

**PROGRAMACIÓN N° 11**

**Semanas del lunes 8 al viernes 19 de agosto**

**1º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 8	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Identificar	Eje: Crecimiento Personal
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN	Practicar Reconocer	OA4: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación. Actividad: Aplicación del Plan de salud.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1lqQYRWkKAPs3gUksI7YELwITo4UrXHLA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1lqQYRWkKAPs3gUksI7YELwITo4UrXHLA/view?usp=sharing</a>
	10.06-10.44	INGLÉS	Reconocer	Refuerzo unidad: My family
	10.44 – 11.22	INGLÉS	Comprender Aplicar	Reconocer miembros de la familia, Escuchar historia “The big book”, repasar ABC, escuchar materia audiovisual. Activity book 24 -25. Material fotocopiable pag 83
	11.42-12.20	ED FIS	Danzar	Expresión Corporal: Nociones Básicas de danzas Tradicionales
	12.20-12.58		Expresión corporal Ritmo	
	13.43-14.21	GEOM	Evaluar	OA 14 Revisan sus trabajos realizados la semana anterior y se termina de evaluar, trabajan con concreto Palos de fósforo y plasticina.
	14.21-15.00	HISTORIA	Observar Describir Identificar	OA 10 Observan y describen paisajes de su entorno. Observan imágenes de paisajes de Chile. Frente a cada paisaje distinguen elementos naturales y elementos creados por el ser humano, e identifican por turno los distintos elementos, utilizando vocabulario geográfico adecuado. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vnl3eKoOogs&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=vnl3eKoOogs&amp;t=4s</a>
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>TATIANA MELGAREJO</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 9	8.30-9.08	MATEMÁTICA		OA 11 Patrones y secuencias, trabajan con guía y apoyo de material concreto.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Clase n°50 del texto del estudiante Leo primero Tomo n°2
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MUSICA	Expresar corporalmente	OA 2 OA 4 Trabajo rítmico corporal y canto con “Mazamorra del Poroto Coscorrón”
	12:20 - 12:58	MUSICA	Comunicar	
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-Leen	<b>Diferenciar creaciones de Dios y los inventos del hombre.(PFV)</b>  - reconocen la creación de Dios y los inventos del hombre, mencionan.
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	-comprenden -dibujan -colorean	

				<p>-Transcribir texto de la guía</p> <p>-Diferencian individualmente en la guía, escribiendo Dios u hombre ¿cuáles figuras son creación y cuales son inventos del hombre?</p> <p>-dibujan alguna creación o invento que no aparezcan en la guía</p> <p>-colorean dibujos.</p>
--	--	--	--	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 10	8.30-9.08	LENG Y COM		Clase n°51 del texto del estudiante Leo primero Tomo n°2
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA		OA 10: Conceptos de orientación espacial Trabajan en texto del estudiante desde la página 72 a la 81
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMATICA		OA 11 Repasan para la evaluación patrones y secuencias numéricas numéricas
	12:20 - 12:58	MATEMATICA		
	13.43 - 14.21	ART VIS		Actividad será socializada durante la clase
	14.21 - 15.00	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 11	8.30-9.08	CS NAT	Conocer	OA 8 Observan diferentes tipos de materiales y sus características.
	9.08 -9.46	CS NAT		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Clase n°52 del texto del estudiante Leo primero Tomo n°2
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	TECN		Actividad será socializada durante la clase
	12:20 - 12:58	ED FIS	Conocer Comprender	Programa Nestlé Niños Saludables Eje Legumbres.
	13.43 - 14.21	LAB CS NAT	Observar comentar Experimentar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creando una Plataforma.</li> <li>- Materiales :</li> <li>- 4. vasos plásticos del mismo tamaño.</li> <li>- 3 palitos de helado</li> </ul>
	14.21 - 15.00	LSCH	Repasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación: Evaluación 2 “Días de la semana en LSCh”</li> <li>- Canción “ Días de la semana en LSCh”</li> </ul>
	15.00 - 16.00	PAULINA OSORIO		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 12	8.30-9.08	HIST		OA 10: Observan distintos elementos y los rotulan utilizando vocabulario geográfico adecuado (río, cordillera, ciudad, camino, desierto, etc.). Luego escogen al menos 5 de los elementos rotulados y los integran a través del dibujo de un paisaje, explicando por qué eligieron cada uno de ellos.
	9.08 -9.46	CS NAT	Observar comentar	OA 8 DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES . Observan video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v= neRFVc5gLE">https://www.youtube.com/watch?v= neRFVc5gLE</a> Ilustran objetos de los materiales observados.
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Clase n°53 del texto del estudiante Leo primero Tomo n°2
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		

	11:42 - 12:20	MATEMATICA	Evaluar	OA 11 Desarrollan evaluación de patrones y secuencias con dibujos y numéricos
	12:20 - 12:58	MATEMATICA		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 15	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN		
	10:06 - 10:44	INGLÉS		<b>FERIADO</b>
	10:44 - 11:22	INGLÉS		
	11:42 - 12:20	ED FIS		
	12:20 - 12:58			
	13.43 - 14.21	GEOM		
14.21 - 15.00	HISTORIA			
	<b>15.00 - 16.00</b>			<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 16	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Describir	OA 2 Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Clase n°54 del texto del estudiante Leo primero Tomo n°2
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Expresar corporalmente	OA 2 OA 4 Trabajo rítmico corporal y canto con "Mazamorra del Poroto Coscorrón"
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Comunicar	
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	- Recortar -armar -colorear -pegar	<b>Realizar paisaje de la creación trabajo manual (PFV)</b>  Se recuerda lo pasado en la unidad, luego Colorean, recortan y luego arman el paisaje de la creación en una hoja de block u oficio.
14.21 - 15.00	RELIGIÓN			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 17	8.30-9.08	LENG Y COM		Clase n°55 del texto del estudiante Leo primero Tomo n°2
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Identificar	OA 10: Identificar distintos paisajes de Chile Trabajan en texto del estudiante 88 - 91
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA		OA 2 Explican mediante ejemplos, con material concreto, que la adición es una operación inversa a la sustracción.
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21	ART VIS		Actividad será socializada durante la jornada
14.21 - 15.00	ART VIS			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 18	8.30-9.08	CS NAT	Identificar	OA 8 Describen la apariencia, textura, forma y color de diversos materiales del entorno.
	9.08 -9.46	CS NAT		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Clase n°56 del texto del estudiante Leo primero Tomo n°2
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	TECN		Actividad será socializada durante la jornada
	12:20 - 12:58	ED FIS	Conocer Comprender	Programa Nestlé Niños Saludables Eje Legumbres.
	13.43 - 14.21	LAB CS NAT	Observar Comentar Experimentar	<b>EL PESO DEL AIRE</b> Materiales : 1 Colgador de ropa plástico. 2 Globos. 2 pedazos de lana o hilo de 30 ctros.
	14.21 - 15.00	LSCH	Evaluar	- Test N° 1: Presentar la canción de días de la semana en LSCh
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>PAULINA OSORIO</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 19	8.30-9.08	HIST		OA 10: Elaboran un glosario con las palabras aprendidas
	9.08 -9.46	CS NAT	Observar Comentar	OA 8 " Los materiales y sus características" Observan video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XWN0cA9NsUk">https://www.youtube.com/watch?v=XWN0cA9NsUk</a> Comentan
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Clase n°57 del texto del estudiante Leo primero Tomo n°2
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA		OA 13 Ubican la posición de un objeto, en el espacio
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

**PROGRAMACIÓN N° 11**

**Semanas del lunes 8 al viernes 19 de agosto**

**2º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 8	8.30-9.08	ORIENT	Reconocer	<b>Actividad:</b> <b>Colaciones saludables</b>	
	9.08 -9.46	ORIENT			
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	comprender	Números y operaciones	
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	aplicar	OA 2. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	
	11:42 - 12:20	LENGUAJE	Comprender	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.  Comprender noticia “Liberan a pudú en reserva Nonguén”	
	12:20 - 12:58				
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-leen	Saber que todos tenemos un rol importante en nuestra familia. (PFV)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YUCNoyrz5PU">https://www.youtube.com/watch?v=YUCNoyrz5PU</a>  -leer guía “Mi familia y sus roles”, comentan, escriben en su cuaderno, el rol que ellos cumplen en su familia, transcriben texto  -desarrollan laberinto y colorean dibujo.	
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	-comentan -transcriben		
		<b>15.00 - 16.00</b>	<b>CAROLINA LEON</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 9	8.30-9.08	MATEMÁTICA	comprender	Números y operaciones OA 2. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	aplicar	
	10:06 - 10:44	TECN	Observar Identificar	<b>Se sigue trabajando con guía anterior:</b> <b>Características de tu procesador.</b> <a href="#">Guía de aprendizaje Tecnología 2do básico .pdf</a>
	10:44 - 11:22	ED FIS	Expresión corporal	Los estudiantes practican las figuras iniciales de la Cacharpaya.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		SUSPENSION
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	LSCH	Repasar	- Juego en el patio “ Los meses del año en LSCh
	14.21 - 15.00	<b>HIST</b>		<b>SUSPENSION</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
MIÉRCOLES 10	8.30-9.08	CS NAT	Conocer, clasificar	SUSPENSION	
	9.08 -9.46	CS NAT			
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	comprender	Números y operaciones OA 2. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	aplicar	Trabajan en sus textos Sumo Primero y cuadernos de actividades	
	11:42 - 12:20	INGLES	reconocer	Unidad The weather Reconocer vocabulario, Describir el tiempo, ver cuento sobre The weather, Escribir carta sobre my favorite weather. Student's book 45-47 Activity book 23-4	
	12:20 - 12:58	INGLES	comprender aplicar		
	13.43 - 14.21	HIST		SUSPENSION	
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB	OBSERVAR EXPERIMENTAR COMUNICAR	Moléculas Inquietas . MATERIALES VASO COLORANTE VEGETAL	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 11	8.30-9.08	ART VIS	Observar	Diseñan boceto de paisaje natural,utilizando las figuras geométricas.Además,,deben pintar el diseño utilizando los colores primarios.OA1,
	9.08 -9.46	ART VIS	Diseñar	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Describir, diferenciar	OA: 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; <b>identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes</b> ; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.  Tema: Diferencias entre caracterización y descripción
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MUSICA	Expresar corporalmente	OA 04 OA 01  Canto de cacharpaya "Falta poco para irme" y trabajo rítmico corporal.
	12:20 - 12:58	MUSICA	Comunicar	
	13.43 - 14.21	CS NAT	Comprender y comparar	Repaso de lo visto
	14.21 - 15.00	GEOMETRIA	Conocer	OA: 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.  Tema: Unidades de medida estandarizadas
	15.00 - 16.00	ANDREA RAMIREZ		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 12	8.30-9.08	HIST	aplicar	Evaluación pueblos indígenas de la zona norte
	9.08 -9.46	HIST		
	10:06 - 10:44	ED FIS	Expresión Corporal	Los estudiantes bailan Cacharpaya de manera grupal realizando figuras básicas.
	10:44 - 11:22	ED FIS	Expresión Corporal	Los estudiantes bailan Cacharpaya de manera grupal realizando figuras básicas.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Identificar	OA: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; <b>identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes</b> ; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.  Actividad: Reconocer en diferentes textos leídos las características físicas y psicológicas de personajes
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 15	8.30-9.08	ORIENT			
	9.08 -9.46	ORIENT			
	10:06 - 10:44	MATEMATICA		<b>FERIADO</b>	
	10:44 - 11:22	MATEMATICA			
	11:42 - 12:20	LENG Y COM			
	12:20 - 12:58	LENG Y COM			
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN			
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN			
		<b>15.00 - 16.00</b>	<b>CAROLINA LEÓN</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 16	8.30-9.08	MATEMÁTICA	comprender	Números y operaciones OA 2. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		Componen y descomponen números del 0 al 100
	10:06 - 10:44	TECN	Identificar	Se termina la guía : Características de tu procesador.
	10:44 - 11:22	ED FIS	Expresión Corporal	Los estudiantes realizan avances en la Cacharpaya.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer y Comprender	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.  Actividad: Comprensión lectora “Carta al cartero” y estructura de la carta
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	LSCH	Repasar Analizar	- Test N°2 “Los meses de año en LSCh”

