

PROGRAMACIÓN N° 1
Semanas del miércoles 02 de marzo al viernes 11 de marzo
1º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 2	8.30-9.15	LENG Y COM		Dinámica de saludo con énfasis en lo socioemocional (coordinar con encargada de convivencia y/o dupla psicosocial)
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
				Revisión de Rutina sanitaria en afiche de cada sala (lavado de manos frecuente, distanciamiento social, uso de mascarillas y si alguien manifiesta algún síntoma de enfermedad, no asistir al colegio como medida de autocuidado por resguardo propio y de los demás).
	10.20-11.05	HISTORIA		Revisión FODA año anterior, y establecer compromisos y normas para el año 2022, los que serán consignados en el reglamento de aula y diario mural del curso, respectivamente). Encargada de Convivencia entregará carta compromiso para ser firmada por todos los estudiantes.
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10-12.55	MATEMATICA		Revisión de sellos y valores institucionales. Aprender o repasar el himno del colegio. (el audio y letra serán socializados previamente por Prof. Felipe Rivas)
	12.55-13.40	MATEMATICA		
				Revisión de horarios y otros relativos a la organización de cada curso. (Desde el jueves 03/03 se da inicio al horario oficial de cada curso)
	14.25-15.10	ART VIS		Sello Fraternal: “Conociendo a mi vecino” (conocer las aulas o espacios que colindan con la de cada curso y saludarse entre sí. Este saludo puede incluir una canción, un dibujo, una manualidad, entre otros)
15.10-15.55	ART VIS			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 3	8.30-9.15	CS NAT		Revisión de protocolo de emergencia
	9.15 -10.00	CS NAT		Definir zapadores Revisar vías de evacuación Introducción a la asignatura
	10.20-11.05	LENG Y COM		Inicio Unidad Cero, según asignatura.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		Inicio Unidad Cero, según asignatura.
	12.10-12.55	TECN		Inicio Unidad Cero, según asignatura.
	12.55-13.40	ED FIS		(simulacro de emergencia, previo al horario de colación. Se ruega no informar a los estudiantes)
	14.25-15.10	LAB CS NAT		Inicio Unidad Cero, según asignatura.
15.10-15.55	LSCH		Inicio Unidad Cero, según asignatura. Presentación de la asignatura y explicar la importancia de ella	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 4	8.30-9.15	HIST		Saludos de bienvenida y
	9.15 -10.00	CS NAT	Comentar	presentación alumnos y profesor
	10.20-11.05	LENG Y COM	Reconocer Comprender Explicar	Repaso de la vocales Observan video del cuento “La Ciudad de las Vocales” https://www.youtube.com/watch?v=YxQvle6X_P4 Comentan el cuento, responden preguntas de comprensión lectora Desarrollan guía de la vocal
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Reconocer Comprender Explicar	Repaso de la vocales Observan video del cuento “La Ciudad de las Vocales” https://www.youtube.com/watch?v=YxQvle6X_P4 Comentan el cuento, responden preguntas de comprensión lectora Desarrollan guía de la vocal
	12.00-12.45	MATEMATICA	Recordar Asociar	Repaso de los números hasta el 10
	12.45-13.30	MATEMATICA	Recordar Asociar	Repaso de los números hasta el 10
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	ORIENTACION		Taller con psicóloga
	9.15 -10.00	ORIENTACION		Taller con psicóloga
	10.20-11.05	INGLES	Recordar	Actividades de Repaso y Diagnóstico de habilidades
	11.05 – 11.50	INGLES		
	12.10-12.55	ED FIS	Conocer	Presentación y bienvenida a los alumnos
	12.55-13.40	ED FIS	Comentar	Registro peso/talla
14.25-15.10	GEOM	Ejemplificar Resolver	Presentación de la asignatura, aplicación diagnóstico Orientación espacial	
15.10-15.55	HISTORIA	Recordar Ejemplificar Identificar	Inicio aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	MATEMATICA	Ejemplificar Resolver	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	9.15 -10.00	MATEMATICA	Ejemplificar Resolver	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Reconocer Explicar	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Reconocer Explica	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	12.10-12.55	MUSICA	Crear Comunicar	Ejercicios rítmico-corporales
	12.55-13.40	MUSICA	Crear Comunicar	Repaso de repertorio del año pasado (Unidad 0)
	14.25-15.10	RELIGION	Identificar Reconocer	Evaluación de diagnóstico
15.10-15.55	RELIGION			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 9	8.30-9.15	LENG Y COM	Reconocer Explica	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Reconocer Explica	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	10.20-11.05	HISTORIA	Recordar Ejemplificar Identificar	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	11.05 – 11.50	HISTORIA	Recordar Ejemplificar Identificar	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	12.10-12.55	MATEMATICA	Ejemplificar Resolver	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	12.55-13.40	MATEMATICA	Ejemplificar Resolver	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	14.25-15.10	ART VIS	Reconocer Comprender	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	15.10-15.55	ART VIS	Reconocer Comprender	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	CS NAT	Identifica Describe Señala	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	9.15 -10.00	CS NAT	Identifica Describe Señala	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Resolver	Retroalimentación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Resolver	Retroalimentación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	12.10-12.55	TECN	Recordar Comparar	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.
	12.55-13.40	ED FIS	Conocer Comentar	Registro peso/talla, ppt habilidades motrices
	14.25-15.10	LAB CS NAT	Comentar	Normas de laboratorio/ Presentación material de laboratorio
	15.10-15.55	LSCH	Recordar	Aplicación de evaluación diagnóstica de la asignatura.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 11	8.30-9.15	HIST	Reconocer Ejemplificar Identificar	Retroalimentación de evaluación diagnóstica de la asignatura
	9.15 -10.00	CS NAT	Identifica Describe Señala	Retroalimentación de evaluación diagnóstica de la asignatura
	10.20-11.05	LENG Y COM	Reconocer Comprender Explicar	Repaso de la vocales Observan video del cuento “La Ciudad de las Vocales” https://www.youtube.com/watch?v=YxQvle6X_P4 Comentan el cuento, responden preguntas de comprensión lectora Desarrollan guía de la vocal A
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Reconocer Comprender Explicar	Repaso de la vocales Observan video del cuento “La Ciudad de las Vocales” https://www.youtube.com/watch?v=YxQvle6X_P4 Comentan el cuento, responden preguntas de comprensión lectora Desarrollan guía de la vocal A
	12.00-12.45	MATEMATICA	Recordar Asociar	Repaso de los números hasta el 20



