

PROGRAMACIÓN N° 12

Semanas del lunes 22 de agosto al viernes 2 de septiembre

1º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 22	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Reconocer	CONMEMORACIÓN NATALICIO BERNARDO O`HIGGINS PFC (Plan de Formación Ciudadana) NATALICIO BERNARDO OHIGGINS.ppt OA 1: Preparar material para mis primeras señas.
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN		
	10.06-10.44	INGLÉS	Reconocer	Unit 4 Perfect pets Alumnos trabajan en la expresión oral y la escritura de las mascotas. identifican los animales en canciones y en una historia. luego trabajan el Spelling en sus activities books. se introduce las "actions"
	10.44 – 11.22	INGLÉS	escribir expresar oralmente	
	11.42-12.20	ED FIS	Danzar	Expresión Corporal: Nociones Básicas de danzas Tradicionales. Mazamorra del poroto coscorrón
	12.20-12.58		Expresión corporal Ritmo	
	13.43-14.21	GEOM	Comprobar	OA 14: Retroalimentación de la evaluación Trabajan con material concreto, cuerpos geométricos
	14.21-15.00	HISTORIA	Crear	OA 10: Inician confección de maqueta con hitos geográficos trabajados en clases
	15.00 - 16.00	TATIANA MELGAREJO		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 23	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Describir	OA 2 Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Clase n°54 del texto del estudiante Leo primero Tomo n°2
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MUSICA	Expresar corporalmente	OA 2 OA 4 Trabajo rítmico corporal y canto con "Mazamorra del Poroto Coscorrón"
	12:20 - 12:58	MUSICA	Comunicar	
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	- Recortar	Realizar paisaje de la creación trabajo manual (PFV) Se recuerda lo pasado en la unidad, luego Colorean, recortan y luego arman el paisaje de la creación en una hoja de block u oficio.
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	-armar -colorear -pegar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C	8.30-9.08	LENG Y COM		Clase n°55 del texto del estudiante Leo primero Tomo n°2
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Identificar	

O L E S 24	10:44 - 11:22	HISTORIA		OA 10: Identificar distintos paisajes de Chile Trabajan en texto del estudiante 88 - 91 Posible visita a institución pública (municipalidad)
	11:42 - 12:20	MATEMATICA	Relacionar	OA 2 Explican mediante ejemplos, con material concreto, que la adición es una operación inversa a la sustracción.
	12:20 - 12:58	MATEMATICA		
	13.43 - 14.21	ART VIS	Explicar	OA 3: Los alumnos realizan un trabajo de arte que represente ese momento, usando lápices de cera y plumones sobre una hoja de block.
	14.21 - 15.00	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
J U E V E S 25	8.30-9.08	CS NAT	Describir	OA 8 Describen la apariencia, textura, forma y color de diversos materiales del entorno.	
	9.08 -9.46	CS NAT			
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Clase n°56 del texto del estudiante Leo primero Tomo n°2	
	10:44 - 11:22	LENG Y COM			
	11:42 - 12:20	TECN	Crear	OA 1: Reciben guía de trabajo, leen texto simple en sus guías, desarrollan ,	
	12:20 - 12:58	ED FIS	Conocer Comprender	Programa Nestlé Niños Saludables Eje Legumbres.	
	13.43 - 14.21	LAB CS NAT	Observar Experimentar Comunicar	- Creando una Plataforma. - Materiales : - 4. vasos plásticos del mismo tamaño. - 3 palitos de helado	
	14.21 - 15.00	LSCH	Evaluar Reparar	- Test N° 1: Canción "Días de la semana en LSCh"	
	15.00 - 16.00	PAULINA OSORIO	TALLER SOCIOEMOCIONAL		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 26	8.30-9.08	HIST	Construir	OA 10: Elaboran un glosario con las palabras aprendidas para continuar trabajando en la maqueta
	9.08 -9.46	CS NAT	Observar Comentar	OA 8 DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES . Observan video: https://www.youtube.com/watch?v= neRFVc5gLE Ilustran objetos de los materiales observados
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Desarrollan actividades de comprensión lectora y lectura.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMATICA	Resolver	OA 13 Ubican la posición de un objeto, en el espacio.
	12:20 - 12:58	MATEMATICA		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 29	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Aplicar	Salida pedagógica, visita a la municipalidad de Concepción
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN		
	10:06 - 10:44	INGLÉS	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 4 Perfect pets Alumnos trabajan en las "actions" "student book" page 39
	10:44 - 11:22	INGLÉS		

				se trabaja de forma oral y se complementa con la historia del libro. luego se repasa la escritura.
	11:42 - 12:20 12:20 - 12:58	ED FIS	Danzar Expresión corporal Ritmo	Expresión Corporal: Nociones Básicas de danzas Tradicionales. Mazamorra del poroto coscorrón
	13.43 - 14.21	GEOM	Identificar	OA 14: Identifican los elementos que forman un cuerpo geométrico https://www.youtube.com/watch?v=Hm2TvobbJ1U
	14.21 - 15.00	HISTORIA	Aplicar	OA 10: Continúan con la confección de maqueta con hitos geográficos trabajados en clases
	15.00 - 16.00			TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 30	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Evaluar	OA 11: Evaluación de patrones y secuencias.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Clase n°53 del texto del estudiante Leo primero Tomo n°2. Presentación letra j.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Expresar corporalmente	OA 2 OA 4 Revisión evaluada.
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Interpretar	
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-transcriben -comentan -colorean	: Descubrir como María llega a ser madre de Jesús -Observan video Ángel Gabriel visita a María -Escuchar y seguir lectura “María madre de Jesús”, comentan. Lucas 1, 26-38, se comenta. -Transcriben texto en la guía Lucas 1,38 “Entonces María dijo: He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra. Y el ángel se fue de su presencia.” -Pintan y decoran dibujo.
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 31	8.30-9.08	LENG Y COM		Clase n°54 del texto del estudiante Leo primero Tomo n°2
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Identificar	OA 10: página 80 y 81 del texto del estudiante En busca del tesoro a través de mapa.
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolver	OA 11: Retroalimentación de la evaluación. Patrones numéricos ascendentes y descendentes.
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21	ART VIS	Aplicar	OA 3: · Expresan por medio de dibujos lo que imaginan cuando el docente les presenta temas que activan la imaginación, usando lápices y plumones. Se les estimula diciendo frases como: Fiesta en el refrigerador, los juguetes han adquirido vida, asado en el hormiguero, el circo de los
	14.21 - 15.00	ART VIS		

				animales, todo un mundo en una pequeña partícula, los muebles cobran vida, fuga de porotos que no quieren ser cocinados, etc
--	--	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.08	CS NAT	Crear	OA 8 Confeccionan muestrario con diferentes tipos de materiales
	9.08 -9.46	CS NAT		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Clase n°55 del texto del estudiante Leo primero Tomo n°2
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	TECN	Aplicar	<p>OA 1 Reciben guía de trabajo Observan distintas figuras geométricas y reconocen sus formas en otros objetos de manera oral, dirigidos por el profesor.</p> <p>· Con el ejemplo de las figuras geométricas crean rompecabezas con materiales de desecho. (cajas de cartón, regla, tijeras, lápices de colores.)</p> <p>Recortan un cuadrado y realizan un dibujo encima de él sobre algún animal o planta que les guste.(</p>
	12:20 - 12:58	ED FIS	Conocer Comprender	Programa Nestlé Niños Saludables Eje Legumbres.
	13.43 - 14.21	LAB CS NAT	Observar Experimentar Comentar	<p>EL PESO DEL AIRE</p> <p>Materiales :</p> <p>1 Colgador de ropa plastico.</p> <p>2 Globos.</p> <p>2 pedazos de lana o hila de 30 ctros.</p>
	14.21 - 15.00	LSCH	Repasar Evaluar	- Retroalimentación : Canción “ Días de la semana en LSCh” - Juego de la memoria “ Días de la semana en LSCh
	15.00 - 16.00	PAULINA OSORIO		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
SUSPENSIÓN SEDE ELECTORAL				
V I E R N E S 2	8.30-9.08	HIST	Aplicar	OA10: Ubicar Chile en un mapa.
	9.08 -9.46	CS NAT	Observar Comentar	OA 8 “ Los materiales y sus características” Observan video : https://www.youtube.com/watch?v=XWN0cA9NsUk Comentan
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Desarrollan actividad de comprensión lectora
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Calcular	OA 11: resuelven ejercicios de patrones ascendentes y descendentes
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 12
Semanas del lunes 22 de agosto al viernes 2 de septiembre
2º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS		
L U N E S 22	8.30-9.08	ORIENT	Resolución de conflictos	CONMEMORACIÓN NATALICIO BERNARDO O'HIGGINS PFC (Plan de Formación Ciudadana) NATALICIO BERNARDO OHIGGINS.ppt OA 6: Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. ¿Qué ocasiona problemas en nuestro curso? ¿Cómo podemos solucionarlos? Toma de acuerdos Tarea: Comentar en casa ¿Qué problemas tienen y como lo solucionan?		
	9.08 -9.46	ORIENT				
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA				
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA				
	11:42 - 12:20	LENGUAJE				
	12:20 - 12:58	LENGUAJE				
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-colorear -recortar -decorar			
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN				
		15.00 - 16.00	CAROLINA LEON			TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 23	8.30-9.08	MATEMÁTICA		Números y operaciones
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		OA 2. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Componer y descomponer números del 0-100
	10:06 - 10:44	TECN		Se sigue trabajando con guía anterior: Características de tu procesador. Guía de aprendizaje Tecnología 2do básico .pdf
	10:44 - 11:22	ED FIS	Expresión corporal	Los estudiantes practican las figuras iniciales de la Cacharpaya.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Escribir, expresar	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. Actividad: Comprensión lectora "Carta al cartero"
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	LSCH	Evaluar	- Test N°2: Los meses del año en LSCh
	14.21 - 15.00	HIST		OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. Tema: Pueblos originarios zona sur

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 24	8.30-9.08	CS NAT		OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. Tema: Evaluación: Ciclo de vida de los animales
	9.08 -9.46	CS NAT		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Representar Aplicar	Números y operaciones OA 2. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Descomponer y componer números en D y U leyendo y escribiendo la cifra resultante
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	INGLES	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 2 My clothes Alumnos trabajan en la expresión oral y la escritura de la vestimenta. identifican la vestimenta en canciones y en una luego trabajan el Spelling en sus activities books. se repasa la escritura de los colores.
	12:20 - 12:58	INGLES		
	13.43 - 14.21	HIST		OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. Tema: Relación zona sur y austral con pueblos originarios
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB	Observar Experimentar Comunicar	EL PESO DEL AIRE Materiales : 1 Colgador de ropa plastico.