	14.21 - 15.00	HIST	Reconocer	<p>OA: 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</p> <p>Tema: Pueblo mapuche: costumbres y tradiciones</p>
--	---------------	------	-----------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 17	8.30-9.08	CS NAT	Identificar, clasificar	<p>OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.</p> <p>Tema: Ciclo de vida de los insectos</p>
	9.08 -9.46	CS NAT		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Comparar resolver problemas	<p>Números y operaciones</p> <p>OA 3. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p>Trabajan en sus textos</p>
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Reconocer Comprender Aplicar	<p>Unidad the weather</p> <p>Comprender historia Beep world What's the weather like?, Escuchan y cantan material audiovisual "seasons". Dibujan y describen su estación del año favorita.</p> <p>Student's book 50 -53</p> <p>Activity book 25</p>
	12:20 - 12:58	INGLÉS		
	13.43 - 14.21	HIST	Reconocer	<p>OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</p> <p>Tema: Gastronomía mapuche</p>
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB	Observar Comentar experimentar	<p><b>EL PESO DEL AIRE</b></p> <p>Materiales :</p> <p>1 Colgador de ropa plastico.</p> <p>2 Globos.</p> <p>2 pedazos de lana o hila de 30 ctros</p>

v

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 18	8.30-9.08	ART VIS	Pintar	<p>Continúan trabajando en su proyecto de la clase anterior,(.Paisaje Natural).Luego pasan a exponer sus trabajos indicando los elementos presentes .OA1</p>
	9.08 -9.46	ART VIS	Completar Exponer	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Escribir, expresar	<p>OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p>
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		

				Actividad: Comprensión lectora "Carta al cartero"
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Expresar corporalmente	OA 04 OA 01 Canto de cacharpaya "Falta poco para irme" y trabajo rítmico corporal.
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Comunicar	
	13.43 - 14.21	CS NAT	Conocer	OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.  Actividad: Inicio Unidad 3: Ciclo del agua
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Comparar	OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.  Tema: Evaluación Unidades de Medida no estandarizadas
	15.00 - 16.00	CAROLINA RIVAS		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 19	8.30-9.08	HIST	Conocer	OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.  Tema: Pueblos originarios zona sur
	9.08 -9.46	HIST		
	10:06 - 10:44	ED FIS	Expresión Corporal	Los estudiantes avanzan en la coreografía de la Cacharpaya.
	10:44 - 11:22	ED FIS	Expresión Corporal	Los estudiantes avanzan en la coreografía de la Cacharpaya.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Escribir, expresar	OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.  Actividad: Uso de diario de escritura
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

**PROGRAMACIÓN N° 11**  
**Semanas del lunes 8 al viernes 19 de agosto**  
**3º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
<b>L U N E S 8</b>	8.30-9.08	<b>ORIENTACIÓN</b>	Practicar	Eje: Crecimiento Personal	
	9.08 -9.46	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>	Reflexionar	OA4: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación. Actividad: Aplicación del Plan de salud.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1lqQYRWkKAPs3gUksl7YELwITo4UrXHLA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1lqQYRWkKAPs3gUksl7YELwITo4UrXHLA/view?usp=sharing</a>	
	10:06 - 10:44		<b>EDUC FIS</b>	Danzar	Juegos de ritmo y expresión . Nociones Básicas Danzas Tradicionales
	10:44 - 11:22	Expresión corporal Ritmo			
	11:42 - 12:20	<b>INGLÉS</b>	Reconocer	Unidad Story world Describir diferentes personajes de disfraces, cantar rimas, Repasar ABC (material audiovisual) Student's book pag 40 -43 Activity book 23-24	
	12:20 - 12:58	<b>INGLÉS</b>	Describir		
	13.43 - 14.21	<b>LENG Y COM</b>	Lectura en voz alta.	(OA 7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Lectura colectiva del Plan Lector "Ingo y Drago".	
	14.21 - 15.00	<b>LENG Y COM</b>	Comprender		
		<b>15.00 - 16.00</b>	<b>CAROLINA RIVAS</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 9</b>	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Comprensión oral	OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.  <a href="#">1.- Guia 1. OA24. CONECTO MIS IDEAS.pdf</a>
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>		
	10:06 - 10:44	<b>HISTORIA</b>	Observar Describir	Observan video educativo de la civilización Griega..Luego analizan algunos aspectos importantes de los Griegos.OA5

10:44 - 11:22	<b>CIENCIAS NAT LABORATORIO</b>	Experimentar	OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.
11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>	representar Modelar	OA25 Construir, leer e interpretar gráficos de barra, de puntos y pictogramas en base a información recolectada o dada.  Resuelven guía de aprendizaje. <a href="https://drive.google.com/file/d/1cHqt5VyNRCid0CT-YKJf7G7g3iZkG3wT/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1cHqt5VyNRCid0CT-YKJf7G7g3iZkG3wT/view?usp=sharing</a>
12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>	resolver problemas comunicar	
13.43 - 14.21 14.21 - 15.00	<b>EDUC FÍSICA</b>	Danzar Expresión corporal Ritmo	Juegos de ritmo y expresión . Nociones Básicas Danzas Tradicionales. Progresión Coreografía .

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>MIÉRCOLES 10</b>	8.30-9.08	<b>ART VISUALES</b>	Observar	<b>Observan imágenes de artesanía en greda .Luego deben diseñar boceto de una artesanía a elección.Apoyados por el lenguaje visual.OA1</b>
	9.08 -9.46	<b>ART VISUALES</b>	Diseñar	
	10:06 - 10:44	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	OA 04 OA 02  Canto “El Guillatún” y acompañamientos rítmicos con lectura.
	10:44 - 11:22	<b>MÚSICA</b>	Interpretar ritmos	
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT</b>	Explicar	OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.  <a href="#">1.- GUIA 1. CIENCIAS. ABSORCION DEL SONIDO.pdf</a>
	12:20 - 12:58	<b>CIENCIAS NAT</b>		
	13.43 - 14.21	<b>GEOMETRÍA JEC</b>	Modelar	OA21 Medición.
	14.21 - 15.00	<b>GEOMETRÍA JEC</b>	calcular comunicar	calculan perímetros de figuras regulares e irregulares Trabajan en sus textos Sumo Primero Tomo 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>JUEVES 11</b>	8.30-9.08	<b>RELIGIÓN</b>	-Leen -reflexionan -Colorean	Conocer a María como ejemplo de mujer  en de guía “María ejemplo de mujer”, comentan y escriben conclusión en su cuaderno  -Escriben una oración a la Virgen María de agradecimiento.  -Descubrir la palabra incógnita  -Escriben en su cuaderno con letras grandes y colores “María ejemplo de mujer”  -colorean dibujo
	9.08 -9.46			