2022

	12.45-13.30	MATEMATICA	Recordar	Repaso de los números hasta el 20
	-			
	-			

PROGRAMACIÓN N° 1
Semanas del miércoles 02 de marzo al viernes 11 de marzo
2º AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 2	8.30-9.15	CS NAT		Dinámica de saludo con énfasis en lo socioemocional (coordinar con encargada de convivencia y/o dupla psicosocial)
	9.15 -10.00	CS NAT		
				Revisión de Rutina sanitaria en afiche de cada sala (lavado de manos frecuente, distanciamiento social, uso de mascarillas y si alguien manifiesta algún síntoma de enfermedad, no asistir al colegio como medida de autocuidado (por resguardo propio y de los demás).
	10.20-11.05	MATEMATICA		Revisión FODA año anterior, y establecer compromisos y normas para el año 2022, los que serán consignados en el reglamento de aula y diario mural del curso, respectivamente). Encargada de Convivencia entregará carta compromiso para ser firmada por todos los estudiantes.
	11.05 – 11.50	MATEMATICA		
	12.10-12.55	INGLES		Revisión de sellos y valores institucionales. Aprender o repasar el himno del colegio. (el audio y letra serán socializados previamente por Prof. Felipe Rivas)
	12.55-13.40	INGLES		
				Revisión de horarios y otros relativos a la organización de cada curso. (Desde el jueves 03/03 se da inicio al horario oficial de cada curso)
	14.25-15.10	HIST		Sello Fraternal: “Conociendo a mi vecino” (conocer las aulas o espacios que colindan con la de cada curso y saludarse entre sí. Este saludo puede incluir una canción, un dibujo, una manualidad, entre otros)
15.10-15.55	CS NAT LAB			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 3	8.30-9.15	ART VIS		Revisión de protocolo de emergencia
	9.15 -10.00	ART VIS		Definir zapadores Revisar vías de evacuación Introducción a la asignatura
	10.20-11.05	LENG Y COM		Unidad 0 de la asignatura, ruta de aprendizaje del año
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		Trabajo individual para recordar sonidos y lectura. Dictado para conocer conocimientos previos respecto de escritura
	12.10-12.55	MUSICA		Inicio Unidad Cero, según asignatura.
	12.55-13.40	MUSICA		(simulacro de emergencia, previo al horario de colación. Se ruega no informar a los estudiantes)
	14.25-15.10	CS NAT		Inicio Unidad Cero, según asignatura.
15.10-15.55	CS NAT		Se comparte ruta de aprendizaje del año	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 4	8.30-9.15	HIST		Unidad 0 de la asignatura
	9.15 -10.00	HIST		Se comparte la ruta de aprendizaje de la asignatura
	10.20-11.05	ED FIS	Medir	Unidad 0. Medición de estatura y peso.
	11.05 – 11.50	ED FIS	Medir	Medición de estatura y peso.
	12.00-12.45	LENG Y COM		Aplicación DIA Lenguaje
	12.45-13.30	LENG Y COM		Aplicación DIA Lenguaje
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	ORIENT		Repaso de rutinas diarias
	9.15 -10.00	ORIENT		Se conversa sobre las emociones, aplicación actividad de inicio de DIA Socioemocional
	10.20-11.05	MATEMATICA	Argumentar Comunicar	OA 6 Presentación e introducción a la “Unidad Cero” Leen y escriben números del 0 al 50
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Argumentar Comunicar	Repasan con material concreto la D y U, descomponiendo en su valor posicional.
	12.10-12.55	LENG Y COM		Aplicación actividad de Desarrollo DIA Socioemocional
	12.55-13.40	LENG Y COM		Aplicación actividad de Desarrollo DIA Socioemocional
14.25-15.10	RELIGION	Identificar	Evaluación de diagnóstico	
15.10-15.55	RELIGION	Reconocer		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	MATEMATICA	Resolver	OA9: Conteo de 2 en 2, 5 en 5 o 10 en 10
	9.15 -10.00	MATEMATICA	resolver problemas	Cálculo mental Descomposición aditiva
	10.20-11.05	TECN		Actividades de repaso
	11.05 – 11.50	ED FIS	Medir	Test de coordinación motriz.
	12.10-12.55	LENG Y COM		Actividad de Cierre DIA Socioemocional Se trabaja comprensión auditiva
	12.55-13.40	LENG Y COM		Se realizan preguntas y juegos a partir de lo escuchado
14.25-15.10	LSCH	Analizar Repasar	Prueba de Diagnóstico: - Apodos trabajadores del CBB - Familia - Colores - Meses del año y días de la semana	
15.10-15.55	HIST		Recordar la ubicación de Chile en el mapa, y los países vecinos	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 9	8.30-9.15	CS NAT	Clasificar	Traen tres objetos desde sus casas para poder clasificarlos según sus propiedades.
	9.15 -10.00	CS NAT	Descubrir	Descubrir a través de la experimentación las propiedades de los experimentos
	10.20-11.05	MATEMATICA	resolver	OA6: Descomposición aditiva y posicional Trabajo con material concreto y pictórico y simbólico
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Comunicar	Resuelven guía de actividades

	12.10-12.55	INGLES	Recordar	Actividades de Repaso y Diagnóstico de habilidades
	12.55-13.40	INGLES		
	14.25-15.10	HIST		Trabajo de ubicación de Chile en el mapa a través de juego en el patio Dibujo de mapa en el patio
	15.10-15.55	CS NAT LAB		Propiedades de los materiales

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	ART VIS	Recordar	Unidas 0 OA1 Los estudiantes recuerdan contenidos del año anterior y comentan frente a sus compañeros
	9.15 -10.00	ART VIS	Aplicar	Realizan dibujo de imagen observada donde aplican técnica utilizando líneas rectas y curvas.
	10.20-11.05	LENG Y COM		Se realiza juegos para reconocimiento y lectura de palabras.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		Reconocimiento de fonemas.
	12.10-12.55	MUSICA	Comunicar Crear	Ejercicios rítmico-corporales
	12.55-13.40	MUSICA	Comunicar Crear	Repaso repertorio del año pasado (Unidad 0)
	14.25-15.10	CS NAT		Aplicación Evaluación Diagnóstico
	15.10-15.55	CS NAT		Aplicación Evaluación Diagnóstico

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 11	8.30-9.15	HIST		Aplicación Evaluación Diagnóstico
	9.15 -10.00	HIST		Aplicación Evaluación Diagnóstico
	10.20-11.05	ED FIS	Medir	Test de coordinación motriz.
	11.05 – 11.50	ED FIS		Test de coordinación motriz.
	12.00-12.45	LENG Y COM		Taller escritura: Presentación de letras ligadas
	12.45-13.30	LENG Y COM		Taller escritura: Presentación de letras ligadas
	-			
	-			

PROGRAMACIÓN N° 1
Semanas del miércoles 02 de marzo al viernes 11 de marzo
3° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 2	8.30-9.15	ART VISUALES		Dinámica de saludo con énfasis en lo socioemocional (coordinar con encargada de convivencia y/o dupla psicosocial)
	9.15 -10.00	ART VISUALES		Revisión de Rutina sanitaria en afiche de cada sala (lavado de manos frecuente, distanciamiento social, uso de mascarillas y si alguien manifiesta algún síntoma de enfermedad, no asistir al colegio como medida de autocuidado (por resguardo propio y de los demás).
	10.20-11.05	MUSICA		Revisión FODA año anterior, y establecer compromisos y normas para el año 2022, los que serán consignados en el reglamento de aula y diario mural del curso, respectivamente). Encargada de Convivencia entregará carta compromiso para ser firmada por todos los estudiantes.
	11.05 – 11.50	MUSICA		
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT		Revisión de sellos y valores institucionales. Aprender o repasar el himno del colegio. (el audio y letra serán socializados previamente por Prof. Felipe Rivas) Revisión de horarios y otros relativos a la organización de cada curso. (Desde el jueves 03/03 se da inicio al horario oficial de cada curso)
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25-15.10	GEOMETRIA JEC		Sello Fraternal: “Conociendo a mi vecino” (conocer las aulas o espacios que colindan con la de cada curso y saludarse entre sí. Este saludo puede incluir una canción, un dibujo, una manualidad, entre otros)
	15.10-15.55	GEOMETRIA JEC		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 3	8.30-9.15	RELIGION		Revisión de protocolo de emergencia
	9.15 -10.00	RELIGION		Definir zapadores Revisar vías de evacuación Introducción a la asignatura
	10.20-11.05	MATEMATICA		Inicio Unidad Cero, según asignatura.
	11.05 – 11.50	MATEMATICA		Inicio Unidad Cero, según asignatura.
	12.10-12.55	LENG Y COM		Inicio Unidad Cero, según asignatura.
	12.55-13.40	LENG Y COM		(simulacro de emergencia, previo al horario de colación. Se ruega no informar a los estudiantes)
	14.25-15.10	TECNOLOGIA		Inicio Unidad Cero Tecnología y objetos tecnológicos. Identificar ideas previas sobre tecnología y objetos tecnológicos de uso cotidiano. hacer hincapié en la importancia en la vida actual.

