

PROGRAMACIÓN N° 9

Semanas del lunes 20 de junio al MIÉRCOLES 29 DE JULIO

1º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 20	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN		
	10.06-10.44	INGLÉS		INTERFERIADO. Se recupera el 07 de diciembre
	10.44 – 11.22	INGLÉS		
	11.42-12.20	ED FIS		
	12.20-12.58			
13.43-14.21	GEOM			
14.21-15.00	HISTORIA			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 21	8.30-9.08	MATEMÁTICA		
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		FERIADO
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MUSICA		
	12:20 - 12:58	MUSICA		
13.43 - 14.21	RELIGIÓN			
14.21 - 15.00	RELIGIÓN			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 22	8.30-9.08	LENG Y COM	Reconocer	OA 8-13-23 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Aprende la letra R con el rap del rino Rufino - El abecedario -Inicio Letra R. FONEMA R.pptx -Relacionar fonema-grafema Trabajar con Leo Primero Tomo 2 -Lectura Comprensión lectora R..pdf
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Aplicar	
	10:06 - 10:44	HISTORIA		APLICACIÓN ACTIVIDADES DIA SOCIOEMOCIONAL
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMATICA		APLICACIÓN ACTIVIDADES DIA SOCIOEMOCIONAL
	12:20 - 12:58	MATEMATICA		
13.43 - 14.21	ART VIS	Crear	OA2 y 5 Líneas y colores observan video https://www.youtube.com/watch?v=go-U2vxb5_A&t=50s Crean dibujos utilizando colores primarios y secundario Guía de Arte.pdf	
14.21 - 15.00	ART VIS			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 23	8.30-9.08	CS NAT	Describir	<p>SUSPENSIÓN DE CLASES POR CORTE PROGRAMADO DE ENERGÍA ELECTRICA - CGE</p> <p>OA 1: Clasificación de los animales según cubierta corporal. Observan video https://www.youtube.com/watch?v=k_0OVAypFew Desarrollan guía de repaso para la evaluación. 1° GUÍA DE REPASO EVALUACIÓN.pdf</p> <p>Materiales: Para la próxima clase enviar recortes de animales que nadan, vuelan, caminan, saltan, corren, se arrastran, trepan entre otros. Estos materiales se utilizarán en la EVALUACIÓN que se realizará en clases.</p>
	9.08 -9.46	CS NAT	Caracterizar Aplicar	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Analizar	<p>OA 8-13-23 Trabajar comprensión lectora con el Leo Primero Tomo 2 Trabajar con el Cuaderno interactivo de Caligrafía Caligrafix de la página 88 a la 93.</p>
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	TECN	Evaluar	<p>OA 2 Diseñar una caja de sumar para darle utilidad en la asignatura de matemática. Actividad: Revisar caja de sumar terminada.El estudiante debe justificar el uso de la caja.</p>
	12:20 - 12:58	ED FIS	Conocer Comprender	Programa Nestlé Niños Saludables Eje Legumbres.
	13.43 - 14.21	LAB CS NAT	Observar Comentar Experimentar	<p>¿ EL AIRE ES REAL O PUEDE MOVERSE? MATERIALES : Una lata bebida pajas . Un globo</p>
	14.21 - 15.00	LSCH	Analizar Evaluar	- Evaluación 2: Los días de la semana en LSCh

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 24	8.30-9.08	HIST	Recordar Reconocer	<p>OA 11 Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados. -Identificar trabajos que encontramos dentro de la localidad. -Describir los trabajos dentro de su familia, -Reconocer la importancia de todos los trabajos.</p>
	9.08 -9.46	CS NAT	Identificar	<p>OA1 Identifica y colorean animales según cubierta solicitada. Hábitat y formas de desplazamiento.</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1YDKqN2ALjAx-guQTWj79MrgB5uCGw4Jc/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true</p>
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Acto de los pueblos originarios
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMATICA	Recordar Analizar	<p>OA 9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos. Realizar suma y resta con material concreto (palos de helados, de fósforos o plastilina de distinto color).</p>
	12:20 - 12:58	MATEMATICA		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 27	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		FERIADO
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN		
	10:06 - 10:44	INGLÉS		
	10:44 - 11:22	INGLÉS		
	11:42 - 12:20	ED FIS		
	12:20 - 12:58			
	13.43 - 14.21	GEOM		
	14.21 - 15.00	HISTORIA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
M A R T E S 28	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Analizar	OA 9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos. Resumen de suma y resta Resolución de problemas con material concreto (palos de helados, de fósforos o plastilina de distinto color).	
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Aplicar		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Aplicar		
	10:44 - 11:22	LENG Y COM			
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Comunicar		Actividad de lectura de ritmos y canción "Kia Kia" de Rapa Nui https://www.youtube.com/watch?v=-JoonDZMu50
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Interpretar		
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar		OA 2: Identificar el llamado de Jesús a amar a los demás, especialmente a los más pobres de hoy. Reconocer que la creación es tan perfecta y está a nuestra protección. (PFV) -Observan imagen del video, reconocen que la Creación está a nuestra protección y servicio, basado en el bien. Se comenta de la perfección de la creación. video: https://www.youtube.com/watch?v=TGfUZ2eSnQQ -Observan lámina, comentan, colorean, recortan y pegan en su cuaderno. (semilla y sus etapas) y/o - Dibujan y/o colorean la flor que ellos les gustaría que creciera de esa semilla Guía: https://drive.google.com/file/d/1ZUjUS_BapbNH3uExStlSc3YwXqsHpNDk/view?usp=sharing
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O	8.30-9.08	LENG Y COM		1° bloque se solicita que traigan juegos de mesa, para que a través del juego puedan fortalecer el trabajo en equipo, la colaboración entre pares, descubran cómo resolver problemas, elaborar
	9.08 -9.46	LENG Y COM		

