

2022

PROGRAMACIÓN N° 2

Semanas del lunes 14 al viernes 25 de marzo

1º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 14	8.30-9.15	ORIENTACION	Reconocer	Los estudiantes desarrollan evaluación diagnóstica de la asignatura.
	9.15 -10.00	ORIENTACION	Identificar Ejemplificar	Los estudiantes desarrollan evaluación diagnóstica de la asignatura.
	10.20-11.05	INGLES	Reconocer	Los estudiantes desarrollan evaluación diagnóstica de la asignatura.
	11.05 – 11.50	INGLES		
	12.10-12.55	ED FIS	Conocer	Conocen e identifican las respuestas corporales provocadas por la práctica de ejercicio físico. Habilidades motrices básicas de locomoción
	12.55-13.40	ED FIS	Ejecutar	
	14.25-15.10	GEOM	Identificar	OA 13. Trabajan en el patio formando figuras geométricas con sus cuerpos
	15.10-15.55	HISTORIA	Asociar	OA1 Asocian los puntos cardinales con la aparición del día y la noche.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 15	8.30-9.15	MATEMATICA	Conocer	Traban con texto del estudiante tomo 1 Se presenta el texto los iconos que aparecen y como se trabajará con él. Cuentan elementos y pintan de acuerdo al número que representa los elementos
	9.15 -10.00	MATEMATICA	Conocer	Traban con texto del estudiante tomo 1 Se presenta el texto los iconos que aparecen y como se trabajará con él. Cuentan elementos y pintan de acuerdo al número que representa los elementos
	10.20-11.05	LENG Y COM	Reconocer Clasificar	Se presenta vocal E; Escuchan canción del “Elefante Trompita”. Mencionan objetos que comiencen con vocal e Desarrollan guía Tachan vocal E y e, con el color que cada estudiante elija. Pintan dibujo de acuerdo al color de cada vocal indicada. Pintan objetos que tienen sonido inicial que comience con vocal e.

	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Reconocer Clasificar	<p>OA1 Se presenta vocal E; Escuchan canción del “Elefante Trompita”. Mencionan objetos que comienzan con vocal e</p> <p>Desarrollan guía</p> <p>Tachan vocal E y e, con el color que cada estudiante elija.</p> <p>Pintan dibujo de acuerdo al color de cada vocal indicada.</p> <p>Pintan objetos que tienen sonido inicial que comience con vocal e.</p>
	12.10-12.55	MUSICA	Comunicar	Práctica para evaluación diagnóstica: Vocalización básica, canción “Vamos a la mar” y ejercicios de pulso musical.
	12.55-13.40	MUSICA	Comunicar	
	14.25-15.10	RELIGIÓN	Identificar	<p>OA 1: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.</p> <p>Descubrir el mensaje de Jesús en la tierra (PFV)</p> <p>Escuchan y siguen la lectura junto a la profesora “La Biblia”, se comenta, se colorea el dibujo de la biblia, finalmente se transcribe frase.</p>
	15.10-15.55	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 16	8.30-9.15	LENG Y COM		<p>OA1 Escuchan la canción De la Vocal E. Mencionan objetos que comienzan con vocal e</p> <p>Escuchan cuento y encierra con color rojo las vocales “Ee” que encuentres en la historia</p> <p>Repasa y colorea la letra.</p> <p>Colorea de rojo la letra “e”.</p> <p>Recorta y ubica los objetos que empiezan con la letra</p>
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Reconocer	
	10.20-11.05	HISTORIA	Reconocer	<p>OA 1 Los estudiantes establecen el día, el mes y el año; lo marcan en el calendario y lo anotan en el pizarrón. Repiten la actividad de escribir la fecha del día en el pizarrón y en su cuaderno durante todo el año escolar.</p>
	11.05 – 11.50	HISTORIA	Reconocer	
	12.10-12.55	MATEMATICA	Identificar	<p>OA1 Trabajan en texto del estudiante desde la página desde la página 8 hasta la 11</p>
	12.55-13.40	MATEMATICA	Identificar	

	14.25-15.10	ART VIS	Identificar Ejemplificar	<p>OA 1: Los estudiantes identifican características personales y de sus compañeros, guiados por el docente mediante preguntas. Luego se resumen oralmente las distintas actividades planteadas y los estudiantes, por medio de la mímica, representan diversas posturas que toman las personas al realizar estas actividades.</p>
	15.10-15.55	ART VIS	Identificar Ejemplificar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 17	8.30-9.15	CS NAT	Identificar Ejemplificar	<p>OA7</p> <p>Los estudiantes hacen un dibujo de su cuerpo completo y marcan las partes que les ayudan a moverse (piernas, brazos, tronco, etc.).</p> <p>Identifican actividades que implican movimiento de sus cuerpos</p>
	9.15 -10.00	CS NAT	Identificar Ejemplificar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Identificar	<p>Se presenta vocal I; Observan video de las vocales</p> <p>Desarrollan guía:</p> <p>Dactilopintura: Con tu dedo índice pinta lunares dentro de la letra l</p> <p>Pintan objetos que tienen sonido inicial que comience con vocal li</p> <p>Escuchan cuento y encierra con color morado las vocales “li” que encuentres en la historia.</p> <p>Repasa y colorea la letra li</p> <p>Colorea de morada la letra “i”.</p>
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Identificar Asociar	<p>OA1 Se presenta vocal I; Observan video de las vocales</p> <p>Desarrollan guía:</p> <p>Dactilopintura: Con tu dedo índice pinta lunares dentro de la letra l</p> <p>Pintan objetos que tienen sonido inicial que comience con vocal li</p> <p>Escuchan cuento y encierra con color morado las vocales “li” que encuentres en la historia.</p> <p>Repasa y colorea la letra li</p> <p>Colorea de morada la letra “i”.</p>

	12.10-12.55	TECN	Conocer	OA5 Uso del computador Observan video de como usar el computador https://www.youtube.com/watch?v=egTWbikmo4A Dibujan uno en sus cuadernos
	12.55-13.40	ED FIS	Ejecutar	Test diagnósticos de habilidades motrices básicas
	14.25-15.10	LAB CS NAT	Experimentar Comunicar	MI LENGUA SE ORGANIZA (órgano de los sentidos) Materiales : 1.- vaso con agua. 2.- Vinagre o limón 3.- Sal.(Una cucharadita) 4.- Café molido. 5.- Cuaderno de taller/estuche
	15.10-15.55	LSCH	Recordar	- Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura. - Las vocales en LSCh

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 18	8.30-9.15	HIST	Relacionar	OA5 Usan tarjetas con los nombres de los días de la semana y las oraciones "Hoy es" > "Ayer fue" > "Mañana será"
	9.15 -10.00	CS NAT	Identificar	Órgano de los sentidos . Desarrollan una guía . https://docs.google.com/document/d/176OTy_8hIk8IkXbZnNHp0E_mBJ9F8uzs/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	10.20-11.05	LENG Y COM	Relacionar	OA 1 Cantan Canción de la letra li, https://www.youtube.com/watch?v=sjp0-7flxdk nombran objetos que comiencen con li Recorta y ubica los objetos que empiezan con la letra li Escriben letra li
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Relacionar	OA 1 Cantan Canción de la letra li, https://www.youtube.com/watch?v=sjp0-7flxdk nombran objetos que comiencen con li Recorta y ubica los objetos que empiezan con la letra li Escriben letra li
	12.00-12.45	MATEMATICA	Identificar	OA 1 Trabajan con Texto del estudiante tomo 1 desde la página 12 hasta la 15

	12.45-13.30	MATEMATICA	Identificar	OA 1 Trabajan con Texto del estudiante tomo 1 desde la página 12 hasta la 15
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 21	8.30-9.15	ORIENTACION	Identificar Ejemplificar	OA 5: Los estudiantes elaboran una lista de acciones en que es necesario usar las palabras mágicas (permiso, por favor y gracias) Luego, escriben o dibujan en un papelógrafo acciones en las cuales las utilizan de forma más frecuente, para recordarlas en el futuro. Lo exponen en el curso.
	9.15 -10.00	ORIENTACION	Identificar Ejemplificar	OA 5: Los estudiantes elaboran una lista de acciones en que es necesario usar las palabras mágicas (permiso, por favor y gracias) Luego, escriben o dibujan en un papelógrafo acciones en las cuales las utilizan de forma más frecuente, para recordarlas en el futuro. Lo exponen en el curso.
	10.20-11.05	INGLES	Reconocer	Trabajo en unidad 0 se trabaja e información personal colores números
	11.05 – 11.50	INGLES		
	12.10-12.55	ED FIS	Ejecutar	Test diagnósticos de habilidades motrices básicas
	12.55-13.40	ED FIS		
	14.25-15.10	GEOM	Identificar	OA 13 Completan situaciones con las palabras derecha e izquierda
	15.10-15.55	HISTORIA	Ordenar	OA 1: Usan tarjetas con los nombres de los días de la semana y las oraciones "Hoy es" > "Ayer fue" > "Mañana será"

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E	8.30-9.15	MATEMATICA	Reconocer	OA 1 Trabajan en texto del estudiante desde la página 16 a la 19
	9.15 -10.00	MATEMATICA	Reconocer	OA 1 Trabajan en texto del estudiante desde la página 16 a la 19

S 22	10.20-11.05	LENG Y COM		<p>Se presenta la vocal Oo</p> <p>Observan video de la vocal Oo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=djZjfOTPLPY</p> <p>Desarrollan guía: Busca letras “Oo” recortarlas y pegarlas dentro de las letras.</p> <p>Colorea de color amarillo la casilla de los objetos iniciados con la letra Oo</p> <p>Escuchan cuento y encierra con color amarillo las vocales “Oo” que encuentren en la historia.</p> <p>Repasa y colorea la letra.</p>
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Clasificar	<p>Se presenta la vocal Oo</p> <p>Observan video de la vocal Oo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=djZjfOTPLPY</p> <p>Desarrollan guía: Busca letras “Oo” recortarlas y pegarlas dentro de las letras.</p> <p>Colorea de color amarillo la casilla de los objetos iniciados con la letra Oo</p> <p>Escuchan cuento y encierra con color amarillo las vocales “Oo” que encuentren en la historia.</p> <p>Repasa y colorea la letra.</p>
	12.10-12.55	MUSICA	Comunicar	Evaluación diagnóstica a curso completo.
	12.55-13.40	MUSICA	Interpretar	
	14.25-15.10	RELIGIÓN	Identificar	<p>OA 1: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.</p> <p>Conocer que Jesús quiere que seamos felices. (PFV)</p> <p>Leen “Jesús quiere que seamos felices”, la Carta a los Romanos 12, 9-17, comentan en plenario.</p> <p>-Contestan preguntas, se comenta en plenario, colorear dibujo</p>
	15.10-15.55	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 23	8.30-9.15	LENG Y COM	Reconocer	<p style="text-align: center;">Repasan vocal Oo</p> <p style="text-align: center;">Entonan canción de la vocal Oo</p> <p style="text-align: center;">Colorea de amarillo la letra “o”.</p> <p style="text-align: center;">Recorta y ubica los objetos que empiezan con la letra</p> <p style="text-align: center;">Traza la letra</p>