				Observan un video y responden a preguntas https://youtu.be/jtfyBwp3I5I Definen formalmente "Tecnología"
	15.10-15.55	LSCh JEC	Analizar Repasar	Inicio Unidad Cero, según asignatura. Prueba de Diagnóstico: - Alfabeto Dactilológico - Familia - Colores - Los días de la semana

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 4	8.30-9.15	HISTORIA	Recordar	Unidad 0 Activación de conocimientos previos
	9.15 -10.00	HISTORIA	Identificar	Identificar y nombrar los pueblos originarios a lo largo de Chile
	10.20-11.05	MATEMATICA		OA5 Introducción a la Unidad "cero" los estudiantes recuerdan aprendizajes previos en numeración del 0 al 99.
	11.05 – 11.50	MATEMATICA		TE: Tomo 1: 14 a 15 CA: Tomo 1: 10 a la 12A5: Escriben números al dictado en el ámbito numérico.
	12.00-12.45	LENG Y COM		Los estudiantes responden evaluación DIA Lenguaje.
	12.45-13.30	LENG Y COM		
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 7	8.30-9.15	ORIENTACION		Saludo inicial, responden en forma individual al termómetro emocional. Aplicación de la evaluación DIA Socioemocional
	9.15 -10.00	ORIENTACION JEC		Aplicación de la evaluación DIA Socioemocional
	10.20-11.05	EDUC FIS	Conocer	Presentación y bienvenida a los alumnos Registro peso/talla
	11.05 – 11.50	EDUC FIS	Comentar	
	12.10-12.55	INGLES	Recordar	Actividades de Repaso y Diagnóstico de habilidades
	12.55-13.40	INGLES		
	14.25-15.10	LENG Y COM		Continuación evaluación DIA Lenguaje.
	15.10-15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MARTES 8	8.30-9.15	LENG Y COM	Localizar información.	OA 6 Los estudiantes contestan oralmente y/o por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita de un texto. Guía 1 (A). ¿Qué es una idea general? https://drive.google.com/file/d/1hVOEVdO_DiLOZXdcde6PwNiSVRqp1vMC/view?usp=sharing
	9.15 -10.00	LENG Y COM		

	10.20-11.05	HISTORIA	Recordar	Unidad 0 Activación de conocimientos previos Nombran y clasifican los pueblos originarios en nómades y sedentarios
	11.05 – 11.50		CIENCIAS NAT LABORATORIO	Observar Medir Registrar datos.
	12.10-12.55	MATEMATICA		Evaluar
	12.55-13.40	MATEMATICA	Resolver	Continúan Evaluación Diagnóstica DIA
	14.25-15.10	EDUC FISICA	Conocer	Registro peso/talla alumnos pendientes.
	15.10-15.55	EDUC FISICA	Comentar	Presentación ppt habilidades motrices básicas. Juegos colaborativos

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 9	8.30-9.15	ART VISUALES	Recordar	Unidad 0 Los estudiantes recuerdan contenidos del año anterior y comentan frente a sus compañeros
	9.15 -10.00		Aplicar	Actividad de evaluación diagnóstica. Realizan dibujo de imagen observada donde aplican técnica utilizando líneas rectas y curvas.
	10.20-11.05	MUSICA	Crear Comunicar	Ejercicios rítmico-corporales
	11.05 – 11.50		Crear Comunicar	Recordar repertorio del año pasado (Unidad 0)
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT	Observar Medir Registrar datos.	(OA11) Los estudiantes continúan describiendo el ciclo del agua en la naturaleza. https://www.youtube.com/watch?v=Rzf7h05Ob5Y https://drive.google.com/file/d/1_jSpK1OMHQnnDb1RKf0BDH8iVqXVPHN/view?usp=sharing
	12.55-13.40			
	14.25-15.10	GEOMETRIA JEC		(OA14) Representar y describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos.
	15.10-15.55	GEOMETRIA JEC		Observan video https://youtu.be/3wdLezvyPQI y luego nombran lugares de acuerdo a la indicación dada. Realizan juego con sus propios elementos de la sala de clases.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	RELIGION	Identificar Reconocer	Evaluación de diagnóstico
	9.15 -10.00			
	10.20-11.05	MATEMATICA	Evaluar	Continuación Aplicación Evaluación DIA Matemática
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Representar Escribir Explicar	OA5: Representar números hasta el 99 descomponiéndose en unidades y decenas Realizar equivalencias entre unidades/decenas, decenas/centenas y explicar su equivalencia.

				Utilizar material concreto, pictórico y simbólico. Realizar actividades del libro sumo primero: TE TOMO 1: 8 a 11, pp. 13 y 14 CA: TOMO 1: 4 a 7 y 9 a 11
12.10-12.55	LENG Y COM	Localizar información.		OA 6 Los estudiantes contestan oralmente y/o por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita de un texto. Guía 1(B). ¿Qué es una idea general? https://drive.google.com/file/d/1hVOEVdO_DiLOZXdcd6PwNiSVRqp1vMC/view?usp=sharing
12.55-13.40				
14.25-15.10	TECNOLOGIA	Definir Clasificar		Diferenciar tecnología de objetos tecnológicos Definen objetos tecnológicos y los clasifican en simples y complejos Observan video https://youtu.be/FF_37EEZ-t0 y van clasificando en simples y complejos realizan un cuadro en el cuaderno y lo completan
15.10-15.55	LSCh JEC	Repasar Conocer		Análisis de resultados de la prueba de diagnóstico Repaso y dudas.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
VI E R N E S 11	8.30-9.15	HISTORIA	Recordar	Unidad 0 Activación de conocimientos previos Recuerdan lo visto en la clase anterior	
	9.15 -10.00	HISTORIA	Clasificar	Nombran y clasifican los pueblos originarios en nómades y sedentarios	
	10.20-11.05	MATEMATICA	Comunicar dialogar	Plan Formación Ciudadana (PFC) ¿Por qué es un día importante para el país? Conversan acerca del presidente electo Sr. Gabriel Boric, la Casa de gobierno (La moneda), el voto y la elección democrática	
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Representar Comunicar	En conjunto con el curso visualizan el hecho histórico para el país como es el cambio de mando. Realizan una creación artística (dibujo) de lo conversado, visto y escuchado	
	12.00-12.45	LENG Y COM	Desarrollar Crear	OA 12-18-28 Los estudiantes desarrollan la escritura creativa trabajando en su "Diario de escritura". https://drive.google.com/file/d/1pKss6TGUg7JkCo1XnQIVaexwG-zaCRiQ/view?usp=sharing	
	12.45-13.30	LENG Y COM			
	-				
	-				

PROGRAMACIÓN N° 1

Semanas del miércoles 02 de marzo al viernes 11 de marzo

4° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 2	8.30-9.15	LENG Y COM		Dinámica de saludo con énfasis en lo socioemocional (coordinar con encargada de convivencia y/o dupla psicosocial)
	9.15 -10.00	LENG Y COM		
				Revisión de Rutina sanitaria en afiche de cada sala (lavado de manos frecuente, distanciamiento social, uso de mascarillas y si alguien manifiesta algún síntoma de enfermedad, no asistir al colegio como medida de autocuidado (por resguardo propio y de los demás).
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT		Revisión FODA año anterior, y establecer compromisos y normas para el año 2022, los que serán consignados en el reglamento de aula y diario mural del curso, respectivamente). Encargada de Convivencia entregará carta compromiso para ser firmada por todos los estudiantes.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT		
	12.10-12.55	GEOMETRIA		Revisión de sellos y valores institucionales. Aprender o repasar el himno del colegio. (el audio y letra serán socializados previamente por Prof. Felipe Rivas)
	12.55-13.40	GEOMETRIA		
				Revisión de horarios y otros relativos a la organización de cada curso. (Desde el jueves 03/03 se da inicio al horario oficial de cada curso)
	14.25-15.10	RELIGION		Sello Fraternal: “Conociendo a mi vecino” (conocer las aulas o espacios que colindan con la de cada curso y saludarse entre sí. Este saludo puede incluir una canción, un dibujo, una manualidad, entre otros)
15.10-15.55	RELIGION			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 3	8.30-9.15	MATEMATICA		Revisión de protocolo de emergencia
	9.15 -10.00	MATEMATICA		Definir zapadores Revisar vías de evacuación Introducción a la asignatura
	10.20-11.05	ART VISUALES		Inicio Unidad Cero, según asignatura. Activación de conocimientos previos Responden Preguntas de forma oral
	11.05 – 11.50	TECNOLOGIA		Inicio Unidad Cero, según asignatura.
	12.10-12.55	ART VISUALES		Inicio Unidad Cero, según asignatura. Realizan dibujo de las vacaciones “Lo mejor de mis vacaciones”
	12.55-13.40	HISTORIA -		(simulacro de emergencia, previo al horario de colación. Se ruega no informar a los estudiantes)
	14.25-15.10	LENG Y COM		Inicio Unidad Cero, según asignatura.
15.10-15.55	LENG Y COM		Inicio Unidad Cero, según asignatura.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 4	8.30-9.15	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Conocer	Revisión normas Laboratorio./compromiso con materiales a utilizar.
	9.15 -10.00	LSch		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Los estudiantes responden evaluación DIA Lenguaje.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.00-12.45	MUSICA	Crear Comunicar	Ejercicios rítmico-corporales
	12.45-13.30	MUSICA	Crear Comunicar	Recordar repertorio del año pasado (Unidad 0)
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	ORIENTACION		Aplicación DIA emocional
	9.15 -10.00	ORIENTACION JEC		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Continuación evaluación DIA Lenguaje.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	MATEMATICA	Evaluar	Aplicación Evaluación DIA Matemática
	12.55-13.40	MATEMATICA		Aplicación evaluación DIA
	14.25-15.10	EF FISICA	Medir	Medición de estatura y peso.
	15.10-15.55	EF FISICA	Medir	Medición de estatura y peso

