

PROGRAMACIÓN N° 7

Semanas del lunes 23 de mayo al 3 de junio

1º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 23	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Comprender	OA 6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN		
	10.06-10.44	INGLÉS	Comprensión oral y de lectura Expresión Oral y escrita.	OA1 OA6 OA13 Guía de trabajo – Pre test - Identificar partes del cuerpo texto oral - Identificar partes del cuerpo texto escrito - Identificar partes del cuerpo y escribir - Identificación de texto escrito de partes del cuerpo y colores: colorear Activity book
	10.44 – 11.22	INGLÉS		
	11.42-12.20	ED FIS	Coordinación General y específica	Coordinación Viso-manual, nociones de espacio y tiempo. Combinación de habilidades motrices
	12.20-12.58			
	13.43-14.21	GEOM	Identificar Comprender	OA14 Los estudiantes identifican en el entorno las figuras 3D y figuras 2D Observan video relacionado con las características de las figuras geométricas 2D y 3D. Comentan y comprenden sus diferencias entre ellas. Realizan ficha de trabajo en donde señalan las diferencias entre ellas.
	14.21-15.00	HISTORIA	Identificar Comprender	OA 2: secuencian actividades de la vida cotidiana Los estudiantes Identifican y comprenden las partes del día

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 24	8.30-9.08	MATEMÁTICA		OA 2 Finalizar contenidos de números ordinales con guía de actividad. Numeros ordinales guía final.pdf
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Comprender	OA 2-3 palabras-y-frases-con-la-letra-L-lara-leer-pdf-724x1024.jpg -Inicio letra L. LETRA L.pptx -Relacionar fonema-grafema de la letra L. https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJQC Trabajar páginas 131 a la 144 del Caligrafix Trazos y Letras N°2 Caligrafix 131-144.pdf
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MUSICA	Comunicar	Canción "Planté una semilla"
	12:20 - 12:58	MUSICA	Expresar musicalmente	Repaso con movimientos y estructura de la canción
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Identificar el llamado de Jesús a amar a los demás, especialmente a los más pobres de hoy. Reconocer buenas acciones en la familia y escuela (PFV)
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

				<p>Observan video: https://www.youtube.com/watch?v=EeVnuW-Bwv4</p> <p>Actividad: colorea las acciones buenas de la guía con colores hermosos y las acciones malas pintar con colores tristes, luego pega en tu cuaderno.</p> <p>las buenas acciones 1°, Mayo (3).docx</p>
--	--	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 25	8.30-9.08	LENG Y COM	Comprender	OA 2-3
	9.08 -9.46	LENG Y COM		-Escribir consonantes, reconocer y leer sílabas iniciales. Trabajar páginas 131 a la 144 del Caligrafix Trazos y Letras N°2 Caligrafix 131-144.pdf
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Aplicar	Segunda evaluación de Historia
	10:44 - 11:22	HISTORIA		OA/ Tema: OA 2. Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. Actividad: Relacionar actividades de la vida cotidiana con conceptos temporales. Forma de evaluación: Prueba escrita.
	11:42 - 12:20	MATEMATICA		Dictado de números (del 1 al 15)
	12:20 - 12:58	MATEMATICA		OA 1-5 Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente. Actividad 1: Explicar qué es una estimación y en qué nos ayuda. Actividad 2: Consiste en tomar un tarro o frasco transparente y mostrar en ellos diferentes materiales y preguntar: ¿Cuántos legos hay? ¿Cuántos lápices hay? ¿Cuántos pompones? Creando una dinámica de estimación, en donde ellos van registrando sus respuestas. Guía: Estimar cantidades Material Matemática 17.05.pdf Guía matemática 25.05.pdf
	13.43 - 14.21	ART VIS		Actividades serán compartidas durante la clase
	14.21 - 15.00	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 26	8.30-9.08	CS NAT	Observar, explora, comunicar	OA1- 2: Características de los seres vivos según tipo de hábitat
	9.08 -9.46	CS NAT		https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU https://www.youtube.com/watch?v=Zh5DiFzA92M 1°-básico-Cs.-Naturales-Guía-N°15-.pdf
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Aplicar	Segunda evaluación de Lenguaje
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		OA/ Tema: Relacionar grafema-fonema de letras M, P, S y L. Actividad: Identificar los sonidos que componen las palabras. Leer palabras aisladas aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido. Forma de evaluación: Prueba escrita.
	11:42 - 12:20	TECN	Diseñar	OA 2 Crear gorro de marinero que se planificó la clase pasada.

				Materiales: papel de diario, témperas
	12:20 - 12:58	ED FIS		Programa Nestle Niños Saludables Eje Pescados.
	13.43 - 14.21	LAB CS NAT	Crear Comunicar	¿ Podemos ver los sonidos? Materiales: 2 vasos plásticos 3 mtrs de lana
	14.21 - 15.00	LSCH	Evaluar	- Evaluación 1: Las vocales en Lengua de señas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 27	8.30-9.08	HIST	Recordar	-Retroalimentar segunda evaluación de Historia
	9.08 -9.46	CS NAT	Evaluación Formativa OA 7	se retoma la actividad anterior . 1era. parte https://docs.google.com/document/d/15S4u32RuWjUMg8s6GaB7U0y8nGsKczNk/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Recordar	-Retroalimentar segunda evaluación de Lenguaje.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMATICA	Recordar	OA 2-5 -Repasar conceptos y actividades de números ordinales y estimación de cantidades para la segunda evaluación de matemática.
	12:20 - 12:58	MATEMATICA		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 30	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Comprender	OA 6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN		
	10:06 - 10:44	INGLÉS	Comprensión oral y de lectura Expresión Oral y escrita.	Evaluation OA1 OA6 OA13 - Identificar partes del cuerpo texto oral - Identificar partes del cuerpo texto escrito - Identificar partes del cuerpo y escribir - Identificación de texto escrito de partes del cuerpo y colores: colorear
	10:44 - 11:22	INGLÉS		
	11:42 - 12:20	ED FIS	Coordinación General y específica	Coordinación Viso-manual, nociones de espacio y tiempo. Combinación de habilidades motrices
	12:20 - 12:58			
	13.43 - 14.21	GEOM	Identificar Comprender	OA14 Los estudiantes identifican en el entorno las figuras 3D y figuras 2D Se refuerza la actividad de la clase anterior. en donde observan video relacionado con las características de las figuras geométricas 2D y 3D. Comentan y comprenden sus diferencias entre ellas. Continúan la hoja 2 de ficha de trabajo en donde señalan las diferencias entre ellas.
	14.21 - 15.00	HISTORIA	Comunicar	OA 2: secuencian actividades de la vida cotidiana Los estudiantes realizan dibujos relacionado con las partes del día y exponen y comunican frente a sus compañeros las acciones y actividades que ellos realizan.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 31	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Aplicar	Segunda evaluación de Matemática OA/ Tema: Números ordinales y estimación de cantidades. Actividad: Observar las acciones de la profesora y registrar respuestas. Forma de evaluación: Concreta
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Comprender	OA 2-5 -Lectura de palabras y oraciones con letras vistas en clases. LECTURA INTERACTIVA DE LA LETRA T.jpg -Inicio letra T. LETRA T.pptx -Relacionar fonema-grafema letra T https://www.youtube.com/watch?v=pKbYW0MGFbk -Realizar páginas 145-153 del Caligrafix Trazos y Letras. Caligrafix 145-153.pdf
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Ordenar	Canción "Planté una semilla"
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Identificar	Realizan guía de estructura a entregar en clases
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Identificar el llamado de Jesús a amar a los demás, especialmente a los más pobres de hoy. Las buenas acciones nos alimentan el corazón (PFV) Observar video y comentalo con tu grupo curso: https://www.youtube.com/watch?v=iPfJgFVU9tQ Actividad: Dibuja en tu cuaderno en una plana un corazón y dibújale una carita feliz y coloréalo.
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 31	8.30-9.08	LENG Y COM	Comprender	OA 2-5 -Lectura de palabras y oraciones con letras vistas en clases. -Escribir consonantes y sílabas directas. -Realizar páginas 145-153 del Caligrafix Trazos y Letras. Caligrafix 145-153.pdf
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Identificar	OA 4 Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Recordar	-Retroalimentar segunda evaluación de matemática
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21	ART VIS		OA 2 y 5 "Conozcamos y dibujamos con líneas observan PPT y desarrollan actividad"
	14.21 - 15.00	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 2	8.30-9.08	CS NAT		OA 1: Características de los seres vivos según tipo de desplazamiento. Observan videos https://www.youtube.com/watch?v=2FQT40zQOBs https://www.youtube.com/watch?v=pZm6m-osjg8 Guía Ciencias 1ro.pdf
	9.08 -9.46	CS NAT		

	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Comprender	OA 2-5 -Lectura de palabras y oraciones con letras vistas en clases. -Identificar y escribir la sílaba inicial. -Realizar páginas 145-153 del Caligrafix Trazos y Letras. Caligrafix 145-153.pdf
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	TECN	Diseñar	OA 2 Diseñar una caja de sumar para darle utilidad en la asignatura de matemática. Cómo hacer una caja de sumar Manualidades niños Materiales: caja de zapatos, témperas, 2 cilindros de confort, cartulinas para decorar, plastilina.
	12:20 - 12:58	ED FIS		Programa Nestle Niños Saludables Eje Pescados.
	13.43 - 14.21	LAB CS NAT	Observar Comunicar	Por qué los barcos flotan? Materiales : 2 vasos transparentes Un huevo crudo. 2 cucharadas de sal
	14.21 - 15.00	LSCH	Aplicar	- Unidad 2: Los días de la semana en LSCh - Guía de los días de la semana en LSCh

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 3	8.30-9.08	HIST	Comprender	OA 4 Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.
	9.08 -9.46	CS NAT	Evaluación formativa OA 7	Evaluación formativa 2da. parte. https://docs.google.com/document/d/15S4u32RuWjUMg8s6GaB7U0y8nGsKczNk/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Comprender	OA 2-5 -Comprensión lectora del libro Los viajes de Gustavo de Pilar Lozano Carbayo. -Terminar actividades pendientes del Caligrafix Trazos y Letras.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Reflexionar Crear	Observan video https://www.youtube.com/watch?v=pju4RXLGcfQ Día Internacional del Medioambiente. Los estudiantes puedan reflexionar en cómo podemos contribuir al cuidado del Medio Ambiente, dando ideas de qué acciones debemos realizar para cuidar y preservar un ambiente sano. Exposición de dibujos y afiches creados por los estudiantes alusivos al tema.
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 7
Semanas del lunes 23 de mayo al 3 de junio
2º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 23	8.30-9.08	ORIENT	reflexionar, identificar y practicar	CRECIMIENTO PERSONAL OA 4: Actividad de reflexión relacionada con la semana de la seguridad escolar SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR . ACTIVIDAD.pptx
	9.08 -9.46	ORIENT		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	leer analizar	Reforzamiento de la evaluación Unidad 1 OA11: Resuelven situaciones problemáticas que involucren las tablas del 2, del 5 y 10
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	resolver	
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Comprender	Trabajo comprensión lectora Sugerencia actividad de refuerzo en casa: Clase n°10 Leo Primero comprension lectora l23.pdf
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar Comunicar Analizar Reflexionar	OA 2: Colaborar con Dios cuidándonos y cuidando la creación. Recordar que Dios escucha nuestras oraciones (PFV) Observan video: https://www.youtube.com/watch?v=VfixZUhMuNo comentan Actividad: Trabajan con guía.
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 24	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Representar Argumentar	OA13: PATRONES Y ÁLGEBRA Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 50, usando el símbolo igual (=) y los símbolos (>,<)
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Comunicar	Resuelven guía de actividades usando la balanza para comprobar las igualdades o desigualdades
	10:06 - 10:44	TECN	Comentar Evaluar	OA 3: Explicar su objeto tecnológico doméstico. Los estudiantes continúan con la presentación de la elección de su objeto tecnológico. En donde se les pregunta por qué eligieron ese objeto tecnológico y cuál es la función que cumple dentro de su hogar. (Evaluación sumativa)
	10:44 - 11:22	ED FIS	Coordinación óculo manual	Los estudiantes juegan practicando diversos ejercicios con balón para el desarrollo de la coordinación óculo-manual.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Comprender	Trabajo comprensión lectora Sugerencia actividad de refuerzo en casa: Clase n°11 Leo Primero comprension lectora m24.pdf
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	LSCH	Analizar Repasar	- Guía de los meses del año en Lengua de señas.
	14.21 - 15.00	HIST		Zonas de Chile, zona central. Pintan mapa con las zonas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 25	8.30-9.08	CS NAT		Evaluación: Órganos y sistemas
	9.08 -9.46	CS NAT		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Representar	OA13: Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (0) y los símbolos (>,<). Trabajan en sus textos Sumo Primero TE Tomo 1 páginas 15 Usando la simbología =, > o <. CA Tomo 1, pág. 8.
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Argumentar Comunicar	
	11:42 - 12:20	INGLES	Identificar	Pre test OA1 OA 13. OA9 - Identificar prendas de vestir oral y colores - Escribir palabras según modelo - Escuchar cuento cantado Pete the cat. y responder
	12:20 - 12:58	INGLES	Escuchar Escribir	
	13.43 - 14.21	HIST	Identificar	Zonas de Chile, zona central características y vestuario
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB	Observar Experimentar Comunicar.	Se retoma la actividad programada en planificación anterior "La ciudad de las burbujas" 200 cc. jabón Líquido. 1 plato plástico

