

PROGRAMACIÓN N° 3

Semanas del lunes 28 de marzo al viernes 8 de abril

1º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 28	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	*Reconocer *Comprometer *Practicar	Eje: Trabajo Escolar OA8: Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		Actividad: Trabajan Carta de Compromiso Escolar.
	10.20-11.05	INGLÉS	Reconocer comprender	oa 2 oa 5 oa 7 trabajo unidad 0 personal information name age favorite color
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10-12.55	ED FIS	Identificar Conciencia corporal	Habilidades motrices básicas de locomoción. Reconocen las sensaciones y respuestas corporales provocadas por el ejercicio. Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	12.55-13.40	ED FIS		
	14.25-15.10	GEOM	Resolver Comprobar	OA13: Posición de objetos de acuerdo a un referente. GUÍA DE GEOMETRÍA 28.03.doc Canción Derecha Izquierda https://www.youtube.com/watch?v=a1gbc-2ia0E Observan video https://www.youtube.com/watch?v=3wdLezvyPQI
	15.10-15.55	HISTORIA	Recordar Ejemplificar	OA1: Reciben poesía de los días de la semana, ilustran con dibujos que se relacionen con lo que dice el poema. Canción de los días de la semana https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ Guia 28.03.pdf

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 29	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Representar Modelar	OA 1,3,4: Trabajan con Texto del Estudiante Tomo 1 página 22 Trabajan en Cuaderno de Actividades página 12 Tomo 1
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Representar Modelar	OA 1,3,4: Trabajan con Texto del Estudiante Tomo 1 página 22 Trabajan en Cuaderno de Actividades página 12 Tomo 1

	10.20-11.05	LENG Y COM	Relacionar Comprender Asociar	OA 1, 2, 13 y 18: Relacionar fonema-grafema A Comprender información explícita de un texto Asociar Las vocales a sus correspondientes grafemas Producción de textos simples
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Relacionar Comprender Asociar	OA 1, 2, 13 y 18: Relacionar fonema-grafema A Comprender información explícita de un texto Asociar Las vocales a sus correspondientes grafemas Producción de textos simples
	12.10-12.55	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Escuchar y experimentar.
	12.55-13.40	MÚSICA	Interpretar	Juegos de escucha, ejercicios rítmicos y lectura de ritmos con dibujos.
	14.25-15.10	RELIGIÓN	-Identificar	OA 1: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad. Descubrir el mensaje de Jesús en la tierra. (PFV) Escuchan y siguen la lectura con la profesora “El bello mensaje de Jesús para nosotros”, Marcos 12, 28-34, se comenta y se realiza una oración en agradecimiento a Jesús. -Se transcribe “Jesús vino a la tierra para entregar amor”.
	15.10-15.55	RELIGIÓN	- Comunicar -Analizar -Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 30	8.30-9.15	LENG Y COM	Relacionar Comprender Asociar	OA 1, 2, 13 y 18: Relacionar fonema-grafema E Comprender información explícita de un texto Asociar las vocales a sus correspondientes grafemas
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Relacionar Comprender Asociar	Escribir vocales
	10.20-11.05	HISTORIA	Reconocer	OA1: Escucha con atención el poema “Los días de la semana” Realiza un dibujo para cada día de la semana de acuerdo a lo escuchado en el poema DÍAS DE LA SEMAMA 30.03.ppt Canción https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ&t=23s GUÍA DE HISTORIA 30.03.doc
	11.05 – 11.50	HISTORIA	Reconocer	

	12.10-12.55	MATEMÁTICA	Representar Comunicar Argumentar	OA 1,3,4: Realizan actividad del Texto del Estudiante Tomo 1 página 23, trabajan con material concreto
	12.55-13.40	MATEMÁTICA	Representar Comunicar Argumentar	
	14.25-15.10	ART VIS	Crear	OA1: Autorretrato Materiales: papel craf, témpera, pincel, retazos de género
	15.10-15.55	ART VIS	Crear	Marcan silueta en el papel, pintan con témpera y luego la visten con género

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 31	8.30-9.15	CS NAT	Identificar	OA7: Hábitos de higiene y vida saludable Canción https://www.youtube.com/watch?v=-l_nPAwDDwE Video https://www.youtube.com/watch?v=zy-sWZtpaGA Comentan actividades que hacen a diario para cuidar el cuerpo. GUÍA DE CN 31.03.doc
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Relacionar Comprender Asociar	OA 1, 2, 13 y 18: Relacionar fonema-grafema I Comprender información explícita de un texto Asociar vocal con grafema
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	TECN	Describir	OA1: Objetos tecnológicos Video https://www.youtube.com/watch?v=VKR5orzGgYA&t=32s Guía Tecnología 31.03.doc
	12.55-13.40	ED FIS	Ejecutar	Diagnósticos pendientes de habilidades motrices básicas, Circuitos de habilidades de Locomoción
	14.25-15.10	LAB CS NAT	Experimentar Comunicar	Taller PSAG Mis emociones (plan afectividad,sexualidad y género)
	15.10-15.55	LSCH	Repasar	- Juego de PPT de las vocales con imágenes en lengua de señas (Alternativas)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 1	8.30-9.15	HIST	Recordar	OA 1: Días de la semana y meses del año Continúan desarrollando actividad de la clase anterior
	9.15 -10.00	CS NAT	Comentar Comunicar	Desarrollan una guía de hábitos de vida saludable. https://docs.google.com/document/d/1EW8vHc8oE2LidjiqrZYXriNfgtdSJFn/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtipof=true&sd=true
	10.20-11.05	LENG Y COM	Describir Identificar	OA 1, 2, 13 y 18: Describir imagen y reconocer vocabulario visual Escribir vocales Identificar sonido inicial
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.00-12.45	MATEMÁTICA	Representar Comunicar Argumentar	OA 1,3,4: Realizan actividad del Texto del Estudiante Tomo 1 página 24, trabajan con material concreto
	12.45-13.30	MATEMÁTICA		
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 4	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Identificar	Eje: Trabajo Escolar OA 8 : Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje e identifican los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. Actividad: Los estudiantes organizarán las actividades del mes del libro.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		
	10.20-11.05	INGLÉS	Identificar	Unidad 0 Escuchar y escribir los útiles escolares en inglés identificarlos en un audio y video.
	11.05 – 11.50	INGLÉS	reconocer	Unir palabras escuchar y reconocer palabras oralmente
	12.10-12.55	ED FIS	Identificar Conciencia corporal	Habilidades motrices básicas de locomoción y estabildades. Reconocen las sensaciones e Identifican las distintas respuestas corporales provocadas con el ejercicio. Diagnóstico. Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	12.55-13.40	ED FIS		
	14.25-15.10	GEOM	Identificar Comprender	OA13: Posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros Canción, realizan acciones con su cuerpo https://www.youtube.com/watch?v=a1gbc-2ia0E&t=68s Observan video https://www.youtube.com/watch?v=8HKumx-wNVk

				Siguen instrucciones dentro de la sala, ubicándose donde les indiquen. Desarrollan guía GUÍA DE GEOMETRÍA 04.04.doc
	15.10-15.55	HISTORIA	Recordar	OA1: Días de la semana de forma secuencial y mencionan diferencia entre días de semana y fin de semana

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 5	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Representar	OA 1,3,4: Realizan actividad del Texto del Estudiante Tomo 1 página 24 Trabajan con material concreto
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Comunicar	
			Argumentar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Relacionar	OA 1, 2, 13 y 18: Relacionar fonema-grafema O Distinguir tipos de textos Comprender información explícita de un texto
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Distinguir Comprender	
	12.10-12.55	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Escuchar y experimentar. Juegos de escucha y práctica de lectura. Escuchan canción "Chincolito Popular"
	12.55-13.40	MÚSICA	Escuchar	
	14.25-15.10	RELIGIÓN	-Identificar - Comunicar -Analizar -Reflexionar	OA 1: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad. Trabajar en evaluación (PFV) Armar rompecabezas de agradecimiento al Señor. -colorean, recortan y arman
	15.10-15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 6	8.30-9.15	LENG Y COM	Asociar	OA 1, 2, 13 y 18: Asociar vocal a grafema Escribir vocales Producción de texto
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Producir	
	10.20-11.05	HISTORIA	Relacionar	OA1: Días de la semana y meses del año Canción https://www.youtube.com/watch?v=DvXHCc7jk8o Guía GUÍA DE HISTORI 06.04.doc
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10-12.55	MATEMÁTICA	Representar	OA1,3,4: Realizan actividad del Texto del Estudiante Tomo 1 página 25 Cuaderno de Actividades página 13 • Tomo 1
	12.55-13.40	MATEMÁTICA		
	14.25-15.10	ART VIS	Experimentar	OA1: Autorretrato Materiales: papel craf, tempera, pincel, retazos de genero Continúan con la actividad anterior
	15.10-15.55	ART VIS		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 7	8.30-9.15	CS NAT	Identificar	OA1: Hábitos de vida saludable
	9.15 -10.00	CS NAT		Videos https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM https://www.youtube.com/watch?v=4MEfZRGHefw Guía 07-04 GUÍA DE APRENDIZAJE CIENCIAS.doc
	10.20-11.05	LENG Y COM	Relacionar Comprender	OA 1, 2, 13 y 18: Relacionar fonema-grafema U
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		Comprender información explícita de un texto Asociar las vocales a sus correspondientes grafemas Identificar palabras en un texto
	12.10-12.55	TECN	Diseñar	OA 1 y 2: Objetos tecnológicos Planifican la elaboración de un objeto tecnológico PPT Presentación 07.04.ppt
	12.55-13.40	ED FIS	Ejecutar	Circuitos de habilidades de Locomoción y estabilidad
	14.25-15.10	LAB CS NAT	Experimentar Comunicar	Sentido de la audición. Materiales 2 vasos plasticos pequeños 1 metro de hilo. Lana.
	15.10-15.55	LSCH	Repasar Analizar Recordar	- Guía de las vocales y imagenes en Lengua de Señas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 8	8.30-9.15	HIST	Aplicar	OA1: Días de la semana y meses del año Canción https://www.youtube.com/watch?v=DvXHCc7jk8o Terminan guía de la clase anterior.
	9.15 -10.00	CS NAT	observar Comentar	Observan video hábitos de vida saludable. Comentan https://www.yoaprendomas.cl/estudiantes/Educacion-General/Ciencias-Naturales-1-basico/CN01-OA-07/212575:Aprendo-TV-Ciencias-naturales-1-Basico-Capitu
	10.20-11.05	LENG Y COM	Asociar Reconocer Identificar	OA 1, 2, 13 y 18: Escribir vocales
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		Asociar las vocales a sus correspondientes grafemas Reconocer sonido final Identificar fonéticamente las vocales en una palabra

	12.00-12.45	MATEMÁTICA	Representar	OA 1,3,4: Realizan actividad del Texto del Estudiante Tomo 1 páginas 25 y 26
	12.45-13.30	MATEMÁTICA		
			Comunicar	
			Argumentar	
	-			
	-			

PROGRAMACIÓN N° 3

Semanas del lunes 28 de marzo al viernes 8 de abril

2º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 28	8.30-9.15	ORIENT	*Reconocer	Eje: Trabajo Escolar
	9.15 -10.00	ORIENT	*Comprometer *Practicar	OA8: Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje. Actividad: Trabajan Carta de Compromiso Escolar.
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Representar	OA9: representar adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico y en forma simbólica. resolver problemas en contextos familiares
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Resolver Comunicar	Resuelven guía de aprendizaje que llevarán pegadas en sus cuadernos
	12.10-12.55	LENG Y COM	Comprender	Clase 1 Leo Primero
	12.55-13.40	LENG Y COM		Ampliación de vocabulario Comprensión oral Poemas
	14.25-15.10	RELIGIÓN	-Identificar	OA 1: Descubrir en gestos de cuidado y protección de los adultos, la presencia del amor de Dios, comprometiéndose a imitarlos Recordar que Jesús resucitó y vive para siempre. (PFV) Leen “Jesús resucitado está con nosotros siempre”, -Contestan ¿Qué debes cambiar hoy?, ¿En qué puedes ser mejor?, observan videos. https://www.youtube.com/watch?v=4bFkYP6ZbnI -comentan las diferentes imágenes de la vida y resurrección de Jesús, escriben debajo de ellas lo que está sucediendo y luego colorean.
	15.10-15.55	RELIGIÓN	- Comunicar -Analizar -Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 29	8.30-9.15	MATEMÁTICA	representar resolver	OA9: representar adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico y en forma simbólica. Resolver problemas en contextos familiares.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	resolver Comunicar	Resuelven guía de aprendizaje que llevarán pegadas en sus cuadernos
	10.20-11.05	TECN	Crear Analizar OA 1	● Crean y Analizan cada una de las propuestas de diseño e identifican sus fortalezas y debilidades.
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación	Trabajo de coordinación dinámica general con ayuda de letras, números, sumas y asociación de palabras. Circuitos de coordinación con diversos tipos de desplazamientos.