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	HISTORIA	Recordar	Unidad 0 Activación de conocimientos previos Recuerdan contenidos vistos el año anterior
	9.15 -10.00	HISTORIA	Nombrar Identificar	Identifican los continentes y océanos a través del planisferio y globo terráqueo Nombran e identifican los paralelos y meridianos
	10.20-11.05	MATEMATICA	Evaluar	Continuación Evaluación DIA Matemática
	11.05 – 11.50	MATEMATICA		
	12.10-12.55	EF FISICA	Medir	Test de coordinación motriz
	12.55-13.40	EF FISICA	Medir	Test de coordinación motriz
	14.25-15.10	INGLÉS	Recordar	Actividades de Repaso y Diagnóstico de habilidades
	15.10-15.55	INGLES		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E	8.30-9.15	LENG Y COM	Localizar información.	OA 4-6 Los estudiantes contestan oralmente y/o por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto. Guía 1 (A) ¿Qué es una idea general? https://drive.google.com/file/d/1JT1qd4pFq89v25_LybcR1vPx1cowO9mz/view?usp=sharing
	9.15 -10.00	LENG Y COM		

S 9	10.20-11.05	CIENCIAS NAT	recordar	Inicio unidad 0
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT		Propiedades de la luz
	12.10-12.55	GEOMETRIA	Identificar	OA 17: Simetrías Introducción a la unidad Observan video y responden a preguntas. https://youtu.be/V8BiBD1501c
	12.55-13.40	GEOMETRIA	Observar Identificar	Observan en el ambiente figuras simétricas, define la palabra “Simetría” dibujan en sus cuadernos figuras simétricos
	14.25-15.10	RELIGION	Identificar	Evaluación de diagnóstico
	15.10-15.55	RELIGION	Reconocer	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	MATEMATICA		OA2: leen y representan números en forma simbólica y pictórica
	9.15 -10.00	MATEMATICA		OA3-5-6: Comparar y ordenar números naturales hasta el 100 utilizando tabla posicional y representandolos en forma simbólica y pictórica. Resuelven guía de ejercicios
	10.20-11.05	ART VISUALES	Recordar	Activación de conocimientos previos Responden Preguntas de forma oral
	11.05 – 11.50	TECNOLOGIA	Organizar Comunicar Interpretar	OA 5-6-7 Los estudiantes responden Diagnóstico de conocimientos previos sobre el correcto uso de software. https://drive.google.com/file/d/1wL9iaEEodP-trEFkJuD-kF5wRjgKcuQY/view?usp=sharing
	12.10-12.55	ART VISUALES	Aplicar	OA1 Los estudiantes realizan dibujo de paisaje natural donde pintan con lápices de colores o lápices de cera
	12.55-13.40	HISTORIA -	Identificar	Unidad 0 Identifican características principales de la civilización Griega
	14.25-15.10	LENG Y COM	Localizar información.	OA 4-6 Los estudiantes contestan oralmente y/o por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto. Guía 1 (B) ¿Qué es una idea general? https://drive.google.com/file/d/1JT1qd4pFq89v25_LybcR1vPx1cowO9mz/view?usp=sharing
	15.10-15.55	LENG Y COM		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS	
V I R N E S 11	8.30-9.15	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Conocer	Normas de laboratorio	
	9.15 -10.00	LSch	Recordar Identificar	Aplicación de evaluación diagnóstica del taller.	
	10.20-11.05	LENG Y COM	Desarrollar	OA 11-17 Los estudiantes desarrollan la escritura creativa trabajando en su “Diario de escritura”.	
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Crear		
	12.00-12.45	MUSICA	Crear Comunicar	Repaso de repertorio.	
	12.45-13.30	MUSICA	Crear Comunicar	Preparación diagnóstico: canto y ejercicios auditivos.	
	-				
	-				

PROGRAMACIÓN N° 1
Semanas del miércoles 02 de marzo al viernes 11 de marzo
5° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 2	8.30-9.15	LENG Y COM		Dinámica de saludo con énfasis en lo socioemocional (coordinar con encargada de convivencia y/o dupla psicosocial)
	9.15 -10.00	LENG Y COM		Revisión de Rutina sanitaria en afiche de cada sala (lavado de manos frecuente, distanciamiento social, uso de mascarillas y si alguien manifiesta algún síntoma de enfermedad, no asistir al colegio como medida de autocuidado (por resguardo propio y de los demás).
	10.20-11.05	HISTORIA		Revisión FODA año anterior, y establecer compromisos y normas para el año 2022, los que serán consignados en el reglamento de aula y diario mural del curso, respectivamente). Encargada de Convivencia entregará carta compromiso para ser firmada por todos los estudiantes.
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT		Revisión de sellos y valores institucionales. Aprender o repasar el himno del colegio. (el audio y letra serán socializados previamente por Prof. Felipe Rivas)
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT		Revisión de horarios y otros relativos a la organización de cada curso. (Desde el jueves 03/03 se da inicio al horario oficial de cada curso)
	14.25-15.10	TECNOLOGIA		Sello Fraternal: “Conociendo a mi vecino” (conocer las aulas o espacios que colindan con la de cada curso y saludarse entre sí. Este saludo puede incluir una canción, un dibujo, una manualidad, entre otros)
	15.10-15.55	TALLER F.R/M.P		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 3	8.30-9.15	EDUC FISICA		Revisión de protocolo de emergencia
	9.15 -10.00	EDUC FISICA		Definir zapadores Revisar vías de evacuación Introducción a la asignatura
	10.20-11.05	MATEMATICA		Inicio Unidad Cero, según asignatura. (DIA)
	11.05 – 11.50	MATEMATICA		Inicio Unidad Cero, según asignatura.(DIA)
	12.10-12.55	GEOMETRIA		Inicio Unidad Cero, según asignatura.
	12.55-13.40	GEOMETRIA		(simulacro de emergencia, previo al horario de colación. Se ruega no informar a los estudiantes)
	14.25-15.10	INGLES Laboratorio		Inicio Unidad Cero, según asignatura.
	15.10-15.55	MUSICA JEC -		Inicio Unidad Cero, según asignatura.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 4	8.30-9.15	RELIGION		Actividad Socioemocional desarrollada por la Dupla Psicosocial
	9.15 -10.00	RELIGION		
	10.20-11.05	ART VISUALES	Recordar	Inicio Unidad cero, según asignatura Activación de conocimientos previos Responden Preguntas de forma oral
	11.05 – 11.50	ART VISUALES	Aplicar	Inicio Unidad Cero, según asignatura. Realizan dibujo de las vacaciones “Lo mejor de mis vacaciones”
	12.00-12.45	MATEMATICA		DIA rezagados
	12.45-13.30	MATEMATICA		DIA rezagados
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	ORIENTACION		Aplicación DÍA Socioemocional
	9.15 -10.00	ORIENTACION JEC		Aplicación DÍA Socioemocional
	10.20-11.05	LENG Y COM	Dialogar	OA27 Obj. Presentación y diálogo en torno a la asignatura Se dialoga con los estudiantes en base a las orientaciones de la asignatura. Expectativas y encuesta de interés
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	HISTORIA	Formular, responder preguntas Comunicar	(OA12) Los estudiantes analizan y nombran los derechos que tienen todos los niños, niñas y adolescentes. https://drive.google.com/file/d/1eETSlymOIKnkzdiv8StSvDZ3M-EmQu4t/view?usp=sharing
	12.55-13.40	HISTORIA		
	14.25-15.10	LSCH E.M	Recordar	Actividades de Repaso y Diagnóstico de habilidades
	15.10-15.55	CIENCIAS NAT LABORATORIO	Conocer	Normas de laboratorio/compromisos materiales.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA 27 (UNIDAD CERO) Los estudiantes trabajan con cuaderno de matemática, regla y lápices de colores contenidos relacionados a conteo de datos en tablas de datos.(material escuelas arriba, guía°1 unidad 27 cuarto básico)
	9.15 -10.00		Modelar Resolución de problemas	OA 27 (UNIDAD CERO) Los estudiantes trabajan con cuaderno de matemática, regla y lápices de colores contenidos relacionados a conteo de datos en tablas de datos.(material escuelas arriba, guía°1 unidad 27 cuarto básico)
	10.20-11.05	MUSICA -	Crear Comunicar	Repaso repertorio año pasado (Unidad 0)
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT	Analizar	Inicio nidad 0 “ Unidades de medidas de la materia”
	12.10-12.55	INGLES	Recordar	Actividades de Repaso y Diagnóstico de habilidades