L E S 29				estrategias y tomar decisiones, además de practicar el cumplimiento de las normas de convivencia.
	10:06 - 10:44	HISTORIA		2° bloque Taller de educación socioemocional a cargo del equipo de Convivencia Escolar (CONVIVE)
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA		3° bloque Actividad dirigida por el Centro de Estudiantes (CEE)
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21	ART VIS		4° bloque Después de almuerzo, cada directiva de curso hará entrega de un postre a los niños y niñas.
	14.21 - 15.00	ART VIS		

Vacaciones de Invierno
Desde el Jueves 30 de Junio al Domingo 24 de julio

PROGRAMACIÓN N° 9

Semanas del lunes 20 de junio al MIÉRCOLES 29 DE JULIO

2º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 20	8.30-9.08	ORIENT		
	9.08 -9.46	ORIENT		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		INTERFERIADO. Se recupera el 07 de diciembre
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN		
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 21	8.30-9.08	MATEMÁTICA		
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	TECN		FERIADO
	10:44 - 11:22	ED FIS		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	LSCH		
	14.21 - 15.00	HIST		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 22	8.30-9.08	CS NAT		Cambio de actividad: Aplicación DIA Lenguaje
	9.08 -9.46	CS NAT		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	representar	EJE: números y operaciones - Representar números 0-99 - Relacion de orden >, <, = - Componer y descomponer en D y U
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	modelar	
	11:42 - 12:20	INGLES	Escuchar	

	12:20 - 12:58	INGLES	Leer Escribir	Reconocer vocabulario de la unidad, Escuchar cuento <i>What's the Snowman missing?</i> Escribir <i>Student'S book 43-44</i> <i>Activity Book: 22-23</i>
	13.43 - 14.21	HIST		Cambio de actividad: Actividad ETE, Dia de los Pueblos originarios
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB	Observar Experimentar Comentar	¿ EL AIRE ES REAL O PUEDE MOVERSE? MATERIALES : Una lata bebida pajas . Un globo

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 23	8.30-9.08	ART VIS	Comunicar	OA3 Los estudiantes expresan y comunican sus emociones a través de la observación de imágenes de paisajes naturales donde están presentes árboles con sus diferentes formas y tonalidades. Desarrollan trabajo práctico evaluado relacionado con el DÍA DEL ÁRBOL , en donde crean collage de figura de un árbol utilizando distintos materiales reciclados, hojas, cartones, plásticos.
	9.08 -9.46	ART VIS	Crear	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Reforzar lecturas en casa
		LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MUSICA	Comunicar	Evaluación Ritmos Luna - Sol con canto. Canción "Kia Kia" en Rapa Nui https://www.youtube.com/watch?v=-JoonDZMu50
	12:20 - 12:58	MUSICA	Interpretar	
	13.43 - 14.21	CS NAT		suspensión de clases
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA		suspensión de clases

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 24	8.30-9.08	HIST		Mapa interactivo
	9.08 -9.46	HIST		Vocabulario de paisaje y relieve
	10:06 - 10:44	ED FIS		Acto de los pueblos originarios (Actividad de carácter transversal - PFC)
	10:44 - 11:22	ED FIS		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		APLICACIÓN ACTIVIDADES DIA SOCIOEMOCIONAL
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 27	8.30-9.08	ORIENT		FERIADO
	9.08 -9.46	ORIENT		
	10:06 - 10:44	MATEMATICA		
	10:44 - 11:22	MATEMATICA		

	11:42 - 12:20	LENG Y COM		
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN		
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 28	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Modelar	Números y operaciones , ámbito numérico 0-99
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Comparar Representar	Secuencias numéricas,>,< o igual Representar números.
	10:06 - 10:44	TECN	Comentar Evaluar	Se retoma actividad programada planificación anterior OA 3: Elaborar su objeto tecnológico. Articulado con ciencias naturales. OA7 Los estudiantes terminan la construcción de su brazo (El cual representa los músculos (bíceps - tríceps) (Evaluación sumativa) Elaboración del modelo (Los músculos)
	10:44 - 11:22	ED FIS	Expresión corporal	Los estudiantes representan el cuento "Ricitos de oro".
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		APLICACIÓN ACTIVIDADES DIA SOCIOEMOCIONAL
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	LSCH	Analizar Evaluar	- Test N° 2 Los meses del año en LSCh
	14.21 - 15.00	HIST	Asociar	Vocabulario de paisajes y relieve

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 29	8.30-9.08	CS NAT		1° bloque se solicita que traigan juegos de mesa, para que a través del juego puedan fortalecer el trabajo en equipo, la colaboración entre pares, descubran cómo resolver problemas, elaborar estrategias y tomar decisiones, además de practicar el cumplimiento de las normas de convivencia.
	9.08 -9.46	CS NAT		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	REPRESENTAR RESOLVER	2° bloque Taller de educación socioemocional a cargo del equipo de Convivencia Escolar (CONVIVE)
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	INGLÉS		3° bloque Actividad dirigida por el Centro de Estudiantes (CEE)
	12:20 - 12:58	INGLÉS		
	13.43 - 14.21	HIST		4° bloque Después de almuerzo, cada directiva de curso hará entrega de un postre a los niños y niñas.
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB		