9.15 -10.00	LENG Y COM	Reconocer	<p align="center">Repasan vocal Oo</p> <p align="center">Entonan canción de la vocal Oo</p> <p align="center">Colorea de amarillo la letra “o”.</p> <p align="center">Recorta y ubica los objetos que empiezan con la letra</p> <p align="center">Traza la letra</p>
10.20-11.05	HISTORIA	Reconocer Explicar	Los estudiantes establecen el día, el mes y el año al; lo marcan en el calendario y lo anotan en el pizarrón. Repiten la actividad de escribir la fecha del día en el pizarrón y en su cuaderno durante todo el año escolar.
11.05 – 11.50	HISTORIA	Reconocer Explicar	Los estudiantes establecen el día, el mes y el año al; lo marcan en el calendario y lo anotan en el pizarrón. Repiten la actividad de escribir la fecha del día en el pizarrón y en su cuaderno durante todo el año escolar.
12.10-12.55	MATEMATICA	Contar	OA 1 Trabajan en texto del estudiante desde la página 16 a la 18 Cuaderno de Actividades página 8 • Tomo 1
12.55-13.40	MATEMATICA	Contar	OA 1 Trabajan en texto del estudiante desde la página 16 a la 18 Cuaderno de Actividades página 8 • Tomo 1
14.25-15.10	ART VIS	Crear	En parejas, eligen una de sus actividades preferidas para elaborar un autorretrato.
15.10-15.55	ART VIS	Crear	En parejas, eligen una de sus actividades preferidas para elaborar un autorretrato.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 25	8.30-9.15	CS NAT	Explicar	OA7 Deporte y sus beneficios, reconocen diferentes actividades deportivas inspiradas en las que se utilizan el cuerpo
	9.15 -10.00	CS NAT	Explicar	OA7 Deporte y sus beneficios, reconocen diferentes actividades deportivas inspiradas en las que se utilizan el cuerpo
	10.20-11.05	LENG Y COM	Resolver	OA 1 Traban en texto Leo primero Clase n°1 desde la página 3 a la 7
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Resolver	OA 1 Traban en texto Leo primero Clase n°1 desde la página 3 a la 7
	12.10-12.55	TECN	Identificar	Definición de objeto tecnológico Observan video https://www.youtube.com/watch?v=IS6XtKrSzR0
	12.55-13.40	ED FIS	Ejecutar	Test diagnósticos de habilidades motrices básicas

	14.25-15.10	LAB CS NAT	Experimentar Comunicar	Sentido del tacto. Materiales : Papel lija, algodón, piedras, monedas, tela
	15.10-15.55	LSCH	Aplicar	- Guía de taller de lengua de señas (Las vocales con imágenes en LSCh

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 25	8.30-9.15	HIST	Explicar	Usan tarjetas con los nombres de los días de la semana y las oraciones "Hoy es" › "Ayer fue" › "Mañana será"
	9.15 -10.00	CS NAT	Reconocer	Completan guías de órganos de los sentidos.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Resolver	OA 1 Traban en texto Leo primero Clase n°2 desde la página 8 a la 13
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Resolver	OA 1 Traban en texto Leo primero Clase n°2 desde la página 8 a la 13
	12.00-12.45	MATEMATICA	Resolver	OA 1 Trabajan en texto del estudiante desde la página 14 a la 21 Cuaderno de Actividades página 9 • Tomo 1
	12.45-13.30	MATEMATICA	Resolver	OA 1 Trabajan en texto del estudiante desde la página 14 a la 21 Cuaderno de Actividades página 9 • Tomo 1
	-			
	-			
	-			

PROGRAMACIÓN N° 2
Semanas del lunes 14 al viernes 25 de marzo
2° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 14	8.30-9.15	ORIENT	Recordar e identificar	Medidas de autocuidado para evitar contagios de COVID y medidas para evitar accidentes en los recreos OA 4 2° básico
	9.15 -10.00	ORIENT		
	10.20-11.05	MATEMATICA	comparar Resolver	OA13 Comparar cantidades usando el símbolo (mayor que, menor que o igual a) Recuerdan la simbología, trabajan con material pictórico
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Comparar Resolver	Realizan actividades en el pizarrón, participan y revisan en forma colectiva observan video https://youtu.be/YvelCGbSVCQ
	12.10-12.55	LENG Y COM	Asociar	Asociar sonido de la letra al grafema de las diferentes letras del abecedario
	12.55-13.40	LENG Y COM		
	14.25-15.10	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Descubrir en gestos de cuidado y protección de los adultos, la presencia del amor de Dios, comprometiéndose a imitarlos Recordar que Jesús murió y resucitó por nosotros. (PFV) Leen “Jesús murió y resucitó por nosotros”, comentan en plenario. -Descubren las palabras escondidas, Colorear dibujo.
	15.10-15.55	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 15	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Comparar resolver	OA 13: Comparar cantidades usando el símbolo (mayor que, menor que o igual a) Recuerdan la simbología, trabajan con material pictórico
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Comparar resolver	Comparan y ordenan cantidades aplicando la relación de orden ascendente o descendente de los números.
	10.20-11.05	TECN	Comunicar OA 1	Plantean posibilidades del diseño del objeto a construir
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación	Trabajo de coordinación dinámica general
	12.10-12.55	LENG Y COM	Conocer	Conocer formas que componen las letras ligadas
	12.55-13.40	LENG Y COM		Presentación letras de manera ligada asociandolo con su forma en imprenta
	14.25-15.10	LSCH	Recordar	- Juego de las vocales con imágenes en Lengua de Señas
	15.10-15.55	HIST	Evaluación	Finalización de la evaluación diagnóstico de la asignatura

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 16	8.30-9.15	CS NAT	Reconocer	Reconocen características de los materiales y sus propiedades
	9.15 -10.00	CS NAT		Experimentación en sala
	10.20-11.05	MATEMATICA	Argumentar	OA9 Reforzar estrategias para adición enfatizando cálculo mental - Dobles - Completar 10 - Conteo de 2 en 2 - Conteo de 5 en 5 - Conteo de 10 en 10 - Descomposición aditiva Trabajan guía subida al classroom de la asignatura
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	resolver	

	12.10-12.55	INGLES	Reconocer	Trabajo en unidad 0 se trabaja en información personal colores números listening
	12.55-13.40	INGLES		
	14.25-15.10	HIST	Ubicar	Ubicación de Chile y sus vecinos en el mapa a través del armado de un puzzle OA 9 1° básico
	15.10-15.55	CS NAT LAB	Identificar Clasificar	¿ Rígidos o flexibles? Materiales: Una esponja Elástico Piedra pequeña cuchara de plástico cuchara de metal resorte.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
J U E V E S 17	8.30-9.15	ART VIS	Expresar	Desarrollan ideas para sus trabajos de arte mediante la observación de arte, cuentos e imaginación . Describen imágenes y obras con temas cotidianos del arte chileno, latinoamericano y del resto del mundo. Los estudiantes realizan actividad práctica de diagnóstico.	
	9.15 -10.00	ART VIS	Crear		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Evaluar		
	11.05 – 11.50	LENG Y COM			
	12.10-12.55	MUSICA	Comunicar		
	12.55-13.40	MUSICA	Interpretar		
	14.25-15.10	CS NAT	Comunicar		
	15.10-15.55	GEOMETRIA	Recordar		
					OA 15 2° Básico: Recordar características de las figuras geométricas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 18	8.30-9.15	HIST	Conocer y ubicar	Conocer características y lugares importantes de las ciudades Concepción y Santiago, además ubicarlas en un mapa de Chile OA 9 1° básico
	9.15 -10.00	HIST		
	10.20-11.05	ED FIS	Coordinación	Trabajo de coordinación dinámica general
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación	Trabajo de coordinación dinámica general y específica
	12.00-12.45	LENG Y COM	Conocer	Presentación letras de manera ligada asociandolo con su forma en imprenta
	12.45-13.30	LENG Y COM		
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N	8.30-9.15	ORIENT	Recordar	Recordar acuerdos de la sala y las consecuencias que tienen mis acciones (OA 5)
	9.15 -10.00	ORIENT		

E S 21	10.20-11.05	MATEMATICA	Comprender	OA6 Componer y descomponer números del 0 a 50 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica
	11.05 – 11.50	MATEMATICA		Resuelven Guía de actividades
	12.10-12.55	LENG Y COM	Escribir, leer, comprender y escuchar	Clase 1 Leo Primero 2° básico. Tomo 1
	12.55-13.40	LENG Y COM		
	14.25-15.10	RELIGIÓN	Identificar Comunicar Analizar Reflexionar	OA 1: Descubrir en gestos de cuidado y protección de los adultos, la presencia del amor de Dios, comprometiéndose a imitarlos Conocer que Jesús quiere que seamos felices. (PFV) Leen “Jesús quiere que seamos felices”, la Carta a los Romanos 12, 9-17, comentan en plenario. -Contestan preguntas, se comenta en plenario, colorear dibujo
	15.10-15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 22	8.30-9.15	MATEMATICA	Analizar	OA9 Resolver situaciones problemáticas de adición y sustracción
	9.15 -10.00	MATEMATICA	Resolver problemas	Resolución de problemas de adición y sustracción asociadas a palabras claves y usando diversas estrategias.
	10.20-11.05	TECN	ANALIZAR OA 1	<ul style="list-style-type: none"> Analizan cada una de las propuestas de diseño e identifican sus fortalezas y debilidades.
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación	Trabajo de lateralidad con uso de números
	12.10-12.55	LENG Y COM	Escribir, leer, comprender y escuchar	Clase 2 Texto Leo Primero
	12.55-13.40	LENG Y COM		
	14.25-15.10	LSCH	Recordar	- Juego de los colores en Lengua de Señas
	15.10-15.55	HIST	Identificar	En juego interactivo de Wordwall identificar la ubicación de Chile y sus vecinos en el mapa, además de Santiago y Concepción

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 23	8.30-9.15	CS NAT	Identifican	Unidad 1: OA 7
	9.15 -10.00	CS NAT		Identifican ubicación y función de órganos vitales
	10.20-11.05	MATEMATICA	Argumentar Comunicar	OA9 Resolución de problemas de adición y sustracción aplicando estrategias anteriores - Conocer conceptos asociados a adición y sustracción
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Resolver problemas	OA9 Resolución de problemas de adición y sustracción aplicando estrategias anteriores - Conocer conceptos asociados a adición y sustracción
	12.10-12.55	INGLES	reconocer	ALumnos realizan prueba de diagnóstico.
	12.55-13.40	INGLES		
	14.25-15.10	HIST	Conocer	Unidad 1 Conocer diferencias entre mapa y globo terraqueo (OA 7 2° básico)
	15.10-15.55	CS NAT LAB	Experimentar Comunicar	El globo mágico Materiales. - Un globo - Una botella de plástico pequeña - 100ml de vinagre - 20 gramos de bicarbonato

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 24	8.30-9.15	ART VIS	Expresar	Desarrollan ideas para sus trabajos de arte mediante la observación de arte, cuentos e imaginación . Los estudiantes describen imágenes y obras con temas cotidianos del arte chileno, latinoamericano y del resto del mundo.
	9.15 -10.00	ART VIS	Crear	
	10.20-11.05	LENG Y COM		Clase 3 Leo Primero 2° Texto 1
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	MUSICA	Comunicar	Realización evaluación diagnóstica.
	12.55-13.40	MUSICA	Interpretar	
14.25-15.10	CS NAT	Dibujan	Dibujan órganos en el cuerpo humano Actividad con órganos en sus cuerpos	
15.10-15.55	GEOMETRIA	Conocer	Elementos de las figuras geométricas	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 25	8.30-9.15	HIST	Conocer	Puntos cardinales y países de América
	9.15 -10.00	HIST	identificar	
	10.20-11.05	ED FIS	Coordinación	Trabajo de lateralidad con uso de letras y números
	11.05 – 11.50	ED FIS	Coordinación	
	12.00-12.45	LENG Y COM		Clase 4 Leo Primero 2° Texto 1
	12.45-13.30	LENG Y COM		
-				
-				

PROGRAMACIÓN N° 2
Semanas del lunes 14 al viernes 25 de marzo

3° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 14	8.30-9.15	ORIENTACION	organizar comunicar	OA 7 Eje: Participación y pertenencia Participan en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades; respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.
	9.15 -10.00	ORIENTACION JEC	Organizar Comunicar	OA 7 Realizan en conjunto las normas y reglas de la sala de clases. Las escriben en papelógrafo.
	10.20-11.05	EDUC FIS	Conocer	Conocen e identifican las respuestas corporales provocadas por la práctica de ejercicio físico. Habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación
	11.05 – 11.50	EDUC FIS	Ejecutar	
	12.10-12.55	INGLES	Reconocer	Trabajo en unidad 0 se trabaja e información personal números preposition of place vocabulario de la sala de clases
	12.55-13.40	INGLES		
	14.25-15.10	LENG Y COM	Localizar información	(OA4) Los estudiantes localizan información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto. Contestan oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto. Guía N° 2: Sigamos descubriendo la magia de leer.
	15.10-15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 15	8.30-9.15	LENG Y COM	Localizar información.	(OA6) Los estudiantes localizan información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto. Contestan oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto. Guía N° 2 B: Sigamos descubriendo la magia de leer.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Recordar Ubicar	Los estudiantes recuerdan y ubican las zonas de Chile con sus respectivos paisajes.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar Medir Registrar datos.	(OA11) Los estudiantes observan un video, luego describen el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. https://www.youtube.com/watch?v=Rzf7h05Ob5Y https://drive.google.com/file/d/14TGkUP79grAHjpyi7qqnWey04Ud_IU4G/view?usp=sharing
	12.10-12.55	MATEMATICA	Representar Comunicar	OA 6 Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica y simbólica.