				2 Globos. 2 pedazos de lana o hila de 30 ctro
--	--	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 25	8.30-9.08	ART VIS	Observar	
	9.08 -9.46	ART VIS	Diseñar Identificar	Observan algunas imágenes con la figura humana. Diseñan utilizando las figuras geométricas. Luego deben identificar cómo se formaron. OA1
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Evaluar	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. Evaluación estructura noticia, comprensión de textos leídos de manera independiente
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MUSICA	Expresar corporalmente	OA 04 OA 01 Canto de cacharpaya "Falta poco para irme" y trabajo rítmico corporal.
	12:20 - 12:58	MUSICA	Comunicar	
	13.43 - 14.21	CS NAT		OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. Actividad: Inicio Unidad 3: Ciclo del agua
	14.21 - 15.00	GEOMETRIA	Evaluar	OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas. Tema: Evaluación Unidades de Medida no estandarizadas
	15.00 - 16.00			TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 26	8.30-9.08	HIST	Relacionar	OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. Tema: Relación zona sur y austral con pueblos originarios
	9.08 -9.46	HIST		
	10:06 - 10:44	ED FIS	Expresión Corporal	Los estudiantes bailan Cacharpaya de manera grupal realizando figuras básicas.
	10:44 - 11:22	ED FIS	Expresión Corporal	Los estudiantes bailan Cacharpaya de manera grupal realizando figuras básicas.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer, comprender, caracterizar	OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		

				ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. Desarrollan guía de comprensión de texto y caracterización de sus personajes.
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 29	8.30-9.08	ORIENT	Resolución de problemas	OA 6: Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. ¿Qué ocasiona problemas en nuestra familia? ¿Qué hacen para solucionarlo?	
	9.08 -9.46	ORIENT			
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	representar Modelar	OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico	
	10:44 - 11:22	MATEMATICA			
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Evaluar	OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. Evaluación: Comprensión de textos leídos, descripción y caracterización	
	12:20 - 12:58	LENG Y COM			
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-leen -reconocen -dibujan	Objetivo: Reconocer cómo los seres humanos somos solidarios, cuidando la Creación. - Leen “Los cuidados en la creación”, comentan sobre la solidaridad del hombre en utilizar su inteligencia con la creación. -Reconocen que los seres humanos somos capaces de transformar la Creación para nuestro bien. -Escriben en su cuaderno con letras grandes y colores “Cuidemos la creación, un lindo regalo de Dios” -dibujan en qué se transforman los diferentes elementos o materiales. -colorean y recortan las imágenes separándolas en lo bueno y malo que se ha realizado a la creación y se pega en el cuaderno.	
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN			
		15.00 - 16.00	CAROLINA LEÓN		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 30	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Comparar	Números y operaciones
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolver problemas	OA 3. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. Trabajan guiados en forma grupal

	10:06 - 10:44	TECN	EVALUACIÓN SUMATIVA	Se termina la guía : Características de tu procesador. OA 6: Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información.
	10:44 - 11:22	ED FIS		Actividad será socializada en la jornada
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Escribir, expresar	OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc. Actividad: Uso de diario de escritura
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	LSCH	Repasar	- Juego de la memoria “ Los meses del año y los días de la semana en LSCh - Retroalimentación Test N°2 “ Los meses del año en LSCh
	14.21 - 15.00	HIST		Preparación para la evaluación Asociar elementos a las diferentes culturas de los pueblos originarios de Chile

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI R C O L E S 31	8.30-9.08	CS NAT		OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. Actividad: Inicio Unidad 3: Ciclo del agua El ciclo del agua para niños - ¿Qué es el ciclo del agua? - ¿Por qué llueve? - Ciencias para niños
	9.08 -9.46	CS NAT		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Representar Modelar resolver problemas	OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 2 My clothes se introduce el vocabulario de “weather” Alumnos lo relacionan con la ropa Ex. what are you wearing in a hot/cold day? se trabaja el spelling a las palabras nuevas en el activity book.
	12:20 - 12:58	INGLÉS		
	13.43 - 14.21	HIST	Asociar	Preparación para evaluación Asociar elementos las diferentes culturas de pueblos originarios
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB	Observar Experimentar Comunicar	EL PESO DEL AIRE Materiales : 1 Colgador de ropa plástico. 2 Globos. 2 pedazos de lana o hilo de 30 ctros

v

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E	8.30-9.08	ART VIS	Diseñar	Utilizando un diseño de paisaje natural a elección, deben dibujar la figura humana, implementando todo lo observado y trabajado en clases.OA1
	9.08 -9.46	ART VIS	Aplicar	

S 1	10:06 - 10:44	LENG Y COM		OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación. Escritura a partir de imágenes para relatar un cuento
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Expresar corporalmente	OA 04 OA 01 Revisión evaluada.
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Interpretar	
	13.43 - 14.21	CS NAT		OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. Tema: Ciclo del agua El ciclo del agua Camaleón
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA		actividad será socializada en la jornada
	15.00 - 16.00	CAROLINA RIVAS		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
				SUSPENSIÓN SEDE ELECTORAL
VI E R N E S 2	8.30-9.08	HIST		Evaluación pueblos originarios centro, sur y austral
	9.08 -9.46	HIST		
	10:06 - 10:44	ED FIS	Expresión Corporal	Los estudiantes avanzan en la coreografía de la Cacharpaya.
	10:44 - 11:22	ED FIS	Expresión Corporal	Los estudiantes avanzan en la coreografía de la Cacharpaya.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación. Escritura a partir de imágenes para relatar un cuento
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 12

Semanas del lunes 22 de agosto al viernes 2 de septiembre

3º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 22	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	reflexionar	CONMEMORACIÓN NATALICIO BERNARDO O´HIGGINS PFC (Plan de Formación Ciudadana) NATALICIO BERNARDO OHIGGINS.ppt OA5: EJE Relaciones Interpersonales Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática, utilizar un buen trato, evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje Taller a cargo del CEES y Psicóloga del colegio.	
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC	Demostrar		
	10:06 - 10:44	EDUC FIS	Danzar	Juegos de ritmo y expresión . Nociones Básicas Danzas Tradicionales. Progresión Coreografía .	
	10:44 - 11:22		Expresión corporal Ritmo		
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Reconocer	Unit 4 sports Alumnos trabajan en la expresión oral y la escritura de los deportes. identifican los deportes en una historia. luego expresan preferencias diciendo I like / I don't likeI prefer luego presentan de manera personas sus preferencias.	
	12:20 - 12:58	INGLÉS	escribir expresar oralmente		
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Lectura en voz alta.	(OA 7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Lectura colectiva del Plan Lector “Ingo y Drago”.	
	14.21 - 15.00	LENG Y COM	Comprender		
		15.00 - 16.00	CAROLINA RIVAS		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T	8.30-9.08	LENG Y COM	Interpretar Relacionar	OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción;
	9.08 -9.46	LENG Y COM		

E S 23				expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. 3.- OA4. GUIA 2. ORDENEMOS LAS IDEAS.pdf (PARTE 2)
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Observar Participar Escribir	Observan el video ¿Quiénes eran los Griegos?.Comentan algunos aspectos importantes de la civilización.Registran en su cuaderno.OA5
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Experimentar	OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Representar	OA9
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Comprender comunicar	Demostrar que comprenden la división representando y explicando la división como repartición y agrupación de partes iguales con material concreto y pictórico
	13.43 - 14.21	EDUC FÍSICA	Danzar	Juegos de ritmo y expresión . Nociones Básicas Danzas Tradicionales. Progresión Coreografía .
	14.21 - 15.00		Expresión corporal Ritmo	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 24	8.30-9.08	ART VISUALES	Observar	Observan procesos de modelado en Greda.Luego deben diseñar uno a elección.Realizan Boceto.OA1
	9.08 -9.46	ART VISUALES	Diseñar	
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comunicar	OA 04 OA 02 Canto “El Guilatún” y acompañamientos rítmicos con lectura.
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Interpretar ritmos	
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Explicar	OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. 2.- GUIA 2. CIENCIAS. REFLEXIÓN DEL SONIDO.pdf
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA JEC	calcular	OA21 Medición. calculan perímetros de figuras regulares e irregulares. Determinan el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo. Trabajan en sus textos y C.A.Sumo Primero Tomo 2
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA JEC	Comunicar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 25	8.30-9.08	RELIGIÓN	-dibujar	Realizar un collage con diferentes madres entregando amor a sus hijos. -Se recuerda lo posado en la unidad. -Dibujan una madre embarazada en una hoja de block y dentro de su vientre escriben o pegan letras de revistas de lo que una madre le entrega a su hijo.
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	-recortar -Crear	

