

PROGRAMACIÓN N° 9

Semanas del lunes 6 al viernes 17 de junio

Kínder

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 06	9:08-9:46	TALLER INGLES	Expresión oral Comprensión auditiva y lectora	La familia y las partes de la casa identificar personas y partes de la casa, refuerzo de contenidos. Calibots 91-92
	10:44 – 11:22	TALLER LSCH	Aplicar, comunicar	Juegos de ruleta: “Mi cuerpo” Práctica de los contenidos aprendidos de las clases anteriores. Observación de señas
	12:20 – 12:58	Convivencia y Ciudadanía OAT 11	Apreciar la Diversidad	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” Actividad Variable: “CONOCIENDO EL PUEBLO RAPANUI” Reconocimiento del Pueblo rapa Nui y sus principales características, referidas a vestimenta, ubicación, costumbres, música entre otras.
	13:43-14:21	Pensamiento Matemático OA 6-7	Emplear los números Representar números y cantidades	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” Actividad Variable: “NÚMEROS DEL 0 AL 13” Asociación número a cantidad 0-13. Actividad realizada por Educadora Diferencial.
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJ Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 07	8:40 – 9:08	TALLER CIENCIA OA 4 OA5	Observar Experimenta comunicar	¿QUE VA MÁS DE PRISA? Materiales otorgados por el establecimiento. materiales : hoja de papel
	9:08 -09:46			
	10:44 – 11:22	Lenguaje Verbal OA 2 Convivencia y Ciudadanía OAT 4	Comprensión Oral Apreciar la Diversidad	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” Actividad Variable: “Leyenda Rapa Nui - cuando caminaban los Moai” Actividad realizada por alumna en práctica Virginio Gómez
	12:20 – 12:58	PSICOMOTRICID AD Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Combinación habilidades motrices básicas. Desplazamientos y Manipulación.
	13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 2- 7	Comprensión Oral Asociar Fonema con grafema	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” Actividad Variable: “CONSONANTE MI” Activación de conocimientos previos consonante M; Trabajamos lectura de texto reconociendo consonante M en libro caligrafix páginas 98-99. Metacognición

	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2
--	-------------	--	--	--

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 08	10:06-10:44	Lenguaje Verbal OA 3	Conciencia Fonológica	Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO" Actividad Variable: "JUGANDO CON LAS SÍLABAS" -Identificación de sílaba inicial de palabras con ma/me/mi/mo/mu -Segmentación silábica de palabras con sílaba inicial consonántica M en guía de trabajo
	10:44 – 11:22	TALLER GEOMETRIA	Comprender Identificar	Los estudiantes escuchan y comprenden el cuento relacionado con el rombo y el óvalo. Comunican en voz alta frente a sus compañeros Identifican las características de las figuras. Pintan personajes del cuento (figuras geometricas)
	12:20 – 12:58	TALLER MÚSICA	OA 3	Práctica de juego performativo con canción "Mari Mari"
	13:43-14:21	Corporalidad y Movimiento OAT 6 Lenguajes Artísticos OA6	Coordinación Fina Crear	Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO" Actividad Variable: "ACCESORIOS RAPA NUI" -Recuerdan parte de los accesorios Rapa Nui - Confeccionan accesorios (collares de flores) con diferentes materiales
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 09	10:06-10:44	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación general y específica, equilibrio y lateralidad.
	10:44 – 11:22	Pensamiento Matemático OA 8	Resolver Problemas	Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO" Actividad Variable: "ADICIÓN" -Activación de conocimientos previos sobre la adición. - Resolución de ejercicios de adición en Guía de trabajo
	12:20 – 12:58	TALLER INGLES	Expresión oral y escrita Comprensión auditiva	Repaso de las unidades: My body, My family and my house Identifican partes del cuerpo, miembros de la familia y la casa

