43 - 14.21	<b>EDUC FÍSICA</b>	Danzar Expresión corporal Ritmo	Juegos de ritmo y expresión . Nociones Básicas Danzas Tradicionales. Progresión Coreografía Mapuche
	14.21 - 15.00	<b>EDUC FÍSICA</b>		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 14	8.30-9.08	ART VISUALES	Confeccionar	Continúan terminando su trabajo "Palín", luego se realiza evaluación. Trabajo de articulación con otras asignaturas. (Educación Física, Educación Musical y Artes Visuales)
	9.08 -9.46	ART VISUALES	Pegar Unir	
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comunicar	OA 04 02 Ensayo final de "El Guillatún" para gala.
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Colaborar	
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT CIENCIAS NAT	Comunicar Observar	OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. Elaborar actividades NESTLE "Nutriplato". <a href="https://www.nutriplatonestle.es/nutrinanny/actividades-alimentacion-ninos.html">https://www.nutriplatonestle.es/nutrinanny/actividades-alimentacion-ninos.html</a> Parte 2.
	12:20 - 12:58			
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA JEC		UNIDAD Medición: TIEMPO Y CALENDARIO ¿Cómo medir el tiempo? ¿Cuánto tiempo pasó?
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA JEC		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
J U E V E S 15	8.30-9.08	RELIGIÓN	-decorar -colorear	<b>Realizar trabajo manual animales o insectos, recordando el amor que Dios nos entregó en su creación. (PFV)</b>  Recordar el contenido trabajado en esta unidad sobre la creación: -Realizan animales o insectos con cono de papel higiénico,utilizan la creatividad lo pueden pintar con témpera,envolver con el papel que tengan, lo pueden decorar con plastilina, palos de fósforos, lana, palos de helado, lo que tengan en su hogar.	
	9.08 -9.46	RELIGIÓN			
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Resolver	Evaluación sumativa OA9 Divisiones	
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Evaluar		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer Comprender Reconocer	<u>OA 4:</u> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. Guía n°6(Parte 2)	
	12:20 - 12:58	LENG Y COM			
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Comunicar	OA6 Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información. Trabajan en Guía de aprendizaje <a href="https://drive.google.com/file/d/1pPopQLEcT0bYG5bj-rfpwmir92D4EaWk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1pPopQLEcT0bYG5bj-rfpwmir92D4EaWk/view?usp=sharing</a>	
	14.21 - 15.00	LSCh JEC	Comprender identificar	Unidades 4: “Personajes de Historietas”  Trabajamos en vocabularios: Personajes de Historietas  Práctica en vocabulario lengua de señas.	
		<b>15.00 - 16.00</b>	<b>MARIA ISABEL MONROY</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 16	8.30-9.08	HISTORIA		
	9.08 -9.46	HISTORIA		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		FERIADO
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
14.21 - 15.00				

**PROGRAMACIÓN N° 13**

**Semanas del lunes 5 al viernes 16 de septiembre**

**4º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 5</b>	8.30-9.08	<b>ORIENTACIÓN</b>		
	9.08 -9.46	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>		
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>		<b>SUSPENSIÓN – SEDE ELECTORAL</b>
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>		
	11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>		
	12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>		
	13.43 - 14.21	<b>EF FÍSICA</b>		
14.21 - 15.00	<b>EF FÍSICA</b>			
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>VERONICA CHAVEZ</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 6</b>	8.30-9.08	<b>HISTORIA</b>	Observar	Observar ppt sobre la " Civilización Azteca".Luego se realiza guía de aprendizaje.Completación de la guía con puntaje para evaluación final.OA 5 - OA 2
	9.08 -9.46	<b>HISTORIA</b>	Describir Completar	
	10:06 - 10:44	<b>MATEMÁTICA</b>	calcular resolver problemas	OA6 y OA7 Resolver divisiones exactas e inexactas Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada
	10:44 - 11:22			<b>MATEMÁTICA</b>
	11:42 - 12:20	<b>EF FÍSICA</b>	Expresión corporal	Práctica de la cueca completa usando las vueltas iniciales 8 - redonda y 4 esquinas.
	12:20 - 12:58	<b>EF FÍSICA</b>		
	13.43 - 14.21	<b>INGLÉS</b>	Comprender inferir conversar	Objetivos de la clase • Escuchar, leer y actuar un chant acerca de lugares de la ciudad. • Entrevistar a los pares siguiendo un modelo. • Identificar información explícita. Recursos TE pp. 54 – 55 CA pp. 29 – 30 CD 1 (Tracks 31 – 32) CD 3 (Track 11) Material fotocopiable 1 p. 129
14.21 - 15.00	<b>INGLÉS</b>			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 7	8.30-9.08	LENG Y COM	Comprender Practicar	OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Leer	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. <b>Clase 41</b> <b>Leo Primero, Texto del Estudiante, página 107 - 108 – 109</b> <b>Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 64 - 65.</b>
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT	Observar Experimentar Comunicar	OA 11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso). ¿ CÓMO SE MIDE EL VOLUMEN EN LOS ESTADOS DE LA MATERIA? <a href="#">midiendo el volumen 4to. año.docx</a>
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT		
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Medir Transformar convertir	OA22 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar <b>transformaciones entre estas unidades</b> (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA		
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-observar	<b>Descubrir cómo desarrollar los valores cristianos desde nuestras familias. (PFV)</b> Observan video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2CKZ5gAGTI4">https://www.youtube.com/watch?v=2CKZ5gAGTI4</a>  -Contestan en su cuaderno ¿Qué sucede cuando me olvido de los valores?  -Escriben y/o comentan ¿cómo desarrollar los valores cristianos? en: 1.- familia 2.- En la escuela
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	-comentar -comtestan	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 8	8.30-9.08	MATEMÁTICA	calcular	OA7
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	resolver problemas	Preparan evaluación de divisiones exactas e inexactas y Resolución de problemas
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Modelar Crear	Realizan trabajo de proceso evaluado con material de modelado.(Pintura y Escultura Precolombinas y Americanas OA 1).Para realizar el trabajo necesitarán los siguientes materiales: greda o masa para moldear, mantel o periódico para la mesa y un paño para limpiar las manos.
	10:44 - 11:22	TECNOLOGÍA	Observar Crear	OA6: Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros; hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples.