	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Modelar representar	OA 25 Construir, leer e interpretar gráficos de barra, de puntos y pictogramas en base a información recolectada o dada.
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Comunicar resolver problemas	Preparan evaluación en base a lo aprendido en clases. Resuelven guía de aprendizaje. <a href="https://drive.google.com/file/d/1cHqt5VyNRCid0CT-YKJf7G7g3iZkG3wT/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1cHqt5VyNRCid0CT-YKJf7G7g3iZkG3wT/view?usp=sharing</a>
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Interpretar Relacionar	OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.  <a href="#">2.- GUIA 1. OA4. Vamos a descubrir nuevas historias.pdf</a>
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Comunicar	OA6 Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información. Trabajan en Guía de aprendizaje  <a href="https://drive.google.com/file/d/1pPopQLEcT0bYG5bj-rfpwmir92D4EaWk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1pPopQLEcT0bYG5bj-rfpwmir92D4EaWk/view?usp=sharing</a>
	14.21 - 15.00	LSCh JEC	Aplicar, comunicar	Trabajar en repaso de la clase anterior: los meses y clima”  Guía de ejercicios dictado en Lsch
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>MARIA ISABEL MONROY</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 12	8.30-9.08	HISTORIA	Observar	Observan video sobre la civilización Griega .Luego utilizan el texto del estudiante .Identifican algunas características de esta civilización , luego registran en su cuaderno.OA5
	9.08 -9.46	HISTORIA	Identificar Describir	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Evaluar modelar representar	OA 25 Construir, leer e interpretar gráficos de barra, de puntos y pictogramas en base a información recolectada o dada.
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	comunicar	EVALUACIÓN
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Interpretar Relacionar	OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1eHNPPRBvE9u5wV-z_CHvf4yEflQ6apc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eHNPPRBvE9u5wV-z_CHvf4yEflQ6apc/view?usp=sharing</a> (PARTE 1)
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 15</b>	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		
	10:06 - 10:44	EDUC FIS		<b>FERIADO</b>
	10:44 - 11:22	EDUC FIS		
	11:42 - 12:20	INGLÉS		
	12:20 - 12:58	INGLÉS		
	13.43 - 14.21	LENG Y COM		
14.21 - 15.00	LENG Y COM			
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>ANDREA RAMIREZ</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 16</b>	8.30-9.08	LENG Y COM	Interpretar Relacionar	OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.  <a href="#">3.- OA4. GUIA 2. ORDENEMOS LAS IDEAS.pdf</a> (PARTE 2)
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Comprender	Observan ppt sobre la civilización estudiada. Luego se realizan preguntas sobre aspectos importantes de la civilización.
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Experimentar	OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Representar Modelar comunicar	OA9 Demostrar que comprenden la división representando y explicando la división como repartición y agrupación de partes iguales con material concreto y pictórico
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21	EDUC FÍSICA	Danzar	Juegos de ritmo y expresión . Nociones Básicas Danzas Tradicionales. Progresión Coreografía
14.21 - 15.00	EDUC FÍSICA	Expresión corporal Ritmo		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 17	8.30-9.08	ART VISUALES	Observar Describir	Observan video sobre el proceso de extracción de la greda, hasta la construcción de la cerámica. Expresan sus apreciaciones sobre lo observado. Luego presentan los trabajos realizados la clase anterior. OA1
	9.08 -9.46	ART VISUALES	Comparar	
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comunicar	OA 04 OA 02 Canto "El Guillatún" y acompañamientos rítmicos con lectura.
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Interpretar ritmos	
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT CIENCIAS NAT	Explicar	OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. <a href="#">2.- GUIA 2. CIENCIAS. REFLEXIÓN DEL SONIDO.pdf</a>
	12:20 - 12:58			
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA JEC	Calcular modelar comunicar	OA21 Medición. calculan perímetros de figuras regulares e irregulares Trabajan en sus textos Sumo Primero Tomo 2
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA JEC		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 18	8.30-9.08	RELIGIÓN	-dibujar	Realizar un collage con diferentes madres entregando amor a sus hijos.  -Se recuerda lo posado en la unidad.  -Dibujan una madre embarazada en una hoja de block y dentro de su vientre escriben o pegan letras de revistas de lo que una madre le entrega a su hijo.
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	-recortar -Crear	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	modelar	OA9
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	argumentar	Demostrar que comprenden la división representando y explicando la división como repartición y agrupación de partes iguales con material concreto y pictórico
			Comunicar resolver problemas	• creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Interpretar Relacionar	OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.  <a href="#">4.- OA4. GUIA 3. ARMEMOS UN HISTORIAS.pdf</a> (PARTE 1)
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Comunicar	OA6 Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información. Trabajan en Guía de aprendizaje <a href="https://drive.google.com/file/d/1pPopQLEcT0bYG5bj-&lt;br/&gt;rfpwmir92D4EaWk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1pPopQLEcT0bYG5bj- rfpwmir92D4EaWk/view?usp=sharing</a>
	14.21 - 15.00	LSCh JEC	Comprender identificar	Trabajar en contenidos y vocabulario de conceptos temporales
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>MARIA ISABEL MONROY</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 19	8.30-9.08	HISTORIA	Observar Comunicar	Se realiza formulario con una serie de preguntas para activar los conocimientos..
	9.08 -9.46	HISTORIA	Escribir	Luego escriben en su cuaderno aspectos importantes de la civilización griega.OA5
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	demostrar representar	OA9 Demostrar que comprenden la división representando y explicando la división como repartición y agrupación de partes iguales con material concreto y pictórico
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolver problemas	OA10 Números y operaciones OA 10. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Interpretar Relacionar	<b>OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones</b>
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		

				<b>fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.</b> <a href="#">4.- OA4. GUIA 3. ARMEMOS UN HISTORIAS.pdf</a> (PARTE 2)
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

**PROGRAMACIÓN N° 11**

**Semanas del lunes 8 al viernes 19 de agosto**

**4º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 8	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Observar Comparar	OA 3-5 Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida. Identificar y practicar en forma autónoma conductas de cuidado personal.  <a href="#">Orientación. Guía 1. Afectividad..pdf</a>	
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC	Contrastar		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Extraer información	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor <u>Clase 35</u> Leo Primero, Texto del Estudiante, página 91 – 92 - 93. Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 55 - 56.	
	10:44 - 11:22	LENG Y COM			
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	representar	Números y operaciones OA 6. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto	
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	resolver problemas		
	13.43 - 14.21	EF FÍSICA	Expresión Corporal	Cueca: Repaso de Redonda, media luna y vuelta "S". Avance de escobillado.	
	14.21 - 15.00	EF FÍSICA			
		15.00 - 16.00	VERONICA CHAVEZ		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 9	8.30-9.08	HISTORIA	Observar	Observan video sobre la civilización Azteca.Luego trabajan con el texto del estudiante.Además,registran en su cuaderno aspectos importantes de la civilización.OA5.
	9.08 -9.46	HISTORIA	Describir	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Modelar Representar	Números y operaciones OA 6. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación</li> <li>• estimando el cociente- aplicando la estrategia por descomposición del dividendo</li> </ul> <p>Trabajan en Guía de trabajo</p>
11:42 - 12:20	<b>EF FÍSICA</b>	Expresión Corporal		Cueca: Repaso de Redonda, media luna y vuelta “S” y escobillado. Avance de zapateo
12:20 - 12:58	<b>EF FÍSICA</b>			
13.43 - 14.21	<b>INGLÉS</b>	Reconocer		Unidad Where are you from Comprensión de texto What makes Lucy go to the concert? Repasar países y nacionalidades, ver material audiovisual. Student’s book 28 -31 Activity book 18
14.21 - 15.00	<b>INGLÉS</b>	Comprender		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>MIÉRCOLES 10</b>	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Extraer información	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• determinando las consecuencias de hechos o acciones</li> <li>• describiendo y comparando a los personajes</li> <li>• describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto</li> <li>• reconociendo el problema y la solución en una narración</li> <li>• expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes</li> <li>• comparando diferentes textos escritos por un mismo autor</li> </ul> <u>Clase 36</u> Leo Primero, Texto del Estudiante, página 94 – 95. Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 57.
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>	Escribir.	
	10:06 - 10:44	<b>CIENCIAS NAT</b>	Conocer Observar Comentar	Se retoma actividad programada planificación anterior  OA 11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia  (en estados sólido, líquido y gaseoso).  Para comenzar con la unidad, los estudiantes escriben los conceptos de masa, volumen y T°.
	10:44 - 11:22	<b>CIENCIAS NAT</b>		Se entrega guía de apoyo  <a href="https://drive.google.com/file/d/1YMqwJcJJ6mua0Ova0degbhYOJH3EB8Aw/view">https://drive.google.com/file/d/1YMqwJcJJ6mua0Ova0degbhYOJH3EB8Aw/view</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Du5WnTDOig">https://www.youtube.com/watch?v=3Du5WnTDOig</a>  Trabajo OA 11
	11:42 - 12:20	<b>GEOMETRÍA</b>	Medir calcular	Medición de longitudes cálculo de longitudes
	12:20 - 12:58	<b>GEOMETRÍA</b>	comunicar	Unidades de medida
	13.43 - 14.21	<b>RELIGIÓN</b>	-Observan	Conocer cómo podemos cooperar en nuestra comunidad
	14.21 - 15.00	<b>RELIGIÓN</b>	-comprenden	

			-reflexionan	Escuchan la lectura bíblica de Hechos de los Apóstoles 2, 42-46. -Escriben resumen de la misión de los Apóstoles: Formar la Iglesia. y/o Observar videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LQ8A6Opqaoo">https://www.youtube.com/watch?v=LQ8A6Opqaoo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dHEAbU875bl">https://www.youtube.com/watch?v=dHEAbU875bl</a> -Comentan ¿Cómo se puede ayudar a los demás?, escribiendo en sus cuadernos. -buscan las palabras incógnitas -colorear lámina. - con letras grandes y colores en el cuaderno de forma horizontal escriben la palabra “Ayudar”
--	--	--	--------------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 11	8.30-9.08	MATEMÁTICA	representar	Números y operaciones
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolver problemas	OA 6. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • aplicando el algoritmo de la división. Resuelven divisiones
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar Describir	Observan videos sobre los diversos materiales que se utilizan en la confección de obras de arte..Describen ,comentan y dan ejemplos que conocen.OA1
	10:44 - 11:22	TECNOLOGÍA	Analizar mejorar	OA9 Los estudiantes luego de la elaboración del objeto tecnológico diseñado, analizan el objeto y realizan pruebas para determinar si deben realizar algún cambio o mejora de éste. Enseguida presentan su objeto a los compañeros. Materiales: objeto tecnológico.
	11:42 - 12:20	ART VISUALES	Observan Comentan Describen	<b>Observan video sobre obras de arte que fueron confeccionadas utilizando el reciclaje.Luego describen y dan a conocer sus opiniones sobre lo observado.Realizan un boceto de una de ellas.OA1</b>
	12:20 - 12:58	HISTORIA -	Observar Registrar	Observan ppt sobre la civilización Azteca.Luego registran en su cuaderno.OA5
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Lectura en voz alta.	(OA 7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
	14.21 - 15.00	LENG Y COM	Comprender	<b>Lectura colectiva del Plan Lector “El dedo mágico”.</b>
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>SUSANA NOVA</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 12	8.30-9.08	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar Experimentar Comunicar	<b>Trabajo Práctico .</b> <b>¿ Cómo se mide la masa en un sólido?</b> <b>Guia experimental.</b>  <a href="https://docs.google.com/document/d/18URF-Z8jfJBLdzPYI2zW9Mz266IMQSRQ/edit?usp=sharing&amp;ouid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/18URF-Z8jfJBLdzPYI2zW9Mz266IMQSRQ/edit?usp=sharing&amp;ouid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>