	12.55-13.40	MATEMATICA	representar Comunicar	OA 6 Componen y descomponen cantidades hasta el 100 de manera pictórica y simbólica. Resuelven guía que se subirá al classroom
	14.25-15.10	EDUC FISICA	Ejecutar	Test diagnósticos de habilidades motrices básicas
	15.10-15.55	EDUC FISICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 16	8.30-9.15	ART VISUALES	Expresar	Unidad 0 Los estudiantes desarrollan ideas para sus trabajos mediante la observación de imágenes, obras de arte, cuentos e imaginación
	9.15 -10.00	ART VISUALES	Crear	
	10.20-11.05	MUSICA	Comunicar	Preparación de evaluación diagnóstica: Canto individual, ritmos en esquemas de pregunta y respuesta y reconocimiento auditivo.
	11.05 – 11.50	MUSICA	Interpretar	
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT	Observar	(OA11) Los estudiantes describen el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. https://drive.google.com/file/d/14TGkUP79grAHjpyi7qqnWey04Ud_IU4G/view?usp=sharing
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT	Medir Registrar datos.	
	14.25-15.10	GEOMETRIA JEC	localizar	OA 14 Describen la localización de objetos en mapa simple o cuadrícula
	15.10-15.55	GEOMETRIA JEC	describir	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 17	8.30-9.15	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Explicar cómo se crece humana, social y familiarmente al relacionarse con Dios y vivir sus enseñanzas. Recordar los últimos días de Jesús en la tierra. (PFV) Leen “Últimos días de Jesús en la tierra, comentan y escriben significado de “Vencedor y glorioso” -Escriben en su cuaderno con letras grandes “Ámense los unos a los otros” y la decoran. - colorear dibujo.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10.20-11.05	MATEMATICA	Comparar	OA 4 Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación "uno a uno". TE Tomo 1: 8 a la 11 p.p. 13 y 14 CA tomo 1: 4 a 7 9 a 11
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	relacionar ordenar	OA4 ordenan cantidades en el ámbito estudiado de mayor a menor y viceversa Resuelven guía subida al classroom de la asignatura.
	12.10-12.55	LENG Y COM	Localizar información.	(OA4) Los estudiantes contestan oralmente o por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto. Localizan información explícita a partir de claves evidentes entregadas por títulos, subtítulos, recuadros u otros, en textos de temas poco familiar utilizado. Inferir el significado de palabras desconocidas utilizando las claves que entrega el texto. Guía 3: Viajemos por mundos distintos a través de la lectura.
	12.55-13.40	LENG Y COM		

	14.25-15.10	TECNOLOGIA	Identificar analizar Problematizar	Se retoma la clasificación de objetos tecnológicos simples y complejos. Identificar los principales usos: domésticos, industriales y transporte asociándolos a actividades de la vida cotidiana. Ver videos, realizar cuadros comparativos https://youtu.be/VKR5orzGgYA Se conversa sobre la importancia de la tecnología en la vida cotidiana y comentar las posibles situaciones que ocurrirían si dejaran de existir.
	15.10-15.55	LSCh JEC	Comprender identificar y comunicación	Repaso el Alfabeto Dactilológico Manual y Saludos Práctica en Alfabeto Dactilológico Manual en las palabras y crear nombre en lengua de señas. Observación de señas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
VI E R N E S 18	8.30-9.15	HISTORIA	Recordar	OA 8	
	9.15 -10.00	HISTORIA	Identificar	“Elementos del paisaje de Chile” “Paisajes de zonas naturales de Chile” Identifican los elementos del paisaje por zonas de Chile	
	10.20-11.05	MATEMATICA	Comunicar Agrupar	OA8 Agrupan una cantidad de objetos en decenas. Registran con números la cantidad de elementos de un conjunto que ha sido agrupado de a 10 y los elementos restantes(unidades). Registran de manera pictórica números y los elementos restantes (unidades)	
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Comunicar Agrupar	OA8 Registran de manera pictórica agrupaciones de a 10 y los elementos restantes. Cuentan en decenas y unidades, usando material concreto	
	12.00-12.45	LENG Y COM	Localizar información	OA4) Los estudiantes contestan oralmente o por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto. Localizan información explícita a partir de claves evidentes entregadas por títulos, subtítulos, recuadros u otros, en textos de temas poco familiar utilizado. Inferir el significado de palabras desconocidas utilizando las claves que entrega el texto. Guía 3B: Viajemos por mundos distintos a través de la lectura.	
	12.45-13.30	LENG Y COM			
	-				
	-				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
L U N E S 21	8.30-9.15	ORIENTACION	Reflexionar	Valor del Mes: EMPATÍA con la familia Biobiana	
	9.15 -10.00	ORIENTACION JEC	Comunicar	Se trabaja en los 4 modos de convivir a través de unos pósters que finalmente quedarán pegados en la sala de clases. (Convivencia Escolar)	
	10.20-11.05	EDUC FIS	Ejecutar	Test diagnósticos de habilidades motrices básicas	
	11.05 – 11.50	EDUC FIS			
	12.10-12.55	INGLES	Reconocer	Alumnos realizan prueba de diagnóstico	
	12.55-13.40	INGLES			

	14.25-15.10	LENG Y COM	Localizar información	(OA6) Los estudiantes establecen de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto. Hacen un recuento de la información obtenida de textos breves. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído. Guía 1: ¿Qué es una idea general?
	15.10-15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 22	8.30-9.15	LENG Y COM	Localizar información.	(OA6) Los estudiantes establecen de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto. Hacen un recuento de la información obtenida de textos breves. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído. Guía 1B: ¿Qué es una idea general?
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	HISTORIA	Clasificar	Los estudiantes clasifican los distintos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur de nuestro país
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Comunicar. Comparar con otros sus ideas	(OA14) Los estudiantes observan un video. Comentan y luego conocen y /o recuerdan las distintas estaciones del año. https://www.youtube.com/watch?v=gHPB2ZUMxI4 https://drive.google.com/file/d/1dkpYQonQrpXWM488p3Vpk1IGqaHmR5Bp/view?usp=sharing
	12.10-12.55	MATEMATICA	representar	OA3 Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado. Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 100. Leen números entre 0 y 100.
	12.55-13.40	MATEMATICA	Representar resolver	OA 3 Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado. Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 100. Leen números entre 0 y 100. resuelven Guía que se subirá al Classroom de la asignatura.
	14.25-15.10	EDUC FISICA	Ejecutar	Test diagnósticos de habilidades motrices básicas
	15.10-15.55	EDUC FISICA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 23	8.30-9.15	ART VISUALES	Comunicar	Unidad 0 Desarrollan ideas para sus trabajos mediante la observación de imágenes, obras de arte, cuentos e imaginación, comentan sus percepciones y sus sentimientos frente a lo observado
	9.15 -10.00	ART VISUALES	Crear	
	10.20-11.05	MUSICA	Comunicar	Realizan evaluación diagnóstica
	11.05 – 11.50	MUSICA	Interpretar	

	12.10-12.55	CIENCIAS NAT CIENCIAS NAT	Observar Medir	(OA14) Los estudiantes relacionan las distintas estaciones del año con los cambios del tiempo atmosférico. Observan videos, analizan, comentan y responden guía de aprendizaje. https://www.youtube.com/watch?v=2qyM9iKlIFe https://www.youtube.com/watch?v=xgJ9LcD5IzE https://www.youtube.com/watch?v=Lil0IWmgmEE https://drive.google.com/file/d/1dkpYQonQrpXWM488p3Vpk1IGqaHmR5Bp/view?usp=sharing
	12.55-13.40		Registrar datos.	
	14.25-15.10	GEOMETRIA JEC	localizar	OA 14 Describen la localización de objetos en mapa simple simples o cuadrícula
	15.10-15.55	GEOMETRIA JEC	describir	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 24	8.30-9.15	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Explicar cómo se crece humana, social y familiarmente al relacionarse con Dios y vivir sus enseñanzas. Valorar que Jesús murió por nosotros en la cruz (PFV) Leen san Juan 25,26, Jesús muere en la cruz y comentan. -descubrir las palabras incógnitas, colorear dibujos.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10.20-11.05	MATEMATICA	resolver Comunicar	OA 13 Patrones y álgebra Comparan y escriben $>$, $<$ ó $=$ en ejercicios para que cada una de las expresiones siguientes sea verdadera
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Resolver Comunicar	OA 13 Patrones y álgebra OA: 13 Comparan y escriben $>$, $<$ ó $=$ en ejercicios para que cada una de las expresiones siguientes sea verdadera
	12.10-12.55	LENG Y COM	Localizar información.	(OA6) Los estudiantes explican, oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído. Guía 2: Busquemos las ideas en el texto
	12.55-13.40	LENG Y COM		
	14.25-15.10	TECNOLOGIA	Asociar analizar clasificar	Identificar la necesidad que cubre los objetos tecnológicos de uso cotidiano, como por ejemplo: vestimenta, alimentación, aseo, deportes entre otros. Realizar asociación de objeto-necesidad, en el cuaderno. Realizan Guía Evaluada subida al Classroom.
	15.10-15.55	LSCh JEC	Comprender identificar	Trabajamos en unidad 1: “Empecemos la escuela” (útiles y rutinas) Vocabularios: útiles escolares Práctica en vocabularios lengua de señas Observación de señas

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 25	8.30-9.15	HISTORIA	Reconocer	Reconocen Chile en el planisferio, en el globo terráqueo y en el mapa de América del sur y los países limítrofes Utilizan los puntos cardinales para describir la ubicación de los países de América del sur con respecto a Chile
	9.15 -10.00	HISTORIA	Identificar	identifican el lugar donde viven y la región a la que pertenecen.
	10.20-11.05	MATEMATICA	Resolver Representar	OA5 Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Resolver Representar	OA5 Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

	12.00-12.45	LENG Y COM	Localizar información.	(OA6) Los estudiantes explican, oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído. Guía 2B: Busquemos las ideas en el texto
	12.45-13.30	LENG Y COM		
	-			
	-			

PROGRAMACIÓN N° 2
Semanas del lunes 14 al viernes 25 de marzo

4º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 14	8.30-9.15	ORIENTACION	Observación, Recordar	(OA 1) Los estudiantes conocen las unidades a trabajar el primer semestre y eligen directiva del curso. https://drive.google.com/file/d/1pH44SG9VcnEnln1DpQugdesRhYtPbnje/view?usp=sharing
	9.15 -10.00	ORIENTACION JEC		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Localizar información.	(OA4) Los estudiantes contestan oralmente o por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto. Guía 2: Sigamos descubriendo la magia de leer.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	MATEMATICA	Comparar Ordenar	Repaso año anterior: OA 3: comparar y ordenar números naturales , utilizando la recta numérica y bla simbología (mayor que, menor que o igual a) Realizan comparaciones y las escriben en sus cuadernos.
	12.55-13.40	MATEMATICA	Resolver	Resuelven la guía con series numéricas de 1 en 1, de 5 en 5, de 10 en 10,etc.
	14.25-15.10	EF FISICA	Coordinación	Trabajo de coordinación dinámica general
	15.10-15.55	EF FISICA	Coordinación	Trabajo de coordinación dinámica general