	11:42 - 12:20	<b>ART VISUALES</b>	Modelar Crear	Continúan trabajando en su proyecto de Arte Precolombino. OA1
	12:20 - 12:58	<b>HISTORIA -</b>	Observar Completar	Continúan trabajando sobre la "Civilización Azteca" y su legado. Completan la guía. OA5-OA2
	13.43 - 14.21	<b>LENG Y COM</b>	Lectura en voz alta.	(OA 7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
	14.21 - 15.00	<b>LENG Y COM</b>	Comprender	<b>Lectura colectiva del Plan Lector "El dedo mágico".</b>
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>SUSANA NOVA</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>VI E R N E S 9</b>	8.30-9.08	<b>CIENCIAS NAT LABORATORIO</b>	Observar Experimentar Comunicar	OA 11 OA 11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia  ¿ Cómo se mide la masa ?  <a href="#">midiendo la masa.docx</a>
	9.08 -9.46	<b>LSCh</b>	Aplicar, comunicar	Evaluación de unidad 2: Conceptos temporales, los días de la semana y Meses
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	Escribir	OA17) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › emplean un vocabulario preciso y variado › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la ortografía y la presentación.  <b>Los estudiantes copian, con tipo de letra elegida por ellos, textos del libro "El dedo mágico" en su cuaderno de copia.</b>
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>	Leer Copiar	
	11:42 - 12:20	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	OA 04 02  Ensayo y registro de canción "Quiero ver en mi cumpleaños"
	12:20 - 12:58	<b>MÚSICA</b>	Colaborar	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 12	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		Taller plan afectividad sexualidad y género (psag)
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Comprender Practicar	OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. <b>Clase 42</b> <b>Leo Primero, Texto del Estudiante, página 110 - 111</b> <b>Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 66.</b>
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Leer	
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolver problemas	OA6 y OA7 Evaluación Divisiones usando el algoritmo y en contexto de resolución de problemas
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21	EF FÍSICA	Expresión corporal	Práctica de la puesta en escena para la gala de danzas folclóricas.
	14.21 - 15.00	EF FÍSICA		
	15.00 - 16.00			<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 13	8.30-9.08	HISTORIA	Observar	Se realiza evaluación del contenido "Civilización Azteca"(ubicación geográfica, alimentación, organización social, legado cultural ,importancia de las chinampas) . OA 5 -OA 2
	9.08 -9.46	HISTORIA	Describir Comunicar	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Representar Modelar	OA1 Representar y describir números del 0 al 10 000: ● Expresan números en palabras y cifras. ● Representan en números cantidades dadas en billetes o monedas.
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	EF FÍSICA	Expresión corporal	Práctica de la puesta en escena para la gala de danzas folclóricas.
	12:20 - 12:58	EF FÍSICA		
	13.43 - 14.21	INGLÉS	comprender leer escribir	Objetivos de la clase • Hacer predicciones y relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan apoyando la comprensión. • Leer un cómic y demostrar comprensión identificando: ideas generales, personajes y acciones.
	14.21 - 15.00	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O	8.30-9.08	LENG Y COM	Comprender Practicar	OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Leer	

LES 14				comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. <b>Clase 43</b> <b>Leo Primero, Texto del Estudiante, página 112- 113- 114</b> <b>Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 67-68.</b>
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT	Predecir	
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Experimentar Comunicar	OA 11 OA 11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia  Midiendo la temperatura “ <a href="#">midiendo la temperatura 4to..docx</a>
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Medir Convertir	OA22 Medir longitudes y realizar <b>transformaciones entre estas unidades (m, cm)</b> Evaluación de lo trabajado en la Unidad
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA		
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-Recordar -observar -comentar	<b>Realizar trabajo manual con los valores que nos entregan nuestras familias. (PFV)</b>  Recordando el contenido de la unidad sobre : El cariño, el amor, el perdón, etc. Realizarán el libro de los valores <b>Observar video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ca2IAhNvvAU">https://www.youtube.com/watch?v=ca2IAhNvvAU</a>
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN		Tratan de armar el libro que es presentado en el video, si no pueden, hacerlo de otra forma que sea fácil para ustedes. Al tener el libro listo, la idea es que dentro peguen 3 imágenes o sólo las escriban, donde se muestran diferentes acciones en valores.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 15	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Representar modelar	OA1 Representar y describir números del 0 al 10 000: ● Expresan números en palabras y cifras. ● Representan en números cantidades dadas en billetes o monedas. ● Ordenan cantidades 10,100, 1000 y de 10 000.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Modelar	Continúan trabajando con material de modelado.OA 1
	10:44 - 11:22	TECNOLOGÍA	Observar Crear	OA6: Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros; hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples.
	11:42 - 12:20	ART VISUALES	Moldear Aplicar	Utilizan técnica trabajada en clases para aplicar en su trabajo de “Arte Precolombino.”OA 1 .Se realiza evaluación del trabajo.
	12:20 - 12:58	HISTORIA -	Observar	Continúan completando su evaluación.Civilización Azteca.OA 5- OA 2
			Completar	
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Escribir	OA17) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
	14.21 - 15.00	LENG Y COM	Leer Copiar	Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con

				<p>punto aparte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› utilizan conectores apropiados</li> <li>› emplean un vocabulario preciso y variado</li> <li>› adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario</li> <li>› mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente</li> <li>› corrigen la ortografía y la presentación.</li> </ul> <p><b>Los estudiantes copian, con tipo de letra elegida por ellos, textos del libro “El dedo mágico” en su cuaderno de copia.</b></p>
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>SUSANA NOVA</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>VI E R N E S 16</b>	8.30-9.08	<b>CIENCIAS NAT LABORATORIO</b>		FERIADO
	9.08 -9.46	<b>LSCh</b>		
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>		<b>FERIADO</b>
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>		
	11:42 - 12:20	<b>MÚSICA</b>		
	12:20 - 12:58	<b>MÚSICA</b>		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

**PROGRAMACIÓN N° 13**

**Semanas del lunes 5 al viernes 16 de septiembre**

**5º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 5</b>	8.30-9.08	<b>ORIENTACIÓN</b>		
	9.08 -9.46	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>		
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>		<b>SUSPENSIÓN – SEDE ELECTORAL</b>
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>		
	11:42 - 12:20	<b>HISTORIA</b>		
	12:20 - 12:58	<b>HISTORIA</b>		
	13.43 - 14.21	<b>LSCH E.M</b>		-
14.21 - 15.00	<b>CIENCIAS NAT LABORATORIO</b>		-	
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>VICTORIA GARRIDO</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 6</b>	8.30-9.08	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA6: Ejercicios de operaciones básicas Test de operaciones básicas Los estudiantes realizan operaciones básicas con guía entregada por la docente
	9.08 -9.46	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA6: Ejercicios de operaciones básicas Test de operaciones básicas Los estudiantes realizan operaciones básicas con guía entregada por la docente
	10:06 - 10:44	<b>MÚSICA -</b>	Comunicar	OA 04 03 Ensayo de “Chapecao de San Juan” con instrumentación para gala.
	10:44 - 11:22	<b>CIENCIAS NAT</b>	Escuchar Comprender	Intervención Equipo Convive Taller “ Limites corporales “
	11:42 - 12:20	<b>INGLÉS</b>	Escuchar comprender	Objetivos de la clase • Leer y comprender historias que mantienen el hilo temático de la unidad. • Revisar vocabulario relacionado con el área temática principal de la unidad. • Promover la reflexión mediante la extensión de la lectura. Recursos TE pp. 44–45 Fotocopiable 2
	12:20 - 12:58	<b>INGLÉS</b>		
	13.43 - 14.21	<b>LENG Y COM</b>	Comprender	<b>OA6:</b> Obj. Conocer y leer textos no literarios.