	12.10-12.55	LENG Y COM		Clase 2 Leo Primero
	12.55-13.40	LENG Y COM		Pagina 7-9 tomo 1
	14.25-15.10	LSCH	Repasar Analizar	- Alfabeto Dactilológico - Presentar mi nombre
	15.10-15.55	HIST	Conocer Asociar	Puntos cardinales Asocian países vecinos https://www.youtube.com/watch?v=fPB6VH0U9vE a Chile con puntos cardinales

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 30	8.30-9.15	CS NAT	Comprender	Comprender funciones y partes del sistema circulatorio (OA 7) https://www.youtube.com/watch?v=ZzATGDMNKYw https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-29436_thumbnail.jpg
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	representar	OA3-4-6
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	resolver Comunicar	Numeración 0-99, relación de orden, secuencias numéricas, representar números y descomposición en D y U resuelven guía de preparación para evaluación sumativa de la UNIDAD CERO que llevarán pegadas en sus cuadernos
	12.10-12.55	INGLÉS	identificar reconocer escribir	oa 2 oa 5 oa 7 trabajo unidad 0 personal information números (escritura) vocabulario del colegio.
	12.55-13.40	INGLÉS		
	14.25-15.10	HIST	Ubicar	Ubicación de Concepción y Santiago en un mapa (OA 7) Repasar países vecinos de Chile y su ubicación en mapa
	15.10-15.55	CS NAT LAB	construir comentar	Botella que respira. Materiales : 1.- Una botella plástica con tapa cortada en la parte de abajo 2.- Un guante de latex 3.- 2 globos 4.- 3 pajitas.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 31	8.30-9.15	ART VIS	Conocer	Unidad 0 Los estudiantes conocen el estilo de obra surrealista y sus características. Observan y reproducen obras del pintor Salvador Dalí.
	9.15 -10.00	ART VIS	Observar Reproducir	
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase 4 Leo Primero pagina 13-15 tomo 1
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Experimentar sonoridad de objetos e instrumentos musicales. Actividad de reconocimiento de instrumentos de viento, de manera visual, auditiva y por nombre.
	12.55-13.40	MÚSICA	Identificar	
	14.25-15.10	CS NAT	Analizar registrar	Registran y analizan el efecto del ejercicio en sus organos (OA 7)

	15.10-15.55	GEOMETRIA	Elaborar Identificar	Elaboración de figuras geométricas (OA 15)
--	-------------	-----------	-------------------------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 1	8.30-9.15	HIST	Identificar y	Puntos cardinales y países de América
	9.15 -10.00	HIST	ubicar	Ubicación de Santiago y Concepción en el mapa
	10.20-11.05	ED FIS	Coordinación	Circuitos de coordinación con diversos tipos de desplazamientos.
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación	Circuitos de coordinación con diversos tipos de desplazamientos.
	12.00-12.45	LENG Y COM	Transcribir	Desarrollan actividades de caligrafía: apresto y primeras letras de manera ligada
	12.45-13.30	LENG Y COM		
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 4	8.30-9.15	ORIENT	Identificar	Eje: Trabajo Escolar OA 8 :Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje e identifican los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. Actividad: Los estudiantes organizarán las actividades del mes del libro.
	9.15 -10.00	ORIENT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Evaluar resolver	OA 3-4-6-9 Evaluación sumativa UNIDAD CERO
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Representar	Introducción a la Unidad N°1 “ Multiplicaciones”
	12.10-12.55	LENG Y COM	Recordar	Trabajo de comprensión auditiva y vocabulario visto durante las semanas anteriores.
	12.55-13.40	LENG Y COM		
14.25-15.10	RELIGIÓN	-Identificar - Comunicar -Analizar -Reflexionar	OA 1: Descubrir en gestos de cuidado y protección de los adultos, la presencia del amor de Dios, comprometiéndose a imitarlos Evalúa trabajo manual “Jesús entrando a Jerusalén” (PFV) Observan video https://www.youtube.com/watch?v=V3RDYQg-oyg Comentan el video en plenario. -Confeccionan el trabajo de Jesús en su burrito.	
15.10-15.55	RELIGIÓN			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 5	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Evaluar resolver	OA3-4-6-9 Continúan Evaluacion UNIDAD CERO
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	representar	Introducción a la Unidad N°1 “ Multiplicaciones”
	10.20-11.05	TECN	Diseñar	Diseñan un objeto tecnológico que tenga un uso doméstico https://docs.google.com/document/d/1w262gZwWm3MfB79Cgre3ifcEiZxcM8/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación	Juegos en distintas velocidades, saltos y coordinación dinámica general.
	12.10-12.55	LENG Y COM	Aplicar	Evaluación DIA +
	12.55-13.40	LENG Y COM		
14.25-15.10	LSCH	Analizar Repasar	- Guia de Alfabeto Dactilológico	
15.10-15.55	HIST	Asociar	Unidad 0: Vocabulario y descripción de paisajes. Vocabulario asociado a entorno	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 6	8.30-9.15	CS NAT	Aplicar	Evaluación Unidad 0: Materiales y sus propiedades (OA 8 1° Básico)
	9.15 -10.00	CS NAT		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Demostrar representar Dibujar	Unidad N°1 “Las multiplicaciones” Demostrar que comprenden la multiplicación: -Usando representaciones concretas y pictóricas. -Expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Demostrar	Trabajan en su texto del estudiante Sumo Primero
	12.10-12.55	INGLÉS	pronunciar identificar	oa 2 oa 5 oa 7 trabajo unidad 0 Refuerzo personal information números (escritura) vocabulario del colegio. (Spelling)
	12.55-13.40	INGLÉS		
	14.25-15.10	HIST	Clasificar	Clasifican elementos de diversos paisajes: elementos de relieve, cuerpos de agua, vegetación y fauna.
	15.10-15.55	CS NAT LAB	Construir Comunicar	Se continúa con trabajo anterior (sistema respiratorio)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 7	8.30-9.15	ART VIS	Realizar crear desarrollar	Unidad 0 Los estudiantes realizan evaluación práctica de la unidad 0 en donde crean y desarrollan trabajo aplicando técnicas ya estudiadas
	9.15 -10.00	ART VIS		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase 5 Leo Primero paginas 16 -20 tomo 1
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	MUSICA	Comunicar	Unidad 1: Experimentar sonoridades de objetos e instrumentos musicales. Actividad de reconocimiento de instrumentos de cuerda, de manera visual, auditiva y por nombre.
	12.55-13.40	MUSICA	Interpretar	
	14.25-15.10	CS NAT		
	15.10-15.55	GEOMETRÍA		Desarrollo guía: Elementos de las figuras geométricas.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 8	8.30-9.15	HIST	Ubicar y clasificar	Actividad Evaluada Unidad 0 Ubicación de Chile en el mapa y países vecinos Ubicación de Concepción y Santiago en el mapa Clasificación de lugares típicos de Concepción y Santiago (OA
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Coordinación	Juegos en distintas velocidades, saltos y coordinación dinámica general.
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación	Juegos en distintas velocidades, saltos y coordinación dinámica general.
	12.00-12.45	LENG Y COM	Transcribir	Desarrollan actividades de caligrafía
	12.45-13.30	LENG Y COM	Comprender	Actividades de comprensión auditiva y vocabulario

PROGRAMACIÓN N° 3

Semanas del lunes 28 de marzo al viernes 8 de abril

3º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 28	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	*Reconocer *Practicar *Comprometer	Eje: Trabajo Escolar OA8: Manifiestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		Actividad: Trabajan Carta de Compromiso Escolar.
	10.20-11.05	EDUC FIS	Identificar	Habilidades motrices básicas de locomoción. Reconocen las sensaciones provocadas por el ejercicio
	11.05 – 11.50	EDUC FIS	Conciencia corporal	Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	12.10-12.55	INGLÉS	identificar	Oa 2 oa 5 oa 7
	12.55-13.40	INGLÉS	reconocer	Alumnos trabajan en “writing” de los números luego se trabaja con “spelling” y se refuerza con ejercicios y dinámicas.
	14.25-15.10	LENG Y COM	Localizar información	OA6 Los estudiantes contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita del texto, localizan información explícita a partir de claves evidentes entregadas por títulos, subtítulos, recuadros u otros, en textos de tema poco familiar e infieren el significado de palabras desconocidas utilizando las claves que entrega el texto. Guía N°3A: Ideas y más ideas en los textos
	15.10-15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 29	8.30-9.15	LENG Y COM	Localizar información	OA6 Los estudiantes contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita del texto, localizan información explícita a partir de claves evidentes entregadas por títulos, subtítulos, recuadros u otros, en textos de tema poco familiar e infieren el significado de palabras desconocidas utilizando las claves que entrega el texto. Guía N°3B: Ideas y más ideas en los textos
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Crear	Los estudiantes continúan con contenido de la clase anterior donde crean en una hoja de block una rosa de los vientos y agregan los puntos cardinales donde asocian países vecinos Identifican los paisajes de las principales zonas del país y sus
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Explorar Formular Observar	OA5 Los estudiantes Identifican animales en peligro de extinción. https://drive.google.com/file/d/11crYerm2LGbFV2GPuSxKydx1bcT-po8/view?usp=sharing
	12.10-12.55	MATEMÁTICA	Resolver descomponer	OA5: Ejercitación composición y descomposición de numerales en decenas y unidades con material concreto,(palitos traídos desde el hogar amarrados con ligas)
	12.55-13.40	MATEMÁTICA	Resolver	Trabajan con material pictórico y simbólico. resuelven ejercicios en parejas