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 15	8.30-9.15	HISTORIA	Recordar	Los estudiantes realizan guia relacionada a los contenidos repasados en la clase anterior
	9.15 -10.00	HISTORIA	Identificar	
	10.20-11.05	MATEMATICA	Identificar resolver representar	OA5 Identificar y describir las unidades, decenas representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Identificar resolver aplicar	Realizan guía aplicando lo visto en la clase.
	12.10-12.55	EF FISICA	Coordinación	Trabajo de coordinación dinámica general y específica
	12.55-13.40	EF FISICA	Coordinación	Trabajo de coordinación dinámica general y específica
	14.25-15.10	INGLÉS	Reconocer	Trabajo en unidad 0 se trabaja e información personal números vocabulario de la sala de clases spelling, writing
	15.10-15.55	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O	8.30-9.15	LENG Y COM	Localizar información.	(OA4) Los estudiantes contestan oralmente o por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto. Guía 2B: Sigamos descubriendo la magia de leer.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		

LES 16	10.20-11.05	CIENCIAS NAT	Analizar	OA 9 " PROPIEDADES DE LA LUZ"
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT	Comentar	PRP. DE REFRACCIÓN : Cometan práctico realizado Escriben . Características en sus cuadernos . Prop. de Reflexión . Escriben características . observan video : https://www.youtube.com/watch?v=gEpyPDBEzJI
	12.10-12.55	GEOMETRIA	completar	OA 18 Completar isometrías de figuras y reforzar el concepto de línea de simetría o eje.
	12.55-13.40	GEOMETRIA	definir demostrar	OA 18 Definir otros tipos de isometrías y el concepto de congruencia.realizan actividades en el cuaderno diferenciando las figuras congruentes y cuáles no son congruentes.
	14.25-15.10	RELIGIÓN	Identificar	OA 1: Descubrir la importancia del cuidado de la naturaleza y el compromiso personal frente al regalo de Dios Conocer el diálogo entre Jesús y Juan el bautista. (PFV) Leen Mateo 3,13-17 "Bautismo de Jesús", comentan en plenario, escriben conclusión en su cuaderno. -Comentan ¿cómo fueron bautizados en sus diferentes iglesias. -Realizan laberinto y colorear dibujo.
	15.10-15.55	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 17	8.30-9.15	MATEMATICA	Comparar	Realizan series numéricas, comparan números y representan números en forma pictórica y simbólica según su valor posicional Realizan juego en word wall
	9.15 -10.00	MATEMATICA	representar	
	10.20-11.05	ART VISUALES	Observar	Unidad 0 OA1 Observan óleos de pintores relacionados a la naturaleza, animales y plantas del entorno natural. Comentan sus percepciones y emociones frente a lo observado
	11.05 – 11.50	TECNOLOGIA	Organizar Comunicar Interpretar	(OA1) Los estudiantes comparan las características físicas y de funcionamiento de objetos o sistemas tecnológicos. https://drive.google.com/file/d/16ncon-MeXuXF642Rn7NOQUaaQ2PvVJU1/view?usp=sharing
	12.10-12.55	ART VISUALES	Crear	Realizan trabajo de arte creativos relacionado al entorno; animales, plantas y fenómenos de la naturaleza
	12.55-13.40	HISTORIA -	Recordar identificar	Los estudiantes continúan la realización de guía relacionada a los contenidos repasados en la clase anterior
	14.25-15.10	LENG Y COM	Localizar información	(OA4) Los estudiantes contestan oralmente o por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto. Localizan información explícita a partir de claves evidentes entregadas por títulos, subtítulos, recuadros u otros, en textos de temas poco familiar utilizado. Inferir el significado de palabras desconocidas utilizando las claves que entrega el texto. Guía 3: Viajemos por mundos distintos a través de la lectura.
	15.10-15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 18	8.30-9.15	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Reflexionar Comunicar	Cuidado del agua de nuestro planeta? Día mundial del agua. Comentan. Dibujan cuidado del agua.
	9.15 -10.00	LSCh	Comprender identificar y comunicación	Repaso el Alfabeto Dactilológico Manual y Saludos Práctica en Alfabeto Dactilológico Manual en las palabras y crear nombre en lengua de señas. Observación de señas
	10.20-11.05	LENG Y COM	Localizar información	(OA4) Los estudiantes contestan oralmente o por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto. Localizan información explícita a partir de claves evidentes entregadas por títulos, subtítulos, recuadros u otros, en textos de temas poco familiar utilizado. Inferir el significado de palabras desconocidas utilizando las claves que entrega el texto. Guía 3B: Viajemos por mundos distintos a través de la lectura.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.00-12.45	MUSICA	Comunicar	Revisión actividad de instrumentos musicales y sus familias. Crean una banda musical con requisitos de cada familia.
	12.45-13.30	MUSICA	Crear	
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 21	8.30-9.15	ORIENTACION	Observación, Recordar	(OA 1-8) Los estudiantes describen características de sí mismo. Luego proponen ideas para asumir de mejor manera las responsabilidades dentro del curso. https://drive.google.com/file/d/1mp5TGIXeA_I75BkkZGDFMv4Z_SiU1YCS0/view?usp=sharing
	9.15 -10.00	ORIENTACION JEC		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Localizar información.	(OA6) Los estudiantes establecen de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto. Hacen un recuento de la información obtenida de textos breves. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído Guía 1: ¿Qué es una idea general?
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	MATEMATICA	Comprender Demostrar	OA 6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 999: - usando estrategias personales con y sin material concreto
	12.55-13.40	MATEMATICA	Resolver	Resuelven adiciones con y sin reservas. Realizan juego en word wall
	14.25-15.10	EF FISICA	Coordinación	Trabajo de coordinación óculo-manual
	15.10-15.55	EF FISICA	Coordinación	Trabajo de coordinación óculo-manual

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 22	8.30-9.15	HISTORIA	Clasificar	Retroalimentación contenido de civilización Griega y Romana
	9.15 -10.00	HISTORIA	Comparar	clasifican y Comparan elementos en común y diferencias entre las 2 civilizaciones
	10.20-11.05	MATEMATICA	Demostrar calcular	OA7: Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Resolución de problemas	Resuelven situaciones problemáticas que impliquen adición o sustracción.
	12.10-12.55	EF FISICA	Coordinación	Trabajo de coordinación óculo-manual y lateralidad
	12.55-13.40	EF FISICA	Coordinación	Trabajo de coordinación óculo-manual y lateralidad
	14.25-15.10	INGLÉS	reconocer	prueba de diagnóstico
	15.10-15.55	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 23	8.30-9.15	LENG Y COM	Localizar información	(OA6) Los estudiantes establecen de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto. Hacen un recuento de la información obtenida de textos breves. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído Guía 1B: ¿Qué es una idea general?
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT	Clasificar	OA 9 Características de los materiales: Transparentes, translúcidos, opacos.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT	Comentar	
	12.10-12.55	GEOMETRIA	reparar demostrar	OA 18 reparar conceptos vistos en la unidad
	12.55-13.40	GEOMETRIA	Demostrar evaluar	OA 18 Realizar guía de actividades de reconocimiento de isometrías y figuras congruentes. Evaluación
	14.25-15.10	RELIGIÓN	Identificar Comunicar Analizar Reflexionar	OA 1: Descubrir la importancia del cuidado de la naturaleza y el compromiso personal frente al regalo de Dios Valorar que Jesús fue condenado por ser un buen hombre. Observan video https://www.youtube.com/watch?v=L3WA9smSw34 Leen Juan 19,16-27, comentan y escriben conclusión en su cuaderno. -Reflexionar que Jesús murió sólo por ser buen hombre y la envidia de muchos provocaron su muerte. -Dibujan en su cuaderno un corazón, luego escriben envidia dentro del corazón y lo pintan con colores oscuros, para mostrar que la envidia hace daño a las personas, en la guía hay un corazón donde ellos escribirán un valor importante de las personas y lo colorean alegre.
	15.10-15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 24	8.30-9.15	MATEMATICA	Resolver	Resuelven situaciones problemáticas de la vida diaria en donde tengan que aplicar la adición o la sustracción
	9.15 -10.00	MATEMATICA	Aplicar	resuelve guía con situaciones problemática y utilizan diversas estrategias para el cálculo.
	10.20-11.05	ART VISUALES	Comunicar	Unidad 0 OA1 Observan y comentan obras de arte de personajes y seres imaginarios de diferentes épocas y culturas
	11.05 – 11.50	TECNOLOGIA	Organizar Comunicar Interpretar	(OA1) Los estudiantes dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema por medio de croquis, bocetos y las vistas principales. https://drive.google.com/file/d/1InUEoJIAMU-rozaGjZmd9LqbxuUrpJU-/view?usp=sharing
	12.10-12.55	ART VISUALES	Crear aplicar	Realizan creación de trabajo de arte creativo relacionado a personajes y seres imaginarios que eligieron de acuerdo a las imágenes observadas al inicio de clase, donde aplican técnicas mixtas.
	12.55-13.40	HISTORIA -	Identificar Ubicar	Los estudiantes realizan guía donde identifican y ubican en en mapas las diferentes zonas climáticas del mundo
	14.25-15.10	LENG Y COM	Localizar información	(OA4) Los estudiantes explican, oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído. Guía 2: Busquemos las ideas en el texto
	15.10-15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
V I E R N E S 25	8.30-9.15	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Experimentar Comunicar	Práctico Características de los materiales Materiales: vaso de vidrio, cartón, piedra, un pedazo madera	
	9.15 -10.00	LSCh	Comprender identificar	Trabajamos en unidad 1: “Empecemos la escuela” (útiles y rutinas) Vocabularios: asignaturas Práctica en vocabulario lengua de señas. Observación de señas	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Localizar información	(OA4) Los estudiantes explican, oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído. Guía 2B: Busquemos las ideas en el texto	
	11.05 – 11.50	LENG Y COM			
	12.00-12.45	MUSICA	Comunicar	Preparación evaluación diagnóstica: Canto individual y ejercicios rítmicos.	
	12.45-13.30	MUSICA	Crear		
	-				
	-				

PROGRAMACIÓN N° 2
Semanas del lunes 14 al viernes 25 de marzo

5° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 14	8.30-9.15	ORIENTACION	Conocer Comunicar	Los estudiantes conocen las unidades a trabajar el primer semestre y eligen directiva del curso
	9.15 -10.00	ORIENTACION JEC	OA 8	Se trabaja el Valor de la empatía.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Identificar	OA4 Obj. Ejercitar la descripción de un personaje de acuerdo a las actitudes que toma en el relato. Los/as estudiantes trabajan desarrollando actividades de la ficha de escuelas arriba identificando la descripción y actitudes de los personajes.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Aplicar	
	12.10-12.55	HISTORIA	Responder	(OA12) Los estudiantes analizan y nombran los derechos que tienen todos los niños, niñas y adolescentes, recordando aprendizajes de la clase anterior. En seguida Ilustrar algunos derechos que ejercen en su vida diaria. https://drive.google.com/file/d/1tkwNvlaUWYycZ6sL6n_SMIUBZdwStGw0/view?usp=sharing
	12.55-13.40	HISTORIA	Representar	
	14.25-15.10	LSCH E.M	Recordar	- Saludos - Alfabeto de dactilológica
	15.10-15.55	CIENCIAS NAT LABORATORIO	analizar comentar	OA 11 Práctico Propiedades de la materia. Midiendo la masa