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 26	8.30-9.08	ART VIS	Comprender	Observan distintas figuras humanas, presentes en creaciones de óleos y pinturas de distintas épocas. Comprenden la proporción de la figura humana. Expresan emociones y crean trabajo visual relacionado con la figura humana.
	9.08 -9.46	ART VIS	Crear	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Comprender	Trabajo comprensión lectora Sugerencia actividad de refuerzo en casa: Clase n°12 Leo Primero comprension lectora j26.pdf
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MUSICA	Comunicar	Canción "Caen las hojas" Completan partes de letra faltante en pizarra.
	12:20 - 12:58	MUSICA	Interpretar	
	13.43 - 14.21	CS NAT	Reflexionar	Importancia de la alimentación saludable
	14.21 - 15.00	GEOMETRIA		Evaluación figuras geométricas y elementos

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 27	8.30-9.08	HIST	Identificar	Zonas de Chile Paginas 39,40 y 42 Texto
	9.08 -9.46	HIST		
	10:06 - 10:44	ED FIS	Coordinación óculo manual	Refuerzo de juegos con balón para el desarrollo de la coordinación óculo-manual.
	10:44 - 11:22	ED FIS	Coordinación óculo manual	Refuerzo de juegos con balón para el desarrollo de la coordinación óculo-manual.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Comprender	Trabajo comprensión lectora Sugerencia actividad de refuerzo en casa: Clase n°13 Leo Primero
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		

				comprension lectora v27.pdf
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 30	8.30-9.08	ORIENT		Horario tardes
	9.08 -9.46	ORIENT	organizar, fortalecer, reflexionar y dialogar	Eje trabajo escolar oa 8 Actividad: Realizar horario pictográfico de las actividades de las tardes Preguntas de reflexión
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	Registrar	Unidad N°2
	10:44 - 11:22	MATEMATICA	comunicar modelar	OA 12. Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual observan video Trabajan en Guía https://docs.google.com/document/d/1KmQGz_BOM8yem7CreZBNmH0BA64LV6/edit?usp=sharing&oid=118234407818648271632&rtpof=true&sd=true
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Comprender	Trabajo comprensión lectora “La paloma y la abeja” Sugerencia actividad de refuerzo en casa: Clase n°14 Leo Primero
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Colaborar con Dios cuidándonos y cuidando la creación Lo hermoso que sale de mi corazón cuando voy a orar (PFV) Observan video: https://www.youtube.com/watch?v=E3A4mReioQ4 Actividad: Buscan palabras que salen del corazón cuando oras a Dios. La oracion 2°, Mayo (4).docx
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 31	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Representar	Patrones numéricos
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Determinar Comunicar	Trabajan en guía de aprendizaje.
	10:06 - 10:44	TECN	Construir Comentar	OA 3: Elaborar su objeto tecnológico. Articulado con ciencias naturales. OA7 Relacionar la función de huesos y músculos con el movimiento Los estudiantes construyen un modelo para saber qué ocurre con los músculos al ejercitarlo. Materiales - 1 trozo de cartón - Tijera - Clips mariposa - Globo - Regla de 30 cm - Cordón De Cáñamo De Yute o Lana
	10:44 - 11:22	ED FIS	Coordinación Colaboración	Juegos simples en relación a la colaboración.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Comprender	Trabajo comprensión lectora “Fiesta en el álamo” Sugerencia actividad de refuerzo en casa: Clase n°15 Leo Primero
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		

	13.43 - 14.21	LSCH	Repasar	- Juego de los meses del año (WORDWALL)
	14.21 - 15.00	HIST		Zona sur de Chile, vestimenta adecuada y características

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M E R C O L E S 1	8.30-9.08	CS NAT	Comprender	Huesos y músculos
	9.08 -9.46	CS NAT		Visualizan video Cuerpo humano: Huesos y músculos Camaleón Páginas 12, 13, 16 y 17 Texto del estudiante
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Representar Determinar	OA12 Patrones numéricos
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Comunicar	Ejercitan en guía de aprendizaje
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Lectura	Evaluación My clothes OA1 OA 13. OA9 - Identificar textos orales (vocabulario de ropa y colores) - Asociar y escribir prendas de ropa Forma de evaluación: Test escrito.
	12:20 - 12:58	INGLÉS	Escritura Identificar oral	
	13.43 - 14.21	HIST	Caracterizar, identificar	Zona austral características y vestimenta adecuada
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB	Observar Experimentar Comentar	A LECHE MÁGICA Materiales. 1 taza de leche . Puede ser DESCREMADA O SEMIDESCREMADA. 1 COTON O PALO DE FÓSFORO 1 PLATO PLÁSTICO 50 CC. LAVALOZA

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 2	8.30-9.08	ART VIS	Comprender	Comprenden concepto de figura humana, observan ejemplo en la pizarra La profesora presenta trabajo para realizar en la pizarra, relacionado con la figura humana. Crean collage donde trabajan con diferentes materiales de reciclaje, tanto para desarrollar el entorno de la creación visual como la figura humana.
	9.08 -9.46	ART VIS	Crear	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Comprender	Comprensión lectora de carta de un perro a un cartero Sugerencia actividad de refuerzo en casa: Clase n°16 Leo Primero
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Comunicar	Canción "Caen las hojas"
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Crear	Ordenan la canción con dibujos interpretando partes de su texto
	13.43 - 14.21	CS NAT	Reflexionar	Cuidado de los huesos y de los músculos Paginas 19 y 20 Cuadernillo de actividades
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Asociar	Trabajo con sudoku geométrico

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E	8.30-9.08	HIST	Comprender y	Página 40: Isla de Pascua y sus características
	9.08 -9.46	HIST	caracterizar	Trabajo guía zonas de Chile
	10:06 - 10:44	ED FIS	Coordinación Colaboración	Repaso de pases: Pecho, lateral, sobre la cabeza.

S 3	10:44 - 11:22	ED FIS	Coordinación Colaboración	Juegos simples en relación a la colaboración.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		Observan video :
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Reflexionar Crear.	https://www.youtube.com/watch?v=pju4RXLGcfQ Día Internacional del Medioambiente. Los estudiantes puedan reflexionar en cómo podemos contribuir al cuidado del Medio Ambiente, dando ideas de qué acciones debemos realizar para cuidar y preservar un ambiente sano. Exposición de dibujos y afiches creados por los estudiantes alusivos al tema.
				Trabajo en caligrafía 1° básico Sugerencia actividad de refuerzo en casa: Clase n°17 Leo Primero
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 7

Semanas del lunes 23 de mayo al 3 de junio

3° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 23	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Reflexionar	EJE Crecimiento Personal
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC	Identificar Practicar	Actividad de Reflexión, semana de la Seguridad Escolar SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR . ACTIVIDAD.pptx
	10:06 - 10:44	EDUC FIS	Identificar Conciencia corporal	Habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad, desplazamientos y actividades de coordinación. Equilibrio Dinámico. Oas: Principal OA 1- OA 6, Complementarios OA 8- OA 9-OA 11
	10:44 - 11:22			
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Identificar	AO1 AO6 OA13.
	12:20 - 12:58	INGLÉS	Escribir Expresar	- Escuchan y leen cuento "Lucy's new watch - Responden a la historia - Reconocen rutinas - Crean su rutina diaria
	13.43 - 14.21	LENG Y COM		(OA 7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
	14.21 - 15.00	LENG Y COM	Lectura en voz alta	Lectura colectiva del Plan Lector "Otelo y el hombre de pie azul."

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 24	8.30-9.08	LENG Y COM	Comprender.	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes Guía n°12: Poemas. Guía 12 Lenguaje 3°.pdf
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA		OA7 Los estudiantes identifican los hemisferios, en donde con ayuda de un globo terráqueo y un planisferio observan y comprenden los hemisferios norte y sur
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Experimentar Relacionar	OA 9 Los estudiantes realizan trabajo de experimentación sobre la reflexión de la luz. Materiales: espejo, puntero láser.

	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Aplicar Resolver	OA8: Revisión de la Evaluación Unidad 1 y ejercitan problemas que se resuelvan con las tablas hasta la del 10
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Comunicar	
	13.43 - 14.21	EDUC FÍSICA	Reconocer Identificar Ejecutar	Acciones Seguras Durante una Emergencia y/o Accidente (pise)
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 25	8.30-9.08	ART VISUALES	Observar	Observan distintas figuras humanas, presentes en creaciones de óleos y pinturas de distintas épocas. Comprenden la proporción de la figura humana. Expresan emociones y crean trabajo visual relacionado con la figura humana. Resuelven guía de actividades de problemas
	9.08 -9.46	ART VISUALES	Expresar Crear	
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Exponer	Exponen resultado de trabajo de investigación de tradiciones. (De no tener instrucciones escritas en el cuaderno, solicitar al profesor)
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Comunicar	
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Explicar Identificar	OA 9 Los estudiantes reconocen el fenómeno de reflexión de la luz. Reflexion de la luz..pdf
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA JEC	Identificar	OA15
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA JEC	Desplegar Completar	Desplegando otras figuras 3D Trabajan en su TE Tomo 1, pág.110-111 Trabajan en su CA Tomo 1, pág. 82-83

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 26	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Describir acciones del entorno de vida que reflejan enseñanzas de Jesús y son favorecedoras de su crecimiento y de los demás. Recordar que cantar es orar dos veces (PFV) Trabajo en guía: Leen texto, Completan frase incógnita colorear dibujo. Cantar es orar 2 veces, 3º Mayo (3).docx
	9.08 -9.46		Comunicar Analizar Reflexionar	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Argumentar	Unidad N° 2 Patrones numéricos OA12 Generar , describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en la tabla del 100. Observan video y ejemplos de secuencias y sus patrones. https://youtu.be/zT5JgPAjSuY
	10:44 - 11:22		Comunicar crear resolver	Actividad: Formemos patrones con palitos. (en grupos) materiales: palos de fósforos o palitos de helado (hay en la sala)