	12.55-13.40	INGLES		
	14.25-15.10	LENG Y COM	Leer	Evaluación diagnóstica DIA de Lenguaje
	15.10-15.55	LENG Y COM	Analizar	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MI E R C O L E S 9	8.30-9.15	LENG Y COM		OA4 Obj. Leer y desarrollar ejercicios en torno a la lectura.
	9.15 -10.00	LENG Y COM		Lectura de la historieta “Coné y condorito” y desarrollo de la guía de aprendizaje N°1 de escuelas arriba.
	10.20-11.05	HISTORIA	Responder Representar	(OA12) Los estudiantes analizan y nombran los derechos que tienen todos los niños, niñas y adolescentes, recordando aprendizajes de la clase anterior. En seguida Ilustrar algunos derechos que ejercen en su vida diaria. https://drive.google.com/file/d/1tkwNxlUWYycZ6sL6n_SMIUB_ZdwStGw0/view?usp=sharing
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT	Analizar	Características de las propiedades de la materia.
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT		
	14.25-15.10	TECNOLOGIA	Recordar Identificar	Inicio Unidad Cero Tecnología y objetos tecnológicos. Recuerdan e identifican ideas previas sobre tecnología y objetos tecnología a través de preguntas guiadas por la profesora.
15.10-15.55	TALLER F.R/M.P	Comunicar (FR)	Dinámica de presentación individual (FR)	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	EDUC FISICA	Conocer	Presentación y Registro peso/talla.
	9.15 -10.00	EDUC FISICA	Comentar	Repaso Habilidades motrices basicas
	10.20-11.05	MATEMATICA	Modelar Resolución de problemas	OA 27 (UNIDAD CERO) Los estudiantes trabajan con cuaderno de matemática, regla y lápices de colores contenidos relacionados a conteo de datos en tablas de datos.(material escuelas arriba, guía°1 unidad 27 cuarto básico)
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Modelar Resolución de problemas	OA 27 (UNIDAD CERO) Los estudiantes trabajan con cuaderno de matemática, regla y lápices de colores contenidos relacionados a conteo de datos en tablas de datos.(material escuelas arriba, guía°1 unidad 27 cuarto básico)
	12.10-12.55	GEOMETRIA	Identificar	OA18: Realizar reconocimiento de isometrías en objetos y paisajes de la naturaleza.
	12.55-13.40	GEOMETRIA	Completar Copiar	Completar isometrías de figuras, identifican figuras isométricas y dibujan figuras isométricas . Completan Guía que se subirá al Classroom.
14.25-15.10	INGLES Laboratorio	Recordar	Actividades de Repaso y Diagnóstico de habilidades	
15.10-15.55	MUSICA JEC -	Comunicar Crear	Preparación diagnóstico: canto y ejercicios auditivos.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R	8.30-9.15	RELIGION	Identificar Reconocer	Evaluación de diagnóstico
	9.15 -10.00	RELIGION		

N E S 11	10.20-11.05	ART VISUALES	Recordar	Actividad de evaluación diagnóstica OA1 Los estudiantes realizan dibujo de paisaje utilizando técnicas trazos lineales rectos, curvas.
	11.05 – 11.50		Aplicar	Revisión de la actividad al término de la clase
	12.00-12.45	MATEMÁTICA	Resolución de problemas Modelar	OA 27 (UNIDAD CERO) Los estudiantes trabajan con cuaderno de matemática, regla y lápices de colores, contenidos relacionados a elaboración de gráficos a través de tabla de datos.(material escuelas arriba, ficha n°2, unidad 27 cuarto básico)
	12.45-13.30			OA 27 (UNIDAD CERO) Los estudiantes trabajan con cuaderno de matemática, regla y lápices de colores, contenidos relacionados a elaboración de gráficos a través de tabla de datos.(material escuelas arriba, ficha n°2, unidad 27 cuarto básico)
	-			
	-			

PROGRAMACIÓN N° 1
Semanas del miércoles 02 de marzo al viernes 11 de marzo
6° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 2	8.30-9.15	MATEMATICA		Dinámica de saludo con énfasis en lo socioemocional (coordinar con encargada de convivencia y/o dupla psicosocial)
	9.15 -10.00	MATEMATICA		Revisión de Rutina sanitaria en afiche de cada sala (lavado de manos frecuente, distanciamiento social, uso de mascarillas y si alguien manifiesta algún síntoma de enfermedad, no asistir al colegio como medida de autocuidado (por resguardo propio y de los demás).
	10.20-11.05	LENG Y COM		Revisión FODA año anterior, y establecer compromisos y normas para el año 2022, los que serán consignados en el reglamento de aula y diario mural del curso, respectivamente). Encargada de Convivencia entregará carta compromiso para ser firmada por todos los estudiantes.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	HISTORIA		Revisión de sellos y valores institucionales. Aprender o repasar el himno del colegio. (el audio y letra serán socializados previamente por Prof. Felipe Rivas)
	12.55-13.40	HISTORIA		Revisión de horarios y otros relativos a la organización de cada curso. (Desde el jueves 03/03 se da inicio al horario oficial de cada curso)
	14.25-15.10	LSCH	Repasar Conocer	Prueba de Diagnóstico: - Los profesionales - El tiempo - Los meses del año - Los días de la semana
	15.10-15.55	TALLER M.P/F.R		Sello Fraternal: “Conociendo a mi vecino” (conocer las aulas o espacios que colindan con la de cada curso y saludarse entre sí. Este saludo puede incluir una canción, un dibujo, una manualidad, entre otros)

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 3	8.30-9.15	HISTORIA		Revisión de protocolo de emergencia
	9.15 -10.00	HISTORIA		Definir zapadores Revisar vías de evacuación Introducción a la asignatura, se comparte ruta de aprendizaje. Juego con preguntas para detección de intereses
	10.20-11.05	ORIENTACION	Opinar, elegir.	Inicio Unidad Cero, según asignatura. OA8. Actividad: escogen directiva y se revisa reglamento del colegio.
	11.05 – 11.50	ORIENTACION JEC	Reflexionar	Inicio Unidad Cero, según asignatura. Se conversa acerca de los sellos y valores, relacionándolos con la contingencia del norte de Chile con los inmigrantes y con la guerra de Rusia y Ucrania.