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 15	8.30-9.15	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA 27 (unidad cero) Los estudiantes retroalimentan en sus cuadernos tablas de conteo.
	9.15 -10.00	MATEMATICA	Modelar	Los estudiantes deberán elaborar un gráfico de barras guiados por la docente en sus cuadernos (ficha n°2 escuelas arriba)
	10.20-11.05	MUSICA -	Comunicar	Evaluación diagnóstica: Canción “Si te vas por el campo” y vocalización.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT	Experimentar comunicar	OA 11 Práctico . Volumen de la materia.
	12.10-12.55	INGLES	Reconocer	Likes and dislikes vocabulario de los hobbies and free time activities
	12.55-13.40	INGLES		
	14.25-15.10	LENG Y COM	Conocer	OA4- OA14 Obj. Conocer la opinión mediante la escritura de una. Los/as estudiantes conocen que es opinar, para que nos sirve y cómo escribir una. Seleccionan un tema y escriben una opinión de la temática escogida.
	15.10-15.55	LENG Y COM	Escribir Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 16	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	OA4 Obj. Extraer información explícita de un texto narrativo.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Identificar	Los/as leen el cuento las dos ranas y realizan ficha de escuelas arriba para identificar información explícita.
	10.20-11.05	HISTORIA	Análisis y trabajo con fuentes.	(OA11-18) Los estudiantes reconocen e identifican la unidad político-administrativa en que se desenvuelve cada autoridad (país, región, comuna).
	11.05 – 11.50	HISTORIA	Pensamiento crítico Comunicar.	https://drive.google.com/file/d/18zctZ7MuR8mX3M9o873CDvZNT1EHtb-L/view?usp=sharing
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT	comentan	OA 11 ¿ Cuánto sabemos de las propiedades de la materia?
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT	Analizar	Observan imágenes y responden en sus cuadernos. ¿Qué es la materia? Comentan y responden en sus cuadernos Dan ejemplo de materia
	14.25-15.10	TECNOLOGIA	Identificar clasificar	Unidad 0 OA1
15.10-15.55	TALLER F.R/M.P	Crear Comunicar	Los estudiantes identifican la necesidad que cubre los objetos tecnológicos de uso cotidiano, como por ejemplo: vestimenta, alimentación, aseo, deportes entre otros, y su clasificación en objetos simples y complejos. Dibujan en sus cuadernos ejem	
			Presentaciones individuales: Mi superpoder y mi símbolo	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 17	8.30-9.15	EDUC FISICA	Conocer	Presentación de habilidades motrices y su relación con las capacidades condicionantes. La importancia de una buena planificación del ejercicio físico. Principios de Frecuencia, intensidad, duración, recuperación y progresión.
	9.15 -10.00	EDUC FISICA	Identificar	
	10.20-11.05	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA 27 (unidad cero) Los estudiantes realizan una evaluación formativa de tablas de datos o conteo (pegada en sus cuadernos). Los estudiantes realizan retroalimentación de la evaluación formativa
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Modelar	OA 27 (unidad cero) Los estudiantes elaboran gráficos de barras extrayendo información de una tabla de datos. (ficha 2 de material escuelas arriba)
	12.10-12.55	GEOMETRIA	Completar	OA 18 Completar isometrías de figuras y reforzar el concepto de línea de simetría o eje.
	12.55-13.40	GEOMETRIA	demostrar	OA 18 Definir otros tipos de isometrías y el concepto de congruencia. realizan actividades en el cuaderno diferenciando las figuras congruentes y cuáles no son congruentes.
	14.25-15.10	INGLES Laboratorio	Completar	Repaso del uso del don't y doesn't
15.10-15.55	MUSICA JEC -	Comunicar	Cierre evaluación diagnóstica: Canción "Si te vas por el campo" y vocalización.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 18	8.30-9.15	RELIGIÓN	Identificar	OA 5: Argumentar cómo los valores que Jesús expresa en el Sermón de la Montaña pueden enriquecer la vida actual.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
				Revivir la muerte y resurrección de Jesús (PFV) Leen "Muerte y resurrección de Jesús", contestan cuestionario y luego comentan en plenario., se da a conocer como cultura general por qué es feriado el viernes, cuando se celebra semana santa -realizan dibujo en su cuaderno con la escena que más les gusta, colorean .
	10.20-11.05	ART VISUALES	Observar	OA1 Los estudiantes observan diversas imágenes con diferentes fondos marinos
	11.05 – 11.50	ART VISUALES	Crear	Desarrollan actividad donde crean a través de la observación fondo marino
	12.00-12.45	MATEMATICA	Modelar	OA 27: (unidad cero) Los estudiantes realizan en sus cuadernos gráficos de barra utilizando la información que extraen de una tabla de datos entregada por la docente
	12.45-13.30	MATEMATICA	Modelar	OA 27: (unidad cero) Los estudiantes realizan en sus cuadernos gráficos de barra utilizando la información que extraen de una tabla de datos entregada por la docente
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 21	8.30-9.15	ORIENTACION	Reconocer	OA 6- OA 8 Convivencia y valoración Comentan : ¿ Qué es una convivencia escolar positiva? - Elaboran una definición y luego comparten en el curso. 2. ¿ Qué factores influyen en una buena o mala convivencia escolar?
	9.15 -10.00	ORIENTACION JEC	Comentar	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Recordar	OA4 Obj. Recordar los hechos y las consecuencias de las acciones de los personajes. Los/as estudiantes recuerdan la definición de hechos y opiniones, luego leen pequeños fragmentos narrativos e identifican los hechos y consecuencias de personajes.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Identificar	
	12.10-12.55	HISTORIA	Análisis y trabajo con fuentes.	(OA11-18) Los estudiantes distinguen entre autoridades que son elegidas y otras que son designadas y el mecanismo utilizado. https://drive.google.com/file/d/1fTNK0ANtTo09UnLOYIzuUh_HWsjQVBtH/view?usp=sharing
	12.55-13.40	HISTORIA	Pensamiento crítico Comunicar.	
	14.25-15.10	LSCH E.M	Recordar	- Juego de lengua de señas (Alfabeto de dactilológica)
	15.10-15.55	CIENCIAS NAT LABORATORIO	comentar Comunicar	OA 11Día mundial del agua. Comentan factores negativos del uso del agua en el planeta. Dibujan cómo cuidarla.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 22	8.30-9.15	MATEMATICA	Modelar	OA27 (UNIDAD CERO) Los estudiantes realizan un guia (guia n°2 de escuelas arriba) de elaboración de gráficos de barra.
	9.15 -10.00	MATEMATICA	Modelar	OA27 (UNIDAD CERO) Los estudiantes realizan un guia (guia n°2 de escuelas arriba) de elaboración de gráficos de barra. Realizan guia de trabajo (guía 2 evaluación formativa material escuelas arriba)
	10.20-11.05	MUSICA -	Comunicar	Revisión del texto de una canción nueva "Samba Lele" y ejercicios de vocalización.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT	Identificar	OA 11 ¿ cuánto sabemos de las propiedades de la materia? Observan imágenes y responden en sus cuadernos. ¿Qué es la materia? Comentan y responden en sus cuadernos Dan ejemplo de materia.
	12.10-12.55	INGLES	Diagnosticar	Prueba de diagnóstico
	12.55-13.40	INGLES		
	14.25-15.10	LENG Y COM	Recordar	OA4 Obj. Ejercitar la identificación de consecuencias de las acciones realizadas por los personajes. Los/as estudiantes leen fragmento de la bruja aguja e identifican las consecuencias de las acciones de los personajes con apoyo de la ficha de lectura de escuelas arriba.
	15.10-15.55	LENG Y COM	Identificar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 23	8.30-9.15	LENG Y COM	Recordar	OA4 Obj. Recordar los tipos de personajes e identificar los problemas que enfrentan. Los/as estudiantes recuerdan los tipos de personajes (Protagonistas, antagonistas, secundarios e incidentales) e identifican los problemas y/o características de cada uno.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Identificar	
	10.20-11.05	HISTORIA	Análisis y trabajo con fuentes. Pensamiento crítico Comunicar.	(OA11-18) Los estudiantes reconocen las funciones que desempeñan las principales autoridades. https://drive.google.com/file/d/1RH_VRvtawa6DJdndsd4GQoE2eRSIgrMm8/view?usp=sharing
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT	Identificar comentar	OA 11 Observan video : https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0 Comentan.Luego anotan en sus cuadernos responden preguntas de guía de trabajo. https://docs.google.com/document/d/1STii2KIXYSHEDIEGtOCUBHJNHH2s2CAu/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25-15.10	TECNOLOGIA	Identificar	Unidad 0 OA1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas desde diversos ámbitos tecnológicos Elaboran objeto tecnológico simple
	15.10-15.55	TALLER F.R/M.P	Crear Comunicar	Finalizar presentaciones individuales

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 24	8.30-9.15	EDUC FISICA	Combinar	Diagnóstico Ejecución del calentamiento y capacidades condicionantes
	9.15 -10.00	EDUC FISICA	Habilidades motrices Ejecutar	
	10.20-11.05	MATEMATICA	Modelar	OA27 (Unidad cero) Los estudiantes recuerdan contenidos de pictogramas, apoyados por tabla de datos, ejercicios variados en el cuaderno
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA27 (Unidad cero) Los estudiantes recuerdan contenidos de pictogramas, apoyados por tabla de datos, ejercicios variados en el cuaderno
	12.10-12.55	GEOMETRIA	demostrar	OA 18 Realizar guía de actividades de reconocimiento de isometrías y figuras congruentes.
	12.55-13.40	GEOMETRIA	Evaluar	Evaluación
	14.25-15.10	INGLES Laboratorio	Comunicar evaluar	revisión y entrega de la evaluación diagnóstica
	15.10-15.55	MUSICA JEC -	Comunicar	Primera revisión de melodía de la canción "Samba Lelé" y ejercicios de vocalización

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 25	8.30-9.15	RELIGIÓN	Identificar	OA 5: Argumentar cómo los valores que Jesús expresa en el Sermón de la Montaña pueden enriquecer la vida actual. Conocer el significado del Pan y el vino en la última cena (PFV) Leen "El significado del pan y el vino "Lucas 22,17-23, comentan. -Dibujan en su cuaderno el pan y el vino y escriben su significado. -Rellenan con papel lustre el pan y el vino en el dibujo entregado y terminen de colorear con lápices de colores. - Lectura bíblica de Juan 20, 19-21. -Escriben qué les dice Jesús a sus discípulos según la lectura
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10.20-11.05	ART VISUALES	Observar	OA1 Los estudiantes observan diversas imágenes con diferentes paisajes rurales
	11.05 – 11.50	ART VISUALES	Crear	Desarrollan actividad donde crean a través de la observación diferentes paisajes rurales
	12.00-12.45	MATEMÁTICA	Modelar	OA 27 (Unidad cero) ejercicios de pictogramas, sacar información desde un pictograma
	12.45-13.30	MATEMÁTICA	Modelar	OA 27 (Unidad cero) los estudiantes trabajan con guías de trabajo sobre pictogramas (material escuelas arriba pág. 42 y 43)
	-			
	-			

