

PROGRAMACIÓN N° 4

Semanas del lunes 11 al viernes 22 de abril

1º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 11	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Reflexionar Dialogar Reconocer Identificar	OA 5: manifestar actitudes de respeto que favorezcan la sana convivencia como: saludar, despedirse, pedir por favor, agradecer.
	9.08 -9.46	ORIENTACIÓN		Actividad: Escuchan y observan el cuento "Moraleja de la princesa de la luz" y luego comentan. https://www.youtube.com/watch?v=tSufUrDWdUQ Después, escuchan, observan y cantan la canción del video "Las palabras mágicas": Realizan un listado de acciones en la que es necesario saludar, despedirse, dar gracias, pedir por favor.
	10:06 - 10:44	INGLES		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	10:44 - 11:22	INGLES		
	11:42 - 12:20	ED FIS	Identificar	Habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidades, ejecutan distintos tipos de desplazamientos y ejercicios de coordinación general Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	12:20 - 12:58	ED FIS	Conciencia corporal	
	13.43 - 14.21	GEOM	Resolver	OA 13: Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición. Observan video https://www.youtube.com/watch?v=mZ3emvn13Z4 Desarrollan guía Guía 11.04 Geometría.doc
	14.21 - 15.00	HISTORIA	Secuenciar	OA 1: Días de la semana y meses del año Observan y comentan video https://www.youtube.com/watch?v=Gd3PcAwzNV0&t=284s Desarrollan guía HISTORIA LUES 11.04.doc HISTORIA LUES 11.04.doc

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 12	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Aplicar Analizar Evaluar	OA 1,3,4: Realizan primera evaluación de matemática OA/ Tema: Números hasta el 20 Actividad: con material concreto; componer y descomponer números, antecesor y sucesor, completar secuencia numérica, reconocer números. Forma de evaluación: práctico
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Aplicar	OA 1-2-13-21
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Evaluar	Evaluación sumativa: Dictado de vocales (a-e-i-o-u) https://drive.google.com/file/d/1hVjNY4tQoGavq9bNy9YDEKP29Ia_hnQm/view?usp=sharing

			Relacionar Comprender Asociar	<p>Actividad 1: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases. https://drive.google.com/file/d/10PrE-BeOQWJbJrzikPWjnj1xayhOm7Ap/view?usp=sharing</p> <p>Inicio con letra M. PPT: LETRA M.pptx</p> <p>Actividad 2: Relacionar fonema-grafema de la letra M. https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9Ycyl</p> <p>Actividad 2: Trabajar páginas 26-27-28-29-30-31-32 de Leo Primero Tomo 1. Leo primero tomo 1. pag. 28-33.pdf</p> <p>Tarea: Trabajar páginas 98-99-100-101 del Caligrafix Trazos y Letras N°2 Pag.98 a 101 caligrafix.pdf</p>
11:42 - 12:20	MUSICA	Comunicar	Unidad 1: Escuchar y experimentar.	
12:20 - 12:58	MUSICA	Crear	Revisión dibujos clase pasada y canto colectivo.	
13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA1 “ DESCUBRIR QUE DIOS NOS REGALA NUESTRA FAMILIA” Objetivo: Conocer que todos tenemos una familia. (PFV) Escuchan texto de la familia, comentan Observan videos: https://www.youtube.com/watch?v=qUQIZZSALHU https://www.youtube.com/watch?v=osRxj6sdvcY GUÍA: La familia, 1°,Abril (1).docx -Transcriben “Mi familia me entrega amor” -Colorean dibujo de la familia -Dibujan actividades que le gusta hacer en casa y con su familia.	
14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 13	8.30-9.08	LENG Y COM	Aplicar	OA 1-2
	9.08 -9.46	LENG Y COM		Realizan primera evaluación de lenguaje Tema: Vocales
			Evaluar	Actividad: Responder guía de actividades en donde debe identificar vocales (a-e-i-o-u) Forma de evaluación: Prueba escrita
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Explicar	OA 2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana. PPT: https://docs.google.com/presentation/d/1kq04DgXx9uJuz-oxR_nyRUQ5dJYKe5r/edit?usp=sharing&ouid=103578859272672013139&rtpof=true&sd=true https://drive.google.com/file/d/1MveVVJpwBvQLFBWxs1S1Uoxg9i6Fgw7s/view?usp=sharing
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Aplicar	Evaluación sumativa: Dictado de números (1-2-3-4-5-6-7-8-9)
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Evaluar	OA 1-2-3-4

			Actividad: Iniciar con el uso de los números ordinales. https://www.youtube.com/watch?v=wIjNchzAj1k PPT: https://docs.google.com/presentation/d/1V8ZI7BRhvLA8JsH76vhclmTwbxXdfjOf/edit?usp=sharing&oid=103578859272672013139&rtpof=true&sd=true
13.43 - 14.21	ART VIS		OA 1, 2 y 3: Crear antifaz de un personaje del cuento "El lobo y las siete cabritas" para adornar la puerta de la sala.
14.21 - 15.00	ART VIS		Materiales: Pañolenci de colores de preferencia café, blanco, rosa, negro, entre otros, cartulina blanca, goma eva, papel crepe.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 14	8.30-9.08	CS NAT	Analizar	OA 7: Pirámide alimenticia.
	9.08 -9.46	CS NAT	Crear	Actividad lúdica en sala Descripción proxima actividad: Los estudiantes deben realizar en conjunto con la familia una presentación sobre los hábitos de vida saludable, representados a través de una RECETA. que deberán exponer por un máx de 5 min. al curso el día jueves 21 de abril.
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Relacionar Comprender Asociar	OA 1-2-13-21
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		Relacionar fonema-grafema de la letra M. https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9Ycyl Actividad 1: Trabajar páginas 33 a la 43 de Leo Primero Tomo 1. https://drive.google.com/file/d/17pNeHaVNmEftYxjop5ab12tu0D2lqVp/view?usp=sharing Actividad Pascua de Resurrección https://docs.google.com/presentation/d/1k5WvpvK2HxS5NFt_v0U1N2OSmOEqF08Z/edit?usp=sharing&oid=103578859272672013139&rtpof=true&sd=true
	11:42 - 12:20	TECN	Diseñar	OA 1 y 2: Objetos tecnológicos Planifican la elaboración de un objeto tecnológico a partir de un extracto del plan lector. https://drive.google.com/file/d/1GgvWTceX34Y2DspkBoKBW9evG_pqkhQV/view?usp=sharing
	12:20 - 12:58	ED FIS	Reconocer Identificar	Prevención y Mitigación de riesgos (pise)
	13.43 - 14.21	LAB CS NAT	IDENTIFICAR COMENTAR	práctico Sentido del Olfato Materiales : Serán otorgados por el establecimiento.
	14.21 - 15.00	LSCH	Aplicar	- Repasar las vocales con imágenes. - Juego de las vocales en el patio.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 15	8.30-9.08	HIST		
	9.08 -9.46	CS NAT		FERIADO
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMATICA		
	12:20 - 12:58	MATEMATICA		
	13.43 - 14.21			
14.21 - 15.00				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 18	8.30-9.08	ORIENTACIÓN	Reflexionar, Comprender, Identificar Dialogar	OA 5: Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan una buena convivencia como: Respetar turnos, rutinas, pertenencias de otros, además de compartir con sus pares, juegos, prestarse útiles escolares, ayudar en lo que sea necesario.
	9.08 -9.46	ORIENTACION		Actividad: Escuchan y observan video de la canción “Respetar”, luego identifican en qué situaciones menciona la canción, que se lleva a cabo el respeto. https://www.youtube.com/watch?v=HjXelrjJSas Colorean dibujo de Doki con la bandera del respeto. Primera evaluación de Orientación Tema: Convivencia escolar Actividad: Identificar actos que favorezcan el buen comportamiento. Forma de evaluación: Prueba escrita
	10:06 - 10:44	INGLES		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	10:44 - 11:22	INGLES		
	11:42 - 12:20	ED FIS	Identificar Conciencia corporal	Habilidades motrices básicas de locomoción y estabildades, ejecutan distintos tipos de desplazamientos y ejercicios de coordinación general y específica Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	12:20 - 12:58	ED FIS		
	13.43 - 14.21	GEOM	Inferir	OA 13: Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición. Observan PPT https://docs.google.com/presentation/d/1WA2r3U-K1-CWpJS-CmOgfuLo1YkJCLsE/edit?usp=sharing&oid=103578859272672013139&rtpof=true&sd=true Buscan tesoro siguiendo instrucciones
14.21 - 15.00	HISTORIA	Describir Reconocer	OA 1: Días de la semana y meses del año Observan y comentan video https://www.youtube.com/watch?v=57MIP4w3n34 Desarrollan guía GUÍA DE HISTORIA LUNES 18.04.doc https://docs.google.com/document/d/1hOXijtbdnKV6Gvhj6nNhZzd6KEo6BOYU/edit?usp=sharing&oid=103578859272672013139&rtpof=true&sd=true	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 19	8.30-9.08	MATEMATICA	Aplicar	Evaluación sumativa: Dictado de números (1-2-3-4-5-6-7-8-9) Aplicar evaluación diagnóstica DIA+
	9.08 -9.46	MATEMATICA	Evaluar	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Asociar Reconocer Identificar	OA 1-2-13-21 Inicio con la letra L. PPT: https://docs.google.com/presentation/d/10fv4qBoynWbJiZgxb40JVFL7xuusR87/edit?usp=sharing&ouid=103578859272672013139&rtmpof=true&sd=true Relacionar fonema-grafema de la letra L. https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCQ Actividad 1: Trabajar páginas 51 a la 57 de Leo Primero Tomo 1. https://drive.google.com/file/d/12nYxj5LCLdpao3AAug-fDp8Uy3lqp-Pt/view?usp=sharing Actividad 2: Realizar páginas 131 y 132 de Caligrafix https://drive.google.com/file/d/17RJETqCM9qNTI9tbnuNI3OxvtZhe36oE/view?usp=sharing
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MUSICA	Comunicar	Unidad 1: Escuchar y experimentar.
	12:20 - 12:58	MUSICA	Crear	Ejercicios rítmicos y canto.
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA1 Objetivo: Reconocer el valor del amor universal. (PFV) Reconocen en el texto “Don Malón” el valor cristiano: Amor. - Escriben pequeño texto: “Mi familia quiere lo mejor para mi siempre ” https://www.youtube.com/watch?v=2tpUtPivylo - Analizan el texto sobre el amor de la familia de Dios, respondiendo y comentando preguntas en forma oral. GUIA: Don malón, 1º, Abril (2) tatiana (L).docx
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 20	8.30-9.08	LENG Y COM	Asociar Reconocer Identificar	OA 1-2-13-21 Relacionar fonema-grafema de la letra L. https://www.youtube.com/watch?v=QhVlIKpB2y4 Actividad 1: Trabajar páginas 58 a la 65 de Leo Primero Tomo 1. https://drive.google.com/file/d/1LtNd1Rq4rph-mWcUjmluGBB7w8-xKRRH/view?usp=sharing Actividad 2: Realizar páginas 134-135-136-137-138-139 de Caligrafix https://drive.google.com/file/d/1NojOi2gePVgV7UJYDOsbCnh0bpokBvmR/view?usp=sharing
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA		
	10:44 - 11:22	HISTORIA	Aplicar Analizar Evaluar	OA 1: Realizan primera evaluación de historia OA/ Tema: Ubicación espacial Actividad: Reconocer los días de la semana, actitudes de buen trato Forma de evaluación: prueba escrita
	11:42 - 12:20	MATEMATICA		