				Trabajan en crear y representar patrones ascendentes en forma concreta, pictórica y simbólica, describiendo la regla aplicada. luego responden una guía de actividades de aprendizaje.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Comprender	Evaluación Unidad 1: Escuelas arriba.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Diseñar Elaborar	OA1 DISEÑAN UN OBJETO TECNOLÓGICO Crean un bosquejo de su diseño del objeto tecnológico que construirán
	14.21 - 15.00	LSCh JEC	Comprender identificar	Trabajar en repaso de la clase anterior: oraciones en LSch Trabajar en contenidos y vocabulario de "Actividades de la tarde" Práctica en vocabularios de Actividades de la tarde" Observación de señas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
VI E R N E S 27	8.30-9.08	HISTORIA		OA7	
	9.08 -9.46	HISTORIA		Los estudiantes conocen y comprenden concepto de paralelos. identifican en globo terraqueo los principales paralelos como son la línea del ecuador, Tropicó de cancer y tropico de capricornio	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Describir registrar	OA12 Unidad 2 : Patrones numéricos. Generar , describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en la tabla del 100.	
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Comunicar	Trabajan TE Tomo 1 página 45 CA tomo 1 páginas 35-36 Ticket de salida Tomo 1 página 45	
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Usar conectores.	(OA 18) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación Guía 10: Aprendo a conectar ideas. Guía 10_Lenguaje 3°.pdf	
	12:20 - 12:58	LENG Y COM			
		13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 30	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Organizar Fortalecer	OA8 Trabajo Escolar
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC	Reflexionar Dialogar	Realizan su horario Pictográfico de sus tardes. Se entrega plantilla subida al drive. Responden a Preguntas

10:06 - 10:44	EDUC FIS	Coordinación General y específica	Capacidades Condicionantes y habilidades manipulativas, y coordinación general y específica
10:44 - 11:22	EDUC FIS		
11:42 - 12:20	INGLÉS	Identificar	OA1 OA6
12:20 - 12:58	INGLÉS	Leer Crear	Proyecto reloj - Identificar rutinas diarias en textos orales - Identificar rutinas diarias en textos escritos - Creación de reloj Evaluación Test
13.43 - 14.21	LENG Y COM	Crear.	(OA 12) Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. Escritura creativa.
14.21 - 15.00	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 31	8.30-9.08	LENG Y COM	Crear	(OA 18) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación Guía 11: Descubro nuevas palabras. Guía 11_Lenguaje 3°.pdf
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA		Actividad se compartirá durante la sesión
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Experimentar Relacionar	OA 9 Los estudiantes realizan experimentos sobre la refracción de la luz. Materiales: vaso transparente, lápiz, vaso de plumavit o cualquiera de plástico pero no transparente, una moneda.
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	describir registrar	OA12: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en la tabla del 100. La Tabla del 100
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Crear Comunicar	Trabajan TE Tomo 1 páginas 46-47 CA Tomo 1 página 37 Ticket de salida Tomo 1 pág. 46
	13.43 - 14.21	EDUC FÍSICA	Coordinación General y específica	Capacidades Condicionantes y habilidades manipulativas, y Actividades individuales y grupales
	14.21 - 15.00	EDUC FÍSICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O	8.30-9.08	ART VISUALES	Comprender	Comprenden concepto de figura humana, observan ejemplo en la pizarra La profesora presenta trabajo para realizar en la pizarra, relacionado con la figura humana. Crean collage donde trabajan
	9.08 -9.46	ART VISUALES	Crear	

L E S 1				con diferentes materiales de reciclaje, tanto para desarrollar el entorno de la creación visual como la figura humana.
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Cantar	Actividad se compartirá durante la sesión
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Comunicar	
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT CIENCIAS NAT	Relacionar Analizar	OA 9 Los estudiantes relacionan características sobre la refracción de la luz. https://drive.google.com/file/d/1nIAvlcs_PhZnJkHYXwO3sNsE16KlyaT/view?usp=sharing
	12:20 - 12:58			
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA JEC		OA15
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA JEC		Ejercitación y repaso

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 2	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Describir acciones del entorno de vida que reflejan enseñanzas de Jesús y son favorecedoras de su crecimiento y de los demás. Recordar la importancia de comunicarnos con Dios mediante la canción (PFV) Recordemos que el Padre nuestro es la oración que Jesús nos dejó para comunicarnos con Dios, está escrito en la biblia (Mt 6,9-13) Lc 11,1-4) Observan video: https://www.youtube.com/watch?v=rotLBQU1j70 https://www.youtube.com/watch?v=5IP7AnQ4j0w Contesta en tu cuaderno: 1.- ¿Cómo te sientes mejor comunicándote con Dios?
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		OA12: Secuencias Observan videos y ejemplos de patrones y secuencias .Se apoyan en la tabla del 100 pegadas en sus mesas.
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		Trabajan TE Tomo 1 páginas 48-49 CA Tomo 1 pág. 38 Ticket de salida Tomo 1 páginas 48-49
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Crear	(OA 12) Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. Guía 13: La Carta https://drive.google.com/file/d/1kiLcMmp_Kvhb2sDGArlE8gJfeY0B2-MR/view?usp=sharing
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA		Elaboran un objeto tecnológico para cubrir una necesidad , con materiales reciclados. Ejemplo. <ul style="list-style-type: none"> ● caja de cartón ● tapas de botellas ● Tubos de cartón del papel higiénico, de cocina, de embalajes varios. ● Palitos de helado. ... ● Latas vacías. ... ● Fotos y postales recibidas. ... ● Tapones, corchos, tornillos... .. ● Pinzas de la ropa. ... ● Envases de detergentes. ... ● Hueveras de cartón Ejemplos: Portalápices, basurero, estuche con lata de papas fritas, etc.
	14.21 - 15.00	LSCh JEC	Comprender identificar	Trabajar en repaso de la clase anterior: "Actividades de la tarde" Trabajar en oraciones de Actividades de la tarde en Lsch Práctica en oraciones lengua de señas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 3	8.30-9.08	HISTORIA		Actividad se compartirá durante la sesión
	9.08 -9.46	HISTORIA		Actividad se compartirá durante la sesión
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		Repaso de lo visto en la semana patrones y secuencias. Tema: Entrenando saltos. Realizan actividad según el Patrón dado (ascendente o descendente). Usan la Tabla del 100.

	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		TE Tomo 1 páginas 50 CA Tomo 1 página 39
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Reflexionar Crear	<p>Observan video : https://www.youtube.com/watch?v=pju4RXLGcfQ Día Internacional del Medioambiente. Los estudiantes puedan reflexionar en cómo podemos contribuir al cuidado del Medio Ambiente, dando ideas de qué acciones debemos realizar para cuidar y preservar un ambiente sano. Exposición de dibujos y afiches creados por los estudiantes alusivos al tema.</p>
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 7

Semanas del lunes 23 de mayo al 3 de junio

4º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 23	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Reflexionar Identificar	Eje Crecimiento Personal.
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC	Practicar	OA 4 Actividad de reflexión por la semana sobre la seguridad escolar. SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR . ACTIVIDAD.pptx
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Crear	(OA 11) Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. Guía n°8: La Carta Guía 8 Lenguaje 4° .pdf 2º BÁSICO/LENGUAJE - Texto no literario carta
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Analizar	OA5 Evaluación Sumativa de la Unidad 1 “Multiplicaciones”
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Aplicar resolver	
	13.43 - 14.21	EF FÍSICA	Correr	Los estudiantes corren distancias de 50 metros en el parque Ecuador.
	14.21 - 15.00	EF FÍSICA	Correr	Los estudiantes corren distancias de 50 metros en el parque Ecuador.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 24	8.30-9.08	HISTORIA		OA8 Los estudiantes comparan paisajes de América teniendo como referencia el lugar donde viven. Desarrollan actividades en el libro del estudiante pagina 26 y 27
	9.08 -9.46	HISTORIA		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Describir Argumentar Comunicar	Unidad N 2: PATRONES OA 13. Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación Observan videos y ejemplos de patrones y secuencias. https://youtu.be/OX0ONine8kM
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Crear	Actividad: Formemos patrones con palitos. (en grupos) materiales: palos de fósforos o palitos de helado, pegamento. Trabajan en grupos en crear y representar patrones ascendentes en forma concreta, pictórica y simbólica, describiendo la regla aplicada. luego responden una guía de actividades de aprendizaje
	11:42 - 12:20	EF FÍSICA	Correr	Los estudiantes corren distancias de 50 metros en el parque Ecuador.
	12:20 - 12:58	EF FÍSICA	Correr	Los estudiantes corren distancias de 50 metros en el parque Ecuador.

	13.43 - 14.21	INGLÉS	Reportar	"Time and minutes" OA 10 OA6 Proyecto Reloj • Identificar expresiones de tiempo en Inglés. • Identificar vocabulario "Subjects" Forma de evaluación: Rúbrica
	14.21 - 15.00	INGLÉS	Comprender	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 25	8.30-9.08	LENG Y COM	Comprender	Evaluación Unidad 1: Leo primero
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT	Construir	OA 6: Construir un modelo del esqueleto humano Se continúa realizando trabajo práctico del esqueleto humano. Esqueleto móvil Materiales: - Tijeras - Cartulina - Broche mariposa pequeño para unir las piezas. - Pegamento
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Comentar	
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Reflejar	OA18: Transformaciones Isométricas Reflejar Figuras 2D en un plano cartesiano.
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	demostrar	Trabajan en CA Tomo 2. Pág. 58 y 59
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Reconocer el valor de la propia vida como don de Dios e invitación a cuidarnos. Recordar de usar nuestras habilidades e inteligencia de forma positiva (PFV) Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=LP_7pTJbbls&list=PLCD537BFFA8B80A71 Trabajo en guía : Sopa de letras 4° Mayo(3).docx
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 26	8.30-9.08	MATEMÁTICA		OA13 Patrones en tabla
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
				Trabajan en TE Tomo 1 pág. 112-113 CA Tomo 1 pág.90 Ticket de salida Tomo 1 pág. 112
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Utilizar Crear	OA 2 Con materiales pedidos en la clase anterior realizan un trabajo manual utilizando la regla y la tijera. (cartulinas de colores, hoja de block, pegamento, regla y tijera.) Recortan figuras geométricas de distintos tamaños midiéndolas con la regla y las organizan en sus hojas de block a modo de crear un paisaje de una ciudad, un campo, etc. (tema libre).
	10:44 - 11:22	TECNOLOGÍA	Utilizar Crear	OA 2 Con materiales pedidos en la clase anterior realizan un trabajo manual utilizando la regla y la tijera. (cartulinas de colores, hoja de block, pegamento, regla y tijera.) Recortan figuras geométricas de distintos tamaños midiéndolas con la regla y las organizan en sus hojas de block a modo de crear un paisaje de una ciudad, un campo, etc. (tema libre).

11:42 - 12:20	ART VISUALES	Expresar Crear	Observan distintas figuras humanas, presentes en creaciones de óleos y pinturas de distintas épocas. Comprenden la proporción de la figura humana. Expresan emociones y crean trabajo visual relacionado con la figura humana. Resuelven guía de actividades de problemas
12:20 - 12:58	HISTORIA -		OA8 Los estudiantes observan distintos paisajes y luego comunican sus percepciones. Los estudiantes comprenden cómo las personas se adaptan al lugar en que viven y entregan ejemplos frente a sus compañeros. Realizan actividades del libro página 29
13.43 - 14.21	LENG Y COM	Lectura en voz alta.	(OA 7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
14.21 - 15.00	LENG Y COM		Lectura colectiva de Plan Lector “La maravillosa medicina de Jorge.”