PROGRAMACIÓN N° 2
Semanas del lunes 14 al viernes 25 de marzo

6° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 14	8.30-9.15	EDUC FIS	Conocer Identificar	Presentación de habilidades motrices y su relación con las capacidades condicionantes. La importancia de una buena planificación del ejercicio físico. Principios de Frecuencia, intensidad, duración, recuperación y progresión.
	9.15 -10.00	EDUC FIS		
	10.20-11.05	MATEMATICA	Modelar	OA4: (Unida cero) Los estudiantes realizan ejercicios de divisiones por un número, reconociendo dividendo, divisor, cociente y resto (comprobando el cociente)
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA4: (Unida cero) Los estudiantes realizan ejercicios de divisiones por un número, reconociendo dividendo, divisor, cociente y resto (comprobando el cociente)
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT	conocer comentar	OA 6 Conocen Enfermedades que provoca el cigarro en el organismo Nariz, boca , corazón, bronquios pulmones, vasos sanguíneos.
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25-15.10	CIENCIAS NAT Laboratorio	comentar comunicar	Día mundial del agua. 22 de marzo Elaboran afiche de cuidados del agua.
	15.10-15.55	INGLES Laboratorio	Escribir	alumnos practican spelling de las palabras. (juego con pizarras)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 15	8.30-9.15	RELIGIÓN	Identificar	OA1: Relatar desde el desarrollo afectivo, social y espiritual el si Conocer los libros del Nuevo Testamento (PFV) Leen "El nuevo Testamento" y comentan en plenario. -se explica la importancia y diferencia del Nuevo y Antiguo Testamento -Realizan en sus cuadernos/u hoja de block un dibujo de una biblia donde anotarán todos los nombres de los libros del Nuevo Testamento.
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	
	10.20-11.05	INGLES	Identificar	Se trabaja en el cálculo de sumas, restas multiplicación y división en inglés
	11.05 – 11.50	INGLES	Identificar	Se trabaja en el cálculo de sumas, restas multiplicación y división en inglés
	12.10-12.55	LENG Y COM	Leer Identificar Analizar	OA4 Obj. Ejercitar la descripción de un personaje de acuerdo a su actuar. Continúan leyendo el traje nuevo del emperador y realizan ejercicios de descripción de personajes en ficha escuelas arriba.
	12.55-13.40	LENG Y COM		
	14.25-15.10	GEOMETRIA	Resolución de problemas Modelar	OA18 (Unidad cero) Los estudiantes trabajan guías de ejercicio de traslación, guiados por las docentes.(material de escuelas arriba, curso 5° básico OA 18, pág 11,17,21)

	15.10-15.55	GEOMETRIA	Resolución de problemas Modelar	OA18 (Unidad cero) Los estudiantes trabajan guías de ejercicio de traslación, guiados por las docentes. (material de escuelas arriba, curso 5° básico OA 18, pág 11,17,21)
--	-------------	------------------	------------------------------------	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 16	8.30-9.15	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA4 (Unidad cero)
	9.15 -10.00	MATEMATICA	resolución de problemas	Los estudiantes realizan ejercicios de resolución de problemas de divisiones apoyados por la docente en sus cuadernos. Se entregan guías de trabajo. (escuelas arriba, pag. 19 y 20)
	10.20-11.05	LENG Y COM	Identificar	OA4 Obj. Generar opiniones mediante diferentes preguntas. Los/as estudiantes trabajan con ficha escuelas arriba y escriben diversas opiniones.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Expresar Analizar	
	12.10-12.55	HISTORIA	Retroalimentar	Retroalimentación y resolución en conjunto de la evaluación diagnóstica
	12.55-13.40	HISTORIA		
	14.25-15.10	LSCH	Comprender identificar y comunicación	Repaso el Alfabeto Dactilológico Manual y Saludos Práctica en Alfabeto Dactilológico Manual en las palabras y crear nombre en lengua de señas. Observación de señas
	15.10-15.55	TALLER M.P/F.R	Recreación	Actividades deportivas recreativas a elección del curso.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 17	8.30-9.15	HISTORIA	Recordar	Recordar aspectos de Historia de Chile, del periodo de la colonia. Interpretación línea de tiempo Análisis causas y consecuencias del periodo
	9.15 -10.00	HISTORIA		
	10.20-11.05	ORIENTACION	Clasifican Describen Identifican	OA4. Practicar en forma autónoma conductas protectoras de autocuidado: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza. Actividad: Se prepara un debate sobre los cambios que ocurren en la pubertad en la relación con los padres: un grupo del curso busca argumentos que sostengan que las relaciones con los padres son más cercanas en la adolescencia, más fáciles de llevar y que los padres pueden conversar más cosas con ellos; otro grupo prepara el argumento de que en la adolescencia las relaciones con los padres son difíciles, que tienen menos comunicación y que hay más conflictos. Hay un grupo de observador. Cada grupo que debate expone sus ideas durante cinco minutos. Luego el grupo observador hace preguntas que deben contestar en 5 minutos.

	11.05 – 11.50	ORIENTACION JEC		Continúan la actividad. Tarea: Los estudiantes llevan de tarea conversar con sus padres o apoderados con respecto a las siguientes preguntas: ¿cómo eras tú a mi edad? ¿cómo era la relación con tus papás? ¿qué piensas que podríamos mejorar en nuestra relación? A la sesión siguiente, los estudiantes comparten voluntariamente su trabajo y reflexionan junto al docente en torno a las respuestas de los padres o apoderados.
	12.10-12.55	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA4: (Unidad cero) Los estudiantes realizan guía de trabajo resolución de problemas de divisiones, entregada por la docentes. (material escuelas arriba pág. 76,77,78 para 5°)
	12.55-13.40	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA4: (Unidad cero) Los estudiantes realizan guía de trabajo resolución de problemas de divisiones, entregada por la docentes
	14.25-15.10	TECNOLOGIA	Planificar Analizar	Unidad 0 OA2 Planifican la elaboración de objetos tecnológicos incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad. Analizan las mejores soluciones para la cubrir las necesidades a crear el objeto tecnológico
	15.10-15.55	CIENCIAS NAT	Comentar Desarrollar	OA 6 Comentan luego desarrollan guía, efectos del cigarro. https://docs.google.com/document/d/1vkdJcFokforDTsFdVCfwUJHxbad8EMKS/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 18	8.30-9.15	LENG Y COM	Identificar	OA4 Obj. Identificar causa y efecto de las acciones del personaje.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Analizar	Los/as estudiantes revisan presentación y realizan actividades para identificar las causas y efectos de lo que realizan los personajes en narraciones.
	10.20-11.05	MUSICA	Comunicar	Preparación evaluación diagnóstica: Canto de la canción
	11.05 – 11.50	MUSICA	Interpretar	“Estaba el negrito aquel” y escala de Do Mayor en señas
	12.00-12.45	ART VISUALES	Observar	OA1 Crean trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural
	12.45-13.30	ART VISUALES JEC	Crear	Realizan actividad utilizando diferentes técnicas para difuminar colores utilizando lápices de colores y algodón
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 21	8.30-9.15	EDUC FIS	Combinar	Diagnóstico Ejecución del calentamiento y test capacidades
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Habilidades motrices Ejecutar	condicionantes
	10.20-11.05	MATEMATICA	Modelar Resolución de problemas	OA4 (Unidad cero) Los estudiantes realizan una evaluación formativa de divisiones y resolución de divisiones.
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Modelar Resolución de problemas	OA4 (Unidad formativa) Los estudiantes realizan una retroalimentación de la evaluación formativa del mismo día

	12.10-12.55	CIENCIAS NAT	Disertar	OA 6 Disertación grupal trabajos efectos del cigarro en el organismo
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT	Evaluación	
	14.25-15.10	CIENCIAS NAT Laboratorio	EVALUACIÓN	OA 6 Disertación grupal trabajos efectos del cigarro en el organismo
	15.10-15.55	INGLES Laboratorio	Escribir	alumnos practican spelling de las palabras. (juego con pizarras)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
M A R T E S 22	8.30-9.15	RELIGIÓN	Identificar	Descubrir ¿Por qué Jesús se acercaba a los templos desde pequeño? (PFV) leer “Jesús en el templo”, comentar en plenario y reflexionar lo que él contesta a sus padres terrenales. -Dar a conocer que Dios es el Padre celestial y María con José los padres terrenales, lo escriben en su cuaderno, realizando una separación en su cuaderno por la mitad de arriba escribir Dios y Jesús (Familia celestial) y José, María y Jesús debajo (familia Terrenal), -Realizan visita a un curso de 1° ciclo para conocerlos.	
	9.15 -10.00	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar		
	10.20-11.05	INGLES	Reconocer	Alumnos realizan prueba de diagnóstico	
	11.05 – 11.50	INGLES			
	12.10-12.55	LENG Y COM	Identificar	OA4 Obj. Ejercitar las causas de las acciones de personajes. Los/as estudiantes ejercitan las causas de los personajes mediante la lectura del texto las dos ranas y las actividades de la ficha de escuelas arriba.	
	12.55-13.40	LENG Y COM	Analizar		
	14.25-15.10	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA18 (Unidad cero) Los estudiantes realizan guías de rotación en figuras geométricas apoyados por las docentes (material de escuelas arriba, curso 5° OA 18 pág 28,32,33)	
15.10-15.55	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA18 (Unidad cero) Los estudiantes realizan guías de rotación en figuras geométricas apoyados por las docentes (material de escuelas arriba, curso 5° OA 18 pág 28,32,33)		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
M I E R C O L E S 23	8.30-9.15	MATEMATICA	Argumentar	OA 19 Y 20 (Unidad cero) Los estudiantes retroalimentan contenidos de medición a través de la pregunta ¿qué es una medición?, ¿cómo medimos?. Los estudiantes trabajan en sus cuadernos anotando y dibujando diferentes formas de medir objetos.	
	9.15 -10.00	MATEMATICA	Argumentar	OA 19 Y 20 (Unidad cero) Los estudiantes retroalimentan contenidos de medición a través de la pregunta ¿qué es una medición?, ¿cómo medimos?. Los estudiantes trabajan en sus cuadernos anotando y dibujando diferentes formas de medir objetos.	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Conocer	OA4- OA14 Obj. Conocer la opinión mediante la escritura de una. Los/as estudiantes conocen que es opinar, para que nos sirve y cómo escribir una. Seleccionan un tema y escriben una opinión de la temática escogida.	
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Escribir Reflexionar		
	12.10-12.55	HISTORIA	Conocer	Periodo colonial OA 6 (5° Básico)	
	12.55-13.40	HISTORIA		Vida cotidiana en la colonia	

	14.25-15.10	LSCH	Comprender identificar	Unidad 1: “Los profesionales” Trabajar en contenidos y vocabulario de Los profesionales Práctica en vocabularios de los profesionales Observación de señas
	15.10-15.55	TALLER M.P/F.R	Recreación	Actividades deportivas recreativas a elección del curso.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 24	8.30-9.15	HISTORIA	Dialogar y dibujar	Reflexionar y dialogar sobre aspectos de cambio y mantención en desde la colonia
	9.15 -10.00	HISTORIA		
	10.20-11.05	ORIENTACION	Analizar Identificar Participar	OA4. Practicar en forma autónoma conductas protectoras de autocuidado: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza. Actividad 1: Revisión de tarea que se dio en clase anterior. Se escuchan respuestas y opiniones, haciendo un plenario general como conclusión.
	11.05 – 11.50	ORIENTACION JEC		Continuación de la actividad.
	12.10-12.55	MATEMÁTICA	Estimar Argumentar	OA 19 Y 20 (Unidad cero) Los estudiantes recuerdan las unidades de medidas y son anotadas en el cuaderno, luego saldrán al patio y partes del colegio para anotar en sus cuadernos objetos estimando sus medidas, luego en clase se les entregará una guía de trabajo (pág. 10, 11)
	12.55-13.40	MATEMÁTICA	Estimar Argumentar	OA 19 Y 20 (Unidad cero) Los estudiantes recuerdan las unidades de medidas y son anotadas en el cuaderno, luego saldrán al patio y partes del colegio para anotar en sus cuadernos objetos estimando sus medidas, luego en clase se les entregará una guía de trabajo (pág. 10, 11)
	14.25-15.10	TECNOLOGIA	Planificar Analizar	Unidad 0 OA2 Los estudiantes continúan el término de la planificación de la elaboración de objetos tecnológicos incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad y analizan las posibles mejoras. Los estudiantes crean el diseño de objeto tecnológico que planificaron.
	15.10-15.55	CIENCIAS NAT	EVALUACIÓN	OA 6 Presentación disertación