	14.21 - 15.00	<b>LENG Y COM</b>	Dialogar	Se realiza una introducción al tema a través del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G8K7uwnreal">https://www.youtube.com/watch?v=G8K7uwnreal</a> . Dialogan respecto al video. Se presenta guía informativa sobre textos no literarios.
--	---------------	-------------------	----------	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I É R C O L E S 7</b>	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Identificar	<b>OA6:</b> Obj. Identificar textos no literarios relacionándolos con sus experiencias y conocimientos.  Se presenta material de apoyo (guía de trabajo) en donde explican el aporte de cada texto no literario para su día a día.
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>	Relacionar	
	10:06 - 10:44	<b>HISTORIA</b>	Responder Explicar	OA 6. Los estudiantes realizan evaluación diagnóstica de la unidad. Explican aspectos políticos de la Colonia. <a href="#">COLONIZACION DE AMERICA. ORGANIZACION DEL TERRITORIA AMERICANO..pdf</a>
	10:44 - 11:22	<b>HISTORIA</b>		
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT</b>	Observar Comentar Analizar OA 6	<u>Efecto consumo cigarrillo.</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lx4d1N2E2eg">https://www.youtube.com/watch?v=lx4d1N2E2eg</a>  <u>Desarrollan guía :</u> <a href="#">.Cigarrillo. 5to. 1.docx</a>
	12:20 - 12:58	<b>CIENCIAS NAT</b>		
	13.43 - 14.21	<b>TECNOLOGÍA</b>	Diseñar Recortar Pegar	Realizan diseño de objeto tecnológico simple o complejo utilizando materiales reciclados o a su alcance en casa.Elaboran objetos usando distintas técnicas y materiales.OA3-OA4 Trabajo evaluado.
	14.21 - 15.00	<b>TALLER M.P/ F.R</b>	Recreación	Juegos colectivos de oposición para la recreación.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>J U E V E S 8</b>	8.30-9.08	<b>EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA</b>	Danzar	Nociones Básicas de danzas tradicionales. Trabajo coreográfico Chapecao de San Juan
	9.08 -9.46		Expresión corporal Ritmo	
	10:06 - 10:44	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA7: Ejercicios de reconocimiento de fracciones Los estudiantes realizan guía entregada por la docente donde conocerán,dibujarán fracciones, propias, impropias o mixtas.
	10:44 - 11:22	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA7: Ejercicios de reconocimiento de fracciones Los estudiantes realizan guía entregada por la docente donde conocerán,dibujarán fracciones, propias, impropias o mixtas.
	11:42 - 12:20	<b>GEOMETRÍA</b>	Resolver medir	OA19 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas <b>Guía Evaluación de lo trabajado en clases</b>
	12:20 - 12:58	<b>GEOMETRÍA</b>		
	13.43 - 14.21	<b>INGLÉS</b>		• Revisar los contenidos desarrollados en la unidad 3.

		<b>Laboratorio</b>		• Incluir el juego como estrategia didáctica para incrementar la participación y la motivación. Estimular el pensamiento crítico y la reflexión.
	14.21 - 15.00	<b>MÚSICA JEC -</b>	Colaborar	OA 04 03 Ensayo de “Chapecao de San Juan” con instrumentación para gala.
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>MARIA ELENA RIQUELME</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>V I E R N E S 9</b>	8.30-9.08	<b>RELIGIÓN</b>	.reconocer	<b>Reconocer que los hombres expresan su confianza y fidelidad entre ellos por medio de contratos y promesas.(PFV)</b>  Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aotQlojp0QA">https://www.youtube.com/watch?v=aotQlojp0QA</a>  1.-Busca significado de : Alianza, contrato y promesa  2.- ¿Dame un ejemplo de donde se realizan alianzas, contratos y promesas en nuestras vida? <b>“Dios lo que prometió , lo cumplió”</b>  <b>PERSONAJES BÍBLICOS:</b>  <b>1.-NOE</b> <b>2.-JONÁS</b> <b>3.-MOISES</b> <b>4.-ABRAHAM</b> <b>5.-EL BUEN SAMARITANO</b> <b>6.-ADÁN Y EVA</b> <b>7.-MARÍA</b> <b>8.-JUAN EL BAUTISTA</b> <b>9.-JESÚS</b> <b>10.-LÁZARO</b>
	9.08 -9.46	<b>RELIGIÓN</b>	-buscar analizar	
	10:06 - 10:44	<b>ART VISUALES</b>	Observar	
	10:44 - 11:22	<b>ART VISUALES</b>	Diseñar Aplicar	
	11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	
	12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N</b>	8.30-9.08	<b>ORIENTACIÓN</b>		<b>SENDA SESIÓN 1</b>
	9.08 -9.46	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>	Fortalecer Reconocer	“ Cada persona un mundo por descubrir “ Objetivos :

E S 12				Aumentar el autoconocimiento. Fortalecer una autoimagen positiva. Fortalecer las redes y vínculos protectores al interior del curso. Reconocer y valorar la diversidad.
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Evaluar Aplicar	OA9 Obj. Evaluar Libro Yu Lan el niño aviador de China. Estudiantes realizan evaluación del plan lector.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Explicar	OA 6. Los estudiantes explican y analizan datos sobre la división administrativa de América.  <a href="#">COLONIZACION DE AMERICA. DIVISION ADMINISTRATIVA DE AMERICA..pdf</a>
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	LSCH E.M	Evaluar	- Evaluación 2: Himno de Chile en LSCh pendientes
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Predecir Experimentar Comunicar	¿ CÓMO OBTENER AGUA DULCE DE AGUA SALADA? Desarrollo trabajo experimental <a href="https://docs.google.com/document/d/1uAz5mZxQRgmhd3QHaRjLhzRCqYUcD7uT/edit?usp=sharing&amp;oid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1uAz5mZxQRgmhd3QHaRjLhzRCqYUcD7uT/edit?usp=sharing&amp;oid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
	15.00 - 16.00			<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 13	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6: Ejercicios de operaciones básicas Test de operaciones básicas Los estudiantes realizan operaciones básicas con guía entregada por la docente
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6: Ejercicios de operaciones básicas Test de operaciones básicas Los estudiantes realizan operaciones básicas con guía entregada por la docente
	10:06 - 10:44	MÚSICA -	Colaborar	OA 04 03  Ensayo de "Chapecao de San Juan" con instrumentación para gala.
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Describir Identificar	OA 6 .Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio  1. Describir y analizar los componentes del cigarro y sus residuos. 2. Identificar enfermedades del sistema respiratorio y circulatorio, provocado por el consumo del cigarro. (trombosis, arritmias, infecciones respiratorias, asma, cáncer pulmonar). Desarrollan Guía : <a href="#">CIGARRILLO 2 5TO..docx</a>

