

PROGRAMACIÓN N° 5

Semanas del lunes 25 de abril al viernes 6 de mayo

1º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 25	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		Cambio de actividad
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN		Jornada de reencuentro en espacios educativos: 1º momento:la acogida
	10.06-10.44	INGLÉS		Cambio de actividad
	10.44 – 11.22	INGLÉS		Jornada de reencuentro en espacios educativos: 2º momento:la reflexión
	11.42-12.20	ED FIS	identificar	Habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad, ejecutan distintos tipos de desplazamientos y equilibrio estatico y dinamico. Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	12.20-12.58	ED FIS	Conciencia corporal	
13.43-14.21	GEOM	Comprobar	OA 13: Lateralidad Observan video y comentan https://www.youtube.com/watch?v=x2rK5nymEng Continúan trabajando con el PPT de la clase anterior Desarrollando guía de actividades	
14.21-15.00	HISTORIA		Cambio de actividad " Semana de la Convivencia Escolar " OA 5: Actividad observan PPT	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 26	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Recordar	OA 1-3-4
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		Trabajar con guía de actividades, para: -Identificar cantidades Guía 1 -Comparar número mayor Guía 2 -Comparar número menor Guía 3 -Componer y descomponer números Descomposición
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Aplicar	Dictado de vocales y sílabas. OA 2-3 Inicio con la letra L. PPT: LETRA L.pptx Relacionar fonema-grafema de la letra L. https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCQ Actividad 1: Trabajar páginas 51 a la 57 de Leo Primero Tomo 1. Leo primero tomo 1. pag 51-57.pdf Actividad 2: Realizar páginas 131 y 132 de Caligrafix Pag 131-132 caligrafix.pdf
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Recordar	
	11:42 - 12:20	MUSICA	Comunicar	Unidad 1: Escuchar y experimentar.
	12:20 - 12:58	MUSICA	Interpretar	Preparación de evaluación: Canto estribillo "Chincolito Popular" y ejercicios de acompañamiento.
13.43 - 14.21	RELIGIÓN			

	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Identificar Comunicar Analizar Reflexionar	<p>OA 1: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.</p> <p>Recordar que Dios nos enseña a ayudar. (PFV)</p> <p>“Recordar que Dios nos enseña ayudar” -Trabajo en guía: Leer texto y comentaN. -Transcriben texto “Dios me guía para ayudar a los demás”. -Realizan laberinto ayudando al conejito Guía</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1u8quN9oVVWiQkfe6R3f8CxTX7O848tAJ</p>
--	---------------	----------	---	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 27	8.30-9.08	LENG Y COM	Comprender	OA 1 Comprensión lectora de forma grupal.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Relacionar	OA 2-3 Relacionar fonema-grafema de la letra L. https://www.youtube.com/watch?v=QhVlIkPb2y4 Actividad 1: Trabajar páginas 58 a la 65 de Leo Primero Tomo 1. Leo primero tomo 1. pag 58-65.pdf Actividad 2: Realizar páginas 134-135-136-137-138-139 de Caligrafix Pag. 134-139 caligrafix.pdf
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Recordar	OA 1 Días de la semana de forma secuencial y mencionan diferencia entre días de semana y fin de semana. https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ OA 1 Meses del año de forma secuencial y mencionar sucesos que ocurren cada mes. https://www.youtube.com/watch?v=DvXHCc7jk8o
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMATICA	Identificar	OA 6 Número ordinales Trabajar números ordinales realizando actividades del Cuaderno de Actividades Tomo 1 páginas 16 y 17. Cuaderno de Act. pag 16-17.pdf Realizan actividad del Texto del Estudiante Tomo 1 páginas 33 y 34 Texto del estudiante tomo 1, pag 33-34.pdf Guía: GUIA MATEMÁTICA 22.04.pdf Números ordinales
	12:20 - 12:58	MATEMATICA		
	13.43 - 14.21	ART VIS	Crear	Cambio de actividad en el marco de la "Semana de la Convivencia Escolar" OA 5 Actividad: Confección de afiche relacionado con la siguiente frase: "Sin malos tratos, pasamos buenos ratos".
	14.21 - 15.00	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVE	8.30-9.08	CS NAT	Evaluar	OA 7: Los estudiantes exponen las recetas creadas en casa con sus familias. Utilizando el recurso que tengan en casa (PPT; papelógrafo, video entre otros)
	9.08 -9.46	CS NAT		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Aplicar	Dictado de vocales y sílabas.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Relacionar	

S 28				<p>OA 2-3</p> <p>-Inicio letra P.</p> <p>Letra P</p> <p>-Relacionar fonema-grafema de la letra P.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kc_rPNTA9Qg</p> <p>Trabajar páginas de la 75 a la 80 de Leo Primero Tomo 1.</p> <p>Leo primero 75-80</p> <p>Trabajar páginas 111 a la 116 del Caligrafix Trazos y Letras N°2</p> <p>Caligrafix 113-118</p>
	11:42 - 12:20	TECN	Analizar	<p>OA 2</p> <p>Identificar una necesidad dentro de la sala de clases para la elaboración de un objeto tecnológico.</p>
	12:20 - 12:58	ED FIS	Reconocer Identificar	Prevenición y Mitigación de riesgos (pise)
	13.43 - 14.21	LAB CS NAT		Cambio de actividad, capacitación docente DEPROV
	14.21 - 15.00	LSCH	Analizar	Cambio de actividad, capacitación docente DEPROV

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 29	8.30-9.08	HIST	Identificar	<p>OA 3 Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal.</p> <p>Historia 22.04.pptx</p> <p>GUIA HISTORIA 22.04.pdf</p>
	9.08 -9.46	CS NAT	Manifiestar compromiso estilo vida saludable	<p>Observan video hábitos de vida saludable.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qhwyGwNj06E</p> <p>trabajan guia :</p> <p>guia alimentacion saludable.docx</p>
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Aplicar Comprender	<p>1era evaluación Plan Lector “El lobo y las siete cabritas”</p> <p>OA/ Tema: Plan lector</p> <p>Forma de evaluación: Prueba</p>
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMATICA	Recordar	<p>OA 1-2-3-4-6</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar cantidades ● Comparar número mayor ● Comparar número menor ● Componer y descomponer ● Números ordinales <p>REPASO</p>
	12:20 - 12:58	MATEMATICA		

	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 2	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		OA 8
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN		Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: traer y cuidar los útiles escolares;mantener el orden de la sala de clases y materiales; identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. Orientación 02.05.pdf
	10:06 - 10:44	INGLÉS		OA10 OA 1
	10:44 - 11:22	INGLÉS	Listening Reading	Identificar las principales partes del cuerpo en inglés, relacionándolas con distintos movimientos Escuchan y observan las partes del cuerpo Activity book pag 15-16
	11:42 - 12:20	ED FIS	Coordinar	Evaluacion Habilidades motrices de locomoción y estabilidad.
	12:20 - 12:58	ED FIS	Ejecutar	• Información disponible en el Classroom de Educacion Fisica
	13.43 - 14.21	GEOM	Crear	Evaluación OA 13 Crear un dibujo siguiendo instrucciones; derecha, izquierda, arriba y abajo
	14.21 - 15.00	HISTORIA	Relatar	OA 2: secuencian actividades de la vida cotidiana

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 3	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Comprender	OA 1-5
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente. Actividad 1: Explicar qué es una estimación y en qué nos ayuda. Actividad 2: Consiste en tomar un tarro o frasco transparente y mostrar en ellos diferentes materiales y preguntar: ¿Cuántos legos hay? ¿Cuántos lápices hay? ¿Cuántos pompones? Creando una dinámica de estimación, en donde ellos van registrando sus respuestas. Estimación
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Aplicar	Dictado de vocales y sílabas.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Relacionar	OA 2-3 Terminar actividades letra P. -Inicio letra S. Letra S -Relacionar fonema-grafema de la letra S. https://www.youtube.com/watch?v=opO2K1tAAac Trabajar páginas de la 100 a la 104 de Leo Primero Tomo 1. Leo primero 100-104 Trabajar páginas 122 a la 127 del Caligrafix Trazos y Letras N°2 Caligrafix 28.04.pdf
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Escuchar y experimentar.
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Expresar	Evaluación de canto y acompañamientos.
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad. Trabajo manual: “Nuestras manos que ayudan” (PFV) -Recordar contenido pasado en la unidad
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

				-Utilizar los materiales que tengan a mano. Guía para orientarse Trabajo de la unidad 1°.docx
--	--	--	--	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 4	8.30-9.08	LENG Y COM	Relacionar	OA 2-3
	9.08 -9.46	LENG Y COM		-Relacionar fonema-grafema de la letra S. Seguir con actividades de la clase pasada
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Comprender	OA 11
	10:44 - 11:22	HISTORIA		Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados. Guía historia 03.05.pdf
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Aplicar	Dictado de números (del 1 al 15)
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Comprender	OA 1-5 Guía matemática 03.05.pdf
	13.43 - 14.21	ART VIS	Reconocer	OA 2 y 5 "Conozcamos y dibujamos con líneas observan PPT y desarrollan actividad
	14.21 - 15.00	ART VIS		ARTE 04.05.ppt

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 5	8.30-9.08	CS NAT		OA 1: Características de los seres vivos y lo inerte, Observan y comentan video https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM
	9.08 -9.46	CS NAT		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Aplicar	Realizar Diagnostico DIA+
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	TECN	Diseñar	OA 1 Comenzar a crear el objeto tecnológico que consideraron necesidad.
	12:20 - 12:58	ED FIS	Reconocer Identificar	Prevención y Mitigación de riesgos (pise)
	13.43 - 14.21	LAB CS NAT	Observar Experimentar Comentar	LA LECHE MÁGICA Materiales. 1 taza de leche . PUEDE SER DESCREMADA O SEMIDESCREMADA. 1 COTON O PALO DE FÓSFORO 1 PLATO PLÁSTICO 50 CC. LAVALOZA
	14.21 - 15.00	LSCH	Aplicar	- Evaluación 1: Las vocales con imágenes en Lengua de señas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 6	8.30-9.08	HIST	Comprender Recordar	OA 11 Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.
	9.08 -9.46	CS NAT	Observar comentar OA 1	Observan video https://www.youtube.com/watch?v=OMvdaX_Mr64 Desarrollan guia https://docs.google.com/document/d/1Sql_bCmgGt2Qpp3LZqu_QqG4AWWT1YKf4/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true

10:06 - 10:44	LENG Y COM	Recordar	OA 2-3 Actividad: Bingo educativo, con palabras que contengan las letras M, L, P y S.	
10:44 - 11:22	LENG Y COM			
11:42 - 12:20	MATEMATICA	Comprender	OA 1-5 Realizar guía de estimación. Guia matemática 6.05.pdf	
12:20 - 12:58	MATEMATICA			
13.43 - 14.21				
14.21 - 15.00				

