

## PROGRAMACIÓN N° 12

Semanas del lunes 22 de agosto al viernes 2 de septiembre

### Kínder

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 22</b>	9:08-9:46	<b>TALLER INGLES</b>	identificar pintar escuchar	Los alumnos terminan trabajo en el libro sobre la ropa y las estaciones del año. -summer song - ven historia y ordenan las estaciones del año
	10:44 – 11:22	<b>TALLER LSCH</b>	Aplicar, comunicar	Juegos de ruleta “mi casa”  Práctica de los contenidos aprendidos de las clases anteriores. <a href="https://wordwall.net/es/resource/18812196">https://wordwall.net/es/resource/18812196</a>
	12:20 – 12:58	Comprensión del Entorno Sociocultural OA 8	Reconocer personajes de la Historia	<b>CONMEMORACIÓN NATALICIO BERNARDO O`HIGGINS PFC (Plan de Fornación Ciudadana)</b> <a href="#">NATALICIO BERNARDO OHIGGINS.ppt</a>
	13:43-14:21	Comprensión del Entorno sociocultural OA 5	Comunicar relatos Sociales	<b>Unidad 4 - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS”</b> <b>Actividad Variable: “LOS DERECHOS DE LA NIÑA Y EL NIÑO”</b> Niños y niñas observan video que da a conocer sus derechos y comentan uno a uno qué es lo que más les llama la atención de cada uno. Dibujan en corazones qué es lo que los hace más feliz.
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2
	15.00 - 16.00	<b>ALEJANDRA DE LA CUADRA</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 23</b>	8:40 – 9:08	<b>TALLER CIENCIA OA 4 OA5</b>	Observar experimentar	Chispazos; ¿ Se puede crear la electricidad? Materiales : Globos año de lana Papel
	9:08 -09:46			
	10:44 – 11:22	Lenguaje Verbal OA 3	Conciencia Fonológica	<b>Unidad 4 - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS”</b> <b>Actividad Variable: “CARAS Y SÍLABAS”</b> Activación de conocimientos previos de palabras con sílaba inicial LA, LE, LI, LO, LU. Juegan a caras y sílabas según dado de actividades. Ticket de salida graficando sílabas.
	12:20 – 12:58	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>	Expresión Corporal	Dinámicas musicales, juegos de ritmo y expresión corporal. “Carnavalito del ciempiés” como preparación para la presentación de fiestas patrias.

		<b>Corporalidad y Movimiento OA7</b>		
	13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 1-4	Expresión Oral Ampliación de Vocabulario	<b>Unidad 4 - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS”</b> <b>Actividad Variable: “DISERTACIONES DE ANIMALES”</b> Niños y niñas disertan sobre animal sorteado, considerando características principales tales como: alimentación, formas de reproducción, cubierta corporal, hábitat, clasificación, entre otros.
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S  24	10:06-10:44	Pensamiento Matemático OA 6 - 7	Emplear los números  Representar números y cantidades	<b>Unidad 4 - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS”</b> <b>Actividad Variable: “NÚMERO 14”</b> Recordamos números trabajados del 1 al 13. Presentación nuevo Número 14. Metacognición.
	10:44 – 11:22	<b>TALLER GEOMETRIA</b>	Clasificar elementos	Observan diversos objetos y deben clasificar por forma,color y tamaño cada uno de ellos.OA2
	12:20 – 12:58	<b>TALLER MÚSICA</b>	Expresión musical y corporal	Trabajo de expresión corporal con “Carnavalito del ciempiés” como preparación para la presentación de fiestas patrias.
	13:43-14:21	Exploración del Entorno Natural OA 6	Establecer relaciones	<b>Unidad 4 - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS”</b> <b>Actividad Variable: “¿PELOS, PLUMAS O PIEL DESNUDA?”</b> Activación de conocimientos previos de animales salvajes o domésticos. Clasificación de animales según su cubierta corporal en texto del párvulo, páginas 18-19.
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  25	10:06-10:44	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Expresión Corporal	Dinámicas musicales, juegos de ritmo y expresión corporal. “Carnavalito del ciempiés” como preparación para la presentación de fiestas patrias.
	10:44 – 11:22	Exploración del Entorno Natural OA 3	Valorar elementos naturales	<b>Unidad 4 - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS”</b> <b>Actividad Variable: “CONOCIENDO A DARWIN”</b> Niños y niñas conocen la importancia y las características de la energía hidráulica.