	12:20 - 12:58	MATEMATICA	Representar Comunicar Argumentar	Evaluación sumativa: Dictado de números (1-2-3-4-5-6-7-8-9) OA 1-2-3-4 Trabajar números ordinales realizando actividades del Cuaderno de Actividades Tomo 1 páginas 16 y 17. https://drive.google.com/file/d/1T0eqKhRxZ5afRQR2WdgiLy7rqsfiSRhP/view?usp=sharing Realizan actividad del Texto del Estudiante Tomo 1 páginas 33 y 34 https://drive.google.com/file/d/1J8I4vChWZuQu9HUBjmVvv0t9nxRfZfJ0/view?usp=sharing
	13.43 - 14.21	ART VIS	Aplicar Evaluar	Primera evaluación de Artes Visuales OA/ Tema: Mes del libro Actividad: crear un antifaz. Forma de evaluación: Práctico
	14.21 - 15.00	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 21	8.30-9.08	CS NAT	Evaluar	OA 7: Los estudiantes exponen las recetas creadas en casa con sus familias. Utilizando el recurso que tengan en casa (PPT; papelógrafo, video entre otros)
	9.08 -9.46	CS NAT		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Asociar Reconocer Identificar	OA 1-2-13-21 Relacionar fonema-grafema de la letra L. Actividad 1: Realizar páginas 66 a la 74 de Leo Primero Tomo 1. https://drive.google.com/file/d/1joXdo8eGpoDFg-NFhFCoE_bRvXS1ZWf-/view?usp=sharing Actividad 2: Realizar páginas 141 y 142 del Caligrafix. https://drive.google.com/file/d/1-Dgnr2sz8Bm6Tck1uT_GHqTbKKGoB0p3/view?usp=sharing
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	TECN	Aplicar Evaluar	OA 1 y 2: Objetos tecnológicos OA/ Tema: planificación antifaz mes del libro Actividad: presentar planificación antifaz terminado Forma de evaluación: Práctica
	12:20 - 12:58	ED FIS	Reconocer Identificar	Prevención y Mitigación de riesgos (pise)
	13.43 - 14.21	LAB CS NAT	EXPERIMENTAR COMENTAR DIBUJAR	¿ QUÉ MATERIALES ATRAE UN IMÁN? Materiales : una moneda Un clip Un clavo Un Imán Un pedazo pequeño de madera
	14.21 - 15.00	LSCH	Aplicar	- Guía de las vocales y recortar imágenes en lengua de señas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 22	8.30-9.08	HIST	Explicar Aplicar	OA 3 Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal. https://docs.google.com/presentation/d/1MTiuOUgK8yCYEAeJCX01Vn581kAEbLS/edit?usp=sharing&oid=103578859272672013139&rtpof=true&sd=true https://drive.google.com/file/d/1-fbSST4EEY_o20n5gwjin-OBu_oe28O6/view?usp=sharing
	9.08 -9.46	CS NAT	Comentar Completar	Trabajan Guia Organos de los sentidos.
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Asociar Reconocer Identificar	.PPT MES DEL LIBRO
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMATICA	Representar	Evaluación sumativa: Dictado de números (1-2-3-4-5-6-7-8-9)
	12:20 - 12:58	MATEMATICA	Comunicar Argumentar	OA 1-2-3-4 https://www.youtube.com/watch?v=Dm5Vh-000zl Actividad 1: Responder Guia https://drive.google.com/file/d/1zzXujFPbklQ6cJrwcZYnFSMJ063YOJgs/view?usp=sharing
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 4

Semanas del lunes 11 al viernes 22 de abril

2º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 11	8.30-9.08	ORIENT	Reflexionar	OA 5: manifestar actitudes de respeto que favorezcan la sana convivencia como: saludar, despedirse, pedir por favor, agradecer. Actividad: Escuchan y observan el cuento “Moraleja de la princesa de la luz” y luego comentan. https://www.youtube.com/watch?v=tSUfUrDWdUQ Después, escuchan, observan y cantan la canción del video “Las palabras mágicas”: https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs Realizan un listado de acciones en la que es necesario saludar, despedirse, dar gracias, pedir por favor.	
	9.08 -9.46	ORIENT	Dialogar Reconocer Identificar		
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	Demostrar Representar		
	10:44 - 11:22	MATEMATICA	Dibujar		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Transcribir		
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Comprender		
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar		
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Demostrar Representar	OA 11: Usar representaciones concretas y pictóricas, expresando la multiplicación como suma de sumandos iguales. Actividad: Texto del estudiante Sumo Primero tomo 2, pag 30 - 32.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Dibujar	

E S 12	10:06 - 10:44	TECN	relacionar aplicar	OA1 Los estudiantes crean bocetos con ideas de forma, tamaño y color para su objeto tecnológico. https://drive.google.com/file/d/1IOWk-KJlx4vwOpbLPx4ETH6RkSHVMiZL/view?usp=sharing
	10:44 - 11:22	ED FIS	coordinación	Los estudiantes realizan juegos de coordinación óculo-manual
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer Comprender Transcribir	Los estudiantes trabajan comprensión lectora y realizan caligrafía del texto. Leo Primero.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	LSCH	Recordar Repasar	- Juego del alfabeto dactilológico en Lengua de Señas en el patio. - Presentar “ Mi nombre en Lengua de Señas
	14.21 - 15.00	HIST	Reconocer Describir	Reconocen la ubicación de Chile en los mapas y describen puntos cardinales.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 13	8.30-9.08	CS NAT	Conocer	Finalización evaluación Unidad 0: Cuadro de características
	9.08 -9.46	CS NAT		Conocer sistema respiratorio y digestivo https://www.youtube.com/watch?v=Wq_bPoRTn7I https://www.youtube.com/watch?v=jbw0FxnAQE Páginas 4,5 y 9 Cuadernillo de actividades
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	Demostrar	OA 11: Usar representaciones concretas y pictóricas, expresando la multiplicación como suma de sumandos iguales. Actividad: Cuaderno de actividades Sumo primero Tomo 2, pag 17 - 19.
	10:44 - 11:22	MATEMATICA	Representar Dibujar	
	11:42 - 12:20	INGLES		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	12:20 - 12:58	INGLES		
	13.43 - 14.21	HIST	Observar Describir	Clasifican lugares Concepción y Santiago
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB	Armar modelo comentar	Arman modelo sistema respiratorio. Cometan función y partes del sistema respiratorio.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 14	8.30-9.08	ART VIS	Observar Expresar	OA3 Los estudiantes observan imágenes de libro a presentar designado por curso.
	9.08 -9.46	ART VIS	Crear	Los estudiantes guiados por la profesora crean y modelan diversos elementos visuales relacionados con el libro para decoración en sus salas en donde utilizan distintos materiales como papeles, cartulinas, plásticos etc.
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Realizar	Realizar clase n° 2 Leo Primero
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MUSICA	Comunicar	Unidad 1: Experimentar sonoridades de objetos e instrumentos musicales. Actividad de reconocimiento de instrumentos de percusión, de manera visual, auditiva y por nombre.
	12:20 - 12:58	MUSICA	Crear	

	13.43 - 14.21	CS NAT		Visualizan video sobre sistema cardiaco https://www.youtube.com/watch?v=UsJOI03EXYM se comenta funciones de las partes
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA		Guía figuras geométricas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 15	8.30-9.08	HIST		FERIADO
	9.08 -9.46	HIST		
	10:06 - 10:44	ED FIS		
	10:44 - 11:22	ED FIS		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 18	8.30-9.08	ORIENT	Reflexionar, Comprender, Identificar Dialogar	OA 5: Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan una buena convivencia como: respetar turnos, rutinas, pertenencias de otros, además de compartir con sus pares, juegos, prestarse útiles escolares, ayudar en lo que sea necesario. Actividad: Escuchan y observan video de la canción "Respetar", luego identifican en qué situaciones menciona la canción, que se lleva a cabo el respeto. https://www.youtube.com/watch?v=HjXelrjJSas Finalmente colorean la imagen de Doki con la bandera del respeto.
	9.08 -9.46	ORIENT		
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	Demostrar Resolver	OA 11: Usar representaciones concretas y pictóricas, expresando la multiplicación como suma de sumandos iguales. https://www.youtube.com/watch?v=p5eDeVvhH10 Actividad: Texto del estudiante Sumo primero Tomo 2, pag 33 - 34
	10:44 - 11:22	MATEMATICA		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer Comprender	Clase n° 3 Leo Primero
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar Comunicar Analizar Reflexionar	OA1 Dialogar sobre el amor de Dios y nuestros padres. (PFV) Dialogan sobre el amor de Dios y de los padres. https://www.youtube.com/watch?v=X3pqs30VJHk https://www.youtube.com/watch?v=6V8tgJEJDfI -Encuentran las palabras ocultas, Colorear dibujo de la familia. Guía: El verdadero amor de los padres,2°,Abril (2) carito.docx
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 19	8.30-9.08	MATEMATICA	Demostrar Resolver	OA 11: Usar representaciones concretas y pictóricas, expresando la multiplicación como suma de sumandos iguales. https://www.youtube.com/watch?v=qsgK2RsbVAo
	9.08 -9.46	MATEMATICA		Actividad: Texto del estudiante Sumo primero Tomo 2, pag 36 - Cuaderno de actividades Sumo primero Tomo 2, pag 20.
	10:06 - 10:44	TECN	relacionar aplicar	OA1 Los estudiantes realizan un boceto sobre un objeto tecnológico inventado por ellos mismos que sea capaz de solucionar una problemática planteada por ellos. https://drive.google.com/file/d/1IOWk-KJlx4vwOpbLPx4ETH6RkSHVMiZL/view?usp=sharing
	10:44 - 11:22	ED FIS	Coordinación	Juegos de coordinación óculo-manual, lateralidad y desplazamientos.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Comprender	Realizar clase n° 4 Leo Primero
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	LSCH	Recordar Aplicar	- Presentar “ Mi nombre en señas” - Guía de Taller de Lengua de Señas (Alfabeto Dactilológico)
	14.21 - 15.00	HIST	Identificar	Identificar ubicación de Concepción y Santiago

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 20	8.30-9.08	CS NAT	Observar	Trabajan guía sobre el sistema cardiaco.Pintan sus partes y analizan funciones importantes del sistema.
	9.08 -9.46	CS NAT	Pintar Describir	
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	Demostrar	OA 11: Usar representaciones concretas y pictóricas, expresando la multiplicación como suma de sumandos iguales. https://www.youtube.com/watch?v=M4RgYMUxXoA
	10:44 - 11:22	MATEMATICA	Resolver	Actividad: Texto del estudiante Sumo primero Tomo 2, pag 37 - 38 Cuaderno de actividades Sumo primero Tomo 2, pag 21.
	11:42 - 12:20	INGLES		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	12:20 - 12:58	INGLES		
	13.43 - 14.21	HIST	Observar Identificar	Observar diferentes paisajes a través de Chile 360, comparando características observadas
	14.21 - 15.00	CS NAT LAB	Observar comentar	Observan el video Dia Mundial de la tierra. Comentan y dibujan . https://www.youtube.com/watch?v=KI2pV7Vr92s

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 21	8.30-9.08	ART VIS	Crear Modelar	OA3 Los estudiantes continúan actividad de creación y modelado de elementos visuales de decoración de sala relacionado con el libro designado.
	9.08 -9.46	ART VIS		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Observar	Trabajan en el cuaderno de caligrafía. Transcriben pequeños textos.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Transcribir	

	11:42 - 12:20	MUSICA	Comunicar	Unidad 1: Experimentar sonoridades de objetos e instrumentos musicales. Ejercicio de reconocimiento de instrumentos por nombre y familia.
	12:20 - 12:58	MUSICA	Identificar	
	13.43 - 14.21	CS NAT	Observar Describir	Observan video sobre los diferentes sistemas y se describe la importancia que tiene cada uno para el buen funcionamiento del organismo.
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Completar Pintar	Completan el guía de figuras geométricas..Pintan las que corresponden a cada figura.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 22	8.30-9.08	HIST	Observar	Conocen lugares característicos de Chile. Identifican la ciudad de Santiago como la capital de Chile. Pegan guía en el cuaderno Retoma la evaluación pendiente .
	9.08 -9.46	HIST	Describir Identificar	
	10:06 - 10:44	ED FIS	Coordinación	Coordinación óculo-manual, equilibrio, lateralidad y desplazamientos.
	10:44 - 11:22	ED FIS	Coordinación	Coordinación óculo-manual, equilibrio, lateralidad y desplazamientos.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Leer Comprender	Trabajan texto del estudiante .Leo Primero. Se revisa la actividad durante la clase.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Completar	Completan lo solicitado en el texto.
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 4