PROGRAMACIÓN N° 5

Semanas del lunes 25 de abril al viernes 6 de mayo

2º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 25	8.30-9.08	ORIENT		Cambio de actividad
	9.08 -9.46	ORIENT		Jornada de reencuentro en espacios educativos: 1º momento:la acogida
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		Cambio de actividad
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		Jornada de reencuentro en espacios educativos: 2º momento:la reflexión
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		Clase n° 3 Leo Primero
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar Comunicar Analizar Reflexionar	“OA 1: Descubrir en gestos de cuidado y protección de los adultos, la presencia del amor de Dios, comprometiéndose a imitarlos Conocer la importancia de ayudar al hermano que necesita” (PFV) -Escuchan la lectura bíblica de Romanos 8, 15, comentan. -Observan video y luego lo comentan https://www.youtube.com/watch?v=laL-HAgUeXw -Descubren las palabras incógnitas. -Escribe 6 buenas actitudes que debes tener con tus compañeros del colegio. https://drive.google.com/open?id=1wDZPimdOSgJWbEXSC197_4Q1H1QXNchT	
14.21 - 15.00	RELIGIÓN			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 26	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Modelar	OA 11 Multiplicar modelando situaciones en que hay grupos con la misma cantidad de objetos y medidas de longitud que repiten
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	representar	Trabajan en TE TOMO 2 páginas 31 y 32. CA Tomo 2 páginas 20
	10:06 - 10:44	TECN	Crear Diseñar	OA 01: Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, que tengan un uso doméstico. Al inicio de la clase, se les da el espacio a los estudiantes para que terminen su guía evaluada sobre la creación de bocetos con ideas de forma, tamaño y color para su objeto tecnológico. Adjunto la guía que hemos avanzado en las dos últimas clases.

				https://drive.google.com/file/d/1IOWk-KJlx4vwOpbLPx4ETH6RkSHVMiZL/view?usp=sharing Luego los estudiantes continúan realizando el trabajo de las clases anteriores, el cual era diseñar un objeto tecnológico que tuviera uso doméstico. Se les pide que comenten las creaciones de sus objetos tecnológicos, y los materiales que van a utilizar para su elaboración, para finalizar se les pide que para la clase siguiente traigan los materiales y herramientas que van a utilizar para su elaboración con material de reciclaje.
	10:44 - 11:22	ED FIS	Cualidades coordinativas	Los estudiantes realizan juegos de coordinación óculo-manual, lateralidad y equilibrio.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		Clase n° 4 Leo Primero
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	LSCH	Analizar	- Evaluación 1: Presentar mi nombre es (ALFABETO DACTILOLÓGICO)
	14.21 - 15.00	HIST	Conocer	Vocabulario de paisajes

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 27	8.30-9.08	CS NAT	Conocer de	Sistema musculoesquelético
	9.08 -9.46	CS NAT	identificar	Funciones y características https://www.youtube.com/watch?v=w8PnlPtHXE Paginas 12,13 y 14, 16 y 17 Texto del Estudiante
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Modelar	OA 11
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Argumentar Comunicar	Multiplicar modelando situaciones en que hay grupos con la misma cantidad de objetos. Trabajan en CA TOMO 2 páginas 21 y 22
	11:42 - 12:20	INGLES	Listening Reading	OA3- OA6
	12:20 - 12:58	INGLES		- Asocian palabras en inglés a números - Asocian colores - Identifican vocabulario de preposiciones Evaluacion
	13.43 - 14.21	HIST		Cambio de actividad en el marco de la "Semana de la Convivencia Escolar" , OA5, Actividad: desarrollar actividades sugeridas en el ppt adjunto.
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB	Observar Comentar	Los órganos y sus funciones . Observan Video Sistema Digestivo . https://www.youtube.com/watch?v=jbw0FxnAQE Comentan Materiales para trabajo práctico (Medio plátano, Un vasito de agua, 2-3 Galletas, una panty media, una taza, jugo de limón o naranja o vinagre, una bandeja, periódicos, 2 vasos de plástico, tijeras, un bol, 1 bolsa con cierre hermético)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 28	8.30-9.08	ART VIS		Cambio de actividad en el marco de la "Semana de la Convivencia Escolar", OA 5 , Actividad: Confección de afiche 2° básico: "Me respeto y respeto a los demás".
	9.08 -9.46	ART VIS		

	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Clase 5 Leo Primero
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MUSICA	Identificar	Unidad 1: Experimentar sonoridades de objetos e instrumentos musicales. Evaluación en clases, reconocimiento de instrumentos y sus familias.
	12:20 - 12:58	MUSICA	Comunicar	
	13.43 - 14.21	CS NAT		
	14.21 - 15.00	GEOMETRIA		Modificación actividad por acorte de jornada

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 9	8.30-9.08	HIST		Páginas 28, 29 Texto del Estudiante
	9.08 -9.46	HIST		Descripción de paisajes del país
	10:06 - 10:44	ED FIS	Coordinación	Los estudiantes realizan juegos de coordinación óculo-manual, lateralidad, equilibrio y orientación tiempo-espacio.
	10:44 - 11:22	ED FIS	Coordinación	Los estudiantes realizan juegos de coordinación óculo-manual, lateralidad, equilibrio y orientación tiempo-espacio.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		Evaluación:
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		Comprensión lectora
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 2	8.30-9.08	ORIENT	Identificar	OA 4: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación; resguardo del cuerpo y la intimidad; la entrega de información personal. Valor: Respeto Actividad: Respeto a mi cuerpo
	9.08 -9.46	ORIENT		
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	Modelar Representar	OA 11 Multiplicar para modelar situaciones en que hay grupos con la misma cantidad de objetos
	10:44 - 11:22	MATEMATICA		Trabajan en TE Tomo 2 páginas 33 y 34
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		Retroalimentación evaluación / Clase n° 5
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		Leo Primero
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Descubrir en gestos de cuidado y protección de los adultos, la presencia del amor de Dios, comprometiéndose a imitarlos Trabajo manual: "Pertenece a una familia" (PFV) -Con los materiales que tengas realiza un cuadro con los integrantes de tu familia. -El material es sólo para observar el trabajo que se quiere realizar. Trabajo de la unidad 2°.docx -Utilizar los materiales pedidos.
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 3	8.30-9.08	MATEMÁTICA	representar Argumentar	OA11 Construir la tabla del 2
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Comunicar	Trabajan en TE Tomo 2, páginas 35 y 36 materiales: Papeles de colores y plumones de colores (Si no tienen en casa se les proporciona acá en el colegio)
	10:06 - 10:44	TECN	Elaborar Comentar	OA 3: Elaborar su objeto tecnológico doméstico - Los estudiantes tendrán que elaborar su objeto tecnológico con los materiales que ellos escogieron para su elaboración. - Luego se les pide que comenten porque eligieron ese objeto tecnológico y cual es la función que cumple dentro de su hogar.
	10:44 - 11:22	ED FIS	Coordinación	Los estudiantes realizan juegos de coordinación óculo-manual, lateralidad, equilibrio y orientación tiempo-espacio.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		Clase n° 5 Leo Primero
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	LSCH	Aplicar	- Unidad 2: La familia en Lengua de Señas
	14.21 - 15.00	HIST	Conocer	Páginas 32 y 33 Texto del Estudiante Carrera del Saber

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 4	8.30-9.08	CS NAT	Identificar	Formas de cuidado de nuestros sistemas circulatorio, digestivo, respiratorio y musculoesquelético. Páginas 26, 27 y 29 de Texto del Estudiante
	9.08 -9.46	CS NAT		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Argumentar comunicar	OA11 Completan las tablas de multiplicar en forma pictórica
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Modelar	trabajan en CA Tomo 2 páginas 23 y 24
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Listening Writing	OA 1 - OA 14 - Reconocen y nombran prendas de ropa - reconocen colores - Dibujan vocabulario de la unidad My Clothes. activity Book Page 14 - Cantan una canción de la unidad
	12:20 - 12:58	INGLÉS		
	13.43 - 14.21	HIST	Asociar	Zonas de Chile
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB	Experimentar Comentar	Práctico. Sistema digestivo. Materiales para trabajo práctico (Medio plátano, Un vasito de agua, 2-3 Galletas, una panty media, una taza, jugo de limón o naranja o vinagre, una bandeja, periódicos, 2 vasos de plástico, tijeras, un bol, 1 bolsa con cierre hermético)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 5	8.30-9.08	ART VIS	Observar	OA1 Unidad 1 Nuestro entorno natural Los estudiantes observan y luego crean pintura basada en la observación de obras de arte y fotografías del entorno natural: figura humana y paisajes chilenos.
	9.08 -9.46	ART VIS	Crear	



2022



	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Clase n°5 Leo Primero
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Experimentar sonoridades de objetos e instrumentos musicales. Cierre de evaluaciones pendientes.
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Identificar	
	13.43 - 14.21	CS NAT	Aplicar	Páginas 32 y 33 Texto del Estudiante Carrera del Saber
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Comparar	Evaluación figuras geométricas y elementos

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 6	8.30-9.08	HIST	Conocer y describir	Paginas 27, 28 y 29 Texto del Estudiante Paisajes diversos de Chile y asociación a zona norte
	9.08 -9.46	HIST		
	10:06 - 10:44	ED FIS	Coordinación	Los estudiantes realizan juegos de coordinación óculo-manual, lateralidad, equilibrio y orientación tiempo-espacio.
	10:44 - 11:22	ED FIS	Coordinación	Los estudiantes realizan juegos de coordinación óculo-manual, lateralidad, equilibrio y orientación tiempo-espacio.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		Actividades de grafomotricidad y caligrafía
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 5

Semanas del lunes 25 de abril al viernes 6 de mayo

3º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 25	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		Cambio de actividad
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		Jornada de reencuentro en espacios educativos: 1º momento: la acogida
	10:06 - 10:44	EDUC FIS		Cambio de actividad
	10:44 - 11:22	EDUC FIS		Jornada de reencuentro en espacios educativos: 2º momento: la reflexión
	11:42 - 12:20	INGLÉS		Cambio de actividad en el marco de la "Semana de la Convivencia Escolar" OA 5,
	12:20 - 12:58	INGLÉS		
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Extraer Información	(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos Guía 2: El lenguaje figurado, expresiones para descubrir. https://drive.google.com/file/d/1y2VF46DmsDXAJFdZTs50h_jQR2cF2TuL/view?usp=sharing
	14.21 - 15.00	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 26	8.30-9.08	LENG Y COM	Crear un texto instructivo.	(OA 18) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación Leo Primero 3º básico, Cuaderno de Actividades Tomo 1, página 11 (Actividad 1).
	9.08 -9.46	LENG Y COM		

				Cuaderno Caligrafix 3° básico.
10:06 - 10:44	HISTORIA	Conocer Comprender	OA6	Los estudiantes conocen y comprenden el concepto de plano. Observan ejemplos.
10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Identificar Reconocer	OA 9	Los estudiantes identifican y reconocen fuentes de luz natural y artificial. Texto del estudiante, guía de aprendizaje. https://drive.google.com/file/d/1FFYjdJcTJkvSVPvmnPrZMwm_e3oirck95/view?usp=sharing
11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Calcular	Unidad 1: Tablas de multiplicar. Objetivo: Comprender y resolver operaciones multiplicativas de la tabla del 8 y 9.	
12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolver	Actividad: Sumo primero, C.A tomo 1, pag 55 y 56.	
13.43 - 14.21	EDUC FÍSICA			Actividad deportiva con 4° básico en contexto de la semana de la convivencia escolar (Partido amistoso de fútbol)
14.21 - 15.00	EDUC FÍSICA			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 27	8.30-9.08	ART VISUALES		Cambio de actividad en el marco de la "Semana de la Convivencia Escolar", OA 5 , Actividad: Confección de afiches 3° básico: "La paz se construye entre todos y con amor".e afiche
	9.08 -9.46	ART VISUALES		
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Identificar	Unidad 1: Tradición folclórica de Chile y otros países. Actividad evaluada: Tradiciones de nuestros países, reconocimiento de elementos tradicionales y de videos revisados en clases.
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Comunicar	
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Identificar Reconocer	OA 9 Los estudiantes identifican y reconocen fuentes de luz natural y artificial. Texto del estudiante. Guía de aprendizaje.
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA JEC	Demostrar	OA3 Relacionar figuras 2D y figuras 3D y sus redes Trabajan en sus textos del Estudiante Tomo 1 página 107 Materiales: papeles de colores tijeras cinta adhesiva
14.21 - 15.00	GEOMETRÍA JEC	Comprender Relacionar		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUE	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Explicar cómo se crece humana, social y familiarmente al relacionarse con Dios y vivir sus enseñanzas.
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar	