	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Representar Comprender Comunicar	OA9 Demostrar que comprenden la división representando y explicando la división como repartición y agrupación de partes iguales con material concreto y pictórico
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Interpretar Relacionar	OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. 4.- OA4. GUIA 3. ARMEMOS UN HISTORIAS.pdf (PARTE 1)
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Comunicar	OA6 Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información. Trabajan en Guía de aprendizaje https://drive.google.com/file/d/1pPopQLEcT0bYG5bj-rfpwmir92D4EaWk/view?usp=sharing
	14.21 - 15.00	LSCh JEC	Comprender identificar	Trabajar en contenidos y vocabulario de conceptos temporales 3º B UNIDAD 3. 3.pptx
	15.00 - 16.00	MARIA ISABEL MONROY		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 26	8.30-9.08	HISTORIA	Observar	Observan mapa en donde deben identificar: ubicación de la civilización Griega.Luego trabajan en su cuaderno y registran información.OA5
	9.08 -9.46	HISTORIA	Identificar Registrar	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Representar	OA9 Demostrar que comprenden la división representando y explicando la división como repartición y agrupación de partes iguales con material concreto y pictórico
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolver problemas	Creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Interpretar Relacionar	OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. 4.- OA4. GUIA 3. ARMEMOS UN HISTORIAS.pdf (PARTE 2)
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 29	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		OA6 EJE Relaciones interpersonales
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.

	10:06 - 10:44	EDUC FIS	Danzar	Juegos de ritmo y expresión .
	10:44 - 11:22	EDUC FIS	Expresión corporal Ritmo	Nociones Básicas Danzas Tradicionales. Progresión Coreografía .
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Reconocer	Unit 4 sports
	12:20 - 12:58	INGLÉS	escribir expresar oralmente	Alumnos trabajan en “student book” page 58. escuchan y siguen el audio de la historia de acuerdo a las imágenes. luego se trabaja en preguntas del texto para verificar comprensión. luego se realiza lectura en su activity book.
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Lectura en voz alta.	(OA 7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Lectura colectiva del Plan Lector “Ingo y Drago”.
	14.21 - 15.00	LENG Y COM	Comprender	
	15.00 - 16.00	ANDREA RAMIREZ		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 30	8.30-9.08	LENG Y COM	Interpretar Relacionar.	OA4. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. GUIA 3º. Descubre a los personajes.pdf (PARTE 1)
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Observar Opinar	Observan video sobre la vida cotidiana de los Griegos.Comentan y completan información en su cuaderno.OA5
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Relacionar Aplicar.	OA10 Los estudiantes responden preguntas de forma oral a modo de repasar los aprendizajes de la unidad de sonido.
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Representar	OA9 Demostrar que comprenden la división representando y explicando la división como repartición y agrupación de partes iguales con material concreto y pictórico Resolviendo problemas que incluyan la repartición.
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolver problemas	
	13.43 - 14.21	EDUC FÍSICA	Danzar	Juegos de ritmo y expresión . Nociones Básicas Danzas Tradicionales. Progresión Coreografía .
	14.21 - 15.00	EDUC FÍSICA	Expresión corporal Ritmo	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L	8.30-9.08	ART VISUALES	Observar	Utilizando material de modelado(greda,plasticina u otros)deben realizar su diseño ,modelando con el material seleccionado.OA1
	9.08 -9.46	ART VISUALES	Diseñar	
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comunicar	

E S 31	10:44 - 11:22	MÚSICA	Interpretar	OA 04 OA 02 Canto "El Guillatún" y revisión evaluada.
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT CIENCIAS NAT	Aplicar Relacionar	OA10 Evaluación unidad "Sonido".
	12:20 - 12:58			
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA JEC	Miden	OA21 Medición.
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA JEC	Aplican	calculan perímetros de figuras regulares e irregulares Trabajan en guía de preparación para la evaluación

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.08	RELIGIÓN	-comentan	Descubrir cómo se puede ser buena persona, así como Jesús nos enseñó en sus Parabolas.
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	-realizan -escriben	
				-Observan video "Buen samaritano"
				https://www.youtube.com/watch?v=bpkDlcmCl4
				https://www.youtube.com/watch?v=TMZBc7p9jUc , , escriben en guía lo que entendieron. comentan, realizan conclusión como curso, escriben con letras grandes en su cuaderno "Ser buena persona me hace feliz"
				-Realizan acrósticoA
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Representar	OA9
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolver problemas	Demostrar que comprenden la división representando y explicando la división como repartición y agrupación de partes iguales con material concreto y pictórico Resolviendo problemas que incluyan la repartición
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Interpretar Relacionar.	OA4. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. GUIA 3º. Descubre a los personajes.pdf (PARTE 2)
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Comunicar	OA6 Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información. Trabajan en Guía de aprendizaje https://drive.google.com/file/d/1pPopQLEcT0bYG5bj-rfpwmir92D4EaWk/view?usp=sharing	
14.21 - 15.00	LSch JEC	Comprender identificar	Trabajar en repaso de la clase anterior: "Conceptos temporales" Trabajar en oraciones en Lsch Práctica en oraciones lengua de señas 3º B UNIDAD 3. 4.pptx	
	15.00 - 16.00	MARIA ISABEL MONROY		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
				SUSPENSIÓN SEDE ELECTORAL
VI E R N E S 2	8.30-9.08	HISTORIA	Observar	Continúan trabajando con la civilización Griega .OA5
	9.08 -9.46	HISTORIA	Comprender	Además observan algunas imágenes sobre la alimentación de los Griegos.Escriben y registran en su cuaderno.OA5
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Resolver problemas	OA10 Resolver Problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero y las 4 operaciones
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolver problemas	Trabajan con el sistema monetario nacional.

	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Interpretar Relacionar.	OA4. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. GUIA 3º. CONOZCAMOS DISTINTOS PRSONAJES..pdf (PARTE 1)
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 12

Semanas del lunes 22 de agosto al viernes 2 de septiembre

4º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 22	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Analizar Reflexionar	CONMEMORACIÓN NATALICIO BERNARDO O`HIGGINS PFC (Plan de Formación Ciudadana) NATALICIO BERNARDO OHIGGINS.ppt OA 5-3 Reconocer la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas. Reconocer incumplimientos de prácticas y rutinas de aseo, proponiendo aspectos por mejorar. 1.- ORIENTACIÓN 4º. ANALISIS DE CASOS..pdf	
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC			
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Relacionar Identificar Formular	(OA 23) Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › identificando el propósito › formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión › estableciendo relaciones entre distintos textos › respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita › formulando una opinión sobre lo escuchado. Clase 38 Leo Primero, Texto del Estudiante, página 99 – 100 Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 60.	
	10:44 - 11:22	LENG Y COM			
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Representar Resolver problemas	Números y operaciones OA 6. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto	
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA			
	13.43 - 14.21	EF FÍSICA	Expresión Corporal	Cueca: Repaso de Redonda, media luna y vuelta “S”. Avance de escobillado.	
	14.21 - 15.00				
		15.00 - 16.00	VERONICA CHAVEZ		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 23	8.30-9.08	HISTORIA	Observar Comentar	Observan video sobre la civilización Azteca.Luego registran en su cuaderno algunos aspectos importantes de los Aztecas..OA5
	9.08 -9.46	HISTORIA		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Representar Resolver problemas	Números y operaciones OA 6. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	EF FÍSICA		

	12:20 - 12:58		Expresión Corporal	Cueca: Repaso de Redonda, media luna y vuelta "S" y escobillado. Avance de zapateo
	13.43 - 14.21	INGLÉS	Reconocer	Unit 4 My town
	14.21 - 15.00	INGLÉS	escribir expresar oralmente	Alumnos trabajan en la expresión oral y y escrita, terminan actividad del mapa de la ciudad, escribiendo e identificando los lugares dentro del mapa. luego presentan de manera vocabulario para ir a un lugar de la ciudad. ej. go straight, turn right, turn left

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 24	8.30-9.08	LENG Y COM	Escribir	(OA17) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Leer Copiar	Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › emplean un vocabulario preciso y variado › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la ortografía y la presentación. Los estudiantes escriben, con tipo de letra elegida por ellos, el su nombre en cuaderno de copia.
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT	Conocer Observar Experimentar	Se retoma actividad programada planificación anterior OA 11 OA 11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso). ¿ COMO SE MIDE EL VOLUMEN EN LOS ESTADOS DE LA MATERIA . Observn video: https://www.youtube.com/watch?v=-5y59bvjDAg&t=57s
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT		trabajan texto página . 34
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Medir calcular	OA22 Medición de longitudes cálculo de longitudes
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Comunicar	Transformar unidades de medida estandarizadas.
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-Observan -comprenden	Trabajo manual: Realizar un mensaje explicando como ellos ayudan a la comunidad
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	-reflexionan	-recordar unidad pasada -Pintan el dibujo: "Ayudando a mi comunidad". -Recortan el dibujo del pie entregado por la profesora y pegan en hoja de block