Semanas del lunes 11 al viernes 22 de abril

3º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 11	8.30-9.08	ORIENTACION	Reflexionar, Comprender, Identificar Dialogar	OA 5: Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan una buena convivencia como: actuar en forma empática, poniéndose en el lugar del otro, evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, prestar ayuda a quien lo necesite. Actividad: Escuchan y observan video de la canción "Respetar", luego identifican en qué situaciones menciona la canción, que se lleva a cabo el respeto. https://www.youtube.com/watch?v=HjXelrjJSas Luego realizan actividad sugerida, coloreando las imágenes que demuestran respeto y una sana convivencia. Recortan y pegan en su cuaderno de orientación. Materiales: Distintos tipos de lápices y marcadores, tijeras, pegamento.
	9.08 -9.46			
	10:06 - 10:44	EDUC FISICA	Identificar Conciencia corporal	Habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad, desplazamientos y actividades de coordinación general. Relacionan la intensidad del ejercicio con las respuestas corporales Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	10:44 - 11:22			
	11:42 - 12:20	INGLES		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	12:20 - 12:58	INGLES		
	13.43 - 14.21	LENG Y COM		Evaluación "Unidad 0"
	14.21 - 15.00	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 12	8.30-9.08	LENG Y COM	Crear un texto instructivo.	(OA 18) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación Leo Primero 3º básico, Cuaderno de Actividades Tomo 1, página 11 (Actividad 1). Cuaderno Caligrafix 3º básico.
	9.08 -9.46	LENG Y COM		

10:06 - 10:44	HISTORIA	Conocer Comunicar	Los estudiantes junto con la profesora revisan y comunican la evaluación de historia de la clase anterior, aclarando dudas y retroalimentando contenidos. Presentación de la Unidad 1 ¿Cómo podemos conocer el planeta tierra Lección 1 Los estudiantes observan recurso 1 del libro presentado por la profesora, comunican ideas de lo observado.
10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Conocer relacionar	OA 9-10 Los estudiantes conocen los aprendizajes y unidades de 3º básico. Trabajo en el libro de ciencias.
11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Demostrar Representar	OA 8: Usar representaciones concretas y pictóricas, expresando la multiplicación como suma de sumandos iguales.
12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Dibujar	Actividad: Texto del estudiante Sumo primero 3º, Tomo 1, pag 54-55. Cuaderno de actividades Sumo primero 3º Tomo 1, pag 40 - 41 (actividad 1, 2 y 3)
13.43 - 14.21	EDUC FÍSICA	Identificar	Habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad, desplazamientos y actividades de coordinación. Oas: Principal OA 1- OA 6, Complementarios OA 8- OA 9-OA 11
14.21 - 15.00	EDUC FÍSICA	Conciencia corporal	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 13	8.30-9.08	ART VISUALES	Observar Expresar	OA3
	9.08 -9.46	ART VISUALES	Crear	Los estudiantes observan imágenes de libro a presentar designado por curso. Los estudiantes guiados por la profesora crean y modelan diversos elementos visuales relacionados con el libro para decoración en sus salas en donde utilizan distintos materiales como papeles, cartulinas, plásticos etc.
	10:06 - 10:44	MUSICA	Comunicar	Unidad 1: Tradición folclórica de Chile y otros países. Práctica "En donde tejemos la ronda" en canto colectivo.
	10:44 - 11:22	MUSICA	Crear	
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Observar y preguntar. Analizar las evidencias y Comunicar	OA 11-14-5 Evaluación escrita: el agua, tiempo atmosférico, Animales en peligro de extinción.
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		
	13.43 - 14.21	GEOMETRIA JEC	Argumentar	OA15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D. Describen figuras 2D que formarán las redes de las figuras 3D (cubos, conos, paralelepípedos y cilindros) Relacionan figuras 3D con las redes de las figuras 2D correspondientes. Observan video y comentan https://youtu.be/ZkkBrSDWvec
	14.21 - 15.00	GEOMETRIA JEC	Describir Comunicar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 14	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA1 “Conocer que el ser humano es el rey de la Creación con un corazón cargado de valores”. (PFV) Reconocer los valores son importantes en nuestras vidas. -Leen el texto del libro del Génesis 1, comentan. https://www.youtube.com/watch?v=v1D00qypvuY -Recuerdan los valores del colegio: Responsabilidad, Respeto, Empatía https://www.youtube.com/watch?v=F7do1XNglbQ -Descubren texto incógnito “Yo me comprometo a cuidar lo creado por Dios”, -Se realiza una lista de acciones que podemos realizar para ayudar a la naturaleza y nuestro planeta.. -colorear dibujo Guía: La creación, 3º, Abril (1).docx
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		OA 8: Usar representaciones concretas y pictóricas, expresando la multiplicación como suma de sumandos iguales.
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		Actividad: Texto del estudiante Sumo primero 3º Tomo 1, pag 56. Cuaderno de actividades Sumo primero 3º Tomo 1, pag 42-43
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Localizar información.	(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos https://www.youtube.com/watch?v=JOOG2oDunzw&t=101s Guía 1: La información que veo y la información que descubro.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	TECNOLOGIA	Diseñar Representar	OA1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos. Actividad: Observan video y comentan https://youtu.be/yRiYYMw449U Identifican herramientas para crear y construir objetos tecnológicos simples
	14.21 - 15.00	LSCh JEC	Aplicar	Evaluación Sumativa Individual de unidad 1: “Empecemos la escuela”.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 15	8.30-9.08	HISTORIA		FERIADO
	9.08 -9.46	HISTORIA		
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 18	8.30-9.08	ORIENTACION	Reflexionar Dialogar Confeccionar	OA 5: Manifestar actitudes de respeto, que favorezcan una buena convivencia como, utilizar un buen trato: saludar despedirse, pedir por favor, decir gracias Actividad: Escuchan y observan video de la canción “Las palabras mágicas”,comentan las palabras identificadas en la canción. https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs Luego realizan actividad sugerida en la imagen que se adjunta al Docente Jefe. Materiales: Palitos de helado de colores o pintados a mano, listado de palabras mágicas, 20 cm. lana, un trozo de cartulina de color, distintos tipos de lápices y marcadores.
	9.08 -9.46	ORIENTACION JEC		
	10:06 - 10:44	EDUC FISICA	Identificar Conciencia corporal	Habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad, desplazamientos y actividades de coordinación general. Relacionan la intensidad del ejercicio con las respuestas corporales Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	10:44 - 11:22			
	11:42 - 12:20	INGLES		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	12:20 - 12:58	INGLES		
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Extraer Información.	(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos Guía 2: El lenguaje figurado, expresiones para descubrir.
	14.21 - 15.00	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T	8.30-9.08	LENG Y COM	Escritura y redacción.	(OA 18) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte
	9.08 -9.46	LENG Y COM		

E S 19				<ul style="list-style-type: none"> • utilizan conectores apropiados • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación <p>Leo Primero 3° básico, Cuaderno de Actividades Tomo 1, página 79 (Actividad 1).</p> <p>Guía 3: ¿Qué es un afiche?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M8SLHUDiHGI</p>
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Conocer Comprender	<p>OA6 Lección 1</p> <p>Los estudiantes conocen y comprenden para qué se utilizan cuadrículas para ubicarse en un plano de un lugar a otro. utilizando puntos cardinales. libro del estudiante</p> <p>Realizan actividad práctica donde ubican en cuadrícula ubicación de un lugar utilizando los puntos cardinales. texto del estudiante página 10</p>
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Formular preguntas	<p>OA 9 Los estudiantes formulan preguntas sobre un fenómeno producido por la luz “La sombra”.</p> <p>Texto del estudiante.</p>
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Representar Agrupar	<p>OA 8: Usar representaciones concretas y pictóricas, expresando la multiplicación como suma de sumandos iguales.</p>
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Clasificar	<p>Actividad:</p> <p>Visualizar y comentar video: ¿Qué es la multiplicación? https://www.youtube.com/watch?v=F0VI9kElruw</p> <p>Trabajo práctico: Crear representaciones de las tablas vistas en clases anteriores (2,3,4,5) por medio de ilustraciones/dibujos, agrupando según la tabla correspondiente.</p> <p>Materiales: Tijeras, pegamentos, lapices de colores y/o plumones.</p>
	13.43 - 14.21	EDUC FISICA	Identificar Conciencia corporal	<p>Habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad, desplazamientos y actividades de coordinación. Combinación de habilidades motrices.</p> <p>Oas: Principal OA 1- OA 6, Complementarios OA 8- OA 9-OA 11</p>
	14.21 - 15.00	EDUC FISICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M E R C O L E S 20	8.30-9.08	ART VISUALES	Crear	<p>OA3</p> <p>Los estudiantes continúan actividad de creación y modelado de elementos visuales de decoración de sala relacionado con el libro designado.</p>
	9.08 -9.46	ART VISUALES	Modelar	
	10:06 - 10:44	MUSICA	Comunicar	<p>Unidad 1: Tradición folclórica de Chile y otros países.</p> <p>Ejercicios corporales y desplazamiento con el ritmo de la ronda.</p>
	10:44 - 11:22	MUSICA	Expresar corporalmente	
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT		<p>OA 9. Los estudiantes relacionan lo que es la luz con fuentes luminosas.</p> <p>Texto del estudiante.</p>
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT		

	13.43 - 14.21	GEOMETRIA JEC	demostrar	OA15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre las figuras 3D y figuras 2D -Identifican redes que forman la figura 3D - Construyen una figura 3D con una red entregada.
	14.21 - 15.00	GEOMETRIA JEC	Identificar Construir	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 21	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA1 Agradecer a Dios por habernos creado (PFV) Comentan la creación del hombre , comentan la importancia del ser humano en la creación y para la creación https://www.youtube.com/watch?v=L4atPW7Ita8 https://www.youtube.com/watch?v=MJBuYd_enwk Escriben características del hombre y de la mujer, realizan Laberinto y colorear”. Guía: Adan y Eva,3°, Abril (2).docx
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA		OA 8: Usar representaciones concretas y pictóricas, expresando la multiplicación como suma de sumandos iguales.
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA		Actividad: Continuación de trabajo práctico Trabajo práctico: Crear representaciones de las tablas vistas en clases anteriores (2,3,4,5) por medio de ilustraciones/dibujos, agrupando según la tabla correspondiente. (Término y presentación al grupo curso) Materiales: Tijeras, pegamentos, lápices de colores y/o plumones.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Crear una pieza gráfica.	(OA 18) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación https://www.youtube.com/watch?v=c6inpxAWZtY https://www.youtube.com/watch?v=M8SLHUDiHGI Guía 3: ¿Qué es un afiche?
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	TECNOLOGIA	Diseñar Argumentar Representar	OA1: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos. Observan video y comentan https://youtu.be/yRiYYMw449U Dibujan distintos materiales y relacionan con objeto construido

	14.21 - 15.00	LSCh JEC	Comprender identificar	Unidad 2: "Actividades diarias de la mañana" Trabajar en contenidos y vocabulario de "actividades diarias de la mañana" Práctica en vocabularios de Actividades de la mañana"
--	---------------	----------	---------------------------	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 2	8.30-9.08	HISTORIA	Conocer Comprender	OA6 Los estudiantes conocen y comprenden el concepto de plano. Observan ejemplos.
	9.08 -9.46	HISTORIA	Realizar Reconocer	Realizan actividad del libro del estudiante pagina 11 donde se presenta un plano de una casa, donde se presenta como referencia al lado del plano una rosa de los vientos y los puntos cardinales. Reconocen rosa de los vientos y ubicación de los puntos cardinales ya aprendida el año anterior.
	10:06 - 10:44	MATEMATICA		OA 8: Usar representaciones concretas y pictóricas, expresando la multiplicación como suma de sumandos iguales.
	10:44 - 11:22	MATEMATICA		Actividad: Resolver material de repaso de tablas de multiplicar 2,3,4,5 para luego ser pegado al interior del aula. https://docs.google.com/document/d/1dyWUiG3BLx1tHd-1GT0PvqCmkJRCYEnY/edit?usp=sharing&oid=118234407818648271632&rtpof=true&sd=true
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Explicar y	(OA 28) Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	comunicar oralmente su creación.	<ul style="list-style-type: none"> • organizando las ideas en introducción y desarrollo • incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas • utilizando un vocabulario variado • reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente • usando gestos y posturas acordes a la situación • usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente <p>Presentaciones orales de afiches del día del libro.</p>
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 4