V E S 28		Reflexionar	<p>“Agradecer a Dios por habernos creado” (PFV)</p> <p>-Trabajo en guía: leen texto sobre la creación del hombre , comentan la importancia del ser humano en la creación y para la creación.</p> <p>Observan videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L4atPW7Ita8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MJBuYd_enwk</p> <p>-Realiza una lista con diferentes características que Dios le entregó al ser humano.</p> <p>- Realizan Laberinto y colorear”</p> <p>la misión de jesús, 3º,Abril.(3).docx</p>
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	<p>Calcular</p> <p>Unidad 1: Tablas de multiplicar</p> <p>Objetivo: Reconocer y calcular las tablas de multiplicar (1-10) dentro de cuadro multiplicativo.</p>
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	<p>Resolver</p> <p>Actividad: Sumo primero, C.A tomo 1, pag 57 y 58.</p>
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	<p>Leer comprensiva mente.</p> <p>(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos <p>Guía n°4: Leamos un texto discontinuo.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1RpxwKGiqy413EXn22-38b-ij8Tmj3cT6/view?usp=sharing</p>
	12:20 - 12:58		
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	<p>Observar Comprender</p> <p>Cambio de actividad capacitación docente DEPROV</p> <p>OA1 Materiales para construir objetos tecnológicos Observan video, https://youtu.be/UcFr8iPRQeE Comentan y dibujan en sus cuadernos distintos materiales como papel. madera, plástico, metal, arena, etc</p>
	14.21 - 15.00	LSCh JEC	<p>Comprender identificar</p> <p>Trabajar en repaso de la clase anterior: “Actividades diarias de la mañana”</p> <p>Trabajar en oraciones en Isch</p> <p>Práctica en oraciones lengua de señas</p>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 29	8.30-9.08	HISTORIA	Realizar	OA6
	9.08 -9.46	HISTORIA	Reconocer	Realizan actividad del libro del estudiante página 11 donde se presenta un plano de una casa, como referencia al lado del plano una rosa de los vientos y los puntos cardinales. Reconocen rosa de los vientos y ubicación de los puntos cardinales ya aprendida el año anterior.
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Reconocer	Evaluación acumulativa Unidad 1: Tablas de multiplicar (OA 8)
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Calcular Resolver	Actividad: Test tablas de multiplicar (1 - 10) , Introducción a problemas matemáticos que impliquen operaciones multiplicativas. Trabajo en el cuaderno del estudiante.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Comprensión Lectora.	Prueba Plan Lector: Barcos que Vuelan
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 2	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Comprender Identificar	OA5 manifestar cualidades de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia. repasan las normas de la sala de clases e identifican en cuál están fallando. Se muestran imágenes que están pegadas en su sala.
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC	Comunicar	Recuerdan la carta compromiso firmada en marzo
	10:06 - 10:44	EDUC FIS	Reconocer Identificar	Prevención y Mitigación de riesgos (pise)
	10:44 - 11:22	EDUC FIS		
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Listening Writing	OA1 - OA 14 - Cantan canciones de la unidad (My busy morning) y hacen mímicas - Reconocer rutinas de la semana - Quiz diagnóstico Lectura de la hora
	12:20 - 12:58	INGLÉS		
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Extraer información de un texto.	(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos Guía 5: ¿Qué es un texto discontinuo? https://drive.google.com/file/d/1RzFpR4VNXsK9NbpEYZbwFIG1Pt_5aLj/view?usp=sharing
	14.21 - 15.00	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 3	8.30-9.08	LENG Y COM	Extraer información de un texto.	(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:
	9.08 -9.46	LENG Y COM		<ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos <p>Guía n°6 https://drive.google.com/file/d/17OohbSL-zzvROJR7tKGuSU69VKpmAxZ/view?usp=sharing https://www.youtube.com/watch?v=ba4TwyahNSQ</p>
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Localizar Explicar	OA6 Los estudiantes localizan objetos utilizando las cuadrículas y luego realizan actividad donde resuelven ejercicios proporcionados por la profesora, Se revisa la actividad en donde los estudiantes explican cómo el uso de cuadrícula nos ayuda a ubicarnos en el espacio
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Experimentar	OA 9 Los estudiantes experimentan sobre la propagación de la luz. Guía de aprendizaje, libro de clases. Materiales: Puntero láser, vaso transparente con agua, caja de zapatos con orificios y linterna. https://drive.google.com/file/d/122Hnu1tvZMUJ6Mm3tA8kXGLKy7z3RJti/view?usp=sharing
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Reconocer Calcular	Unidad 1: Tablas de multiplicar (OA 8) Objetivo: Resolver problemas matemáticos que impliquen operaciones multiplicativas.
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolver	Actividad: Sumo primero, C.A tomo 1, pag 61.
	13.43 - 14.21	EDUC FÍSICA		Evaluación Habilidades motrices de locomoción y estabilidad.
	14.21 - 15.00	EDUC FÍSICA		<ul style="list-style-type: none"> • información disponible en el Classroom de Educación Física

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 4	8.30-9.08	ART VISUALES	Observar	OA1 Unidad 1 Nuestro entorno natural Los estudiantes observan y luego crean pintura basada en la observación de obras de arte y fotografías del entorno natural: figura humana y paisajes chilenos.
	9.08 -9.46	ART VISUALES	Crear	
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Tradición folclórica de Chile y otros países.

	10:44 - 11:22	MÚSICA	Expresar musicalmente	Canto "En dónde tejemos la ronda" y experimentación instrumental..
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT CIENCIAS NAT	Explicar Inferir	OA 9 Los estudiantes explican e infieren sobre la propagación de la luz. Guía de aprendizaje, libro de clases. https://drive.google.com/file/d/122Hnu1tvZMUJ6Mm3tA8kXGLKy7z3RJti/view?usp=sharing
	12:20 - 12:58			
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA JEC	Reconocer	OA3 Construyen una figura 3D basados en la red de la clase anterior que ahora colorean y personalizan
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA JEC	Construir	Trabajan TE Tomo 1 página 108

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 5	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Explicar cómo se crece humana, social y familiarmente al relacionarse con Dios y vivir sus enseñanzas. Trabajo manual: “Dios me creó con un corazón lleno de valores” (PFV) -En una hoja de block o cartulina de color, estampar tu mano en ella con diferentes colores, luego cuando se sequen pueden escribir encima de cada uno un valor diferente que te represente. (si tienes 5 manos estampadas, escribes 5 valores, uno en cada uno.).Luego al centro puedes poner una foto tuya o puedes escribir tu nombre o poner el mundo. (Tú eliges) -El material es sólo para ver el ejemplo. trabajo manual 3°.docx
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Comprender Calcular	Unidad 1: Tablas de multiplicar (OA 8) Objetivo: Comprender y resolver problemas matemáticos que involucren operaciones multiplicativas.
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolver	Actividad: Trabajo en parejas. Resolución de problemas matemáticos en el cuaderno del estudiante.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Escribir un texto.	(OA 18) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación Guía n°7: Escritura Creativa https://drive.google.com/file/d/1FYt9UE8Sz_AB96yGoOquj2ffPSPoGba2/view?usp=sharing Cuaderno Caligrafix 3° básico https://www.youtube.com/watch?v=ba4TwyaNhSQ
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Identificar Manipular	OA1 Materiales para construir objetos tecnológicos Observan video, https://youtu.be/UcFr8iPRQeE Comentan y dibujan en sus cuadernos distintos materiales como papel, madera, plástico, metal, arena, etc
14.21 - 15.00	LSCh JEC	Comprender identificar	Trabajar en repaso de la clase anterior: Oraciones en LSch Trabajar en contenidos y vocabulario de “actividades de la tarde” Práctica en vocabularios de Actividades de la tarde”	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R	8.30-9.08	HISTORIA	Recordar Identificar	OA6 Los estudiantes recuerdan conceptos ya aprendido en clase anterior,

N E S 6				Identificar el uso de la cuadrícula en el plano
	9.08 -9.46	HISTORIA		Identificar simbología de servicios públicos dentro de un plano
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Comprender Calcular	Evaluación Acumulativa Unidad 1: Tablas de multiplicar. (OA 8)
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolver	Actividad: Test resolución de problemas matemáticos que impliquen operaciones multiplicativas.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Crear.	(OA 18) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación Guía n°8: Escritura Creativa: Cómic https://drive.google.com/file/d/1Ur5r7nBcqP1gOZD5ZI30wZyKFpSmL3bS/view?usp=sharing https://www.youtube.com/watch?v=4OPL-omz8bY
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 5

Semanas del lunes 25 de abril al viernes 6 de mayo

4º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 25	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		Cambio de actividad Jornada de reencuentro en espacios educativos: 1º momento: la acogida
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Cambio de actividad Jornada de reencuentro en espacios educativos: 2º momento: la reflexión
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Comprender	Unidad 1: Tablas de multiplicar (OA 5) , articulado con OA 8 de tercero básico. Objetivo: Comprender y resolver tabla multiplicativa (tablas de multiplicar 1- 10)
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolver	Actividad: Sumo primero, C.A tomo 1, pag 39.
13.43 - 14.21	EF FÍSICA	Correr	Los estudiantes realizan juegos de carrera continua en el parque ecuador.	
14.21 - 15.00	EF FÍSICA	Correr	Los estudiantes realizan juegos de carrera continua en el parque ecuador.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 26	8.30-9.08	HISTORIA	Reconocer	OA6 Los estudiantes reconocen y explican conceptos de latitud y longitud. Realizan actividades en donde en un planisferio ubican diferentes latitudes página 14
	9.08 -9.46	HISTORIA	Explicar	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Reconocer Calcular	Unidad 1: Tablas de multiplicar (OA 5) , articulado con OA 8 de tercero básico. Objetivo: Repasar tablas de multiplicar y cálculo mental, (Tablas del 1 - 10)
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolver	
	11:42 - 12:20	EF FÍSICA	Saltar	Los estudiantes realizan juegos de saltos enfocados en pruebas del atletismo.
	12:20 - 12:58	EF FÍSICA	Saltar	Los estudiantes realizan juegos de saltos enfocados en pruebas del atletismo.
13.43 - 14.21	INGLÉS		Cambio de actividad en contexto de la semana de la convivencia escolar (Partido amistoso de fútbol con 3º básico)	
14.21 - 15.00	INGLÉS			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C	8.30-9.08	LENG Y COM	Crear un texto.	(OA 17) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte
	9.08 -9.46	LENG Y COM		