			Comunicar	
	14.25-15.10	EDUC FÍSICA	Identificar	Habilidades motrices básicas de locomoción. Reconocen las sensaciones e Identifican las distintas respuestas corporales provocadas con el ejercicio Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	15.10-15.55	EDUC FÍSICA	Conciencia corporal	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 30	8.30-9.15	ART VISUALES	Conocer	Unidad O Los estudiantes conocen el estilo de obra surrealista y sus características Observan y reproducen obras del pintor Salvador Dalí.
	9.15 -10.00	ART VISUALES	Observar Reproducir	
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Tradición folclórica de Chile y otros países. Comparan ejemplos de tradiciones folclóricas de países latinoamericanos
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Relacionar	
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT	Explorar Formular	OA5 Los estudiantes Identifican animales por zonas y si están o no en peligro de extinción. https://drive.google.com/file/d/1OUN4yqa7cyMB3npQSs57Yc-2ygBGogus/view?usp=sharing
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT	Observar	
	14.25-15.10	GEOMETRÍA JEC	Observar	OA14: Posiciones .
	15.10-15.55	GEOMETRÍA JEC	Describir	Describir la posición de objetos y personas en un plano o mapa Ejercitan Guía para su Evaluación. Se subirá al Classroom de la asignatura

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 31	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Identificar - Comunicar -Analizar -Reflexionar	OA 1: Explicar cómo se crece humana, social y familiarmente al relacionarse con Dios y vivir sus enseñanzas. Comprender el mensaje que dejó Jesús a sus Discípulos. (PFV) Leen texto , comentan como grupo curso -buscan en el diccionario el significado de la palabra aleluya y escriben su significado. -Buscan 4 palabras en la sopa de letras y forman una oración de acuerdo a la unidad., - escriben dentro de la figura de la persona buenas acciones que realizan ellos .colorean dibujo.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Resolver	OA2-3-5-9 Preparan su evaluación con una guía que resuelven con la retroalimentación de los docentes en aula.
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		Guía de ejercitación a la evaluación, se subirá al Classroom de la asignatura.
	12.10-12.55	LENG Y COM	Localizar información	OA6 Los estudiantes localizan información explícita a partir de claves evidentes entregadas por títulos, subtítulos, recuadros u otros, en textos de tema poco familiar. GUÍA N°4A: Todo texto tiene su organización.
	12.55-13.40	LENG Y COM		
	14.25-15.10	TECNOLOGÍA		

	15.10-15.55	LSCh JEC	Comprender identificar	Reforzar contenidos de la clase anterior: útiles escolares en Lsch Aplican y comprenden oraciones en Lsch Práctica de lo aprendido en clases en lengua de señas
--	-------------	----------	---------------------------	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 1	8.30-9.15	HISTORIA	Identificar	Unidad 0
	9.15 -10.00	HISTORIA	Clasificar Analizar	Identifican la herencia y clasifican la herencia de los españoles y de los pueblos originarios. Analizan y explican la llegada de los españoles a América.
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	resolver	Continúan resolviendo Guía de aprendizaje UNIDAD CERO
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		Aclaran dudas en el aula
	12.00-12.45	LENG Y COM	Localizar información	OA6 Los estudiantes localizan información explícita a partir de claves evidentes entregadas por títulos, subtítulos, recuadros u otros, en textos de tema poco familiar. GUÍA N°4B: Todo texto tiene su organización.
	12.45-13.30	LENG Y COM		
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 4	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Identificar	Eje: Trabajo Escolar
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		OA 8 :Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje e identifican los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. Actividad: Los estudiantes organizarán las actividades del mes del libro.
	10.20-11.05	EDUC FIS	Identificar Conciencia corporal	Habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad. Describen las distintas respuestas corporales provocadas con el ejercicio. Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	11.05 – 11.50	EDUC FIS		
	12.10-12.55	INGLÉS	escuchar unir escribir	oa 2 oa 5 oa 7 trabajo unidad 0 Escritura de colores spelling de útiles escolares audio de historia del colegio
	12.55-13.40	INGLÉS		
	14.25-15.10	LENG Y COM	Escritura creativa	OA 12 Los estudiantes escriben la palabra que corresponde a una imagen, escriben listas de palabras, crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras o con ortografía inventada. Guía N°1A: “Escribiendo mis palabras”
	15.10-15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
-----	------	------------	-----------	--------------------------------------

MARTE 5	8.30-9.15	LENG Y COM	Escritura creativa	OA12 Los estudiantes escriben la palabra que corresponde a una imagen, escriben listas de palabras, crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras o con ortografía inventada. Guía N°1B: “Escribiendo mis palabras”
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Comprender Comunicar	Comprenden y comunican el concepto de mestizaje y sus características. Reconocen y comunican el aporte de los inmigrantes del pasado y presente.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Explorar, observar y formular inferencias.	OA5 Los estudiantes proponen medidas para proteger los hábitats de distintos animales nativos en peligro de extinción. https://drive.google.com/file/d/1jtJsEf2AdtxRjfwJ-riu60VuEBrNTIZ/view?usp=sharing
	12.10-12.55	MATEMÁTICA	Resolver Evaluar	OA2-3-5-9 Evaluación Sumativa UNIDAD CERO
	12.55-13.40	MATEMÁTICA	Resolver Evaluar	OA 2-3-5-9 Evaluación Sumativa de la UNIDAD CERO
	14.25-15.10	EDUC FÍSICA	Identificar Conciencia corporal	Habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad. Describen y registran las distintas respuestas corporales provocadas con el ejercicio.
	15.10-15.55	EDUC FÍSICA		Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 6	8.30-9.15	ART VISUALES	Realizar crear desarrollar	Unidad 0 Los estudiantes realizan evaluación práctica de la unidad 0 en donde crean y desarrollan trabajo aplicando técnicas ya estudiadas
	9.15 -10.00	ART VISUALES		
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Tradición folclórica de Chile y otros países.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Interpretar	Canto de ronda chilena.
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT CIENCIAS NAT	Explorar, observar y formular inferencias.	OA5 Los estudiantes analizan la situación de algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción. https://drive.google.com/file/d/1UmBry3FkfPMReiPHQmQgDz9jDqjRh-s1/view?usp=sharing
	12.55-13.40			
	14.25-15.10	GEOMETRÍA JEC	Evaluar Localizar	OA14. Posiciones dentro de un plano o mapa, ubicando las coordenadas geográficas.
	15.10-15.55	GEOMETRÍA JEC		Evaluación UNIDAD CERO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVE	8.30-9.15	RELIGIÓN	-Identificar	OA 1: Explicar cómo se crece humana, social y familiarmente al relacionarse con Dios y vivir sus enseñanzas. Evaluar Trabajo” Jesús resucitado” con colores de revistas.(PFV) Se les recuerda contenido , reciben hoja con imagen de Jesús y la rellenan con colores de revistas.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	- Comunicar -Analizar -Reflexionar	

S 7	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Evaluar	Continúan Evaluacion Sumativa UNIDAD CERO
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		Introducción Unidad 1 “Multiplicaciones”
	12.10-12.55	LENG Y COM	Escritura en proceso	OA18 Los estudiantes escriben un párrafo que transmite claramente un mensaje y marcan las oraciones en las cuales falta mayúscula o punto final y las corrigen. GUÍA N°1A: Escribo con letras mayúsculas
	12.55-13.40	LENG Y COM		
	14.25-15.10	TECNOLOGÍA		
	15.10-15.55	LSCh JEC	Aplicar, comunicar	Trabajar en material didáctico tema: útiles escolares en Lsch Aplicar lo aprendido sobre en vocabularios de Útiles escolares en lengua de señas.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
VI E R N E S 8	8.30-9.15	HISTORIA	Identificar Reconocer clasificar	Evaluación escrita Unidad 0	
	9.15 -10.00	HISTORIA	Desarrollar	Los estudiantes desarrollan evaluación escrita Unidad 0 principales contenidos de repaso del año anterior	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	demostrar	OA8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10.	
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	representar	Usan representaciones simbólicas concretas y pictóricas. TE Sumo primero páginas 52-55 Trabajan en la tabla del 2	
	12.00-12.45	LENG Y COM	Escritura en proceso	OA18 Los estudiantes escriben un párrafo que transmite claramente un mensaje y marcan las oraciones en las cuales falta mayúscula o punto final y las corrigen. GUÍA N°1B: Escribo con letras mayúsculas	
	12.45-13.30	LENG Y COM			
	-				
	-				

PROGRAMACIÓN N° 3

Semanas del lunes 28 de marzo al viernes 8 de abril

4º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 28	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Reconocer	Eje: Trabajo escolar. OA9: Manifestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC	Participar Comprometer	
				Actividad: Trabajan Carta de Compromiso Escolar.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Localizar información	OA6 Los estudiantes contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita del texto, localizan información explícita a partir de claves evidentes entregadas por títulos, subtítulos, recuadros u otros, en textos de tema poco familiar e infieren el significado de palabras desconocidas utilizando las claves que entrega el texto. Guía N°3A: Ideas y más ideas en los textos
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	MATEMÁTICA	Resolver analizar	OA6-OA7: Resuelven adiciones y sustracciones con y sin reservas
	12.55-13.40	MATEMÁTICA	Analizar resolver	Resuelven problemas que implique adición y sustracción, con o sin reservas.
	14.25-15.10	EF FÍSICA	Saltar	Los estudiantes realizan diversos tipos de salto en circuitos de coordinación
	15.10-15.55	EF FÍSICA	Saltar	Los estudiantes realizan diversos tipos de salto en circuitos de coordinación

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 29	8.30-9.15	HISTORIA	Clasificar	Unidad 0 Los estudiantes clasifican y comparan semejanzas y diferencias entre las características de las 2 grandes civilizaciones griega y romana. Realizan Guía de trabajo
	9.15 -10.00	HISTORIA	comparar	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Repasan	OA2-3-5-6-7 Resuelven Guía de preparación para su evaluación sumativa
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		Resuelven guía de preparación unidad cero
	12.10-12.55	EF FÍSICA	Lanzar	Los estudiantes experimentan distintos tipos pases,, reconocen los deportes que utilizan lanzamientos y juegan usando reglas pre-deportivas relacionadas con esta habilidad.
	12.55-13.40	EF FÍSICA	Lanzar	Los estudiantes experimentan distintos tipos pases,, reconocen los deportes que utilizan lanzamientos y juegan usando reglas pre-deportivas relacionadas con esta habilidad.
	14.25-15.10	INGLÉS	identificar	oa 2 oa 5 oa 7 trabajo unidad 0 personal information números expresiones de tiempo ver la hora en un reloj análogo
	15.10-15.55	INGLÉS	reconocer localizar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 30	8.30-9.15	LENG Y COM	Localizar información	OA6 Los estudiantes contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita del texto, localizan información explícita a partir de claves evidentes entregadas por títulos, subtítulos, recuadros u otros, en textos de tema poco familiar e infieren el significado de palabras desconocidas utilizando las claves que entrega el texto. Guía N°3B: Ideas y más ideas en los textos
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT	Reconocer	OA 1 UNIDAD 1 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, agua, tierra, etc.) que interactúan entre sí. Observan video ¿ Que es un ecosistema? Identificar en imágenes componentes https://www.youtube.com/watch?v=Fd-XYHYpiEM Desarrollan guía : https://docs.google.com/document/d/11XgV4otmbWGJEfdFVa_xFajRtCb-6pbw/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT	Analizar	
	12.10-12.55	GEOMETRÍA	Identificar Resolver completar	OA17 Resuelven Guía de preparación para la evaluación de unidad Cero: Simetría. Línea de simetría, identificar y dibujar figuras simétricas. Encontrar ejes de simetría en figuras y completar figuras para que sean simétricas. Figuras congruentes.
	12.55-13.40	GEOMETRÍA	Identificar Resolver Completar	Continúan resolviendo Guía
	14.25-15.10	RELIGIÓN	-Identificar	OA 1: Descubrir la importancia del cuidado de la naturaleza y el compromiso personal frente al regalo de Dios. Conocer los actos de perdón, entregados por Jesús. (PFV) Lee Marcos 16,9-15, comentan y escriben en su cuaderno conclusión de lo entendido. conocen que Jesús murió y resucitó, para perdonarnos todos nuestros pecados, contestan buscan significados de palabras en diccionario, descifran texto incógnito Colorear dibujo.
	15.10-15.55	RELIGIÓN	- Comunicar -Analizar -Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 31	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolver	OA2-3-5-6-7
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Identificar Comparar descomponer	Continúan resolviendo la guía de preparación para la evaluación Sumativa Unidad cero. Resuelven dudas y se hace la retroalimentación
	10.20-11.05	ART VISUALES	Conocer	Los estudiantes conocen el estilo de obra surrealista y sus principales características