	11:42 - 12:20	<b>INGLÉS</b>	hablar	Objetivos de la clase
	12:20 - 12:58	<b>INGLÉS</b>	expresar preguntas comprender	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar sobre rutinas diarias usando adverbios de frecuencia.</li> <li>Hacer preguntas usando Have you got... y respondiendo con Yes, I have/ No, I haven't.</li> <li>Comprender un texto breve.</li> <li>Consolidar lo aprendido con un speaking game.</li> </ul> Recursos TE pp. 48–49 CA pp. 26–27
	13.43 - 14.21	<b>LENG Y COM</b>	Comprender	<b>OA6</b> Obj. Conocer los distintos tipos de textos no literarios que forman parte de nuestro mundo. Mostrar imágenes de los distintos tipos de textos no literarios.
	14.21 - 15.00	<b>LENG Y COM</b>	Visualizar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I E R C O L E S 14</b>	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Conocer	<b>OA6</b> Obj. Conocer el texto no literario “la carta” y ver su estructura. Mostrar ejemplos de cartas para familiarizar a los y las estudiantes.
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>		
	10:06 - 10:44	<b>HISTORIA</b>	Explicar	OA 6. Los estudiantes explican y analizan datos sobre la división administrativa de América. Practican lo aprendido. <a href="#">COLONIZACION DE AMERICA. PRACTIQUEMOS LO APRENDIDO.pdf</a>
	10:44 - 11:22	<b>HISTORIA</b>		
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT</b>	Describir Identificar	OA 6 Se continúa con trabajo anterior 1. Describir y analizar los componentes del cigarro y sus residuos. 2. Identificar enfermedades del sistema respiratorio y circulatorio, provocado por el consumo del cigarro. (trombosis, arritmias, infecciones respiratorias, asma, cáncer pulmonar). Desarrollan Guía : <a href="#">CIGARRILLO 2 5TO..docx</a>
	12:20 - 12:58	<b>CIENCIAS NAT</b>		
	13.43 - 14.21	<b>TECNOLOGÍA</b>	Recortar Armar	Continúan trabajando en el diseño de objeto tecnológico simple o complejo utilizando materiales reciclados..Trabajo evaluado..
	14.21 - 15.00	<b>TALLER M.P/F.R/</b>	Recreación	Juegos colectivos de oposición para la recreación.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>J U E V E S 15</b>	8.30-9.08	<b>EDUC FÍSICA</b> <b>EDUC FÍSICA</b>	Danzar	Nociones Básicas de danzas tradicionales. Trabajo coreográfico Chapecao de San Juan
	9.08 -9.46		Expresión corporal Ritmo	
	10:06 - 10:44	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	<b>OA7:</b> Test evaluativo de fracciones Los estudiantes realizan test de fracciones evaluado.
	10:44 - 11:22	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	<b>OA7:</b> Test evaluativo de fracciones Los estudiantes realizan test de fracciones evaluado.



2022



	11:42 - 12:20	<b>GEOMETRÍA</b>	Resolver	OA20 Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa.
	12:20 - 12:58	<b>GEOMETRÍA</b>	Transformar	
	13.43 - 14.21	<b>INGLÉS</b> Laboratorio	comprender escuchar escribir	Objetivos de la clase • Consolidar conocimientos de las unidades 1–3 a través de actividades lúdicas. Recursos TE pp. 50–51
	14.21 - 15.00	<b>MÚSICA JEC -</b>	Colaborar	OA 04 03 Ensayo de “Chapecao de San Juan” con instrumentación para gala.
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>MARIA ELENA RIQUELME</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>VIERNES 16</b>	8.30-9.08	<b>RELIGIÓN</b>		
	9.08 -9.46	<b>RELIGIÓN</b>		
				Feriado legal
	10:06 - 10:44	<b>ART VISUALES</b>		
	10:44 - 11:22	<b>ART VISUALES</b>		
	11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>		
	12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>		
	13.43 - 14.21			
14.21 - 15.00				

**PROGRAMACIÓN N° 13**

**Semanas del lunes 5 al viernes 16 de septiembre**

**6° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 5	8.30-9.08	EDUC FIS		
	9.08 -9.46	EDUC FIS		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		<b>SUSPENSIÓN – SEDE ELECTORAL</b>
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT		
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT Laboratorio		
14.21 - 15.00	INGLES Laboratorio			
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>ESTEBAN MATUS</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 6	8.30-9.08	RELIGIÓN	-observar	<b>Recordar el significado de la oración en sus vidas. (PFV)</b>  <b>Observan video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cdj9cRx3R5I">https://www.youtube.com/watch?v=Cdj9cRx3R5I</a>  -Responden: Para comunicarte con Dios, ¿Dónde lo haces?, ¿Qué ambiente buscas para hablar con él?  <b>Recuerda que cantarle a Dios es orar 2 veces.</b>
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	-responden .recuerdan	
	10:06 - 10:44	INGLÉS	comprender	• Alfabetización informacional. • Capacidades para el desarrollo sostenible. • Metacognición.
	10:44 - 11:22	INGLÉS	comparar criticar	
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Comprender	<b>OA6</b> Obj. Recordar y comprender textos no literarios. Generar comparación entre textos literarios y no literarios. Se presenta guía informativa sobre textos no literarios.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Comparar	
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	<b>OA16</b> CONOCIENDO Y DESCRIBIENDO ÁNGULOS entre dos rectas Los estudiantes realizan guía de ejercicios de ángulos entre dos rectas, suplementarios, complementarios y adyacentes.