	12.10-12.55	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Inicio Unidad Cero, según asignatura. (DIA matemática)
	12.55-13.40	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	(simulacro de emergencia, previo al horario de colación. Se ruega no informar a los estudiantes)
	14.25-15.10	TECNOLOGIA	Recordar Identificar	nicio Unidad Cero Tecnología y objetos tecnológicos. Recuerdan e identifican ideas previas sobre tecnología y objetos tecnología a través de preguntas guiadas por la profesora.
	15.10-15.55	CIENCIAS NAT		Inicio Unidad Cero, según asignatura.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 4	8.30-9.15	LENG Y COM	Dialogar	OA27 Obj. Presentación y diálogo en torno a la asignatura
	9.15 -10.00	LENG Y COM		Se dialoga con los estudiantes en base a las orientaciones de la asignatura. Expectativas y encuesta de interés
	10.20-11.05	MUSICA	Crear Comunicar	Repaso repertorio del año pasado (Unidad 0)
	11.05 – 11.50	MUSICA	Crear Comunicar	Ejercicios con notas musicales en seña (Unidad 0)
	12.00-12.45	ARTES VISUALES	Recordar	Unidad 0 OA1 Activación de conocimientos previos, responden preguntas en forma oral
	12.45-13.30	ARTES VISUALES	Crear	Actividad de evaluación diagnóstica donde crean dibujo de paisaje en donde están presentes la técnica del puntillismo y líneas rectas y curvas con orientación vertical y horizontal.
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	EDUC FIS	Conocer	Presentación Asignatura y Registro peso/talla.
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Comentar	Repaso Habilidades motrices básicas
	10.20-11.05	MATEMATICA	resolución de problemas	Evaluación diagnóstica DIA de matemática
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Resolución de problemas	Evaluación diagnóstica DIA de matemática(rezagados)
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT	Analizar	OA 6 Componentes del cigarro
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT	Comentar	
	14.25-15.10	CIENCIAS NAT Laboratorio	Conocer	Medidas de seguridad en laboratorio/Compromiso con materiales de trabajo.
	15.10-15.55	INGLES Laboratorio		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
	8.30-9.15	RELIGIÓN	Identificar	Evaluación de diagnóstico

M A R T E S 8			Reconocer	
	9.15 -10.00	RELIGION		
	10.20-11.05	INGLES	Recordar	Actividades de Repaso y Diagnóstico de habilidades
	11.05 – 11.50	INGLES		
	12.10-12.55	LENG Y COM		Evaluación diagnóstica DIA de Lenguaje
	12.55-13.40	LENG Y COM		
	14.25-15.10	GEOMETRIA	Identificar Reconocer	OA18:Realizar reconocimiento de isometrías en objetos y paisajes de la naturaleza. (se recorrerá el establecimiento buscando diferentes isometrías
15.10-15.55	GEOMETRIA	Identificar Reconocer	OA18:Realizar reconocimiento de isometrías en objetos y paisajes de la naturaleza.	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 9	8.30-9.15	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA4 (UNIDAD CERO) Los estudiantes trabajan con cuaderno de matemática, regla y lápices de colores contenidos División con dos dígitos y divisores de un dígito, utilizando el algoritmo de la división. (material escuelas arriba, ficha 1, actividad n°1 unidad 04 cuarto básico) evaluación formativa del contenido
	9.15 -10.00		Modelar resolución de problemas	OA4 (UNIDAD CERO) Los estudiantes trabajan con cuaderno de matemática, regla y lápices de colores contenidos División con dos dígitos y divisores de un dígito, utilizando el algoritmo de la división. (material escuelas arriba, ficha 1, actividad n°1 unidad 04 cuarto básico) evaluación formativa del contenido
	10.20-11.05	LENG Y COM	Leer	OA4 Obj. Leer y resumir un texto identificando ideas principales Se recuerda que es el resumen y estrategias para identificar las acciones principales. Los estudiantes leen el texto “El hilo rojo”. Trabajan en la guía de aprendizaje de escuelas arriba.
	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Resumir Analizar	
	12.10-12.55	HISTORIA		Aplicación DIA Historia
	12.55-13.40	HISTORIA		
	14.25-15.10	LSCH	Repasar Conocer	Análisis de resultados de la prueba de diagnóstico Repaso y dudas. - Guía complementaria.
15.10-15.55	TALLER M.P/F.R	Recrear	Juegos lúdico motrices para promover el movimiento	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	HISTORIA		Retroalimentación DIA Historia 6°
	9.15 -10.00	HISTORIA		Tema poderes del Estado Comenta situaciones en donde los poderes del Estado se han visto amenazados. Analizando las funciones de cada poder y la importancia
	10.20-11.05	ORIENTACION	Describir Comparar	OA3. Actividad: Los estudiantes hacen un collage con recortes de revistas, impresiones o dibujos, los cuales expresan lo que sienten y los representa en esta etapa de su vida. Materiales: imágenes, pegamento en barra, tijeras, lápices marcadores y de colores.

11.05 – 11.50	ORIENTACION JEC	Explicar	Exponen su collage.
12.10-12.55	MATEMÁTICA	Modelar resolución de problemas	OA4 (UNIDAD CERO) Los estudiantes trabajan con cuaderno de matemática, regla y lápices de colores contenidos División con dos dígitos y divisores de un dígito, utilizando el algoritmo de la división. (material escuelas arriba, ficha 4, actividad n°1 unidad 04 cuarto básico)
12.55-13.40	MATEMÁTICA	Modelar resolución de problemas	OA4 (UNIDAD CERO) Los estudiantes trabajan con cuaderno de matemática, regla y lápices de colores contenidos problemas planteados de división con dos dígitos y divisores de un dígito, utilizando el algoritmo de la división. (material escuelas arriba, ficha 4, actividad a,b y c (unidad 04 cuarto básico)
14.25-15.10	TECNOLOGIA	Definir clasificar	Diferencian tecnología de objetos tecnológicos Definen objetos tecnológicos y los clasifican en simples y complejos Observan video
15.10-15.55	CIENCIAS NAT	Comunicar	Características propiedades de la materia. /Desarrollo guía

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 11	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	OA4 Obj. Identificar y aplicar las estrategias de resumen de textos.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Aplicar	Los estudiantes aplican lo aprendido recordando las ideas principales y secundarias.
	10.20-11.05	MUSICA	Crear Comunicar	Preparación diagnóstico: canto y reconocimiento de instrumentos.
	11.05 – 11.50	MUSICA	Crear Comunicar	
	12.00-12.45	ART VISUALES	Recordar	Expresan información sobre contenido visto la clase anterior, responden a preguntas dirigidas por la profesora.
	12.45-13.30	ART VISUALES JEC	Crear	Realizan actividades donde crean dibujo de paisaje en donde están presentes la técnica del puntillismo y líneas rectas y curvas con orientación vertical y horizontal.
	-			
	-			

PROGRAMACIÓN N° 1
Semanas del miércoles 02 de marzo al viernes 11 de marzo
7° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 2	8.30-9.15	INGLES		Dinámica de saludo con énfasis en lo socioemocional (coordinar con encargada de convivencia y/o dupla psicosocial)
	9.15 -10.00	INGLES		Revisión de Rutina sanitaria en afiche de cada sala (lavado de manos frecuente, distanciamiento social, uso de mascarillas y si alguien manifiesta algún síntoma de enfermedad, no asistir al colegio como medida de autocuidado (por resguardo propio y de los demás).
	10.20-11.05	INGLES Laboratorio		Revisión FODA año anterior, y establecer compromisos y normas para el año 2022, los que serán consignados en el reglamento de aula y diario mural del curso, respectivamente).
	11.05 – 11.50	LSCH	Analizar Repasar	Encargada de Convivencia entregará carta compromiso para ser firmada por todos los estudiantes. Prueba de Diagnóstico: - Comida - Lugares de Concepción - Las preguntas - Los Continentes y países
	12.10-12.55	GEOMETRÍA		Revisión de sellos y valores institucionales. Aprender o repasar el himno del colegio. (el audio y letra serán socializados previamente por Prof. Felipe Rivas)
	12.55-13.40	GEOMETRÍA		Revisión de horarios y otros relativos a la organización de cada curso. (Desde el jueves 03/03 se da inicio al horario oficial de cada curso)
	14.25-15.10	TALLER F.R/ M.P		Sello Fraternal: “Conociendo a mi vecino” (conocer las aulas o espacios que colindan con la de cada curso y saludarse entre sí. Este saludo puede incluir una canción, un dibujo, una manualidad, entre otros)
	15.10-15.55	TECNOLOGIA		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 3	8.30-9.15	LENG Y COM	Revisar	Revisión de protocolo de emergencia
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Dialogar	Definir zapadores Revisar vías de evacuación OA21 Obj. Dialogar y presentar las asignaturas. Se dialoga con los estudiantes en base a las orientaciones de la asignatura. Expectativas y encuesta de interés
	10.20-11.05	MUSICA		Inicio Unidad Cero, según asignatura.