O L E S 27				<ul style="list-style-type: none"> • utilizan conectores apropiados • emplean un vocabulario preciso y variado • adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación <p>Leo Primero, Texto del Estudiante, página 12 – 13 – 14. Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 7 – 8.</p> <p>Guía 2: Escritura creativa. https://drive.google.com/file/d/1nN88tCioZiVJ3ZGotyt0okcpCVFOEYqE/view?usp=sharing</p>
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT		<p>OA 1: Reconocer que un ecosistema está compuesto por elementos vivos y no vivos.</p> <p>- Se Realizará una retroalimentación de los contenidos vistos en las clases anteriores, con la finalidad de prepararlos para la evaluación de la unidad 1.</p> <p>Para reforzar los contenidos se realiza un juego en la plataforma Quizizz https://quizizz.com/join/quiz/625ebb89154d9c001ea3923f/start?studentShare=true</p>
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Reconocer Comprender	
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Reconocer Modelar	<p>Evaluación Acumulativa</p> <p>Unidad 1: Transformaciones isométricas, Traslación.</p> <p>Objetivo: Completar test de traslaciones de figuras geométricas. y realizar introducción al concepto de Reflexión.</p>
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Representar	<p>OA18</p> <p>Actividad: Trasladar figuras geométricas dentro de un espacio y el plano cartesiano (coordenadas).</p> <p>Visualizar y comentar PPT informativo (Reflexión). Comprender y escribir el concepto de reflexión y sus principales características en el cuaderno del estudiante.</p>
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	<p>OA 1: Descubrir la importancia del cuidado de la naturaleza y el compromiso personal frente al regalo de Dios</p> <p>Conocer la importancia de cuidar nuestra ecología” (PFV)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EkDKsPFXId8</p> <p>-Leen, comentan y Escriben la importancia de la Ecología Humana y su respeto</p> <p>-Observan videos de Greenpeace, de ecología, etc.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9H-D0tMpDog</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ext32ZoH0fs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sQ7oxzHTcOc</p>
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

				<p>-En su cuaderno realiza un acróstico con la palabra "ECOLOGÍA"</p> <p>- Pintan láminas donde se esté contaminando y se está cuidando nuestra creación y ponen un mensaje para reflexionar con el cuidado de nuestra naturaleza.</p> <p>Guía:</p> <p>La ecología,4°,Abril (3).docx</p>
--	--	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 28	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Reconocer	Evaluación Acumulativa
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Comprender Resolver	Unidad 1: Tablas de multiplicar (OA 8) Objetivo: Completar test de tablas de multiplicar trabajadas en clases anteriores (1-10) Actividad: Resolver evaluación. Introducción y explicación de problemas matemáticos que impliquen operaciones multiplicativas. Trabajo en el cuaderno del estudiante.
	10:06 - 10:44	ART VISUALES		Cambio de actividad en el marco de la "Semana de la Convivencia Escolar", OA 5 , Actividad: Confección de afiches
	10:44 - 11:22	TECNOLOGÍA		Cambio de actividad en el marco de la "Semana de la Convivencia Escolar" OA 5, Actividad: desarrollar actividades sugeridas en el ppt adjunto. https://docs.google.com/presentation/d/1E3R2wo-DAcpvMVusXljGiaoLhMXfqa6/edit?usp=sharing&oid=108963067018777382139&rtpof=true&sd=true
	11:42 - 12:20	ART VISUALES		Cambio de actividad en el marco de la "Semana de la Convivencia Escolar", OA 5 , Actividad: Confección de afiches
	12:20 - 12:58	HISTORIA -	Recordar Ubicar	OA6 Los estudiantes recuerdan el concepto de latitud y longitud dentro de un planisferio. Realizan actividad en donde en un planisferio ubican diferentes longitudes
	13.43 - 14.21	LENG Y COM		Cambio de actividad, capacitación docente DEPROV. Salida de los estudiantes 13:20, luego del almuerzo.
	14.21 - 15.00	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 29	8.30-9.08	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Elaborar Identificar Crear	OA 1: Elaborar un ecosistema con elementos vivos y no vivos. Los estudiantes continúan con la actividad de la elaboración del terrario, en donde ellos tendrán que armarlo según los materiales que ellos necesiten.
	9.08 -9.46	LSCh	Comprender identificar	Trabajar en repaso de la clase anterior

				Nuevos vocabularios de cada una de las asignaturas que son Ciencias Naturales, Religión y Inglés en Lsch Práctica en vocabulario lengua de señas.
10:06 - 10:44	LENG Y COM	Comprensión lectora.		Evaluación Plan Lector: Efraín en la Vega.
10:44 - 11:22	LENG Y COM			
11:42 - 12:20	MÚSICA	Comunicar		Unidad 1: Profundizar relación con los instrumentos musicales. Evaluación canto colectivo canción "Pichintún"
12:20 - 12:58	MÚSICA	Expresar musicalmente		
13.43 - 14.21				
14.21 - 15.00				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 2	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Valorar Concientizar	OA8-6 Los estudiantes valoran las diferentes características personales, de sí mismo y de los demás. Concientizan sobre la importancia de cumplir las normas de convivencia para fomentar el respeto. Escuchan un cuento y luego buscan palabras relacionadas a éste en una sopa de letras. https://drive.google.com/file/d/1ZA9svAOhjn8KZ66r3hP_mQ05nnhgdeba/view?usp=sharing
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Extraer información	(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos https://drive.google.com/file/d/1xDTVciOzCXD_M-f5NwHDFawba8wDpDeX/view?usp=sharing https://www.youtube.com/watch?v=ba4TwyahSQ
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Reconocer Comprender	Unidad 1: Tablas de multiplicar (OA 5) Objetivo: Comprender problemas matemáticos que impliquen operaciones multiplicativas.
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolver	Actividad: Resolución de problemas matemáticos en el cuaderno del estudiante. (Ficha parte I)
	13.43 - 14.21	EF FÍSICA	Lanzar	Los estudiantes realizan juegos de lanzamientos enfocados en pruebas del atletismo.
	14.21 - 15.00	EF FÍSICA	Lanzar	Los estudiantes realizan juegos de lanzamientos enfocados en pruebas del atletismo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 3	8.30-9.08	HISTORIA	Conocer	OA6 Los estudiantes conocen nuevo concepto localización absoluta relacionado con los términos de latitud y longitud. Observan ejemplos proporcionados por la profesora. Realizan actividad donde obtienen la localización absoluta de un lugar en el mapa. Se revisa la actividad en la pizarra de forma grupal.
	9.08 -9.46	HISTORIA	Desarrollar	Realizan actividad donde obtienen la localización absoluta de un lugar en el mapa. Se revisa la actividad en la pizarra de forma grupal.
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Reconocer Comprender	Unidad 1: Tablas de multiplicar (OA 5) Objetivo: Repasar la resolución de problemas matemáticos que impliquen operaciones multiplicativas.
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolver	Actividad: Resolución de problemas matemáticos en el cuaderno del estudiante. (Ficha parte II)
	11:42 - 12:20	EF FÍSICA	Correr	Los estudiantes realizan juegos de basados en pruebas de velocidad del atletismo.
	12:20 - 12:58	EF FÍSICA	Correr	Los estudiantes realizan juegos de basados en pruebas de velocidad del atletismo.
	13.43 - 14.21	INGLÉS	Writing	Evaluación OA 9 y OA 13
	14.21 - 15.00	INGLES	Reading	- Identificar la hora en reloj análogos - Escribir expresiones de tiempo en inglés - Asociar números a palabras en inglés

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 4	8.30-9.08	LENG Y COM	Extraer información.	(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos Guía n°5 https://drive.google.com/file/d/18I31F5EJ0iXEulwklPpzjRn-0Y2Pos7/view?usp=sharing https://www.youtube.com/watch?v=ba4TwyahNSQ Cuaderno Caligrafix 4° básico.
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT	Evaluar	OA 1 y OA4
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Desarrollar Aplicar	Los estudiantes desarrollan evaluación escrita Unidad 1 principales contenidos, lo que es un ecosistema, (los seres bióticos y abióticos) los efectos de la actividad humana y cómo protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras)
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Reconocer Comprender	Unidad 1: Transformaciones Isométricas, Reflexión.

				Objetivo: Comprender y reconocer el concepto de Reflexión y sus principales características.
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Representar	Actividad: Visualizar y comentar PPT: Reflexión (Ejemplos en la vida cotidiana, ejemplos de figuras geométricas y diferenciación con la traslación) Resolución Ficha de trabajo (Reflexión).
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Descubrir la importancia del cuidado de la naturaleza y el compromiso personal frente al regalo de Dios Trabajo: "Valoremos y respetemos nuestra creación" (PFV) -Traer imágenes (máximo 3), donde estén realizando una buena acción con la creación, recordando que cada día debemos cuidar y proteger la casa de Dios.
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Reconocer Calcular	Evaluación Acumulativa Unidad 1: Tablas de multiplicar Objetivo: Aplicar test de problemas matemáticos que impliquen operaciones multiplicativas.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolver	Actividad: Resolver test con problemas matemáticos (Tablas del 1 - 10)
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar	OA1 Unidad 1 Nuestro entorno natural Los estudiantes observan obras de arte y fotografías del entorno natural: figura humana y paisajes chilenos.
	10:44 - 11:22	TECNOLOGÍA	Identificar Comunicar	OA 2 Los estudiantes realizan diagnóstico de conocimientos previos sobre la unidad. https://drive.google.com/file/d/1zOXXIP4YWC23n7AIAQui-TdUQowl5dCl/view?usp=sharing
			Crear	Los estudiantes crean pintura basada en la observación de obras y fotografías del entorno natural: figura humana y paisajes chilenos
	11:42 - 12:20	ART VISUALES		
	12:20 - 12:58	HISTORIA -	Recordar Ubicar	OA6 Los estudiantes recuerdan conceptos aprendidos en la clase anterior. Ubican en mapa político algunas ciudades de Chile. página 16 del libro del estudiante Desarrollan actividad en el cuaderno
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Extraer información.	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración
	14.21 - 15.00	LENG Y COM		

				<ul style="list-style-type: none"> • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor <p>Leo Primero, Texto del Estudiante, página 29. Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 16 – 17.</p> <p>Cuaderno Caligrafix 4° básico.</p>
--	--	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 6	8.30-9.08	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Conocer Explorar Comentar	OA 6: Explorar los conocimientos previos sobre el sistema esquelético, muscular y nervioso. - Se da inicio a la unidad 2, se les pregunta que se les viene a la mente con el título “Nuevo y cuidado mi cuerpo”. - Luego se realiza una lluvia de ideas, en donde el docente les proyecta la imagen de la unidad, se les pregunta ¿qué observan en la imagen? y ¿qué estructuras de nuestro cuerpo hacen posible que nos movamos? - Para finalizar se les pide que muevan su brazo, y que toquen su antebrazo y que palpen los huesos. ¿Qué característica tienen? y ¿qué ocurre con el músculo cuando flexionan y extienden el brazo?.
	9.08 -9.46	LSch	Comprender identificar	Trabajamos en repaso de la clase: asignaturas Nuevos vocabularios de asignaturas en ed. Física, Geometría y Taller de Isch en Isch Práctica en vocabulario lengua de señas.
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Extraer información.	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor Leo Primero, Texto del Estudiante, página 34. Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 19 – 20 - 21. Ticket de salida: Clase 11. Guía n°6 https://drive.google.com/file/d/1qVGRMuSui9wggobSVChPF3Rc38F-Oq3B/view?usp=sharing https://www.youtube.com/watch?v=OZduKug5qMY
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Profundizar relación con los instrumentos musicales.
	12:20 - 12:58	MÚSICA	Expresar musicalmente	Cierre de evaluaciones pendientes.
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 4
Semanas del lunes 11 al viernes 22 de abril
5° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 25	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		Cambio de actividad
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		Jornada de reencuentro en espacios educativos: 1° momento:la acogida
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Cambio de actividad
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		Jornada de reencuentro en espacios educativos: 2° momento:la reflexión
	11:42 - 12:20	HISTORIA		(OA 9) Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. Libro del Estudiante, páginas 14 – 15. Guía de trabajo n°2: “Norte Grande” https://drive.google.com/file/d/1oFSmxrMdeWfj5n1lxwwn6K5VjLwf9eqF/view?usp=sharing
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
13.43 - 14.21	LSCH E.M	Usar en contexto, repetir, crear	Se enseña la expresión “ Me gusta” y “ No me gusta”. Luego, se combina con el contexto previo de las asignaturas	
14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Elaborar	Se continúa con trabajo práctico niveles de organización de un ser vivos.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 26	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Modelar	OA 4 Unidad 1: Test de multiplicación Ejercicios de divisiones por un dígito (exactas e inexactas)
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Representar	Actividad: Los estudiantes realizan ejercicios de división exacta en donde deben de relacionar la operación con la multiplicación (comprobación) Ejercicios entregados por la docente y Material escuelas arriba Guia 1 Actividad 4 (pag. 14)
	10:06 - 10:44	MÚSICA -	Identificar	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana.