11.05 – 11.50	TECNOLOGÍA	Crear, organizar, aplicar.	OA1-8 Los estudiantes realizan un resumen de los contenidos de la unidad. https://drive.google.com/file/d/1mU5kBF-W3bA70J-Yt7BmmtrPAHqpiJk3/view?usp=sharing
12.10-12.55	ART VISUALES	Observar Reproducir	Unidad 0 Los estudiantes observan y reproducen obras del pintor Salvador Dalí.
12.55-13.40	HISTORIA -	Reconocer Explicar	Los estudiantes reconocen los derechos y deberes que tienen en la vida comunitaria tanto social como escolar, explican y comentan con sus pares. Los estudiantes elaboran afiche de sus responsabilidades como un niño estudiante
14.25-15.10	LENG Y COM	Localizar información	OA Los estudiantes localizan información explícita a partir de claves evidentes entregadas por títulos, subtítulos, recuadros u otros, en textos de tema poco familiar. GUÍA N°4A: Todo texto tiene su organización.
15.10-15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V E R N E S 1	8.30-9.15	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar Comentar	OA 4 Observa video efecto de la actividad humana en los ecosistemas . https://www.youtube.com/watch?v=vmx5f59Nuj8 Comentan , dibujan
	9.15 -10.00	LSch	Comunicar	Reforzar contenidos de la clase anterior: Asignaturas en Lsch Aplican y comprenden oraciones en Lsch Práctica de lo aprendido en clases en lengua de señas
	10.20-11.05	LENG Y COM	Localizar información	OA Los estudiantes localizan información explícita a partir de claves evidentes entregadas por títulos, subtítulos, recuadros u otros, en textos de tema poco familiar. GUÍA N°4B: Todo texto tiene su organización.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.00-12.45	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Profundizar relación con los instrumentos musicales.
	12.45-13.30	MÚSICA	Crear	Canto colectivo canción "Pichintún" Actividad para recordar familias de instrumentos.
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 4	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Identificar	Eje: Trabajo Escolar OA 8 : Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje e identifican los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. Actividad; Los estudiantes organizarán las actividades del mes del libro.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		

	10.20-11.05	LENG Y COM	Escritura creativa	OA11 Los estudiantes escriben la palabra que corresponde a una imagen, escriben listas de palabras y crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras o con ortografía inventada. Guía N°B: “Escribiendo mis palabras”
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	MATEMÁTICA	Resolver Evaluar	OA2-3-5-6-7 Evaluación Unidad Cero
	12.55-13.40	MATEMÁTICA	Resolver Evaluar	Evaluación Unidad Cero
	14.25-15.10	EF FÍSICA	Correr	Los estudiantes experimentan las técnicas de carrera,, reconocen los deportes donde se corre como habilidad principal y juegan usando circuitos de coordinación.
	15.10-15.55	EF FÍSICA	Correr	Los estudiantes experimentan las técnicas de carrera,, reconocen los deportes donde se corre como habilidad principal y juegan usando circuitos de coordinación.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 5	8.30-9.15	HISTORIA	Identificar Desarrollar	Evaluación escrita Unidad 0
	9.15 -10.00	HISTORIA		Los estudiantes desarrollan evaluación escrita unidad 0 principales contenidos de repaso del año anterior
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Resolver Evaluar	OA2-3-5-6-7 Continúan evaluación unidad Cero
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		Introducción Unidad 1 Multiplicación
	12.10-12.55	EF FÍSICA	Saltar	Los estudiantes realizan diversos tipos de salto en circuitos de coordinación y juegan al salto largo..
	12.55-13.40	EF FÍSICA	Saltar	Los estudiantes realizan diversos tipos de salto en circuitos de coordinación y juegan al salto largo.
	14.25-15.10	INGLÉS	identificar reconocer	oa 2 oa 5 oa 7 trabajo unidad 0 personal information números expresiones de tiempo
	15.10-15.55	INGLÉS	localizar	ver la hora en un reloj análogo parte II

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 6	8.30-9.15	LENG Y COM	Escritura creativa	OA11 Los estudiantes escriben la palabra que corresponde a una imagen, escriben listas de palabras y crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras o con ortografía inventada. Guía N°1B: “Escribiendo mis palabras”
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT	Identificar	OA 10observan video diferentes tipos de ecosistemas https://www.youtube.com/watch?v=qBOACctxSbs Trabajan texto escolar ciencias naturales pág. 147.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT		
	12.10-12.55	GEOMETRÍA	Identificar Resolver	OA17

			Evaluar	Evaluación Unidad Cero: Simetrías y figuras congruentes.
	12.55-13.40	GEOMETRÍA		Continúan Evaluación
	14.25-15.10	RELIGIÓN	-Identificar - Comunicar	OA 1: Descubrir la importancia del cuidado de la naturaleza y el compromiso personal frente al regalo de Dios
	15.10-15.55	RELIGIÓN	-Analizar -Reflexionar	<p>Evaluar: "Jesús ama a todos los niños del mundo" (PFV)</p> <p>Recordando el amor que entregó Jesús al morir por su prójimo, Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=RG4e1AUeJNw</p> <p>Actividad: Realizar un cartel (porte de una hoja de block) usa los materiales que tienes en casa, escribe 5 acciones positivas que harías hoy por tu prójimo, decorarlo como tú quieras, pégalo en tu habitación para recordar.</p>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 7	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Comprender resolver	OA5: Unidad 1 Multiplicación Demostrar que comprenden la multiplicación y las tablas de multiplicar como una suma reiteradas.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		Continúan actividades Sumo Primero 4° básico TE Página 50 a la 55
	10.20-11.05	ART VISUALES	Realizar	Unidad 0 Los estudiantes realizan evaluación práctica de la unidad 0 en donde crean y desarrollan trabajo aplicando técnicas ya estudiadas
	11.05 – 11.50	TECNOLOGÍA	Crear, organizar, aplicar.	OA1 Los estudiantes realizan evaluación de los aprendizajes de la unidad. https://drive.google.com/file/d/1PHRNlwBDKpJ_qYAE3QDtKyouFGutxI9-/view?usp=sharing
	12.10-12.55	ART VISUALES		Unidad 0 Los estudiantes realizan evaluación práctica de la unidad 0 en donde crean y desarrollan trabajo aplicando técnicas ya estudiadas
	12.55-13.40	HISTORIA -	Analizar participar exponer	Los estudiantes leen y analizan diferentes situaciones de responsabilidad de niños de su edad presentada por la profesora. Participan en un mini debate donde exponen frente a sus compañeros sus opiniones individuales.
	14.25-15.10	LENG Y COM	Escritura en proceso	OA11 Los estudiantes separan ideas en párrafos. Guía N°2A: Ordeno mis ideas cuando escribo.
	15.10-15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 8	8.30-9.15	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Comparar Deducir	OA 4 Desarrollan actividad texto escolar pág. 166 y 167
	9.15 -10.00	LSch	Aplicar, comunicar	Trabajar en material didáctico tema: Asignatura en Lsch Aplicar lo aprendido sobre en vocabularios de Útiles escolares en lengua de señas.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Escritura en proceso	OA11 Los estudiantes separan ideas en párrafos. Guía N°2B: Ordeno mis ideas cuando escribo.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		

	12.00-12.45	MUSICA	Comunicar	Unidad 1: Profundizar relación con los instrumentos musicales.
	12.45-13.30	MUSICA	Crear	Actividad de creación: realizan un dibujo de una banda musical imaginaria con instrumentos de las tres familias.
	-			
	-			

PROGRAMACIÓN N° 3

Semanas del lunes 28 de marzo al viernes 8 de abril

5° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 28	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	*Reconocer	Eje: Trabajo Escolar.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC	*Practicar *Comprometer	OA9: Practicar en forma autónoma y perseverante hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje. Actividad: Trabajan Carta de Compromiso Escolar.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Sintetizar	OA4 Obj. Preparación de la evaluación de la unidad 0
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		Los/as estudiantes preparan la evaluación mediante la lectura y actividades de estrategias lectoras. Completan fichas de su carpeta.
	12.10-12.55	HISTORIA	Analizar Formular	OA 4-5 Los estudiantes reconocen sobre los aportes patrimoniales de la civilización incaica en la actualidad. https://drive.google.com/file/d/1pPKsN0v18tTpxNhK8CdfrlsdDXX2q3Yu/view?usp=sharing
	12.55-13.40	HISTORIA		
	14.25-15.10	LSCH E.M	Aplicar	- Unidad 1: Apodos del personal del CBB (Lengua de señas)
	15.10-15.55	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Experimentar Evaluación	Realizan práctica Midiendo la masa. OA 1

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 29	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Modelar Argumentar	Test de tablas de multiplicar OA 27 Ejercicios preparatorios para la próxima evaluación de gráficos y tablas de conteo. Los estudiantes trabajan en su cuaderno de actividades tomo 2 sumo primero de 4to básico pág. 51,52,53,54,55 y 56
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Modelar Argumentar	OA 27 Ejercicios preparatorios para la próxima evaluación de gráficos y tablas de conteo. Los estudiantes trabajan en su cuaderno de actividades tomo 2 sumo primero de 4to básico pág. 51,52,53,54,55 y 56
	10.20-11.05	MUSICA -	Comunicar	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana. Conocen las principales influencias de la música americana y escuchan ejemplos.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT	Reconocer Identificar.	OA 1 Unidad 1 ¿ Como se organiza nuestro cuerpo? Observan video https://www.youtube.com/watch?v=kzO4rbLZb0 Luego escriben en sus cuadernos como se organiza nuestro cuerpo.
	12.10-12.55	INGLES	identificar	oa 2 oa 5 oa 7
	12.55-13.40	INGLES	reconocer localizar	trabajo unidad 0 introducción al presente simple do-does y trabajo en los adverbios de frecuencia

	14.25-15.10	LENG Y COM	Evaluar	OA4 Obj. Evaluar Unidad 0: "Estrategias Lectoras" Los/as estudiantes realizan evaluación de las estrategias lectoras trabajadas en la unidad 0.
	15.10-15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 30	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Analizar	OA3 Obj. Introducción a la unidad 1.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		Los/as estudiantes inician la unidad "Las palabras pueden cambiar el mundo", leyendo el texto los fantásticos libros voladores del sr. Morris Lessmore en las páginas 8- 13 y realizan actividades de la página 13.
	10.20-11.05	HISTORIA	Análisis y trabajo con fuentes.	OA 4-5 Los Estudiantes reconocen a través del trabajo el aporte lingüístico de algunos vocablos quechuas en nuestra cultura y cotidianidad. https://drive.google.com/file/d/1cbv_NTM3yHCk7Z71cBbcfXPs_jfbslWG9/view?usp=sharing
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT	Reconocer <i>identificar</i>	Comentan la organización de nuestro cuerpo. Desarrollan una guía . https://docs.google.com/document/d/1QZu3AQgQNmbOlghSye_oU_0ni9ik3ShCs/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25-15.10	TECNOLOGÍA	Crear elaborar	. Los estudiantes continúan desarrollando actividad práctica de la clase anterior donde diseñaron objeto tecnológico relacionado con el cuidado y protección de caídas de un medio de transporte (bicicleta) para luego elaborarlo con material de reciclaje Taller: ¿Cómo recomendar una canción que me gusta?
	15.10-15.55	TALLER F.R/M.P	Comunicar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 31	8.30-9.15	EDUC FÍSICA	Identificar Conciencia corporal	Determinan de forma manual la intensidad del esfuerzo físico e identifican las distintas respuestas corporales provocadas con el ejercicio. Registran resultados test de cualidades físicas básicas. Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	9.15 -10.00	EDUC FÍSICA		
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Argumentar Modelar	OA 27 Ejercicios preparatorios para la próxima evaluación de gráficos y tablas de conteo. Los estudiantes trabajan en su cuaderno de actividades tomo 2 sumo primero de 4to básico pág. 51,52,53,54,55 y 56
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Argumentar Modelar	OA 27 Ejercicios preparatorios para la próxima evaluación de gráficos y tablas de conteo. Los estudiantes trabajan en su cuaderno de actividades tomo 2 sumo primero de 4to básico pág. 51,52,53,54,55 y 56
	12.10-12.55	GEOMETRÍA	Resolver Completar comunicar	OA17 Resuelven Guía de preparación para la evaluación de unidad Cero: Simetría. Línea de simetría, identificar y dibujar figuras simétricas. Encontrar ejes de simetría en figuras y completar figuras para que sean simétricas. Figuras congruentes.