13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 2	Comprensión Oral	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” Actividad Variable: “LEYENDA DE MANUTARA , Ritual del Hombre pájaro” -Escuchan leyenda de Manutara, ritual Rapa nui del Hombre pájaro. Responde a preguntas de comprensión. Realizan dibujo sobre el cuento. Exponen
14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 10	10:06-10:44	Lenguaje Verbal OA 2 Exploración del Entorno Natural OA3	Comprensión Oral Valorar elementos naturales	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” Actividad Variable: “ENERGÍAS RENOVABLES CUENTO: EL ENIGMA DE LOS GIRASOLES ” - Escuchan cuento “el enigma de los girasoles” para conocer sobre la energía solar y sus características. - Responden a preguntas metacognitivas y elaboran girasol.
	10:44 –11:22	Exploración del entorno Natural OA 3	Valorar elementos naturales	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” Actividad Variable: “CONOCIENDO A CKAPIN” - Reconocimiento de la energía solar https://www.youtube.com/watch?v=9ptayfRBTro a través de Súper héroe -Confecionan súper héroe energético Solar
	10:44 – 11:22	Pensamiento Matemático OA 7	Representar números y cantidades	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” Actividad Variable: “REFORZAMIENTO MATEMÁTICA” Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 13	9:08-9:46	TALLER INGLES	Expresión oral y escrita: Comprensión auditiva	Las unidades: My body, My family and my house Identifican partes del cuerpo, miembros de la familia y la casa
	10:44 – 11:22	TALLER LSCH	Comprender identificar	Unidades 3: “mi familia” Trabajamos en vocabularios : mi familia Práctica en vocabularios lengua de señas.
	12:20 – 12:58	Convivencia y Ciudadanía OAT 11	Apreciar la Diversidad	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” Actividad Variable: “CONOCIENDO AL PUEBLO MAPUCHE” - Reconocimiento del Pueblo Mapuche y sus principales características, referidas a vestimenta, ubicación, costumbres, música entre otras. - Visten niños Mapuches con sus accesorios característicos.
	13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 3	Conciencia Fonológica	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” Actividad Variable: “BINGO DE SÍLABAS” -Conciencia Fonológica silabas MA/ME/MI/MO/MU -Escriben sílabas según lo señalado en el Bingo

	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2
--	-------------	----------------------------	---	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 14	8:40 – 9:08	TALLER CIENCIA OA 4 - OA 5	Observar Experimentar Comunicar	EL AIRE ES REAL O PUEDE MOVERSE? MATERIALES : Una lata bebida pajas . Un globo
	9:08 -09:46	TALLER CIENCIAS		
	10:44 – 11:22	Lenguaje Verbal OA 2 Convivencia y Ciudadanía OAT 4	Comprensión Oral Apreciar la Diversidad	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” Actividad Variable: “Cuento Mapuche” Actividad realizada por alumna en práctica.
	12:20 – 12:58	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Combinación de habilidades motrices básicas. Desplazamientos y Manipulación.
	13:43-14:21	Pensamiento Matemático OA 6-7	Emplear los números Representar números y cantidades	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” Actividad Variable: “TRABAJANDO CONJUNTOS” - Activación de conocimientos previos de asociación número a cantidad. - Trabajo en Guía de conjuntos - Metacognición
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 15	10:06-10:44	Identidad y Autonomía OA 6	Coordinación fina	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” Actividad Variable: “PREPARÁNDONOS PARA EL WE TRIPANTU” - Conocen y recuerdan algunas características del Pueblo Mapuche Confeccionan Trarilonko masculino y femenino según identidad de género.
	10:44 – 11:22	TALLER GEOMETRIA	Reconocer	Unidad 1 Conociendo las figuras geométricas Los estudiantes reconocen las figuras geométricas a través objetos observados en nuestro entorno en donde en ficha de trabajo unen figura con objeto y luego pintan las figuras según el color que se indica
	12:20 – 12:58	TALLER MÚSICA	OA 03	Práctica de juego performativo con canción “Mari Mari”

	13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 3	Conciencia Fonológica	Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO" Actividad Variable: "FORMANDO PALABRAS" -Activación de conocimientos previos sílabas ma/me/mi/mo/mu - Trabajo en abeja beebot creando pseudopalabras - Lectura de pseudopalabras
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 16	10:06-10:44	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación general y específica, equilibrio y lateralidad.
	10:44 – 11:22	Convivencia y Ciudadanía OA 11	Apreciar la Diversidad	Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO" Actividad Variable: "QUÉ ES EL WE TRIPANTU" - Observación de video We tripantu - Niños y niñas comentan características de la celebración - Realizan dibujo representativo We tripantu
	12:20 – 12:58	TALLER INGLES	Expresión oral y escrita	Creación de tarjeta especial: Refuerzo conceptos en la familia
	13:43-14:21	Exploración del Entorno natural OA 6	Establecer relaciones	Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO" Actividad Variable: "Leyenda del Pewen o Araucaria" - Conocer a través de video https://cntvinfantil.cl/videos/los-pinones-de-la-araucaria/ características del árbol sagrado mapuche y su fruto. Degustación de piñones. Pintan Araucaria y la decoran con piñones
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N	10:06-10:44	Pensamiento Matemático OA 1	Crear patrones	Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO" Actividad Variable: "CREANDO PATRONES MAPUCHES" - Activación de conocimientos previos con patrones al azar Invitar a los estudiantes a crear sus propios patrones con elementos mapuche.

E S 17	10:44 – 11:22	Interacción y Comprensión del entorno OA 3	Valorar elementos naturales	Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO” Actividad Variable: “ENERGÍA ÉOLICA” - Activación de conocimientos previos recordando la energía Solar y lo que pasa con los girasoles. - Se presenta un nuevo tipo de energía renovable, la energía EÓLICA .https://www.youtube.com/watch?v=mmDe3WLQz2Y - Confeccionan molino de viento con material de desecho.
	10:44 – 11:22	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2