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 27	8.30-9.08	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Conocer Fomentar Conversar	Objetivo: Fomentar estilos de vida saludable para mejorar el estado nutricional de preescolares y escolares con la educación alimentaria nutricional como eje central de trabajo. Primer eje "Pescados" SE TRABAJA CON EL PROGRAMA NESTLÉ POR NIÑOS SALUDABLES https://drive.google.com/file/d/1p515INU_4JnYNMUi9PGt5Fm7KUQJGST/view?usp=sharing El material es solicitado por el establecimiento.
	9.08 -9.46	LSCh	Comprender identificar	Unidad 2: meses Nuevos vocabularios de meses Práctica en vocabulario lengua de señas.
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Reconocer.	(OA 11): Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. Guía 10: Palabras graves. Guía 10 Lenguaje 4°.pdf PPT: Palabras Graves. PPT Palabras Graves.pdf
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Comunicar	Revisión de ejercicios de escucha terminados Practica canción “Pichintún”
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Exponer	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			


DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 30	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Dialogar	Eje trabajo escolar.
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC	Reflexionar Pensar	OA 8 Los estudiantes comentan qué elementos utilizan para realizar sus deberes escolares, Los identifican y colorean. Además indican cómo debería ser un lugar adecuado donde estudiar. Preguntas de reflexión: ¿Qué necesitas para estudiar? ¿Quién te acompaña a estudiar? ¿Cómo debería estar el lugar donde estudias?
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Extraer información.	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor Leo Primero, Texto del Estudiante, página 59 – 60 - 61. Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 34 - 35.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA		OA13 Patrones en la vida diaria Ejemplos.
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		Trabajan en TE Tomo 1 Pág.114 CA Tomo 1 pág. 91 Ticket de salida Tomo 1 pág. 114 Juego Interactivo en word wall https://wordwall.net/es/resource/16945791/patrones-4-basico
	13.43 - 14.21	EF FÍSICA	Correr	Los estudiantes corren distancias de 60 metros en el parque Ecuador.
	14.21 - 15.00	EF FÍSICA	Correr	Los estudiantes corren distancias de 60 metros en el parque Ecuador.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 31	8.30-9.08	HISTORIA		OA9
	9.08 -9.46	HISTORIA		Lección 3 Qué son los recursos naturales Observan video donde se presenta clasificación de los recursos naturales Desarrollan actividades del libro del estudiante pagina 33
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		OA13 EJERCITACIÓN Trabajan en TE Tomo 2 pág 115 CA Tomo 2 pág.92 Ticket de salida Tomo 2 pág. 115
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		Juego Interactivo en word wall https://wordwall.net/es/resource/20915983
	11:42 - 12:20	EF FÍSICA	Correr	Los estudiantes realizan sprints en el parque Ecuador.
	12:20 - 12:58	EF FÍSICA	Correr	Los estudiantes realizan sprints en el parque Ecuador.
	13.43 - 14.21	INGLÉS	Identificar asociar	Diagnostic test OA1 OA6
	14.21 - 15.00	INGLES		- Presentación de países y juego - Guía de trabajo: ubicación en el mapa y nacionalidades

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI R C O L E S 1	8.30-9.08	LENG Y COM	Extraer información.	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor <p>Leo Primero, Texto del Estudiante, página 64 – 65 - 66. Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 38.</p>
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT	Explicar Elaborar	OA 6: Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, y tendones (ejemplo: brazo y pierna).
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Identificar Reconocer	Los estudiantes realizan guía de aprendizaje https://drive.google.com/drive/folders/1uN2pv-HqSkqKIOo6bTIBqEUhWZtZIOvY?usp=sharing Luego Observan video de apoyo https://youtu.be/kw7JoQrGV9Y
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA		OA18 Transformaciones >Isométricas La Rotación. Concepto, ejemplos en ppt de la clase. Observan video y comentan.
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA		https://youtu.be/kXwJOefEjJs Practican con ejemplos en ppt Trabajan en TE Tomo CA Tomo
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Reconocer el valor de la propia vida como don de Dios e invitación a cuidarnos.
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	Jugar nos sirve para trabajar nuestras habilidades e inteligencia (PFV) Observa el video y responde rápidamente: https://www.youtube.com/watch?v=ipsAI9LKa7Y Realizamos un par de juegos en grupo curso dónde demostramos la inteligencia y nuestras habilidades que Dios nos entregó.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 2	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Evaluar Representar	Evaluación Práctica Unidad 2 Patrones. Modalidad: en grupos. Los grupos se dividirán en la clase anterior.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Comprender	Comprenden concepto de figura humana, observan ejemplo en la pizarra. Los estudiantes recuerdan ejemplos de figuras humanas ya vistos en diversas creaciones visuales la semana anterior y entregan sus opiniones frente al curso.

10:44 - 11:22	TECNOLOGÍA	Crear Organizar Comunicar	OA 2 Los estudiantes planifican la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados. Tecnología. PLANIFICACIÓN DE UN OBJETO TECNOLÓGICO..pdf
11:42 - 12:20	ART VISUALES	Crear	La profesora presenta trabajo para realizar en la pizarra, relacionado con la figura humana. Crean collage donde trabajan con diferentes materiales de reciclaje, tanto para desarrollar el entorno de la creación visual como la figura humana.
12:20 - 12:58	HISTORIA -		OA9 Lección 3 Qué son los recursos naturales Los estudiantes identifican y comprenden los usos que les damos a los recursos naturales. Desarrollan actividades del libro del estudiante páginas 34 y 35
13.43 - 14.21	LENG Y COM	Crear	(OA 11) Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. Escritura creativa.
14.21 - 15.00	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 3	8.30-9.08	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Reconocer Identificar Elaborar	OA 6: Reconocer cómo se produce el movimiento en las manos Los estudiantes construyen un modelo para reconocer cómo se produce el movimiento en las manos. Materiales - 1 hoja de cartulina de cualquier color. - 5 bombillas - un rollo de lana - silicona líquida - Tijera Pregunta inicial: ¿Cómo se produce el movimiento? 
	9.08 -9.46	LSCh	Comprender identificar	Trabajamos en repaso de la clase: meses Nuevos vocabularios de los días de la semana y conceptos temporales Práctica en vocabulario lengua de señas.
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Reconocer.	(OA 11): Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. Guía 11: Palabras Esdrújulas. Guía 11 Lenguaje 4°.pdf PPT: Palabras Esdrújulas.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		

				Palabras Esdrújulas.pdf
11:42 - 12:20	MÚSICA	Reflexionar Crear		Observan video : https://www.youtube.com/watch?v=pju4RXLGcfQ
12:20 - 12:58	MÚSICA			Día Internacional del Medioambiente. Los estudiantes puedan reflexionar en cómo podemos contribuir al cuidado del Medio Ambiente, dando ideas de qué acciones debemos realizar para cuidar y preservar un ambiente sano. Exposición de dibujos y afiches creados por los estudiantes alusivos al tema.
13.43 - 14.21				
14.21 - 15.00				

PROGRAMACIÓN N° 7
Semanas del lunes 23 de mayo al 3 de junio
5° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 23	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Practicar	OA 4: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza; resguardar la intimidad, (por ejemplo, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiadas); seleccionar y acudir a fuentes de información confiables respecto a la sexualidad (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas); realizar un uso seguro de redes sociales. Eje: Crecimiento personal Actividad: Reflexión por la semana de seguridad escolar SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR . ACTIVIDAD.pptx
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC	Identificar Reflexionar	
	10:06 - 10:44		LENG Y COM	Leer
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Analizar	
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Usar herramientas geográficas.	(OA 9) Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. Combate Naval de Iquique, Glorias Navales.(Actividad Postergada) https://www.youtube.com/watch?v=qal7sGYRAel Finalización de Evaluación Zonas Naturales.
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	LSCH E.M	Evaluar	- Evaluación 1: Los apodos del CBB (Los profesionales) en LSCh
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Experimentar Comunicar	¿ Cómo subir el agua con una vela? Materiales : un plato, una vela, un vaso y un poco de agua.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 24	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Test de tablas de multiplicar OA N°1: Retroalimentación de la evaluación de divisiones
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Test de tablas de multiplicar OA N°1: Retroalimentación de la evaluación de divisiones
	10:06 - 10:44	MÚSICA -	Interpretar	Unidad 2: Audición, interpretación y reflexión de la música latinoamericana. Percusión y acompañamiento con ritmos de uno y dos sonidos.

10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Reconocer Conocer Comprender	<p>Se retoma actividad programada planificación anterior OA11: Reconocer los principales aportes de diferentes científicos al estudio de la energía eléctrica.</p> <p>Los estudiantes realizan la guía de aprendizaje https://drive.google.com/drive/folders/1jYWW39oReoOLT2mpBWJw-dkhzBcZJnSi?usp=sharing</p> <p>Para finalizar se les muestra un video relacionado con el contenido de la clase. https://www.youtube.com/watch?v=cBuvOAMYuRc&ab_channel=MinisteriodeEducaci%C3%B3nGobiernodeChile</p>
11:42 - 12:20	INGLÉS	Reconocer	Pre test OA1 OA5 OA14
12:20 - 12:58	INGLÉS	Comprender Expresar	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer vocabulario de la unidad en textos orales reconocer acciones al cocinar Leer una receta Escribir preferencia
13.43 - 14.21	LENG Y COM	Leer	OA3-OA4 Obj. Leer y comprender mito “La Historia de por qué la Lloica tiene el pecho colorado”
14.21 - 15.00	LENG Y COM	Comprender	Los/as estudiantes leen mito de las páginas 78 y 79 y contestan preguntas de comprensión

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 25	8.30-9.08	LENG Y COM	Escribir Creativamente	OA14 Obj. Taller de escritura creativa “El idioma de los animales”
	9.08 -9.46	LENG Y COM		Los/as estudiantes escogen dos animales y escriben una conversación en 30 palabras que tendrían los animales.
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Usar herramientas geográficas.	(OA 9) Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.
	10:44 - 11:22	HISTORIA		Libro del Estudiante, páginas 20-21. Guía de trabajo n°6: “Zona Sur”. Guía 6 Historia 5°.pdf
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Reconocer	Se retoma actividad programada planificación anterior OA 11: Reconocer formas de manifestación de la energía
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT	Identificar Comentar	Los estudiantes reconocen que hay diferentes tipos de energía como lo es la manifestación de la energía (Eólica, Sonora, Hidráulica, Lumínica, etc.) y realizan un cuadro para comparar cada una de ellas. Luego realizan la actividad del cuaderno de actividades de la pág. 64, con la finalidad que reconozcan en cada imagen el o los tipos de energía que representa.
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Identificar Comunicar desarrollar	OA2 Funciones y características de los objetos tecnológicos Los estudiantes identifican las funciones primarias y secundarias que presentan los objetos tecnológicos. Recuerdan los conceptos. Los estudiantes retroalimentan contenido relacionado con las características de un objeto tecnológico y explican las características externas e internas de un objeto a través de ejemplos que comparten con sus compañeros.