	12.55-13.40	GEOMETRÍA		Continúan resolviendo la guía de aprendizaje
	14.25-15.10	INGLES Laboratorio	identificar reconocer localizar	oa 2 oa 5 oa 7 trabajo unidad 0 Repaso en los adverbios de frecuencia y trabajo con las preguntas de información.
	15.10-15.55	MUSICA JEC -		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 1	8.30-9.15	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Descubrir, desde la moral cristiana, actitudes que favorecen la sana convivencia comunitaria. Reflexionar sobre Parábola de granos de trigo y cizaña. (PFV) -Leen y comentan: Lucas 22, 45-46, luego leen: “La parábola de los granos de trigo y la cizaña”, reflexionan y contestan preguntas -Realizan dibujos de flores preciosas y malezas oscuras
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10.20-11.05	ART VISUALES	Identificar Analizar Comunicar	Unidad 0 OA1 Los estudiantes observan obras del movimiento de arte surrealista de artistas americanos. en donde expresan sus sentimientos y luego comentan las principales características de este estilo de arte Crean un boceto de arte surrealista basándose en los ejemplos presentados por la profesora.
	11.05 – 11.50	ART VISUALES	Crear	Crean un boceto de arte surrealista basándose en los ejemplos presentados por la profesora.
	12.00-12.45	MATEMÁTICA	Resolución de problemas Modelar	Evaluación unidad cero -Operaciones básicas -Gráficos de barra construcción -Tablas de conteo - Pictogramas
	12.45-13.30	MATEMÁTICA	Resolución de problemas Modelar	Evaluación unidad cero -Operaciones básicas -Gráficos de barra construcción -Tablas de conteo - Pictogramas
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 4	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Indagar	Eje: Trabajo escolar
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN JEC		OA9: Manifiestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje, tales como preguntar y buscar información sobre temas de su interés;desarrollar actividades en relación a sus propios intereses. Actividad: Los estudiantes organizarán las actividades del mes del libro.

	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	OA3 Obj. Recordar y aplicar la estrategia de lectura "Consecuencias de las acciones"
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Identificar Analizar	Los/as estudiantes trabajan en las páginas 14 y 15 de su texto escolar.
	12.10-12.55	HISTORIA	Análisis y trabajo con fuentes.	OA 4 Los estudiantes distinguen similitudes y diferencias entre las civilizaciones americanas de acuerdo a la organización política, organización social, etc. https://drive.google.com/file/d/1fdudruSU9NZwdmXTW_8i_gSjRqdSaJV/view?usp=sharing
	12.55-13.40	HISTORIA		
	14.25-15.10	LSCH E.M	Aplicar Recordar	- Repasar los apodos del personal del CBB (Lengua de señas) - Guia de la temática de la unidad.
	15.10-15.55	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Experimentar Comunicar EVALUACION	Medir la temperatura . Propiedad de la materia

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 5	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 27 Retroalimentación evaluación cero
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Modelar	Test de las tablas de multiplicar OA4: recordando las divisiones "Repartir en partes iguales" Definición de división partes de una división Divisiones de forma pictóricas (dibujos)
	10.20-11.05	MÚSICA -	Comunicar	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana. Escucha de nueva canción "Volver a intentar" Ejercicios de reconocimiento de influencias de la música con ejemplos visuales.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT	Identificar.	OA1 Trabajan pág 50,51 y 52 texto escolar
	12.10-12.55	INGLÉS	Leer comprender	oa 2 oa 5 oa 7 Refuerzo del uso del do-does trabajo con verbos en presente.
	12.55-13.40	INGLÉS		
	14.25-15.10	LENG Y COM	Leer	OA3-OA4 Obj. Leer y comprender el texto de la historia de Abdala, el mendigo ciego. Los/as estudiantes comienzan la lectura de las páginas 28- 33 de su texto.
	15.10-15.55	LENG Y COM	Comprender	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 6	8.30-9.15	LENG Y COM	Comprender	OA3-OA4 Obj. Realizar ficha de lectura en base al cuento Historia de Abdala, el mendigo ciego. Los/as estudiantes realizan ficha de lectura aplicando la comprensión del texto.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Aplicar	
	10.20-11.05	HISTORIA	Análisis y trabajo con fuentes.	OA 4 Los estudiantes ilustran y describen la localización de los espacios geográficos de las civilizaciones estudiadas. https://drive.google.com/file/d/1V5ZPOm3zu6n-hoarFHipZS9V5w9xp5ea/view?usp=sharing
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT	Analizar	OA 1 Niveles de organización Biológica. Trabajan páginas 54 y 55 texto escolar
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT		

	14.25-15.10	TECNOLOGÍA	Exponer	Unidad 0 Evaluación de la unidad 0 Los estudiantes exponen sus trabajos en donde presentan el boceto o diseño del objeto y luego el objeto elaborado explicando frente a sus compañeros
	15.10-15.55	TALLER F.R/M.P	Crear	Taller: creamos una lista de reproducción musical.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 7	8.30-9.15	EDUC FÍSICA	Identificar	Determinan de forma manual la intensidad y la relacionan con la escala de percepción del esfuerzo, a través de ejercicios de cualidades físicas básicas Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	9.15 -10.00	EDUC FÍSICA	Conciencia corporal	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4:Ejercicios de división con dibujos Los estudiantes realizan en sus cuadernos divisiones con dibujos entregados por la docente
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Modelar	OA4: conociendo el algoritmo de las divisiones Los estudiantes conocen el algoritmo de las divisiones con dígitos pequeñas y los asocian a los dibujos (ejercicio entregados en clase por la docente)
	12.10-12.55	GEOMETRÍA	resolver evaluar	OA17 Evaluación Unidad 0: simetrías y congruencia
	12.55-13.40	GEOMETRÍA		
	14.25-15.10	INGLÉS Laboratorio	identificar reconocer localizar	oa 2 oa 5 oa 7 trabajo unidad 0 adverbios de frecuencia lista de verbos
	15.10-15.55	MÚSICA JEC -		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 8	8.30-9.15	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Descubrir, desde la moral cristiana, actitudes que favorecen la sana convivencia comunitaria. Trabajo evaluado (PFV) Trabajan en una escena de la vida y muerte de Jesús.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10.20-11.05	ART VISUALES	Realizar	Unidad 0 OA1 Los estudiantes realizan evaluación escrita de la unidad 0 en donde identifican conceptos, desarrollan actividades y crean diseño personal aplicando técnicas ya estudiadas
	11.05 – 11.50	ART VISUALES		
	12.00-12.45	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA4: Ejercicios de división Se entrega guía de trabajo (material escuelas arriba 5° básico pág.34.)
	12.45-13.30	MATEMÁTICA	Modelar	OA4: Divisiones con resto Los estudiantes trabajan en sus cuadernos divisiones con resto entregados por la docente (algoritmo)
	-			
	-			

PROGRAMACIÓN N° 3

Semanas del lunes 28 de marzo al viernes 8 de abril

6° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 28	8.30-9.15	EDUC FIS	Identificar	Diagnosticos pendientes de capacidades condicionantes, registran resultados. Determinan la intensidad del esfuerzo físico e identifican las distintas respuestas corporales provocada, comparan los cambios que ocurren entre el reposo y el ejercicio Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Conciencia corporal	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Test de tablas de multiplicación OA 19 y 20 Los estudiantes trabajan guía de centímetros (material escuelas arriba pág.15 y 16)
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Argumentar	OA 19 y 20 Los estudiantes trabajan guía de milímetros (material escuelas arriba pág.19 y 20))
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT	Analizar	OA 1 Unidad Nª 1 ¿ QUÉ ES LA FOTOSÍNTESIS? https://www.youtube.com/watch?v=hQ-LMMmPwJQ Analizan página 53 del texto estudiante responden en sus cuadernos
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25-15.10	CIENCIAS NAT Laboratorio	Analizar	OA 1 Analizan situación experimental texto estudiante pag. 54 y 55 . Responden sus cuadernos.
	15.10-15.55	INGLES Laboratorio	escribir spelling usar expresiones en contexto	alumnos desarrollan guía de refuerzo

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 29	8.30-9.15	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Relatar desde el desarrollo afectivo, social y espiritual el significado de vivir como hijo de Dios y amigo de Jesús. Realizar trabajo en grupo donde elaboran una actividad en la que deben entreguen amor al prójimo. (PFV) -Planificar una visita a los compañeros de primer ciclo, donde compartirán con ellos, jugarán y lo más importante, los conocerán los más pequeños de la escuela. -ver ¿quién va a hablar?, ¿qué juegos o actividades realizarán? -Leen guía u observan video , escriben en su cuaderno en una plana con letras grande y colores “Jesús ha resucitado” https://www.youtube.com/watch?v=ALMR2Tm0xPM
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10.20-11.05	INGLÉS	identificar	oa 2 oa 5 oa 7 trabajo unidad 0 uso de how often frequency adverbs
	11.05 – 11.50	INGLÉS	reconocer localizar	
	12.10-12.55	LENG Y COM	Preparar	OA4 Obj.Preparación de la evaluación de la unidad 0. Los/as estudiantes preparan evaluación de estrategias lectoras.
	12.55-13.40	LENG Y COM	Sintetizar	

				Completan actividades de fichas pendientes.
	14.25-15.10	GEOMETRÍA	Modelar resolución de problemas	OA18 Unidad cero Los estudiantes realizan guía de ejercicios de rotación y traslación de figuras geométricas, preparatorios para próxima evaluación
	15.10-15.55	GEOMETRÍA	Modelar Resolución de problemas	OA18 Unidad cero Los estudiantes realizan guía de ejercicios de rotación y traslación de figuras geométricas, preparatorios para próxima evaluación