Vacaciones de Invierno
Desde el Jueves 30 de Junio al Domingo 24 de julio

PROGRAMACIÓN N° 9

Semanas del lunes 20 de junio al MIÉRCOLES 29 DE JULIO

3º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 20	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		INTERFERIADO. Se recupera el 07 de diciembre
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		
	10:06 - 10:44	EDUC FIS		
	10:44 - 11:22			
	11:42 - 12:20	INGLÉS		
	12:20 - 12:58	INGLÉS		
	13.43 - 14.21	LENG Y COM		
	14.21 - 15.00	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 21	8.30-9.08	LENG Y COM		FERIADO
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA		
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT LABORATORIO		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA		
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21	EDUC FÍSICA		
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 22	8.30-9.08	ART VISUALES	Comunicar	OA3 Los estudiantes expresan y comunican sus emociones a través de la observación de imágenes de paisajes naturales donde están presentes árboles con sus diferentes formas y tonalidades. Desarrollan trabajo práctico evaluado relacionado con el DÍA DEL ÁRBOL , en donde crean collage de figura de un árbol
	9.08 -9.46	ART VISUALES	Crear	

				utilizando distintos materiales reciclados, hojas, cartones, plásticos.
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comunicar	Escala de Do Mayor en señas e iniciación en Xilófono.
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Interpretar	
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Reflexionar Analizar	Reflexionar Analizar OA9 Evaluación sumativa de la unidad "La luz y sus características".
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA JEC		Cambio de actividad:
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA JEC		aplicación DIA socioemocional Intermedio

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
SUSPENSIÓN DE CLASES POR CORTE PROGRAMADO DE ENERGÍA ELECTRICA - CGE					
J U E V E S 23	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar Comunicar Analizar Reflexionar	<p>OA 2: Describir acciones del entorno de vida que reflejan enseñanzas de Jesús y son favorecedoras de su crecimiento y de los demás.</p> <p>Recordar las buenas acciones regaladas por Jesús (PFV)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ty6FpRnQFas</p> <p>-se comprometen a realizar una buena acción cada vez que puedan, lo escriben en el cuaderno.</p> <p>Guía: 3 las buenas acciones junio (3).docx</p>	
	9.08 -9.46				RELIGIÓN
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA			APLICACIÓN DIA SOCIOEMOCIONAL
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA			APLICACIÓN DIA SOCIOEMOCIONAL
	11:42 - 12:20	LENG Y COM			APLICACIÓN DIA INTERMEDIO: LECTURA
	12:20 - 12:58	LENG Y COM			
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA		APLICACIÓN DIA SOCIOEMOCIONAL	
	14.21 - 15.00	LSCh JEC	Aplicar	<p>Aplicación Evaluaciones notas pendientes</p> <p>Guía de ejercicios Lsch</p>	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 24	8.30-9.08	HISTORIA	Identificar Comprender	<p>Evaluación de Historia</p> <p>Contenidos a evaluar</p> <p>Paralelos y meridiano</p> <p>4 Hemisferios de la Tierra</p> <p>Las zonas climáticas y sus características</p> <p>Los elementos naturales y culturales del paisaje</p> <p>Algunos videos para reforzar en casa</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MofSQ5WlrsE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RC_PGw_2cnw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PAMr42W7Jdl</p>
	9.08 -9.46			

	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		Acto de los pueblos originarios (Actividad de carácter transversal - PFC)
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	representar Interpretar	DATOS Y PROBABILIDADES tablas de conteo y pictogramas. Trabajan en textos Sumo Primero , CA: Tomo 2
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Analizar	(OA 24) Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión • estableciendo relaciones entre distintos textos • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado Documental: "Soy Greta"
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 27	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		FERIADO
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		
	10:06 - 10:44	EDUC FIS		
	10:44 - 11:22	EDUC FIS		
	11:42 - 12:20	INGLÉS		
	12:20 - 12:58	INGLÉS		
	13.43 - 14.21	LENG Y COM		
	14.21 - 15.00	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 28	8.30-9.08	LENG Y COM	Analizar	(OA 24) Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión • estableciendo relaciones entre distintos textos • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado
	9.08 -9.46	LENG Y COM		

				Documental: "Soy Greta"
10:06 - 10:44	HISTORIA	Identificar	OA6	Retroalimentación de la evaluación anterior Los estudiantes utilizan cartulinas, diseñan planeta tierra y lo recortan para luego identificar los principales meridianos, paralelos y trópicos como también las zonas climáticas
10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Experimentar Analizar	OA 10	Experimentan la vibración del sonido. Materiales: 1 globo mediano, 1 cono de papel higiénico o similar (pero que sea resistente), 1 trozo pequeño de espejo (1 x 1 cms aprox), 2 elásticos de liga.
11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	representar Interpretar		Datos y probabilidades Gráficos de barra: leer e interpretar datos
12:20 - 12:58	MATEMÁTICA			Trabajan en su textos Sumo Primero TE Tomo 2
13.43 - 14.21	EDUC FÍSICA	Coordinación General y específica		Capacidades condicionantes, combinación de habilidades, Equilibrio Dinámico y coordinación específica. Ejercicios de coordinación y acciones motrices en relación a un objeto. Evaluaciones pendientes.
14.21 - 15.00	EDUC FÍSICA	Conciencia corporal Lateralidad		Oas: Principal OA 1- OA 2, Complementarios OA 6- OA 8- OA 11

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIERCOLES 29	8.30-9.08	ART VISUALES		1° bloque se solicita que traigan juegos de mesa, para que a través del juego puedan fortalecer el trabajo en equipo, la colaboración entre pares, descubran cómo resolver problemas, elaborar estrategias y tomar decisiones, además de practicar el cumplimiento de las normas de convivencia.
	9.08 -9.46	ART VISUALES		
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comunicar	2° bloque Taller de educación socioemocional a cargo del equipo de Convivencia Escolar (CONVIVE)
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Interpretar	
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT CIENCIAS NAT		3° bloque Actividad dirigida por el Centro de Estudiantes (CEE)
	12:20 - 12:58			
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA JEC		4° bloque Después de almuerzo, cada directiva de curso hará entrega de un postre a los niños y niñas. <i>Actividad de Finalización Semestre</i> TARDE RECREATIVA: Convivencia, Juegos, karaoke, cine, etc.
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA JEC		

