

PROGRAMACIÓN N° 6
Semanas del lunes 9 al viernes 20 de mayo
Kínder

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 9	9:08-9:46	TALLER INGLES	Comprensión oral y producción oral	- Identifican palabras frases relacionadas a la unidad y responden en inglés preguntas de vocabulario. - Identificar conceptos Big y Small. - Calibots Página 32 y 33.
	10:44 – 11:22	TALLER LSCH	Comprender Identificar	Trabajar en unidad 2: “Mi Cuerpo” Nuevo contenido: Mi cuerpo Práctica de lo aprendido en clases
	12:20 – 12:58	Lenguaje Verbal OA 4	Comunicación Oral - ampliación de Vocabulario	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “DISERTACIONES DE ANIMALES MARINOS” Comunican oralmente características de animales marinos en disertación
	13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 3	Conciencia Fonológica	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “RECONOCIENDO PALABRAS CON A-E-I-O-U” Activación de conocimientos previos de palabras con sonido inicial vocálico A-E-I-O-U Juego en abeja Bee-bot programandola para que busque las imágenes según vocal sorteada. Metacognición
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 10	8:40 – 9:08	TALLER CIENCIA OA 4 OA5		“ Densidad de líquidos Diferentes “ Materiales : -Agua - Colorante vegetal - Aceite - Vaselina líquida - Lavalozza - un vaso transparente
	9:08 -09:46	TALLER CIENCIAS		
	10:44 – 11:22	Lenguaje Verbal OA 7	Asociar Fonema con Grafema	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad: ”DÍFONOS VOCÁLICOS ” Actividad realizada por Educadora Diferencial
	12:20 – 12:58	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo y tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación dinámica general, equilibrio y lateralidad.
	13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 4	Comunicación Oral - ampliación	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “DISERTACIONES DE ANIMALES MARINOS”

			de Vocabulario	Comunican oralmente características de animales marinos en disertación
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I É R C O L E S 11	10:06-10:44	Convivencia y Ciudadanía OAT 1	Participación y Colaboración	Unidad 2 - "LOS TESOROS DEL MAR" Actividad Variable: "CELEBRACIÓN DÍA DEL ESTUDIANTE " Los estudiantes elaboran tarjeta para los niños y niñas que vendrán a visitarlos" Comparten en actividad preparada por el 5to básico
	10:44 – 11:22	TALLER GEOMETRIA	Observar Trazar	Unidad 1 Conociendo las figuras geométricas Los niños y niñas observan video y cantan canción "La ronda de las figuras geométricas" Los niños y niñas conocen 2 figuras geométricas nuevas el rombo y el óvalo, en donde conocen sus características. Los niños y niñas trabajan en ficha de trabajo donde trazan las 2 nuevas figuras y luego pintan.
	12:20 – 12:58	TALLER MÚSICA		Actividad será compartida durante la sesión
	13:43-14:21	Convivencia y ciudadanía OAT 1	Participación y Colaboración	Unidad 2 - "LOS TESOROS DEL MAR" Actividad Variable: "CELEBRACIÓN DÍA DEL ESTUDIANTE " niños y niñas comparten en once de celebración del día del Estudiante.
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 12	10:06-10:44	PSICOMOTRICIDAD	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo y tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación dinámica general, equilibrio y lateralidad.
	10:44 – 11:22	Comprensión del Entorno Sociocultural OA4	Interpretar Inventos	Unidad 2 - "LOS TESOROS DEL MAR" Actividad Variable: "MEDIOS DE TRANSPORTE MARÍTIMOS" Actividad realizada por estudiante en práctica Virginio Gómez.
	12:20 – 12:58	TALLER INGLES	Comprensión oral y producción	- Identifican vocabulario My family and my house - reconocer colores y pintar - Calibots página 34, 35 y 36

13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 4	Comunicación Oral - ampliación de Vocabulario	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “DISERTACIONES DE ANIMALES MARINOS” Comunican oralmente características de animales marinos en disertación
14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 13	10:06-10:44	Lenguaje Verbal OA 4	Comunicación Oral - ampliación de Vocabulario	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “DISERTACIONES DE ANIMALES MARINOS” Comunican oralmente características de animales marinos en disertación
	10:44 – 11:22	Lenguaje Verbal OA 4	Comunicación Oral - ampliación de Vocabulario	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “DISERTACIONES DE ANIMALES MARINOS” Comunican oralmente características de animales marinos en disertación
	10:44 – 11:22	Identidad y Autonomía OAT 9	Autovalía	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “SENDA PREVIENE - ESTO ME CUIDA ESTO NO ME CUIDA” Activación de conocimientos previos recordando el cuento de la semana pasada “El tesoro somos nosotros”. Nombran acciones de autocuidado del cuerpo. Se organizan en grupos para trabajar en siluetas de cuerpo humano. en ellas deben dibujar posibles prendas de invierno; también pueden dibujar alimentos o acciones que cuiden su cuerpo. Exponen sus trabajos

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 16	9:08-9:46	TALLER INGLES	Comprensión auditiva y trazado	Reconocer vocabulario Cantan canción de la unidad y asocian significado Pintar y colorear miembros de la familia Calibots 37 y 38
	10:44 – 11:22	TALLER LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en repaso de clase anterior: Mi cuerpo Trabajar en guía de aprendizaje de rostro Aplican Vocabularios en lengua de señas.
	12:20 – 12:58	Lenguaje Verbal OA 7	Asociar Fonema con Grafema	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “JUGANDO A LEER” Activación de conocimientos previos recordando algunos dífonos vocálicos. Se invita a los estudiantes a crear sistema de engranaje con material reciclado para crear dífonos vocálicos y jugar a leerlos. Grafican dífonos y los leen para sus compañeros.
	13:43-14:21	Corporalidad y Movimiento OAT 6	Coordinación Fina	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “PESCA MILAGROSA NÚMERO 9-10” Presentar números 9 y 10.