				Realizan guía de trabajo relacionada con las funciones y características de los objetos tecnológicos.
	14.21 - 15.00	TALLER F.R/M.P	Comunicar Crear	Actividad de expresión y autoconocimiento: Carta del futuro. Las instrucciones se darán en clases, no traer trabajos listos de la casa.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 26	8.30-9.08	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Identificar Conciencia corporal Ejecutar	Capacidades condicionantes, Entrenamiento de estaciones. Ejercicios tren superior y zona media Relacionan la frecuencia cardiaca con la escala de percepción del esfuerzo. Oas: Principal OA 1- OA 6 , Complementarios OA 8- OA 9- OA 11 Continuacion Evaluacion 1: informacion Disponible en el classroom de educacion fisica
	9.08 -9.46			
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Modelar	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes recuerdan las operaciones básicas a través de juegos lúdicos entregados por la docente
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Modelar	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes recuerdan las operaciones básicas a través de juegos lúdicos entregados por la docente
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	demostrar rotar	OA18. La Rotación. Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la Rotación en cuadrículas.
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Modelar	Observan ejemplos y video explicativo y demostrativo https://youtu.be/kXwJOefEjJs trabajan en TE Tomo 2 pág. 61 trabajan en CA Tomo 2 pág. 42
	13.43 - 14.21	INGLÉS Laboratorio	Escribir	Juegos de refuerzo OA 14 • Crear recetas favoritas Activity book pag 15 y 16
	14.21 - 15.00	MÚSICA JEC -	Interpretar ritmos	Unidad 2: Audición, interpretación y reflexión de la música latinoamericana. Percusión y acompañamiento con ritmos de uno y dos sonidos.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 27	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Proponer valores enseñados en el sermón del monte y que nos ayudan a vivir como amigos de Jesús en la familia y la escuela.
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	Conocer que practicar los mandamientos de Dios nos hace ser buenas personas (PFV) Observa el video y comenta con tus padres : https://www.youtube.com/watch?v=yMSEjiGpuTo Actividad: Escribe en tu cuaderno con letras grandes y de diferentes colores la frase "Ser buena persona me llena el corazón de amor"
	10:06 - 10:44		ART VISUALES	Observar

	10:44 - 11:22	ART VISUALES	Expresar Crear	Expresan emociones y crean trabajo visual relacionado con la figura humana,
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Modelar resolución de problemas	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes realizan operaciones básicas (adición y sustracción) en el cuaderno con ejercicios entregados por la docente, recordarán valor posicional .
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Modelar resolución de problemas	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes realizan operaciones básicas (adición y sustracción) en el cuaderno con ejercicios entregados por la docente, recordarán valor posicional .
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 30	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Dialogar	OA 9: Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: establecer metas de aprendizaje; estudiar con anticipación, organizando su tiempo; trabajar en forma colaborativa; respetar el estudio y el trabajo de otros; evitar el plagio y la copia; preguntar y buscar información sobre temas de su interés; desarrollar actividades en relación a sus propios intereses. Eje: trabajo escolar Actividad: - En el cuaderno de orientación los estudiantes tienen que dibujar y colorear los materiales que utilizan para estudiar. Preguntas de reflexión - ¿Qué necesito para estudiar? - ¿Cómo debe estar el lugar donde estudio?
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC	Compartir Pensar Reflexionar	
	10:06 - 10:44		LENG Y COM	Leer Comprender OA3-OA4 Obj. Leer y comprender mito “Así fue cómo al dinosaurio se le formó la piel” Los/as estudiantes leen mito de la página 80 y 81 de su texto y responden preguntas comprensivamente.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Usar herramientas geográficas.	(OA 9) Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. Libro del Estudiante, páginas 22-23. Guía de trabajo n°7: “Zona Austral”. Guía 7 Historia 5°.pdf
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	LSCH E.M	Repasar Analizar	Unidad 2: Los días de la semana, meses del año y estaciones del año en LSCh
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar Experimentar Comentar	“El agua que no cae” Materiales : Un vaso de vidrio Un pedazo cartón pequeño Agua .

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 31	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Modelar resolución de problemas	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes realizan operaciones básicas (Multiplicación y división) y sustracción en el cuaderno con ejercicios entregados por la docente, recordarán valor posicional .
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Modelar resolución de problemas	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes realizan operaciones básicas (Multiplicación y división) y sustracción en el cuaderno con ejercicios entregados por la docente, recordarán valor posicional
	10:06 - 10:44	MÚSICA -	Interpretar Comunicar	Unidad 2: Audición, interpretación y reflexión de la música latinoamericana. Práctica de acompañamiento con ritmos de uno y dos sonidos.
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Explicar Comentar Dialogar	Se retoma actividad programada planificación anterior OA/ 11 Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y su uso responsable. Los estudiantes realizan una encuesta a la comunidad escolar sobre el uso de la electricidad con el propósito de investigar el uso que le dan a los combustibles y a la electricidad, así como al uso responsable de la energía. Completan la siguiente guía https://drive.google.com/drive/folders/1sFmfow_0feRg5RWSe5w3i_S21DDon8?usp=sharing Para finalizar Presenten sus resultados al curso y preparen una discusión grupal sobre el uso responsable de la energía, para llegar a una conclusión como curso.
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Identificar oral	Kids can cook
	12:20 - 12:58	INGLÉS	Leer Escribir	<ul style="list-style-type: none"> reconocer vocabulario de la unidad en textos orales reconocer acciones al cocinar Leer una receta Escribir preferencia Forma de evaluación: Test escrito
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Leer	OA3-OA4 Obj. Leer cuento Mapuche “El día que txeg txeg y kay kay no se saludaron”
	14.21 - 15.00	LENG Y COM	Analizar	Los/as estudiantes leen texto de la página 82 a 84 y responden preguntas en base al texto.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 31	8.30-9.08	LENG Y COM	Escribir creativamente	OA14 Obj. Taller de escritura ¡Qué desorden!
	9.08 -9.46	LENG Y COM		Los/as estudiantes escriben imaginando que pasó un temporal en su ciudad y deben de describir qué ven cuando salen al exterior.
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Comprender.	(OA 1) Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.
	10:44 - 11:22	HISTORIA		Libro del Estudiante, páginas 64 – 65 – 66 – 67 – 68 – 69 – 70- 71. Guía 1: Unidad 2 Guía 8 Historia 5°.pdf
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Identificar	OA/ 11

	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT	Reconocer Comentar	Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro. Los estudiantes realizan una guía de aprendizaje sobre la importancia de la energía eléctrica https://drive.google.com/drive/folders/1MaboizERoj1NWQ-7Eui1LP92RuB9q6IX?usp=sharing
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Planificar Desarrollar	OA2 Los estudiantes planifican la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados. Los estudiantes realizan evaluación práctica donde desarrollan ficha de trabajo relacionada con el diseño de objeto tecnológico para utilizarlo en casa que esté creado con material reciclado, incorporando los materiales y herramientas a utilizar, como también explicar cuál es su utilidad
	14.21 - 15.00	TALLER F.R/M.P	Comunicar Crear	Actividad de expresión y autoconocimiento: Carta del futuro. Se avanzará en clases con guía del docente, no traer trabajos listos.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 2	8.30-9.08	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Identificar Conciencia corporal Ejecutar	Capacidades condicionantes, Entrenamiento de estaciones. Ejercicios tren superior, Inferior y zona media Relacionan la frecuencia cardiaca con la escala de percepción del esfuerzo. Oas: Principal OA 1- OA 6 , Complementarios OA 8- OA 9- OA 11 Continuacion Evaluacion 1: informacion Dispónible en el classroom de educacion fisica
	9.08 -9.46			
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes trabajan guia de ejercicios de las operaciones básicas (texto escolares)
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes trabajan guia de ejercicios de las operaciones básicas (texto escolares)
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Modelar	Repasan las Transformaciones isométricas vistas en clases: Traslación-Reflexión Rotación Practican en el ppt en forma colectiva
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Comunicar	https://docs.google.com/presentation/d/1OiQhIFYTXuN0HnF71TdyMTAsUdTy3b/edit?usp=sharing&ouid=118234407818648271632&rtpof=true&sd=true Preparan evaluación próxima clase.
	13.43 - 14.21	INGLÉS Laboratorio	Leer Escuchar Identificar	OA 1 OA 5 Introducción a nueva unidad "Let's go shopping" - Juegos: comprensión de textos orales y lectura.
	14.21 - 15.00	MÚSICA JEC -	Interpretar Comunicar	Unidad 2: Audición, interpretación y reflexión de la música latinoamericana. Práctica de acompañamiento con ritmos de uno y dos sonidos.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 3	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Proponer valores enseñados en el sermón del monte y que nos ayudan a vivir como amigos de Jesús en la familia y la escuela. Recordar paso a paso cómo podemos ser buenas personas (PFV) Observa el video y comenta con tus compañeros y profesora. https://www.youtube.com/watch?v=bKjLNvwnzQI Ver de qué forma puedes ser buena persona: en tu hogar, colegio, calle, etc. Realizar un trabajo de forma grupo-curso demostrando acciones de amor y de buena persona (obra, acción, entrega de elementos de ayuda, etc.)
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Reflexionar	Observan video : https://www.youtube.com/watch?v=pju4RXLGcfQ Día Internacional del Medioambiente. Los estudiantes puedan reflexionar en cómo podemos contribuir al cuidado del Medio Ambiente, dando ideas de qué acciones debemos realizar para cuidar y preservar un ambiente sano. Exposición de dibujos y afiches creados por los estudiantes alusivos al tema.
	10:44 - 11:22	ART VISUALES	Crear	
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes trabajan guía de ejercicios de las operaciones básicas (texto escolares)
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA6 Unidad N°1 Los estudiantes trabajan guía de ejercicios de las operaciones básicas (texto escolares)
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 7

Semanas del lunes 23 de mayo al 3 de junio

6° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 23	8.30-9.08	EDUC FIS	Identificar Conciencia corporal Ejecutar	Capacidades condicionantes . Entrenamiento de Estaciones. Ejercicios Tren superior, Inferior y zona media Relacionan la frecuencia cardiaca con la escala de percepción del esfuerzo. Oas: Principal OA 1- OA 6 , Complementarios OA 8- OA 9- OA 11 Continuacion Evaluacion 1: informacion Disponible en el classroom de educacion fisica
	9.08 -9.46	EDUC FIS		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Test de tablas OA8 Unidad N°1
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Los estudiantes trabajan con guia preparatoria próxima evaluación
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Identificar Describir Observar	Se retoma actividad programada planificación anterior OA4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino Los estudiantes identifican cuales son las estructuras del sistema reproductor femenino con ayuda de un PPT (Presentado por el docente) Y luego describen cuál es la función de las estructuras del aparato reproductor femenino. Desarrollan Guía - https://drive.google.com/drive/folders/1RUegWxr8JP08pdiZcgu9zJ8NuZv8EwKK?usp=sharing Observan video de apoyo - https://www.youtube.com/watch?v=JkCd0VD9WEk&ab_channel=MinisteriodeEducaci%C3%B3nGobiernodeChile
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT Laboratorio	Experimentar Comentar	Se retoma actividad programada planificación anterior "cambios estados agua" 1.- Hielo los demás materiales serán facilitados por el establecimiento
	14.21 - 15.00	INGLES Laboratorio	Escribir Leer Identificar oral	Refuerzo OA1. OA5 OA14 Guia practica - Identificar textos orales (vocabulario) - Comprensión texto breve - Escribir Menu

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Demostrar que, desde la diversidad, se enriquece la relación de los hijos de Dios en la familia y la escuela. Reconocer cómo ser un buen hijo de Dios (PFV) Observar video Lucas 10, 29-37:
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