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 25	8.30-9.15	LENG Y COM	Analizar	OA9 Obj. Opinar con fundamentos respecto a textos leídos.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Reflexionar	Los/as estudiantes realizan guía de escuelas arriba leyendo textos y realizando actividades de opinión ante lo leído.
	10.20-11.05	MUSICA	Comunicar	Realizan evaluación diagnóstica.
	11.05 – 11.50	MUSICA	Interpretar	
	12.00-12.45	ART VISUALES	Observar	OA1 Crean trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural
	12.45-13.30	ART VISUALES JEC	Crear	Realizan actividad donde aplican técnica luz y sombra en paisaje chileno natural y urbano
	-			
	-			

PROGRAMACIÓN N° 2
Semanas del lunes 14 al viernes 25 de marzo

7° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 14	8.30-9.15	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA3: (Unidad cero) Los estudiantes trabajan en sus cuadernos problemas de desarrollo de razones, de una parte por otra y de una parte por el todo. Los ejercicios serán entregados en clase por la docente.
	9.15 -10.00	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA3: (Unidad cero) Los estudiantes trabajan en sus cuadernos problemas de desarrollo de razones, de una parte por otra y de una parte por el todo. Los ejercicios serán entregados en clase por la docente
	10.20-11.05	ART VISUALES	Reconocer	Reconocer los colores primarios y secundarios
	11.05 – 11.50	ART VISUALES JEC	Crear Utilizar	OA1 Crean trabajo donde realizan boceto de dibujo y luego pintan utilizando los colores primarios y secundarios
	12.10-12.55	LENG Y COM	Recordar	OA7 Obj. Recordar que es el resumen mediante la utilización de conectores. Los/as estudiantes realizan actividades para resumir diversos textos y conectar ideas. Trabajan con ficha escuelas arriba.
	12.55-13.40	LENG Y COM	Identificar	
	14.25-15.10	ORIENTACIÓN JEC	Dialogar	OBJ. Valor del mes “Empatía con mi familia biobiana” Los estudiantes trabajan afiche del valor empatía
	15.10-15.55	ORIENTACIÓN	Dialogar	OA 7 Los estudiantes realizan arreglos en su sala, se realizan acuerdos de trabajo y se ordena la sala.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 15	8.30-9.15	ED FIS	Preparar	Trabajo de preparación física usando trabajos de fuerza en método de resistencia intermitente.
	9.15 -10.00	ED FIS	Preparar	Trabajo de preparación física usando trabajos de fuerza en método de resistencia intermitente.
	10.20-11.05	HISTORIA	Retroalimentar	Retroalimentación de la evaluación diagnóstica, aclarando conceptos y temáticas débiles Introducción Unidad 0: OA 9 6° Básico
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10-12.55	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA3 (Unidad cero) Los estudiantes trabajan en guía de ejercicios entregada por la docente y retroalimentan la guía de razones (material escuelas arriba OA 33 pág.20,21,33,34, curso 5°)
	12.55-13.40	MATEMÁTICA	resolución de problemas	OA3 (Unidad cero) Los estudiantes trabajan en guía de ejercicios entregada por la docente y retroalimentan la guía de razones (material escuelas arriba OA 3 pág.20,21,33,34, curso 5°)
	14.25-15.10	CIENCIAS NAT *	Comentar	Lectura y construcción de gráfico Construcción de gráficos de acuerdo a guía a trabajar. Día mundial del agua 22 de marzo.
	15.10-15.55	CIENCIAS NAT *	Comunicar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 16	8.30-9.15	INGLES	Reconocer	Alumnos trabajan en uso del presente simple (do-does) en verbos
	9.15 -10.00	INGLES	identificar completar	
	10.20-11.05	INGLES Laboratorio	identificar	trabajo práctico de refuerzo
	11.05 – 11.50	LSCH	Recordar	- Juego de lengua de señas (Las comidas)
	12.10-12.55	GEOMETRÍA	modelar	OA13 (Unidad cero)
	12.55-13.40	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	Los estudiantes retroalimentan y activan conocimientos previos de área y perímetros de figuras 2D, Cuadrado. Con guía entregada por la docente. pá'g 7 en el cuaderno (material escuelas arriba, curso 6° básico OA 13, pá'g 10,18,19)
	14.25-15.10	TALLER F.R/ M.P	Comunicar	Inician presentaciones individuales sobre habilidad y símbolo que les representa
	15.10-15.55	TECNOLOGIA	Elaborar Explorar Analizar	Unidad 0 OA3 Los estudiantes elaboran un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: - técnicas y herramientas proporcionadas para ello de un periodo determinado (siglo XIX) Los estudiantes analizan las maneras de cocinar, calefaccionar o planchar que existían en Chile a mediados del siglo XIX

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 17	8.30-9.15	LENG Y COM	Aplicar	OA15 Obj. Recordar y ejercitar el uso de conectores.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		Los/as estudiantes realizan una serie de actividades donde utilizan el uso de conectores.
	10.20-11.05	MUSICA	Comunicar	Preparación evaluación diagnóstica: Canon "Rosas de marzo" y lectura rítmica.
	11.05 – 11.50	MUSICA	Interpretar	
	12.10-12.55	HISTORIA	Identificar	División político - administrativa de América colonial (OA 6, 5° Básico)
	12.55-13.40	HISTORIA		
	14.25-15.10	RELIGIÓN	Identificar	OA 4: Explicar, a partir de algunos relatos evangélicos, el aporte que el cristianismo otorga a la construcción social. Recordar muerte y resurrección de Jesús (PFV) Recordar los nombres de los discípulos de Jesús https://www.youtube.com/watch?v=L3WA9smSw34 Ileen Mateo 10,1-3 "Los doce apóstoles", comentan en plenario -Escriben los nombres en su cuaderno y luego los buscan en el crucigrama.
	15.10-15.55	RELIGIÓN	Comunicar Analizar Reflexionar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 18	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA3 (Unidad cero) Los estudiantes trabajan en guía de ejercicios entregada por la docente y retroalimentan la guía de razones (material escuelas arriba OA 33 pág.20,21,33,34, curso 5°)
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA3 (Unidad cero) Los estudiantes trabajan en guía de ejercicios entregada por la docente y retroalimentan la guía de razones (material escuelas arriba OA 33 pág.20,21,33,34, curso 5°)
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT ()	Organizar	Día mundial del agua 22 de marzo. Los alumnos comentan sobre la importancia del cuidado del agua.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT ()	Comunicar	Crean afiches sobre la importancia de cuidarla.
	12.00-12.45	LENG Y COM	Recordar	OA7 Obj. Extraer información explícita del texto
	12.45-13.30	LENG Y COM	Identificar	Los/as estudiantes recuerdan los momentos de la narración y mediante la lectura de textos extraen las ideas explícitas de un texto. Trabajan con ficha de lectura escuelas arriba.
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 21	8.30-9.15	MATEMATICA	Argumentar	OA3 (Unidad cero) Los estudiantes realizan reforzamiento y repaso del contenido anterior, realizando consultas o dudas que tengan.
	9.15 -10.00	MATEMATICA	Argumentar	OA3 (Unidad cero) Los estudiantes realizan reforzamiento y repaso del contenido anterior, realizando consultas o dudas que tengan.
	10.20-11.05	ART VISUALES	Dibujar	OA1 Término del trabajo de clase anterior en donde realizan boceto de dibujo y luego pintan utilizando los colores primarios y secundarios
	11.05 – 11.50	ART VISUALES JEC	Exponer	Los alumnos exponen sus trabajos terminados frente a sus compañeros y comentan técnicas aplicadas
	12.10-12.55	LENG Y COM	Recordar	OA7 Obj. Repaso de los momentos de la narración y extracción de ideas explícitas.
	12.55-13.40	LENG Y COM	Aplicar	Los/as estudiantes leen el príncipe feliz para identificar los momentos de la narración y realizan ficha de lectura de escuelas arriba.
	14.25-15.10	ORIENTACION JEC	Dialogar	Actividad convive “Carta de compromiso”
	15.10-15.55	ORIENTACION		Actividad convive “Carta de compromiso”

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 22	8.30-9.15	ED FIS	Preparar	Trabajo de preparación física usando trabajos de fuerza en método de resistencia intermitente.
	9.15 -10.00	ED FIS	Preparar	Trabajo de preparación física usando trabajos de fuerza en método de resistencia intermitente.
	10.20-11.05	HISTORIA	Relacionar	Se relaciona causas y consecuencias de la dependencia de Chile con España (OA 6, 5° Básico)
	11.05 – 11.50	HISTORIA		Construcción de mapa mental

	12.10-12.55	MATEMATICA	Argumentar Resolución de problemas	OA8 (Unidad cero) Los estudiantes recuerdan fracciones propias, impropias y mixtas a través de lluvias de ideas. Contenidos serán escrito en sus cuadernos
	12.55-13.40	MATEMATICA	Argumentar Resolución de problemas	OA8 (Unidad cero) Los estudiantes recuerdan fracciones propias, impropias y mixtas a través de lluvias de ideas. Contenidos serán escrito en sus cuadernos
				UNIDAD 1 :
	14.25-15.10	CIENCIAS NAT *	Analizar	OA 15 Desarrollan una guía de aprendizaje. Curva calentamiento del agua
	15.10-15.55	CIENCIAS NAT *		https://docs.google.com/document/d/1OfnkrecF11iOXFxl2BptTzQ9itk7Quz5/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 23	8.30-9.15	INGLES	identificar completar escuchar escribir	Prueba de diagnóstico.
	9.15 -10.00	INGLES	identificar completar escuchar escribir	Prueba de diagnóstico.
	10.20-11.05	INGLES Laboratorio	identificar completar escuchar escribir	Revisión de la prueba
	11.05 – 11.50	LSCH	Recordar	- Repasar el juego de lengua de señas (Los saludos y las preguntas)
	12.10-12.55	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA13 (Unidad cero) Los estudiantes retroalimentan y activan conocimientos previos de área y perímetros de figuras 2D, triángulos. Con guía entregada por la docente. pág 22 en el cuaderno (material escualas arriba, curso 6° básico OA 13, pág 10,18,19)
	12.55-13.40	GEOMETRÍA	resolución de problemas	OA13 (Unidad cero) Los estudiantes retroalimentan y activan conocimientos previos de área y perímetros de figuras 2D, triángulos. Con guía entregada por la docente. pág 22 en el cuaderno (material escualas arriba, curso 6° básico OA 13, pág 10,18,19)
14.25-15.10	TALLER F.R/ M.P	Comunicar Crear	Presentaciones individuales del curso sobre el poder y el símbolo que les representa.	
15.10-15.55	TECNOLOGIA	Elaborar Explorar Analizar	Unidad 0 OA3 Los estudiantes continúan con la elaboración un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: - técnicas y herramientas proporcionadas para ello de un periodo determinado (siglo XIX) Los estudiantes analizan las maneras de cocinar, calefaccionar o planchar que existían en Chile a mediados del siglo XIX	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E	8.30-9.15	LENG Y COM	Sintetizar	OA7 Obj. Preparar evaluación de unidad 0.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		Los/as estudiantes realizan una síntesis de todo lo realizado y se les presenta la pauta de evaluación para la entrega de carpetas.