Semanas del lunes 11 al viernes 22 de abril

4º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 11	8.30-9.08	ORIENTACION	Reflexionar Dialogar	OA 5: Manifiestar actitudes de respeto, que favorezcan una buena convivencia como, utilizar un buen trato: saludar despedirse, pedir por favor, decir gracias Actividad: Escuchan y observan video de la canción “Las palabras mágicas”,comentan las palabras identificadas en la canción. https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs Luego realizan actividad sugerida en la imagen que se adjunta a Docente Jefe. Materiales: Palitos de helado de colores o pintados a mano, listado de palabras mágicas, 20 cm. lana, un trozo de cartulina de color, distintos tipos de lápices y marcadores.
	9.08 -9.46	ORIENTACION JEC	Confeccionar	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		Evaluación “Unidad 0”
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Demostrar Representar	OA 5: Demostrar que comprenden la multiplicación usando las tablas de multiplicar, usando propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Dibujar	Actividad: Fichas de tablas de multiplicar 4 y 6. https://docs.google.com/document/d/1i2yjnTFcGMLMiiyC4YaRs_A6gmc6peKu/edit?usp=sharing&oid=118234407818648271632&rtpof=true&sd=true
	13.43 - 14.21	EF FISICA	Lanzar	Los estudiantes juegan con diversas actividades relacionadas con el lanzamiento.
	14.21 - 15.00	EF FISICA	Lanzar	Los estudiantes juegan con diversas actividades relacionadas con el lanzamiento.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 12	8.30-9.08	HISTORIA	Observar	Los estudiantes junto con la profesora revisan y comunican la evaluación de historia de la clase anterior, aclarando dudas y retroalimentando contenidos. OA6 Presentación de la Unidad 1 ¿Cómo es el continente americano? Lección 1 concepto de cuadrícula con relación a la coordenada geográfica Los estudiantes conocen y observan ejemplos presentados por la profesora. Trabajan en el libro del estudiante páginas 8 a 10.
	9.08 -9.46	HISTORIA	Conocer Comunicar	
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	Demostrar Representar	OA 5: Demostrar que comprenden la multiplicación usando las tablas de multiplicar, usando propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.

10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	Dibujar	<p>Actividad: Trabajo práctico: Crear representaciones de las tablas vistas en clases anteriores (2,3,4,5,6) por medio de ilustraciones/dibujos, agrupando según la tabla correspondiente.</p> <p>Materiales: Tijeras, pegamentos, lápices de colores y/o plumones.</p>
11:42 - 12:20	EF FISICA	Correr	Los estudiantes corren en el parque Ecuador realizando juegos predeportivos basados en el atletismo.
12:20 - 12:58	EF FISICA	Correr	Los estudiantes corren en el parque Ecuador realizando juegos predeportivos basados en el atletismo.
13.43 - 14.21	INGLÉS		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
14.21 - 15.00	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 13	8.30-9.08	LENG Y COM	Crear un texto.	<p>(OA 17) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • emplean un vocabulario preciso y variado • adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación <p>Leo Primero, Texto del Estudiante, página 5 – 6 – 7. Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 4 – 5 – 6.</p> <p>Guía 1: Escritura creativa.</p>
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT	Identificar	<p>OA 4: Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras)</p> <p>- OA de la clase: Identificar los efectos de la actividad humana en los ecosistemas de Chile. Los estudiantes observan las imágenes proyectadas por el docente sobre los diversos ecosistemas de Chile, algunos intervenidos por el hombre o afectados por catástrofes naturales. Luego identifican detenidamente cada una de ellas y posteriormente responden a las preguntas de la guía de aprendizaje.</p> <p>- Desarrollan guía de aprendizaje https://drive.google.com/drive/folders/1eopPDkhJcx1CL7kzdM8ZOkt5oedCbjAz?usp=sharing</p> <p>- Observan el video de apoyo https://youtu.be/5yzkYjgkspo</p>
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Analizar Observar	
	11:42 - 12:20	GEOMETRIA	Comprender Representar	<p>OA 18: Trasladar , rotar y reflejar figuras 2D.</p> <p>Concepto de transformaciones isométricas; ¿Qué es Traslación?, Directriz.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec</p>

	12:20 - 12:58	GEOMETRIA	Dibujar	<p>Actividad: Guía transformaciones isométricas: Traslación.</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1NX_ZThM5pHp1eXJrHlNUIlhTMAK9P-r/edit?usp=sharing&oid=118234407818648271632&rtpof=true&sd=true</p>
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	<p>OA1 “Descubrir la importancia de valorar nuestra creación” (PFV)</p> <p>Objetivo: Reconocer los acontecimientos de la creación</p> <p>-Leen la lectura bíblica del Génesis 1, 1-31, comentan.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UVou_Dmndgq</p> <p>-Escriben con diferentes colores en su cuaderno “Qué maravilloso lo que Dios creó”, colorean los acontecimientos de la Creación.</p> <p>GUÍA: Los acontecimientos de la creación, 4º, Abril (1).docx</p>
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 14	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Demostrar Representar	<p>OA 5: Demostrar que comprenden la multiplicación usando las tablas de multiplicar, usando propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.</p> <p>Actividad: Visualizar y comentar video Tabla de 0, 1, 10, 100</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JwzwtBeEUPA</p> <p>Cuaderno de actividades Sumo primero Tomo 1, pag 42-43-44</p>
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Dibujar	
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar Expresar	<p>OA3</p> <p>Los estudiantes observan imágenes de libro a presentar designado por curso.</p>
	10:44 - 11:22	TECNOLOGÍA	Crear, organizar, aplicar.	<p>OA1 Los estudiantes realizan evaluación de los aprendizajes de la unidad.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1PHRNlwBDKpJ_qYAE3QDtKyouFGutxI9-/view?usp=sharing</p>
	11:42 - 12:20	ART VISUALES	Crear	<p>OA3</p> <p>Los estudiantes guiados por la profesora crean y modelan diversos elementos visuales relacionados con el libro para decoración en sus salas en donde utilizan distintos materiales como papeles, cartulinas, plásticos etc.</p>
	12:20 - 12:58	HISTORIA -	Comunicar Realizar	<p>OA6</p> <p>Los estudiantes recuerdan el concepto de cuadrícula relacionado a las coordenadas geográficas, y comentan los ejemplos vistos en la clase anterior</p> <p>Realizan actividad donde trabajan ficha recurso 2 relacionada con las coordenadas de la búsqueda de un tesoro en libro del estudiante página 11</p>

	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Crear un texto.	(OA 17) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • emplean un vocabulario preciso y variado • adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación Leo Primero, Texto del Estudiante, página 12 – 13 – 14. Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 7 – 8. Guía 2: Escritura creativa.
	14.21 - 15.00	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI R N E S 15	8.30-9.08	CIENCIAS NAT LABORATORIO		FERIADO
	9.08 -9.46	LSch		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM		
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	MÚSICA		
	12:20 - 12:58	MÚSICA		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 18	8.30-9.08	ORIENTACION	Reflexionar Dialogar identificar	OA 5: Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan una buena convivencia como: actuar en forma empática, poniéndose en el lugar del otro, evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, prestar ayuda a quien lo necesite. Actividad: Escuchan y observan video de la canción “Respetar”, luego identifican en qué situaciones menciona la canción, que se lleva a cabo el respeto. https://www.youtube.com/watch?v=HjXelrjJSas Luego realizan actividad sugerida, coloreando las imágenes que demuestran respeto y una sana convivencia. Recortan y pegan en su cuaderno de orientación. Materiales: Distintos tipos de lápices y marcadores, tijeras, pegamento.
	9.08 -9.46	ORIENTACION JEC		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Extraer información.	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		

				<p>Leo Primero, Texto del Estudiante, página 29. Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 16 – 17.</p> <p>Cuaderno Caligrafix 4° básico.</p>
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA		OA 5: Demostrar que comprenden la multiplicación usando las tablas de multiplicar, usando propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA		Actividad: Fichas de tablas de multiplicar 7,8 y 9
	13.43 - 14.21	EF FISICA	Saltar	Los estudiantes juegan saltando en diversas actividades lúdico-motrices.
	14.21 - 15.00	EF FISICA	Saltar	Los estudiantes juegan saltando en diversas actividades lúdico-motrices.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 19	8.30-9.08	HISTORIA	Recordar	OA6 Lección 1 Los estudiantes escuchan y recuerdan que para ubicar un lugar de la tierra se trazan líneas imaginarias llamadas paralelos y meridianos,
	9.08 -9.46	HISTORIA	Comprender	Demuestran comprensión de las características de los paralelos y meridianos . Lección 1 libro del estudiante páginas 12 y 13
	10:06 - 10:44	MATEMÁTICA	comprender	OA 5: Demostrar que comprenden la multiplicación usando las tablas de multiplicar, usando propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.
	10:44 - 11:22	MATEMÁTICA	aplicar	Actividad: Creación de material didáctico: tablas de multiplicar (0-10) para decorar la sala de clases. Trabajo en grupos.
	11:42 - 12:20	EF FISICA	Lanzar	Los estudiantes vivencian distintas experiencias relacionadas con los lanzamientos.
	12:20 - 12:58	EF FISICA	Lanzar	Los estudiantes vivencian distintas experiencias relacionadas con los lanzamientos.
	13.43 - 14.21	INGLÉS		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	14.21 - 15.00	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 20	8.30-9.08	LENG Y COM	Extraer información.	<p>(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor <p>Leo Primero, Texto del Estudiante, página 49 – 50. Leo Primero, Cuaderno de Actividades, página 28 – 29.</p> <p>Guía 3: ¿Qué es un afiche?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M8SLHUDiHGI</p>
	9.08 -9.46	LENG Y COM		

	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT	Reconocer	OA4: Reconocer las medidas de protección en los ecosistemas
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Observar	Los estudiantes observan el video de como debemos los seres humanos proteger el ecosistema https://youtu.be/cCNc2IzCrqY Luego desarrollarán la actividad del cuaderno de actividades de la pág 76 y 77. Para después comentar sus respuestas con los compañeros.
	11:42 - 12:20	GEOMETRIA		OA 18: Trasladar , rotar y reflejar figuras 2D. Comprender la traslación de figuras geométricas dentro del plano cartesiano. https://www.youtube.com/watch?v=HB1dpcXnWvE
	12:20 - 12:58	GEOMETRIA		Actividad: Guía transformaciones isométricas: Traslación dentro del plano cartesiano..
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA1 Identificar los gestos de amabilidad con nuestra creación. (PFV) - lectura bíblica de la 1ra. Carta a los Corintios 13, 4-8. https://www.youtube.com/watch?v=EcAg_ynyIIE https://www.youtube.com/watch?v=mZ2Syb6SaeQ - Colorean, recortan y pegan en hoja de Block gestos de amabilidad con nuestra creación. Escriben una Oración de agradecimiento por la Creación. GUÍA: Dios nos ens. a amar la creac. 4°,Abril, (2).docx
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 21	8.30-9.08	MATEMÁTICA	comprender	OA 5: Demostrar que comprenden la multiplicación usando las tablas de multiplicar, usando propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	comprender	Actividad: Continuación y término de creación de material didáctico: tablas de multiplicar (0-10) para decorar la sala de clases. Trabajo en grupos.
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Crear Modelar	OA3 Los estudiantes continúan actividad de creación y modelado de elementos visuales de decoración de sala relacionado con el libro designado.
	10:44 - 11:22	TECNOLOGIA	relacionar reflexionar	OA 1 Los estudiantes averiguan y comentan medidas para el cuidado del medio ambiente al crear un objeto tecnológico. https://drive.google.com/file/d/1YbPhYYxq_CAXa-gYEtC85z5gmHuStcnj/view?usp=sharing