	9.08 -9.46	LSCh	Conocer, comunicar	Juegos de ruleta: “Los días de la semana, meses y conceptos temporales”  Práctica de los contenidos aprendidos en las clases de lengua de señas.
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Extraer información	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor <b>Clase 37</b> <b>Leo Primero, Texto del Estudiante, página 96 – 97 - 98</b> <b>Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 58 - 59.</b>
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Escribir.	
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Comparar	OA 04 OA 01  Revisión de tarea comparativa de festividades patrias.  Canto de cueca y sus ritmos.
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Interpretar ritmos	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 15	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		<b>FERIADO</b>
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA		
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21	EF FÍSICA		
14.21 - 15.00	EF FÍSICA			
	<b>15.00 - 16.00</b>			<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T	8.30-9.08	HISTORIA	Escuchar Describir	Se trabaja texto sobre la ubicación, alimentación, costumbres y legado de la civilización Azteca.Registran en su cuaderno.OA5
	9.08 -9.46	HISTORIA	Registrar	

E S 16	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		Actividad será socializada durante la jornada
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		Actividad será socializada durante la jornada
	11:42 - 12:20	EF FÍSICA	Expresión Corporal	Los estudiantes intentan realizar una cueca completa usando la vuelta inicial redonda.
	12:20 - 12:58	EF FÍSICA	Expresión Corporal	Los estudiantes intentan realizar una cueca completa usando la vuelta inicial redonda.
	13.43 - 14.21	INGLÉS	Comprender	Unidad Where are you from
14.21 - 15.00	INGLES	Aplicar	Comprensión del texto What types of food are Beep and Robby exploring?, reconocer países. Crear un flyer sobre diferentes culturas Student's book 32 – 35 Activity book 19	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 17	8.30-9.08	LENG Y COM	Relacionar	(OA 23) Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › identificando el propósito › formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión › estableciendo relaciones entre distintos textos › respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita › formulando una opinión sobre lo escuchado. <u>Clase 38</u> Leo Primero, Texto del Estudiante, página 99 – 100 Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 60.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Identificar Formular	
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT	Observar Comentar	OA 11 OA 11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso). ¿ COMO SE MIDE EL VOLUMEN EN LOS ESTADOS DE LA MATERIA . Observn video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-5y59bvjDAg&amp;t=57s">https://www.youtube.com/watch?v=-5y59bvjDAg&amp;t=57s</a> trabajan texto página . 34
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT		
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	medir calcular	Medición de longitudes
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	convertir	conversión de unidades de medida
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-comprender	Trabajo manual: Realizar un mensaje explicando como ellos ayudan a la comunidad  -recordar unidad pasada  -Pintan el dibujo: "Ayudando a mi comunidad".  -Recortan el dibujo del pie entregado por la profesora y pegan en hoja de block  -Escriben como ellos ayudan a la comunidad. -decoran sus trabajos con diferentes materiales.
14.21 - 15.00	RELIGIÓN	-colorear -reflexionar		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 18	8.30-9.08	MATEMÁTICA		Actividad será socializada durante la jornada
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar Describir	Observan video de museo interactivo de Arte Precolombino.Comentan sus apreciaciones sobre las obras observadas.OA1
	10:44 - 11:22	TECNOLOGÍA	Analizar mejorar	OA9 Los estudiantes luego de la elaboración del objeto tecnológico diseñado, analizan el objeto y realizan pruebas para determinar si deben realizar algún cambio o mejora de éste. Enseguida presentan su objeto a los compañeros. Materiales: objeto tecnológico.
	11:42 - 12:20	ART VISUALES	Diseñar Pintar	Diseñan boceto sobre el Arte Precolombino.Para el pintado utilizan degradado de colores tierra.OA1
	12:20 - 12:58	HISTORIA -	Observan Describen Registran	Continúan trabajando con la civilización Azteca.Se apoyan también con el texto del estudiante. y luego escriben en su cuaderno.OA5
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Lectura en voz alta.	(OA 7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
	14.21 - 15.00	LENG Y COM	Comprender	<b>Lectura colectiva del Plan Lector “El dedo mágico”.</b>
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>SUSANA NOVA</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 19	8.30-9.08	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar Experimentar Comentar	Midiendo el volumen de un líquido de la materia. Realizan práctico <a href="https://docs.google.com/document/d/1hXa-MLZECbjMC9CUFNASTgJwPFDLmU/edit?usp=sharing&amp;oid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1hXa-MLZECbjMC9CUFNASTgJwPFDLmU/edit?usp=sharing&amp;oid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
	9.08 -9.46	LSch	Comprender identificar	Trabajar en contenidos y vocabularios Estaciones del año y clima Práctica en vocabulario lengua de señas.
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Escribir Leer	(OA17) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Copiar	Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › emplean un vocabulario preciso y variado › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la ortografía y la presentación. Los estudiantes escriben, con tipo de letra elegida por ellos, el abecedario y su nombre en cuaderno de copia.
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Interpretar ritmos	Canto de cueca “Quiero ver en mi cumpleaños” y repaso de ritmos.
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Comunicar	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

**PROGRAMACIÓN N° 11**

**Semanas del lunes 8 al viernes 19 de agosto**

**5º AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 8	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		Eje: Crecimiento Personal
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		OA4: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación. Actividad: Aplicación del Plan de salud.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hDwtGZsZNTIsqwAYVc9B6X51p-IGVhQ/view?usp=sharing</a>
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Conocer	OA5 Obj. Conocer elementos claves del género lírico Hipérbolo y Anáfora
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Identificar	
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Describir Reconocer	(OA 2) Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. "EMPRESA DE CONQUISTA". <a href="#">5º. La empresa de conquista.pdf</a>
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	LSCH E.M	Evaluar	- Test N°2 ( Los días de la semana y los meses del año en LSCh) - Sopa de alfabeto dactilológico
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar clasifican registran	Trabajo experimental: Cambios estado del agua . Materiales : Hielo Vaso Precipitado Fuente de calor.  <a href="#">Guia laboratorio 5to..docx</a>
	15.00 - 16.00	VICTORIA GARRIDO		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6: Ejercicios de operaciones básicas Test de operaciones básicas Los estudiantes realizan operaciones básicas con guía entregada por la docente.

<b>E S 9</b>	9.08 -9.46	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA6: Ejercicios de operaciones básicas Test de operaciones básicas Los estudiantes realizan operaciones básicas con guía entregada por la docente.
	10:06 - 10:44	<b>MÚSICA -</b>	Comunicar	OA 04 Evaluación formativa del canto del estribillo del Chapecao de San Juan
	10:44 - 11:22	<b>CIENCIAS NAT</b>	Evaluar Implementar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evalúan e indican medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada.</li> <li>● Observan video.</li> <li>● Listan medidas.</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=98CX4BluXPs">https://www.youtube.com/watch?v=98CX4BluXPs</a></li> </ul>
	11:42 - 12:20	<b>INGLÉS</b>	Reconocer Comprender Aplicar	Unidad Let's go shopping
	12:20 - 12:58	<b>INGLÉS</b>		Leer cuento The adventures of beep y preguntas, crear una entrevista Likes and dislikes Student's book. 44- 46 Activity book 25
	13.43 - 14.21	<b>LENG Y COM</b>	Comprender Identificar	OA5 Obj. Leer poemas e identificar elementos claves y figuras literarias trabajadas.
	14.21 - 15.00	<b>LENG Y COM</b>		Se trabajan las páginas 90 -91 y 94 del libro del estudiante.