				Repaso de actividades de reconocimiento de raíces musicales en videos: Pueblos originarios, Africanas, Europeas.
10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Reconocer Recordar		OA 1: Reconocer que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en los diferentes niveles de organización. -Se realizará un repaso de los contenidos vistos en las clases anteriores, con la finalidad de prepararlos para la evaluación de la unidad 1.
11:42 - 12:20	INGLÉS			OA5 -OA14
12:20 - 12:58	INGLÉS	Lectura Escritura		- Leer y demostrar comprensión de textos adaptados - Completar y escribir, de acuerdo a un modelo usando Likes/dislikes Evaluacion
13.43 - 14.21	LENG Y COM	Aplicar		DIA - ESCRITURA
14.21 - 15.00	LENG Y COM			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 27	8.30-9.08	LENG Y COM	Leer	OA1 - OA3 Obj. Leer y analizar texto "El hombre que contaba historias"
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Analizar	Los/as estudiantes leen texto de la página 69 de su libro y responden las preguntas que se presentan.
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Usar herramientas geográficas.	(OA 9) Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. Libro del Estudiante, páginas 16 – 17. Guía de trabajo n°3: Norte chico. https://drive.google.com/file/d/13WG1tR81iYRvju3BeJ6KlaOUqIZDC_qR/view?usp=sharing https://www.youtube.com/watch?v=1b5xlfClbfg
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Evaluar	OA 1:
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT	Desarrollar Aplicar	Los estudiantes desarrollan evaluación escrita sobre la Unidad 1 principales contenidos, los niveles de organización de los seres vivos (Célula- Tejidos- Órgano- Sistema-Organismo)
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Comprender Reflexionar Comunicar	Cambio de actividad en el marco de la "Semana de la Convivencia Escolar" OA 5, Los estudiantes observan PPT relacionado con la semana de la convivencia escolar, se les invita a comprender lo que significa tener una buena convivencia escolar. Observan videos relacionados con el tema donde reflexionan y comunican sus ideas personales frente a curso.
	14.21 - 15.00	TALLER F.R/M.P	Comunicar	Taller: Revisión de listas musicales.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 28	8.30-9.08	EDUC FÍSICA EDUC FÍSICA	Identificar Conciencia corporal Ejecutar	Capacidades condicionantes, Ejercicios de resistencia y fuerza, principios del entrenamiento en circuito. Relacionan la intensidad con la escala de percepción del esfuerzo. Oas: Principal OA 1- OA 6 , Complementarios OA 8- OA9- OA 11 Comienzo Evaluacion 1: informacion Disponible en el classroom de educacion fisica
	9.08 -9.46			
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Modelar	Cambio de actividad en contexto de la semana de la convivencia escolar (amistoso de fútbol con 6° básico)
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Representar	Cambio de actividad en contexto de la semana de la convivencia escolar (amistoso de fútbol con 6° básico)
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Comprender Trasladar	OA18 Transformaciones isométricas: Traslación. Trasladan figuras 2D dentro de un plano cartesiano.
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Comprender	OA18 Introducción a la Reflexión Comprender y reconocer el concepto de Reflexión y sus principales características. Observan video https://youtu.be/Z8FWFvfNcsY
	13.43 - 14.21	INGLÉS Laboratorio	Reading Writing	OA1 OA14 Reconocer y utilizar vocabulario flashcards and song. Responder guia de trabajo wh questions and preferences
14.21 - 15.00	MÚSICA JEC -	Identificar	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana. Repaso de actividades de reconocimiento de raíces musicales en videos: Pueblos originarios, Africanas, Europeas.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I R N E S 29	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA 5: Argumentar cómo los valores que Jesús expresa en el Sermón de la Montaña pueden enriquecer la vida actual.
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	Reconocer los alimentos y elementos entregados por la naturaleza” (PFV) -Trabajo en guia: Leen la importancia de los alimentos entregados por la creación de Dios y el daño que provoca la falta de compromiso con lo creado. - Dibujan o recortan los alimentos y elementos de la naturaleza que Dios nos dio por la Creación y los alimentos que ha creado el hombre.Escriben cómo se podría explotar la naturaleza sin hacerle daño. alimentos creados,5°.Abril (3).docx
	10:06 - 10:44	ART VISUALES		Cambio de actividad en el marco de la "Semana de la Convivencia Escolar", OA 5 , Actividad: Confección de afiche

	10:44 - 11:22	ART VISUALES		5° básico: <i>"La tolerancia detiene la violencia"</i>
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Moldear	OA 4 Unidad 1: Ejercicios de divisiones de dos dígitos por un dígito (exactas e inexactas)
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Representar	Actividad: Los estudiantes realizan ejercicios de división exacta con dividendo de 2 dígitos utilizando la estrategia de descomposición aditiva del dividendo. Ejercicios entregados por la docente y material escuelas arriba guía 2 actividad 1 y 2 (pag. 22 a 25)
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 2	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Reflexionar	Los estudiantes reflexionen sobre la importancia de una buena convivencia escolar, tanto dentro como fuera del aula.
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN JEC		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Comprender	OA3 Obj. Presentación Género Literario.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		Los/as estudiantes mediante esquema y ejemplificación distinguen tipos de géneros dentro de la literatura poniendo énfasis en el género literario.
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Usar herramientas geográficas.	(OA 9) Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.
	12:20 - 12:58	HISTORIA		Libro del Estudiante, páginas 18 - 19. Guía de trabajo n°4: "Zona Central". https://drive.google.com/file/d/1SqseiGBalASsejFoCWW421X92h98tT0f/view?usp=sharing https://www.youtube.com/watch?v=DWs8QySDLv8
	13.43 - 14.21	LSCH E.M	Analizar Evaluar	- Evaluación 1: Las asignaturas y los apodos del CBB
14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar Comentar Dibujar	Trabajo práctico. Observar la célula de una cebolla. Materiales : - 1 cebolla. - Lugol - Microscopio - guía de trabajo .	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Modelar	OA 4 unidad 1: Test de multiplicación Ejercicios de división de tres dígitos por un dígito, comprobando la división

E S 3	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolver problemas	Actividad: Los estudiantes realizan ejercicios de división inexacta con dividendo de 2 dígitos utilizando la estrategia de descomposición aditiva del dividendo. Ejercicios entregados por la docente y material escuelas arriba guía 3 actividad 1 y 2 (pag. 31, 34, 35)
	10:06 - 10:44	MÚSICA -	Identificar	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana. Evaluación en clases: identificación de raíces en las expresiones musicales. (Pueblos originarios, Africana, Europea)
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Comprender Conocer Comentar	OA 11: Comprender la importancia de la energía eléctrica para nuestro desarrollo. -Se da inicio a la unidad 2, en donde se les pregunta que se les vine a la mente con el título "La energía eléctrica" - Luego se les muestra una imagen y se les pregunta ¿Qué ¿Qué fuentes de energía eléctrica se pueden observar en la imagen?, ¿qué conocen acerca de la energía eléctrica? -Para finalizar se trabaja con el texto del estudiante en la página 133 (Se responde en el cuaderno las preguntas de la actividad 1 y 2 (¿Cuál es la importancia de la energía eléctrica en el funcionamiento de una ciudad?, ¿Qué actividades se pueden realizar gracias al uso de la energía eléctrica?))
	11:42 - 12:20	INGLÉS	Escuchar	-OA1 - OA 14
	12:20 - 12:58	INGLÉS	Escribir	-Escuchar e identificar vocabulario en contexto -Completar oraciones en contexto de guía de trabajo, con apoyo audiovisual. Activity book 14 y 15
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Aplicar	OA3 - OA4 Obj. Aplicar escritura de un cuento. Los/as estudiantes planifican la escritura de un cuento considerando los aspectos y estructura (Utilizan caja de planificación de cuentos)
	14.21 - 15.00	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 4	8.30-9.08	LENG Y COM	Leer de manera fluida	OA1 Obj. Lectura de sus cuentos frente a sus compañeros/as. Los/as estudiantes leen sus creaciones frente al curso.
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Usar herramientas geográfica.	(OA 9) Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. Guía de trabajo n° 5: Elaboración de una guía turística. https://drive.google.com/file/d/114dxv2hE4v0J6pX6B5UC5s_q6rMnDbvw0/view?usp=sharing
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Reconocer Conocer Comprender	OA11: Reconocer los principales aportes de diferentes científicos al estudio de la energía eléctrica. Los estudiantes realizan la guía de aprendizaje https://drive.google.com/drive/folders/1jYWW39oReoOLT2mpBWJw-dkhzBcZJnSj?usp=sharing
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		Para finalizar se les muestra un video relacionado con el contenido de la clase.

				https://www.youtube.com/watch?v=cBuvOAMYuRc&ab_channel=MinisteriodeEducaci%C3%B3nGobiernodeChile
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Comunicar Crear	OA1 Los estudiantes recuerdan de clase anterior y comentan sobre los conceptos claves como tecnología sustentable, tecnología amigable con el medio ambiente Recuerdan vías tecnológicas que ayudan a la naturaleza y que ayudan a prevenir o minimizar huella en nuestro planeta. Planifican y crean diseños tecnológicos que ayudan al cuidado del medio ambiente, comenzando desde nuestra casa u hogar.
	14.21 - 15.00	TALLER F.R/M.P	Comunicar	Cierre de escucha de listas musicales evaluadas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 5	8.30-9.08	EDUC FÍSICA	Identificar Conciencia corporal Ejecutar	Capacidades condicionantes, Ejercicios de resistencia y fuerza, principios de entrenamientos de estaciones. Relacionan la frecuencia cardiaca con la escala de percepción del esfuerzo. Oas: Principal OA 1- OA 6 , Complementarios OA 8- OA 9- OA 11 Continuacion Evaluacion 1: informacion Disponible en el classroom de educacion fisica
	9.08 -9.46			
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Modelar	OA 4 Unidad 1: Ejercicios preparatorios evaluación de divisiones
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Actividad: Los estudiantes realizan ejercicios de divisiones con diversas estrategias mediante juegos interactivos entregados por la docente.
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA		OA18 Introducción a la Reflexión Comprender y reconocer el concepto de Reflexión y sus principales características. Observan video. Repaso y Ejercitación
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA		https://youtu.be/Z8FWFvfNcsY
	13.43 - 14.21	INGLÉS Laboratorio	Reading	OA5 - Leer y asociar vocabulario de la unidad - Refuerzo
	14.21 - 15.00	MÚSICA JEC -	Identificar	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana. Evaluación en clases: identificación de raíces en las expresiones musicales. (Pueblos originarios, Africana, Europea)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 6	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA 5: Argumentar cómo los valores que Jesús expresa en el Sermón de la Montaña pueden enriquecer la vida actual.
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	Cuidemos nuestro hogar natural (PFV) Trabajo manual:En una hoja de block o cartulina de color, pega 3 contenedores realizados con diferentes materiales, ya sea cartulina, cilindros de papel higiénico, etc. (lo que tengas en casa), lo decoras con el colores azul, verde y amarillo, pegas recortes o dibujas los elementos que corresponden a cada contenedor. (vidrio, papel y plástico).