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
MIÉRCOLES 30	8.30-9.15	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA 19 y 20: Tablas de conversión de longitudes	
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Los estudiantes recuerdan la tabla de conversión de longitudes y realizan ejercicios entregados por la docente en clases. Repaso próxima evaluación	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Evaluar	Oa4 Obj. Evaluar Unidad 0 "Estrategias lectoras" Los/as estudiantes realizan evaluación de escuelas arriba.	
	11.05 – 11.50	LENG Y COM			
	12.10-12.55	HISTORIA	Ubicar Diferenciar	Comparar instituciones coloniales y actuales En un mapa mudo de América ubicar las diferentes divisiones político-administrativas de la Colonia (OA 6, 5° Básico) https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-31128_thumbnail.jpg	
	12.55-13.40	HISTORIA			
	14.25-15.10	LSCH	Aplicar, comunicar	Reforzar contenidos de la clase anterior: Los profesionales en Lsch Aplican y comprenden oraciones en Lsch Práctica de lo aprendido en clases en lengua de señas	
15.10-15.55	TALLER M.P/F.R	Recreación	Los estudiantes participan de juegos predeportivos recreativos.		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 31	8.30-9.15	HISTORIA	Análisis	Análisis de Intercambio de productos entre América y Europa
	9.15 -10.00	HISTORIA		https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-25553_recurso_jpg.jpg Nombrar platos típicos elaborados con los ingredientes. Se incorporan platos venezolanos que tengan los elementos estudiados (OA 8, 5° Básico)
	10.20-11.05	ORIENTACIÓN	*Reconocer *Practicar *Comprometer	Eje: Trabajo Escolar. OA9: Practicar en forma autónoma y perseverante hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje.
	11.05 – 11.50	ORIENTACIÓN JEC		Actividad: Trabajan Carta de Compromiso Escolar.
	12.10-12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Evaluación Unidad cero (OA4 y OA 19-20) Divisiones partes de una división divisiones con resto problemas de divisiones Unidades de medidas
	12.55-13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Evaluación Unidad cero (OA4 y OA 19-20) Divisiones

				partes de una división divisiones con resto problemas de divisiones Unidades de medidas
14.25-15.10	TECNOLOGÍA	Desarrollar elaborar		Los estudiantes continúan desarrollando actividad práctica de la clase anterior donde diseñaron objeto tecnológico relacionado con el cuidado y protección de caídas de un medio de transporte (bicicleta) para luego elaborarlo con material de reciclaje
15.10-15.55	CIENCIAS NAT	comprender.		Taller PSAG Mis emociones (plan afectividad, sexualidad y género)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 1	8.30-9.15	LENG Y COM	Exponer	OA3 - OA27 Obj. Introducción a la unidad 1 “El encanto de maravillarnos” Los/as estudiantes exponen que es lo que mas los a maravillado conocer o vivir. Presentan fotografía o dibujo. Leen la página 6 y 7 del texto del estudiante.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Leer Analizar	
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Descubrir la música chilena y sus influencias musicales. Revisan diferencias y características de los estilos musicales: Popular, Tradicional y Docta.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Crear	
	12.00-12.45	ART VISUALES	Identificar Analizar Comunicar	Unidad 0 OA1 Los estudiantes observan obras del movimiento de arte surrealista de artistas americanos. en donde expresan sus sentimientos y luego comentan las principales características de este estilo de arte
	12.45-13.30	ART VISUALES JEC	Crear	Crean un boceto de arte surrealista basándose en los ejemplos presentados por la profesora.
	-			
	-			
	-			
-				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 4	8.30-9.15	EDUC FIS	Identificar	Determinan la intensidad del esfuerzo físico, relacionando la frecuencia cardiaca con la escala de percepción del esfuerzo. Registan y comparan resultados. Oas: Principal OA 8 - OA 1 , Complementarios OA 11 - OA 6
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Conciencia corporal	
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Argumentar	Test de tablas de multiplicar OA 4 y OA19 -20: Retroalimentación evaluación unidad cero
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA 19 y 20: Guia de trabajo de conversión de longitudes Los estudiantes trabajan guia entregada por la docente (material escuelas arriba pág.29 y 30)
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT	Observar Comentar	OA 1 Observan video importancia de la fotosíntesis https://www.youtube.com/watch?v=tdDg1uSKyng
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT		Desarrollan guía : https://docs.google.com/document/d/1AWhD38z-C0yKVqW7LQAvJdtF5V4ZAnT7/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true

	14.25-15.10	CIENCIAS NAT Laboratorio	Analizar	O 1 Analizan Factores que afectan la fotosíntesis. Responden guía https://docs.google.com/document/d/1wQYN5aJtbtxkIWuga2q10Qqb3TpjBpG6/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	15.10-15.55	INGLÉS Laboratorio	identificar reconocer localizar	oa 2 oa 5 oa 7 trabajo unidad 0 uso de how often frequency adverbs parte II

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 5	8.30-9.15	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Relatar desde el desarrollo afectivo, social y espiritual el significado de vivir como hijo de Dios y amigo de Jesús.(PFV) Compartir con sus compañeros de 1 ciclo Compartirán con sus compañeros pequeños del colegio, para poder entregarles el cariño y la seguridad que ellos necesitan. Realizan diferentes actividades en el patio.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10.20-11.05	INGLÉS	identificar reconocer localizar	oa 2 oa 5 oa 7 trabajo unidad 0 uso de los verbos lista de verbos trabajo práctico
	11.05 – 11.50	INGLÉS		
	12.10-12.55	LENG Y COM	Leer Comprender	OA3-OA4 Obj. Leer y comprender textos mitológico e informativo. Los/as estudiantes leen dos textos presentes en las páginas 8-10 y realizan ficha de lectura.
	12.55-13.40	LENG Y COM		
	14.25-15.10	GEOMETRÍA	resolución de problemas	Evaluación Unidad cero Isometrías Traslación de figuras en un plano cartesiano Rotación por grados
	15.10-15.55	GEOMETRÍA	resolución de problemas	Evaluación Unidad cero Isometrías Traslación de figuras en un plano cartesiano Rotación por grados

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 6	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Modelar	OA3: Conociendo las razones Los estudiantes anotan en sus cuadernos la definición de razones y las partes de una razón, como se escriben las razones.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA3; Conociendo las razones Los estudiantes realizan una guía de razones entregadas por la docente (material escuelas arriba pág,10 y 11 6° básico)
	10.20-11.05	LENG Y COM	Reconocer Escribir	OA3-OA18 Obj. Conocen las características de los cuentos infantiles y redactan uno. Los/as estudiantes visualizan la presentación de los cuentos infantiles, leen un fragmento de la página 12 y escriben su producción.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	HISTORIA	Probar Analizar Clasificar	Los estudiantes traen platillos típicos chilenos y venezolanos desde las casas, para compartir con los compañeros. Al probar deben identificar ingredientes de los platillos y el origen de estos. Llenando una ficha de cada platillo.
	12.55-13.40	HISTORIA		

				Actividad evaluada (OA 8, 5° Básico)
	14.25-15.10	LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en guía de aprendizaje tema: los profesionales en Lsch Aplicar lo aprendido sobre en vocabularios de Útiles escolares en lengua de señas.
	15.10-15.55	TALLER M.P/F.R	Recreación	Los estudiantes participan de juegos predeportivos recreativos. seleccionados por ellos mismos.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 7	8.30-9.15	HISTORIA	Identificar	Actividad evaluada:
	9.15 -10.00	HISTORIA	Ubicar	A través de actividad lúdica identifican instituciones coloniales y su simil con la actual, su función y su ubicación. También ubican en un mapa la distribución de la administración político administrativa. (OA 6, 5° Básico)
	10.20-11.05	ORIENTACIÓN	Indagar	Eje: Trabajo escolar OA9: Manifestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje, tales como preguntar y buscar información sobre temas de su interés;desarrollar actividades en relación a sus propios intereses. Actividad: Los estudiantes organizarán las actividades del mes del libro.
	11.05 – 11.50	ORIENTACIÓN JEC		
	12.10-12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA3: ejercicios de razones Los estudiantes trabajan con ejercicios de razones guía entregada por la docentes (material escuelas arriba 6° básico OA 3 pág.12-13)
	12.55-13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA3: Ejercicios de razones en problemas
14.25-15.10	TECNOLOGÍA	Exponer Explicar	Unidad 0 Evaluación de la unidad 0 Los estudiantes exponen sus trabajos en donde presentan el boceto o diseño del objeto y luego el objeto elaborado explicando frente a sus compañeros	
15.10-15.55	CIENCIAS NAT	Analizar	OA 1 se continúa desarrollando guía anterior .	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 8	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer Comprender	OA4-OA3 Obj. Leer el cuento y realizar ficha de lectura.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		Los/as estudiantes leen el texto “La fuente de la buena fortuna” presente en las páginas 14-18 y realizan ficha de lectura
	10.20-11.05	MUSICA	Comunicar	Unidad 1: Descubrir la música chilena y sus influencias musicales.
	11.05 – 11.50	MUSICA	Crear	Ejercicios de reconocimiento de estilos musicales. Ejercicios de percusión corporal con música popular chilena.
	12.00-12.45	ART VISUALES	Realizar	Unidad 0 OA1 Los estudiantes realizan evaluación escrita de la unidad 0 en donde identifican conceptos, desarrollan actividades y crean diseño personal aplicando técnicas ya estudiadas
	12.45-13.30	ART VISUALES JEC		
-				
-				

PROGRAMACIÓN N° 3

Semanas del lunes 28 de marzo al viernes 8 de abril

7° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 28	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas Argumentar	OA8: (Unidad cero) Los estudiantes recuerdan la adición de fracciones del mismo denominador y distinto denominador. Trabajan en guía entregada en clase (material escuelas arriba OA8, 6° básico pág. 16)
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas Argumentar	OA8: (Unidad cero) Los estudiantes recuerdan la adición de fracciones del mismo denominador y distinto denominador. Trabajan en guía entregada en clase (material escuelas arriba OA8, 6° básico pág. 16)
	10.20-11.05	ART VISUALES	Identificar Analizar Comunicar	Unidad 0 OA1 Los estudiantes observan obras del movimiento de arte surrealista de artistas americanos. en donde expresan sus sentimientos y luego comentan las principales características de este estilo de arte
	11.05 – 11.50	ART VISUALES JEC	Crear	Crean un boceto de arte surrealista basándose en los ejemplos presentados por la profesora.
	12.10-12.55	LENG Y COM	Leer	OA11 Obj. Leer y reflexionar respecto a nuestras acciones.
	12.55-13.40	LENG Y COM	Reflexionar	Introducción a la unidad 1 “Héroes en distintas épocas” . Trabajamos en las páginas 8, 9, 10 y 11 del texto del estudiante en base a la lectura del texto “Reescribiendo la historia”
	14.25-15.10	ORIENTACIÓN JEC	Dialogar	Celebración cumpleaños mes de Marzo
	15.10-15.55	ORIENTACIÓN	Dialogar	Eje Pertenencia y planificación democrática OA7 Pertenencia Participación democrática Los estudiantes conocen votos y experimentan un sufragio, con un voto real, se establece un debate dentro del curso para que se necesite sufragar. https://www.youtube.com/watch?v=25dKXz1rWpY

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 29	8.30-9.15	ED FIS	Fuerza Resistencia	Los estudiantes realizan diversos ejercicios de fuerza y resistencia para mejorar su condición física.
	9.15 -10.00	ED FIS	Fuerza Resistencia	Los estudiantes realizan diversos ejercicios de fuerza y resistencia para mejorar su condición física.
	10.20-11.05	HISTORIA	Investigar y resumir	Se les asignan temas tales como: ACCESO A LA EDUCACIÓN – ACCESO A LA SALUD – COMBATIR LA POBREZA - ACCIONES PARA CUIDAR DEL MEDIOAMBIENTE - VIVIENDA - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS – RESPETAR LA LIBERTAD DE OPINIÓN Y EXPRESIÓN y en grupos de tres deben investigar sobre el tema y luego de manera individual escribir una opinión en su cuaderno respecto del tema investigado. (OA 9, 6° Básico)
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10-12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA8: Reforzando contenidos próxima evaluación Los estudiantes realizan ejercicios de fracciones y adición de fracciones, divisiones y razones

