

## PROGRAMACIÓN N° 7

Semanas del lunes 23 de mayo al viernes 3 de junio

## Kínder

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 23	9:08-9:46	TALLER INGLES	Comprensión auditiva	Unidad The family - Reconocen vocabulario de la familia - Cuento: Where is the Baby - Calibots página 38, 39 y 40 - stickers página 121.
	10:44 – 11:22	TALLER LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en repaso de clase anterior: Mi cuerpo Trabajar en guía de aprendizaje de rostro Aplican Vocabularios en lengua de señas.
	12:20 – 12:58	Lenguaje Verbal OA 3	Conciencia Fonológica	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “¿CON QUÉ VOCAL EMPIEZA?”</b> <b>Actividad realizada por Educadora Diferencial.</b>
	13:43-14:21	Convivencia y Ciudadanía OAT 7	Prevenir Riesgos	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR Y PARVULARIA”</b>  <b>Actividad: Reflexión por la semana de seguridad escolar</b> <a href="#">SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR . ACTIVIDAD.pptx</a>
	14:21-15:00	Exploración del Entorno Natural OA 8  Convivencia y Ciudadanía OAT 1	Cuidar el Medio Ambiente  Participación y colaboración	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “DESFILE MARINO”</b> Se recuerda la importancia de las 3 R y se mencionan algunas acciones. Niños y niñas presentan sus disfraces de animales marinos realizados con material reciclado.

DI A	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 24	8:40 – 9:08	TALLER CIENCIA OA 4 OA5	Experimentar Comunicar	¿ Podemos ver los sonidos? Materiales: 2 vasos plásticos 3 mtrs de lana.
	9:08 -09:46			
	10:44 – 11:22	Corporalidad y Movimiento OAT 6  Lenguaje Verbal OA 6	Coordinación fina  Comprensión	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “CUENTO MI BARCO DE PAPEL”</b> Niños y niñas aprenden técnica de cómo plegar un barco de papel. Luego Escuchan el cuento Mi barco de Papel y mientras van escuchando el relato van quitando pedacitos a su barco de papel para irlo transformando. Responden preguntas de Metacognición.
	12:20 – 12:58	PSICOMOTRICIDAD  Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo y tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación dinámica general, equilibrio y lateralidad.
	13:43-14:21	Pensamiento Matemático OA 6	Emplear los números	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “NÚMERO 12”</b> Se les presentará a los estudiantes un nuevo número con el que trabajaremos hoy, el número 12.

		<b>Corporalidad y Movimiento</b> OAT 9	<b>Orientación temporal</b>	Para ellos escucharán el cuento “mientras se enfría el pastel” y responden a preguntas claves referidas al relato. A continuación elaboran reloj con material de desecho en donde tendrán que graficar los números del 1 al 12. Finalizan moviendo las manecillas del reloj para indicar algunas horas.
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S  25	10:06-10:44	<b>Convivencia y Ciudadanía</b> OAT 7	<b>Prevenir Riesgos</b>	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “SEGURIDAD ESCOLAR Y PARVULARIA”</b> Reconocimiento de situaciones de riesgo identificando algunas señales y normas del tránsito
	10:44 – 11:22	<b>TALLER GEOMETRIA</b>	Comunicar Dibujar	Unidad 1 Conociendo las figuras geométricas Los niños y niñas observan video y cantan canción “La ronda de las figuras geométricas” Los niños y niñas conocen 2 figuras geométricas nuevas el rombo y el óvalo, en donde conocen sus características. Los niños y niñas trabajan en ficha de trabajo donde trazan las 2 nuevas figuras y luego pintan.
	12:20 – 12:58	<b>TALLER MÚSICA</b>	Expresar musicalmente	Revisión de instrumentos y canciones mapuches
	13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 3	Conciencia Fonológica	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “CONOCIENDO LA CONSONANTE M/m”</b> <b>Actividad realizada por alumna en práctica de Educación Diferencial.</b>
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  26	10:06-10:44	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo y tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación dinámica general, equilibrio y lateralidad.
	10:44 – 11:22	<b>Identidad y Autonomía</b> OAT 11	<b>Alimentación saludable</b>	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “PROGRAMA NESTLÉ POR NIÑOS SALUDABLES - ÁCIDOS GRASOS OMEGA 3”</b> Niños y niñas conocerán los beneficios de comer pescado y los nutrientes que aportan a su cuerpo a través del video “A comer pescado” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nfmhgoOu03">https://www.youtube.com/watch?v=nfmhgoOu03</a>