				-Escriben como ellos ayudan a la comunidad. -decoran sus trabajos con diferentes materiales.
--	--	--	--	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 25	8.30-9.08	MATEMÁTICA	representar	Números y operaciones
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolver problemas	OA 6. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto -Utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación.
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar Comentar	Observan Imágenes sobre el arte precolombino.Participan comentando sus apreciaciones sobre las obras.OA1
	10:44 - 11:22	TECNOLOGÍA	Analizar mejorar	OA9 Los estudiantes luego de la elaboración del objeto tecnológico diseñado, analizan el objeto y realizan pruebas para determinar si deben realizar algún cambio o mejora de éste. Enseguida presentan su objeto a los compañeros. Materiales: objeto tecnológico.
	11:42 - 12:20	ART VISUALES	Diseñar Pintar	Luego diseñan una de ellas a elección.Utilizan colores tierra.OA1
	12:20 - 12:58	HISTORIA -	Observar Argumentar	Analizan algunos aspectos de los Aztecas como:las chinampas y su proceso de construcción.Además de la importancia en el desarrollo de la ciudad.OA5
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Lectura en voz alta.	(OA 7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
	14.21 - 15.00	LENG Y COM	Comprender	Lectura colectiva del Plan Lector “El dedo mágico”.
	15.00 - 16.00	SUSANA NOVA		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 26	8.30-9.08	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar Exerimentar Comunicar	Trabajo Práctico . ¿ Cómo se mide la masa en un sólido? Guia experimental. https://docs.google.com/document/d/18URF-Z8jfJBLdzPYI2zW9Mz266lMQSRQ/edit?usp=sharing&ouid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	9.08 -9.46	LSch	Comprender identificar	Trabajar en contenidos y vocabularios Estaciones del año y clima Práctica en vocabulario lengua de señas.
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Comprender	OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Ampliar Practicar	

				Clase 39 Leo Primero, Texto del Estudiante, página 101 – 102 – 103 -104 Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 61 – 62.
11:42 - 12:20	MÚSICA	Comparar		
12:20 - 12:58	MÚSICA	Reflexionar	OA 04 OA 01	Revisión de videos sobre cueca y joropo. Canto de cueca y sus ritmos.
13.43 - 14.21				
14.21 - 15.00				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 29	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Analizar Reflexionar	OA 5-3 Reconocer la sexualidad como gestora de vida, por el encuentro entre un hombre y una mujer. Identificar cómo pueden corregir o mejorar sus hábitos de aseo e higiene.
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		2.- ORIENTACION 4º. IDENTIFICAR Y CORREGIR HABITOS DE ASEO..pdf
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Comprensión Expresar	OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Escribir.	Clase 40 Leo Primero, Texto del Estudiante, página 104 - 105 – 106 Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 63.
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Demostrar	Números y operaciones OA 6. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto -Utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación.
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolver problemas	Resolver problemas asociados a una división
	13.43 - 14.21	EF FÍSICA	Expresión Corporal	Cueca: dibujar la cueca completa en la pizarra con diagramas.
	14.21 - 15.00			Realizar cueca completa.
	15.00 - 16.00			TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A	8.30-9.08	HISTORIA	Observar	Continúan trabajando actividad en su cuaderno. Alimentación y agricultura de los Aztecas. Registran y comentan. OA5
	9.08 -9.46	HISTORIA	Comentan	

R T E S 30	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Demostrar	Números y operaciones OA 6. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolver Comunicar	Aplicando el algoritmo de la división
	11:42 - 12:20	EF FÍSICA	Expresión Corporal	Cueca: Realizar cueca completa sin asistencia del profesor (no avisar los comienzos de las vueltas).
	12:20 - 12:58			
	13.43 - 14.21	INGLÉS	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 4 My town Alumnos terminan de presentar el vocabulario para ir a un lugar de la ciudad. ej. go straight, turn right, turn left luego se complementa con historia del student book page 58-59 y repasan spelling en su activity book.
	14.21 - 15.00	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 31	8.30-9.08	LENG Y COM	Comprender Practicar	OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. Clase 41 Leo Primero, Texto del Estudiante, página 107 - 108 – 109 Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 64 - 65.
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT		OA 11 OA 11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso). ¿ COMO SE MIDE EL VOLUMEN EN LOS ESTADOS DE LA MATERIA . Observn video: https://www.youtube.com/watch?v=-5y59bvjDAg&t=57s trabajan texto página . 34
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT		
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA		OA22 Medición de longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades, en el contexto de la resolución de problemas
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Resolver problemas	Resuelven Guía de aprendizaje.
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-comentan	Dialogar sobre la construcción del mundo. -Escuchan tema de Roberto Carlos https://www.youtube.com/watch?v=6JumyMIUCxc -comentan sobre" la construcción de un mundo mejor"
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	-realizan -pintan	

				<p>-Responden preguntas por escrito están en guía y dibuja representaciones.</p> <p>-realizan un cuento, historia que hable de ¿Cómo podemos seguir construyendo el mundo? O realizan un acróstico con frase “UN MUNDO MEJOR”</p> <p>-Pintan a Jesús abrazando y pidiendo un mundo mejor.</p>
--	--	--	--	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolver problemas	OA7 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Modelar	Continúan trabajando con material de modelado..OA1
	10:44 - 11:22	TECNOLOGÍA	Analizar mejorar	OA9 Los estudiantes luego de la elaboración del objeto tecnológico diseñado, analizan el objeto y realizan pruebas para determinar si deben realizar algún cambio o mejora de éste. Enseguida presentan su objeto a los compañeros. Materiales: objeto tecnológico.
	11:42 - 12:20	ART VISUALES	Modelar	Se evalúa trabajo realizado durante las clases con material de modelado.OA1
	12:20 - 12:58	HISTORIA -	Completar	Completan actividad de preguntas sobre lo trabajado en clases.Aztecas y aspectos importantes.OA5
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Lectura en voz alta. Comprender	(OA 7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
	14.21 - 15.00	LENG Y COM		Lectura colectiva del Plan Lector “El dedo mágico”.
		15.00 - 16.00	SUSANA NOVA	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
				SUSPENSIÓN SEDE ELECTORAL
V I E R N E S 2	8.30-9.08	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar Experimentar Comunicar	<p>Trabajo Práctico . ¿ Cómo se mide la masa en un sólido? Guía experimental.</p> <p>https://docs.google.com/document/d/18URF-Z8jfJBLdzPYI2zW9Mz266IMQSRQ/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true</p>
	9.08 -9.46		Aplicar, comunicar	<p>Evaluaciones de unidad 2:</p> <p>Conceptos temporales</p> <p>Meses</p> <p>Los días de la semana</p>
			LSCh	

10:06 - 10:44	LENG Y COM	Escribir Leer Copiar	(OA17) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › emplean un vocabulario preciso y variado › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la ortografía y la presentación. Los estudiantes copian, con tipo de letra elegida por ellos, textos del libro “El dedo mágico” en su cuaderno de copia.
10:44 - 11:22	LENG Y COM		
11:42 - 12:20	MÚSICA	Interpretar ritmos	OA 04 OA 01 Canto de cueca
12:20 - 12:58	MÚSICA	Comunicar	“Quiero ver en mi cumpleaños” y repaso de ritmos.
13.43 - 14.21			
14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 12

Semanas del lunes 22 de agosto al viernes 2 de septiembre

5º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 22	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		CONMEMORACIÓN NATALICIO BERNARDO O`HIGGINS	
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC	Observar Comemorar	PFC (Plan de Formación Ciudadana) NATALICIO BERNARDO OHIGGINS.ppt Colaciones Saludables https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IgVhQ/view?ts=62e7f45b	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Conocer Comprender	OA5 Obj.Conocer las figuras literarias de Comparación y Personificación. Visualizan presentación y ejemplos. Test N°2 Unidad Género Lírico.	
	10:44 - 11:22	LENG Y COM			
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Describir Reconocer	(OA 2) Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE CHILE". 1.- DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE CHILE..pdf	
	12:20 - 12:58	HISTORIA			
	13.43 - 14.21	LSCH E.M	Evaluar	- Test N°2 (Los días de la semana y los meses del año en LSCh) Pendientes - Sopa de alfabeto dactilológico	
14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Predecir Experimentar comentar	- Moléculas Inquietas . - MATERIALES - VASO - COLORANTE VEGETAL		
	15.00 - 16.00	VICTORIA GARRIDO			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 23	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6: Ejercicios de operaciones básicas Test de operaciones básicas Los estudiantes realizan operaciones básicas con guía entregada por la docente
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6: Ejercicios de operaciones básicas Test de operaciones básicas Los estudiantes realizan operaciones básicas con guía entregada por la docente
	10:06 - 10:44	MÚSICA -	Interpretar	OA 04 Evaluación formativa del canto del estribillo del Chapecao de San Juan
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	REPASO	EVALUACIÓN OA 14 Explicar efectos positivos y negativos de la actividad Humana en la contaminación y ahorro del agua,.
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 4 let's go shopping Alumnos trabajan en la expresión oral y escrita, terminan actividad del mapa de la ciudad con las tiendas. Trabajo en su activity book donde repasan lectura y los lugares en contexto.
	12:20 - 12:58	INGLÉS		
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Aplicar	OA5 Obj. Aplicar figuras literarias trabajadas.
	14.21 - 15.00	LENG Y COM	Identificar	Realizar guía de ejercicios de figuras literarias.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 24	8.30-9.08	LENG Y COM	Recordar	OA5 Obj. Repasar figuras literarias y elementos del género lírico. Trabajan en el poema "Miedo" de Gabriela Mistral.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Identificar	
	10:06 - 10:44	HISTORIA		Actividad será compartida durante la clase
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN OA 14 Explicar efectos positivos y negativos de la actividad
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Observar Crear	Observan videos sobre objetos tecnológicos que dan solución a diversos problemas..Luego deben crear uno de ellos y plantear cómo fue su proceso..OA3
	14.21 - 15.00	TALLER M.P/F.R/	Recreación	Los estudiantes escogen juegos grupales para la recreación.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 25	8.30-9.08	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Danzar	Nociones Básicas de danzas tradicionales. Trabajo coreográfico Chapecao de San Juan
	9.08 -9.46		Expresión corporal Ritmo	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Modelar	OA7: Recordando fracciones Los estudiantes recuerdan las fracciones a través de lluvia de ideas que es fracciones, tipos de fracción y su definición.
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Modelar	OA7: Recordando fracciones