11:42 - 12:20	ART VISUALES	Crear Modelar	OA3 Los estudiantes continúan actividad de creación y modelado de elementos visuales de decoración de sala relacionado con el libro designado.
12:20 - 12:58	HISTORIA -	Comprender Realizar	OA6 Los estudiantes demuestran comprensión para qué utilizamos las coordenadas geográficas para ubicarnos de un lugar a otro en donde observan del libro del estudiante ejemplos página 14 donde comunican sus ideas compartiendolas frente a sus compañeros. Realizan actividades en el cuaderno utilizando recurso 1 y 2 del texto
13.43 - 14.21	LENG Y COM	Crear una	(OA 17) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • emplean un vocabulario preciso y variado • adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación https://www.youtube.com/watch?v=c6inpxAWZtY https://www.youtube.com/watch?v=M8SLHUDiHGI Guía 3: ¿Qué es un afiche?
14.21 - 15.00	LENG Y COM	pieza gráfica.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 22	8.30-9.08	CIENCIAS NAT LABORATORIO	observar seleccionar	Observan imágenes y video ¿ Como hacer un terrario? Luego seleccionan el material a utilizar. Dibujan terrario.
	9.08 -9.46	LSch	Comprender identificar	Reforzar contenidos de la clase anterior: Asignaturas en Lsch Nuevos vocabularios de cada una de las asignaturas que son Lenguaje, Matemática e Historia en Lsch Práctica en vocabularios lengua de señas.
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Explicar	y(OA 27) Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> • organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre • incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas • utilizando un vocabulario variado • reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente • usando gestos y posturas acordes a la situación • usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente Presentaciones orales de afiches del día del libro.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	comunicar oralmente creación.	
	11:42 - 12:20	MUSICA	Comunicar	Unidad 1: Profundizar relación con los instrumentos musicales.
	12:20 - 12:58	MUSICA	Interpretar	Canto colectivo de canción "Pichintún" con revisión individual.
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 4
Semanas del lunes 11 al viernes 22 de abril
5° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 11	8.30-9.08	ORIENTACION	Reflexionar	OA 6: Manifestar actitudes de solidaridad y de respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática poniéndose en el lugar del otro, utilizar un buen trato con los demás, evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación. Actividad: Escuchan y observan el cuento “Otra cosa” y comentan basándose en las siguientes preguntas dadas. https://www.youtube.com/watch?v=36rH8eCOGtK Materiales: Ficha de trabajo Orientación.
	9.08 -9.46	ORIENTACION JEC	Dialogar Analizar Comunicar	
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Escuchar	OA24 Obj. Escuchar la historia de Simbad el marino y responder las preguntas. Los/as estudiantes visualizan las imágenes mientras escuchan la historia y responden a las preguntas, páginas 34 y 35.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Analizar	
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Caracterizar componentes de las zonas geográficas.	(OA9) Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. Libro del Estudiante, páginas 8 – 9 – 10 – 11 – 12 y 13. Guía de trabajo n°1: “Componentes de las zonas naturales de Chile” https://www.youtube.com/watch?v=U2o3aS87EtY
	12:20 - 12:58	HISTORIA		
	13.43 - 14.21	LSCH E.M	Aplicar	- Adivinanzas de las asignaturas y los apodos del CBB
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Analizar Observar Comunicar	Práctico en laboratorio Observar células de cebolla. Materiales • trozo de catáfilo de cebolla, preparado por el profesor • pinza • lupa/microscopio • hoja de papel blanco • lámpara de mesa Después de realizar el experimento responden a las preguntas del cuaderno de actividades de la pág 29.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 12	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Modelar resolución de problemas	OA4 unidad N°1 Los estudiantes realizan test N°4 de tablas de multiplicar Los estudiantes realizan problemas de divisiones de forma concreta y pictórica con problemas entregados por la docente
	9.08 -9.46	MATEMATICA	Modelar resolución de problemas	OA4 unidad N°1 Los estudiantes realizan test N°4 de tablas de multiplicar Los estudiantes realizan problemas de divisiones de forma concreta y pictórica con problemas entregados por la docente

				(material escuelas arriba ,pág.36 y 39) guía a entregar a los estudiantes pág.40 y41 (los estudiantes deben presentar material concreto porotos 30 a 50)
	10:06 - 10:44	MUSICA -	Comunicar	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana. Canto colectivo “La pichanga de mi barrio”.
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Identificar Comentar	OA 1: Identificar los diferentes niveles de organización de los seres vivos. Trabajan página 28 del cuaderno de actividades
	11:42 - 12:20	INGLES		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	12:20 - 12:58	INGLES		
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Leer	OA1 Obj. Leer cómic de las aventuras de Ogú, Mampato y Rena. Los/as estudiantes se reúnen en grupos de cuatro integrantes y realizan representación de diálogos.
	14.21 - 15.00	LENG Y COM	Representar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 13	8.30-9.08	LENG Y COM	Escribir creativamente.	OA14
	9.08 -9.46	LENG Y COM		Obj. Taller de Escritura creativa: El torbellino de las vocales
	10:06 - 10:44	HISTORIA		Evaluación “Unidad 0”
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Identificar	OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. Los estudiantes observan un video sobre los organismos que conforman nuestro cuerpo, luego en conjunto comentamos que niveles de organización estuvieron presente en el video. Link de video: https://youtube.com/watch?v=Dzs49EdLrt4&feature=share Para complementar la actividad, se les entregará una guía de aprendizaje sobre los niveles de organización. https://drive.google.com/drive/folders/13v7t8r7zn_gUZk56c2J7uSOG9feQq2US?usp=sharing
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT	Reconocer Comentar	
	13.43 - 14.21	TECNOLOGIA	Exponer	Unidad 0 OA1 Los estudiantes continúan presentación de evaluación práctica de la unidad donde exponen y presentan sus trabajos relacionados a los objetos tecnológicos.
	14.21 - 15.00	TALLER F.R/M.P	Comunicar	Revisión trabajo “listas de reproducción musical”

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 14	8.30-9.08	EDUC FISICA	Identificar	Capacidades condicionantes, Ejercicios de resistencia y fuerza, principios del entrenamiento en circuito. Determinan de forma manual la intensidad y la relacionan con la escala de percepción del esfuerzo. Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	9.08 -9.46		Conciencia corporal	

10:06 - 10:44	MATEMATICA	Resolución de problemas	de OA4: Unidad N°1 Los estudiantes trabajan con el libro suma primero tomo 1 texto del estudiante en la pág.40,41,42,43
10:44 - 11:22	MATEMATICA	Resolución de problemas	de OA4: Unidad N°1 Los estudiantes trabajan con el libro suma primero tomo 1 texto del estudiante en la pág.40,41,42,43
11:42 - 12:20	GEOMETRIA	Demostrar Trasladar	OA18.Demostrar que comprenden el concepto de congruencia usando la traslación, reflexión y la rotación en cuadrículas Actividad: Guía https://docs.google.com/document/d/1NX_ZThM5pHp1eXJrHlNUIlhTMAK9P-r/edit?usp=sharing&ouid=118234407818648271632&rtpof=true&sd=true
12:20 - 12:58	GEOMETRIA		
13.43 - 14.21	INGLES Laboratorio		Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.
14.21 - 15.00	MUSICA JEC -	Comunicar	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana. Canto colectivo "La pichanga de mi barrio".

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 15	8.30-9.08	RELIGIÓN		Feriado "Viernes Santo"
	9.08 -9.46	RELIGIÓN		
	10:06 - 10:44	ART VISUALES		
	10:44 - 11:22	ART VISUALES		
	11:42 - 12:20	MATEMATICA		
	12:20 - 12:58	MATEMATICA		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 18	8.30-9.08	ORIENTACION	Identificar Representar Dialogar Reflexionar Concluir	OA 6: Manifiestar actitudes de respeto, que favorezcan la convivencia, como; utilizar un buen trato por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor. Actividad: Escuchan la canción "Gracias, por favor, permiso, perdón", luego realizan ejercicio teatral, en el que algunos estudiantes se ofrecen para representar una escena. (Se adjuntan las instrucciones. https://www.youtube.com/watch?v=nvUXsgisy78 Materiales: Ficha de Orientación (se entregará a cada docente).
	9.08 -9.46	ORIENTACION JEC		
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Visualizar	OA25 Obj. Visualización de la película "La Historia del gato y la gaviota que le enseñó a volar" Los/as estudiantes visualizan película y toman apuntes de los acontecimientos más importantes.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Caracterizar utilizando herramientas geográficas.	(OA 9) Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. Libro del Estudiante, páginas 14 – 15. Guía de trabajo n°2: "Norte Grande"
	12:20 - 12:58	HISTORIA		

	13.43 - 14.21	LSCH E.M	Aplicar	- Adivinanzas de las asignaturas y los apodos del CBB
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar comentar	Observan video Dia Mundial de la tierra Comentan Dibujan . https://www.youtube.com/watch?v=Kl2pV7Vr92s

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 19	8.30-9.08	MATEMATICA	Modelar	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan test de tablas de multiplicar Los estudiantes conocen el algoritmo de la división (divisiones de dos dígitos por un dígito). Comprobando enseguida la división (sin resto)
	9.08 -9.46	MATEMATICA	Modelar	OA4 Unidad N°1 Los estudiantes realizan test de tablas de multiplicar Los estudiantes conocen el algoritmo de la división (divisiones de dos dígitos por un dígito). Comprobando enseguida la división (sin resto)
	10:06 - 10:44	MUSICA -	Identificar	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana. Repaso videos de raíces de la música americana.
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT	Recocer Practicar Identificar	OA 1: Reconocer los diferentes niveles de organización de los seres vivos. Los estudiantes a través de un juego lúdico (Plataforma Quizziz) podrán poner en práctica lo aprendido. https://quizizz.com/join/quiz/6245980a8254c3001dc40c56/start?studentShare=true Después de realizar el juego, se realiza una retroalimentación a las preguntas (es caso de ser necesario). Se les recuerda que para la próxima clase (Miércoles 20 de abril), deben traer los siguientes materiales: - Caja de plasticina - Un cartón piedra (mediano o chico) - Un marcador (para ponerles los nombres a cada nivel de organización) - Scotch (Cinta adhesiva)
	11:42 - 12:20	INGLES		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	12:20 - 12:58	INGLES		
	13.43 - 14.21	LENG Y COM	Comparar	OA25 Obj. Visualización de la película “La Historia del gato y la gaviota que le enseñó a volar” Los/as estudiantes continúan viendo la película y comparan la película con el libro.
	14.21 - 15.00	LENG Y COM	Visualizar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 20	8.30-9.08	LENG Y COM	Evaluar	OA9 Obj. Evaluar el Plan Lector del mes de abril. Evaluación de “La historia de la gaviota y el gato que le enseñó a volar”
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Usar herramientas geográficas.	(OA 9) Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. Libro del Estudiante, páginas 16 – 17. Guía de trabajo n°3: Norte chico.
	10:44 - 11:22	HISTORIA		

	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Elaborar	<p>OA 1: Elaborar e identificar los diferentes niveles de organización de los seres vivos.</p> <p>Se trabajará con el texto del estudiante en la pág 57 (Desde la actividad ¿Cómo voy? Evaluación intermedia, se responde las preguntas 1,2,3)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caja de plasticina - Un cartón piedra (mediano o chico) - Un marcador - Un cinta adhesiva (scotch) <p>Luego con el material solicitado, los estudiantes tendrán que elaborar los diferentes niveles de organización (célula- tejidos- órganos- sistemas- organismos), de cualquier ser vivo que ellos elijan (por ejemplo; un animal, una planta, etc)</p> <p>Utilizando plasticina, crearán su propio modelo, identificando los diferentes niveles de organización.</p>
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT	Identificar Comentar	
	13.43 - 14.21	TECNOLOGIA	Reflexionar Comunicar Planificar	<p>Unidad 1 Objetos tecnológicos</p> <p>OA 1 Los estudiantes averiguan y comentan medidas para el cuidado del medio ambiente al crear un objeto tecnológico.</p> <p>OA2 Planifican la elaboración de un objeto tecnológico en donde incorporan acciones, materiales y herramientas, técnicas y medidas de seguridad para lograr el resultado</p> <p>Los estudiantes realizan actividad en donde comienzan a planificar el diseño y posterior creación de un objeto decorativo para la sala utilizando elementos reciclados.</p>
	14.21 - 15.00	TALLER F.R/M.P	Comunicar	Revisión trabajos de "Lista de reproducción musical"