		Pensamiento Matemático OA 6	Emplear los números	Motivar a los estudiantes invitándoles a convertirse en pescadores. Cada niño y niña tendrá que pescar peces que contengan el número 9 y 10 y clasificarlos en su respectivo lugar. Metacognición
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5-8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 17	8:40 – 9:08	TALLER CIENCIA OA 11	Observar Experimentar Comunicar	La ciudad de las burbujas” 200 cc. jabón Líquido. 1 plato plástico.
	9:08 -09:46	TALLER CIENCIAS		
	10:44 – 11:22	Pensamiento Matemático OA 2	Establecer relaciones al clasificar	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “VERTEBRADOS O INVERTEBRADOS ” (la Actividad será realizada por la estudiante en práctica de Educación Parvularia)
	12:20 – 12:58	PSICOMOTRICIDAD	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación general y específica, equilibrio y lateralidad.
	13:43-14:21	Lenguajes Artísticos OA 6 Exploración del Entorno Natural OA 12	Crear Comprender acciones sostenibles	Unidad 1 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE” Comprensión de acciones humanas para el desarrollo de ambientes sostenibles. Crean carteles que promueven el reciclaje y el cuidado del Medio Ambiente
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el Mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR/ REFORZAMIENTO MATEMÁTICAS Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 18	10:06-10:44	Pensamiento Matemático OA6	Emplear los números	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “Número 11” Actividad realizada por Educadora Diferencial
	10:44 – 11:22	TALLER GEOMETRIA	Observar trazar	Unidad 1 Conociendo las figuras geométricas Los niños y niñas observan video y cantan canción “La ronda de las figuras geométricas” Los niños y niñas conocen 2 figuras geométricas nuevas el rombo y el óvalo, en donde conocen sus características. Los niños y niñas trabajan en ficha de trabajo donde trazan las 2 nuevas figuras y luego pintan.
	12:20 – 12:58	TALLER MÚSICA		Actividad será compartida durante la sesión

	13:43-14:21	Convivencia y ciudadanía OAT 1	Participación y colaboración	Unidad 1 - "LOS TESOROS DEL MAR" Actividad Variable: "MASTER CHEF: COCINANDO COMIDA MARINA" Participan en actividades colaborativas . Cocinan y degustan platillo con temática marina. Comentan sobre el platillo que cocinaron.
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5-8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 19	10:06-10:44	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación general y específica. Noción del propio cuerpo/otros, y tiempo/espacio	Circuitos de control motor, coordinación general y específica, equilibrio y lateralidad.
	10:44 – 11:22	Exploración del entorno Sociocultural OA5	Comunicar relatos Sociales	Unidad 2 - "LOS TESOROS DEL MAR" Actividad Variable: "COMBATE NAVAL DE IQUIQUE" Conocen historia del combate naval de Iquique Responden preguntas relacionadas a la historia comunicando relatos sociales en juego interactivo Metacognición
	12:20 – 12:58	TALLER INGLES	Comprensión auditiva	- Reconocen vocabulario de la familia - Cuento: Where is the Baby - Calibots página 39 y 40
	13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 2	Comprensión Oral	Unidad 2 - "LOS TESOROS DEL MAR" Actividad Variable: "CUENTO EN KAMISHIBAI: VICENTA MEDIA PEZ" Comprensión oral del cuento respondiendo preguntas referidas a este. Dibujan parte preferida del cuento
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR/ REFORZAMIENTO MATEMÁTICAS Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 20	10:06-10:44	Comprensión del entorno Sociocultural OA 5	Comunicar Relatos Sociales	Unidad 2 - "LOS TESOROS DEL MAR" Actividad Variable: "ACTO CONMEMORATIVO GLORIAS NAVALES"
	10:44 –11:22	Comprensión del Entorno Sociocultural OA 5	Comunicar Relatos Sociales	Unidad 2 - "LOS TESOROS DEL MAR" Actividad Variable: "ACTO CONMEMORATIVO GLORIAS NAVALES"

	10:44 – 11:22	Identidad y Autonomía OA 3	Reconocer emociones	Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR” Actividad Variable: “SENDA PREVIENE - EL ARCOIRIS DE LAS EMOCIONES” Escuchan el cuento “El arcoiris de las emociones” Reconocen situaciones claves del cuento y las emociones que las acompañan. Finalizan recordando situaciones vividas y las consecuencias que tienen sus formas de actuar en cada una de ellas.
--	---------------	----------------------------------	------------------------	--