				Los estudiantes recuerdan las fracciones a través de lluvia de ideas que es fracciones, tipos de fracción y su definición.
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	medir	OA19 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m,cm,mm) en el contexto de la resolución de problemas.
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Resolver problemas	
	13.43 - 14.21	INGLÉS Laboratorio	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 3 Término de la unidad, se refuerza el contenido con vídeo y las historias de Mister bean. luego se describe los lugares de las compras.
	14.21 - 15.00	MÚSICA JEC -		
	15.00 - 16.00	MARIA ELENA RIQUELME		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 26	8.30-9.08	RELIGIÓN	-recordar	Trabajo manual: Realizar el arca de Noé Recordar unidad pasada -Escriben en sus cuadernos como ellos imitarían a los personajes de la historia. - Realizar el arca de Noé con palos de fósforos y pegar diferentes tipos de animales.
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	-recortar -fabricar	
	10:06 - 10:44		ART VISUALES	Observar
	10:44 - 11:22	ART VISUALES	Diseñar	Luego diseñan boceto de paisajes típicos de alguna zona.
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7: Recordando las fracciones Los estudiantes realizan juegos y ejercicios de reconocimiento de fracciones propias, impropias y mixtas
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7: Recordando las fracciones Los estudiantes realizan juegos y ejercicios de reconocimiento de fracciones propias, impropias y mixtas
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 29	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		Valor del mes : Responsabilidad escolar .
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/valor+del+mes/FMfcgzGqPphPLGxcXhzKtHqXvTfLFPDq?projector=1&messagePartId=0.1
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Recordar	OA5 Obj. Repaso para la evaluación de la Unidad. Se presentan actividades para repasar y preparar la evaluación.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Aplicar	

	11:42 - 12:20	HISTORIA	Analizar Comentar Relacionar	(OA 2) Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. EVALUACIÓN SUMATIVA.
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	LSCH E.M	Repasar	- Retroalimentación " Test N° 2 Días de la semana, meses del año
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Predecir Experimentar Comunicar.	Práctico : " Sacando la sal" Materiales : 2 vasos ppt. Una cucharada de sal.
	15.00 - 16.00			TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 30	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6: Ejercicios de operaciones básicas Evaluación de operaciones básicas y operaciones combinadas (contenido evaluado en test)
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6: Ejercicios de operaciones básicas Evaluación de operaciones básicas y operaciones combinadas (contenido evaluado en test)
	10:06 - 10:44	MÚSICA -	Comparar	OA 03 Escuchan y comparan videos de distintas expresiones musicales tradicionales.
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Predecir Observar Comunicar	OA 6 .Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo Observan video https://www.youtube.com/watch?v=bAaTbWmJMmM Desarrollan guía parte 1 Ciancias 5to. guia 2 cigarrillo.docx OA 6 .Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio Observan video : Consecuencia consumo cigarrillo https://www.youtube.com/watch?v=zeCav9g2KsU Efecto consumo cigarrillo. https://www.youtube.com/watch?v=lx4d1N2E2eg Desarrollan guía :

				https://docs.google.com/document/d/1x2uKU_UaR9KBlvKqXnCIjRkbERDUPVUQ/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 4 Ocean life Alumnos comienzan la nueva unidad. se introduce el vocabulario student book 52-54 activity book 28-29
	12:20 - 12:58	INGLÉS		
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Evaluar Aplicar	OA5 Obj Evaluar Unidad Género Lírico. Contenidos a evaluar: Estructura de los poemas Elementos de los Poemas Tipos de Rimas Figuras Literarias Comprensión Lectora
	14.21 - 15.00	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 31	8.30-9.08	LENG Y COM	Analizar	OA5 Obj. Revisar evaluación en conjunto.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Comprender	Revisar evaluación y tomar evaluaciones pendientes.
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Analizar Comentar Relacionar	(OA 2) Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. <u>EVALUACIÓN SUMATIVA..</u>
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Observar Comunicar	OA 6 .Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo Observan video https://www.youtube.com/watch?v=bAaTbWmJMmM Desarrollan guía parte 1 Ciancias 5to. guia 2 cigarrillo.docx
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		
13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Observar Describir	.Observan cómo los objetos tecnológicos dan solución a problemas cotidianos.Analizan y comentan.OA3	
14.21 - 15.00	TALLER M.P/F.R/	Recreación	Los estudiantes escogen juegos grupales para la recreación.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V	8.30-9.08	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Danzar	Nociones Básicas de danzas tradicionales. Trabajo coreográfico Chapecao de San Juan
	9.08 -9.46		Expresión corporal Ritmo	

E S 01	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7: Recordando las fracciones Los estudiantes realizan juegos y ejercicios de reconocimiento de fracciones propias, impropias y mixtas
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7: Recordando las fracciones Los estudiantes realizan juegos y ejercicios de reconocimiento de fracciones propias, impropias y mixtas
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Convertir	OA20 Realizar transformaciones entre unidades de medida de longitud: km a m, ma cm, cm a mm y viceversa.
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Resolver	
	13.43 - 14.21	INGLÉS Laboratorio	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 4 Ocean life What can animals do? se completa la información con lo que puedan y no pueden hacer los animales. lectura acerca de los “sharks”.
	14.21 - 15.00	MÚSICA JEC -		
	15.00 - 16.00	MARIA ELENA RIQUELME		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
				SUSPENSIÓN SEDE ELECTORAL
VI E R N E S 02	8.30-9.08	RELIGIÓN	-comentan -colorean -destacan	Conocer la historia de Sansón -Leen el texto de la guía destacando lo principal, comentando y escribiendo conclusión como grupo curso. -Leen u observan video la historia de Sansón: Jueces 13 – 16 comentan -colorean las escenas, las recortan y pegan en orden de acuerdo a la historia.
	9.08 -9.46	RELIGIÓN		
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar	Observan técnica del arte impresionista.Trabajan con lápices de cera o pastel, implementando la técnica del Impresionismo..OA1
	10:44 - 11:22	ART VISUALES	Aplicar	
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7: Recordando las fracciones Los estudiantes realizan juegos y ejercicios de reconocimiento de fracciones propias, impropias y mixtas, Utilizan el texto del estudiante
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA7: Recordando las fracciones Los estudiantes realizan juegos y ejercicios de reconocimiento de fracciones propias, impropias y mixtas utilizando el texto del estudiante.
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 12

Semanas del lunes 22 de agosto al viernes 2 de septiembre

6° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 22	8.30-9.08	EDUC FIS	Danzar	CONMEMORACIÓN NATALICIO BERNARDO O`HIGGINS PFC (Plan de Formación Ciudadana) NATALICIO BERNARDO OHIGGINS.ppt
	9.08 -9.46	EDUC FIS	Expresión corporal Ritmo	
				Nociones Básicas de danzas tradicionales Chilenas. Progresión Coreográfica, Para que corra el agüita
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Resolución de ejercicios	Test de operaciones básicas OA11 Ejercicios de ecuaciones de primer grados
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolución de ejercicios	Los estudiantes realizan los ejercicios del cuaderno de actividades del estudiante pág. 8,9,10,11 y 12
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Definen	A 13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT	Recuerdan	

				<p>Cambios de estado de la materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Definen el concepto de cambio de estado de la materia. Dan ejemplos de cambios de estado en su entorno <p>Recordando : propiedades de la materia . https://docs.google.com/document/d/1aphBCAgDd9wQ-NwZOGxDnX3pkN54BVCM/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true https://www.youtube.com/watch?v=ZdPhmPNgiEw</p>
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT Laboratorio	Experimentar OA 13	<p>Cambios de estados de materia.</p> <p>Trabajo práctico. Mat. Vasa de pp Rejilla Trípode .</p>
	14.21 - 15.00	INGLES Laboratorio	Reconocer escribir expresar oralmente	<p>Unit 3 Changing habits</p> <p>alumnos terminan los trípticos de la clase anterior con los hábitos trabajados en clases.</p> <p>Los alumnos realizan una descripción de estos hábitos.</p>
	15.00 - 16.00	ESTEBAN MATUS (ELIZABETH NAVARRETE)		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 23	8.30-9.08	RELIGIÓN	-Reflexionan	<p>Realizar trabajo “Una promesa para respetar mi cuerpo y el de los demás”</p> <p>-Se recuerda unidad pasada.</p> <p>- Realizar una promesa que tendrán que recordar siempre, donde escribirán alguna acción donde respetaran a los demás, luego realizaran un tronco de un árbol (curso decora), decoran una flor y la traspasan, para luego dejarla pegada en la sala de clases.</p>
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	-leen -colorean	
	10:06 - 10:44	INGLÉS	Reconocer	<p>Unit 3 Changing habits</p> <p>Student book 64-65</p> <p>think green!</p> <p>alumnos aprender vocabulario relacionado al reciclaje y luego traducen pequeño dialogo.</p>
	10:44 - 11:22	INGLÉS	escribir expresar oralmente	
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer	<p>OA4 Obj. Leer y analizar los textos “El mundo de las maravillas”</p> <p>Los estudiantes leen pág 190 y 191 del texto del estudiante.</p>
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Analizar	
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA	Argumentar	<p>OA16 CONOCIENDO Y DESCRIBIENDO ÁNGULOS entre dos rectas</p> <p>Los estudiantes identifican ángulos en ejercicios entregados por la docente.</p>