	14.21 - 15.00	<b>GEOMETRÍA</b>	Resolución de problemas	OA16 CONOCIENDO Y DESCRIBIENDO ÁNGULOS entre dos rectas Los estudiantes realizan guía de ejercicios de ángulos entre dos rectas, suplementarios, complementarios y adyacentes.
--	---------------	------------------	-------------------------	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I É R C O L E S 7</b>	8.30-9.08	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	<b>OA11: Evaluación de Ecuaciones</b>
	9.08 -9.46	<b>MATEMÁTICA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que es una ecuación</li> <li>• Como se describe una ecuación con balanzas</li> <li>• ejercicios de balanzas</li> </ul>
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	Evaluar	<b>OA9</b> Obj. Evaluar plan lector. Los/as estudiantes realizan evaluación de Charlie y la fábrica de chocolates.
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>		
	11:42 - 12:20	<b>HISTORIA</b>		Actividad: Cambios culturales en el siglo XX Páginas 142 - 145 texto  Test
	12:20 - 12:58	<b>HISTORIA</b>		
	13.43 - 14.21	<b>LSCH</b>	Conocer, comunicar	Juegos de ruleta: "Los ciudades de Chile y país"  Práctica de los contenidos aprendidos en las clases de lengua de señas.
	14.21 - 15.00	<b>TALLER F.R M.P</b>	Crear	Terminan construcción de objeto para exposición.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>J U E V E S 8</b>	8.30-9.08	<b>HISTORIA</b>		Evaluación Unidad: Proceso de democratización
	9.08 -9.46	<b>HISTORIA</b>		
	10:06 - 10:44	<b>ORIENTACIÓN</b>	Expresar Describir	Eje: crecimiento personal. OA2-OA5: Conciencia del cuerpo como expresión emocional y autocuidado. Improvisación de estados emocionales reales o imaginarios para expresarse por medio del movimiento. Actividad: Juego del hipnotizador. Juego de las estaciones. Circuito de free style. Asisitir con buzo, artículos de aseo y polera de cambio.
	10:44 - 11:22	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>		
	11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA11 Retroalimentación de evaluación de ecuaciones Los estudiantes realizan la retroalimentación de evaluación y ecuaciones. Realizan ejercicios de problemas de ecuaciones entregados por la docente.
	12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA11 Retroalimentación de evaluación de ecuaciones Los estudiantes realizan la retroalimentación de evaluación y ecuaciones. Realizan ejercicios de problemas de ecuaciones entregados por la docente.
	13.43 - 14.21	<b>TECNOLOGÍA</b>	Exponer Comunicar	Realiza exposición y presentación de objeto tecnológico, trabajo realizado en grupos confeccionado con material reciclado.OA3-OA4
	14.21 - 15.00	<b>CIENCIAS NAT</b>	Observar Comentar	OA 13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como

				fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación Cambios de estado de la materia.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZdPhmPNgiEw">https://www.youtube.com/watch?v=ZdPhmPNgiEw</a>
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>FELIPE RIVAS</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>VIERNES 9</b>	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Conocer	<b>OA6</b> Obj. Conocer las características y clasificaciones de textos no literarios. Visualizar video de "Textos no literarios" Trabajar el significado, características, ejemplos y la clasificación de los textos no literarios. Se trabaja con ppt de apoyo.
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>	Visualizar	
	10:06 - 10:44	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	OA 04 06
	10:44 - 11:22	<b>MÚSICA</b>	Colaborar	Ensayo canción "Para que corra el agüita" y "Mi chascañahuesita"
	11:42 - 12:20	<b>ART VISUALES</b>	Diseñar	Trabajan en el diseño de "Arte Objetual".
	12:20 - 12:58	<b>ART VISUALES JEC</b>	Exponer	Se evalúa el trabajo durante la clase.OA1
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>LUNES 12</b>	8.30-9.08	<b>EDUC FIS</b>	Danzar	Nociones Básicas de danzas tradicionales Chilenas. Progresión Coreográfica, Para que corra el agüita
	9.08 -9.46	<b>EDUC FIS</b>	Expresión corporal Ritmo	
	10:06 - 10:44	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA11 ejercicios de ecuaciones Test de operaciones básicas ejercicios entregados por la docente en guía de ecuaciones
	10:44 - 11:22	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA11 ejercicios de ecuaciones Test de operaciones básicas ejercicios entregados por la docente en guía de ecuaciones
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT</b>	Definen Explican	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definen el concepto de cambio de estado de la materia.</li> <li>Dan ejemplos de cambios de estado en su entorno.</li> <li>Explican los cambios de estado de la materia a nivel particular.</li> </ul>
	12:20 - 12:58	<b>CIENCIAS NAT</b>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E">https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E</a>  <a href="#">cambios estados 6o..docx</a>
	13.43 - 14.21	<b>CIENCIAS NAT Laboratorio</b>	Predecir Experimentar	Trabajo experimental Sublimación progresiva.

	14.21 - 15.00	<b>INGLÉS</b> Laboratorio	escuchar compartir expresar	Objetivos de la clase • Desarrollar la comprensión auditiva y la expresión oral. • Practicar el futuro con going to Recursos TE págs. 64 y 65 CA págs. 37 y 38 Audio Tracks 39 y 40 Extra Material 1 pág. 234
	<b>15.00 - 16.00</b>			<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>MARTES</b> 13	8.30-9.08	<b>RELIGIÓN</b>	-Observar -Realizar -Armar	<b>Recordar que Jesús estableció la palabra de Dios en la tierra. (PFV)</b>  Observan video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G3SQjWXO2pc">https://www.youtube.com/watch?v=G3SQjWXO2pc</a> . Después de observar el video, nos damos cuenta que Jesús siempre en sus historias y conversaciones habla de su padre. -Realizan acróstico con la palabra “DIOS” usando palabras coherentes de acuerdo a la unidad.
	9.08 -9.46	<b>RELIGIÓN</b>		
	10:06 - 10:44	<b>INGLÉS</b>	leer	• Desarrollar la comprensión lectora y la expresión escrita. Recursos TE págs. 66 y 67 CA pág. 39 Audio Tracks 41 y 42 Extra Material 2 pág. 236
	10:44 - 11:22	<b>INGLÉS</b>	responder	
	11:42 - 12:20	<b>LENG Y COM</b>	Conocer	<b>OA6</b> Obj. Conocer el texto no literario “La biografía” y ver su estructura. Mostrar ejemplos de biografías de distintos personajes para familiarizar a los y las estudiantes.
	12:20 - 12:58	<b>LENG Y COM</b>	Comprender	
	13.43 - 14.21	<b>GEOMETRÍA</b>	Resolución de	<b>OA16</b> TEST DE RECONOCIENDO Y DESCRIBIENDO ÁNGULOS entre dos rectas Los estudiantes realizan test de ejercicios de ángulos entre dos rectas, suplementarios, complementarios y adyacentes.
	14.21 - 15.00	<b>GEOMETRÍA</b>	problemas	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
<b>MIERCOLES</b> 14	8.30-9.08	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA11 ejercicios de ecuaciones	
	9.08 -9.46	<b>MATEMÁTICA</b>		ejercicios entregados por la docente en guía de ecuaciones	
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	Crear	<b>OA6</b> Obj. Crear un texto no literario “La biografía” en base a lo aprendido. Presentar actividad de creación de una biografía e iniciar su proceso creativo.	
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>			
	11:42 - 12:20	<b>HISTORIA</b>		OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.  Unidad 4: Quiebre y recuperación de la democracia Actividad: Causas y antecedentes del periodo	
	12:20 - 12:58	<b>HISTORIA</b>			