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 21	8.30-9.08	EDUC FISICA	Identificar Conciencia corporal Ejecutar	Capacidades condicionantes, Ejercicios de resistencia y fuerza, principios del entrenamiento en circuito.
	9.08 -9.46	EDUC FISICA		Relacionan la intensidad con la escala de percepción del esfuerzo. Oas: Principal OA 1- OA 6 , Complementarios OA 8- OA9- OA 11
	10:06 - 10:44	MATEMATICA		OA4 Unidad N°1 Los estudiantes conocen el algoritmo de la división (divisiones de dos dígitos por un dígito). Comprobando enseguida la división (sin resto) se entrega guía de trabajo (material escuelas arriba pág.47 y 48
	10:44 - 11:22	MATEMATICA		OA4 Unidad N°1 Los estudiantes conocen el algoritmo de la división (divisiones de dos dígitos por un dígito). Comprobando enseguida la división (sin resto) se entrega guía de trabajo (material escuelas arriba pág.47 y 48
	11:42 - 12:20	GEOMETRIA		<i>Docente con licencia médica: Actividad será informada durante la jornada</i>
	12:20 - 12:58	GEOMETRIA		<i>Docente con licencia médica: Actividad será informada durante la jornada</i>
	13.43 - 14.21	INGLES Laboratorio		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	14.21 - 15.00	MUSICA JEC -	Identificar	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana. Repaso videos de raíces de la música americana.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 22	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA1 Conocer día a día las maravillas de la creación -Observan video o lee el Salmo 33, 1-9. Y eligen dos ideas del Salmo, las que le gusten más y las escriben. observan video de la creación https://www.youtube.com/watch?v=z88Xxt0pxA -Se comenta ¿Qué es la creación de Dios para ustedes?, dibujar y colorear los dibujos con todas las maravillas de la Creación desde el día uno al 7mo día. GUÍA: Dias de la creación,5º,Abril (1).docx
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Crear	OA3 Los estudiantes continúan actividad de creación y modelado de elementos visuales de decoración de sala relacionado con el libro designado.
	10:44 - 11:22	ART VISUALES	Modelar	
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4 Unidad 1 Los estudiantes realizan problemas de divisiones utilizando el algoritmo de la división (material escuelas arriba 5to básico Oa1 pág. 50,51,52)
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4 Unidad 1 Los estudiantes realizan problemas de divisiones utilizando el algoritmo de la división (material escuelas arriba 5to básico Oa1 pág. 50,51,52)
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 4

Semanas del lunes 11 al viernes 22 de abril

6° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 11	8.30-9.08	EDUC FIS	Identificar Conciencia corporal	Capacidades condicionantes, Ejercicios de resistencia y fuerza, principios del entrenamiento en circuito.
	9.08 -9.46	EDUC FIS		Determinan de forma manual la intensidad y la relacionan con la escala de percepción del esfuerzo.
				Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	modelar	OA3 unidad N°1 Test de las tablas Los estudiantes trabajan problemas de razones (material escuelas arriba 6to básico pág.14,15 y 16 para trabajar con los estudiantes.
	10:44 - 11:22	MATEMATICA	Modelar	OA3 unidad N°1 Test de las tablas Los estudiantes trabajan problemas de razones (material escuelas arriba 6to básico pág.14,15 y 16 para trabajar con los estudiantes.
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Reconocer	OA 1: Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y la liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a lo largo del tiempo. Se observa el siguiente video y luego se comenta https://www.youtube.com/watch?v=uKUa3QOGfdc&ab_channel=TICEduimedia
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT	Identificar Observar	
13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT Laboratorio	Observar Comentar	Observan video¿ Como crear un terrario Eligen material reciclado y plantas a utilizar.	
14.21 - 15.00	INGLES Laboratorio		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 12	8.30-9.08	RELIGIÓN	Escuchar	OA 1 Presentación obra del cuento: "El zorzal y la lombriz" en el escenario del hall. Estudiantes deben llevar su personaje hecho en cartulina y haber estudiado en cuento compartido por whatsapp y contenido en este link: https://centroderecursos.educarchile.cl/handle/20.500.12246/41729
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Representar Expresar	
	10:06 - 10:44	INGLES		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	10:44 - 11:22	INGLES		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>

	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Planificar	OA3 - OA18 Obj. Conocer las características de los cuentos infantiles y planificar un cuento. Los/as estudiantes visualizan la presentación de las características de los cuentos infantiles, leen página 12 del texto y planifican sus cuentos.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Conocer	
	13.43 - 14.21	GEOMETRIA	resolución de problemas	Evaluación Unidad cero Isometrías b Traslación de figuras en un plano cartesiano Rotación por grados
	14.21 - 15.00	GEOMETRIA	Resolución de problemas	Evaluación Unidad cero Isometrías b Traslación de figuras en un plano cartesiano Rotación por grados

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 13	8.30-9.08	MATEMATICA		OA3 Unidad N°1
	9.08 -9.46	MATEMATICA		Los estudiantes realizan guía de trabajo de problemas de razones (material escuelas arriba pág.17 , 18,19 y 20 6to)
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Planificar	OA17 - OA18 Obj. Planificar y escribir cuento infantil.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Revisar	Los/as estudiantes realizan primera escritura del texto y revisan ortografía y redacción.
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Presentar	Continúa la presentación de platillos típicos Luego de degustar completan la ficha con los datos solicitados.
	12:20 - 12:58	HISTORIA	Observar Describir	
	13.43 - 14.21	LSCH	Aplicar, comunicar	Actividades: Juego de ruleta y Bingo de Los profesionales en Lsch Aplicar lo aprendido sobre en vocabularios de Útiles escolares en lengua de señas.
14.21 - 15.00	TALLER M.P/F.R	Recreación	Juegos lúdico-motrices orientados en la recreación y el esparcimiento.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 14	8.30-9.08	HISTORIA	Observar	Unidad 1:La Constitución y la Organización Política de Chile.
	9.08 -9.46	HISTORIA	Analizar	Derechos que generan deberes y responsabilidades.
	10:06 - 10:44	ORIENTACION	Reflexionar Dialogar Analizar Comunicar	OA 6: Manifestar actitudes de solidaridad y de respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática poniéndose en el lugar del otro, utilizar un buen trato con los demás, evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación.
	10:44 - 11:22	ORIENTACION JEC		Actividad: Escuchan y observan el cuento "Otra cosa" y comentan basándose en las siguientes preguntas dadas. https://www.youtube.com/watch?v=36rH8eCOGtK Materiales: Ficha de trabajo Orientación.
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA3 Los estudiantes realizan ejercicios de divisiones Los estudiantes realizan guía de trabajo de problemas de razones (material escuelas arriba pág.17 , 18,19 y 20 6to)

	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA3: Los estudiantes realizan guía de trabajo de problemas de razones (material escuelas arriba pág.17 , 18,19 y 20 6to)
	13.43 - 14.21	TECNOLOGIA	Exponer	Unidad 0 OA1 Los estudiantes continúan presentación de evaluación práctica de la unidad donde exponen y presentan sus trabajos relacionados a los objetos tecnológicos.
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT	Identificar Observar Comentar	OA:1 Identificar los requerimientos esenciales para el proceso de fotosíntesis - Se les pregunta a los estudiantes ¿Qué necesitan las plantas para subsistir y desarrollarse? ¿Cómo se denominan los organismos que producen sus propios nutrientes? Se trabaja con la información de la pág 56 y 57 del texto del estudiante Para finalizar se realiza un juego por la plataforma quizizz con la finalidad de retroalimentar lo aprendido. https://quizizz.com/join/quiz/5e61979fdf5063001c937dfb/start?studentShare=true

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 15	8.30-9.08	LENG Y COM		FERIADO
	9.08 -9.46	LENG Y COM		
	10:06 - 10:44	MUSICA		
	10:44 - 11:22	MUSICA		
	11:42 - 12:20	ART VISUALES		
	12:20 - 12:58	ART VISUALES JEC		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 18	8.30-9.08	EDUC FIS	Identificar Conciencia corporal Ejecutar	Capacidades condicionantes, Ejercicios de resistencia y fuerza, principios del entrenamiento en circuito. Relacionan la intensidad con la escala de percepción del esfuerzo. Oas: Principal OA 1- OA 6 , Complementarios OA 8- OA9- OA 11
	9.08 -9.46	EDUC FIS		
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA3 Unidad N°! Test de multiplicación Los estudiantes realizan ejercicios del cuaderno de actividades sumo primero tomo 1 pág.53
	10:44 - 11:22	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA3 Unidad N°! Test de multiplicación Los estudiantes realizan ejercicios del cuaderno de actividades sumo primero tomo 1 pág.53
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT	Reconocer	OA 1: Reconocer los aportes científicos al conocimiento sobre la nutrición en plantas Observan video sobre el experimento de van helmont https://drive.google.com/file/d/1e45Pfyi6ONBLHvlyjyWMromB_T2pE4IS/view?usp=drivesdk
12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT	Observar		

				Se trabaja con una guía de aprendizaje https://drive.google.com/drive/folders/1hRidNvKqXCRRJFE2_7STrSFwpoywEu0i?usp=sharing
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT Laboratorio	Observar Comunicar	Observan video Dia mundial de la tierra Comentan y dibujan . https://www.youtube.com/watch?v=Kl2pV7Vr92s
	14.21 - 15.00	INGLES Laboratorio		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 19	8.30-9.08	RELIGIÓN	Identificar	OA1 “Apreciar y respetar nuestro cuerpo y el de los demás.” (PFV) Objetivo: Conocer que nuestro cuerpo es un templo de Dios. -Leen guía “La importancia de nuestro cuerpo”, realizan conclusión como grupo curso y lo escriben en sus cuadernos. https://www.youtube.com/watch?v=ZjV0NAhKB1s -realizan listado de la importancia de cada parte de nuestro cuerpo. -Contestan ¿Por qué Dios nos ve como templos? -Observan el dibujo y escriben la importancia de cada parte del cuerpo, colorear dibujo. GUÍA: La import. de nuestro cuerpo 6° (1).docx
	9.08 -9.46	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10:06 - 10:44		INGLES	<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	10:44 - 11:22	INGLES		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Evaluar	OA9 Obj. Evaluar plan Lector. Los/as estudiantes rinden evaluación de “Trece casos misteriosos”
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	GEOMETRÍA	Argumentar Resolución de problemas	OA13 Recordando figuras 2d y partes de figuras guia de trabajo (material escuelas arriba 6to Oa13, pág 5,6,7 y8)
	14.21 - 15.00	GEOMETRÍA	Argumentar Resolución de problemas	OA13 Recordando figuras 2d y partes de figuras guia de trabajo (material escuelas arriba 6to Oa13, pág 5,6,7 y8)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I R C O L E S 20	8.30-9.08	MATEMATICA	comprender	OA3 Unidad 1 los estudiantes realizan guia de razones (material escuelas arriba 6to pág.25,29,30,33,34)
	9.08 -9.46	MATEMATICA	aplicar	OA3 Unidad 1 los estudiantes realizan guia de razones (material escuelas arriba 6to pág.25,29,30,33,34)
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Escribir Unificar	OA22 Obj. Reescribir cuento infantil revisado. Los/as estudiantes reescriben su cuento y conforman el libro colectivo del curso.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		
	11:42 - 12:20	HISTORIA		Evaluación Unidad 0
	12:20 - 12:58	HISTORIA		

	13.43 - 14.21	LSCH	Comprender identificar	Trabajar en nuevos contenidos y vocabulario de los profesionales y su nombre en señas de nuestro colegio. Práctica de lo aprendido en clase en Lsch
	14.21 - 15.00	TALLER M.P/F.R	Recreación	Juegos lúdico-motrices orientados en la recreación y el esparcimiento.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 21	8.30-9.08	HISTORIA	Comprender	Comprenden que cada persona posee derechos como ciudadano. Además, describen algunos deberes asociados a estos derechos. Registran en su cuaderno.
	9.08 -9.46	HISTORIA	Describir Relacionar	
	10:06 - 10:44	ORIENTACION	Dialogar Acordar	Eje: Trabajo escolar. OA9: Trabajo colaborativo. Actividad: Desarrollo de personajes del libro "Charlie y la fábrica de chocolate", última coordinación de detalles de la puerta y sala.
	10:44 - 11:22	ORIENTACION JEC		Se construye portada de libro para la puerta.
	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA3 Unidad 1 los estudiantes realizan guía de razones (material escuelas arriba 6to pág.25,29,30,33,34)
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA3 Unidad 1 los estudiantes realizan guía de razones (material escuelas arriba 6to pág.25,29,30,33,34)
	13.43 - 14.21	TECNOLOGIA	Reflexionar Comunicar Planifica	Unidad 1 Objetos tecnológicos OA 1 Los estudiantes averiguan y comentan medidas para el cuidado del medio ambiente al crear un objeto tecnológico. OA2 Planifican la elaboración de un objeto tecnológico en donde incorporan acciones, materiales y herramientas, técnicas y medidas de seguridad para lograr el resultado Los estudiantes realizan actividad en donde comienzan a planificar el diseño y posterior creación de un objeto decorativo para la sala utilizando elementos reciclados.
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT	Identificar Distinguir Comentar	OA 1: - Identificar y comprender los elementos necesarios para que se produzca el proceso de fotosíntesis y sus productos. - Distinguir a los organismos que son capaces de realizar fotosíntesis. Los estudiantes responden la guía de aprendizaje https://drive.google.com/file/d/1WJWDeoJeHIsxU2zUWGc0tHPbNvPMmA76/view?usp=sharing