	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Argumentar	OA16 CONOCIENDO Y DESCRIBIENDO ÁNGULOS Los estudiantes identifican ángulos en ejercicios entregados por la docente.
--	---------------	------------------	------------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 24	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA11 Ejercicios de ecuaciones de primer grados Los estudiantes realizan los ejercicios del cuaderno de actividades del estudiante pág. 8,9,10,11 y 12
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Visualizar	OA24 Obj. Visualizar el documental “Grandes Genios e inventos de la humanidad Copérnico, Galileo, Newton y Einstein.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Analizar	
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Analizar	OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros. Tema: Inicio Unidad 3: Causas políticas y económicas de la democratización. Páginas 131, 132, 133 Test
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	LSCH	Comprender identificar	Reforzar contenidos de la clase anterior: Los ciudades de Chile en Lsch Aplican y comprenden oraciones en Lsch Práctica de lo aprendido en clases en lengua de señas
	14.21 - 15.00	TALLER F.R M.P	Crear	Comienzan confección de maqueta.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 25	8.30-9.08	HISTORIA	Analizar	OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros. Tema: Rol social del Estado y participación política 134, 135 y 136
	9.08 -9.46	HISTORIA		
	10:06 - 10:44	ORIENTACIÓN	Expresar Resolver	Eje: Relaciones interpersonales. OA7: convivencia escolar, resolución de conflictos, OA2: mediante la expresión de emociones mediante el arte del dibujo y el movimiento. Actividad: Presentan mural con graffiti del curso e imágenes representativas de su personalidad e identidad como estudiantes y compañeros de aula; y bailan batallas de hip hop como modo de diálogo, resolución de conflictos y expresión de emociones y opiniones.
	10:44 - 11:22	ORIENTACIÓN JEC		Finalización del proceso de evaluación de la actividad.
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA11 Ejercicios de ecuaciones de primer grados Los estudiantes realizan los ejercicios del cuaderno de actividades del estudiante pág. 8,9,10,11 y 12
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA11 Ejercicios de ecuaciones de primer grados Los estudiantes realizan los ejercicios del cuaderno de actividades del estudiante pág. 8,9,10,11 y 12

	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Observar Argumentar	Observan video de diversas formas de reciclar los desechos tecnológicos a través del reciclaje..OA3
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT	Recordar Aplicar	OA 8 -OA 11 retroalimentación Unidad Energia . Preparo mi evaluación.
	15.00 - 16.00	FELIPE RIVAS		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 26	8.30-9.08	LENG Y COM	Leer	OA4 Obj. Leer y analizar textos de las páginas 200 y 201.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Analizar	Estudiantes leen "Patagonia el viaje pendiente" y responden a las preguntas planteadas.
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comunicar	OA 04 OA 06
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Colaborar	Continúan las exposiciones de instrumentos andinos. Ensayo "Mi Chascañahuesita"
	11:42 - 12:20	ART VISUALES	Observar	Observan ppt con el Arte Objetual
	12:20 - 12:58	ART VISUALES JEC	Aplicar	Aplican alguno de ellos a su proyecto utilizando un objeto.OA1
		13.43 - 14.21		
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 29	8.30-9.08	EDUC FIS	Danzar	Nociones Básicas de danzas tradicionales Chilenas.
	9.08 -9.46	EDUC FIS	Expresión corporal Ritmo	Progresión Coreográfica, Para que corra el agüita
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA11: Evaluación de Ecuaciones <ul style="list-style-type: none"> • Que es una ecuación • Como se describe una ecuación con balanzas • ejercicios de balanzas
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA11: Evaluación de Ecuaciones <ul style="list-style-type: none"> • Que es una ecuación • Como se describe una ecuación con balanzas • ejercicios de balanzas
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	EVALUACION	EVALUACIÓN UNIDAD OA 8 - OA 11
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		Unidad La Energia"
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT Laboratorio	Predecir comentar	OA 13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación
14.21 - 15.00	INGLÉS Laboratorio	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 3 Changing habits Activity book 40 (SB 68-69) Asad's Project!	
	15.00 - 16.00			Alumnos realizan el crucigrama y completan la historia.

--	--	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 30	8.30-9.08	RELIGIÓN	-comprenden	Leer y comprender el texto de la solidaridad.
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	-exponen -colorean	
				Leen y comentan “Ser solidario”, conclusión como grupo curso.
				-se forman en grupo y contestan preguntas que luego deben exponer en plenario.
				-realizan acróstico “Ser solidario”
				-Colorean dibujo
	10:06 - 10:44	INGLÉS	Reconocer	Unit 3 changing habits
	10:44 - 11:22	INGLÉS	escribir expresar oralmente	Alumnos realizan lectura; student book page 66 luego realizamos comparación con el lo que ocurre en Chile. Finalmente los alumnos escriben en inglés sus compromisos con el medio ambiente.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer	OA8 Obj. Leer texto “Vanessa de Velasco: Ser Piloto es una profesión invisible para las niñas”
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Comprender Sintetizar	Realizan lectura de la entrevista en las páginas 206, 207, 208 y 209 y van destacando ideas principales del texto.
13.43 - 14.21	GEOMETRÍA	resolución de	OA16 CONOCIENDO Y DESCRIBIENDO ÁNGULOS entre dos rectas	
14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	problemas	Los estudiantes realizan guía de ejercicios de ángulos entre dos rectas, suplementarios, complementarios y adyacentes.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 31	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de	OA11 Retroalimentación evaluación de ecuaciones
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	problemas	Los estudiantes en conjunto con la docente realizan retroalimentación de evaluación de ecuaciones
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Evaluar	OA4 Obj. Evaluar la unidad ¿Cómo conocemos el mundo?
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		Se realiza evaluación correspondiente al 50% de la unidad.
	11:42 - 12:20	HISTORIA		OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.
	12:20 - 12:58	HISTORIA		Participación social de la mujer en el siglo XX páginas 137, 138 y 139 texto Voto femenino Tararea
				Test
13.43 - 14.21	LSCH	Comprender identificar	Unidad 3: “Los ciudades de Chile y país” Trabajar en contenidos y vocabulario de “Países de América”	

				Práctica de lo aprendido en clase en Lsch
	14.21 - 15.00	TALLER /F.R M.P	Crear	Continuan trabajo de creación

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.08	HISTORIA		OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros. Acceso a la educación páginas 140, 141 y 142 texto Factores que favorecieron la democratización Educación pública Tararea
	9.08 -9.46	HISTORIA		
	10:06 - 10:44	ORIENTACIÓN	Reconocer Identificar	Eje: Crecimiento personal. OA1: Conocimiento de sí mismo y valoración personal. Actividad:Juego de la anti presentación y del súper poder. Revisión de papelógrafo realizado en marzo y comparar sus avances respecto a la percepción de sí mismos.
	10:44 - 11:22	ORIENTACIÓN JEC		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Modelar	OA11 Problemas con ecuaciones Los estudiantes trabajan con problemas relacionados al lenguaje algebraico y las ecuaciones guiados por la docente.
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Modelar	OA11 Problemas con ecuaciones Los estudiantes trabajan con problemas relacionados al lenguaje algebraico y las ecuaciones guiados por la docente
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Crear	Realizan un diseño tecnológico simple que de solución a un problema cotidiano.Exponen sus diseños.OA3
14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT	Identificar.	OA 13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación Cambios de estado de la materia. https://www.youtube.com/watch?v=ZdPhmPNgiEw	
	15.00 - 16.00	FELIPE RIVAS		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
				SUSPENSIÓN SEDE ELECTORAL
V I E R N E S 2	8.30-9.08	LENG Y COM	Leer Analizar	OA4 Obj. Leer y analizar “El importante papel de los jóvenes en la sociedad actual” Leen y analizan las páginas 214 y 215 del texto del estudiante y responden las preguntas planteadas.
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comunicar	OA 04 OA 06
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Colaborar	Continúan las exposiciones de instrumentos andinos. Ensayo “Mi Chascañahuesita”



2022



	11:42 - 12:20	ART VISUALES	Diseñar	Continúan trabajando en base al arte objetual. Luego exponen sus proyectos.OA1
	12:20 - 12:58	ART VISUALES JEC	Exponer	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 12

Semanas del lunes 22 de agosto al viernes 2 de septiembre

7° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
-----	------	------------	-----------	--------------------------------------

