

**PROGRAMACIÓN N° 9**
Semanas del lunes 20 de junio al viernes 01 de julio
**Kínder**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 20	9:08-9:46	TALLER INGLES		<b>INTERFERIADO.</b> Se recupera el 07 de diciembre
	10:44 – 11:22	TALLER LSCH		<b>INTERFERIADO.</b> Se recupera el 07 de diciembre
	12:20 – 12:58			<b>INTERFERIADO.</b> Se recupera el 07 de diciembre
	13:43-14:21			<b>INTERFERIADO.</b> Se recupera el 07 de diciembre
	14:21-15:00			<b>INTERFERIADO.</b> Se recupera el 07 de diciembre

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 21	8:40 – 9:08	TALLER CIENCIAS OA 4 OA5		<b>FERIADO DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS</b>
	9:08 -09:46			
	10:44 – 11:22			<b>FERIADO DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS</b>
	12:20 – 12:58	PSICOMOTRICID AD		<b>FERIADO DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS</b>
	13:43-14:21			<b>FERIADO DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS</b>
	14:21-15:00			<b>FERIADO DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 22	10:06-10:44	Comprensión del Entorno Sociocultural OA 2	Apreciar Formas de Vida	<b>Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO”</b> <b>Actividad Variable: “DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS”</b> Recuerdan Pueblos originarios trabajados a la fecha con sus características más importantes Realizan dibujo libre sobre el pueblo originario que más le haya gustado
	10:44 – 11:22	TALLER GEOMETRIA		Reconocer e Identificar figuras geométricas y sus características (cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, óvalo y rombo) Guía de trabajo evaluado
	12:20 – 12:58	TALLER MÚSICA	Expresar musicalmente	Ensayo dinámica musical “Mari Mari” en el escenario para la presentación final

13:43-14:21	<b>Convivencia y Ciudadanía</b> OA 11	Comprender el Entorno Sociocultural OA 2	< .  Apreciar Formas de Vida	<b>Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO"</b> <b>Actividad Variable: "PROYECTO ETE - DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS"</b> Degustación de comidas típicas de los pueblos originarios chilenos preparados por el primer y segundo año básico, muestra artística de trabajos realizados por los niños y niñas del nivel transición 1 y 2
14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8		Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	<b>FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE</b> Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  23	10:06-10:44	PSICOMOTRICIDAD		<b>SUSPENSIÓN DE CLASES POR CORTE PROGRAMADO DE ENERGÍA ELECTRICA - CGE</b>
	10:44 – 11:22			<b>SUSPENSIÓN DE CLASES POR CORTE PROGRAMADO DE ENERGÍA ELECTRICA - CGE</b>
	12:20 – 12:58	TALLER INGLES		<b>- SUSPENSIÓN DE CLASES POR CORTE PROGRAMADO DE ENERGÍA ELECTRICA - CGE</b>
	13:43-14:21			<b>SUSPENSIÓN DE CLASES POR CORTE PROGRAMADO DE ENERGÍA ELECTRICA - CGE</b>
	14:21-15:00			<b>SUSPENSIÓN DE CLASES POR CORTE PROGRAMADO DE ENERGÍA ELECTRICA - CGE</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 24	10:06-10:44	Lenguaje Verbal OA 3-7-8	Conciencia Fonológica asociar Fonema con grafema Expresión Gráfica	<b>Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO"</b> <b>Actividad Variable: "EVALUACIÓN COMUNICACIÓN INTEGRAL"</b> Evaluación de contenidos Primer Semestre Lenguaje (Vocales, consonante M, sonidos iniciales, sílabas iniciales, segmentación silábica)
	10:44 – 11:22	Lenguajes Artísticos OA 3	Interpretar canciones	<b>Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO"</b> <b>Actividad Variable: "ENSAYO ACTO"</b> Estudiantes ensayan número artístico canción "Mari Mari Peñi" para ser presentado en acto conmemorativo We tripantu
	10:44 – 11:22	<b>Convivencia y ciudadanía</b> 1-10	<b>Participación y Colaboración</b> <b>Respetar al otro</b>	<b>Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO"</b> <b>Actividad Variable: "ACTO CONMEMORATIVO WE TRIPANTU-"</b> Niños y niñas participan en acto conmemorativo We Tripantu Presentan Número Artístico