	12.55-13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA8: Reforzando contenidos próxima evaluación Los estudiantes realizan ejercicios de fracciones y adición de fracciones, divisiones y razones
	14.25-15.10	CIENCIAS NAT *	Analizar	Unidad N° 1 OA 2 Formación de un nuevo individuo Observan video.proceso fecundación https://www.youtube.com/watch?v=KQbzpI23VJ4 Desarrollan guía https://docs.google.com/document/d/1-iO05YQbx0Pp9BvkxJ_YXvtIGUsEsrxK/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	15.10-15.55	CIENCIAS NAT *	Observar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 30	8.30-9.15	INGLÉS	Leer responder	Trabajo con el presente progresivo
	9.15 -10.00	INGLÉS		se refuerza el trabajo con ING verb to be y uso del ING en lo verbos
	10.20-11.05	INGLÉS Laboratorio		se refuerza el contenido con trabajo práctico
	11.05 – 11.50	LSCH	Aplicar	- Unidad 1: - Los sentimientos en Lengua de Señas
	12.10-12.55	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA13: Guia de trabajo áreas de cuadrados y rectángulos Los estudiantes realizan guia de trabajo entregada por la docente (material escuelas arriba,5to básico OA13 pág.17,33,35 Área de figuras tres D (material concreto
	12.55-13.40	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	
	14.25-15.10	TALLER F.R/ M.P	Comunicar	Taller de expresión de nuestros gustos personales: Comparten sus preferencias de cultura popular y reflexionan sobre el respeto a los gustos del otro.
	15.10-15.55	TECNOLOGÍA	Crear elaborar	Los estudiantes continúan desarrollando actividad práctica de la clase anterior donde diseñaron objeto tecnológico relacionado con el cuidado y protección de caídas de un medio de transporte /bicicleta) para luego elaborarlo con material de reciclaje

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 31	8.30-9.15	LENG Y COM	Conocer Ejemplificar	OA11 Obj. Conocer el conflicto narrativo mediante ejemplificaciones históricas.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		Los/as estudiantes conocen el conflicto narrativo mediante la contextualización histórica y conocimiento de conceptos como héroe, hazaña, admiración entre otras.
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Conociendo nuestra herencia musical.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Analizar	Revisan ejemplos audiovisuales de ritmos tradicionales de países latinoamericanos y responden preguntas de análisis.
	12.10-12.55	HISTORIA		

	12.55-13.40	HISTORIA	Exponen y comentan	Exponen las opiniones escritas de manera individual la clase anterior, participando de manera activa y comentando lo escuchado (OA 9, 6° Básico) Actividad del 30 y 31 de marzo Evaluada.
	14.25-15.10	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Explicar, a partir de algunos relatos evangélicos, el aporte que el cristianismo otorga a la construcción social. Realizar trabajo en grupo donde elaboran una actividad en la que deben entreguen amor al prójimo. (PFV) -Planificar una visita a los compañeros de primer ciclo, donde compartirán con ellos, jugarán y lo más importante, los conocerán los más pequeñitos de la escuela. -ver ¿quién va a hablar?, ¿qué juegos o actividades realizarán?
	15.10-15.55	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 1	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Evaluación de unidad cero - Divisiones por un dígito - Partes de una división - Razones y sus partes - Problemas de razones - Fracciones
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Evaluación de unidad cero - Divisiones por un dígito - Partes de una división - Razones y sus partes - Problemas de razones - Fracciones
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT ()		OA 2 OBSERVAN VIDEO FECUNDACIÓN https://www.youtube.com/watch?v=f0X_trbApw
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT ()	Analizar Comparar	Anotan en sus cuadernos características gametos femeninos y masculinos , función principal. realizan cuadro comparativo
	12.00-12.45	LENG Y COM	Leer	OA3 Obj. Leer y analizar la lectura de "Teseo, el vencedor del minotauro"
	12.45-13.30	LENG Y COM	Analizar	Comienzan la lectura del texto desde la página 14 -17. Subrayan ideas principales y comentan con sus palabras lo que comprenden.
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Test tablas de multiplicar Retroalimentación evaluación unidad cero
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Argumentar	Unidad N°1 OA1: Reconociendo una deuda (conjunto de los enteros)

S 4				Los estudiantes deben resolver un problema que será entregado por la docente y argumentar su respuesta. (material escuelas arriba curso 7° OA1 pág.6) Los estudiantes observan video de número enteros troncho y poncho (https://www.youtube.com/watch?v=m3be-d7Yf8l)
	10.20-11.05	ART VISUALES	Realizar	Unidad 0 OA1
	11.05 – 11.50	ART VISUALES JEC		Los estudiantes realizan evaluación escrita de la unidad 0 en donde identifican conceptos, desarrollan actividades y crean diseño personal aplicando técnicas ya estudiadas
	12.10-12.55	LENG Y COM	Leer	OA3 Obj. Leer y analizar la lectura de “Teseo, el vencedor del minotauro”
	12.55-13.40	LENG Y COM	Analizar	Continúan la lectura del texto desde la página 18 -24. Subrayan ideas principales y comentan con sus palabras lo que comprenden.
	14.25-15.10	ORIENTACIÓN JEC	*Reconocer *Practicar *Comprometer	Eje: Trabajo escolar OA10: Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que resulten necesarias.
	15.10-15.55	ORIENTACIÓN		Actividad: Los estudiantes organizarán las actividades del mes del libro. Trabajan Carta de Compromiso Escolar.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 5	8.30-9.15	ED FIS	Fuerza Resistencia	Los estudiantes realizan diversos ejercicios de fuerza y resistencia para mejorar su condición física.
	9.15 -10.00	ED FIS	Fuerza Resistencia	Los estudiantes realizan diversos ejercicios de fuerza y resistencia para mejorar su condición física.
	10.20-11.05	HISTORIA	Comprender y Comparar	Comprender aspectos de la constitución actual (1980) y compararla con avances de la Nueva Constitución. A través de documentos oficiales y también noticias (OA 9)
	11.05 – 11.50	HISTORIA	Análisis de fuentes	
	12.10-12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Unidad N°1 OA1: Números enteros Los estudiantes conocen la definición e interpretación de números enteros a través de representaciones. Observan video de troncho y poncho (https://www.youtube.com/watch?v=m3be-d7Yf8l) realizan ejercicios de números enteros guía de trabajo (material escuelas arriba curso 7° OA1pág40,41,42,43)
	12.55-13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Unidad N°1 OA1: Números enteros Los estudiantes conocen la definición e interpretación de números enteros a través de representaciones. Observan video de troncho y poncho (https://www.youtube.com/watch?v=m3be-d7Yf8l) realizan ejercicios de números enteros guía de trabajo (material escuelas arriba curso 7° OA1pág40,41,42,43)
	14.25-15.10	CIENCIAS NAT *	Analizar	OA 2 Unidad 1 ¿ Que es el ciclo menstrual?
	15.10-15.55	CIENCIAS NAT *	Comentar	Comentan. Comparten respuestas en el curso. Observan video https://www.youtube.com/watch?v=d611L4ruRqg

				https://www.youtube.com/watch?v=Xr8EiIFYkQ Anotan en sus cuadernos las características del ciclo.
--	--	--	--	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 6	8.30-9.15	INGLÉS	Leer responder	Trabajo con el presente progresivo
	9.15 -10.00	INGLÉS		se refuerza el trabajo con ING verb to be y uso del ING en lo verbos parte II
	10.20-11.05	INGLÉS Laboratorio		uso de oraciones en contexto se trabaja con video preguntas y respuestas.
	11.05 – 11.50	LSCH	Aplicar Analizar	- Repasar los sentimientos en Lengua de Señas - Guía de los sentimientos en Lengua de Señas
	12.10-12.55	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA13: Áreas De figuras 3D Los estudiantes realizan guia de trabajo (material escuela rriba curso 6° básico OA 13 pág.48,49,54,55)
	12.55-13.40	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA13: Áreas De figuras 3D Los estudiantes realizan guia de trabajo (material escuela rriba curso 6° básico OA 13 pág.48,49,54,55)
	14.25-15.10	TALLER F.R/ M.P	Comunicar	Taller de expresión de nuestros gustos personales: Comparten sus preferencias de cultura popular y reflexionan sobre el respeto a los gustos del otro.
	15.10-15.55	TECNOLOGÍA	Exponer Explicar	Unidad 0 Evaluación práctica unidad 0 Los estudiantes exponen sus trabajos en donde presentan el boceto o diseño del objeto y luego el objeto elaborado explicando frente a sus compañeros

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 7	8.30-9.15	LENG Y COM	Aplicar	OA3 Obj. Realizar ejercicios de comprensión del mito leído en las clases anteriores.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		Los/as estudiantes realizan actividad de la página 25 del texto del estudiante.
	10.20-11.05	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Conociendo nuestra herencia musical.
	11.05 – 11.50	MÚSICA	Interpretar	Actividad de clasificación de ritmos latinoamericanos por país.
	12.10-12.55	HISTORIA	Analizar comparar	En grupos analizarán documentos referentes a constituciones anteriores a 1980, logrando hacer una comparación con conjunto de aspectos de cambios y mantención entre ellas (OA 9, 6° Básico)
	12.55-13.40	HISTORIA		
	14.25-15.10	RELIGIÓN	Identificar Comunicar	OA 1: Explicar, a partir de algunos relatos evangélicos, el aporte que el cristianismo otorga a la construcción social.
	15.10-15.55	RELIGIÓN	Analizar Reflexionar	Compartir con sus compañeros de 1 ciclo (PFV) Compartirán con sus compañeros pequeños del colegio, para poder entregarles el cariño y la seguridad que ellos necesitan. Realizan diferentes actividades en el patio.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
-----	------	------------	-----------	--------------------------------------

VIERNES 8	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Unidad N°1 OA1 Ejercicios De números enteros realizan ejercicios de números enteros guía de trabajo (material escuelas arriba curso 7° OA1 pág 40,41,42,43). Los estudiantes en sus cuadernos ubican los números enteros en una recta numérica.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas Modelar	Unidad N°1 OA1 Ejercicios De números enteros realizan ejercicios de números enteros guía de trabajo (material escuelas arriba curso 7° OA1 pág 40,41,42,43). Los estudiantes en sus cuadernos ubican los números enteros en una recta numérica.
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Analizar Comentar.	OA 2 Métodos de control de natalidad ¿Qué son los métodos de control de natalidad? Observan video https://www.youtube.com/watch?v=NdEKzllittk Escriben características mas importantes de ellos.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	12.00-12.45	LENG Y COM		OA3 - OA14 Obj. Analizar y presentar sus puntos de vista frente a algunas acciones humanas. Los/as estudiantes analizan dos situaciones se reúnen en grupos y presentan las actividades de la página 27.
	12.45-13.30	LENG Y COM		
	-			
-				