L U N E S 22	8.30-9.08	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA16 Conociendo las tablas de frecuencias Test de operaciones básicas
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Modelar	Los estudiantes reconocen la diferencia entre población y muestra, a través de lluvia de idea, cualitativas y cuantitativas. (pág.182 del texto del estudiante)
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Moldear Pegar	Comienzan a confeccionar máscara de la Tirana ,utilizando globo, papel de diario,pegamento blanco.Además deben traer ténpera para pintar .OA1
	10:44 - 11:22	ART VISUALES JEC	Pintar	
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Conocer	OA15 Obj. Conocer tipos de Organizadores Gráficos como estrategias de lectura.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	ORIENTACIÓN JEC	Dialogar	CONMEMORACIÓN NATALICIO BERNARDO O`HIGGINS PFC (Plan de Fornación Ciudadana) NATALICIO BERNARDO OHIGGINS.ppt OA4 Dialogar en torno a el concepto de “desayuno saludable” Presentan el programa de desayuno diario y se organizan para la presentación del desayuno saludable.
	14.21 - 15.00	ORIENTACIÓN	Dialogar	
	15.00 - 16.00	MANUEL PLAZA		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 23	8.30-9.08	ED FIS	Expresión corporal	Diablada: paso base y desarrollo de la coreografía
	9.08 -9.46	ED FIS	Expresión corporal	Diablada: paso base y desarrollo de la coreografía
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Comprender y asociar	OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana Desarrollan guia utilizando Atlas https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-23339_recurso_pdf.pdf
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Modelar	OA16 Conociendo las tablas de frecuencia Los estudiantes realizan tablas de frecuencias guiados por la docente utilizando los ejercicios del texto del estudiante pág.86
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Modelar	OA16 Conociendo las tablas de frecuencia Los estudiantes realizan tablas de frecuencias guiados por la docente utilizando los ejercicios del texto del estudiante pág.86
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT *	Observar Comentar	OA 9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental. Observan video: https://www.youtube.com/watch?v=q5tTpFOMpL4 https://www.youtube.com/watch?v=H3Uxh6OqO3A Escriben en sus cuadernos resumen de lo observado y comentado.
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT *		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 24	8.30-9.08	INGLÉS	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 3 Alumnos terminan sus trípticos de los viajes. alumnos completan la información geográfica y turística de isla de pascua.
	9.08 -9.46	INGLÉS		
	10:06 - 10:44	INGLÉS Laboratorio	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 3 travelers Alumnos terminan sus trípticos de los viajes. alumnos completan la información geográfica y turística de isla de pascua.
	10:44 - 11:22	LSCH		
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA16 Ejercicios de geometria Los estudiantes realizan ejercicios de área y perímetro de una circunferencia en el libro cuaderno del estudiante.
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA		
	13.43 - 14.21	TALLER M.P/F.R/		-
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Observar Comunicar	Observan video sobre planteamiento del problema y el uso de la tecnología.Comentan sus apreciaciones.OA1.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
JUEVES 25	8.30-9.08	LENG Y COM	Aplicar Identificar	OA15 Obj. Aplicación de organizadores gráficos a partir de la lectura de mitos. Se le entregan mitos a los estudiantes para su lectura y aplicación de organizadores gráficos.	
	9.08 -9.46	LENG Y COM			
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Pensamiento crítico Colaborar	OA 03 Revisión videos sobre diablada. Ensayo marcha de la Tirana.	
	10:44 - 11:22	MÚSICA			
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Analizar	OA 9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. Unidad 3: Formación sociedad europea occidental Conceptos de oriente y occidente Fragmentación territorial y política, tradiciones que dieron origen a la civilización. 120 - 123 texto	
	12:20 - 12:58	HISTORIA			
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-Conocer -Reflexionar -Comentar	Disertar sobre un personaje destacado que entrega/o su tiempo a otros. Se recuerda unidad pasada - Realizar disertaciones en pareja o individual sobre la vida de un personaje de la iglesia.	
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN			
		15.00 - 16.00	GIOVANNA RIVERA		TALLER SOCIOEMOCIONAL



DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 26	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16 Conociendo las tablas de frecuencia Los estudiantes realizan tablas de frecuencias guiados por la docente utilizando los ejercicios del texto del estudiante pág.86
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16 Conociendo las tablas de frecuencia Los estudiantes realizan tablas de frecuencias guiados por la docente utilizando los ejercicios del texto del estudiante pág.86
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT ()		
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT ()	Predecir Cometar	OA 9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental. Observan video: https://www.youtube.com/watch?v=q5tTpFOMpL4 https://www.youtube.com/watch?v=H3Uxh6OqO3A Escriben en sus cuadernos resumen de lo observado y comentado.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Analizar	OA6 Obj. Analizar mito religioso “El Génesis”
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Dialogar	Leen mitos, analizan y dialogan sobre la pregunta ¿Corresponden a mitos los textos bíblicos?
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 29	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16 Conociendo las tablas de frecuencia Los estudiantes realizan tablas de frecuencias guiados por la docente utilizando los ejercicios del texto del estudiante pág.186-189
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16 Conociendo las tablas de frecuencia Los estudiantes realizan tablas de frecuencias guiados por la docente utilizando los ejercicios del texto del estudiante pág.186-189
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Moldear Pegar	Continúan confeccionando la máscara de la Tirana .
	10:44 - 11:22	ART VISUALES JEC	Pintar	Realizan últimos diseños y mejoran detalles .OA1
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Conocer	OA20 Obj. Introducción a la Unidad Medios de Comunicación
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Relacionar	Los estudiantes conocen conceptos como publicidad, medios de comunicación y tipos de medios de comunicación.
	13.43 - 14.21	ORIENTACIÓN JEC	Diálogo	OA8 Pertenencia y participación democrática Se analiza el actual proceso democrático que vive el país con los estudiantes. En la próxima decisión nacional de la constitución ¿que es una constitución https://www.youtube.com/watch?v=KIWkAWER0i0 Cuántas constituciones tiene Chile https://www.youtube.com/watch?v=HdDr51FaM10 Borrador de la constitución
	14.21 - 15.00	ORIENTACIÓN	Diálogo	OA8 Pertenencia y participación democrática Se analiza el actual proceso democrático que vive el país con los estudiantes. En la próxima decisión nacional de la constitución

				<p>¿que es una constitución https://www.youtube.com/watch?v=KIWkAWER0IO Cuantas constituciones tiene chile https://www.youtube.com/watch?v=HdDr51FaM10 Borrador de la constitución</p>
	15.00 - 16.00			TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 30	8.30-9.08	ED FIS	Expresión corporal	Diablada: Desarrollo de la coreografía y definición de personajes (figurines).
	9.08 -9.46	ED FIS	Expresión corporal	Diablada: Desarrollo de la coreografía y definición de personajes (figurines).
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Analizar	OA 9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. Tema: Rol de la Iglesia Católica en la Edad Sociedad feudal y vasallaje Paginas 126- 129 Test La Edad Media para niños - 5 cosas que deberías saber - Historia para niños
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16 Ejercicios de tablas de frecuencias Los estudiantes realizan ejercicios del libro cuaderno de actividades pág.100,101 y 102
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16 Ejercicios de tablas de frecuencias Los estudiantes realizan ejercicios del libro cuaderno de actividades pág.100,101 y 102
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT *	Explicar.	OA 9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas https://www.youtube.com/watch?v=H3Uxh6OqO3A https://www.youtube.com/watch?v=RA2-Vc4PIOY placas tectonocas 7mo.rtf
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT *		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 31	8.30-9.08	INGLES	Reconocer	Unit 3
	9.08 -9.46	INGLES	escribir expresar oralmente	Alumnos trabajan en su student book pagina 68-69 con vocabulario de la isla se reapan las preposiciones de lugar para analizar el mapa de la isla.

	10:06 - 10:44	INGLES Laboratorio	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 3 Alumnos trabajan en su student book pagina 68-69 con vocabulario de la isla se reapan las preposiciones de lugar para analizar el mapa de la isla.
	10:44 - 11:22	LSCH		
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA11 Test de geometría Los estudiantes realizan test de área y perímetro de circunferencia y se retroalimenta en clase.
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA11 Test de geometría Los estudiantes realizan test de área y perímetro de circunferencia y se retroalimenta en clase.
	13.43 - 14.21	TALLER M.P/F.R/		Actividad será compartida durante la clase
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Exponer	Trabajan en sus proyectos tecnológicos .Luego exponen sus trabajos.OA1.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 1	8.30-9.08	LENG Y COM	Observar	OA20 Obj. Visualizar y analizar diversos afiches.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Analizar	Los estudiantes visualizan afiches e identifican mediante una guía de aprendizaje; sus propósitos, manifiestan sus impresiones y realizan relación imagen texto.
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Colaborar	OA 03
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Comunicar musicalmente	Evaluación formativa de contenidos de la Diablada. Ensayo de partes instrumentales.
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Analizar y explicar	OA 9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.
	12:20 - 12:58	HISTORIA		Economía y sociedad feudal paginas 130 - 132 texto Mentalidad de la época
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-leen	Recordar que tenemos un gran pastor y el es Jesús.
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	-comprenden -colorean	https://www.youtube.com/watch?v=oAc8uDm-CMk oración y sus pasos junto a Dios https://www.youtube.com/watch?v=5zQAjnzj-7k ¿Quién Jesús para ti? - leen y Comprenden la importancia de tener a Jesús de guía y escriben conclusión como grupo curso. -Escriben lo que significa “Pastor”, comentan -escriben en sus cuadernos con letras diferentes y con colores “ Yo sigo a Jesús en sus pasos” -Colorear dibujo
	15.00 - 16.00	GIOVANNA RIVERA		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
				SUSPENSION - SEDE ELECTORAL
VI E R N E S 2	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16 Ejercicios de tablas de frecuencias Los estudiantes realizan ejercicios del libro cuaderno de actividades pág.100,101 y 102
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA16 Ejercicios de tablas de frecuencias Los estudiantes realizan ejercicios del libro cuaderno de actividades pág.100,101 y 102
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Física)	Identificar comparar	https://docs.google.com/document/d/13l140NpjLz7bAfRCvWguFn9wf8fHgInN/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Física)		OA 7 OA 9 Vulcanismo y límites : Convergente . Divergente y transformante. https://www.youtube.com/watch?v=aFq6nMGduD8&t=33s https://www.youtube.com/watch?v=p-vNSqUy0l4&t=182s https://www.youtube.com/watch?v=N5JaTAlty-4
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Identificar Aplicar	OA20 Obj. Identifican Propagandas y Publicidad en afiches. Identifican los tipos de afiches y crean boceto de afiche con temas de su interés.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 22	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		CONMEMORACIÓN NATALICIO BERNARDO O`HIGGINS PFC (Plan de Formación Ciudadana) NATALICIO BERNARDO OHIGGINS.ppt Actividad a cargo de la protectora de la infancia.	
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN			
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	EVALUACIÓN Diferenciar Analizar	EVALUACIÓN SISTEMA EXCRETOR OA 5	
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)			
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA		Los estudiantes realizan test de operaciones básicas	
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		Los estudiantes observan el video de las funciones de troncho y poncho https://www.youtube.com/watch?v=Xcv1eUdpob4 los estudiantes a través de lluvia de ideas definen los conceptos de plano cartesiano y funciones	
	13.43 - 14.21	HISTORIA		OA 14: Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano. Actividad: Páginas 128 - 131 Principios políticos de la ilustración, el absolutismo Test.	
	14.21 - 15.00	HISTORIA			
		15.00 - 16.00	CECILIA MENDOZA		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 23	8.30-9.08	INGLÉS	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 3 Future matters
	9.08 -9.46	INGLES E.M		Alumnos terminan guía de trabajo sobre el uso del ING en contexto de futuro.
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Conocer Identificar Dialogar	OA12 Obj. Conocer el rol del detective en el género policial. Reconocer las características principales de los detectives. Complementan con texto de la página 88.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	ART VIS	Observar	Observan video sobre diversas tecnicas de Instalacion Artistica
	12:20 - 12:58	ART VIS JEC	Diseñar Confeccionar	Luego comienzan a realizar su propia Instalación en parejas o de forma individual.Utilizan materiales reciclados.OA3
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA	Estimar Calcular	OA11 Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros: Estimando de manera intuitiva el área de superficie y volumen