			Elaboran super héroe energético.
<b>12:20 – 12:58</b>	<b>TALLER INGLES</b>	identificar pintar escuchar	Los alumnos aprenden una canción en inglés sobre las estaciones, ponen la ropa del dibujo de acuerdo al clima. Se refuerza la pronunciación de la ropa.
<b>13:43-14:21</b>	Exploración del Entorno Natural OA 6	Establecer relaciones	<b>Unidad 4 - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS”</b> <b>Actividad Variable: “¿ACUÁTICOS, TERRESTRES O AÉREOS?”</b> Activación de conocimientos previos de animales salvajes o domésticos. Clasificación de animales según su hábitat.
<b>14:21-15:00</b>	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2
<b>15.00 - 16.00</b>	<b>DENISSE PAREDES</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>V I E R N E S</b> <b>26</b>	10:06-10:44	Comprensión del Entorno Sociocultural OA 6  Exploración del Entorno Natural OA 6	Preservar el patrimonio cultural  Establecer relaciones	<b>Unidad 4 - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS”</b> <b>Actividad Variable: “DESENTERRANDO HUESOS DE DINOSAURIOS”</b> Niños y niñas conocen las características principales de los dinosaurios y los profesionales que buscan fósiles (paleontólogos). Juegan a desenterrar fósiles y armar esqueletos de dinosaurios.
	10:44 –11:22	Lenguajes Artísticos OA 4	Expresión Corporal	<b>Unidad 4 - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS”</b> <b>Actividad Variable: “ENSAYO RONDAS TRADICIONALES”</b> Niños y niñas practican pasos de baile de rondas tradicionales chilenas
	10:44 – 11:22	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S  29	9:08-9:46	TALLER INGLES	identificar cantar expresar	Alumnos trabajan en los libros calibot 2 unidad de la ropa y las estaciones del año. cantan y completan las actividades.
	10:44 – 11:22	TALLER LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en guía de aprendizaje “Mi casa”  Presentación individual
	12:20 – 12:58	Exploración del Entorno Natural OA 6	Establecer relaciones	<b>Unidad 4 - “EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS”</b> <b>Actividad Variable: “ANIMALES AUTÓCTONOS CHILENOS”</b> Niños y niñas conocen algunos animales autóctonos chilenos y los diferencian de otros típicos. Escogen y pintan su favorito.
	13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 7	Asociar fonema con grafema	<b>Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “FORMANDO PALABRAS CON L Y M”</b> Activación de conocimientos previos. Jugar a formar y leer pseudopalabras con sílabas de las consonantes M y L. Metacognición.
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2
	15.00 - 16.00	<b>ALEJANDRA DE LA CUADRA</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S  30	8:40 – 9:08	TALLER CIENCIAS OA 4 - OA 5	Crear Comunicar	Creando una Plataforma. Materiales : 4. vasos plásticos del mismo tamaño. 3 palitos de helado.
	9:08 -09:46			
	10:44 – 11:22	Convivencia y Ciudadanía OA 4  Comprensión del Entorno Sociocultural OA 5	Apreciar la diversidad cultural  Comunicar relatos sociales	<b>Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “PRIMERA JUNTA NACIONAL DE GOBIERNO”</b> Escuchar y observar relato sobre la Primera Junta Nacional de Gobierno y asociarla a la celebración de Fiestas Patrias en Chile. Metacognición. Confeccionan decoración dieciochera lara la sala de actividades
	12:20 – 12:58	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>	Expresión Corporal	Dinámicas musicales, juegos de ritmo y expresión corporal. “Carnavalito del ciempiés” como preparación para la presentación de fiestas patrias.

		<b>Corporalidad y Movimiento OA7</b>		
	13:43-14:21	Lenguajes Artísticos OA 5  Comprensión del Entorno Socio Cultural OA 11	Representación Plástica  Identificar su entorno	<b>Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"</b> <b>Actividad Variable: "CONFECCIONANDO MAPA DE CHILE"</b> Activación de conocimientos Previos. Trabajan en grupos (4) confeccionando Mapa de Chile por zonas para colocar en sala de actividades.
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I E R C O L E S</b>  <b>31</b>	10:06-10:44			<b>Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"</b> <b>Actividad Variable: "ENSAYO RONDAS TRADICIONALES"</b> Niños y niñas practican pasos de baile de rondas tradicionales chilenas
	<b>10:44 – 11:22</b>	<b>TALLER GEOMETRIA</b>	Clasificar objetos	Continúan clasificando objetos por forma,color y tamaño .Trabajan guia.OA2
	12:20 – 12:58	<b>TALLER MÚSICA</b>	Expresión musical y corporal	Trabajo de expresión corporal con "Carnavalito del ciempiés" como preparación para la presentación de fiestas patrias.
	13:43-14:21			<b>Unidad 5 - "NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES"</b> <b>Actividad Variable: "ENSAYO RONDAS TRADICIONALES"</b> Niños y niñas practican pasos de baile de rondas tradicionales chilenas
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>J U E V E S</b>	<b>10:06-10:44</b>	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Expresión Corporal	Dinámicas musicales, juegos de ritmo y expresión corporal. "Carnavalito del ciempiés" como preparación para la presentación de fiestas patrias.

1	10:44 – 11:22	Exploración del Entorno Natural OA 6		<b>Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “ENSAYO RONDAS TRADICIONALES”</b> Niños y niñas practican pasos de baile de rondas tradicionales chilenas
	<b>12:20 – 12:58</b>	<b>TALLER INGLES</b>	identificar cantar expresar	Alumnos trabajan en los libros calibot 2 unidad de la ropa y las estaciones del año. cantan y completan las actividades. (se trabaja con historia sobre las estaciones del año y luego ordenan las imágenes del libro).
	13:43-14:21	Exploración del Entorno Natural OA 3		<b>Unidad 5 - “NUESTRO PAÍS Y SUS TRADICIONES”</b> <b>Actividad Variable: “ENSAYO RONDAS TRADICIONALES”</b> Niños y niñas practican pasos de baile de rondas tradicionales chilenas
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>DENISSE PAREDES</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S  2	10:06-10:44			<b>SUSPENSIÓN DE CLASES POR SEDE ELECTORAL</b>
	10:44 –11:22			<b>SUSPENSIÓN DE CLASES POR SEDE ELECTORAL</b>
	10:44 – 11:22			<b>SUSPENSIÓN DE CLASES POR SEDE ELECTORAL</b>