			-El material es sólo para ver el ejemplo. https://drive.google.com/open?id=1kql0I2zGIWiYrsODUK3B5nDPJwPPOdSV
10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar	OA1 Los estudiantes observan imágenes y fotografías relacionadas con la cultura diaguita, comentan a través de ideas personales frente a grupo de curso.
10:44 - 11:22	ART VISUALES	Elaborar	Guiados por la profesora los estudiantes crean trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente Realizan actividad en donde elaboran un collage utilizando imágenes tomadas de distintos medios acerca de la cultura diaguita
11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Modelar	OA 4 Unidad 1: <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación Sumativa ● Divisiones de forma pictórica, ● Divisiones de forma simbólica (utilizando el algoritmo de la división) ● Parte de una división ● operaciones básicas
12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 4 Unidad 1: <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación Sumativa ● Divisiones de forma pictórica, ● Divisiones de forma simbólica (utilizando el algoritmo de la división) ● Parte de una división ● operaciones básicas
13.43 - 14.21			
14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 5

Semanas del lunes 25 de abril al viernes 6 de mayo

6° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 25	8.30-9.08	EDUC FIS		Cambio de actividad Jornada de reencuentro en espacios educativos: 1° momento: la acogida
	9.08 -9.46	EDUC FIS		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		Cambio de actividad Jornada de reencuentro en espacios educativos: 2° momento: la reflexión
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Desarrollar Evaluar Aplicar	OA 1: Los estudiantes desarrollan evaluación escrita sobre la Unidad 1 principales contenidos, el proceso de la fotosíntesis y sus partes.
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT Laboratorio		Cambio de actividad conversatorio: Prevención de violencia escolar Lugar: Protectora de la infancia Leonor Mascayano
	14.21 - 15.00	INGLES Laboratorio		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 26	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar Comunicar Analizar Reflexionar	OA1: Relatar desde el desarrollo afectivo, social y espiritual el si "Recordar que estamos llamados a cuidarnos entre todos" (PFV) Trabajo en guía: Leen "La importancia de ser buenas personas" y luego contestan preguntas. la importancia de ser buena persona, 6° Vale.docx
	9.08 -9.46	RELIGIÓN		
	10:06 - 10:44	INGLÉS	Writing Reading	Evaluación OA 14 OA 5 - Spelling - Completar información personal - asociación de palabras a números 1-10.000 - Identificar vocabulario
	10:44 - 11:22	INGLÉS		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Aplicar	Evaluación DIA de lectura
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA	Modelar	OA13 Recordando figuras 2d y partes de figuras guía de trabajo .Recordando el area y perimetro del cuadrado (material escuelas arriba 6to Oa13, pág 5,6,7 y8)
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Modelar	OA13 Recordando figuras 2d y partes de figuras guía de trabajo .Recordando el area y perimetro del cuadrado (material escuelas arriba 6to Oa13, pág 5,6,7 y8)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 27	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Modelar Resolución de problemas	AO3, Unidad N1 Los estudiantes realizan ejercicios preparatorios de próxima evaluación en donde reconocen las partes de la razón y su tipo (parte-parte o parte-todo), realizan operaciones básicas entregadas por la docente y resuelven problemas de razones dados por la docente.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Modelar Resolución de problemas	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Leer Aplicar	OA3-OA4 Obj. Leer el texto "El camahueto" Los/as estudiantes responden las preguntas de las páginas 22 y 23 del texto del estudiante.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Analizar	Páginas 23, 24 y 25 Texto del Estudiante Análisis de diversas fuentes
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	LSCH	Aplicar, comunicar	Crea oraciones de los diferentes profesionales y su nombre en señas de nuestro colegio en Lsch Presentación individual
	14.21 - 15.00	TALLER M.P/F.R	Recrear	Los estudiantes juegan actividades recreativas escogidas por ellos para poder promover el esparcimiento y la vida saludable.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 28	8.30-9.08	HISTORIA	Reflexionar	Páginas 26, 27 y 28 Texto del Estudiante Deberes asociados a los derechos, reflexionar sobre la importancia del cumplimiento de estos
	9.08 -9.46	HISTORIA		
	10:06 - 10:44	ORIENTACIÓN	Reflexionar	Evaluación Eje Crecimiento personal OA3-OA4 sobre afectividad y relaciones con adultos de confianza y eje relaciones interpersonales OA6 convivencia entre pares. Si alcanza el tiempo se realizará retroalimentación de la evaluación. Si no, se realiza la clase que continúa.
	10:44 - 11:22	ORIENTACIÓN JEC		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	AO3, Unidad N°1 Evaluación: Problemas operaciones básicas Operaciones básicas Partes de una razón formas de escribir una razón problemas de razones
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	AO3, Unidad N°1 Evaluación: Problemas operaciones básicas Operaciones básicas Partes de una razón formas de escribir una razón problemas de razones
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA		Cambio de actividad
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT		CAPACITACIÓN DEPROE

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 29	8.30-9.08	LENG Y COM	Comprender	OA2 Obj. Comprender las partes del cómic y sus aspectos. Los/as estudiantes comprenden cuáles son las partes del cómic relacionando sus experiencias personales.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Reconocer	
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comprender	Unidad 1: Descubrir la música chilena y sus influencias musicales. Actividad de repaso para evaluación de estilos musicales.
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Identificar	
	11:42 - 12:20	ART VISUALES		Cambio de actividad en el marco de la "Semana de la Convivencia Escolar", OA 5 , Actividad: Confección de afiche
	12:20 - 12:58	ART VISUALES JEC		6° básico: " La diferencia nos enriquece, el respeto nos une".
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 2	8.30-9.08	EDUC FIS		Evaluacion 1 : informacion Disponible en el classroom de educacion fisica
	9.08 -9.46	EDUC FIS		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA3, Unidad N°3 Test de multiplicaciones Retroalimentación de evaluación de razones
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA3, Unidad N°3 Test de multiplicaciones Retroalimentación de evaluación de razones
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Conocer	OA 4: Identificar las diferentes etapas del desarrollo humano.
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT	Identificar Comentar	-Se da inicio a la unidad 2, en donde se les pregunta que se les vine a la mente con el título de la unidad "Salud en la adolescencia" - Para continuar se les pregunta ¿Qué cambios has experimentado durante tu crecimiento? ¿Cómo describirías la etapa de la vida que estás viviendo? -Luego se les proyecta una serie de imágenes desordenadas de un hombre y de una mujer en distintas edades, y se les pide que identifiquen qué etapa del desarrollo humano se está proyectando. (PPT) -Para finalizar, se les entrega una guía de aprendizaje sobre las etapas del desarrollo humano. https://drive.google.com/drive/folders/1ICBc5_CnqmKK7UQu2CeU1XyMjYmu03ol?usp=sharing
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT Laboratorio	Observar Experimentar	Práctico materiales serán solicitados en clases .
	14.21 - 15.00	INGLÉS Laboratorio	Reading	OA 5 Reconocer vocabulario de la unidad "kids can cook"

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 3	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA1: Relatar desde el desarrollo afectivo, social y espiritual el si Realizar trabajo del espejo : Cuidando mi cuerpo (PFV) Se trabaja en pareja, dónde presentan una rutina donde están cuidando su cuerpo. Evaluación en pareja.
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10:06 - 10:44	INGLÉS	Reading	OA 1 Guia de trabajo Reconocer vocabulario relacionado con la unidad Categorizan información Usan adverbios
	10:44 - 11:22	INGLÉS		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer Analizar	OA4 Obj. Leer cómic y analizar la temática. Los/as leen cómic "Rayén el poder de 3" presentes en las páginas 24-38 y responden a las preguntas
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA	modelar	OA13 Recordando figuras 2d y partes de figuras guia de trabajo .Recordando el area y perimetro del rectangulo (material escuelas arriba 6to Oa13, pág 5,6,7 y8)
14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Modelar	OA13 Recordando figuras 2d y partes de figuras guia de trabajo .Recordando el area y perimetro del rectangulo (material escuelas arriba 6to Oa13, pág 5,6,7 y8)	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 4	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Argumentar	OA8, Unidad N°1 Recordando las fracciones, propias, impropias y mixtas
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Argumentar	Actividad: Los estudiantes mediante ejemplos entregados por la docente irán recordando y asociando los distintos tipos de fracciones. Para luego reconocer en una guía entregada por la docente a que fracción corresponde y argumentar su respuesta
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Aplicar Analizar	OA4 Obj. Realizar actividades del cómic leído. Los/as estudiantes realizan análisis de la lectura del cómic leído la clase anterior. Trabajan en la página 39 de su libro.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Evaluar	Test: Derechos y deberes
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	LSCH	Aplicar, comunicar	Evaluación de unidad 1: "Los Profesionales"
14.21 - 15.00	TALLER M.P/F.R	Recrear	Los estudiantes juegan actividades recreativas escogidas por ellos para poder promover el esparcimiento y la vida saludable.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 5	8.30-9.08	HISTORIA		Trabajo práctico Elaboración de afiche sobre derechos Eligen un derecho, elaboran un afiche en donde reflejan cumplimiento y vulneración del derecho elegido
	9.08 -9.46	HISTORIA		
	10:06 - 10:44	ORIENTACIÓN		Eje: Relaciones interpersonales. OA8:Evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnias, género, religión, nacionalidad, etc.) Respetar el derecho de todos a expresar opiniones y pensar diferente Actividad práctica y evaluada.
	10:44 - 11:22	ORIENTACIÓN JEC		
11:42 - 12:20	MATEMÁTICA		OA8, Unidad N°1	

				Recordando las fracciones, propias, impropias y mixtas
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		Actividad: Los estudiantes realizan ejercicios de fracciones en donde deben interpretar las partes y como se representa una fracción, material escuelas arriba guía 1 (pag 7, 8, 9, 10, 11)
	13.43 - 14.21	TECNOLOGÍA	Comunicar Crear	OA1 Los estudiantes recuerdan de clase anterior y comentan sobre los conceptos claves como tecnología sustentable, tecnología amigable con el medio ambiente Recuerdan vías tecnológicas que ayudan a la naturaleza y que ayudan a prevenir o minimizar huella en nuestro planeta. Planifican y crean diseños tecnológicos que ayudan al cuidado del medio ambiente, comenzando desde nuestra casa u hogar.
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT	Reconocer Comentar	OA 4: Reconocer los cambios producidos desde la niñez hasta la adolescencia. Se les entrega una guía a los estudiantes sobre los cambios en la pubertad (Trabajar en pareja la actividad) https://drive.google.com/drive/folders/1iFmU7uDWWwAiUWS0-rPelyM4qQp3cDC?usp=sharing