Vacaciones de Invierno
Desde el Jueves 30 de Junio al Domingo 24 de julio

PROGRAMACIÓN N° 9
Semanas del lunes 20 de junio al MIÉRCOLES 29 DE JULIO
4º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 20	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		INTERFERIDO. Se recupera el 07 de diciembre
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA		
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21	EF FÍSICA		
14.21 - 15.00	EF FÍSICA			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 21	8.30-9.08	HISTORIA		
	9.08 -9.46	HISTORIA		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		FERIADO
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	EF FÍSICA		
	12:20 - 12:58	EF FÍSICA		
	13.43 - 14.21	INGLÉS		
14.21 - 15.00	INGLÉS			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
-----	------	------------	-----------	--------------------------------------

MIÉRCOLES 22	8.30-9.08	LENG Y COM		Aplicación Diagnóstico socioemocional DIA.
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT	Explicar Identificar Observar	Se retoma actividad programada planificación anterior OA 6: Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, y tendones (ejemplo: brazo y pierna). Los estudiantes realizan guía de aprendizaje 18/05/2022 Luego observan video de apoyo y comentan AprendoTV- Ciencias Naturales 4ºbásico/ Capítulo 2
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT		
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA		APLICACIÓN DIA INTERMEDIO MATEMÁTICA
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA		APLICACIÓN DÍA INTERMEDIO MATEMÁTICA
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Reconocer el valor de la propia vida como don de Dios e invitación a cuidarnos. Recordar que con la oración podemos comunicarnos con Dios. (PFV) Leen guía “la importancia de la oración”, comentan y escriben resumen como grupo curso, se da a conocer que en la iglesia nos unimos aún más a Dios cuando nos bautizamos. Guía: https://drive.google.com/file/d/1F1ds-7swAH6cjZIIcceuE3Y3BzxxGEAX/view?usp=sharing -Realizan dibujos en guía y colorean los dibujos. -Recordamos “El “Padre nuestro” Mateo 6, 9-13, actividad de la oración. Video significado del Padre nuestro https://www.youtube.com/watch?v=ySC60yoJcT4
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS SUSPENSIÓN DE CLASES POR CORTE PROGRAMADO DE ENERGÍA ELECTRICA - CGE
JUEVES 23	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Comprender	NÚMEROS Y OPERACIONES: Multiplicación de tres dígitos por un dígito.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolver	
				Ejercitan en sus cuadernos, es indispensable traer su tabla Pitagórica.
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Comunicar	OA3 Los estudiantes expresan y comunican sus emociones a través de la observación de imágenes de paisajes naturales donde están presentes árboles con sus diferentes formas y tonalidades.

10:44 - 11:22	TECNOLOGÍA	Crear Elaborar	OA9 Los estudiantes finalizan la elaboración del objeto tecnológico diseñado por ellos que responda a una necesidad detectada por ellos. Materiales: los necesarios para crear el proyecto.
11:42 - 12:20	ART VISUALES	Crear	Desarrollan trabajo práctico evaluado relacionado con el DÍA DEL ÁRBOL , en donde crean collage de figura de un árbol utilizando distintos materiales reciclados, hojas, cartones, plásticos.
12:20 - 12:58	HISTORIA -		Retroalimentación de principales contenidos vistos Realizan actividad práctica evaluada, donde crean collage relacionado con los recursos naturales de América, utilizando diferentes materiales fotografías de revistas, material reciclado
13.43 - 14.21	LENG Y COM		APLICACIÓN DÍA INTERMEDIO: LECTURA
14.21 - 15.00	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 24	8.30-9.08	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Conocer Fomentar Conversar	Objetivo: Fomentar estilos de vida saludable para mejorar el estado nutricional de preescolares y escolares con la educación alimentaria nutricional como eje central de trabajo. 2do eje "Legumbres" SE TRABAJA CON EL PROGRAMA NESTLÉ POR NIÑOS SALUDABLES Toolkit Legumbres 4to.pdf El material es solicitado por el establecimiento
	9.08 -9.46	LSh	Aplicar	Aplicación Evaluaciones notas pendientes Guía de ejercicios Lsch
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Acto de los pueblos originarios (Actividad de carácter transversal - PFC)
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Comunicar	Ejercicios de interpretación musical en Sol - Mi para Xilófono y Flauta.
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Interpretar	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		FERIADO
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		

S 27	10:06 - 10:44	LENG Y COM	
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	
	13.43 - 14.21	EF FÍSICA	
	14.21 - 15.00	EF FÍSICA	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 28	8.30-9.08	HISTORIA		Retroalimentación de principales contenidos vistos
	9.08 -9.46	HISTORIA		Realizan actividad práctica evaluada, donde crean collage relacionado con los recursos naturales de América, utilizando diferentes materiales fotografías de revistas, material reciclado
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Comprender resolver	NÚMEROS Y OPERACIONES <i>Resuelven multiplicaciones, competencias y trabajo grupal.</i>
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	EF FÍSICA	Correr	Estudiantes realizan carrera continua para mejorar su resistencia aeróbica.
	12:20 - 12:58	EF FÍSICA	Correr	Estudiantes realizan carrera continua para mejorar su resistencia aeróbica.
	13.43 - 14.21	INGLÉS		Comprender textos sobre niños de diferentes nacionalidades, identificar rutinas. Students's book 28 -29 Activity book 17
14.21 - 15.00	INGLES			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 29	8.30-9.08	LENG Y COM		1° bloque se solicita que traigan juegos de mesa, para que a través del juego puedan fortalecer el trabajo en equipo, la colaboración entre pares, descubran cómo resolver problemas, elaborar estrategias y tomar decisiones, además de practicar el cumplimiento de las normas de convivencia.
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT		2° bloque Taller de educación socioemocional a cargo del equipo de Convivencia Escolar (CONVIVE)
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT		
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA		3° bloque Actividad dirigida por el Centro de Estudiantes (CEE)
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA		
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar Comunicar Analizar Reflexionar	4° bloque Después de almuerzo, cada directiva de curso hará entrega de un postre a los niños y niñas. <i>Actividad de Finalización Semestre</i> TARDE RECREATIVA: Convivencia, Juegos, karaoke, cine, etc.
14.21 - 15.00	RELIGIÓN			