				M finalizan con preguntas de Metacognición
12:20 – 12:58	TALLER INGLES	Expresión oral y escrita	Unidad My family Identificar palabras y frases - Reproducir vocabulario relacionado a la unidad - Pintar el lugar favorito de la casa - Calibots 40 y 41	
13:43-14:21	Convivencia y ciudadanía OAT 1	Participación y colaboración	Unidad 1 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “MASTER CHEF: COCINANDO COMIDA MARINA” Participan en actividades colaborativas . Cocinan y degustan platillo con temática marina. Comentan sobre el platillo que cocinaron.	
14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 27	10:06-10:44	Identidad y Autonomía OAT 11	Alimentación saludable	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “PROGRAMA NESTLÉ POR NIÑOS SALUDABLES - RECETA ENTRETENIDA NESTLÉ” Las familias deberán preparar junto a los niños/as una receta entretenida utilizando dentro de sus ingredientes: “pescado”. Los videos deben ser enviados al correo de Educadora de Párvulos. También pueden utilizar cartulina o papelógrafos de papel kraft, donde los niños/as puedan explicar qué receta hicieron en casa, agregando los ingredientes que utilizaron, pasos que siguieron para realizarla e incluir fotografías.
	10:44 –11:22	Convivencia y ciudadanía OAT 1	Participación y colaboración	Unidad 1 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “BÚSQUEDA DEL TESORO - DÍA DEL JUEGO” Niños y niñas se caracterizan de piratas y son invitados a jugar a la “Búsqueda del tesoro” en conjunto con el primer nivel de Transición descubren pistas y responden preguntas para encontrar tesoro. Comentan cómo se sintieron con la experiencia.
	10:44 – 11:22	Convivencia y Ciudadanía OAT 5	Resolver pacíficamente e conflictos	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “SENDA PREVIENE - CÓMO LO VAMOS HACER” Niños y niñas recuerdan cuento “El arcoiris de las emociones” Representan escenas cotidianas de la sala donde suceden situaciones conflictivas y/o negativas, luego de cada escena realizan un análisis de la situación Finalizan comentando sus conclusiones y reforzando alternativas positivas para cada escena.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U	9:08-9:46	TALLER INGLES	Expresión escrita y oral	Unidad My family - Identificar palabras y frases - Escribir según un modelo