	13.43 - 14.21	LSCH	Aplicar	Trabajar en guía de aprendizaje: Los ciudades de Chile y país  Presentación individual
	14.21 - 15.00	TALLER /F.R M.P	Comunicar	Realizan ensayo de exposiciones para resolver dudas.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 15	8.30-9.08	HISTORIA		taller socioemocional
	9.08 -9.46	HISTORIA		
	10:06 - 10:44	ORIENTACIÓN		Actividades por curso: fiesta de la chilenidad
	10:44 - 11:22	ORIENTACIÓN JEC		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Modelar	OA11 creación de problemas con ecuaciones Los estudiantes realizan ejercicios donde ellos deben crear problemas que se resuelven con ecuaciones
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Modelar	OA11 creación de problemas con ecuaciones Los estudiantes realizan ejercicios donde ellos deben crear problemas que se resuelven con ecuaciones
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Exponer	Continúan realizando exposiciones.OA3-OA4
14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT		CAMBIO ACTIVIDAD DIA DE LA CHILENIDAD	
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>FELIPE RIVAS</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 16	8.30-9.08	LENG Y COM		
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
				FERIADO LEGAL
	10:06 - 10:44	MÚSICA		
	10:44 - 11:22	MÚSICA		
	11:42 - 12:20	ART VISUALES		
	12:20 - 12:58	ART VISUALES JEC		
	13.43 - 14.21			
14.21 - 15.00				

**PROGRAMACIÓN N° 13**  
**Semanas del lunes 5 al viernes 16 de septiembre**  
**7° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 5</b>	8.30-9.08	MATEMÁTICA		
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	ART VISUALES		
	10:44 - 11:22	ART VISUALES JEC		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		<b>SUSPENSIÓN – SEDE ELECTORAL</b>
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	ORIENTACIÓN JEC		
14.21 - 15.00	ORIENTACIÓN			
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>MANUEL PLAZA</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 6</b>	8.30-9.08	ED FIS	Expresión corporal	Ensayo de la puesta en escena de la danza tradicional “Diablada”
	9.08 -9.46	ED FIS	Expresión corporal	Ensayo de la puesta en escena de la danza tradicional “Diablada”
	10:06 - 10:44	HISTORIA		OA 9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.  Actividad: Trabajan en una guía sobre pueblos germánicos
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16 Ejercicios de tablas de frecuencias Los estudiantes realizan ejercicios del libro cuaderno de actividades pág.100,101 y 102
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16 Ejercicios de tablas de frecuencias Los estudiantes realizan ejercicios del libro cuaderno de actividades pág.100,101 y 102
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT *	Explicar	OA 9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H3Uxh6OqQ3A">https://www.youtube.com/watch?v=H3Uxh6OqQ3A</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RA2-Vc4PIOY">https://www.youtube.com/watch?v=RA2-Vc4PIOY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RA2-Vc4PIOY">placas tectonocas 7mo.rtf</a>
14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT *	Comentar		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 7	8.30-9.08	INGLÉS	Explicar Comentar	Listen and repeat these words. Pay attention to the different pronunciation of the initial sounds.  Read and listen to the extract of the recording. Then, practice reading it aloud with your partner, imitating the pronunciation and intonation.
	9.08 -9.46	INGLÉS		
	10:06 - 10:44	INGLÉS Laboratorio	Explicar Comentar	Continuación actividad anterior
	10:44 - 11:22	LSCH	Aplicar	- Unidad 3: Himno de Chile en LSCh
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	AO11: Retroalimentación de test de area y perimetro de una circunferencia, ejercicios preparatorios de evaluación
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	
	13.43 - 14.21	TALLER M.P/F.R/	Expresión corporal	Ensayo para la gala folclórica
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Exponer	Continúan exponiendo sus diseños.Trabajo evaluado.OA1

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
JUEVES 8	8.30-9.08	LENG Y COM	Identificar	OA20 Obj. Identifican Propagandas y Publicidad en afiches. Identifican los tipos de afiches. Repasar concepto de medios de comunicación.	
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Aplicar		
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comunicar	OA 03  Ensayo tema instrumental “Marcha” para evaluación.	
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Colaborar		
	11:42 - 12:20	HISTORIA		OA 9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.  Actividad: Evaluación Unidad Edad Media	
	12:20 - 12:58	HISTORIA			
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-recordar	<b>Recordar que no estamos solos, que tenemos a alguien que nos guía. (PFV)</b>  -Recordemos que siempre buscamos a alguien en quien confiar, con quién te sientes seguro, más que un amigo un adulto. (Padres, tíos, padrinos, profesores, etc.)  Contestan ¿Quién es tu guía?, ¿Por qué sientes que te guía?.  -Realiza un acróstico con la palabra “Guía” que contenga palabras que sean de la unidad.	
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	-Realizan acrostico		
		15.00 - 16.00	GIOVANNA RIVERA		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 9	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16 Ejercicios de tablas de frecuencias Los estudiantes realizan ejercicios del libro cuaderno de actividades pág.100,101 y 102
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16 Ejercicios de tablas de frecuencias Los estudiantes realizan ejercicios del libro cuaderno de actividades pág.100,101 y 102
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT ( )	Analizar Comentar	“ La tierra está viva” Lectura de texto científico. Comentan a
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT ( )		Analizan <a href="#">La tierra está viva.pdf</a>
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Conocer	OA20 Obj. Conocer el género televisivo como medio de comunicación.  Revisar presentación referida al género televisivo y dialogar.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Dialogar	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 12	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16:Evaluación de tablas de frecuencias - Población y muestra - variables cualitativa y cuantitativa - Construcción de tablas de frecuencias
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16:Evaluación de tablas de frecuencias - Población y muestra - variables cualitativa y cuantitativa - Construcción de tablas de frecuencias
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar	Observan video sobre “Diseño y Volumen”.
	10:44 - 11:22	ART VISUALES JEC	Diseñar	Diseñan algunos bocetos de acuerdo a lo observado.OA1
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Observar	OA20 Obj. Ver ejemplos y realizar actividades referidas al género televisivo.  Los estudiantes observan ejemplos del género televisivo y realizan actividades del género
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Analizar	
	13.43 - 14.21	ORIENTACIÓN JEC		Actividades de SENDA
	14.21 - 15.00	ORIENTACIÓN		Actividades de SENDA
	15.00 - 16.00			<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 13	8.30-9.08	ED FIS	Expresión corporal	Ensayo de la puesta en escena de la danza tradicional “Diablada”
	9.08 -9.46	ED FIS	Expresión corporal	Ensayo de la puesta en escena de la danza tradicional “Diablada”
	10:06 - 10:44	HISTORIA		OA 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones
	10:44 - 11:22	HISTORIA		

				tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades. Unidad 4: El Renacimiento Ubicación temporal y espacial, páginas 154, 155 y 156 texto
	11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	AO16: Retroalimentación evaluación de tablas de frecuencias
	12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	AO16: Retroalimentación evaluación de tablas de frecuencias
	13.43 - 14.21	<b>CIENCIAS NAT *</b>	Identifican	Identifican la distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos) en Chile y el planeta con la tectónica de placas, como ocurre en el Anillo o Cinturón de Fuego del Pacífico ¿ QUE ES EL ANILLO DE FUEGO DEL PACIFICO? Y CONSECUENCIAS MOVIMIENTOS DE LAS PLACAS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ezu24dOZDCM">https://www.youtube.com/watch?v=ezu24dOZDCM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ezu24dOZDCM">https://www.youtube.com/watch?v=ezu24dOZDCM</a>
	14.21 - 15.00	<b>CIENCIAS NAT *</b>	Analizar Comprender OA 9	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>MIERCOLES 14</b>	8.30-9.08	<b>INGLES</b>	Hacer unir	Read and listen to the extract of the recording. Then, practice reading it aloud with your partner, imitating the pronunciation and intonation.
	9.08 -9.46	<b>INGLES</b>		
	10:06 - 10:44	<b>INGLES Laboratorio</b>	Hacer unir	Read and listen to the extract of the recording. Then, practice reading it aloud with your partner, imitating the pronunciation and intonation.
	10:44 - 11:22	<b>LSCH</b>		
	11:42 - 12:20	<b>GEOMETRÍA</b>	Resolución de problemas	OA11: Evaluación de área y perímetro de circunferencias
	12:20 - 12:58	<b>GEOMETRÍA</b>	Resolución de problemas	OA11: Evaluación de área y perímetro de circunferencias
	13.43 - 14.21	<b>TALLER M.P/F.R/</b>	Expresión corporal	Ensayo para la gala folclórica
	14.21 - 15.00	<b>TECNOLOGÍA</b>	Exponer	<b>Se realizan las últimas exposiciones , alumnos pendientes.OA1</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>JUEVES 15</b>	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Conocer	OA20 Obj. Conocer el género radial.
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>	Escuchar Dialogar	Los/as estudiantes conocen el género radial, escuchan ejemplos y dialogan respecto a sus experiencias familiares referentes a este género.
	10:06 - 10:44	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	OA 03 <b>Actividades en Gala Folclórica.</b>
	10:44 - 11:22	<b>MÚSICA</b>	Colaborar	
	11:42 - 12:20	<b>HISTORIA</b>		<b>Actividades en Gala Folclórica.</b>
	12:20 - 12:58	<b>HISTORIA</b>		
	13.43 - 14.21	<b>RELIGIÓN</b>	-Observan	<b>Conocer la misión de los líderes.(PFV)</b>
	14.21 - 15.00	<b>RELIGIÓN</b>	-comentan	Observa los videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DRMRzP45_ak">https://www.youtube.com/watch?v=DRMRzP45_ak</a>

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kJml1jA-ib4">https://www.youtube.com/watch?v=kJml1jA-ib4</a> Responder: ¿Cómo se logra ser un buen líder? -Dan a conocer de su curso, ¿Quién es un líder?. ¿Por qué crees que es él o ella? —
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>GIOVANNA RIVERA</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 16	8.30-9.08	MATEMÁTICA		
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
				Feriado legal
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Física)		
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Física)		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
14.21 - 15.00				

**PROGRAMACIÓN N° 13**

**Semanas del lunes 5 al viernes 16 de septiembre**

**8º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 5</b>	8.30-9.08	<b>ORIENTACIÓN</b>		
	9.08 -9.46	<b>ORIENTACIÓN</b>		
	10:06 - 10:44	<b>CIENCIAS NAT (Eje Biología)</b>		<b>SUSPENSIÓN – SEDE ELECTORAL</b>
	10:44 - 11:22	<b>CIENCIAS NAT (Eje Biología)</b>		
	11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>		
	12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>		
	13.43 - 14.21	<b>HISTORIA</b>		
	14.21 - 15.00	<b>HISTORIA</b>		
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>CECILIA MENDOZA</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 6</b>	8.30-9.08	<b>INGLÉS</b>	comprender	Alumnos terminan guía sobre el uso del going to se trabaja comparativamente el uso
	9.08 -9.46	<b>INGLES E.M</b>	separar	
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	Evaluar	OA12 Obj. Evaluar Audiorelato de misterio. Revisión de audiorelatos de misterio.
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>	Escuchar	
	11:42 - 12:20	<b>ART VIS</b>	Observar	Observan video sobre espacios de difusión , diseño y naturaleza
	12:20 - 12:58	<b>ART VIS JEC</b>	Diseñar	Comienzan a trabajar en sus bocetos.OA 1-OA 4
	13.43 - 14.21	<b>GEOMETRÍA</b>	<b>Estimar Calcular</b>	OA11 Desarrollar las fórmulas para encontrar el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros: Estimando de manera intuitiva el volúmen
	14.21 - 15.00	<b>GEOMETRÍA</b>		Calculan volumen de prismas rectos

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I É R C O L E S 7</b>	8.30-9.08	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	OA 03 Ensayo canción Rapa Nui “Uru te hami”
	9.08 -9.46	<b>MÚSICA</b>	Colaborar	
	10:06 - 10:44	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA10 Ejercicio de funciones
	10:44 - 11:22	<b>MATEMÁTICA</b>		Los estudiantes realizan ejercicios de funciones y gráficas de funciones. Cuaderno de actividades.