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 6	8.30-9.08	LENG Y COM	Leer por gusto	OA9 - OA10 Obj. Buscar y leer cómics por gusto. Los/as estudiantes asisten a la biblioteca y buscan cómics para leer.
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comprender	Unidad 1: Descubrir la música chilena y sus influencias musicales. Actividad evaluada de reconocimiento de estilos musicales.
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Identificar	
	11:42 - 12:20	ART VISUALES	Observar	OA1 Los estudiantes observan imágenes y fotografías relacionadas con la cultura diaguita, comentan a través de ideas personales frente a grupo de curso.
	12:20 - 12:58	ART VISUALES JEC	Elaborar	Guiados por la profesora los estudiantes crean trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente Realizan actividad en donde elaboran un collage utilizando imágenes tomadas de distintos medios acerca de la cultura diaguita
13.43 - 14.21				
14.21 - 15.00				

PROGRAMACIÓN N° 5

Semanas del lunes 25 de abril al viernes 6 de mayo

7° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 25	8.30-9.08	MATEMÁTICA		Cambio de actividad
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		Jornada de reencuentro en espacios educativos: 1° momento:la acogida
	10:06 - 10:44	ART VISUALES		Cambio de actividad
	10:44 - 11:22	ART VISUALES JEC		Jornada de reencuentro en espacios educativos: 2° momento:la reflexión
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Presentar	OA22- OA24 Obj. Presentar sus trabajos de investigación.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		Se finaliza con la presentación de sus trabajos de investigación.
	13.43 - 14.21	ORIENTACIÓN JEC		Cambio de actividad
14.21 - 15.00	ORIENTACIÓN		conversatorio: Prevención de violencia escolar Lugar: Protectora de la infancia Leonor Mascayano	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 26	8.30-9.08	ED FIS	Preparar	Ejercicios para el desarrollo de las capacidades físicas básicas.
	9.08 -9.46	ED FIS	Preparar	Ejercicios para el desarrollo de las capacidades físicas básicas.
	10:06 - 10:44	HISTORIA		Test:Hominización y proceso de población (OA 3)
	10:44 - 11:22	HISTORIA		Desarrollo guía análisis de textos
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas modelar	OA1, Unidad N°1 Ejercicios de preparatorios para la evaluación
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas modelar	Actividad: Los estudiantes realizan diversos juegos y ejercicios de ercicios de adición y sustracción en números enteros entregados por la docente, y finalmente resuelven problemas de enteros acompañados de una recta numérica.
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT *	Identificar	OA 2: Identificar y describir las funciones del sistema reproductor humano femenino y masculino. -Se realiza una guía de aprendizaje sobre el sistema reproductor humano femenino y masculino. https://drive.google.com/drive/folders/1QG_1jKr7LDzLPYdkniU176dEytvGr9xw?usp=sharing
14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT *	Describir		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L	8.30-9.08	INGLÉS	Reading	Evaluación OA 9 OA1
	9.08 -9.46	INGLÉS	Writing	- Comprensión de textos simples - Escuchar e identificar acciones continuas - uso de verbos en gerundio -ing
	10:06 - 10:44	INGLÉS	Writing	OA 14

E S 27		Laboratorio		- Identificar y reconocer vocabulario. - crear un esquema con la información.
	10:44 - 11:22	LSCH		- Repasar el guía de los sentimientos (Presentar el diálogo en lengua de señas) parte II
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA13 Evaluación geometría unidad cero
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	áreas y perímetros de cuadrados y rectángulos Áreas y perímetros de figuras 3D (cubo)
	13.43 - 14.21	TALLER F.R/ M.P		Cambio de actividad en contexto de la semana de la convivencia escolar (amistoso de fútbol con 8° básico)
14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Comunicar Crear	OA1 Los estudiantes recuerdan de clase anterior y comentan sobre los conceptos claves como tecnología sustentable, tecnología amigable con el medio ambiente Recuerdan vías tecnológicas que ayudan a la naturaleza y que ayudan a prevenir o minimizar huella en nuestro planeta. Planifican y crean diseños tecnológicos que ayudan al cuidado del medio ambiente, comenzando desde nuestra casa u hogar.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 28	8.30-9.08	LENG Y COM	Comprender	OA9 Obj. Evaluación del Principito.
	9.08 -9.46	LENG Y COM		Los/as estudiantes realizan evaluación del Plan Lector del mes de Abril "El Principito".
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Conociendo nuestra herencia musical. Repaso de ritmos en percusión: Negra, corchea y saltillo.
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Interpretar	
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Relacionar	Páginas 23,24 y 25 Texto del Estudiante Relacionar entorno con primeras sociedades humanas
	12:20 - 12:58	HISTORIA	Analizar	
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA 4: Explicar, a partir de algunos relatos evangélicos, el aporte que el cristianismo otorga a la construcción social. Reconocer la importancia de hacer el bien (PFV) Trabajo en guía: Leen la historia de los ángeles, luego escribe ¿Qué enseñanza te deja esta historia? Guía: Todos somos hijos de Dios,7°, (3) vicky.docx
14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1.Unidad N1 Evaluación de números enteros Identificación de números enteros

N E S 29				problemas de números enteros problemas de operaciones básicas
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1.Unidad N1 Evaluación de números enteros Identificación de números enteros problemas de números enteros problemas de operaciones básicas
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT ()	Analizar	Se retoma la clase del ciclo menstrual (Realizada el 05 de abril) Unidad Nª 1 OA 2 Formación de un nuevo individuo
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT ()	Observar	Observan el video. Procesó fecundación https://www.youtube.com/watch?v=KQbzpl23VJ4 Para reforzar el contenido se observa el siguiente video https://www.educarchile.cl/recursos-para-el-aula/sexualidad-y-autocuidado-i Desarrollan guía https://docs.google.com/document/d/1-iO05YQbx0Pp9BvkxJ_YXvtlGUsEsrxK/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer	OA3 Obj. Leer y responder las preguntas del texto “La mañana verde” Los/as estudiantes realizan lectura del texto de la página 34-40 y responden las preguntas de la página 41.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Analizar	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 2	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Argumentar	OA1, Unidad N°1 Test de multiplicaciones Retroalimentación de la evaluación de números enteros
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Argumentar	OA1, Unidad N°1 Test de multiplicaciones Retroalimentación de la evaluación de números enteros
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar	OA1 Los estudiantes observan imágenes y fotografías relacionadas con la cultura mapuche
	10:44 - 11:22	ART VISUALES JEC	Elaborar	Guiados por la profesora los estudiantes crean trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente Realizan actividad en donde elaboran un collage utilizando imágenes tomadas de distintos medios acerca de la cultura mapuche
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Aplicar	OA2 Obj. Visualización de presentación disposición temporal de acontecimientos. Los/as estudiantes visualizan presentación y aplican los conceptos de acuerdo a los comprendido.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Comprender	
	13.43 - 14.21	ORIENTACIÓN JEC		Celebración de cumpleaños mes de abril
	14.21 - 15.00	ORIENTACIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
M A R T E S 3	8.30-9.08	ED FIS	Preparar	Ejercicios para el desarrollo de las capacidades físicas básicas enfatizando los ejercicios de fuerza.	
	9.08 -9.46	ED FIS	Preparar	Ejercicios para el desarrollo de las capacidades físicas básicas enfatizando los ejercicios de fuerza.	
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Conocer	Evaluación Hominización y primeras sociedades	
	10:44 - 11:22	HISTORIA	Analizar		
	11:42 - 12:20	MATEMATICA	Modelar Argumentar	OA1, Unidad N°1 Conociendo el valor absoluto	
	12:20 - 12:58	MATEMATICA	Modelar Argumentar	Los estudiantes modelados por la profesora dialogan respecto a "Los opuestos" en donde relacionan diferentes conceptos con su opuesto. De lo anterior se obtiene la idea de números opuestos para luego mediante ejemplos dados por la profesora ellos deduzcan el concepto de "distancia" a un centro entre números opuestos. Actividad: Realizan página 14 y 15 del libro del estudiante.	
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT *	Conocer	OA 1: Conocer los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. Los estudiantes mencionan los cambios físicos que han ocurrido durante su pubertad, luego responden en su cuaderno de actividades la página 126 y 127. Se observa el video y se comenta https://youtu.be/so3Vkkv_Ni8	
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT *	Identificar Comentar		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 4	8.30-9.08	INGLES	Listening	OA 14 OA1 Guía de trabajo - Reconocer vocabulario de la unidad "Music and Leisure" - Comprender texto oral relacionado con la unidad. - Completación, uso de posición de adverbios, ejercicios.
	9.08 -9.46	INGLES	Reading	
	10:06 - 10:44	INGLES Laboratorio	Listening Reading	
	10:44 - 11:22	LSCH	Analizar	- Evaluación 1: Presentar el diálogo " Los sentimientos" en en Lengua de Señas (Parejas)
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA		Retroalimentación evaluación anterior
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA		
	13.43 - 14.21	TALLER F.R/ M.P	Crear	Trabajo práctico en base a un momento importante en la vida de los estudiantes: revisan propuestas y reciben instrucciones.
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Crear	OA1 Los estudiantes retoman y continúan la actividad de diseño de objetos tecnológicos que ayudan al cuidado del medio ambiente, relacionada con objetos que podemos utilizar en nuestro hogar

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 5	8.30-9.08	LENG Y COM	Conocer	OA8 Obj. Conocer el propósito comunicativo y la experiencia. Los/as estudiantes conocen y dialogan respecto al propósito comunicativo y el concepto de experiencia. Se instaura la conversación en torno a la página 44 del texto.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Dialogar	
	10:06 - 10:44	MÚSICA	Comprender	Unidad 1: Conociendo nuestra herencia musical.
	10:44 - 11:22	MÚSICA	Evaluar	

				Evaluación sobre Música en Latino América.
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Analisis de fuentes	Tipos de fuentes históricas, páginas 25, 26 y 27 Texto del Estudiante
	12:20 - 12:58	HISTORIA		Primeras sociedades humanas, análisis de fuentes
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA 4: Explicar, a partir de algunos relatos evangélicos, el aporte que el cristianismo otorga a la construcción social.
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
				Crear una actividad de buenas acciones (PFV)
				En grupo realizan trabajo de realizar alguna acción positiva en nuestro colegio y deben ejecutarlo.
				https://drive.google.com/file/d/1QJ8ZDnS4CBibBhiu0PgG2gzz7dBwLEKF/view?usp=sharing

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 6	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1, Unidad N°1 Valor absoluto, Ubicación números en la recta y ejercicios de enteros.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Los estudiantes realizan ejercicios de adición y sustracción en valor absoluto entregados por la docente. Comparan y ordenan números enteros y valor absoluto en la recta numérica. Realizan ejercicios de adición y sustracción en números enteros entregados por la docente.
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Explicar Comentar	OA 1: Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. La responsabilidad individual. Se resuelve la guía de aprendizaje
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Escuchar	Los estudiantes desarrollan la siguiente; Guía de aprendizaje https://drive.google.com/file/d/1_n_CsexRsl4RIDpdziUMcNlup7DuQPm_/view?usp=sharing
				Luego se escucha el audio y se comenta https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-230018_recurso_mp3.mp3
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Comprender	OA8 Obj. Comprender el reportaje mediante la lectura de uno.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Leer	Los/as estudiantes comprenden el concepto de repostaje y dan lectura al reportaje presente en las páginas 45-51.
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 5