Vacaciones de Invierno Desde el Jueves 30 de Junio al Domingo 24 de julio

PROGRAMACIÓN N° 9

Semanas del lunes 20 de junio al MIÉRCOLES 29 DE JULIO

5º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 20	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		INTERFERIDO. Se recupera el 07 de diciembre
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	HISTORIA		
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	LSCH E.M		-
14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT LABORATORIO			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A	8.30-9.08	MATEMÁTICA		
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		

R T E S 21	10:06 - 10:44	MÚSICA -		FERIADO
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT		
	11:42 - 12:20	INGLÉS		
	12:20 - 12:58	INGLÉS		
	13.43 - 14.21	LENG Y COM		
	14.21 - 15.00	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 22	8.30-9.08	LENG Y COM		EVALUACIÓN FORMATIVA INTERMEDIA 2022 DIA LENGUAJE
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Aplicar	(OA 1) Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. Libro del Estudiante, páginas 76-77. Guía n°3: Unidad 2 Guía 10_Historia 5°.pdf
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Identificar	Se retoma actividad programada planificación anterior OA/ 11 Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro. Los estudiantes realizan una guía de aprendizaje sobre la importancia de la energía eléctrica GUÍA DE APRENDIZAJE Energía electrica.pdf
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT	Reconocer Comentar	
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Retroalimentar Desarrollar	Los estudiantes retroalimentan contenidos del semestre. Desarrollan autoevaluación de proceso de semestre de la asignatura
	14.21 - 15.00	TALLER F.R/M.P	Exponer Crear	Lectura de cartas voluntarias y ejercicios de creatividad.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E	8.30-9.08	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA		SUSPENSIÓN DE CLASES POR CORTE PROGRAMADO DE ENERGÍA ELECTRICA - CGE
	9.08 -9.46			

S 23	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Evaluación formativa intermedia (2022) DIA MATEMÁTICA
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Evaluación formativa intermedia (2022) DIA MATEMÁTICA
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Comprender	Planificación a cargo de las EEP de Educación Diferencial Tema: Congruencias y Transformaciones Isométricas.
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	aplicar	
	13.43 - 14.21	INGLÉS Laboratorio	Expresar Escribir	Describir lo que hay en diferentes tiendas (Uso de There is/there are)
	14.21 - 15.00	MÚSICA JEC -	Comunicar	Práctica de ritmos de uno y dos sonidos. Canto Samba Lelé

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI ERNES 24	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	<p>OA 2: Proponer valores enseñados en el sermón del monte y que nos ayudan a vivir como amigos de Jesús en la familia y la escuela.</p> <p>Conocer los contenidos y libros del “Antiguo testamento y nuevo testamento” (PFV)</p> <p>Leen la guía “El antiguo testamento”, comentan lo que está escrito.</p> <p>Guía:5 ANTIGUO TESTAMENTO JUNIO.docx</p> <p>-Identifican los libros del Antiguo Testamento, realizan una sopa de letras.</p> <p>Leer guía “El nuevo testamento”, escribir los libros y lo que habla el nuevo testamento. realizar sopa de letras , realizar acróstico “Nuevo testamento”</p> <p>Guía:5 NUEVO TESTAMENTO JUNIO.docx</p>
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10:06 - 10:44	ART VISUALES		
	10:44 - 11:22	ART VISUALES		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L UNES 27	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		FERIADO
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		

	11:42 - 12:20	HISTORIA		
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	LSCH E.M		
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT LABORATORIO		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
M A R T E S 28	8.30-9.08	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA6:Unidad N°1 test de tablas de multiplicar Los estudiantes realizan guía de operaciones básicas (escuelas arriba)	
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6:Unidad N°1 test de tablas de multiplicar Los estudiantes realizan guía de operaciones básicas (escuelas arriba)	
	10:06 - 10:44	MÚSICA -	Comunicar	Práctica de ritmos de uno y dos sonidos. Canto Samba Lelé	
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Identificar Reconocer	OA 11: Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y su uso responsable. se le pregunta a los estudiantes sobre contenidos vistos en clase anterior, dando ejemplos de los tipos de energías que existen y que ellos nos den una breve descripción. Luego, deben colocar el tipo de energía que corresponde a la imagen presentada. Para que la actividad sea aleatoriamente utilizaremos un tarro con palitos de helados que contienen los nombres de todos los alumnos y así podrán participar todos, además si el alumno se dificulta para responder tendrá un comodín el cual consiste en que elija al compañero que desee para que lo pueda ayudar a responder. Link del Video Ahorro de energía en el hogar	
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Leer	<i>Guía de trabajo: Unidades</i> <i>Ejercicios there is/there are; Reconocer vocabulario unidades.</i> <i>Juegos puzzle</i>	
	12:20 - 12:58	INGLÉS	Asociar Escribir		
	13.43 - 14.21	LENG Y COM		<i>Docente con licencia médica: actividades de aula serán compartidas durante la clase</i>	
14.21 - 15.00	LENG Y COM				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 29	8.30-9.08	LENG Y COM		1° bloque se solicita que traigan juegos de mesa, para que a través del juego puedan fortalecer el trabajo en equipo, la colaboración entre pares, descubran cómo resolver problemas, elaborar estrategias y tomar decisiones, además de practicar el cumplimiento de las normas de convivencia.
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA		