<b>DIA</b>	<b>Hora</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HABILIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS</b>
<b>MIÉRCOLES 10</b>	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Leer Analizar	OA5 Obj. Analizar y responder preguntas de los poemas leídos
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>		Se trabaja en las páginas 95 del libro del estudiante.
	10:06 - 10:44	<b>HISTORIA</b>	Describir Reconocer	(OA 2) Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. "CONQUISTA DE MÉXICO Y PERÚ" <a href="#">5º. Conquista de México y conquista de Perú..pdf</a>
	10:44 - 11:22	<b>HISTORIA</b>		
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT</b>	Evaluación	OA 14 Explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros.
	12:20 - 12:58	<b>CIENCIAS NAT</b>		
	13.43 - 14.21	<b>TECNOLOGÍA</b>	Elaborar Describir	Realizan diseño de objeto tecnológico que da solución a una necesidad .Exponen sus trabajos y describen.OA3
	14.21 - 15.00	<b>TALLER M.P/ F.R</b>	Recreación	Los estudiantes escogen juegos grupales para la recreación.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 11	8.30-9.08	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Danzar	Nociones Básicas de danzas tradicionales. Trabajo coreográfico Chapecao de San Juan
	9.08 -9.46		Expresión corporal Ritmo	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6: ejercicios de operaciones combinadas Los estudiantes realizan guía de operaciones combinadas entregadas por la docente
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6: ejercicios de operaciones combinadas Los estudiantes realizan guía de operaciones combinadas entregadas por la docente
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Medir Aplicar	OA19 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m,cm,mm) en el contexto de la resolución de problemas.
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Comunicar	
	13.43 - 14.21	INGLÉS Laboratorio	Comprender	Repaso de la unidad: Juegos role-play, escuchar cuento audiovisual y preguntas de comprensión
	14.21 - 15.00	MÚSICA JEC -	Comunicar	OA 04 Evaluación formativa del canto del estribillo del Chapecao de San Juan
	15.00 - 16.00	MARIA ELENA RIQUELME		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 12	8.30-9.08	RELIGIÓN	-comprender	<b>Objetivo:</b> Conocer la historia de Noé -Leen la historia de Noé, luego comentan. - colorean dibujo de lo leído. <b>Objetivo:</b> Conocer y aprender canción "El arca de Noé" -Se aprenden la canción de Noé y la cantan en grupo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T- JkELnw7M">https://www.youtube.com/watch?v=T- JkELnw7M</a>
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	-conocer -cantar	
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Diseñar	Diseñan boceto de un paisaje natural a elección.
	10:44 - 11:22	ART VISUALES	Aplicar	Luego para el pintado utilizan lápices de colores con la técnica del achurado.OA1
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6: ejercicios de operaciones combinadas Los estudiantes realizan un test de operaciones combinadas evaluadas en clases, retroalimentación de test
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6: ejercicios de operaciones combinadas Los estudiantes realizan un test de operaciones combinadas evaluadas en clases, retroalimentación de test
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 15</b>	8.30-9.08	<b>ORIENTACIÓN</b>		
	9.08 -9.46	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>		
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>		<b>FERIADO</b>
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>		
	11:42 - 12:20	<b>HISTORIA</b>		
	12:20 - 12:58	<b>HISTORIA</b>		
	13.43 - 14.21	<b>LSCH E.M</b>		
14.21 - 15.00	<b>CIENCIAS NAT LABORATORIO</b>			
	<b>15.00 - 16.00</b>			<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 16</b>	8.30-9.08	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA6: Ejercicios de operaciones básicas Test de operaciones básicas Los estudiantes realizan operaciones básicas con guía entregada por la docente
	9.08 -9.46	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA6: Ejercicios de operaciones básicas Test de operaciones básicas Los estudiantes realizan operaciones básicas con guía entregada por la docente
	10:06 - 10:44	<b>MÚSICA -</b>	Escuchar	OA 03 Escuchan y comparan videos de distintas expresiones musicales tradicionales.
	10:44 - 11:22	<b>CIENCIAS NAT</b>	Observar Registrar	OA 6 .Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio Observan video : Consecuencia consumo cigarrillo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zeCav9g2KsU">https://www.youtube.com/watch?v=zeCav9g2KsU</a> Efecto consumo cigarrillo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lx4d1N2E2eg">https://www.youtube.com/watch?v=lx4d1N2E2eg</a> Desarrollan guia :  <a href="https://docs.google.com/document/d/1x2uKU_UaR9KBlvKqXnCiJrkbERDUPVUQ/edit?usp=sharing&amp;ouid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1x2uKU_UaR9KBlvKqXnCiJrkbERDUPVUQ/edit?usp=sharing&amp;ouid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
	11:42 - 12:20	<b>INGLÉS</b>		Unidad Let's go shopping, kids can cook
12:20 - 12:58	<b>INGLÉS</b>	Comprensión Aplicar	Comprensión de textos, role- play, reconocer vocabulario de las unidades	

				Student's book. 47 -49 Activity book 26 -27
	13.43 - 14.21	<b>LENG Y COM</b>	Identificar	OA5 Obj. Identificar la figura literaria metáfora. Visualizar ejemplos de metáfora en poemas.
	14.21 - 15.00	<b>LENG Y COM</b>	Visualizar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>MI E R C O L E S 17</b>	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Identificar	OA11 Obj. Buscar poemas e identificar elementos trabajados.
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>	Localizar	Buscan en libros de la biblioteca poemas e identifican elementos.
	10:06 - 10:44	<b>HISTORIA</b>	Describir Reconocer	(OA 2) Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE CHILE”. <a href="#">1.- DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE CHILE..pdf</a>
	10:44 - 11:22	<b>HISTORIA</b>		
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT</b>	Investigar Comunicar	OA 6 .Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo Observan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bAaTbWmJMmM">https://www.youtube.com/watch?v=bAaTbWmJMmM</a> Desarrollan guia parte 1  <a href="#">Ciancias 5to. guia 2 cigarrillo.docx</a>
	12:20 - 12:58	<b>CIENCIAS NAT</b>		
	13.43 - 14.21	<b>TECNOLOGÍA</b>	Observar Describir	Observan video sobre la historia de la tecnología.Luego escriben algunas preguntas sobre lo observado y responden por grupos.OA3
	14.21 - 15.00	<b>TALLER M.P/F.R/</b>	Recreación	Juegos grupales lúdico motrices.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>J U E V E S 18</b>	8.30-9.08	<b>EDUC FÍSICA</b> <b>EDUC FÍSICA</b>	Danzar	Nociones Básicas de danzas tradicionales. Trabajo coreográfico Chapecao de San Juan
	9.08 -9.46		Expresión corporal Ritmo	
	10:06 - 10:44	<b>MATEMÁTICA</b>	Modelar	OA7: Recordando fracciones Los estudiantes recuerdan las fracciones a través de lluvia de ideas que es fracciones, tipos de fracción y su definición.
	10:44 - 11:22	<b>MATEMÁTICA</b>	modelar	OA7: Recordando fracciones Los estudiantes recuerdan las fracciones a través de lluvia de ideas que es fracciones, tipos de fracción y su definición.
	11:42 - 12:20	<b>GEOMETRÍA</b>	Medir	OA19 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m,cm,mm) en el contexto de la resolución de problemas.
	12:20 - 12:58	<b>GEOMETRÍA</b>	Aplicar Comunicar	

	13.43 - 14.21	<b>INGLÉS Laboratorio</b>	Comprender	Repaso de la unidad: Let's go shopping Juegos role-play, escuchar cuento audiovisual y preguntas de comprensión
	14.21 - 15.00	<b>MÚSICA JEC -</b>	Interpretar	Ensayo canto del Chapecao de San Juan
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>MARIA ELENA RIQUELME</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
<b>VIERNES 19</b>	8.30-9.08	<b>RELIGIÓN</b>	-recordar	Trabajo manual: Realizar el arca de Noé  Recordar unidad pasada  -Escriben en sus cuadernos como ellos imitarían a los personajes de la historia.  - Realizar el arca de Noé con palos de fósforos y pegar diferentes tipos de animales.	
	9.08 -9.46	<b>RELIGIÓN</b>	-recortar		
			-fabricar		
	10:06 - 10:44	<b>ART VISUALES</b>	Observar	Observan video sobre el arte del Impresionismo, y la técnica que se utiliza en esta corriente artística.Utilizarán lápices pastel o de cera para desarrollar esta técnica. OA1	
	10:44 - 11:22	<b>ART VISUALES</b>	Diseñar Utilizar		
	11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA7: Recordando las fracciones Los estudiantes realizan juegos y ejercicios de reconocimiento de fracciones propias, impropias y mixtas.	
	12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA7: Recordando las fracciones los estudiantes realizan juegos y ejercicios de reconocimiento de fracciones propias, impropias y mixtas	
	13.43 - 14.21				
	14.21 - 15.00				

**PROGRAMACIÓN N° 11**  
**Semanas del lunes 8 al viernes 19 de agosto**  
**6° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 8</b>	8.30-9.08	<b>EDUC FIS</b>	Danzar	Nociones Básicas de danzas tradicionales Chilenas.
	9.08 -9.46	<b>EDUC FIS</b>	Expresión corporal Ritmo	Progresión Coreográfica, Para que corra el agüita
	10:06 - 10:44	<b>MATEMÁTICA</b>	Modelar	OA11 Ejercicios de ecuaciones de primer grado
	10:44 - 11:22	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	Los estudiantes observan video explicativo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t6ylJQFzL0s">https://www.youtube.com/watch?v=t6ylJQFzL0s</a> trabajar con ppt de ecuaciones <a href="https://drive.google.com/drive/folders/18bFXrIRwISOV3SLIjEgHBBWkbphLEMsJ">https://drive.google.com/drive/folders/18bFXrIRwISOV3SLIjEgHBBWkbphLEMsJ</a>
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT</b>		<i>Se retoma programación planificación anterior</i>
	12:20 - 12:58	<b>CIENCIAS NAT</b>	Reconocer Observar Comentar	<b>Ciencias Naturales</b> OA 8: Reconocer que el Sol es la fuente principal de energía en la Tierra.  Los estudiantes observan las páginas 122 y 123 del texto del estudiante. Luego responden a las siguientes preguntas: - ¿Qué representan las flechas? ( <i>indican las transformaciones de la energía</i> ) - ¿Cuál es la principal fuente de energía del planeta?, ¿por qué? ( <i>el sol, porque la energía que proviene de él permite la vida y hace posible el ciclo hidrológico</i> ) Para finalizar los estudiantes realizan la actividad de la pág. 51 del cuaderno de actividades. <a href="#">¿De dónde proviene la energía.pdf</a>
	13.43 - 14.21	<b>CIENCIAS NAT Laboratorio</b>	Analizar crear	Desarrollan actividad en cuaderno de actividades , pag. 60 y 61. Materiales : 1 hoja de block. Lápices de colores.
	14.21 - 15.00	<b>INGLES Laboratorio</b>	Identificar Comprender	<i>Unidad our world: Adventure Island</i> <i>Reconocer vocabulario escrito, Juegos de comprensión y producción oral</i> <i>Student's book pag 46</i> <i>Activity book 28</i>
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>ESTEBAN MATUS (ELIZABETH NAVARRETE)</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 9	8.30-9.08	RELIGIÓN	-Reflexionan	Conocer que estamos llamados a ser buenas personas.  -Leen guía "La importancia de ser buenas personas", comentan, realizan una conclusión como grupo curso.  -Realizan una lista en pareja, ¿Cómo poder ser una buena persona?  -leen sus respuestas, se comenta  -realizan laberinto, colorean dibujo
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	-leen -colorean	
	10:06 - 10:44	INGLÉS	Comprender	Unidad our world: Identificar vocabulario de la unidad, escuchar diálogos "On Holiday in Adventure Island", actividades y preguntas de comprensión. Juegos Nuevo vocabulario <i>Student's book pag 47</i> <i>Activity book 29</i>
	10:44 - 11:22	INGLÉS		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Reconocer Identificar	OA6 Obj. Conocer y reconocer textos no literarios. Visualizan presentación y trabajan páginas 182-183 del texto del estudiante.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA16 EJERCICIOS DE MEDICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ÁNGULOS Los estudiantes realizan ejercicios y construcción de ángulos y medición Los estudiantes realizan test de contenidos de la clase
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA16 EJERCICIOS DE MEDICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ÁNGULOS Los estudiantes realizan ejercicios y construcción de ángulos y medición Los estudiantes realizan test de contenidos de la clase