24				https://www.youtube.com/watch?v=LPDaiwnO5o
				Actividad: Escriben en su cuaderno de qué forma ellos han ayudado a alguien o cómo ayudarían a alguna persona.
	10:06 - 10:44	INGLÉS	Escribir	OA1 OA5 OA12
	10:44 - 11:22	INGLÉS	Leer Identificar oral	Identificar textos orales “vocabulario food and health”, Comprensión de textos escritos adaptados “recetas”, identificar vocabulario frutas y verduras, y, crear receta . Forma de evaluación: Test
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer	OA5 Obj .Leer poemas para comprender e interpretar el lenguaje figurado.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Comprender Interpretar	Los/as estudiantes realizan lectura y actividades de las páginas 70 a 73.
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA		OA13 Unidad N°3 Los estudiantes realizan los ejercicios del cuaderno de ejercicios del estudiante pág.38, 39 y 40
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA		OA13 Unidad N°3 Los estudiantes realizan los ejercicios del cuaderno de ejercicios del estudiante pág.38, 39 y 40

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 25	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA8 Unidad N°1 Los estudiantes trabajan con guía preparatoria para la próxima evaluación.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Identificar	OA5 Obj. Identificar aspectos del género lírico en canciones.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Leer	Los/as estudiantes leen letras de canciones e identifican aspectos del género lírico.
	11:42 - 12:20	HISTORIA		Evaluación:
	12:20 - 12:58	HISTORIA		Elaboración afiche derechos y deberes
	13.43 - 14.21	LSCH	Aplicar, comunicar	Reforzar contenidos de la clase anterior: Las asignaturas en Lsch Aplican y comprenden oraciones en Lsch Practica de lo aprendido en clases en lengua de señas
	14.21 - 15.00	TALLER M.P/F.R	Recreación	Juegos predeportivos para promover la recreación de los estudiantes.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 26	8.30-9.08	HISTORIA	Conocer	Unidad 2: Independencia de Chile
	9.08 -9.46	HISTORIA		Causas del proceso Páginas 56, 57 y 58 Texto del Estudiante
	10:06 - 10:44	ORIENTACIÓN	Reflexionar Comentar	Eje: Crecimiento personal Actividad: Reflexión por la semana de seguridad escolar SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR . ACTIVIDAD.pptx

	10:44 - 11:22	ORIENTACIÓN JEC		<p>Eje: Crecimiento personal. OA6: Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática, utilizar un buen trato, respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente, respetar el ambiente de aprendizaje.</p> <p>Actividad: Analizan video https://www.youtube.com/watch?v=Ev0qVxk10FE</p> <p>Responde a preguntas: ¿Quién quiero ser yo a futuro? ¿Qué aporte haré en la vida a la sociedad? ¿Qué estoy haciendo en Continuación de actividad.</p>
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	<p>OA8 Unidad N°1 Evaluación De fracciones propias,impropias,mixtas adición y sustracción de fracciones de igual y distinto denominador amplificación y simplificación de fracciones</p>
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	<p>OA8 Unidad N°1 Evaluación De fracciones propias,impropias,mixtas adición y sustracción de fracciones de igual y distinto denominador amplificación y simplificación de fracciones</p>
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Identificar	OA2
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT	Describir Comentar	<p>Funciones y características de los objetos tecnológicos Los estudiantes identifican las funciones primarias y secundarias que presentan los objetos tecnológicos. Recuerdan los conceptos. Los estudiantes retroalimentan contenido relacionado con las características de un objeto tecnológico y explican las características externas e internas de un objeto a través de ejemplos que comparten con sus compañeros. Realizan guía de trabajo relacionada con las funciones y características de los objetos tecnológicos.</p> <p>Se retoma actividad programada planificación anterior OA4: Describir las funciones del sistema reproductor femenino</p> <p>Los estudiantes realizan la actividad de la pág. 38 del cuaderno de actividades, Finalmente comentan la actividad.</p>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 27	8.30-9.08	LENG Y COM	Crear	OA13 Obj Creación de poema musicalizado.
	9.08 -9.46	LENG Y COM		Los/as estudiantes realizan creación de poema musicalizado incorporando rimas,onomatopeyas y figuras literarias con la pista de la canción “De la cordillera viene” Trabajado en la asignatura de ed. musical.
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comunicar	Ensayo “De la cordillera viene” en grupos para 2 voces y percusión.
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Interpretar	

	11:42 - 12:20	ART VISUALES	Observar	Observan distintas figuras humanas, presentes en creaciones de óleos y pinturas de distintas épocas. Comprenden la proporción de la figura humana.
	12:20 - 12:58	ART VISUALES JEC	Expresar Crear	Expresan emociones y crean trabajo visual relacionado con la figura humana.
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 30	8.30-9.08	EDUC FIS	Identificar	Capacidades condicionantes Fuerza y resistencia.
	9.08 -9.46	EDUC FIS	Conciencia corporal Ejecutar	Entrenamiento de Circuito. Oas: Principal OA 1- OA 6 , Complementarios OA 8- OA 9- OA 11 Continuacion Evaluacion 1: informacion Disponible en el classroom de educacion fisica
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Argumentar	OA8 Unidad N°1 Test de las tablas retroalimentación de la evaluación
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Argumentar	OA8 Unidad N°1 Test de las tablas retroalimentación de la evaluación
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Identificar	OA4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano masculino
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT	Describir Observar	Los estudiantes identifican cuales son las estructuras del sistema reproductor masculino con ayuda de un PPT (Presentado por el docente) Luego describen cuál es la función de las estructuras del aparato reproductor masculino Desarrollan Guía - https://drive.google.com/drive/folders/1xct2h4FQKOgm0wpfUxHwBN6sz9kTsCG2?usp=sharing Observan video de apoyo - https://www.youtube.com/watch?v=JkCd0VD9WEk&ab_channel=MinisteriodeEducaci%C3%B3nGobiernodeChile
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT Laboratorio	Experimentar Comunicar	¿ Cómo subir el agua con una vela? Materiales : un plato, una vela, un vaso y un poco de agua.
	14.21 - 15.00	INGLÉS Laboratorio	Identificar ora Asociar Leer	OA1 OA5 Introducción de la unidad "Our world" Juegos de vocabulario, - Identificar y asociar vocabulario

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 31	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Demostrar que, desde la diversidad, se enriquece la relación de los hijos de Dios en la familia y la escuela.
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	Conocer la historia de "Zaqueo" (PFV) Observan video Lucas 19,8:

				https://www.youtube.com/watch?v=Q2OmM9xJWYo
				Actividad: Realizar trabajo manual se piden materiales: hoja de block, aguja, hilo, lápices de colores, tijera y papel lustre.
	10:06 - 10:44	INGLÉS	Leer	OA1 OA5 OA12
	10:44 - 11:22	INGLÉS	Escribir y Comunicar	Guía de trabajo - Reconocer vocabulario en contexto - Expresar preferencia y opiniones - Escuchar descripciones de lugares
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer	OA5 Obj .Leer poemas para comprender e interpretar el lenguaje figurado.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Identificar y Comprender	Los/as estudiantes realizan lectura y actividades de las páginas 74 -75-76 y 77 del texto de los estudiantes.
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA13 Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios del libro texto del estudiante tomo 1 pág. 78,79 y 80
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA13 Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios del libro texto del estudiante tomo 1 pág. 78,79 y 80

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 1	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Argumentar	OA8 Unidad N°1 Los estudiante recuerdan los decimales a través de lluvia de ideas, se recuerda como una fracción pasa ser un decimal
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Argumentar	OA8 Unidad N°1 Los estudiante recuerdan los decimales a través de lluvia de ideas, se recuerda como una fracción pasa ser un decimal
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Leer	OA5 Obj .Leer poemas para comprender e interpretar el lenguaje figurado.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Identificar y Comprender	Los/as estudiantes realizan lectura y actividades de las páginas 78-79 -80 y 81 del texto de los estudiantes.
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Comprender, reflexionar	Páginas 59, 60 y 61 Texto del Estudiante Descontento criollo e influencias extranjeras
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	LSCH	Aplicar, comunicar	Reforzar contenidos de la clase anterior: Las asignaturas en Lsch Aplican y comprenden oraciones en Lsch Práctica de lo aprendido en clases en lengua de señas
	14.21 - 15.00	TALLER M.P/F.R	Recreación	Juegos predeportivos para promover la recreación de los estudiantes.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 2	8.30-9.08	HISTORIA	Conocer	Páginas 62, 63 y 64 Texto del Estudiante Periodos de la Independencia de Chile
	9.08 -9.46	HISTORIA		
	10:06 - 10:44	ORIENTACIÓN	Analizar y Crear	Eje: Crecimiento personal. OA6: Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática, utilizar un buen trato, respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente, respetar el ambiente de aprendizaje.

				Actividad evaluada: realización de afiches educativos en el tema. Materiales: medio pliego de cartulina, plumones permanentes, lápices de colores, materiales a elección según su creatividad le mande.
	10:44 - 11:22	ORIENTACIÓN JEC		Continuación de la actividad.
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 8 Unidad N°1 Los estudiantes recuerdan la adición y sustracción de decimales a través de la ubicación de los números en una tabla.
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 8 Unidad N°1 Los estudiantes recuerdan la adición y sustracción de decimales a través de la ubicación de los números en una tabla.
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA		OA2 Los estudiantes planifican la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados. Los estudiantes realizan evaluación práctica donde desarrollan ficha de trabajo relacionada con el diseño de objeto tecnológico para utilizarlo en casa que esté creado con material reciclado, incorporando los materiales y herramientas a utilizar, como también explicar cuál es su utilidad.
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT	Describir Comentar	OA4: Describir las funciones del sistema reproductor masculino Los estudiantes realizan la actividad de la pág. 39 del cuaderno de actividades, Finalmente comentan la actividad.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 3	8.30-9.08	LENG Y COM	Crear	OA13 Obj. Realizar creación de poema musicalizado con adivinanzas, rimas y onomatopeyas. Los/as estudiantes realizan creación basándose en la canción "...” trabajada en educación musical.
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Exponer	Revisión de musicalizaciones trabajadas en Lenguaje y Comunicación para futura interpretación
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Opinar	
	11:42 - 12:20	ART VISUALES	Reflexionar	Observan video : https://www.youtube.com/watch?v=pju4RXLGcfQ Día Internacional del Medioambiente. Los estudiantes puedan reflexionar en cómo podemos contribuir al cuidado del Medio Ambiente, dando ideas de qué acciones debemos realizar para cuidar y preservar un ambiente sano. Exposición de dibujos y afiches creados por los estudiantes alusivos al tema.
	12:20 - 12:58	ART VISUALES JEC	Crear	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 7

Semanas del lunes 23 de mayo al 3 de junio

7° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 23	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Test de tablas de multiplicar OA1 Unidad N°1
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Retroalimentación evaluación formativa Ejercicios preparatorios próxima evaluación (cuaderno de actividades pág.17)
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar	Observan distintas figuras humanas, presentes en creaciones de óleos y pinturas de distintas épocas. Comprenden la proporción de la figura humana.
	10:44 - 11:22	ART VISUALES JEC	Expresar Crear	Expresan emociones y crean trabajo visual relacionado con la figura humana.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Visualizar	OA20 Obj. Visualización de la Película "Machuca"
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Comprender	Los/as estudiantes visualizan película Machuca y toman apuntes de los Hitos más importantes de la amistad entre Pedro y Gonzalo. https://www.youtube.com/watch?v=N-R6eCK32Ik&ab_channel=EscueladeFormacionManuelitaS%C3%A1enzCaleb
	13.43 - 14.21	ORIENTACIÓN JEC	Reflexionar identificar	OA4 Eje: Crecimiento personal Actividad: Reflexión por la semana de seguridad escolar SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR . ACTIVIDAD.pptx
	14.21 - 15.00	ORIENTACIÓN	Dialogar	OA3 Los estudiantes preparan una actividad de alimentación de stand para degustación a través de diálogos y acuerdos internos por grupo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 24	8.30-9.08	ED FIS	Acondicionamiento físico	Los estudiantes realizan ejercicios de fuerza y resistencia cardiovascular para mejorar su condición física.
	9.08 -9.46	ED FIS	Acondicionamiento físico	Los estudiantes realizan ejercicios de fuerza y resistencia cardiovascular para mejorar su condición física.
	10:06 - 10:44	HISTORIA		Evaluación: Línea de tiempo Hominización y primeras civilizaciones
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1 Unidad N°1 Ejercicios preparatorios próxima evaluación libro texto del estudiante pág.69
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1 Unidad N°1 Ejercicios preparatorios próxima evaluación libro texto del estudiante pág.69