	11:42 - 12:20	<b>LENG Y COM</b>	Comprender	<b>OA21</b> Obj. Comprender y comparar textos orales y audiovisuales y mostrar sus tipos. Presentación ppt de apoyo para mostrar exposiciones, discursos, etc.
	12:20 - 12:58	<b>LENG Y COM</b>	Comentar	
	13.43 - 14.21	<b>TALLER F.R/ M.P/</b>	Reflexionar	Actividad convive en coordinación con Psicóloga
	14.21 - 15.00	<b>INGLÉS Laboratorio</b>	comparar usar en contexto	Alumnos desarrollan trabajo en el cual deben saber en que situación ocupar going to / will de acuerdo a lo trabajado en clases.  luego se trabaja con video de refuerzo

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>J U E V E S 8</b>	8.30-9.08	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA10 test de proceso de funciones
	9.08 -9.46	<b>MATEMÁTICA</b>		Reconocer funciones calcular funciones
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	Evaluar	OA1 Obj. Evaluar Plan Lector
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>		Estudiantes rinden evaluación del Plan Lector "El cepillo de dientes"
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT *</b>	Analizar reconocer	12: analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La teoría atómica de Dalton.</li> <li>• Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.</li> <li>• Guía :</li> </ul> Desarrollo guía en clases. Trabajo texto escolar.
	12:20 - 12:58	<b>CIENCIAS NAT *</b>		
13.43 - 14.21	<b>LSCH</b>	Aplicar	- La obra para los niños Sordos " Día internacional de las personas Sordas" - Grupo 1 : La escuela y Grupo 2: Comedia ( Vocabularios en LSCh	
14.21 - 15.00	<b>TECNOLOGÍA</b>	Exponer	Realizan exposición de su proyecto tecnológico.OA2-OA3	
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>MARITÉ CEA</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>V I E R N E S 9</b>	8.30-9.08	<b>EDUC FIS</b>	Expresión corporal	Ensayo de la puesta en escena de la danza tradicional Rapa Nui "Kauru te Hami"
	9.08 -9.46	<b>EDUC FIS</b>	Expresión corporal	Ensayo de la puesta en escena de la danza tradicional Rapa Nui "Kauru te Hami"
	10:06 - 10:44	<b>HISTORIA</b>		OA 16: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.  Tema: Procesos de revolución e independencia Test
	10:44 - 11:22	<b>HISTORIA</b>		
	11:42 - 12:20	<b>RELIGIÓN</b>	-Observan	<b>Conocer la importancia de la amistad (PFV).</b>
12:20 - 12:58	<b>RELIGIÓN</b>	-responden		

			<p><b>Observar el video:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E79JPK71v80">https://www.youtube.com/watch?v=E79JPK71v80</a></p> <p><b>Preguntas:</b></p> <p>¿Qué importancia le das a tus amigos?          -Piensa y cuenta de todos los conocidos que tienes,          ¿Cuántos son realmente tus amigos? y ¿por qué?</p>
	13.43 - 14.21		
	14.21 - 15.00		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 12	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		Actividad a cargo de la protectora de la infancia.	
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN			
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Analizar oomentar Elaborar	A 12: analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de:	
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guia :  <a href="https://docs.google.com/document/d/17TAK-J5iMZhvXnW04N88uXTtbuBRvYnk/edit?usp=sharing&amp;ouid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/17TAK-J5iMZhvXnW04N88uXTtbuBRvYnk/edit?usp=sharing&amp;ouid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></li> </ul> <p>Video Modelos atómico  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hFbvvgPoypw&amp;feature=emb_rel_end">https://www.youtube.com/watch?v=hFbvvgPoypw&amp;feature=emb_rel_end</a></p>	
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de	OA10 Retroalimentación del test test de operaciones básicas Retroalimentación del test	
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	problemas		
	13.43 - 14.21	HISTORIA		OA 18: Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.  Tema: Procesos de revolución y su relación con los DDHH	
	14.21 - 15.00	HISTORIA			
		15.00 - 16.00			<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 13	8.30-9.08	INGLÉS	comprender	Evaluación de unidad "future matters"
	9.08 -9.46	INGLES E.M	escuchar escribir	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Visualizar	OA21 Obj. Visualizar discurso "El mejor discurso del mundo". <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EwVNnMK7imo">https://www.youtube.com/watch?v=EwVNnMK7imo</a> Conversar sobre lo escuchado y mostrar postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Comentar	
	11:42 - 12:20	ART VIS	Diseñan	Continúan trabajando en sus bocetos , además utilizan diversas técnicas en sus diseños..OA1-OA4
	12:20 - 12:58	ART VIS JEC	Completar	Trabajan en sus bocetos y se sugieren mejoras en sus trabajos

	13.43 - 14.21	<b>GEOMETRIA</b>	Estimar	OA11 Cálculo de Área y volumen de prismas rectos.
	14.21 - 15.00	<b>GEOMETRIA</b>	calcular	Evaluación de lo trabajado en clases

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I E R C O L E S 14</b>	8.30-9.08	<b>MUSICA</b>	Comunicar	OA 03 Ensayo canción Rapa Nui "Uru te hami"
	9.08 -9.46	<b>MUSICA</b>	Colaborar	
	10:06 - 10:44	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA10 Evaluación de funciones Reconocer funciones calcular funciones
	10:44 - 11:22	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA10 Evaluación de funciones Reconocer funciones calcular funciones
	11:42 - 12:20	<b>LENG Y COM</b>	Analizar	<b>OA21</b> Obj. Leer el discurso y destacar los temas, conceptos o ideas principales. Se entrega guía con discurso del "Ministro del Medio Ambiente y Agua del Estado Plurinacional de Bolivia" para trabajar el objetivo de la clase.
	12:20 - 12:58	<b>LENG Y COM</b>	Aplicar	
	13.43 - 14.21	<b>TALLER F.R /M.P/</b>	Reflexionar	Instrucciones para nuevo trabajo expositivo.
	14.21 - 15.00	<b>INGLES Laboratorio</b>	imaginar crear diseñar	Future events.. de acuerdo a la unidad trabajada usar expresiones de futuro usando ING/ going to / will

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
<b>J U E V E S 15</b>	8.30-9.08	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA10 Retroalimentación de la Evaluación de funciones	
	9.08 -9.46	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas		
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	Leer Formular	<b>OA21</b> Obj. Leer discurso del "Ministro del Medio Ambiente y Agua del Estado Plurinacional de Bolivia", formular los prejuicios expresados en los textos y entregar su opinión personal. Definir el concepto de "prejuicios". Se trabaja con el mismo discurso y deben escribir en sus cuadernos los prejuicios que se identifican en el discurso y escribir su opinión sobre este.	
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>			
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT *</b>		<b>FIESTA CHILENIDAD .</b>	
	12:20 - 12:58	<b>CIENCIAS NAT *</b>			
	13.43 - 14.21	<b>LSCH</b>	Aplicar Conocer	- Práctica de la obra para los niños Sordos " Día internacional de las personas Sordas" - Grupo 1 : La escuela y Grupo 2: Comedia ( Vocabularios en LSCh	
	14.21 - 15.00	<b>TECNOLOGÍA</b>	Exponer	<b>Continúan trabajando en su proyecto tecnológico.OA2-OA3.</b>	
		<b>15.00 - 16.00</b>	<b>MARITE CEA</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 16	8.30-9.08	EDUC FIS		FERIADO
	9.08 -9.46	EDUC FIS		
	10:06 - 10:44	HISTORIA		
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	RELIGIÓN		
	12:20 - 12:58	RELIGIÓN		
	13.43 - 14.21			
14.21 - 15.00				