	10:44 - 11:22	HISTORIA		2° bloque Taller de educación socioemocional a cargo del equipo de Convivencia Escolar (CONVIVE)
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT		3° bloque Actividad dirigida por el Centro de Estudiantes (CEE)
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA		
	14.21 - 15.00	TALLER F.R/M.P	Exponer	4° bloque Después de almuerzo, cada directiva de curso hará entrega de un postre a los niños y niñas. Actividad de Finalización Semestre TARDE RECREATIVA: Convivencia, Juegos, karaoke, cine, etc.

Vacaciones de Invierno
Desde el Jueves 30 de Junio al Domingo 24 de julio

PROGRAMACIÓN N° 9

Semanas del lunes 20 de junio al MIÉRCOLES 29 DE JULIO

6° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
	8.30-9.08	EDUC FIS		

LUNES 20	9.08 -9.46	EDUC FIS		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		INTERFERIADO. Se recupera el 07 de diciembre
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT		
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT Laboratorio		
14.21 - 15.00	INGLES Laboratorio			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 21	8.30-9.08	RELIGIÓN		
	9.08 -9.46	RELIGIÓN		
	10:06 - 10:44	INGLÉS		FERIADO
	10:44 - 11:22	INGLÉS		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA		
14.21 - 15.00	GEOMETRÍA			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 22	8.30-9.08	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA8 Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios de operaciones en decimales pág.22,23,24 y 25 del cuaderno del estudiante tomo 1
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	resolución de problemas	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		<i>Docente con licencia médica.</i> <i>Actividad será compartida durante la clase.</i>
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	HISTORIA		Personajes importantes de la independencia de Chile páginas 68 y 69 del texto La Independencia de Chile: origen, etapas, acontecimientos, personajes?
		HISTORIA		
13:43 - 14:21	LSCH	Aplicar	Aplicación Evaluaciones notas pendientes Guía de ejercicios Lsch	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
SUSPENSIÓN DE CLASES POR CORTE PROGRAMADO DE ENERGÍA ELECTRICA - CGE				
JUE	8.30-9.08	HISTORIA		Personajes de la historia de Chile y su importancia Resumen de lo visto en clases anteriores asociadas a la Independencia de Chile
	9.08 -9.46	HISTORIA		

V E S 23	10:06 - 10:44	ORIENTACIÓN		<i>Docente con licencia médica. Actividad será compartida durante la clase.</i>
	10:44 - 11:22	ORIENTACIÓN JEC		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	resolución de problemas	Evaluación formativa intermedia (2022) DIA MATEMÁTICA
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	resolución de problemas	Evaluación formativa intermedia (2022) DIA MATEMÁTICA
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Retroalimentar desarrollar	Los estudiantes retroalimentan contenidos del semestre. Desarrollan autoevaluación de proceso de semestre de la asignatura
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT	Identificar Reconocer Comentar	OA 11: Reconocer formas de manifestación de la energía Los estudiantes reconocen que hay diferentes tipos de energía como lo es la manifestación de la energía (Eólica, Sonora, Hidráulica, Lumínica, etc.) y realizan un cuadro para comparar cada una de ellas. Manifestaciones de la energía

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 24	8.30-9.08	LENG Y COM		<i>Docente con licencia médica. Actividad será compartida durante la clase.</i>
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	MÚSICA		Acto de los pueblos originarios (Actividad de carácter transversal - PFC)
	10:44 - 11:22	MÚSICA		
	11:42 - 12:20	ART VISUALES	Comunicar	Los estudiantes expresan y comunican sus emociones a través de la observación de imágenes de paisajes naturales donde están presentes árboles con sus diferentes formas y tonalidades.
	12:20 - 12:58	ART VISUALES JEC	Crear	Desarrollan trabajo práctico evaluado relacionado con el DÍA DEL ÁRBOL , en donde crean collage de figura de un árbol utilizando distintos materiales reciclados, hojas, cartones, plásticos.
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N	8.30-9.08	EDUC FIS		FERIADO
	9.08 -9.46	EDUC FIS		

E S 27			
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT	
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT Laboratorio	
14.21 - 15.00	INGLÉS Laboratorio		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 28	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Demostrar que, desde la diversidad, se enriquece la relación de los hijos de Dios en la familia y la escuela. Realizar abanico con los doce , trabajo manual. Entrega guía para realizar abanico de los 12. https://drive.google.com/file/d/1uYKg8pBbhznzBvZQO7dDjtZ9POwn- HTto/view?usp=sharing
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10:06 - 10:44	INGLÉS	Leer	guía de trabajo.
	10:44 - 11:22	INGLÉS	comparar Expresar	Comparar diferentes lugares del mundo, reconocer vocabulario de la unidad.Our world Ejercicios
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		<i>Docente con licencia médica.</i>
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		<i>Actividad será compartida durante la clase.</i>
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA13 Retroalimentación evaluación anterior.
14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA13 Retroalimentación evaluación anterior.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 29	8.30-9.08	MATEMÁTICA	resolución de problemas	1° bloque se solicita que traigan juegos de mesa, para que a través del juego puedan fortalecer el trabajo en equipo, la colaboración entre pares, descubran cómo resolver problemas, elaborar estrategias y tomar decisiones, además de practicar el cumplimiento de las normas de convivencia.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	resolución de problemas	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		2° bloque Taller de educación socioemocional a cargo del equipo de Convivencia Escolar (CONVIVE)
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	HISTORIA		
	12:20 - 12:58	HISTORIA		



2022

				3° bloque Actividad dirigida por el Centro de Estudiantes (CEE)
	13.43 - 14.21	LSCH	Comprender identificar	
	14.21 - 15.00	TALLER M.P/F.R		4° bloque Después de almuerzo, cada directiva de curso hará entrega de un postre a los niños y niñas. Actividad de Finalización Semestre TARDE RECREATIVA: Convivencia, Juegos, karaoke, cine, etc.