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 10	8.30-9.08	MATEMÁTICA		OA11 Ejercicios de ecuaciones de primer grado
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		Los estudiantes observan video explicativo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t6yIJQFzL0s">https://www.youtube.com/watch?v=t6yIJQFzL0s</a> trabajar con ppt de ecuaciones <a href="https://drive.google.com/drive/folders/18bFXrIRwISOV3SLIjEgHBBWkbphLEMsJ">https://drive.google.com/drive/folders/18bFXrIRwISOV3SLIjEgHBBWkbphLEMsJ</a>
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Leer Analizar	OA4 Obj. Leer y analizar textos ¿Qué observó Darwin en sus viajes? y el texto "El paso por Chile de una expedición científica" Los estudiantes trabajan en las páginas 184 - 185 - 186 y 187 del texto del estudiante.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	HISTORIA	SUSPENSION	
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	LSCH	Comprender identificar	Unidad 3: "Los ciudades de Chile y país" Trabajar en contenidos y vocabulario de "Los ciudades de Chile" Práctica de lo aprendido en clase en Lsch

	14.21 - 15.00	TALLER F.R M.P	Crear	Continuación trabajos de objeto fantástico.
--	---------------	----------------	-------	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 11	8.30-9.08	HISTORIA	Analizar	OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.  Tema: Patria Nueva Test
	9.08 -9.46	HISTORIA		
	10:06 - 10:44	ORIENTACIÓN	Expresar Resolver	<b>Eje: Relaciones interpersonales. OA7: convivencia escolar, resolución de conflictos, OA2: mediante la expresión de emociones mediante el arte del dibujo y el movimiento.</b> <b>Actividad:</b> Presentan mural con graffiti del curso e imágenes representativas de su personalidad e identidad como estudiantes y compañeros de aula; y bailan batallas de hip hop como modo de diálogo, resolución de conflictos y expresión de emociones y opiniones.
	10:44 - 11:22	ORIENTACIÓN JEC		Finalización del proceso de evaluación de la actividad.
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA11: Ejercicios de ecuaciones de primer grado Los estudiantes realizan una guide ecuaciones apoyados por la docente
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA11: Ejercicios de ecuaciones de primer grado Los estudiantes realizan una guide ecuaciones apoyados por la docente
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Observar Comunicar Describir	Observan video con procesos de reciclaje utilizando material tecnológico..Luego describen las ventajas y desventajas de este proceso.También se describen algunos ejemplos personales.
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT	Comentar recordar	OA 8 -OA 11 retroalimentación Unidad Energia . Preparo mi evaluación.
		15.00 - 16.00	FELIPE RIVAS	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 12	8.30-9.08	LENG Y COM	Leer	OA6 Obj. Leer y analizar los textos “La pregunta de Galileo e inicio de la cosmología y cosmogonía” Páginas 188 y 189 del texto del estudiante.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Analizar	
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comparar	Revisan el resumen sobre el huayno para evaluación escrita.
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Comunicar	Ensayo “Mi Chascañahuesita”
	11:42 - 12:20	ART VISUALES	Observar	Observan video sobre diseño de” Arte Objetual”.
	12:20 - 12:58	ART VISUALES JEC	Comunicar Describir	Luego comentan y describen características de este arte y los elementos que se utilizan.OA1
	13.43 - 14.21			

	14.21 - 15.00			
--	---------------	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 15</b>	8.30-9.08	EDUC FIS		
	9.08 -9.46	EDUC FIS		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT		<b>FERIADO</b>
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT Laboratorio		
	14.21 - 15.00	INGLÉS Laboratorio		
	<b>15.00 - 16.00</b>			<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M A R T E S 16</b>	8.30-9.08	RELIGIÓN	-Reflexionar	Realizar trabajo "Una promesa para respetar mi cuerpo y el de los demás"  -Se recuerda unidad pasada. - Realizar una promesa que tendrán que recordar siempre, donde escribirán alguna acción donde respetaran a los demás, luego realizaran un tronco de un árbol (curso decora), decoran una flor y la traspasan, para luego dejarla pegada en la sala de clases.
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	-Confeccionar	
	10:06 - 10:44	INGLÉS		Unidad our world:
	10:44 - 11:22	INGLÉS	Identificar Comprender	Identificar vocabulario de la unidad, comprender mapa del tesoro y dar direcciones. Leer mail, identificar errores. Student's book pag 48 Activity book 30
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer	OA4 Obj. Leer y analizar los textos "El libro de las maravillas" Los estudiantes leen pág.190 - 191 del texto del estudiante.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Analizar	
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA	Comprender	OA11 CONOCIENDO Y DESCRIBIENDO ÁNGULOS
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA		Los estudiantes identifican ángulos en ejercicios entregados por la docente.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I É R C O L E S 17</b>	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA11 Ejercicios de ecuaciones de primer grados
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		Los estudiantes realizan los ejercicios del cuaderno de actividades del estudiante pág. 8,9,10,11 y 12
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Visualizar	OA24 Obj. Visualizar el documental "Grandes genios e inventos de la humanidad copérnico, galileo, newton y einstein.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Analizar	
	11:42 - 12:20	HISTORIA		

	12:20 - 12:58	<b>HISTORIA</b>		OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.  Tema: Evaluación Unidad
	13.43 - 14.21	<b>LSCH</b>	Comprender identificar	Reforzar contenidos de la clase anterior: Los ciudades de Chile en Lsch  Aplican y comprenden oraciones en Lsch  Práctica de lo aprendido en clases en lengua de señas
	14.21 - 15.00	<b>TALLER /F.R M.P</b>	Construir	Comienzan confección de maqueta.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>J U E V E S 18</b>	8.30-9.08	<b>HISTORIA</b>	Comprender: explicar	OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.  Tema: Inicio Unidad 3: Causas políticas y económicas de la democratización. Páginas 131, 132, 133
	9.08 -9.46	<b>HISTORIA</b>		
	10:06 - 10:44	<b>ORIENTACIÓN</b>	Identificar. Expresar.	Eje: Crecimiento personal. OA1: valoración de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar. Actividad: ¿Cómo soy? Juego de los súper poderes
	10:44 - 11:22	<b>ORIENTACIÓN JEC</b>		
	11:42 - 12:20	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA11 Ejercicios de ecuaciones de primer grados Los estudiantes realizan los ejercicios del cuaderno de actividades del estudiante pág. 8,9,10,11 y 12
	12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA11 Ejercicios de ecuaciones de primer grados Los estudiantes realizan los ejercicios del cuaderno de actividades del estudiante pág. 8,9,10,11 y 12
	13.43 - 14.21	<b>TECNOLOGÍA</b>	Diseñar Construir	Comienzan la creación de un objeto tecnológico con material reciclado.OA3
	14.21 - 15.00	<b>CIENCIAS NAT</b>	EVALUACIÓN	EVALUACION UNIDAD OA 8 - OA 11 Unidad La Energía"
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>FELIPE RIVAS</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>V I E R N E S 19</b>	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Leer	OA6 Obj. Leer y Analizar el texto ¿Quién dió la primera vuelta al mundo? y Carta de los Cristóbal Colón a los reyes católicos. Trabajan en el texto escolar de la página 192 a 195.
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>	Analizar	
	10:06 - 10:44	<b>MÚSICA</b>	Reflexionar	Evaluación formativa escrita sobre los elementos del huayno.
	10:44 - 11:22	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	Ensayo "Mi Chascañahuesita"
				2

	11:42 - 12:20	<b>ART VISUALES</b>	Observar	Observan video sobre el "Arte Objetual Urbano". Luego continúan trabajando en el diseño de la clase anterior.OA1
	12:20 - 12:58	<b>ART VISUALES JEC</b>	Diseñar	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

**PROGRAMACIÓN N° 11**

**Semanas del lunes 8 al viernes 19 de agosto**

**7° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 8	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4 Ejercicios de calculo y reconocimiento de porcentaje Los estudiante realizan test de operaciones basicas
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	los estudiantes realizan los ejercicios de la pág. 58 del texto del estudiante.
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar	Observan video introductorio, sobre diseño, volumen y género. Comienzan a trabajar en su primer boceto relacionando el volumen y género en el diseño de una obra de arte.OA1
	10:44 - 11:22	ART VISUALES JEC	Describir Diseñar	
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer	OA1 Obj. Asistir a la biblioteca para lectura de los mitos contemplando ficha de trabajo.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Buscar	
	13.43 - 14.21	ORIENTACIÓN JEC	Aplicar	AO 1: crear confianza (crecimiento personal) Los estudiantes realizan diferentes actividades guiadas por la docente, donde se trabaja la confianza entre compañeros.
	14.21 - 15.00	ORIENTACIÓN	Aplicar	
	15.00 - 16.00	MANUEL PLAZA		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 9	8.30-9.08	ED FIS	Expresión corporal	Diablada: paso base y desarrollo de la coreografía
	9.08 -9.46	ED FIS	Expresión corporal	Diablada: paso base y desarrollo de la coreografía
	10:06 - 10:44	HISTORIA		SUSPENSION
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4 Ejercicios de cálculo y reconocimiento de porcentaje Los estudiante realizan test de operaciones básicas los estudiantes realizan los ejercicios de la pág. 58 del texto del estudiante.
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4 Ejercicios de cálculo y reconocimiento de porcentaje Los estudiante realizan test de operaciones básicas los estudiantes realizan los ejercicios de la pág. 58 del texto del estudiante.
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT *	Experimentar Comunicar	OA 7: Conocer y describir las características de diferentes tipos de fuerzas, tales como: fuerza elástica y fuerza eléctrica. Trabajo práctico evaluado. Materiales Un autito Guia practico . <a href="https://docs.google.com/document/d/1mD6RrLdF_dJSysWIkO03kGnMZjtUql/edit?usp=sharing&amp;oid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1mD6RrLdF_dJSysWIkO03kGnMZjtUql/edit?usp=sharing&amp;oid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT *		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 10	8.30-9.08	INGLÉS	Comprender Analizar	Unidad: Climate change
	9.08 -9.46	INGLÉS		Escuchan material audiovisual de la unidad, responden preguntas de comprensión, Lectura del texto “ 7 way to save the earth from climate change”, análisis y reacción a lo leído Activity book 21-23
	10:06 - 10:44	INGLÉS Laboratorio		Continuación de la actividad anterior
	10:44 - 11:22	LSCH	Evaluar	- <b>Evaluación 2:</b> Disertación de agrupaciones de Sordos de Chile” pendientes
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA11: Area y perímetro de una circunferencia Los estudiantes conocen el área y perímetro de una circunferencia. se trabaja con el cuaderno de actividades pág.73 a las 77
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	
	13.43 - 14.21	TALLER M.P/F.R/	Recreación	Juegos recreativos para desarrollo del esparcimiento.
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Observar Confeccionar	Observan video sobre los procesos de planificación de un proyecto tecnológico.OA1