PROGRAMACIÓN N° 3

Semanas del lunes 28 de marzo al viernes 8 de abril

8° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 28	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Reconocer	Eje: Gestión y proyección del aprendizaje.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN	Practicar Comprometer	OA10: Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje. Actividad: Trabajan Carta de Compromiso Escolar.
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Identificar Describir	Se continua con disertaciones pendientes .Luego damos inicio a Unidad 1
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		OA 2 UNIDAD 1 Biología OA 2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras). • Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. • Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático). ¿ DE QUÉ ESTAMOS FORMADOS? OBSERVAN VIDEO : https://www.youtube.com/watch?v= kzO4rbLZb0 Desarrollan guía : https://docs.google.com/document/d/1deKdC9LLMuxA6eW2lfjX6wRS1Dyflf2y/edit?usp=sharing&ouid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	12.10-12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA11:Ejercicios de áreas y perímetros de circunferencias Los estudiantes realizan ejercicios de áreas y perímetros de circunferencia con guía entregada por la docente.(material libro de 7° pág 77,78,79 y 80)
	12.55-13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA11:Ejercicios de áreas y perímetros de circunferencias Los estudiantes realizan ejercicios de áreas y perímetros de circunferencia con guía entregada por la docente.
	14.25-15.10	HISTORIA	Elaborar	Finalizan de elaborar afiche sobre el tipo de contaminación asignado en parejas
	15.10-15.55	HISTORIA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S	8.30-9.15	INGLÉS	Conocer comprender	Trabajo del pasado simple uso del DID verbos en presente y pasado affir. neg. and questions.
	9.15 -10.00	INGLES E.M	Conocer comprender	Trabajo del pasado simple uso del DID

29				verbos en presente y pasado affir. neg. and questions.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Conocer	OA6 Obj. Introducción a la unidad 1 "Epopeyas" Los/as estudiantes conocen los conceptos y temáticas que se abordarán en la nueva unidad.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	ART VIS	Identificar Analizar Comunicar	IUnidad 0 OA1 Los estudiantes observan obras del movimiento de arte surrealista de artistas americanos. en donde expresan sus sentimientos y luego comentan las principales características de este estilo de arte
	12.55-13.40	ART VIS JEC	Crear	Crean un boceto de arte surrealista basándose en los ejemplos presentados por la profesora.
	14.25-15.10	GEOMETRÍA	Construir Identificar Clasificar Evaluar	OA12 Evaluación práctica de UNIDAD CERO: Construcción con material concreto, papeles y Clasificación de triángulos según la medida de sus lados y según la medida de sus ángulos.
	15.10-15.55	GEOMETRÍA		Continúan la evaluación.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 30	8.30-9.15	MÚSICA	Comunicar	Unidad 1: Escuchando, cantando y tocando.
	9.15 -10.00	MÚSICA	Crear	Ejercicios de lectura de notas musicales en notación tradicional y clave americana en compases de 4/4. Práctica de acordes en ukelele.
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA11:Ejercicios de áreas y perímetros de circunferencias
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA		Los estudiantes realizan ejercicios de áreas y perímetros de circunferencia con guía entregada por la docente.(material libro de 7° pág 77,78,79 y 80) y realizan ejercicios de divisiones partes de la división y comprobación por uno y dos dígitos.Guia resumen de área y perímetro de circunferencias (elaborada por estudiante en práctica)
	12.10-12.55	LENG Y COM	Leer Analizar	OA6 Obj. Leer fragmento del Poema del mio Cid y realizar actividades.
	12.55-13.40	LENG Y COM		Los/as estudiantes leen fragmento del poema del mio cid presentes en las páginas 184-186 y realizan actividad de página 187 (Actividad 1,2,3)
	14.25-15.10	TALLER M.P/F.R	Recreación	Los estudiantes juegan y compiten en actividades recreativas.
	15.10-15.55	INGLÉS Laboratorio	Conocer comprender	Trabajo del pasado simple uso del DID guía de refuerzo

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVE	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Evaluación de matemática (unidad cero)
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA		- Divisiones y sus partes (1 y 2 dígitos) - Circunferencia y sus partes - Area y perimetro de una circunferencia

S 31	10.20-11.05	LENG Y COM	Recordar Conocer	OA6 Obj. Recordar el concepto de epopeya y conocer el género épico. Los/as estudiantes visualizan la presentación y registran ideas importantes. Jugamos kahoot con lo aprendido en clases.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT *	Analizar	OA 2 “ La célula por Dentro” Observan video sobre la célula https://www.youtube.com/watch?v=FJx0auAdQsw
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT *	Identificar Comparar Conocer	Desarrollan una guía de aprendizaje. https://docs.google.com/document/d/1do4Fua24NyxOwm4hDCmtnNaRSNixH7al/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	14.25-15.10	LSCH	Aplicar	Unidad 1: Animales en Lengua de señas - Adivinanzas en lengua de señas (Animales)
	15.10-15.55	TECNOLOGÍA	Desarrollar Exponer Explicar	Los estudiantes continúan desarrollando actividad práctica de la clase anterior donde diseñaron boceto o dibujo de objeto a utilizar a mediados del siglo XIX Los estudiantes los presentan frente a sus compañeros y explican su utilidad y para qué necesidad a cubrir.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
VI E R N E S 1	8.30-9.15	EDUC FIS	Fuerza Resistencia	Los estudiantes realizan diversos ejercicios de fuerza y resistencia para mejorar su condición física.	
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Fuerza Resistencia	Los estudiantes realizan diversos ejercicios de fuerza y resistencia para mejorar su condición física.	
	10.20-11.05	HISTORIA	Comentan	Comentan con el grupo el afiche elaborado, exponiendo daños producidos por el tipo de contaminación asignado y medidas de solución	
	11.05 – 11.50	HISTORIA			
	12.00-12.45	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Explicar acciones positivas que reflejan el Reino de Dios en nuestra sociedad. Realizar trabajo en grupo donde elaboran una actividad en la que deben entreguen amor al prójimo. (PFV) -Planificar una visita a los compañeros de primer ciclo, donde compartirán con ellos, jugarán y lo más importante, los conocerán los más pequeñitos de la escuela. -ver ¿quién va a hablar?, ¿qué juegos o actividades realizarán?	
	12.45-13.30	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar		
	-				
	-				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 4	8.30-9.15	ORIENTACIÓN	Indagar	Eje: Trabajo escolar.
	9.15 -10.00	ORIENTACIÓN		OA10: Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que resulten necesarias.

				Actividad: Los estudiantes organizan las actividades del mes del libro.
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Analizar Observar Comunicar	Práctico en laboratorio Observar célula de cebolla.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	12.10-12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Test de las tablas retroalimentación evaluación unidad cero
	12.55-13.40	MATEMÁTICA	Modelar	Unidad 1 OA1 Operaciones en números enteros Los estudiantes activan conocimientos previos a través de una guía (material escuelas arriba OA1 curso 8 pág.7)
	14.25-15.10	HISTORIA	Leer y analizar	Se trabaja en base a noticias ocurridas en Chile y el mundo en donde la intervención humana en un medio frágil ocasiona riesgos a la población (OA 21, 7° Básico)
	15.10-15.55	HISTORIA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 5	8.30-9.15	INGLÉS	leer reponder reconocer	Alumnos trabajan con lista de verbos en presente y pasado se refuerzan los regulares e irregulares
	9.15 -10.00	INGLES E.M	leer reponder reconocer	Alumnos trabajan con lista de verbos en presente y pasado se refuerzan los regulares e irregulares
	10.20-11.05	LENG Y COM	Visualizar	OA21 Obj. Visualización de película “Troya” Los/as estudiantes comienzan a visualizar película de la guerra de troya con el fin de contextualizar visualmente lo trabajado en la unidad.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Analizar	
	12.10-12.55	ART VIS	Realizar	Unidad 0 OA1 Los estudiantes realizan evaluación escrita de la unidad 0 en donde identifican conceptos, desarrollan actividades y crean diseño personal aplicando técnicas ya estudiadas
	12.55-13.40	ART VIS JEC		
14.25-15.10	GEOMETRÍA	Observar Explicar Reconocer Construir	OA12: Teorema de Pitágoras Explicar de manera concreta, pictórica y simbólica la validez del Teorema de Pitágoras	
15.10-15.55	GEOMETRÍA		Observan videos relacionados https://youtu.be/gvXfPHvX-Vw	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 6	8.30-9.15	MÚSICA		Unidad 1: Escuchando, cantando y tocando.
	9.15 -10.00	MÚSICA		
				Ejercicios de lectura de notas musicales y entonación en compases de 4/4. Práctica de acordes en ukelele.
	10.20-11.05	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1:Recordando el valor absoluto Los estudiantes realizan ejercicios de valor absoluto en sus cuadernos, Guía de trabajo adición en números enteros
	11.05 – 11.50	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1:Recordando el valor absoluto Los estudiantes realizan ejercicios de valor absoluto en sus cuadernos, Guía de trabajo adición en números enteros

	12.10-12.55	LENG Y COM	Visualizar	OA21 - OA16 Obj. Visualizar película troya y escribir comentario crítico de la película.
	12.55-13.40	LENG Y COM	Escribir Reflexionar	Los/as estudiantes continúan viendo la película y escriben comentario crítico de lo visualizado en diversos aspectos.
	14.25-15.10	TALLER M.P/F.R	Recreación	Los estudiantes seleccionan juegos recreativos para participar y competir en un ambiente de esparcimiento.
	15.10-15.55	INGLÉS Laboratorio	leer reponder reconocer	Alumnos trabajan con lista de verbos en presente y pasado se refuerzan los regulares e irregulares parte II

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 7	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1:Ejercicios de resolución de problemas con números enteros Los estudiantes realizan guía de trabajo entregados por la docente(material escuelas arriba OA1 curso 8 pág.15,16,21,22
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA1:Ejercicios de resolución de problemas con números enteros Los estudiantes realizan guía de trabajo entregados por la docente(material escuelas arriba OA1 curso 8 pág.15,16,21,22
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	OA8 Obj. Introducción al libro la Iliada.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Analizar	Los/as estudiantes trabajan en las páginas 228 y 229 de su texto del estudiante. Leen fragmento y responden las preguntas.
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT *		OA 2 “ La célula por dentro” Observan video : https://www.youtube.com/watch?v=JLNokMENF6s
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT *		Trabajan texto escolar pág. 59 a pág 63 Resuelven guía . https://docs.google.com/document/d/1VAmOFyo44aM9WdoQygUly4knmRWeSioQ/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	14.25-15.10	LSCH	Aplicar	- Juego de los animales en Lengua de señas
	15.10-15.55	TECNOLOGÍA	desarrollar Analizar planificar diseñar	Unidad 0 Los estudiantes realizan evaluación escrita de unidad 0 en donde identifican conceptos, analizan hipótesis frente a situaciones requeridas para cubrir necesidades, planifican y crean diseño o boceto del objeto tecnológico junto a los materiales y herramientas que se requieren

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 8	8.30-9.15	EDUC FIS	Fuerza Resistencia	Los estudiantes realizan diversos ejercicios de fuerza, velocidad y resistencia para mejorar su condición física.
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Fuerza Resistencia	Los estudiantes realizan diversos ejercicios de fuerza, velocidad y resistencia para mejorar su condición física.
	10.20-11.05	HISTORIA	Analizar	Analizar aspectos positivos o negativos de diversos ambientes para el asentamiento humano (OA 21, 7° Básico)
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.00-12.45	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Explicar acciones positivas que reflejan el Reino de Dios en nuestra sociedad.
	12.45-13.30	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	Compartir con sus compañeros de 1 ciclo (PFV) Compartirán con sus compañeros pequeños del colegio, para poder entregarles el cariño y la seguridad que ellos necesitan. Realizan diferentes actividades en el patio.



2022