	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT *	Describir	<p>OA 3 : Describir las características de infecciones de transmisión sexual, como sida, herpes, entre otros.</p> <p>Se comienza con un contenido nuevo, sobre ¿Qué son las infecciones de transmisión sexual?</p> <p>Se les pregunta a los estudiantes si conocen alguna ITS.</p> <p>Para continuar los estudiantes observan un video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iJCJqXMhh5s&ab_channel=MinisteriodeEducaci%C3%B3nGobiernodeChile</p> <p>Luego se le da a cada grupo una temática para la elaboración de su afiche (Temáticas: Candidiasis, Tricomoniasis, Sífilis, Clamidiasis, Condilomas, Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida), Herpes genital)</p> <p>Para finalizar se realiza un cuadro para comparar todas las infecciones de transmisión sexual (Agente patógeno- síntomas- posibles consecuencias- tratamiento) (Se apoyan de la Pág. 177 del texto del estudiante)</p>
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT *	Comparar Explicar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 25	8.30-9.08	INGLÉS	Reconocer	Guía de trabajo OA1 OA5 OA 14
	9.08 -9.46	INGLÉS	Escribir Expresar	- Reconocer vocabulario instrumentos y - Expresar opinión y preferencia en música e instrumentos - Identificar adjetivos y su posición
	10:06 - 10:44	INGLÉS Laboratorio		continuación de la actividad anterior
	10:44 - 11:22	LSCH	Explicar Investigar	- Unidad 2: Disertar (Comunidad Sorda) ASOCH,CRESOR Y FEDERACIÓN DE SORDOS DE CHILE en LSCh
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	modelar	OA11
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA		Los estudiantes recuerdan algunas figuras geométricas a través de una lluvia de idea hasta llegar a la circunferencia y generan diferentes circunferencia en hojas de block entregadas por al docente, (los estudiantes deben presentarse a la clase con compás). Definen que es un circunferencia.
	13.43 - 14.21	TALLER F.R/ M.P	Crear	Avances trabajo “Un momento importante de mi vida”, planificación y proyección de creación artística
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Identificar	OA2 Funciones y características de los objetos tecnológicos Los estudiantes identifican las funciones primarias y secundarias que presentan los objetos tecnológicos. Recuerdan los conceptos. Los estudiantes retroalimentan contenido relacionado con las características de un objeto tecnológico y explican las características externas e internas de un objeto a través de ejemplos que comparten con sus compañeros. Realizan guía de trabajo relacionada con las funciones y características de los objetos tecnológicos.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVE	8.30-9.08	LENG Y COM	Visualizar	OA20 Obj. Visualización de la Película “Machuca”
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Comprender	Los/as estudiantes continúan viendo la película Machuca y toman apuntes de los Hitos más importantes de la amistad entre Pedro y Gonzalo.

S 26				https://www.youtube.com/watch?v=N-R6eCK32Ik&ab_channel=EscueladeFormacionManuelitaS%C3%A1enzCaleb
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Interpretar	
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Expresar musicalmente	Práctica y repaso de ritmos y lectura de acordes en ukelele.
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Comprender	Sociedad y política primeras civilizaciones Páginas 56 y 57 Texto del Estudiante
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar Comunicar Analizar Reflexionar	OA 2: Interpretar las implicancias personales que tienen las enseñanzas de Jesús sobre el Reino de Dios. El amor que sale de nuestro corazón, es lo que hemos recibido del amor (PFV) Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=sj3Cwbhf8UO Escribe en tu cuaderno la importancia de la generosidad y ¿Qué harías por los demás en una acción de generosidad?
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 27	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1 Unidad N°1 Los estudiantes resuelven dudas de ejercicios de próxima evaluación expuestos por ellos.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1 Unidad N°1 Los estudiantes resuelven dudas de ejercicios de próxima evaluación expuestos por ellos.
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT ()	Describir Comparar	Se continúa realizando el cuadro para comparar todas las infecciones de transmisión sexual. (Se apoyan de la Pág. 177 del texto del estudiante)
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT ()	Conversar	Luego, cada grupo tendrá que buscar información en su texto del estudiante sobre la temática abordada, para que realicen un bosquejo de su afiche.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Escribir Ordenar Sintetizar	OA15 Obj. Elaboración de Línea temporal de la película Machuca.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		Los/as estudiantes realizan una línea temporal de los hitos más importantes de la amistad entre Pedro y Gonzalo y escriben una breve opinión sobre ésta.
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 30	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de	OA1 Unidad 1 Evaluación números enteros valor absoluto orientación y ubicación de números enteros adición y sustracción de números enteros.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1 Unidad 1 Evaluación números enteros valor absoluto

				orientación y ubicación de números enteros adición y sustracción de números enteros.
10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar Crear	OA1 Los estudiantes crean trabajos basados en la apreciación y el análisis de manifestación estética referida a las relaciones entre personas, naturaleza y medioambiente en diferentes contextos Observan ejemplos de figuras humanas relacionadas a los pueblos originarios, seleccionando manifestaciones visuales como referente para el desarrollo del trabajo o creación visual	
10:44 - 11:22	ART VISUALES JEC		Crean trabajo visual en donde eligen imagen de ejemplos proporcionada por la profesora, en donde utilizan diferentes materiales para su diseño y coloración.	
11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer Identificar	OA4 Obj. Leer poemas de la amistad y realizar guía de aprendizaje. Los/as estudiantes realizan guía de aprendizaje respecto a la lectura de los poemas "Amistad" y "La amistad es amor". https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-27191_recurso_pdf.pdf	
12:20 - 12:58	LENG Y COM			
13.43 - 14.21	ORIENTACIÓN JEC	Dialogar Organizar	OA3 Los estudiantes en stand muestran su alimento y permiten degustación a docentes invitados los cuales podrán realizar preguntas de su elaboración, nombre o lugar de origen, serán los estudiantes los que responderán estas preguntas.	
14.21 - 15.00	ORIENTACIÓN	Dialogar Organizar	OA3 Los estudiantes en stand muestran su alimento y permiten degustación a docentes invitados los cuales podrán realizar preguntas de su elaboración, nombre o lugar de origen, serán los estudiantes los que responderán estas preguntas.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 31	8.30-9.08	ED FIS	Acondicionamiento físico	Los estudiantes realizan ejercicios de fuerza y resistencia cardiovascular para mejorar su condición física.
	9.08 -9.46	ED FIS	Acondicionamiento físico	Los estudiantes realizan ejercicios de fuerza y resistencia cardiovascular para mejorar su condición física.
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Comprender, reflexionar	Páginas 68, 69 y 70 Unidad 2: Influencia de civilizaciones clásicas en la sociedad (OA 5) Civilizaciones romanas y griegas
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA1 Unidad 1 retroalimentación evaluación de números enteros
	12:20 - 12:58	MATEMATICA	Modelar	OA4 Unidad 1 Los estudiantes recuerdan contenidos de porcentajes a través de lluvia de ideas
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT *	Elaborar Conversar	OA3: Elaborar, la construcción de su afiche sobre las enfermedades de transmisión sexual. Se da el espacio para que trabajen en la construcción de su afiche sobre la temática. (Materiales a elección del grupo), lo pueden realizar a mano o en a computador. (Cada grupo tendrá que indicar: qué es, el agente patógeno que la produce, síntomas, posibles consecuencias y su tratamiento)
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT *		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 1	8.30-9.08	INGLES	Asociar	Guia de trabajo OA1 OA5 OA
	9.08 -9.46	INGLES	Expresar Leer	- Asociar vocabulario deportes a descripciones - Expresar opinión y preferencia en deportes - Lectura sobre preferencias en deporte y preguntas
	10:06 - 10:44	INGLES Laboratorio		Continuación de la actividad anterior.
	10:44 - 11:22	LSCH	Investigar Conocer	- Unidad 2: Disertar (Comunidad Sorda) ASOCH,CRESOR Y FEDERACIÓN DE SORDOS DE CHILE en LSCh
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA11 Los estudiantes dibujan diferentes circunferencias y describen y anotan el radio y el diámetro pág.132 y 133 del texto del estudiante
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA11 Los estudiantes dibujan diferentes circunferencias y describen y anotan el radio y el diámetro pág.132 y 133 del texto del estudiante
	13.43 - 14.21	TALLER F.R/ M.P	Crear	Avances trabajo “Un momento importante de mi vida”, revisión de materiales y creaciones.
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA		OA2 Los estudiantes planifican la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados. Los estudiantes realizan evaluación práctica donde desarrollan ficha de trabajo relacionada con el diseño de objeto tecnológico para utilizarlo en casa que esté creado con material reciclado, incorporando los materiales y herramientas a utilizar, como también explicar cuál es su utilidad

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 2	8.30-9.08	LENG Y COM	Crear	OA14 Obj. Creación de Biografía de un compañero/a.
	9.08 -9.46	LENG Y COM		Los/as compañeros realizan Biografía de un compañero/a dentro de la unidad de la amistad.
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Interpretar	
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Cantar	Revisión de canción mapuche y posibles interpretaciones en instrumentos
	11:42 - 12:20	HISTORIA		Evaluación: Primeras civilizaciones
	12:20 - 12:58	HISTORIA		Páginas 71, 72 y 73 Texto del Estudiante
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Interpretar las implicancias personales que tienen las enseñanzas de Jesús sobre el Reino de Dios.
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	Mostrar a otros que somos bondadosos (PFV) Observan video: https://www.youtube.com/watch?v=0DfjZhmpQ2Q Actividad: Realizar acrostico con palabra “Bondadoso”

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 3	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4 Unidad 1 Los estudiantes trabajan con el texto del estudiante pág.49 y 50 sobre ejercicios de porcentajes, fracciones y decimales.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4 Unidad 1 Los estudiantes trabajan con el texto del estudiante pág.49 y 50 sobre ejercicios de porcentajes, fracciones y decimales.
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Evaluar Comentar	OA 3 : Explicar las características de infecciones de transmisión sexual. Se realiza las primeras disertaciones de los afiches de las infecciones de transmisión sexual (Cada grupo tendrá que indicar: qué es, el agente patógeno que la produce, síntomas, posibles consecuencias y su tratamiento) Trabajo de investigación Evaluación sumativa
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Reflexionar Crear.	Observan video : https://www.youtube.com/watch?v=pju4RXLGcfQ Día Internacional del Medioambiente. Los estudiantes puedan reflexionar en cómo podemos contribuir al cuidado del Medio Ambiente, dando ideas de qué acciones debemos realizar para cuidar y preservar un ambiente sano. Exposición de dibujos y afiches creados por los estudiantes alusivos al tema.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
13.43 - 14.21				
14.21 - 15.00				