Semanas del lunes 25 de abril al viernes 6 de mayo

8° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 25	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		Cambio de actividad Jornada de reencuentro en espacios educativos: 1° momento: la acogida
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN		
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		Cambio de actividad Jornada de reencuentro en espacios educativos: 2° momento: la reflexión
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA		OA1 Unidad N°1
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Test de multiplicaciones Ejercicios de multiplicación y divisiones con números enteros(se termina la guía entregada en clases)
			Resolución de problemas	OA1 Unidad N°1 Test de multiplicaciones Ejercicios de multiplicación y divisiones con números enteros(se termina la guía entregada en clases)
	13.43 - 14.21	HISTORIA		Cambio de actividad conversatorio: Prevención de violencia escolar Lugar: Protectora de la infancia Leonor Mascayano
	14.21 - 15.00	HISTORIA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 26	8.30-9.08	INGLÉS	Reading	Evaluacion OA9 OA1 - Comprensión de textos simples en pasado - reconocer verbos en pasado y significado
	9.08 -9.46	INGLES E.M	Writing	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Leer	OA3 Obj. Leer texto y analizar textos de forma grupal. Los/as estudiantes leen textos "Dioses del Olimpo" y "Homero y la leyenda de los héroes" y responden preguntas.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Analizar	
	11:42 - 12:20	ART VIS		Cambio de actividad en el marco de la "Semana de la Convivencia Escolar", OA 5 , Actividad: Confección de afiche
	12:20 - 12:58	ART VIS JEC		8° básico: "Me río contigo, pero nunca de ti".
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA	Explicar	OA12 Explicar de manera concreta, pictórica y simbólica el teorema de Pitágoras y aplicarlo a la resolución de problemas. Materiales, papeles lustre tijeras y pegamento
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Aplicar	Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas con papeles lustre.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 27	8.30-9.08	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Escuchando, cantando y tocando. Práctica de melodía "Lightly Row" en señas y actividad evaluada de interpretación de acordes en ukelele.
	9.08 -9.46	MÚSICA	Expresar musicalmente	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Modelar	OA1 Unidad N°1
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Los estudiantes realizan ejercicios preparatorios para próxima evaluación Operaciones básicas en números enteros Problemas con números enteros
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Visualizar	OA1 Obj. Visualizar video y buscan y visualizan
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Lectura por gusto	Los/as estudiantes visualizan video https://www.youtube.com/watch?v=YTbJub1UWuA y realizamos en síntesis de la unidad. Asisten a la biblioteca y visualizan libros referidos a la epopeya.
	13.43 - 14.21	TALLER M.P/F.R		Cambio de actividad en contexto de la semana de la convivencia escolar (amistoso de fútbol con 7° básico)
	14.21 - 15.00	INGLÉS Laboratorio		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 28	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1 Unidad N° 1
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		Evaluación operaciones básicas en números enteros Problemas con números enteros
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Comprender	OA8 Obj. Introducción a la unidad "El amor"
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		Los/as estudiantes visualizan presentación de los tipos de amor: Por ejemplo amor filial, de pareja, de amigos.
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT *	Explicar	OA2: Trabajo Evaluado . Explicar el Informe con representaciones de célula procarionte y eucarionte.
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT *	Comentar	Se les explica a los estudiantes la rúbrica global de desempeño, y luego se da el espacio para resolver dudas sobre el trabajo. (Se les recuerda que el trabajo es para el 12 de Mayo) Rubrica global de desempeño https://drive.google.com/drive/folders/1hSLVTauM3ieleVABg05p-2VdvJmh4Mr6?usp=sharing
	13.43 - 14.21	LSCH		- Cambio de Actividad: Jornada Docente
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Comunicar Crear	OA1 Los estudiantes recuerdan de clase anterior y comentan sobre los conceptos claves como tecnología sustentable, tecnología amigable con el medio ambiente Recuerdan vías tecnológicas que ayudan a la naturaleza y que ayudan a prevenir o minimizar huella en nuestro planeta. Planifican y crean diseños tecnológicos que ayudan al cuidado del medio ambiente, comenzando desde nuestra casa u hogar.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 29	8.30-9.08	EDUC FIS	Preparar	Ejercicios para el desarrollo de las capacidades físicas básicas enfatizando los ejercicios de fuerza.
	9.08 -9.46	EDUC FIS	Preparar	Ejercicios para el desarrollo de las capacidades físicas básicas enfatizando los ejercicios de fuerza.
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Conocer y comentar	Renacimiento Visualizan y comentan videos sobre obras y personajes importantes Páginas 14 y 15 Texto del Estudiante
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Demostrar la importancia que puede tener el aporte de la Gracia de Dios, para el desarrollo humano, cultural y familiar, otorgada a través de los sacramentos. “Dios creó al hombre para valorar lo creado”(PFV) Trabajo en guía: Lee texto y desarrolla las actividades de la guía. Los valores humanos,8°.Abril,(2).docx
	12:20 - 12:58	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 2	8.30-9.08	ORIENTACIÓN		OA5 Obj. Escuchar cuento y contestar las preguntas. Los/as estudiantes escuchan el cuento “Otra cosa” de Kathryn Cave y luego reflexionan y responden preguntas. Consejo de curso y organización de la semana de la convivencia escolar.
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN		
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Conocer Observar Comentar	OA 5: Conocer la estructura del sistema digestivo y su función. Se da inicio a la unidad 2, en donde se les pregunta que se les vine a la mente con el título de la unidad “Cómo integramos los nutrientes” - Para continuar se les pregunta ¿De dónde proviene la energía que utiliza tu cuerpo para funcionar? ¿Cómo obtienes esa energía? - Luego con ayuda de un PPT, se les da a conocer las estructuras del sistema digestivo y sus funciones. Finalmente, para reforzar el contenido se observa un video sobre el Sistema Digestivo: ¿Qué es la Digestión? https://www.youtube.com/watch?v=5DUlc9BchOk&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Modelar Resolución de problemas	OA1 Unidad N°1 Test de multiplicaciones retroalimentación evaluación de operaciones en números enteros
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Modelar Resolución de problemas	OA1 Unidad N°1 Test de multiplicaciones retroalimentación evaluación de operaciones en números enteros
	13.43 - 14.21	HISTORIA	Conocer, análisis de fuentes	Páginas 16, 17 y 18 Texto del Estudiante Difusión del conocimiento y ciencias
	14.21 - 15.00	HISTORIA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 3	8.30-9.08	INGLÉS	Listening Reading	OA9 OA 1 Guia de trabajo - Escuchar y completar con información específica. - Reconocer vocabulario y frases de apoyo. - Leer y completar preguntas de comprensión del texto
	9.08 -9.46	INGLES E.M		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Identificar Analizar	OA4 Obj. Analizar el amor presente en los poemas. Se recuerda la estructura de los poemas y se identifica y analiza qué tipo de amor predomina en el poema.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	ART VIS	Observar	OA1 Los estudiantes observan imágenes y fotografías relacionadas con la cultura mapuche
	12:20 - 12:58	ART VIS JEC	Elaborar	Guiados por la profesora los estudiantes crean trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente Realizan actividad en donde elaboran un collage utilizando imágenes tomadas de distintos medios acerca de la cultura mapuche
	13.43 - 14.21	GEOMETRIA	Explicar	OA12 Explicar de manera concreta, pictórica y simbólica el teorema de Pitágoras y aplicarlo a la resolución de problemas. TE Tomo 2 páginas 136 y 137
	14.21 - 15.00	GEOMETRIA	Resolver	Resuelven Ejercicios de la vida cotidiana aplicando el Teorema de Pitágoras.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 4	8.30-9.08	MUSICA	Comunicar	Unidad 1: Escuchando, cantando y tocando. Práctica de melodía "Lightly Row" en señas con acompañamiento de ukelele a pulso.
	9.08 -9.46	MUSICA	Expresar musicalmente	
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	Modelar Resolución de problemas	OA1 Unidad N° 1 Los estudiantes realizan ejercicios combinados de números enteros (se proyectan ejercicios en la pizarra) y los estudiantes trabajarán en grupos
	10:44 - 11:22	MATEMATICA	Modelar Resolución de problemas	OA1 Unidad N° 1 Los estudiantes realizan ejercicios combinados de números enteros (se proyectan ejercicios en la pizarra) y los estudiantes trabajarán en grupos
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Recordar Crear	OA3 Obj. Recordar el lenguaje figurado presente en los poemas. Los/as estudiantes recuerdan lenguaje figurado y crean ejemplos de estos.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	TALLER M.P/F.R	Recrear	Los estudiantes participan de juegos de fácil desarrollo para promover la vida sana y el esparcimiento.
	14.21 - 15.00	INGLES Laboratorio	Speaking writing	OA 8 y OA 14 - Escribir y contar una historia en pasado. Anécdota

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
-----	------	------------	-----------	--------------------------------------

J U E V E S 5	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Modelar Resolución de problemas	OA1 Unidad N° 1 Los estudiantes realizan ejercicios combinados de números enteros (se proyectan ejercicios en la pizarra) y los estudiantes trabajarán en grupos
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Modelar Resolución de problemas	OA1 Unidad N° 1 Los estudiantes realizan ejercicios combinados de números enteros (se proyectan ejercicios en la pizarra) y los estudiantes trabajarán en grupos. Se analizará en el curso posibles decimas
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Buscar escuchar analizar	OA26 Obj. Buscar e identificar el tipo de amor en canciones. Los/as estudiantes escuchan diversos temas musicales e identifican los tipos de amor presentes justificando sus decisiones.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT *	Aplicar	OA 5: Aplicar los conocimientos básicos de las estructuras y función del sistema digestivo. - Se inicia la clase recordando el contenido visto la clase anterior. - A continuación, los estudiantes observan el video introductorio sobre el Sistema digestivo. https://youtu.be/QZqJ3oAESvU - Luego los estudiantes realizan una guía de aprendizaje con el fin de reforzar el contenido del sistema digestivo. Guía de aprendizaje https://drive.google.com/file/d/17MDvC3IU6-JF8R5w1F5D-BVAynh9o8K_/view?usp=sharing
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT *	Reforzar Identificar	
	13.43 - 14.21	LSCH		- Evaluación 1: El diálogo de los animales en LSCh
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Crear	OA1 Los estudiantes retoman y continúan la actividad de diseño de objetos tecnológicos que ayudan al cuidado del medio ambiente, relacionada con objetos que podemos utilizar en nuestro hogar

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 6	8.30-9.08	EDUC FIS	Preparar	Ejercicios para el desarrollo de las capacidades físicas básicas enfatizando los ejercicios de fuerza.
	9.08 -9.46	EDUC FIS	Preparar	Ejercicios para el desarrollo de las capacidades físicas básicas enfatizando los ejercicios de fuerza.
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Analizar	Test: Renacimiento
	10:44 - 11:22	HISTORIA		Análisis de fuentes Páginas 22 y 23 Texto del Estudiante
	11:42 - 12:20	RELIGIÓN	Identificar	OA 2: Demostrar la importancia que puede tener el aporte de la Gracia de Dios, para el desarrollo humano, cultural y familiar, otorgada a través de los sacramentos. Los valores que me entregó Dios” (PFV) En una hoja de block, cartulina, cartón, lo que tengas en casa realiza un árbol con diferentes materiales que quieras , las hojas deben llevar diferentes valores que Dios nos entregó para cuidar su creación. Ejemplo del trabajo a realizar, sólo te sirve para guiarte. TRABAJO DE 8°.docx
	12:20 - 12:58	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			