Vacaciones de Invierno
Desde el Jueves 30 de Junio al Domingo 24 de julio

Semanas del lunes 20 de junio al MIÉRCOLES 29 DE JULIO

7º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 20	8.30-9.08	MATEMÁTICA		INTERFERIDO. Se recupera el 07 de diciembre
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	ART VISUALES		
	10:44 - 11:22	ART VISUALES JEC		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	ORIENTACIÓN JEC		
	14.21 - 15.00	ORIENTACIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 21	8.30-9.08	ED FIS		FERIADO
	9.08 -9.46	ED FIS		
	10:06 - 10:44	HISTORIA		
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA		
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT *		
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT *		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 22	8.30-9.08	INGLÉS		Crear poster: Describir un deporte o instrumento favorito, categorizar y expresar preferencia. Evaluación
	9.08 -9.46	INGLÉS		
	10:06 - 10:44	INGLÉS Laboratorio		Presentar a la clase, trabajos realizados en la clase anterior
	10:44 - 11:22	LSCH	Analizar Explicar en LSCh	- Presentar el disertación de los agrupaciones Sordos de Chile
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA		Evaluación formativa intermedia (2022) DIA MATEMÁTICA
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA		
	13.43 - 14.21	TALLER F.R/ M.P	Crear	Entrega de trabajos terminados para exposición.
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Retroalimentar Desarrollar	Los estudiantes retroalimentan contenidos del semestre. Desarrollan autoevaluación de proceso de semestre de la asignatura

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 23	8.30-9.08	LENG Y COM		<i>Docente con licencia médica. Actividad será compartida durante la clase.</i>
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Cantar	Ensayo Cancion "Püchi Uñum"
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Comunicar	
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Dialogar y reflexionar	
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar Comunicar Analizar Reflexionar	<p>OA 2: Interpretar las implicancias personales que tienen las enseñanzas de Jesús sobre el Reino de Dios.</p> <p>Reconocer que las actitudes positivas ayudan a ser buenas personas.(PFV)</p> <p>Leen "Las buenas actitudes de las personas" comentan y escriben conclusión.</p> <p>-Escriben en su cuaderno un listado de actitudes positivas realizadas durante sus vidas.</p> <p>-Realizan listado donde se ve la ausencia del Espíritu .</p> <p>Guía: https://drive.google.com/file/d/1kw1-SAPahM4Z9OzzEd9jub3zLmHDgRjd/view?usp=sharing</p>
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 24	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Retroalimentación Evaluación de porcentajes
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	resolución de problemas	Retroalimentación Evaluación de porcentajes
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT ()		Acto de los pueblos originarios (Actividad de carácter transversal - PFC)
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT ()		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		<i>Docente con licencia médica. Actividad será compartida durante la clase.</i>
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 27	8.30-9.08	MATEMÁTICA		FERIADO
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	ART VISUALES		
	10:44 - 11:22	ART VISUALES JEC		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		

	12:20 - 12:58	LENG Y COM	
	13.43 - 14.21	ORIENTACIÓN JEC	
	14.21 - 15.00	ORIENTACIÓN	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 28	8.30-9.08	ED FIS	Cualidades coordinativas	Desplazamientos básicos de parkour: Caidas, rodamientos, saltos.
	9.08 -9.46	ED FIS	Cualidades coordinativas	Desplazamientos básicos de parkour: Caidas, rodamientos, saltos.
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Conocer	Roma, su entorno geográfico y su cultura, legado de la civilización
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMATICA	Resolución de problemas	Retroalimentación Evaluación formativa intermedia (2022) DIA MATEMÁTICA
	12:20 - 12:58	MATEMATICA	Resolución de problemas	Retroalimentación Evaluación formativa intermedia (2022) DIA MATEMÁTICA
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT *	Conocer	OA7: Aplicar los efectos de la fuerza y fuerza neta. Para dar inicio se introduce el concepto de fuerza neta y se dan ejemplos de algunos ejercicios. Luego se realiza una evaluación acumulativa sobre los efectos de la fuerza, los conceptos que se evaluarán son los de fuerza como una magnitud física vectorial, es decir, que está representada a través de una flecha o vector y compuesta por: módulo (intensidad), sentido y dirección, también tendrán que aplicar matemáticamente algunos ejercicios de fuerza neta, entre otros. Guía Acumulativa
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT *	Aplicar Calcular	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 29	8.30-9.08	INGLES		1° bloque se solicita que traigan juegos de mesa, para que a través del juego puedan fortalecer el trabajo en equipo, la colaboración entre pares, descubran cómo resolver problemas, elaborar estrategias y tomar decisiones, además de practicar el cumplimiento de las normas de convivencia.
	9.08 -9.46	INGLES		
	10:06 - 10:44	INGLES Laboratorio		2° bloque Taller de educación socioemocional a cargo del equipo de Convivencia Escolar (CONVIVE)
	10:44 - 11:22	LSCH	Disertar	
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA		3° bloque Actividad dirigida por el Centro de Estudiantes (CEE)
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA		
	13.43 - 14.21	TALLER F.R/ M.P	Exponer	
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA		4° bloque Después de almuerzo, cada directiva de curso hará entrega de un postre a los niños y niñas. Actividad de Finalización Semestre TARDE RECREATIVA: Convivencia, Juegos, karaoke, cine, etc.