N E S 30			Comprensión de lectura	- reconocer partes de la casa - Calibots 42 y 43
	10:44 – 11:22	TALLER LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en guía de aprendizaje: “Describir mi rostro”  Practica en vocabularios lengua de señas
	12:20 – 12:58	Comprensión del entorno sociocultural OA 2	Apreciar formas de vida	<b>Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO”</b> <b>Actividad Variable: “PRESENTACIÓN UNIDAD 3”</b> El día 21 de junio cambiamos de estación del año y pasamos desde el otoño al invierno. Para los pueblos indígenas chilenos es muy importante este cambio de estación ya que ellos lo consideran un nuevo ciclo. Reconocimiento del cambio de ciclo (otoño a invierno) y la vestimenta mapuche. Dibujan mapuche con algunos accesorios de su vestimenta según su género
	13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 3	Conciencia Fonológica	<b>Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO”</b> <b>Actividad Variable: “PALABRAS CON M”</b> <b>Discriminación de sílaba inicial ma/me/mi/mo/mu. actividad realizada por Educadora Diferencial.</b>
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 31	8:40 – 9:08	TALLER CIENCIA OA 4 - OA 5	Experimentar Comunicar	¿Por qué los barcos flotan? Materiales : 2 vasos transparentes Un huevo crudo. 2 cucharadas de sal
	9:08 -09:46	TALLER CIENCIAS		
	10:44 – 11:22	Pensamiento Matemático OA6	Emplear los números	<b>Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO”</b> <b>Actividad Variable: “NÚMERO 13”</b> actividad realizada por alumna en práctica de educación Parvularia.
	12:20 – 12:58	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación general y específica, equilibrio y lateralidad.
	13:43-14:21	Convivencia y ciudadanía OAT 11	Apreciar la Diversidad	<b>Unidad 3 - “AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO”</b> <b>Actividad Variable: “NÚMERO 13”</b> Reconocen la diversidad del pueblo aymara y sus principales características. Confeccionan Telar.
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S  1	10:06-10:44	Lenguaje Verbal OA 2	Comprensión Oral	<b>Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO"</b> <b>Actividad Variable: "CUENTO AYMARA EL ZORRO Y EL CÓNDOR)"</b> Comprensión Oral a través de la escucha atenta del cuento Responden preguntas relacionadas con el relato Confeccionan títeres de dedo de los personajes del cuento
	10:44 – 11:22	<b>TALLER GEOMETRIA</b>	Comunicar Dibujar	Unidad 1 Conociendo las figuras geométricas Los estudiantes identifican las figuras trabajadas en la clase anterior, recordando su forma y características a través de apoyo visual videos de canciones relacionadas con las figuras Rombo y Óvalo. Realizan ficha de trabajo donde trazan y dibujan las figuras de Rombo y Óvalo.
	12:20 – 12:58	<b>TALLER MÚSICA</b>	Expresar musicalmente	Revisión de instrumentos y canciones mapuches
	13:43-14:21	Pensamiento Matemático OA 12	Resolución de problemas	<b>Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO"</b> <b>Actividad Variable: "ADICIÓN (hasta 10)"</b> <b>Actividad realizada por alumna en práctica de Educación Diferencial</b>
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  2	10:06-10:44	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica.  Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación general y específica, equilibrio y lateralidad.
	10:44 – 11:22	Lenguaje Verbal OA 2	Comprensión Oral	<b>Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO"</b> <b>Actividad Variable: "Leyenda Aymara"</b> <b>Actividad realizada por alumna en práctica Virginio Gómez</b>
	12:20 – 12:58	<b>TALLER INGLES</b>	Expresión oral y escrita Comprensión auditiva	Unidad My family - Canta la canción de la familia - Identificar palabras y frases de la unidad - Reproducir vocabulario relacionado a la unidad - Calibots 91 y 92
	13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 6	Comprensión	<b>Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO"</b> <b>Actividad Variable: "PROGRAMA NESTLÉ POR NIÑOS SALUDABLES - CUENTO MI CORAZÓN NECESITA PESCADO/QUIZ"</b> Niños y niñas escuchan cuento Mi corazón necesita pescado incluido en toolkit nestlé. Responden a preguntas referidas al relato.

				Para finalizar responden a Quiz referido a la temática trabajada.
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S  3	10:06-10:44	Exploración del Entorno Natural OA 8-12	Cuidar el Medio ambiente  Comprender acciones sostenibles	<b>Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO"</b> <b>Actividad Variable: "DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE"</b> Niños y niñas recuerdan algunas acciones cotidianas que contribuyen al cuidado del medio ambiente. Elaboran pancartas que promueven el cuidado del Medio ambiente
	10:44 –11:22	Convivencia y ciudadanía OAT 1	Participación y colaboración	<b>Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO"</b> <b>Actividad Variable: "DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE"</b> (continuación) Niños y niñas marchan con sus pancartas en los alrededores del colegio para conmemorar el día internacional del medio ambiente
	10:44 – 11:22	Convivencia y ciudadanía OAT 9-10	Hacerse respetar  Respetar al otro	<b>Unidad 3 - "AKUY TAIÑ WUÑOL TRIPANTU - LLEGÓ NUESTRO CAMBIO DE CICLO"</b> <b>Actividad Variable: "SENDA PREVIENE - LOS RITUALES DE MI ENTORNO"</b> Niños y niñas escuchan el cuento "cuando nieva en Punta Arenas" Responden a preguntas claves tales como ¿ustedes qué hacen en los recreos? ¿qué hacen para jugar? Finalizan nombrando alguna acción diaria o ritual que consideren el más importante para la convivencia en el colegio