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 22	8.30-9.08	LENG Y COM	Leer	OA1 Obj. Leer y responder guía de aprendizaje Los/as estudiantes leen las páginas 22-23 y responden la guía de aprendizaje.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Analizar	
	10:06 - 10:44	MUSICA	Crear	Unidad 1: Descubrir la música chilena y sus influencias musicales. Canto y práctica instrumental con canción "De la cordillera viene".
	10:44 - 11:22	MUSICA	Comunicar	
	11:42 - 12:20	ART VISUALES	Crear	OA3 Los estudiantes continúan actividad de creación y modelado de elementos visuales de decoración de sala relacionado con el libro designado.
	12:20 - 12:58	ART VISUALES JEC	Modelar	
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 4
Semanas del lunes 11 al viernes 22 de abril
7° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 11	8.30-9.08	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA1 Números enteros Los estudiantes realizan test de multiplicación Los estudiantes continúan realizando guía de trabajo con problemas de números enteros
	9.08 -9.46	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA1 Números enteros Los estudiantes realizan test de multiplicación Los estudiantes continúan realizando guía de trabajo con problemas de números enteros
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Observar Expresar	OA3 Los estudiantes observan imágenes de libro a presentar designado por curso.
	10:44 - 11:22	ART VISUALES JEC	Crear	OA3 Los estudiantes guiados por la profesora crean y modelan diversos elementos visuales relacionados con el libro para decoración en sus salas en donde utilizan distintos materiales como papeles, cartulinas, plásticos etc.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Analizar	OA3 - OA14 Obj. Analizar y presentar sus puntos de vista frente a algunas acciones humanas. Los/as estudiantes analizan dos situaciones se reúnen en grupos y presentan las actividades de la página 27
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Dialogar	
	13.43 - 14.21	ORIENTACIÓN JEC	Reflexionar Dialogar Analizar Comunicar	OA 6: Manifiestan actitudes de solidaridad y de respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática poniéndose en el lugar del otro, utilizar un buen trato con los demás, evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación. Actividad: Escuchan y observan el cuento "Otra cosa" y comentan basándose en las siguientes preguntas dadas. https://www.youtube.com/watch?v=36rH8eCOGtK Materiales: Ficha de trabajo Orientación.
	14.21 - 15.00	ORIENTACIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 12	8.30-9.08	ED FIS	Acondicionar	Ejercicios de fuerza y resistencia para mejorar la condición física de los estudiantes.
	9.08 -9.46	ED FIS	Acondicionar	Ejercicios de fuerza y resistencia para mejorar la condición física de los estudiantes.
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Observar	Unidad 1: Complejización de las primeras sociedades.
	10:44 - 11:22	HISTORIA	Describir	Observan video del origen de la especie humana.

	11:42 - 12:20	MATEMÁTICA	Modelar	OA1 Operación de adición en números enteros Los estudiantes realizan ejercicios de adición en números enteros apoyados por la docente y la recta numérica (se utiliza el libro del estudiante pág.19,20,21 y 22)
	12:20 - 12:58	MATEMÁTICA	Modelar	OA1 Operación de adición en números enteros Los estudiantes realizan ejercicios de adición en números enteros apoyados por la docente y la recta numérica (se utiliza el libro del estudiante pág.19,20,21 y 22)
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT *	Comentar reflexionar	OA 2 Los estudiantes en grupos comentan y averiguan sobre el embarazo adoloscete. https://drive.google.com/file/d/1pfJ-qpqBFk_N-x-BN_X_vdGeye55FJys/view?usp=sharing
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT *		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 13	8.30-9.08	INGLES		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	9.08 -9.46	INGLES		
	10:06 - 10:44	INGLES Laboratorio		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	10:44 - 11:22	LSCH	Recordar memorizar presentar	- Repasar el guía de los sentimientos (Presentar el diálogo en lengua de señas) parte I https://drive.google.com/file/d/1R-tk-PfYpYnrXg9xPgNmZaMDTbini5iC/view?usp=sharing
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA13: Áreas De figuras 3D Los estudiantes realizan guía de trabajo (material escuela rriba curso 6° básico OA 13 pág.48,49,54,55)
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	resolución de problemas	
	13.43 - 14.21	TALLER F.R/ M.P	Comunicar	Retroalimentación guiada de actividad de encuesta sobre las cosas favoritas.
	14.21 - 15.00	TECNOLOGIA	Exponer	Unidad 0 OA1 Los estudiantes continúan presentación de evaluación práctica de la unidad donde exponen y presentan sus trabajos relacionados a los objetos tecnológicos.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 14	8.30-9.08	LENG Y COM	Investigar	OA24 Obj. Realizar investigación sobre un héroe o superhéroe Los/as estudiantes realizan ficha de investigación sobre un superhéroe o héroe escogido para preparar una presentación.
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Resumir	
	10:06 - 10:44	MUSICA	Comunicar	Unidad 1: Conociendo nuestra herencia musical.
	10:44 - 11:22	MUSICA	Interpretar	Conocen e interpretan la canción "El tambor de la alegría". Revisión del texto y ritmos básicos.
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Observar	Conocen el proceso de hominización.Observan video.Luego se comentan y analizan.. https://www.youtube.com/watch?v=tQ04J6nFWT0
	12:20 - 12:58	HISTORIA	Conocer Analizar	
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA1 Presentación actividad a compañeros pequeños " El tigre y el León" https://www.youtube.com/watch?v=yMSEjiGpuTo Dejando la enseñanza de amarse los unos a los otros. Evaluación sumativa de forma grupal. Trabajo con 1° básico
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 15	8.30-9.08	MATEMÁTICA		Feriado "Viernes Santo"
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA		
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT ()		
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT ()		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM		
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 18	8.30-9.08	MATEMATICA	Modelar	Test de Tablas de multiplicar OA1 Operación de adición en números enteros con el algoritmo de la adición Los estudiantes realizan ejercicios de adición en números enteros apoyados por la docente y la recta numérica (se utiliza el libro del estudiante pág.19,20,21 y 22)
	9.08 -9.46	MATEMATICA	Modelar	OA1 Operación de adición en números enteros con el algoritmo de la adición Los estudiantes realizan ejercicios de adición en números enteros apoyados por la docente y la recta numérica (se utiliza el libro del estudiante pág.19,20,21 y 22)
	10:06 - 10:44	ART VISUALES	Crear Modelar	OA3 Los estudiantes continúan actividad de creación y modelado de elementos visuales de decoración de sala relacionado con el libro designado.
	10:44 - 11:22	ART VISUALES JEC		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Sintetizar Organizar	OA25 Obj. Preparación de su presentación Héroe o superhéroe seleccionado. Los/as estudiantes preparan papelógrafo con su héroe seleccionado.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		
	13.43 - 14.21	ORIENTACION JEC	Dialogar, Reflexionar Identificar Representar	OA 6: Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas. Actividad: Realizan ejercicio teatral, en el que algunos estudiantes se ofrecen para representar una escena. (Se adjuntan las instrucciones. Materiales: Ficha de Orientación (se entregará a cada docente).
	14.21 - 15.00	ORIENTACION		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MART	8.30-9.08	ED FIS	Acondicionar	Ejercicios de fuerza y resistencia para mejorar la condición física de los estudiantes.
	9.08 -9.46	ED FIS	Acondicionar	Ejercicios de fuerza y resistencia para mejorar la condición física de los estudiantes.

E S 19	10:06 - 10:44	HISTORIA	Observar	Los primeros habitantes y el proceso de evolución. Observan y analizan video.
	10:44 - 11:22	HISTORIA	Analizar	
	11:42 - 12:20	MATEMATICA		OA1 Operación de sustracción en números enteros con el algoritmo de la adición Los estudiantes realizan ejercicios de adición en números enteros apoyados por la docente y la recta numérica (se utiliza el libro del estudiante pág.24 y 25)
	12:20 - 12:58	MATEMATICA		
	13.43 - 14.21	CIENCIAS NAT *	conocer	OA 2 Los estudiantes analizan las partes y función del aparato reproductor femenino. https://drive.google.com/file/d/1M8EuJQ8-sowaE2pHfu3EztY5yK5Dw9nS/view?usp=sharing
	14.21 - 15.00	CIENCIAS NAT *	analizar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 2 0	8.30-9.08	INGLES		Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.
	9.08 -9.46	INGLES		Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.
	10:06 - 10:44	INGLES Laboratorio		Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.
	10:44 - 11:22	LSCH	Recordar memorizar presentar	- Repasar el guía de los sentimientos (Presentar el diálogo en lengua de señas) parte II https://drive.google.com/file/d/1R-tk-PfYpYnrXg9xPgNmZaMDTbini5iC/view?usp=sharing
	11:42 - 12:20	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA13 Evaluación geometría unidad cero áreas y perímetros de cuadrados y rectángulos Áreas y perímetros de figuras 3D
	12:20 - 12:58	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA13 Evaluación geometría unidad cero áreas y perímetros de cuadrados y rectángulos Áreas y perímetros de figuras 3D
	13.43 - 14.21	TALLER F.R/ M.P	Comunicar	Exponen sobre la experiencia de una recomendación hecha por un compañero o compañera.
	14.21 - 15.00	TECNOLOGIA	Reflexionar comunicar Planificar	Unidad 1 Objetos tecnológicos OA 1 Los estudiantes averiguan y comentan medidas para el cuidado del medio ambiente al crear un objeto tecnológico. OA2 Planifican la elaboración de un objeto tecnológico en donde incorporan acciones, materiales y herramientas, técnicas y medidas de seguridad para lograr el resultado Los estudiantes realizan actividad en donde comienzan a planificar el diseño y posterior creación de un objeto decorativopara la sala utilizando elementos reciclados.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 2 1	8.30-9.08	LENG Y COM	Presentar	OA22 - OA24 Obj. Presentación de papelógrafo con héroe investigado. Los/as estudiantes presentan ante el curso su papelógrafo y se autoevalúan (Calificación Acumulativa)
	9.08 -9.46	LENG Y COM	Evaluar	
	10:06 - 10:44	MUSICA	Comunicar	Unidad 1: Conociendo nuestra herencia musical.
	10:44 - 11:22	MUSICA	Interpretar	Ensayo de la canción y posibilidades en instrumentos.
	11:42 - 12:20	HISTORIA	Escribir	

	12:20 - 12:58	HISTORIA	Analizar Responder	Expansión de los Homínidos por el mundo. Escriben algunas preguntas en su cuaderno y luego responden. Se analiza el proceso de evolución.
	13.43 - 14.21	RELIGIÓN	Identificar	OA1 “Recordar que estamos llamados a ser misioneros”(PFV) Reconocer las buenas acciones en las personas -Leen y comentan las acciones cristianas https://www.youtube.com/watch?v=v5wUqWa-Eo - Eligen dos acciones y describen su significado e importancia -Desarrollan un acróstico con palabra “Las buenas acciones” GUÍA: Buenas acciones, 7°, Abril (1).docx
	14.21 - 15.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 22	8.30-9.08	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA1 Operación de adición y sustracción en ejercicios combinados Los estudiantes realizan ejercicios de adición y sustracción combinados (se utiliza el libro del estudiante pág.27 y 28)
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1 Operación de adición y sustracción en ejercicios combinados Los estudiantes realizan ejercicios de adición y sustracción combinados (se utiliza el libro del estudiante pág.27 y 28)
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	conocer analizar	OA 2 Los estudiantes analizan las partes y función del aparato reproductor masculino. https://drive.google.com/file/d/1M8EuJQ8-sowaE2pHfu3EztY5yK5Dw9nS/view?usp=sharing
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Presentar Evaluar	OA22 - OA24 Obj. Presentación de papelógrafo con héroe investigado.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM		Los/as estudiantes presentan ante el curso su papelógrafo y se autoevalúan (Calificación Acumulativa)
	13.43 - 14.21			
	14.21 - 15.00			