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 27	9:08-9:46	TALLER INGLES		<b>FERIADO SAN PEDRO Y SAN PABLO</b>
	10:44 – 11:22	TALLER LSCH		<b>FERIADO SAN PEDRO Y SAN PABLO</b>
	12:20 – 12:58			<b>FERIADO SAN PEDRO Y SAN PABLO</b>
	13:43-14:21			<b>FERIADO SAN PEDRO Y SAN PABLO</b>
	14:21-15:00			<b>FERIADO SAN PEDRO Y SAN PABLO</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 28	8:40 – 9:08	TALLER CIENCIA OA 4 - OA 5	Observar Experimentar Comentar	¿ EL AIRE ES REAL O PUEDE MOVERSE? MATERIALES : Una lata bebida pajas . Un globo
	9:08 -09:46	TALLER CIENCIAS		
	10:44 – 11:22	Pensamiento Matemático OA 6-7	Emplear los números Representar números y cantidades	<b>Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO”</b> <b>Actividad Variable: “EVALUACIÓN PENSAMIENTO MATEMÁTICO”</b> Evaluación de contenidos Primer Semestre Matemáticas (números del 1 al 10, antecesor y sucesor, figuras geométricas)
	12:20 – 12:58	PSICOMOTRICID AD Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Combinación de habilidades motrices básicas. Desplazamientos y Manipulación. Medición Peso Talla
	13:43-14:21	Identidad y Autonomía OAT 11	Alimentación saludable	<b>Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO”</b> <b>Actividad Variable: “CUENTO JUNTOS Y REVUELTOS - PROGRAMA NESTLÉ”</b> Niños y niñas escuchan cuento saludable sobre las legumbres, su importancia y Moraleja Crean su propio platillo saludable con semillas traídas desde el hogar
14:21-15:00	Exploración del Entorno Natural OA 3-8-11-12	Valorar elementos naturales Cuidar el Medio Ambiente Identificar ambientes saludables Comprender acciones sostenibles	<b>Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO”</b> <b>Actividad Variable: “EVALUACIÓN EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL”</b>  Aplicación Evaluación de Contenidos Primer semestre Cuidado del Medio Ambiente (ambientes saludables y no saludables, contenedores de reciclaje, eficiencia energética)	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I	10:06-10:44	Convivencia y ciudadanía OA 1	Participación y colaboración	<b>Actividad Variable: “DESAFÍOS”</b> Niños y niñas juegan a realizar desafíos por equipos

<b>E R C O L E S</b> <b>29</b>	10:44 – 11:22	<b>TALLER GEOMETRIA</b>		<b>Actividad socioemocional - Equipo de Convivencia escolar.</b> <b>Ámbito: Identidad y autonomía. OAT 1: Comunicar a los demás emociones y sentimientos.</b>
	12:20 – 12:58	<b>TALLER MÚSICA</b>		
	13:43-14:21	Convivencia y ciudadanía OA 1	Participación y colaboración	<b>Actividad Variable: “COMPARTIENDO”</b> Niños y niñas se servirán un rico postre de helado compartiendo con sus demás pares
	14:21-15:00	Convivencia y ciudadanía OA 1	Participación y colaboración	<b>Actividad Variable: “DESPIDIENDO EL PRIMER SEMESTRE”</b> Juegos libres, carreras, competencias, entrega de diplomas

**Vacaciones de Invierno**  
**Desde el Jueves 30 de Junio al Domingo 24 de julio**