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
JUEVES 11	8.30-9.08	LENG Y COM	Conocer Identificar	OA6 Obj. Conocer e identificar mitos de Chile.	
	9.08 -9.46	LENG Y COM		Lectura y conocimiento de los mitos más emblemáticos de Chile.	
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comparar		
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Interpretar	Revisión videos sobre diablada. Ensayo marcha de la Tirana.	
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Reflexionar	OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana.	
	12:20 - 12:58	HISTORIA		Tema: Aportes de los romanos a la sociedad actual	
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	-Conocer -Reflexionar -Comentar	Conocer la vida de personajes que han entregado amor a su prójimo. En la guía “Vida y obra de Alberto Hurtado” En la lectura identifica las expresiones cotidianas y mensajes de Alberto Hurtado. -contestan, ¿Qué imitaría de Ellos? -escribir con colores en su cuaderno “Dar hasta que te duela” -Colorear dibujo	
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN			
		15.00 - 16.00	GIOVANNA RIVERA		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 12	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4: Los estudiantes realizan test de porcentaje Los estudiantes realizan test de porcentajes y realizan retroalimentación de él.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4: Los estudiantes realizan test de porcentaje Los estudiantes realizan test de porcentajes y realizan retroalimentación de él.
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT ( )	OBSERVAR Comentar	OA 9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental. Observan video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q5tTpFOMpL4">https://www.youtube.com/watch?v=q5tTpFOMpL4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H3Uxh6OqO3A">https://www.youtube.com/watch?v=H3Uxh6OqO3A</a> Escriben en sus cuadernos resumen de lo observado y comentado.
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT ( )		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Conocer	OA15 Obj. Conocer tipos de organizadores gráficos como estrategia de lectura.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 15	8.30-9.08	MATEMÁTICA		
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	ART VISUALES		<b>FERIADO</b>
	10:44 - 11:22	ART VISUALES JEC		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	ORIENTACIÓN JEC		
	14.21 - 15.00	ORIENTACIÓN		
	15.00 - 16.00			<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 16	8.30-9.08	ED FIS	Expresión corporal	Diablada: Desarrollo de la coreografía y definición de personajes (figurines).
	9.08 -9.46	ED FIS	Expresión corporal	Diablada: Desarrollo de la coreografía y definición de personajes (figurines).
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Evaluar	OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana. Evaluación de la Unidad
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Modelar Argumentar	OA16 Conociendo las tablas de frecuencias

				Los estudiantes reconocen la diferencia entre población y muestra, a través de lluvia de idea, cualitativas y cuantitativas. (pág.182 del texto del estudiante
	12:20 - 12:58	<b>MATEMÁTICA</b>	Modelar Argumentar	OA16 Conociendo las tablas de frecuencias Los estudiantes reconocen la diferencia entre población y muestra, a través de lluvia de idea, cualitativas y cuantitativas. (pág.182 del texto del estudiante
	13.43 - 14.21	<b>CIENCIAS NAT *</b>		OA 9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H3Uxh6OqO3A">https://www.youtube.com/watch?v=H3Uxh6OqO3A</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RA2-Vc4PIOY">https://www.youtube.com/watch?v=RA2-Vc4PIOY</a>  <a href="#">placas tectonicas 7mo.rtf</a>
	14.21 - 15.00	<b>CIENCIAS NAT *</b>		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I E R C O L E S 17</b>	8.30-9.08	<b>INGLES</b>		Unidad Climate change
	9.08 -9.46	<b>INGLES</b>	Comprender Analizar	Comprender el texto “Global warming and climate change”, analizar y organizar información, reflexionan. Crean entrevista  Students book 41-44
	10:06 - 10:44	<b>INGLES Laboratorio</b>		Continuación de la actividad anterior.
	10:44 - 11:22	<b>LSCH</b>	Analizar	- Guia de taller de lengua de señas “ Agrupaciones de Sordos de Chile” en LSCh
	11:42 - 12:20	<b>GEOMETRÍA</b>	Resolución de problemas	OA11 Test de geometría Los estudiantes realizan test de area y perimetro de circunferencia y se retroalimenta en clase.
	12:20 - 12:58	<b>GEOMETRÍA</b>	Resolución de problemas	OA11 Test de geometría Los estudiantes realizan test de area y perimetro de circunferencia y se retroalimenta en clase.
	13.43 - 14.21	<b>TALLER M.P/F.R/</b>	Recreación	Juegos recreativos para desarrollo del esparcimiento.
14.21 - 15.00	<b>TECNOLOGÍA</b>	Crear Diseñar Describir	En grupos , los alumnos deben diseñan un objeto tecnológico..Luego pasan a la pizarra y explican el proceso de planificación y de construcción..OA1	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>J U E V E S 18</b>	8.30-9.08	<b>LENG Y COM</b>	Aplicar	OA15 Obj.Aplicación de organizadores gráficos a partir de lectura de mitos.
	9.08 -9.46	<b>LENG Y COM</b>	Identificar	Se le entregan mitos a los estudiantes para su lectura y aplicación de organizadores gráficos.
	10:06 - 10:44	<b>MÚSICA</b>	Reflexionar	Evaluación formativa de contenidos de la Diablada.
	10:44 - 11:22	<b>MÚSICA</b>	Comunicar	Ensayo de partes instrumentales.
	11:42 - 12:20	<b>HISTORIA</b>	Comprender y asociar	OA 9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.
12:20 - 12:58	<b>HISTORIA</b>			

				Unidad 3: Formación sociedad europea occidental Conceptos de oriente y occidente Fragmentación territorial y política, tradiciones que dieron origen a la civilización. 120 - 123 text
	13.43 - 14.21	<b>RELIGIÓN</b>	-Exponen -Comentan	Disertar sobre un personaje destacado que entrega/o su tiempo a otros.  Se recuerda unidad pasada  - Realizar disertaciones en pareja o individual sobre la vida de un personaje de la iglesia.
	14.21 - 15.00	<b>RELIGIÓN</b>		
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>GIOVANNA RIVERA</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 19	8.30-9.08	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA16 Conociendo las tablas de frecuencia Los estudiantes realizan tablas de frecuencias guiados por la docente utilizando los ejercicios del texto del estudiante pág.86
	9.08 -9.46	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA16 Conociendo las tablas de frecuencia Los estudiantes realizan tablas de frecuencias guiados por la docente utilizando los ejercicios del texto del estudiante pág.86
	10:06 - 10:44	<b>CIENCIAS NAT (Eje Física)</b>	Observar Comprender	OA 7 OA 9 Vulcanismo y límites : Convergente . Divergente y transformante. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aFq6nMGduD8&amp;t=33s">https://www.youtube.com/watch?v=aFq6nMGduD8&amp;t=33s</a>
	10:44 - 11:22	<b>CIENCIAS NAT (Eje Física)</b>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=p-vNSqUy0I4&amp;t=182s">https://www.youtube.com/watch?v=p-vNSqUy0I4&amp;t=182s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N5JaTAlty-4">https://www.youtube.com/watch?v=N5JaTAlty-4</a>  Guia :
	11:42 - 12:20	<b>LENG Y COM</b>	Analizar	OA6 Obj. Analizar mito religioso “El génesis”
	12:20 - 12:58	<b>LENG Y COM</b>	Dialogar	Leen mito y analizan y dialogan sobre la pregunta ¿Corresponden a mitos los textos bíblicos”
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

**PROGRAMACIÓN N° 11**

**Semanas del lunes 8 al viernes 19 de agosto**

**8° AÑO BÁSICO**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 8	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Dialogar	OA4 Obj. Dialogar en torno a el concepto de “desayuno saludable”
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN	Organizar	Presentan el programa de desayuno diario y se organizan para la presentación del desayuno saludable.
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Analizar	Equipo de limpieza OA 5 Observan video : SISTEMA EXCRETOR
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Comentar Completar	Preparo mi evaluación: <a href="https://www.rtve.es/infantil/serie/aprendemos-clan/video/ciencias-naturales-sistema-excretor/5901438/">https://www.rtve.es/infantil/serie/aprendemos-clan/video/ciencias-naturales-sistema-excretor/5901438/</a>  Desarrollan Guía : Con texto escolar pag. 42 a pag. 45 <a href="https://docs.google.com/document/d/1XLsMCEbknTSe3LB1QlvQ9-ckZjWOuBte/edit?usp=sharing&amp;oid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1XLsMCEbknTSe3LB1QlvQ9-ckZjWOuBte/edit?usp=sharing&amp;oid=116451201003249421083&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4: Ejercicios de raices cuadradas Los estudiantes realizan test de operaciones básicas
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Los estudiantes realizan ejercicios del libro texto del estudiante de raices cuadradas pág.58
	13.43 - 14.21	HISTORIA	Analizar y relacionar	OA 14: Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.
	14.21 - 15.00	HISTORIA		Actividad: Inicio Unidad 3, Páginas 124 - 127 Test.
	15.00 - 16.00	CECILIA MENDOZA		TALLER SOCIOEMOCIONAL