PROGRAMACIÓN N° 7

Semanas del lunes 23 de mayo al 3 de junio

8° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 23	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Identificar	Planificación Protectora de la infancia
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN	Expresar Reflexionar	OA9 Obj. Identificar motivaciones y proyecciones de vida individuales a través de la realización de autorretrato y/o representación de un círculo representativo. Los/as estudiantes realizan expresión artística y anotan a su alrededor su proyección de vida.
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Observar Construir Explicar	OA 5: Explicar la inspiración y expiración que ocurre en el sistema respiratorio
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Explicar Comentar	Los estudiantes realizan un experimento sobre el sistema respiratorio. Botella que respira. Materiales: 1.- Una botella plástica con tapa cortada en la parte de abajo 2.- Un guante de látex 3.- 2 globos 4.- 3 pajitas. Ejemplo de los materiales: https://drive.google.com/drive/folders/1VMYRUGbxHS6FfP4dlwvG_ymSNh_K8L9r?usp=sharing
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Modelar Argumentar	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan test de tablas de multiplicar
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Modelar Argumentar	Los estudiantes analizan la multiplicación en las potencias realizando ejercicios entregados por la docente. (texto del estudiante pág.41)
	13.43 - 14.21	HISTORIA		Evaluación
	14.21 - 15.00	HISTORIA		Páginas 28, 29 y 30 Texto del Estudiante Mercantilismo y reforma

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 24	8.30-9.08	INGLÉS	Escribir	OA 14 Evaluación: Poster
	9.08 -9.46	INGLES E.M	Crear	- Creación de historia/ edición de texto - Creación de ilustración de la Historia
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Analizar	OA4 Obj. Analizar poemas del texto escolar referidos al amor.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Leer Comprender	Los/as estudiantes trabajan con los poemas de las páginas 30,31,32,33 y 34. Completan cuadro de análisis.
	11:42 - 12:20	ART VIS	Observar	Observan distintas figuras humanas, presentes en creaciones de óleos y pinturas de distintas épocas. Comprenden la proporción de la figura humana.
	12:20 - 12:58	ART VIS JEC	Expresar Crear	Expresan emociones y crean trabajo visual relacionado con la figura humana.

	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA	Aplicar	OA12 Aplicar el Teorema de Pitágoras a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Resolver Comunicar	Trabajan en su TE Tomo 1. Páginas Trabajan en su CA Tomo 1 Pág.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 2 5	8.30-9.08	MÚSICA	Comunicar	Unidad 2: Experimentando y construyendo. Actividad reprogramada: Ejercicios de experimentación e improvisación con instrumentos musicales.
	9.08 -9.46	MÚSICA	Improvisar	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4 Unidad N°1
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		Los estudiantes realizan ejercicios de multiplicación de potencias, pág. 26 del cuaderno de actividades del estudiante.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		OA3 Obj. Leer y Comprender texto “El amor de mi vida”
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		Los/as estudiantes leen texto de las páginas 45 y 46. Responden a las preguntas de la página 47.
	13.43 - 14.21	TALLER M.P/F.R	Recreación	Juegos predeportivos para promover la recreación de los estudiantes.
	14.21 - 15.00	INGLÉS Laboratorio	Escribir Crear Exponer	OA 1 OA 14 Evaluación: Poster Termino del proceso del trabajo - Creación de historia/ edición de texto - Creación de ilustración de la Historia Presentación

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 2 6	8.30-9.08	MATEMÁTICA	modelar	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes analizan divisiones en las potencias realizando ejercicios entregados por la docente. (texto del estudiante pág.45)
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Argumentar	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Aplicar	OA3 Obj. Aplicar los tipos de amor en fragmentos.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		Los/as estudiantes realizan guía de aprendizaje leyendo fragmentos e identificando los tipos de amor.
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT *	Identificar	OA 5: Explicar la inspiración y expiración que ocurre en el sistema respiratorio.
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT *	Explicar	Los estudiantes realizan una guía para reforzar el contenido de la clase pasada. https://drive.google.com/drive/folders/1Sq6P7yItUasiawaxqpzviJeVO9aK_VDWp?usp=sharing
	13.43 - 14.21	LSCH	Conocer Investigar Explicar	- Unidad 2: Disertar - Presentar a una persona Sorda, preparar en parejas una exposición donde presenten a una persona Sorda reconocida dentro de la Comunidad Sorda local o mundial
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Identificar	OA2 Funciones y características de los objetos tecnológicos Los estudiantes identifican las funciones primarias y secundarias que presentan los objetos tecnológicos. Recuerdan los conceptos. Los estudiantes retroalimentan contenido relacionado con las características de un objeto tecnológico y explican las

				<p>características externas e internas de un objeto a través de ejemplos que comparten con sus compañeros.</p> <p>Realizan guía de trabajo relacionada con las funciones y características de los objetos tecnológicos.</p>
--	--	--	--	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
VIERNES 27	8.30-9.08	EDUC FIS	Lucha	Juegos de oposición y técnicas de defensa personal de corta distancia.	
	9.08 -9.46	EDUC FIS	Lucha	Juegos de oposición y técnicas de defensa personal de corta distancia.	
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Conocer, reflexionar	Páginas 32, 33 y 34 Texto del Estudiante Contrarreforma, diferentes religiones de la época	
	10:44 - 11:22	HISTORIA			
	11:42 - 12:20	RELIGIÓN	Identificar Comunicar Analizar Reflexionar	<p>OA 1: Explicar, a partir de algunos relatos evangélicos, el aporte que el cristianismo otorga a la construcción social</p> <p>OA 2: Ilustrar pictóricamente las consecuencias actuales de la vivencia del Reino de Dios.</p> <p>Recordar que la familia es la base que me entrega los valores (PFV)</p> <p>Observa video: https://www.youtube.com/watch?v=MWf1aB1g9Zg</p> <p>Actividad: contesta ¿Qué es lo que más te ha entregado tu familia?</p>	
	12:20 - 12:58	RELIGIÓN			
		13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
LUNES 30	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Aplicar	OA4 Obj. Organización de horario y reflexión.	
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN	Organizar	Los/as estudiantes realizan horario de organización incluyendo hábitos de Higiene.	
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Reconocer Observar	OA 5: Explicar el proceso de ventilación pulmonar y el intercambio gaseoso a nivel alveolar.	
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		<p>Se continua con la clase anterior en donde se le da énfasis al proceso de ventilación y el intercambio gaseoso.</p> <p>Guía de aprendizaje y ticket de salida https://drive.google.com/drive/folders/1GdCRXP1LMk085tPJ0Nm14z7Wet2ewXeZ?usp=sharing</p> <p>Observan video https://www.youtube.com/watch?v=T4lsyClay50&ab_channel=Bio%5BESO%5Dsfera</p> <p>Intercambio gaseoso y su función. https://www.youtube.com/watch?v=RKY3YogVnGc</p>	
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4 Unidad N°1	
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		Los estudiantes realizan ejercicios de divisiones de potencias, pág. 28 del cuaderno de actividades del estudiante	
		13.43 - 14.21	HISTORIA	Aplicar	Evaluación Unidad 1: Cambios del mundo moderno
	14.21 - 15.00	HISTORIA			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 31	8.30-9.08	INGLÉS	Identificar	OA9 OA1
	9.08 -9.46	INGLES E.M	Inferir Leer Escuchar	Presentación de canción proyecto - inferir desde el título - prelectura y lectura
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Comprender	OA8 Obj. Comprender y construir un decálogo con la temática del amor
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Construir	Los/as estudiantes construyen decálogo en grupos en base a sus experiencias personales y conocimientos del amor en base a consenso colectivo.
	11:42 - 12:20	ART VIS	Observar Crear	OA1 Los estudiantes crean trabajos basados en la apreciación y el análisis de manifestación estética referida a las relaciones entre personas, naturaleza y medioambiente en diferentes contextos Observan ejemplos de figuras humanas relacionadas a los pueblos originarios, seleccionando manifestaciones visuales como referente para el desarrollo del trabajo o creación visual
	12:20 - 12:58	ART VIS JEC		Crean trabajo visual en donde eligen imagen de ejemplos proporcionada por la profesora, en donde utilizan diferentes materiales para su diseño y coloración.
	13.43 - 14.21	GEOMETRIA	Aplicar resolver	OA12 Aplicar el Teorema de Pitágoras a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.
	14.21 - 15.00	GEOMETRIA	Comunicar	Trabajan en Guía de Aprendizaje

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 1	8.30-9.08	MUSICA	Analizar	Unidad 2: Experimentando y construyendo. Análisis de videos sobre experimentación e improvisación sonora. Escucha de canción "Down on the corner" para interpretar, articulando con su lectura en la asignatura de Inglés.
	9.08 -9.46	MUSICA	Experimentar	
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios de problemas de multiplicación y división de potencias, pág. 27 y 29 del cuaderno de actividades del estudiante
	10:44 - 11:22	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan ejercicios de problemas de multiplicación y división de potencias, pág. 27 y 29 del cuaderno de actividades del estudiante
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Reflexionar	OA8 Obj. Reflexionar e Identificar en torno al amor propio.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Identificar	Los/as estudiantes reflexionan en torno al amor propio e identifican cualidades entre compañeros/as de curso.
	13.43 - 14.21	TALLER M.P/F.R	Recreación	Juegos predeportivos para promover la recreación de los estudiantes.
	14.21 - 15.00	INGLES Laboratorio	Identificar Asociar	Proyecto Canción - Identificación de fonemas - Ejercicios

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 2	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Recordar	OA4 Unidad N°1
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Aplicar	Los estudiantes recuerdan las raíces cuadradas, sus partes y para que sirven. (texto del estudiante pág. 48,49 y 50) https://www.youtube.com/watch?v=DQiYcQJyIVU
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Conocer	OA22 Obj. Introducción al debate.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Organizar	Los/as estudiantes conocen la estructura del debate y se realiza la distribución de grupos para preparar el debate.
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT *	Identificar	OA 5: Identificar las estructuras del sistema digestivo y respiratorio.
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT *	Explicar Comentar	Se realiza una retroalimentación para la evaluación 2 los principales contenidos a abordar son el sistema digestivo y sistema respiratorio (estructura, funciones, entre otros)
	13.43 - 14.21	LSCH	Investigar Explicar	Preparar en parejas una exposición donde presenten a una persona Sorda reconocida dentro de la Comunidad Sorda local o mundial.
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Planifican	OA2 Los estudiantes planifican la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados. Los estudiantes realizan evaluación práctica donde desarrollan ficha de trabajo relacionada con el diseño de objeto tecnológico para utilizarlo en casa que esté creado con material reciclado, incorporando los materiales y herramientas a utilizar, como también explicar cuál es su utilidad

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 3	8.30-9.08	EDUC FIS	Lucha	Juegos de oposición y técnicas de defensa personal de corta distancia.
	9.08 -9.46	EDUC FIS	Lucha	Juegos de oposición y técnicas de defensa personal de corta distancia.
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Comprender	Retroalimentación Evaluación
	10:44 - 11:22	HISTORIA		Unidad 2: Formación de la sociedad colonial Repaso de Independencia
	11:42 - 12:20	RELIGIÓN	Reflexionar Crear.	Observan video : https://www.youtube.com/watch?v=pju4RXLGcfQ
	12:20 - 12:58	RELIGIÓN		Día Internacional del Medioambiente. Los estudiantes puedan reflexionar en cómo podemos contribuir al cuidado del Medio Ambiente, dando ideas de qué acciones debemos realizar para cuidar y preservar un ambiente sano. Exposición de dibujos y afiches creados por los estudiantes alusivos al tema.
				OA 1: Explicar, a partir de algunos relatos evangélicos, el aporte que el cristianismo otorga a la construcción social
				OA 2: Ilustrar pictóricamente las consecuencias actuales de la vivencia del Reino de Dios. Conocer que todas las familias son importantes (PFV)

				Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=cmyoAq8UHRE Actividad: Con diferentes letras de revistas y colores , recorta las letras y forma la palabra "Familia"
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			