Vacaciones de Invierno
Desde el Jueves 30 de Junio al Domingo 24 de julio

PROGRAMACIÓN N° 9

Semanas del lunes 20 de junio al MIÉRCOLES 29 DE JULIO

8° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 20	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN		
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		INTERFERIADO. Se recupera el 07 de diciembre
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA		
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21	HISTORIA		
	14.21 - 15.00	HISTORIA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 21	8.30-9.08	INGLÉS		
	9.08 -9.46	INGLES E.M		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		FERIADO
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	ART VIS		
	12:20 - 12:58	ART VIS JEC		
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA		
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 22	8.30-9.08	MÚSICA	Analizar	Revisión de fichas musicales de estudiantes entregadas la semana pasada.
	9.08 -9.46	MÚSICA	Contextualizar	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Evaluación formativa intermedia (2022) DIA MATEMÁTICA
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		<i>Docente con licencia médica. Actividad será compartida durante la clase.</i>
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	TALLER M.P/F.R		Actividades lúdico-motrices para promover la recreación y el esparcimiento

	14.21 - 15.00	INGLÉS Laboratorio	Escuchar Asociar	Fonemas en contexto. Reconocer fonemas en diferentes canciones.
--	---------------	-------------------------------------	---------------------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
SUSPENSIÓN DE CLASES POR CORTE PROGRAMADO DE ENERGÍA ELÉCTRICA - CGE				
J U E V E S 23	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Retroalimentación Evaluación formativa intermedia (2022) DIA MATEMÁTICA
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		<i>Docente con licencia médica. Actividad será compartida durante la clase.</i>
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT *		Se retoma actividad programada planificación anterior
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT *		OA 5: Explicar que el sistema circulatorio transporta sustancias a todas las células del cuerpo. Los estudiantes conocen cual es el proceso del sistema circulatorio, los componentes y su recorrido (PPT) Desarrollan guía 16/05/2022 Observan video del recorrido de la sangre CIRCULACIÓN MAYOR Y MENOR
	13.43 - 14.21	LSCH	Evaluar Disertar	- Evaluación 2: Disertación para los famosos Sordos en LSCh
14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Retroalimentar Desarrollar	Los estudiantes retroalimentan contenidos del semestre. Desarrollan autoevaluación de proceso de semestre de la asignatura	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 24	8.30-9.08	EDUC FIS	Coordinación	Trabajo en grupo: Los estudiantes realizan "Kata" en grupos de 6 personas.
	9.08 -9.46	EDUC FIS	Coordinación	Trabajo en grupo: Los estudiantes realizan "Kata" en grupos de 6 personas.
	10:06 - 10:44	HISTORIA		Acto de los pueblos originarios (Actividad de carácter transversal - PFC)
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Explicar, a partir de algunos relatos evangélicos, el aporte que el cristianismo otorga a la construcción social OA 2: Ilustrar pictóricamente las consecuencias actuales de la vivencia del Reino de Dios Sentir que somos parte de la gran familia del reino de Dios (PFV) Leen y realizan un resumen de la lectura bíblica del Reino Mt. 25, 34-40 en el cuaderno. .- realizan laberinto. https://drive.google.com/file/d/1ekQFKb-hNPHs9gnw7FmIMfYJlppMyIW2/view?usp=sharing
	12:20 - 12:58	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 27	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		FERIADO
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN		
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA		
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21	HISTORIA		
	14.21 - 15.00	HISTORIA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 28	8.30-9.08	INGLÉS	Reconocer	Guía de trabajo
	9.08 -9.46	INGLES E.M	Comprender Expresar	Identificar fonemas en canción seleccionada, comprensión y pronunciación
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		<i>Docente con licencia médica. Actividad será compartida durante la clase.</i>
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	ART VIS		Los estudiantes expresan y comunican sus emociones a través de la observación de imágenes de paisajes naturales donde están presentes árboles con sus diferentes formas y tonalidades.
	12:20 - 12:58	ART VIS JEC		Desarrollan trabajo práctico evaluado relacionado con el DÍA DEL ÁRBOL , en donde crean collage de figura de un árbol utilizando distintos materiales reciclados, hojas, cartones, plásticos.
	13.43 - 14.21	GEOMETRIA	Comprender Aplicar	Evaluación Sumativa Teorema de Pitágoras.
	14.21 - 15.00	GEOMETRIA	resolver	Evaluación Sumativa Teorema de Pitágoras.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 29	8.30-9.08	MUSICA	Comunicar	1° bloque se solicita que traigan juegos de mesa, para que a través del juego puedan fortalecer el trabajo en equipo, la colaboración entre pares, descubran cómo resolver problemas, elaborar estrategias y tomar decisiones, además de practicar el cumplimiento de las normas de convivencia.
	9.08 -9.46	MUSICA	Interpretar	
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	resolución de problemas	

	10:44 - 11:22	MATEMATICA	resolución de problemas	2° bloque Taller de educación socioemocional a cargo del equipo de Convivencia Escolar (CONVIVE)
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		3° bloque Actividad dirigida por el Centro de Estudiantes (CEE)
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	TALLER M.P/F.R		
	14.21 - 15.00	INGLES Laboratorio		4° bloque Después de almuerzo, cada directiva de curso hará entrega de un postre a los niños y niñas.
				Actividad de Finalización Semestre TARDE RECREATIVA: Convivencia, Juegos, karaoke, cine, etc.

Vacaciones de Invierno
Desde el Jueves 30 de Junio al Domingo 24 de julio