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 9	8.30-9.08	INGLÉS	Identificar	Unidad: Countries, cultures, and customs
	9.08 -9.46	INGLES E.M	Comprender	Identificar vocabulario de la unidad, expresar opinión, escuchar el anuncio turístico “Chile, a country to fall in love with” e infieren significado. Student's book 34-37
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Conocer	OA8 Obj.Conocer aspectos del relato policial.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		Conocer el aspecto del género policial basándose en los conceptos de la pág 84.
	11:42 - 12:20	ART VIS	Observar	Observan diseño de Instalación y Arte Contemporáneo.
	12:20 - 12:58	ART VIS JEC	Diseñar	Luego diseñan boceto de una Instalación artística para ser trabajada en grupos.OA3

	13.43 - 14.21	<b>GEOMETRÍA</b>	<b>Estimar Calcular Comunicar</b>	OA11 Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros: Estimando de manera intuitiva el área de superficie y volumen.
	14.21 - 15.00	<b>GEOMETRÍA</b>		Resuelven guía de aprendizaje. <a href="https://docs.google.com/document/d/135zCyzYJXe-qWKUPvom055CXHIL8Z5h9/edit?usp=sharing&amp;ouid=118234407818648271632&amp;rtopof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/135zCyzYJXe-qWKUPvom055CXHIL8Z5h9/edit?usp=sharing&amp;ouid=118234407818648271632&amp;rtopof=true&amp;sd=true</a>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>MIÉRCOLES 10</b>	8.30-9.08	<b>MÚSICA</b>	Interpretar ritmos	Evaluación sumativa sobre música Rapa Nui.
	9.08 -9.46	<b>MÚSICA</b>	Reflexionar	Ensayo ritmos base de percusión.
	10:06 - 10:44	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA4: Test de raíces cuadradas
	10:44 - 11:22	<b>MATEMÁTICA</b>		Los estudiantes realizan test de raíces cuadradas y se retroalimenta en la misma clase
	11:42 - 12:20	<b>LENG Y COM</b>	Interpretar	OA 12 Obj. Ver video e interpretar
	12:20 - 12:58	<b>LENG Y COM</b>	Observar	Ven vídeo de la “carta robada” y completan con la información desde la pregunta 1 a la 5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yza-0dovXdg">https://www.youtube.com/watch?v=Yza-0dovXdg</a>
	13.43 - 14.21	<b>TALLER F.R/ M.P/</b>	Crear	Revisión y entrega de la carta desde el futuro.
	14.21 - 15.00	<b>INGLÉS Laboratorio</b>	Comprender	Unidad: Countries, cultures, and customs Escucha listening de la unidad “Finland the world’s happiest country”, preguntas de comprensión e identificar información específica. Activity book pag 20

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>JUEVES 11</b>	8.30-9.08	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA4:Ejercicios de potencias y raíces cuadradas
	9.08 -9.46	<b>MATEMÁTICA</b>		Los estudiantes realizan guía de potencias y raíces cuadas, como fin del contenido.
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	Conocer	OA12 Obj. Continuar actividades clase anterior.
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>	Comparar Dialogar	Completan información en la ficha 6 a la 10.
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT *</b>	EVALUACIÓN	OA 5
	12:20 - 12:58	<b>CIENCIAS NAT *</b>		Sistema Excretor y Efectos consumo de sustancias
	13.43 - 14.21	<b>LSCH</b>	Recordar	- Evaluación 2: Disertación de los famosos Sordos <b>PENDIENTES</b>
	14.21 - 15.00	<b>TECNOLOGÍA</b>	Observar Describir	Observan video sobre objetos tecnológicos que entregan solución a un problema,.Luego se plantean algunos ejemplos que se pueden realizar,,para solucionar un problema utilizando medios tecnológicos.OA1
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>MARITÉ CEA</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 12	8.30-9.08	EDUC FIS	Expresión Corporal	Presentación danza Rapa Nui. Esquema coreográfico.
	9.08 -9.46	EDUC FIS	Expresión Corporal	Presentación danza Rapa Nui. Esquema coreográfico.
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Evaluar	OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.  Evaluación: Formación de sociedad colonial
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	RELIGIÓN	-Relacionan	<b>Reconocer las primeras actividades de las primeras comunidades cristianas</b>  -Relacionan las actividades de las primeras comunidades cristianas con las de la Iglesia: Comunidad cristiana actual -escriben acciones concretas a realizar
	12:20 - 12:58	RELIGIÓN	-Comentan	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
LUNES 15	8.30-9.08	ORIENTACIÓN			
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN			
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		<b>FERIADO</b>	
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)			
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA			
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA			
	13.43 - 14.21	HISTORIA			
	14.21 - 15.00	HISTORIA			
	15.00 - 16.00				<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 16	8.30-9.08	INGLÉS	Comprender	Unidad: Countries, cultures, and customs Leen texto "Vacation in the south of Chile", describen y comparan diferentes lugares de Chile. Student's book 38-40
	9.08 -9.46	INGLES E.M	Comparar	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Conocer	OA12 Obj. Conocer el rol del detective en el género policial. Reconocer las características principales de los detectives. Complementan con texto de la página 88
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Identificar Dialogar	
	11:42 - 12:20	ART VIS	Observar	Observan imágenes de diversas instalaciones de Arte .
	12:20 - 12:58	ART VIS JEC	Diseñar Describir	Luego continúan completando el diseño de la clase anterior. Luego pasan a la pizarra y exponen sus trabajos. .OA3

	13.43 - 14.21	<b>GEOMETRIA</b>	Estimar Modelar	OA11 Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros:
	14.21 - 15.00	<b>GEOMETRIA</b>	comunicar	Estimando de manera intuitiva el área de superficie y volumen.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
<b>MI E R C O L E S 17</b>	8.30-9.08	<b>MUSICA</b>	Interpretar ritmos	Ensayo Uru te Hami.	
	9.08 -9.46	<b>MUSICA</b>	Cantar		
	10:06 - 10:44	<b>MATEMATICA</b>	Modelar argumentar	OA10 Conociendo las funciones Los estudiantes observan el video de las funciones de troncho y poncho <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xcv1eUdpob4">https://www.youtube.com/watch?v=Xcv1eUdpob4</a> los estudiantes a través de lluvia de ideas definen los conceptos de plano cartesiano y funciones	
	10:44 - 11:22	<b>MATEMATICA</b>	Modelar Argumentar	OA10 Conociendo las funciones Los estudiantes observan el video de las funciones de troncho y poncho <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xcv1eUdpob4">https://www.youtube.com/watch?v=Xcv1eUdpob4</a> los estudiantes a través de lluvia de ideas definen los conceptos de plano cartesiano y funciones	
	11:42 - 12:20	<b>LENG Y COM</b>	Leer Analizar	OA3 Obj. Leer texto sobre el “regreso” y analizar términos del misterio.	
	12:20 - 12:58	<b>LENG Y COM</b>		Lectura y análisis de las páginas 94 a 100	
	13.43 - 14.21	<b>TALLER F.R /M.P/</b>	Crear	Instrucciones trabajo de “Mi mundo interior”	
	14.21 - 15.00	<b>INGLES Laboratorio</b>	Comparar	Unidad: Countries, cultures, and customs Comparar diferentes países, Expresar opinión. Activity book 34-37	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
<b>J U E V E S 18</b>	8.30-9.08	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas	OA10 Conociendo las funciones Los estudiantes realizan ejercicios de funciones guiados por la docente utilizando el libro texto del estudiante pág.92 y 93	
	9.08 -9.46	<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas		
	10:06 - 10:44	<b>LENG Y COM</b>	Planificar Organizar	OA13 -OA16 Obj. Planificar la escritura de texto de misterio.	
	10:44 - 11:22	<b>LENG Y COM</b>		Se presenta pauta de evaluación y orientaciones para planificar su escritura.	
	11:42 - 12:20	<b>CIENCIAS NAT *</b>	Analizar	Química	
	12:20 - 12:58	<b>CIENCIAS NAT *</b>		OA 12: analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La teoría atómica de Dalton.</li> <li>• Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D0V-N3TrAkY">https://www.youtube.com/watch?v=D0V-N3TrAkY</a> <p>¿ Que es un átomo? ¿ Cuales son sus características? - Escriben en sus cuadernos principales características. Comentan .</p>	
	13.43 - 14.21	<b>LSCH</b>	Aplicar	- Unidad 3: La obra en lengua de señas para niños Sordos “ Día internacional de las personas Sordas”	

	14.21 - 15.00	<b>TECNOLOGÍA</b>	Comentar Describir	Continúan trabajando en el prototipo de la clase anterior. Luego exponen y se comparten apreciaciones OA1.
	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>MARITE CEA</b>		<b>TALLER SOCIOEMOCIONAL</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
<b>VIERNES 19</b>	8.30-9.08	<b>EDUC FIS</b>	Expresión Corporal	Avances de danza fusión Rapa Nui.	
	9.08 -9.46	<b>EDUC FIS</b>	Expresión Corporal	Avances de danza fusión Rapa Nui.	
	10:06 - 10:44	<b>HISTORIA</b>	Relacionar	OA 14: Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.  Actividad: Páginas 128 - 131 Principios políticos de la ilustración, el absolutismo Test.	
	10:44 - 11:22	<b>HISTORIA</b>			
	11:42 - 12:20	<b>RELIGIÓN</b>	-Identifican -comentan -Reflexionan	<b>Trabajar y evaluar en forma grupo-curso con los valores.</b>  recordar unidad pasada  -Identifican los valores que se pueden practicar en el hogar, escuela, etc.  -finalmente dibujar en su cuaderno su mano y pedirle a cinco compañeros que escriban un valor que se destaca en cada dedo.(trabajo grupal forma circular)	
	12:20 - 12:58	<b>RELIGIÓN</b>			
	13.43 - 14.21				
	14.21 - 15.00				