	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Resolver	Desplegando la red de prismas rectos para encontrar la fórmula del área de superficie.. Trabajan con redes de prismas rectos (cubo y paralelepípedo) para descubrir la fórmula.
--	---------------	------------------	----------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 24	8.30-9.08	MÚSICA	Pensamiento crítico	OA 03 OA 01
	9.08 -9.46	MÚSICA	Comunicar	Repaso de contenidos sobre música Rapa Nui. Ensayo ritmos base de percusión.
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	modelar	OA10 Conociendo las funciones Los estudiantes realizan test de operaciones básicas Los estudiantes observan el video de las funciones de troncho y poncho https://www.youtube.com/watch?v=Xcv1eUdpob4 los estudiantes a través de lluvia de ideas definen los conceptos de plano cartesiano y funciones
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer Analizar	OA3 Obj. Leer texto “El regreso” y analizan términos del misterio. Lectura y Análisis de las páginas 94 a 100
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	TALLER F.R/ M.P/	Crear	Instrucciones trabajo de “Mi mundo interior”
	14.21 - 15.00	INGLÉS Laboratorio	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 3 future matter s Alumnos trabajan en guía del uso del “going to” en contexto de futuro de planes y cosas seguras.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 25	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA10 Conociendo las funciones Los estudiantes realizan ejercicios de funciones guiados por la docente utilizando el libro texto del estudiante pág.92 y 93
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Planificar Organizar	OA13 - OA16 Obj. Planificar la escritura de texto de misterio. Se presenta pauta de evaluación y orientaciones para planificar la escritura.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT *	Identificar Diferenciar	Química OA 12: analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: <ul style="list-style-type: none"> • La teoría atómica de Dalton. • Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros. https://www.youtube.com/watch?v=D0V-N3TrAkY ¿ Qué es un átomo? ¿ Cuáles son sus características? - Escriben en sus cuadernos principales características. Comentan .
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT *		
	13.43 - 14.21	LSCH	Aplicar	- Unidad 3: Obra para los niños Sordos “ Día internacional de las personas Sordas “
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Observar Exponer	Observan video sobre objetos tecnológicos que dan solución.Realizan comentarios y exponen sus propios proyectos .OA1
	15.00 - 16.00	MARITÉ CEA		TALLER SOCIOEMOCIONAL

--	--	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 26	8.30-9.08	EDUC FIS	Expresión Corporal	Presentación danza Rapa Nui. Esquema coreográfico.
	9.08 -9.46	EDUC FIS	Expresión Corporal	Presentación danza Rapa Nui. Esquema coreográfico.
	10:06 - 10:44	HISTORIA		Páginas 132, 135 - 136. Ideario republicano
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	RELIGIÓN	-Identifican	Trabajar y evaluar en forma grupo-curso con los valores. recordar unidad pasada -Identifican los valores que se pueden practicar en el hogar, escuela, etc. -finalmente dibujar en su cuaderno su mano y pedirle a cinco compañeros que escriban un valor que se destaca en cada dedo.(trabajo grupal forma circular)
	12:20 - 12:58	RELIGIÓN	-comentan -Reflexionan	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 29	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Presentar	OA4 Obj. Presentación de desayuno saludable.
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN	Evaluar	En grupos presentan sus desayunos saludables y explican el aporte para nuestro organismo.
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Analizar Comparar	A 12: analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: <ul style="list-style-type: none"> • La teoría atómica de Dalton. • Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de	OA10 Ejercicio de funciones Los estudiantes realizan test de operaciones básicas Los estudiantes realizan ejercicios de funciones y gráficas de funciones. Cuaderno de actividades
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	problemas	
	13.43 - 14.21	HISTORIA		Actividad será compartida durante la jornada
	14.21 - 15.00	HISTORIA		
	15.00 - 16.00			TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
-----	------	------------	-----------	--------------------------------------

MARTES 30	8.30-9.08	INGLÉS	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 3 Future matters alumnos comienzan proyecto acerca de sus planes futuros realizan triptico y completamos con imágenes relacionadas.
	9.08 -9.46	INGLES E.M		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Planificar	OA13 - OA16 Obj. Escribir texto de misterio.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Escribir	Los estudiantes continúan con la creación de su relato de misterio.
	11:42 - 12:20	ART VIS	Observar	Observan video sobre algunos artistas de Instalaciones contemporáneas.
	12:20 - 12:58	ART VIS JEC	Confeccionar	Luego continúan trabajando en sus proyectos de Instalación Artística.OA3
	13.43 - 14.21	GEOMETRIA	Calcular	OA11 Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros:
	14.21 - 15.00	GEOMETRIA	resolver Comunicar	Desarrollan una Guía de trabajo comenzada en la planificación anterior.Resuelven guia de aprendizaje. https://docs.google.com/document/d/135zCyzYJXe-qWKUPvom055CXHIL8Z5h9/edit?usp=sharing&oid=118234407818648271632&rtpof=true&sd=true

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 31	8.30-9.08	MUSICA	Pensamiento crítico	OA 03 OA 01
	9.08 -9.46	MUSICA	Colaborar	Evaluación escrita sobre música Rapa Nui. Ensayo de ritmos con la canción Rapa Nui "Uru te hami".
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA10 Ejercicio de funciones Los estudiantes realizan test de operaciones básicas Los estudiantes realizan ejercicios de funciones y gráficas de funciones. Cuaderno de actividades
	10:44 - 11:22	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA10 Ejercicio de funciones Los estudiantes realizan test de operaciones básicas Los estudiantes realizan ejercicios de funciones y gráficas de funciones. Cuaderno de actividades
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Aplicar	OA12 Obj. Crear Audiorelato policial.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		Buscar medio audiovisuales para la creación de audiorelatos comenzar la grabación de éste.
	13.43 - 14.21	TALLER F.R /M.P/	Crear	Avanzan en trabajo de creación.
	14.21 - 15.00	INGLES Laboratorio	Reconocer escribir expresar oralmente	Unit 3 Future matters alumnos terminan sus trípticos. (evaluación de clase acumulativa)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
------------	-------------	-------------------	------------------	---

J U E V E S 1	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA10 Ejercicio de funciones Los estudiantes realizan test de operaciones básicas
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Los estudiantes realizan ejercicios de funciones y gráficas de funciones. Cuaderno de actividades
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Aplicar	OA 12 Obj. Crear Audiorelato policial. Buscar medio audiovisuales para la creación de audiorelatos comenzar la grabación de éste.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT *	Analizar Compara Crear	A 12: analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: <ul style="list-style-type: none"> • La teoría atómica de Dalton. • Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros. • Guía : https://docs.google.com/document/d/17TAK-J5iMZhvXnW04N88uXTtbuBRvYnk/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT *		
	13.43 - 14.21	LSCH	Repasar Crear	- Obra para los niños Sordos “ Dia internacional de las personas Sordas” Grupos 2 diferentes de la obra en LSCh
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Confeccionar Exponer	Continúan trabajando en su proyecto tecnológico. Proceso de planificación utilizando la tecnología.OA1
	15.00 - 16.00	MARITE CEA		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 2	8.30-9.08	EDUC FIS		
	9.08 -9.46	EDUC FIS		
	10:06 - 10:44	HISTORIA		SUSPENSIÓN - SEDE ELECTORAL
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	RELIGIÓN		
	12:20 - 12:58	RELIGIÓN		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			