	11.05 – 11.50	MUSICA		Inicio Unidad Cero, según asignatura.
	12.10-12.55	HISTORIA		Introducción a la asignatura, se comparte ruta de aprendizaje. Juego con preguntas para detección de intereses
	12.55-13.40	HISTORIA		Introducción a la asignatura, se comparte ruta de aprendizaje. Juego con preguntas para detección de intereses
	14.25-15.10	RELIGION		Inicio Unidad Cero, según asignatura.
	15.10-15.55	RELIGION		Inicio Unidad Cero, según asignatura.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 4	8.30-9.15	MATEMATICA	Resolución de problemas	Diagnóstico DIA matemática
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Resolución de problemas	Diagnóstico DIA matemática
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Analizar comentar	OA 15 Introducción Unidad 0 “ La materia y sus cambios. ¿ Cómo construir tablas de datos”
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	12.00-12.45	LENG Y COM		Evaluación diagnóstica DIA de Lenguaje
	12.45-13.30	LENG Y COM		
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	MATEMATICA	Resolución de problemas	Evaluación diagnóstica DIA de matemática (Los rezagados)
	9.15 -10.00	MATEMATICA	Modelar	OA3 (Unidad cero) Los estudiantes trabajan con cuaderno, lápices de colores para recordar escritura de razones, anotación de razones y problemas. Ficha n°1 (para 6°básico) actividad 5 ejercicios a y b, para los estudiantes. material escuelas arriba
	10.20-11.05	ART VISUALES	Recordar	Unidad 0 OA1 Activación de conocimientos previos, responden preguntas en forma oral
	11.05 – 11.50	ART VISUALES JEC	Aplicar	Actividad de evaluación diagnóstica donde crean dibujo de paisaje en donde están presentes la técnica del puntillismo y líneas rectas y curvas con orientación vertical y horizontal.
	12.10-12.55	LENG Y COM	Leer	OA11 Obj.Leer e identificar vocabulario desconocido. Introducción a la Unidad 0 “Estrategias Lectoras” Los estudiantes comprenden cómo identificar y contextualizar vocabulario desconocido y realizan guía de aprendizaje escuelas arriba.
	12.55-13.40	LENG Y COM	Aplicar	
	14.25-15.10	ORIENTACION JEC		Evaluación diagnóstica DIA Socioemocional
	15.10-15.55	ORIENTACION		Evaluación diagnóstica DIA Socioemocional

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
	8.30-9.15	ED FIS	Diagnosticar	Se realiza el diagnóstico de peso y talla

MARTE 8	9.15 -10.00	ED FIS	Diagnosticar	Se realiza el diagnóstico de peso y talla
	10.20-11.05	HISTORIA		Aplicación DIA Historia
	11.05 – 11.50	HISTORIA		Aplicación DIA Historia
	12.10-12.55	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA3 (Unidad cero) Los estudiantes trabajan con cuaderno, lápices de colores para recordar escritura de razones, anotación de razones y problemas. Ficha n°1 (para 6°básico) actividad 5 ejercicios a y b, para los estudiantes. material escuelas arriba
	12.55-13.40	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA3 (Unidad cero) Los estudiantes trabajan con cuaderno, lápices de colores para recordar escritura de razones, anotación de razones y problemas. Ficha n°1 (para 6°básico) actividad 5 ejercicios a y b, para los estudiantes. material escuelas arriba
14.25-15.10	CIENCIAS NAT *	Analizar comentar. OA 15	- Etapas de una investigación científica, - Normas generales de un trabajo experimental./Data/computador/cuaderno	
15.10-15.55	CIENCIAS NAT *			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 9	8.30-9.15	INGLES	Recordar	Actividades de Repaso y Diagnóstico de habilidades
	9.15 -10.00	INGLES		
	10.20-11.05	INGLES Laboratorio		
	11.05 – 11.50	LSCH	Analizar Conocer	Análisis de resultados de la prueba de diagnóstico Repaso y dudas.
	12.10-12.55	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA13 (Unidad cero) Los estudiantes retroalimentaran contenidos de figuras en 2D Tema “área de figuras 2D” ficha n°1 (f práctica y desafío) material suma primero
	12.55-13.40	GEOMETRÍA	Resolución de problemas	OA13 (Unidad cero) Los estudiantes retroalimentaran contenidos de figuras en 2D Tema “área de figuras 2D” ficha n°1 (f práctica y desafío) material suma primero
	14.25-15.10	TALLER F.R/ M.P	Comunicar	Dinámica de presentación individual
15.10-15.55	TECNOLOGIA	Recordar	Inicio Unidad Cero Tecnología y objetos tecnológicos. Responden a la pregunta ¿Qué es tecnología?, Se presentan lluvia de ideas Diferencian tecnología de objetos tecnológicos Definen objetos tecnológicos y los clasifican en simples y complejos Observan video	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 10	8.30-9.15	LENG Y COM	Leer	OA7 Obj. Identificar ideas principales de textos narrativos.
	9.15 -10.00	LENG Y COM	Sintetizar	Se trabaja la estrategia de resumir textos narrativos considerando la identificación de ideas principales. Se trabaja en el desarrollo de guía de aprendizaje de escuelas arriba
	10.20-11.05	MUSICA	Comunicar	Repaso de canon y lectura rítmica para diagnóstico.

			Crear	
	11.05 – 11.50	MUSICA	Comunicar Crear	
	12.10-12.55	HISTORIA		Unidad 0 OA 9 6° Básico
	12.55-13.40	HISTORIA		Retroalimentación DIA Historia Unidad 0: 6° OA 9: Elementos de cambios y mantención en ciudades y transportes públicos actuales y del siglo XIX y XX.
	14.25-15.10	RELIGION	Identificar Reconocer	Evaluación de diagnóstico
	15.10-15.55	RELIGION		

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 11	8.30-9.15	MATEMATICA	Modelar	OA3 (Unidad cero) Los estudiantes trabajan con cuaderno, lápices de colores para recordar razones donde una de las cantidades es el todo. Ficha n°2 (para 6°básico) actividad ficha 2 ejercicios a y b, para los estudiantes. material escuelas arriba.
	9.15 -10.00	MATEMÁTICA	Modelar	OA3 (Unidad cero) Los estudiantes trabajan con cuaderno, lápices de colores para recordar razones donde una de las cantidades es el todo. Ficha n°2 (para 6°básico) actividad ficha 2 ejercicios a y b, para los estudiantes. material escuelas arriba.
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Experimentar Comunicar	- Realizan practico experimental, miden y registran la temperatura y el tiempo asociado en el calentamiento y enfriamiento del agua hasta el cambio d estado./ Material de laboratorio/cuaderno
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	12.00-12.45	LENG Y COM	Leer Extraer	OA7 Obj. Leer y extraer aspectos de los textos narrativos. Extraer información explícita de los textos narrativos como estrategia lectora, considerando tiempo, espacio, personajes y ambiente. Los estudiantes trabajan con guía de aprendizaje de escuelas arriba.
	12.45-13.30	LENG Y COM		
	-			
	-			

PROGRAMACIÓN N° 1

Semanas del miércoles 02 de marzo al viernes 11 de marzo
8° AÑO BÁSICO

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes a las primeras semanas de marzo.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
MIÉRCOLES 2	8.30-9.15	MUSICA		Dinámica de saludo con énfasis en lo socioemocional (coordinar con encargada de convivencia y/o dupla psicosocial)
	9.15 -10.00			Revisión de Rutina sanitaria en afiche de cada sala (lavado de manos frecuente, distanciamiento social, uso de mascarillas y si alguien manifiesta algún síntoma de enfermedad, no asistir al colegio como medida de autocuidado (por resguardo propio y de los demás).
		MATEMATICA		
	10.20-11.05			Revisión FODA año anterior, y establecer compromisos y normas para el año 2022, los que serán consignados en el reglamento de aula y diario mural del curso, respectivamente). Encargada de Convivencia entregará carta compromiso para ser firmada por todos los estudiantes.
		MATEMATICA		
	11.05 – 11.50			
		LENG Y COM		
	12.10-12.55			Revisión de sellos y valores institucionales. Aprender o repasar el himno del colegio. (el audio y letra serán socializados previamente por Prof. Felipe Rivas)
		LENG Y COM		
	12.55-13.40			Revisión de horarios y otros relativos a la organización de cada curso. (Desde el jueves 03/03 se da inicio al horario oficial de cada curso)
	TALLER M.P/F.R			
14.25-15.10			Sello Fraternal: “Conociendo a mi vecino” (conocer las aulas o espacios que colindan con la de cada curso y saludarse entre sí. Este saludo puede incluir una canción, un dibujo, una manualidad, entre otros)	
	INGLES Laboratorio			
15.10-15.55				