PROGRAMACIÓN N° 4
Semanas del lunes 11 al viernes 22 de abril
8° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 11	8.30-9.08	ORIENTACION	Trabajo en equipo	OA8 Obj. Realización puerta semana del libro.
	9.08 -9.46	ORIENTACION	Organización	Los/as estudiantes comienzan en la elaboración de la decoración de la puerta para el mes del libro. La Presidenta de curso transmite al curso lo tratado en la reunión del centro de estudiantes.
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Identificar Investigar	OA 2: Investigar en diferentes fuentes acerca de las células eucariontes (animal y vegetal) y sus mecanismos de intercambio.
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Comentar	Se continúa desarrollando la guía de aprendizaje de la clase anterior. https://docs.google.com/document/d/1VAmOFyo44aM9WdoQyqUly4knmRWeSioQ/edit?usp=sharing&ouid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	11:42 - 12:20	MATEMATICA	Resolución de problemas	Test de tablas de multiplicar OA1 Adición y sustracción en números enteros Se realizan los ejercicios entregados en la clase anterior (guía de trabajo)
	12:20 - 12:58	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA1 Adición y sustracción en números enteros Se realizan los ejercicios entregados en la clase anterior (guía de trabajo)
	13.43 - 14.21	HISTORIA	Observar	Unidad 1: Los inicios de la Modernidad..Proceso de Humanismo en la época medieval y moderna.
	14.21 - 15.00	HISTORIA	Describir	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 12	8.30-9.08	INGLES		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	9.08 -9.46	INGLES E.M		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Escribir críticamente	OA16 Obj. Escritura de comentario crítico respecto a la película "troya"
	10:44 - 11:22	LENG Y COM		Los/as estudiantes continúan la escritura de sus comentarios críticos y presentan sus escritos.
	11:42 - 12:20	ART VIS	Observar Expresar	OA3 Los estudiantes observan imágenes de libro a presentar designado por curso.
	12:20 - 12:58	ART VIS JEC	Crear	OA3 Los estudiantes guiados por la profesora crean y modelan diversos elementos visuales relacionados con el libro para decoración en sus salas en donde utilizan distintos materiales como papeles, cartulinas, plásticos etc.

	13.43 - 14.21	GEOMETRIA	demostrar	OA12 Explicar de manera concreta, pictórica y simbólica la validez del Teorema de Pitágoras.
	14.21 - 15.00	GEOMETRIA	identificar	Trabajan TE Tomo 2 página 136 y 137 luego de comentar en conjunto los conceptos presentados en el ppt -Dibujan triángulos rectángulos de diferentes tamaños con material gráfico en su cuaderno, identifican catetos e hipotenusa y escriben la ecuación principal del Teorema.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
MIÉRCOLES 13	8.30-9.08	MUSICA	Comunicar	Unidad 1: Escuchando, cantando y tocando.	
	9.08 -9.46	MUSICA	Crear	Lectura de ejercicios con señas en 4/4. Práctica de acordes mayores en ukelele.	
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA1 Los estudiantes realizan una guía de ejercicios de números enteros y valor absoluto apoyados por la docente (biblioteca) pág. 7,8,9,10 (libro de ejercicios 7mo básico)	
	10:44 - 11:22	MATEMATICA			
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Socializar	OA22 Obj. Sociabilización de la pauta del trabajo "La Iliada" Los/as estudiantes revisan la pauta del trabajo del plan lector relacionado a la unidad 1 de la asignatura. Se conforman los grupos de trabajo y se organizan.	
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Organizar Dialogar		
	13.43 - 14.21	TALLER M.P/F.R	Recreación	Juegos deportivos para la promoción de la recreación y el esparcimiento.	
14.21 - 15.00	INGLES Laboratorio		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
JUEVES 14	8.30-9.08	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA1 Los estudiantes realizan una guía de ejercicios de adición, sustracción y combinación de números enteros apoyados por la docente (biblioteca) pág. 11,13,15 y 16 (libro de ejercicios 7mo básico)	
	9.08 -9.46	MATEMATICA			
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Organizar Trabajo en grupos	OA25 Obj. Trabajar en la preparación del trabajo de la Iliada. Los/as estudiantes trabajan en grupos preparando su trabajo del Plan Lector.	
	10:44 - 11:22	LENG Y COM			
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT *	Explicar	OA 2: Explicar la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: • Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras). • Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. - Se realiza una retroalimentación de todos los contenidos, ya antes visto. Para finalizar se les muestra un video de apoyo, el cual explica las características que están presente en las células eucarionte y procarionte https://www.youtube.com/watch?v=IClOItxJmrE&ab_channel=ICiencias	
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT *	Observar Comentar		
	13.43 - 14.21	LSCH	Recordar Aplicar	- Crear dialogo entre dos compañeros relacionado a la temática de los animales.	
14.21 - 15.00	TECNOLOGIA	Exponer	Unidad 0 OA1		

				Los estudiantes continúan presentación de evaluación práctica de la unidad donde exponen y presentan sus trabajos relacionados a los objetos tecnológicos.
--	--	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 15	8.30-9.08	EDUC FIS		FERIADO
	9.08 -9.46	EDUC FIS		
	10:06 - 10:44	HISTORIA		
	10:44 - 11:22	HISTORIA		
	11:42 - 12:20	RELIGIÓN		
	12:20 - 12:58	RELIGIÓN		
	13.43 - 14.21			
14.21 - 15.00				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 18	8.30-9.08	ORIENTACION	Trabajo en equipo	OA8 Obj. Realización puerta semana del libro. Los/as estudiantes continúan decorando y organizando la semana del libro de forma conjunta.
	9.08 -9.46	ORIENTACION	Organización	
	10:06 - 10:44	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Identificar Reconocer	OA 2: Desarrollar e identificar la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: • Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras). • Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. • Tipos celulares Los estudiantes desarrollan una guía respecto a lo aprendido en clases anteriores sobre las células animales y vegetales. https://drive.google.com/drive/folders/1JErFT8Vw7elAnZVZnrQpPpaoVSBfLf?usp=sharing Para finalizar los estudiantes observarán en un microscopio virtual diferentes tipos de tejidos celulares https://microscopiovirtual.net/
	10:44 - 11:22	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Completar Observar	
	11:42 - 12:20	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA1: Números enteros Test tablas de multiplicar Los estudiantes retroalimentan las guías de operaciones números enteros entregados en las clases anteriores
	12:20 - 12:58	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA1: Números enteros Test tablas de multiplicar Los estudiantes retroalimentan las guías de operaciones números enteros entregadas las clases anteriores
	13.43 - 14.21	HISTORIA	Observar	Observan el impacto que produjo la imprenta en la difusión del conocimiento. Luego analizan el proceso de cambio.
14.21 - 15.00	HISTORIA	Analizar.		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 19	8.30-9.08	INGLES		Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.
	9.08 -9.46	INGLES E.M		Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Organizar	OA25 Obj. Trabajar en la preparación del trabajo de la iliada. Los/as estudiantes continúan trabajando en grupos preparando su trabajo del Plan Lector.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Trabajo en grupos.	

	11:42 - 12:20	ART VIS	Crear Modelar	OA3
	12:20 - 12:58	ART VIS JEC		Los estudiantes continúan actividad de creación y modelado de elementos visuales de decoración de sala relacionado con el libro designado.
	13.43 - 14.21	GEOMETRIA	Aplicar Resolver	OA12 Aplicar el Teorema de Pitágoras para Resolver Problemas Diversos
	14.21 - 15.00	GEOMETRIA		Resuelven guía de ejercitación

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 20	8.30-9.08	MUSICA	Comunicar	Unidad 1: Escuchando, cantando y tocando.
	9.08 -9.46	MUSICA	Interpretar	Lectura de ejercicios en 4/4 a pulso constante. Mezcla de acordes en ukelele con melodía "Lightly Row"
	10:06 - 10:44	MATEMATICA	Modelar	OA1 Multiplicación en números enteros Los estudiantes realizan ejercicios con la recta numérica de multiplicación en enteros y lo comprueban con el algoritmo de la multiplicación y la tabla de multiplicación de los signos.
	10:44 - 11:22	MATEMATICA	Modelar	OA1 Multiplicación en números enteros Los estudiantes realizan ejercicios con la recta numérica de multiplicación en enteros y lo comprueban con el algoritmo de la multiplicación y la tabla de multiplicación de los signos.
	11:42 - 12:20	LENG Y COM	Organizar	OA25 Obj. Trabajar en la preparación del trabajo de la iliada.
	12:20 - 12:58	LENG Y COM	Trabajo en grupos	Los/as estudiantes continúan trabajando en grupos preparando su trabajo del Plan Lector.
	13.43 - 14.21	TALLER M.P/F.R	Recreación	Juegos recreativos de sociabilización.
14.21 - 15.00	INGLES Laboratorio		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 21	8.30-9.08	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1: Los estudiantes realizan una guía de ejercicios de multiplicación en números enteros y problemas de multiplicación con números enteros. (libro de ejercicios del 8° pág. 6 y7)
	9.08 -9.46	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1: Los estudiantes realizan una guía de ejercicios de multiplicación en números enteros y problemas de multiplicación con números enteros. (libro de ejercicios del 8° pág. 6 y7)
	10:06 - 10:44	LENG Y COM	Presentar	OA25 - OA22 Obj. Presentar sus trabajos del Plan Lector.
	10:44 - 11:22	LENG Y COM	Evaluar	Los/as estudiantes montan presentación de la Iliada en grupos y son visitados por otros cursos para desarrollar explicación de sus trabajos.
	11:42 - 12:20	CIENCIAS NAT *	Experimentar	OA 2: Explicar, a través de una actividad experimental el procedimiento para observar una célula animal y vegetal.
	12:20 - 12:58	CIENCIAS NAT *	Observar Comentar	- Se realiza una actividad experimental en el laboratorio "comprobar la permeabilidad selectiva" Materiales que vamos a utilizar: • 2 portaobjetos • Un cuarto de cebolla, preparado por el profesor • Gotario . Agua potable

				<ul style="list-style-type: none"> • 2 cubreobjetos • Microscopio óptico • Varita de algodón • Papel absorbente • Azul de metileno <p>Después de realizar el experimento se les pide a los estudiantes que respondan la actividad de la pág 43 del cuaderno de actividades.</p>
	13.43 - 14.21	LSCH	Aplicar	- Preparación evaluación: Juego de los animales en en Lengua de Señas
	14.21 - 15.00	TECNOLOGÍA	Reflexionar Comunicar Planificar	<p>Unidad 1 Objetos tecnológicos</p> <p>OA 1 Los estudiantes averiguan y comentan medidas para el cuidado del medio ambiente al crear un objeto tecnológico.</p> <p>OA2 Planifican la elaboración de un objeto tecnológico en donde incorporan acciones, materiales y herramientas, técnicas y medidas de seguridad para lograr el resultado</p> <p>Los estudiantes realizan actividad en donde comienzan a planificar el diseño y posterior creación de un objeto decorativo para la sala utilizando elementos reciclados.</p>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 22		EDUC FIS	Acondicionar	Ejercicios de fuerza y resistencia para mejorar la condición física de los estudiantes.
	9.08 -9.46	EDUC FIS	Acondicionar	Ejercicios de fuerza y resistencia para mejorar la condición física de los estudiantes.
	10:06 - 10:44	HISTORIA	Observar	Revolución Científica y el nacimiento de la Ciencia Moderna.Observan y analizan los cambios y consecuencias.
	10:44 - 11:22	HISTORIA	Analizar	
	11:42 - 12:20	RELIGIÓN	Identificar	<p>OA1</p> <p>Trabajo en grupo evaluado: (PFV)</p> <p>Realizan trabajo a compañeritos del colegio, entregando el mensaje que Jesús entregó antes de partir.</p> <p>Actúan "El Patito Juan"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o3BFNUtGw7Y</p> <p>Trabajo con Pre kinder</p>
	12:20 - 12:58	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
		13.43 - 14.21		
	14.21 - 15.00			