S 24	10.20-11.05	MUSICA	Comunicar	Realización evaluación diagnóstica.
	11.05 – 11.50	MUSICA	Interpretar	
	12.10-12.55	HISTORIA	Relacionar	Importancia de la Iglesia Católica en la época colonial (OA 6, 5° Básico)
	12.55-13.40	HISTORIA		
	14.25-15.10	RELIGIÓN	Identificar Comunicar Analizar Reflexionar	OA 4: Explicar, a partir de algunos relatos evangélicos, el aporte que el cristianismo otorga a la construcción social. Conocer que Jesús bautizo a Pedro. (PFV) Desarrollo: leer Mateo 16,15-20 “Jesús bautiza a Pedro”. Se comenta ¿Qué tienen de diferente unas iglesias con otras?, pero se da a conocer que todas enseñan y hablan de la misma persona. “Dios” -Realizan visita a un curso de 1° ciclo para conocerlos.
	15.10-15.55	RELIGIÓN		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 25	8.30-9.15	MATEMATICA	Resolución de problemas Argumentar	OA8: (Unidad cero) Los estudiantes recuerdan la adición de fracciones del mismo denominador y distinto denominador. Trabajan en guía entregada en clase (material escuelas arriba OA8, 6° básico pág. 16)
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas Argumentar	OA8: (Unidad cero) Los estudiantes recuerdan la adición de fracciones del mismo denominador y distinto denominador. Trabajan en guía entregada en clase (material escuelas arriba OA8, 6° básico pág. 16)
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Experimentar Comunicar EVALUACIÓN	OA 15 Práctico: Curvatura de calentamiento del agua
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	12.00-12.45	LENG Y COM	Evaluar	OA7 Obj. Realizar evaluación de la unidad 0. Los/as estudiantes realizan evaluación de la unidad 0 (50%) y entregan carpeta con actividades (50%)
	12.45-13.30	LENG Y COM		
	-			
	-			

PROGRAMACIÓN N° 2
Semanas del lunes 14 al viernes 25 de marzo

8° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 14	8.30-9.15	ORIENTACION	Dialogar	OA1 Obj. Realización de representaciones positivas.
	9.15 -10.00	ORIENTACION	Analizar	Valor del mes "Empatía con mi familia biobiana" Los/as estudiantes realizan una representación positiva de ellos mismos realizando un trabajo personal de reflexión.
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Analizar Comentar	OA 4 Características de la 3er. barrera defensiva del cuerpo humano. Desarrollan Guía :
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		https://docs.google.com/document/d/1D5bT40cHqXd2v2mRUZQCUuYE1Q0s7G5b/edit?usp=sharing&oid=116451201003249421083&rtpof=true&sd=true
	12.10-12.55	MATEMATICA	Modelar	OA11 (Unidad cero) Los estudiantes trabajan con material entregado en clases para reconocer el perímetro de una circunferencia. Los estudiantes aprenden a dibujar una circunferencia con compás. (pág 7 y 8 del material escuelas arriba 7° básico) (ejercicios de operaciones básicas divisiones y comprobación)
	12.55-13.40	MATEMATICA	Modelar	OA11 (Unidad cero) Los estudiantes trabajan con material entregado en clases para reconocer el perímetro de una circunferencia. Los estudiantes aprenden a dibujar una circunferencia con compás. (pág 7 y 8 del material escuelas arriba 7° básico) (ejercicios de operaciones básicas divisiones y comprobación)
	14.25-15.10	HISTORIA	Retroalimentar	Retroalimentación Evaluación Diagnóstico
	15.10-15.55	HISTORIA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 15	8.30-9.15	INGLES	Leer Identificar	Trabajo con los tipo de verbos juego con las oraciones en pasado simple uso del DID
	9.15 -10.00	INGLES E.M	Leer Identificar	Trabajo con los tipo de verbos juego con las oraciones en pasado simple uso del DID
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	OA8 Obj. Explicar los elementos gráficos de un texto no literario.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Identificar	Los/as estudiantes leen el texto las vacaciones de Juan y realizan actividades de la ficha de escuelas arriba.
	12.10-12.55	ART VIS	Observar	Los estudiantes observan imágenes de óleos realizados en distintas épocas en donde están presentes niños (infancia en la pintura a lo largo de la historia) comentan sus percepciones y emociones que les producen.
	12.55-13.40	ART VIS JEC	Dibujar	Los estudiantes eligen óleo de acuerdo a sus preferencias y sus emociones que sintieron al observar el óleo, luego la dibujan en sus cuadernos de croquis o croquera y posteriormente realizan pintado.
	14.25-15.10	GEOMETRIA	Definir	OA12 Realizar actividades de identificación de las características de los triángulos
	15.10-15.55	GEOMETRIA	Diferenciar	resuelven guía que se subirá al Classroom de la signatura

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 16	8.30-9.15	MUSICA	Comunicar	Preparación evaluación diagnóstica: Melodía en Do Mayor en
	9.15 -10.00	MUSICA	Comunicar	Xilófono y reconocimiento de notas musicales en español y clave americana.
	10.20-11.05	MATEMATICA	Modelar Resolución de problemas	OA11 (Unidad cero) Los estudiantes trabajan en guía entregada por la docente
	11.05 – 11.50	MATEMATICA		Los estudiantes trabajan en divisiones y comprobación de divisiones. (material escuelas arriba 7° básico pág. 11 y 12 OA11)
	12.10-12.55	LENG Y COM	Identificar	OA7 Obj. Conocer e identificar las ideas previas Los/as estudiantes visualizan la presentación de las ideas previas y realizan diversas actividades.
	12.55-13.40	LENG Y COM	Aplicar	
	14.25-15.10	TALLER M.P/F.R	Recreación	Realizar juegos o deportes emergentes a elección del curso.
	15.10-15.55	INGLES Laboratorio	Leer Identificar	refuerzo juego con las oraciones en pasado simple uso del DID

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 17	8.30-9.15	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA11 (Unidad cero)
	9.15 -10.00	MATEMATICA		Los estudiantes trabajan con cálculo de Perímetro de circunferencias, Se recuerda la fórmula de perímetro.(pág.20,21,22 material escuelas arriba)
	10.20-11.05	LENG Y COM	Relacionar	OA7 Obj. Relacionar texto con las ideas previas. Los/as estudiantes realizan actividades de la ficha escuelas arriba mediante lectura de textos y ejercicios.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Identificar	
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT *	Analizar	OA 4 La importancia del uso de vacunas y el rechazo a los trasplantes.
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT *	comunicar .	
	14.25-15.10	LSCH	Recordar	- Juego de Alfabeto de dactilología grupales
	15.10-15.55	TECNOLOGIA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
VIERNES 18	8.30-9.15	EDUC FIS	Preparar	Trabajo de preparación física usando trabajos de fuerza en método de resistencia intermitente.	
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Preparar	Trabajo de preparación física usando trabajos de fuerza en método de resistencia intermitente.	
	10.20-11.05	HISTORIA	Leer e interpretar	Leer e interpretar de manera conjunta textos de la evaluación DIA + realizada	
	11.05 – 11.50	HISTORIA			
	12.00-12.45	RELIGIÓN	Identificar Comunicar Analizar Reflexionar	OA 2: Demostrar la importancia que puede tener el aporte de la Gracia de Dios, para el desarrollo humano, cultural y familiar, otorgada a través de los sacramentos. Descubrir ¿Por qué Jesús murió por nosotros? (PFV) Desarrollo: leen “¿Por qué Jesús murió por nosotros?, comentan y se enfocan en la relación que deben tener las personas como hermanos. -Escriben en su cuaderno ¡Gracias Señor por tu gran amor!	
	12.45-13.30	RELIGIÓN			
	-				
	-				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 21	8.30-9.15	ORIENTACION	Organizar	OA8 Obj. Organización de consejo de curso. Los/as estudiantes realizan actividad lúdica con instancia de participación diálogo y debate
	9.15 -10.00	ORIENTACION	Dialogar	
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Comunicar	Trabajos referentes a la importancia del agua del planeta
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	12.10-12.55	MATEMATICA	Modelar	OA11 (Unidad cero) Los estudiantes trabajan desafío de perímetro de circunferencia en guía entregada por la docente.
	12.55-13.40	MATEMATICA	Modelar Resolución de problemas	OA11 (Unidad cero) Los estudiantes recuerdan la fórmula del Área de una circunferencia. (ejercicios de división por dos dígitos comprobando)
	14.25-15.10	HISTORIA	Elaborar	Unidad 0: OA 21 7° Básico Importancia del cuidado del medioambiente en la actualidad Efectos de la contaminación, elaboración de afiche
	15.10-15.55	HISTORIA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 22	8.30-9.15	INGLES	identificar completar	prueba de diagnóstico
	9.15 -10.00	INGLES E.M		
	10.20-11.05	LENG Y COM	Analizar	OA7 Obj. Formular una opinión respecto a la narración. Los/as estudiantes leen diversos textos y formulan su opinión.Utilizan ficha escuelas arriba.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Reflexionar	
	12.10-12.55	ART VIS	Dibujar	El arte y la naturaleza Los estudiantes observan diversos paisajes naturales.
	12.55-13.40	ART VIS JEC	Aplicar	Dibujan paisaje utilizando tecnica de difuminado del color
	14.25-15.10	GEOMETRIA	Clasificar	OA 12 Clasificar triángulos según sus lados y ángulos.
	15.10-15.55	GEOMETRIA	demostrar	OA 12 Construyen triángulos según su clasificación.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 23	8.30-9.15	MUSICA	Comunicar	Realizan evaluación diagnóstica.
	9.15 -10.00	MUSICA	Crear	
	10.20-11.05	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA11 (Unidad cero) Los estudiantes realizan guía de trabajo de cálculo de áreas de circunferencias entregada por la docente (material escuelas arriba pág. 29,30,31 7° básico OA11)
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA11 (Unidad cero) Los estudiantes realizan guía de trabajo de cálculo de áreas de circunferencias entregada por la docente (material escuelas arriba pág. 29,30,31 7° básico OA11)
	12.10-12.55	LENG Y COM	Recordar	OA7 Obj. Recordar los aspectos de los textos narrativos. Los/as estudiantes recuerdan los aspectos de los textos narrativos. Revisan presentación y realizan actividades.
	12.55-13.40	LENG Y COM	Identificar	
	14.25-15.10	TALLER M.P/F.R	Recrear	Juegos grupales de recreación y esparcimiento.
	15.10-15.55	INGLES Laboratorio	analizar	revisión prueba de diagnóstico.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 24	8.30-9.15	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA11 (Unidad cero) Los estudiantes realizan una retroalimentación del contenido pasado y los ejercicios. Se realizan consultas y dudas sobre la materia, para preparar la próxima evaluación.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	OA11 (Unidad cero) Los estudiantes realizan una retroalimentación del contenido pasado y los ejercicios. Se realizan consultas y dudas sobre la materia, para preparar la próxima evaluación.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Sintetizar Organizar	OA7 Obj. Preparación para evaluación de la unidad 0. Los/as estudiantes preparan la evaluación y se organizan para la entrega de carpetas.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT *	EVALUACIÓN	UNIDAD 0 OA 4 Disertación trabajos sistema Inmune.
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT *		
	14.25-15.10	LSCH	Recordar	- Juego de millonario en Lengua de señas (Los sentimientos y deportes)
	15.10-15.55	TECNOLOGÍA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
V I E R N E S 25	8.30-9.15	EDUC FIS	Preparar	Trabajo de preparación física usando trabajos de fuerza en método de resistencia intermitente.	
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Preparar	Trabajo de preparación física usando trabajos de fuerza en método de resistencia intermitente.	
	10.20-11.05	HISTORIA	Reconocer	Importancia del medio en la ubicación de los asentamientos antiguos, visualización y análisis de mapas. Civilización Egipto y Mesopotamia, comparación de ambientes Elaboran cuadro con aspectos positivos y negativos	
	11.05 – 11.50	HISTORIA	Analizar		
	12.00-12.45	RELIGIÓN	Identificar Comunicar Analizar Reflexionar	OA 2: Demostrar la importancia que puede tener el aporte de la Gracia de Dios, para el desarrollo humano, cultural y familiar, otorgada a través de los sacramentos. Analizar la importancia del amor al otro (PFV) Desarrollo: leen texto, “La importancia de entregar amor”, subrayan lo más importante, se escribe en el cuaderno comentan, realizan una lista, ¿En qué momento ellos entregan amor? -Realizan visita a un curso de 1° ciclo para conocerlos.	
	12.45-13.30	RELIGIÓN			
	-				
	-				