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
JUEVES 3	8.30-9.15	MATEMATICA		Revisión de protocolo de emergencia
	9.15 -10.00			Definir zapadores Revisar vías de evacuación Introducción a la asignatura
		LENG Y COM	Dialogar	OA21 Obj. Dialogar y presentar las asignaturas.
	10.20-11.05			
		LENG Y COM		
	11.05 – 11.50			
	CIENCIAS NAT *	Analizar		Inicio Unidad Cero, según asignatura. OA 4
12.10-12.55		Comentar		Activación de conocimientos previos

				Observan imagen y Responden preguntas en forma oral
	12.55-13.40	CIENCIAS NAT *		(simulacro de emergencia, previo al horario de colación. Se ruega no informar a los estudiantes)
	14.25-15.10	LSCH	Recordar	Realización de evaluación diagnóstica respecto a lo aprendido el año anterior.
	15.10-15.55	TECNOLOGIA	Recordar Diferenciar	Inicio Unidad Cero Tecnología y objetos tecnológicos. Responden a la pregunta ¿Qué es tecnología?, Se presentan lluvia de ideas Diferencian tecnología de objetos tecnológicos

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VI E R N E S 4	8.30-9.15	EDUC FIS	Diagnosticar	Se realiza el diagnóstico de peso y talla
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Diagnosticar	Se realiza el diagnóstico de peso y talla
	10.20-11.05	HISTORIA		Introducción a la asignatura, se comparte ruta de aprendizaje. Juego con preguntas para detección de intereses
	11.05 – 11.50	HISTORIA		
	12.00-12.45	RELIGIÓN		Desarrollo de actividades socioemocionales: Equipo Convive
	12.45-13.30	RELIGION		
	-			
	-			

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 7	8.30-9.15	ORIENTACION	Identificar	APLICACIÓN DIA SOCIOEMOCIONAL OA9 Obj. Identificar metas y sociabilizarlas con el curso Planteamiento de metas personales y colectivas. Realización de marcador de metas.
	9.15 -10.00	ORIENTACION	Dialogar	
	10.20-11.05	CIENCIAS NAT (Eje Biología)	Interpretar Analizar	OA 4 - Analizan infografía sobre componentes del sistema inmune. - Escriben en sus cuadernos características de estos. - Definen sistema inmune. Anotan en sus cuadernos.
	11.05 – 11.50	CIENCIAS NAT (Eje Biología)		
	12.10-12.55	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA11 (Unidad cero) Los estudiantes recordarán los elementos de la circunferencia apoyados por el material de escuelas arriba, ficha n°1 desafío
	12.55-13.40	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA11 (Unidad cero) Los estudiantes recordarán los elementos de la circunferencia apoyados por el material de escuelas arriba, ficha n°1 desafío
	14.25-15.10	HISTORIA	Aplicar	Aplicación DIA Historia
	15.10-15.55	HISTORIA		Aplicación DIA Historia

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 8	8.30-9.15	INGLES	Recordar	Actividades de Repaso y Diagnóstico de habilidades
	9.15 -10.00	INGLES E.M		
	10.20-11.05	LENG Y COM		Evaluación diagnóstica DIA lenguaje
	11.05 – 11.50	LENG Y COM		
	12.10-12.55	ART VIS	Recordar	Unidad 0 OA1 Activación de conocimientos previos, responden preguntas en forma oral
	12.55-13.40	ART VIS JEC	Aplicar	Actividad de evaluación diagnóstica Los estudiantes escuchan melodía folklórica andina “El condor pasa” luego dibujan la imagen que percibieron a través de la emoción producida al escuchar, reconociendo el tipo de paisaje o entorno que corresponde. Revisión de la evaluación donde los estudiantes comparten sus trabajos frente a sus compañeros. .
	14.25-15.10	GEOMETRIA	Evaluar	Realizan diagnóstico de conceptos geométricos
	15.10-15.55	GEOMETRIA	Demostrar	Escriben en sus cuadernos los principales conceptos en geometría , dibujan elementos como línea, punto, segmento, rayo,plano, etc.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 9	8.30-9.15	MUSICA	Comunicar Interpretar	Revisión canción Ojos Azules para recordar repertorio pasado a trabajar en diagnóstico.
	9.15 -10.00	MUSICA	Comunicar Interpretar	
	10.20-11.05	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA11 (Unidad cero) Los estudiantes recordarán el,perímetro y el área de una circunferencia apoyados por el material de escuelas arriba, ficha n°1 desafío
	11.05 – 11.50	MATEMATICA	Resolución de problemas	OA11 (Unidad cero) Los estudiantes recordarán el,perímetro y el área de una circunferencia apoyados por el material de escuelas arriba, ficha n°1 desafío
	12.10-12.55	LENG Y COM	Conocer Identificar	OA10 Obj. Conocer e identificar estrategias para identificar elementos gráfico de textos no literarios. Los estudiantes realizan guía n°1 de escuelas arriba en la cual identifican y conocen los elementos gráficos de textos literarios tales como imágenes, gráficos etc.
	12.55-13.40	LENG Y COM		
	14.25-15.10	TALLER M.P/F.R	Ejercitar	Los estudiantes eligen una actividad saludable propuesta por ellos para poder ejercitarse. Ejemplo, baile, gimnasia artística, parkour, etc.
	15.10-15.55	INGLES Laboratorio	Recordar	Actividades de Repaso y Diagnóstico de habilidades

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 10	8.30-9.15	MATEMATICA		OA11 (Unidad cero) Los estudiantes recordarán el,perímetro y el área de una circunferencia apoyados por el material de escuelas arriba, ficha n°1 desafío
	9.15 -10.00	MATEMATICA		OA11 (Unidad cero) Los estudiantes recordarán el,perímetro y el área de una circunferencia apoyados por el material de escuelas arriba, ficha n°1 desafío.
	10.20-11.05	LENG Y COM	Reconocer	OA10 Obj. Reconocer textos discontinuos.

	11.05 – 11.50	LENG Y COM	Identificar	Los estudiantes realizan guía n°2 de escuelas arriba en la cual reconocen como identificar textos discontinuos.
	12.10-12.55	CIENCIAS NAT *	Observar Comentar OA 4	Barreras: Observan imagen texto escolar 7mo.componentes barrera primaria, secundaria y terciaria luego responden. Anotan en sus cuadernos. Tomando el ejemplo anterior desarrollan modelos que expliquen las barreras defensivas.
	12.55-13.40		CIENCIAS NAT *	Tomando el ejemplo anterior desarrollan modelos que expliquen las barreras defensivas.
	14.25-15.10	LSCH	Repasar Conocer	- Análisis de resultados de la prueba de diagnóstico - Repaso y dudas.
	15.10-15.55	TECNOLOGÍA	Recordar Clasificar	Unidad 0 Recuerdan contenido de la clase anterior Definen objetos tecnológicos y los clasifican en simples y complejos Realizan actividades donde clasifican los objetos tecnológicos según su uso o área (Salud, Alimentación, hogar, traslado o transporte, etc dibujandolos en sus cuadernos

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	ACTIVIDADES/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 11	8.30-9.15	EDUC FIS	Diagnosticar	Se realizan los test de capacidad física: Fuerza, resistencia.
	9.15 -10.00	EDUC FIS	Diagnosticar	Se realizan los test de capacidad física: Fuerza, resistencia.
	10.20-11.05	HISTORIA		Unidad 0: 7° básico OA 21
	11.05 – 11.50	HISTORIA		Retroalimentación DIA Historia Unidad 0: OA 21 7°: Se trabaja con noticias relacionadas a desastres naturales que han afectado las ciudades
	12.00-12.45	RELIGIÓN	Identificar	Evaluación de diagnóstico
	12.45-13.30	RELIGION	Reconocer	
		-		